

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЕСТНИК

Северо-Кавказского
федерального
университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

2025 № 1 (106)

Журнал основан в 1997 г.
Выходит 6 раз в год

Учредитель
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta

Главный редактор
Парахина В. Н. – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента института экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета (СКФУ) (Ставрополь, Россия)

Редакционная коллегия:

Парахина В. Н. – д-р экон. наук, профессор (председатель) (СКФУ, Россия); **Борис О. А.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Головинский И. А.** – д-р техн. наук (СКФУ, Россия); **Горлов С. М.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Дэниелс Гарри** – профессор педагогики (ГТС, Великобритания); **Зритнева Е. И.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Игропуло И. Ф.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Иванова Илзе** – д-р пед. наук, профессор (Латвийский Университет, Латвия); **Калюгина С. Н.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Кононов Ю. Г.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Куницына Н. Н.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Левченко И. И.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Максименко Л. С.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Мануйленко В. В.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Надтока И. И.** – д-р техн. наук, профессор (ЮРГПУ (НПИ) имени М. И. Платова, Россия); **Патрик Э. И.** – д-р техн. наук, профессор (INTAMT, Германия); **Савцова А. В.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Симонов А. А.** – Ph.D. in Accounting (Гавайский университет, США); **Солодовников С. Ю.** – д-р экон. наук, профессор (БНТУ, Республика Беларусь); **Стриелковски Вадим** – д-р экон. наук, профессор (Праздский институт повышения квалификации, Чехия); **Ушвицкий Л. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Фабрицио Д'Ашенцо** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Хомам Кхванда** – доцент (Дамасский университет, Сирия); **Чиккароне Джузеппе** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Шаповалов В. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Щербакова Т. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия).

Переводчик
кандидат филологических наук, доцент **Т. В. Марченко**

Ответственный секретарь
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента института экономики и управления СКФУ
Р. М. Устаев

*Научный журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-51716 от 02 ноября 2012 г.*

Подписной индекс в «Объединенный каталог. ПРЕССА РОССИИ. Газеты и журналы»: 94012

Журнал «Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета» перерегистрирован в «Вестник Северо-Кавказского федерального университета» в связи с переименованием учредителя.
Дата выхода первого номера: 30.01.2013. Дата выхода в свет текущего номера: 13.03.2025.
Выходит 6 раз в год

**Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций
на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук**

Основной целью журнала является освещение результатов научных исследований ученых Северо-Кавказского федерального университета и публикации научных работ других авторов, имеющих высокую теоретическую и практическую значимость.

Адрес редакции: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1. Телефон: 33-06-60 (добав. 20-15)

Адрес издателя и издательства: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1.

Сайт: www.ncfu.ru

E-mail: vestnik@ncfu.ru

<https://doi.org/10.37493/2307-907X>

Типография: отпечатано в дизайн-бюро Высшей школы креативных индустрий ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия, 355029, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2.

Тираж: 1000 экз. Свободная цена.

Материалы журнала открытого доступа в соответствии с условиями лицензии Creative Commons Attribution 4.0 License, которая разрешает их использование, распространение и воспроизведение на любом носителе при условии правильного цитирования оригинальной работы.

Право на оригинал-макет и оформление принадлежит журналу,
авторское право на статьи – авторам.

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION



NEWSLETTER

of North-Caucasus
Federal
University

SCIENTIFIC JOURNAL

2025 No. 1 (106)

The journal was founded in 1997.
Published six times a year

Founder
Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education
“North-Caucasus Federal University”
Newsletter of North-Caucasus Federal University
Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta

Editor-in-Chief
Valentina N. Parakhina – Dr. Sci. (Econ.), Professor, Professor of the Department of Management, Institute of Economics and Management, North-Caucasus Federal University (NCFU) (Stavropol, Russia)

Editorial Board:

Valentina N. Parakhina – Dr. Sci. (Econ.), Professor (chairman) (NCFU, Stavropol, Russia); **Olga A. Boris** – Dr. Sci. (Econ.), Associate Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Ilya A. Golovinsky** – Dr. Sci. (Tech.) (NCFU, Stavropol, Russia); **Sergey M. Gorlov** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Harry Daniels** – Dr. Sci. (Educat.), Professor (University of Oxford, Oxford, United Kingdom); **Elena I. Zritneva** – Dr. Sci. (Ped.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Irina F. Igropulo** – Dr. Sci. (Ped.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Ilze Ivanova** – Dr. Sci. (Ped.), Professor (University of Latvia, Riga, Latvia); **Svetlana N. Kalugina** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Yuri G. Kononov** – Dr. Sci. (Tech.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Natalia N. Kunitsyna** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Ivan I. Levchenko** – Dr. Sci. (Tech.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Lyudmila S. Maksimenko** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Victoriya V. Manuylenko** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Ivan I. Nadtoke** – Dr. Sci. (Tech.), Professor (SSPU (NPI) named after M.I. Platov, Novocherkassk, Russia); **Eduard I. Patrick** – Dr. Sci. (Tech.), Professor (INTAMT, Dusseldorf, Germany); **Anna V. Savtsova** – Dr. Sci. (Econ.), Associate Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Andrey A. Simonov** – PhD in Accounting, Associate Professor (University of Hawaii, Honolulu, USA); **Sergey Yu. Solodovnikov** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (BNTU, Minsk, Republic of Belarus); **Wadim Strielkowski** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (Prague Institute of Advanced Training, Prague, Czech Republic); **Lev I. Ushvitsky** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Fabrizio D'Ascenzo** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (University of Rome La Sapienza, Rome, Italy); **Homam Khwanda** – PhD, DBA, Associate Professor (Damascus University, Damascus, Syria); **Giuseppe Ciccione** – Dr. Sci. (Econ.), Professor (University of Rome La Sapienza, Rome, Italy); **Valery K. Shapovalov** – Dr. Sci. (Ped.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia); **Tatiana K. Shcherbakova** – Dr. Sci. (Ped.), Professor (NCFU, Stavropol, Russia).

Translator
Cand. Sci. (Phil.), Associate Professor **Tatiana V. Marchenko**

Executive secretary
Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Head of the Department of Management, Institute of Economics and Management,
North-Caucasus Federal University
Rustam M. Ustaev

The journal is registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media (Roskomnadzor).

Certificate on Registration **PI No. FS77-51716** of November 2, 2012.

Subscription index in “Unified catalog. PRESS OF RUSSIA. Newspapers and magazines”: 94012

The journal “Newsletter of the North Caucasus State Technical University” was re-registered as “Newsletter of North-Caucasus Federal University” due to the renaming of the founder.

Publication date of the first issue: 01.30.2013. Publication date of the current issue: 03.13.2025.

Published six times a year

The journal is included into the list of the leading reviewed scientific journals recommended by the Higher Attestation Commission under the Ministry of Education and Science of the Russian Federation for publication of the main results of dissertations for the degree of candidate and doctor of sciences.

The main goal of the journal is to publish the results of scientific research by scientists of the North-Caucasus Federal University and the scientific works of other authors that have high theoretical and practical value.

The address of the publisher and the publishing house: 1, Pushkin Street, Stavropol, 355017, Russia.

Website: www.ncfu.ru

E-mail: vestnik@ncfu.ru

Printing house: printed in the design bureau of the Higher School of Creative Industries of the North-Caucasus Federal University, 2, Kulakova Ave., Stavropol, 355029, Russia. Circulation: 1000 copies. Free price.

<https://doi.org/10.37493/2307-907X>

The materials of the journal are open access in accordance with the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License, which permits their use, distribution and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited.

The copyright for the original layout and design belongs to the journal;
the copyright for the articles belongs to the authors.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Петров А. В., Мартусенко В. Е., Магаяев Р. А., Мартусенко В. Е.* Выбор мощности статичного симметрирующего устройства в условиях динамично изменяющейся нагрузки.....9
- Полищук В. И., Ткаченко В. А., Шепелев А. О.* Расчет установившегося режима электрической сети с применением генетического алгоритма.....21

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бондарчук А. В., Журавлева Н. В.* Оценка эффективности использования материально-технической базы сельского хозяйства Российской Федерации.....29
- Борис О. А., Парахина В. Н., Амбарцумова Р. Э.* Стратегическое значение информационного пространства в стимулировании нововведений в условиях экономических санкций.....37
- Джавадова О. М., Маглакелидзе Д. Г.* Перспективы развития хозяйственной деятельности предприятий ставропольского края в условиях санкций.....48
- Заволокин В. А.* Основные потребительские свойства услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях в регионах Северо-Кавказского федерального округа.....55
- Камышанская Н. Н.* Конструктивистский подход к управлению талантами организации.....65
- Коноплева Ю. А., Пакова О. Н., Домарев А. А., Волостников М. Е.* ESG-повестка информационно-телекоммуникационной сферы.....72
- Русецкая Э. А., Захарова Д. А., Кречетова А. А., Щетинская А. И., Гундарь Я. Д., Фролов К. С.* Страхование: вместе лучше?.....81
- Соболева Ю. П., Тимофеева И. П., Романова А. В.* Маркетинговое исследование факторов мотивации мультикультурной команды.....92
- Степаненкова Н. М., Дубровченко А. Л.* Причины роста цен на рынке недвижимости в Волгоградской области.....105
- Хакиров А. И., Савцова А. В., Петровская А. А.* Экосистемные пузыри и их роль в трансформации банковского сектора.....113
- Харченко Н. П.* Интенсификация принятия управленческих решений в социально ответственных системах с применением ИИ.....122
- Чочиева О. А., Шеломенцев А. Г., Гончарова К. С.* Особенности демографических процессов в Республике Южная Осетия в послевоенный период с 2008 года.....128

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Биджиев А. О.* Проблемы интеграции технологий искусственного интеллекта в образовательные программы для будущих государственных и муниципальных служащих.....143
- Воронина Д. К., Цветкова С. Е.* Толерантность как основополагающая характеристика вторичной языковой личности (с примерами упражнений для урока английского языка)151
- Гареева Л. М., Малкина А. В., Манджиева Т. В.* Применение рабочей тетради как эффективного дидактического средства преподавания русского языка в организациях среднего профессионального образования.....158
- Дауров А. М., Агеев А. В., Касьянов С. В., Махновская Н. В.* Развитие скоростно-силовых способностей студентов в рамках секционных занятий по мини-футболу.....167

<i>Левченко В. В.</i> Содержание этапов музыкально-анимационной деятельности младших школьников.....	173
<i>Мезенцева А. И.</i> Актуализация ООП на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов.....	181
<i>Нижнева-Ксенофонтова Н. Л., Нижнева Н. Н., Михайлова А. Г.</i> Роль воспитательной и идеологической работы в подготовке преподавателей в университетах Белоруссии.....	190
<i>Чикнаверова К. Г.</i> Дидактизация лингвистических классификаций синонимов языка права как подготовительный этап обучения синонимам в рамках курса юридического английского языка.....	197

НАУЧНЫЕ ОБЗОРЫ

<i>Вишнякова С. А.</i> Межрегиональная научная конференция, посвященная 100-летию Ингушской Республики.....	208
---	-----

<i>К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ</i>	219
---------------------------------	-----

CONTENTS

TECHNICAL SCIENCES

- Petrov A. V., Martusenko V. E., Magayayaev R. A., Martusenko V. E.* Power selection of a static symmetrical device under dynamically changing load conditions.....9
- Polischuk V. I., Tkachenko V. A., Shepelev A. O.* Calculation of the steady-state mode of the electric network using a genetic algorithm.....21

ECONOMIC SCIENCES

- Bondarchuk A. V., Zhuravleva N. V.* The assessment of efficiency of the use of the material and technical base of agriculture in the Russian Federation.....29
- Boris O. A., Parakhina V. N., Ambartsumova R. E.* Strategic relevance of the information space in stimulating innovation under economic sanctions.....37
- Dzhavadova O. M., Maglakelidze D. G.* Prospects for the development of economic activities of Stavropol Krai enterprises under sanctions.....48
- Zavolokin V. A.* The main consumer properties of electric vehicle charging services at power charging stations in regions of the North-Caucasian Federal District.....55
- Kamyshanskaya N. N.* Constructivist approach to talent management in organizations.....65
- Konopleva Yu. A., Pakova O. N., Domarev A. A., Volostnikov M. E.* ESG-the agenda of the information and telecommunications sector.....72
- Rusetskaya E. A., Zakharova D. A., Krechetova A. A., Shchetinskaya A. I., Gundar Ya. D., Frolov K. S.* Insurance: is it better together?.....81
- Soboleva Yu. P., Timofeeva I. P., Romanova A. V.* Marketing research of motivation factors of a multicultural team.....92
- Stepanenkova N. M., Dubrovchenko A. L.* Reasons for price rise at the real estate market in the Volgograd Region.....105
- Khakirov A. I., Savtsova A. V., Petrovskaya A. A.* Ecosystem bubbles and their role in banking sector transformation.....113
- Kharchenko N. P.* Intensification of management decision making in socially responsible systems using AI.....122
- Chochieva O. A., Shelomentsev A. G., Goncharova K. S.* Trends in demographic processes in the Republic of South Ossetia in the post-war period since 2008.....128

PEDAGOGIC SCIENCES

- Bidzhiev A. O.* Problems of integrating artificial intelligence technologies into educational programmes for state and municipal employees.....143
- Voronina D. K., Tsvetkova S. E.* Tolerance as an essential characteristic of a secondary linguistic persona (with exemplary exercises for English lessons).....151
- Gareeva L. M., Malkina A. V., Mandzhieva T. V.* The use of a workbook as an efficient didactic means of teaching Russian in secondary vocational education organizations.....158
- Daurov A. M., Ageev A. V., Kasyanov S. V., Makhnovskaya N. V.* Development of speed and strength abilities of students in mini-football sectional classes.....167
- Levchenkov V. V.* The content of the stages of musical-animation activities of primary school children.....173
- Mezentseva A. I.* Updating the basic educational program for teachers to-be in line with independent assessment of competence development.....181

<i>Nizhneva-Ksenofontova N. L., Nizhneva N. N., Mikhaylova A.G.</i> Educational and ideological work in training teachers in universities of Belarus.....	190
<i>Chiknaverova K. G.</i> The didactic adaptation of linguistic classifications of legal language synonyms as a preparatory stage for teaching synonyms in a legal English course.....	197

SCIENTIFIC REVIEW

<i>Vishnyakova S. A.</i> Interregional scientific conference dedicated to the 100th anniversary of the Ingush Republic.....	208
---	-----

INFORMATION FOR AUTHORS	219
--------------------------------------	-----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ / TECHNICAL SCIENCES

2.4.3. Электроэнергетика

Научная статья

УДК 621.311

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.1>



ВЫБОР МОЩНОСТИ СТАТИЧНОГО СИММЕТРИРУЮЩЕГО УСТРОЙСТВА В УСЛОВИЯХ ДИНАМИЧНО ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ НАГРУЗКИ

Антон Васильевич Петров¹, Виталий Евгеньевич Мартусенко^{2*},
Расул Азнаурович Магаев³, Владислав Евгеньевич Мартусенко⁴

^{1, 2, 3, 4} Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)

¹ pav-75@rambler.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6274-0851>

² vmartusenko@ncfu.ru; <https://orcid.org/0009-0008-8564-8143>

³ rasul_0090908@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0005-3590-395X>

⁴ sirvladik@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0001-7444-8161>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. Несимметрия токов и напряжений является одним из постоянно действующих факторов в работе электрических сетей. При этом перераспределение нагрузок по фазам не всегда оказывается достаточной мерой для снижения несимметрии. В определенных условиях снижение несимметрии может быть достигнуто только за счет применения симметрирующих устройств. Однако в условиях переменного характера симметрируемой нагрузки применение симметрирующих устройств может вызывать ряд технических трудностей, связанных с необходимостью регулирования параметров симметрирующего устройства. **Цель.** Определение оптимального значения мощности реактивных элементов статического симметрирующего устройства на базе схемы Штейнметца при симметрировании переменной нагрузки. **Материалы и методы.** Исследование построено на проведении серии вычислительных экспериментов, позволяющих формировать различные графики нагрузок с возможностью подбора оптимальных параметров симметрирующего устройства. **Результаты и обсуждение.** Определена величина оптимальной мощности симметрирующего устройства в условиях переменного графика симметрируемой нагрузки. **Заключение.** По итогам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что вне зависимости от формы графика симметрируемой нагрузки оптимальная мощность статического симметрирующего устройства соответствует среднеинтегральному значению переменной мощности нагрузки.

Ключевые слова: трехфазная сеть, несимметрия, симметрирующее устройство, схема Штейнметца, переменная нагрузка
Для цитирования: Выбор мощности статического симметрирующего устройства в условиях динамично изменяющейся нагрузки / А. В. Петров, В. Е. Мартусенко, Р. А. Магаев, В. Е. Мартусенко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 9–20. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.1>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 11.09.2024;

одобрена после рецензирования 22.10.2024;

принята к публикации 31.10.2024.

Research article

POWER SELECTION OF A STATIC SYMMETRICAL DEVICE UNDER DYNAMICALLY CHANGING LOAD CONDITIONS

Anton V. Petrov¹, Vitaliy E. Martusenko^{2*}, Rasul A. Magayayev³,
Vladislav E. Martusenko⁴

^{1, 2, 3, 4} North-Caucasus Federal University (1, Pushkin str., Stavropol, 355017, Russian Federation)

¹ pav-75@rambler.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6274-0851>

² vmartusenko@ncfu.ru; <https://orcid.org/0009-0008-8564-8143>

³ rasul_0090908@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0005-3590-395X>

⁴ sirvladik@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0001-7444-8161>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. Imbalance of currents and voltages is one of the constantly operating factors in the operation of electric networks. Redistribution of loads by phases is not always a sufficient measure to reduce asymmetry. Under certain conditions, asymmetry reduction can be achieved only by using symmetrical devices. However, in conditions of variable character of the symmetrized load the application of symmetrical devices can cause a number of technical difficulties connected with the necessity to regulate the parameters of the symmetrical device. **Goal.** Determination of the optimum value of the reactive elements power of the static symmetrizing device on the basis of the Steinmetz scheme at symmetrization of the variable load. **Materials and methods.** The research is based on a series of computational experiments allowing to form different load schedules with the possibility of selecting the optimal parameters of the symmetrizing device. **Results and discussion.** The value of the optimum power of the symmetrizing device under conditions of variable schedule of the symmetrized load has been determined. **Conclusion.** According to the results of the conducted research it is possible to draw a conclusion that regardless of the shape of the schedule of the symmetrized load the optimal power of the static symmetrical device corresponds to the average integral value of the variable power of the load.

Keywords: three-phase network, asymmetry, symmetrizing device, Steinmetz scheme, variable load

For citation: Petrov AV, Martusenko VE, Magayayev RA, Martusenko VE. Power selection of a static symmetrical device under dynamically changing load conditions. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):9-20. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.1>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 11.09.2024;

approved after reviewing 22.10.2024;

accepted for publication 31.10.2024.

Введение / Introduction. Несимметрия напряжений является постоянно присутствующим явлением при работе низковольтных распределительных сетей. Причина тому – значительное количество однофазных электроприемников (ОЭП) относительно большой мощности [1–3]. Помимо увеличения потерь в элементах низковольтной сети [4, 5], несимметрия токов влечет за собой появление несимметрии напряжений, что негативно сказывается на работе отдельных электроприемников (ЭП), таких как трехфазные двигатели [6, 7], батареи конденсаторов [5], трансформаторы [7–9] и др. Нагрузочная несимметрия, возникая в низковольтных распределительных сетях, привносится и в сети более высоких классов напряжения, снижая эффективность их работы.

Самым простым и распространенным способом снижения несимметрии токов является перераспределение нагрузок относительно фаз сети, т. н. внутреннее симметрирование. Это низкочастотный и относительно простой в исполнении способ. Однако внутреннее симметрирование зачастую не позволяет существенно снизить несимметрию из-за того, что потребители имеют свои индивидуальные графики включения, которые чаще всего не совпадают [5]. В результате внутреннее симметрирование может не только не улучшить картину несимметрии токов, но даже ухудшить ее на отдельных участках совокупного графика нагрузки [10].

В отдельных случаях, когда искажающая нагрузка имеет достаточно большую единичную мощность, внутреннее симметрирование вообще не может быть осуществлено. В такой ситуации единственным способом снижения несимметрии является использование специальных симметрирующих устройств (СУ), которые позволяют перераспределить токи несимметричной (как правило, однофазной) нагрузки, снизив их несимметрию до заданного уровня [5, 11, 12].

Одним из наиболее известных вариантов построения СУ является т. н. схема Штейнметца [5, 13]. Данная схема представлена на рис. 1, там же представлена векторная диаграмма, поясняющая принцип работы устройства. Отметим, что СУ на базе схемы Штейнметца наиболее эффективно при чисто активной симметрируемой нагрузке [14].

Мощность емкостного и индуктивного элемента в этом случае выбирается из соотношения [5, 13]:

$$Q_L = Q_C = \frac{P_H}{\sqrt{3}} \quad (1)$$

где P_H – мощность симметрируемой активной нагрузки.

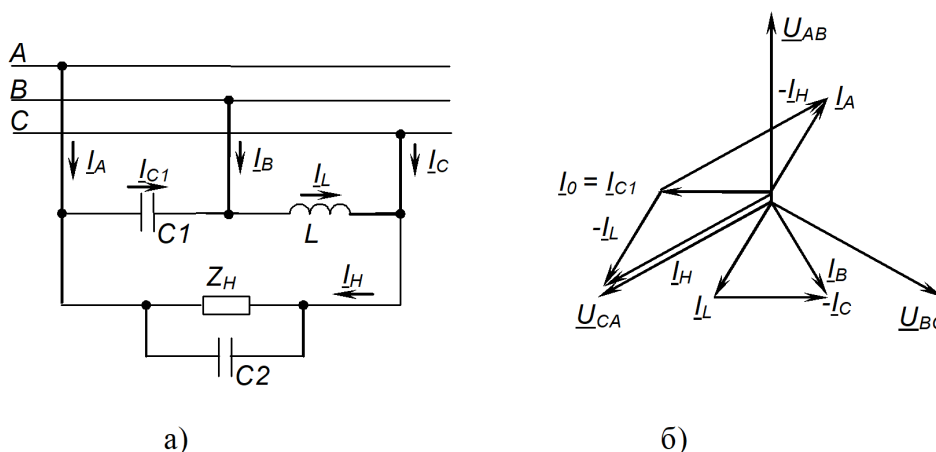


Рис. 1. Принципиальная схема (а) и векторная диаграмма токов и напряжений (б) СУ на базе схемы Штейнметца / Fig. 1. Schematic diagram (a) and vector diagram of currents and voltages (b) of the control system based on the Steinmetz scheme

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

В случае когда симметрируемая нагрузка имеет активно-индуктивный характер, симметрирование возможно посредством добавления компенсирующего конденсатора в цепь нагрузки (конденсатор C2 на рис. 1), т. е. в повышении коэффициента мощности нагрузки до единицы.

Теоретически схема Штейнметца позволяет добиться полного симметрирования токов нагрузки, включенной на линейное напряжение сети. Однако это требует достаточно точного подбора мощности реактивных элементов, входящих в ее состав. В том виде, в каком схема Штейнметца приведена на рис. 1, она предназначена для симметрирования статичной нагрузки. Если же нагрузка с течением времени может изменяться, регулирование мощностью реактивных элементов схемы Штейнметца может быть осуществлено различными способами, например, такими, как показаны на рис. 2.

Способ регулирования, приведенный на рис. 2а, предполагает дискретное регулирование как емкостных, так и индуктивных элементов посредством подключения дополнительных конденсаторов и дросселей в плечи схемы. На рис. 2б приведен способ, использующий только один дроссель, имеющий отпайки. Мощность индуктивного элемента в этом случае регулируется переключением отпайки.

В разрезе применения СУ в условиях динамично изменяющейся нагрузки следует упомянуть, что схема Штейнметца имеет один существенный недостаток, а именно относительную сложность регулирования. В частности, к технологическим ограничениям ее использования следует отнести достаточно высокую дискретность регулирования, особенно в части емкостной со-

ставляющей. Кроме этого, процесс регулирования неизбежно связан с появлением переходных процессов и, как следствие, возможностью возникновения разного рода нежелательных процессов (импульсные и резонансные перенапряжения, броски токов и т. д.).

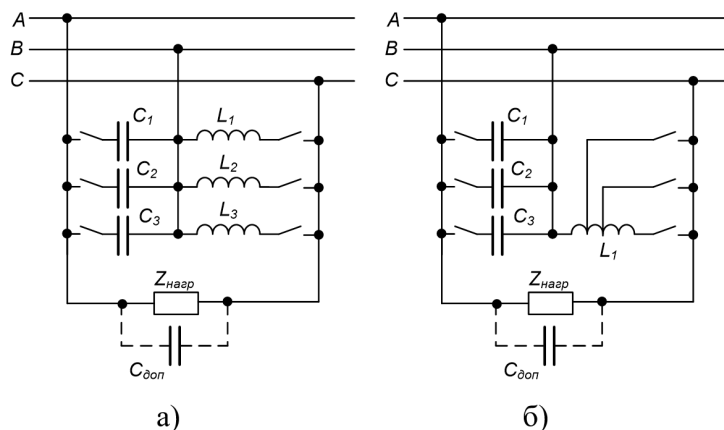


Рис. 2. Способы регулирования мощностью реактивных элементов схемы Штейнметца /
Fig. 2. Methods of power control of reactive elements of Steinmetz scheme

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

При этом симметрируемая нагрузка может иметь переменный характер (в т. ч. и стохастический). Таким образом, процесс регулирования параметров СУ может оказаться технически трудновыполнимым. При высокой динамике изменения нагрузки регулирование может оказаться вообще невозможным, особенно в том случае, когда темп процесса изменения нагрузки соизмерим с постоянными времени переходных процессов, возникающих при переключении реактивных элементов СУ.

Таким образом, появляется задача выбора таких статичных параметров СУ, при которых процесс симметрирования динамически изменяющейся нагрузки будет наиболее эффективным. Данная задача поясняется рисунком 3, на котором приведен график изменяющейся симметрируемой нагрузки (кривая 1 на рис. 3) и показан уровень нагрузки, для которой статичные параметры СУ обеспечивают полное симметрирование токов (прямая 2 на рис. 3).

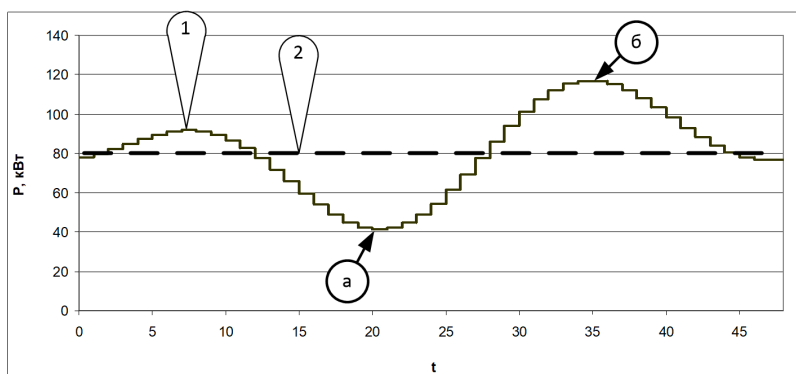


Рис. 3. К вопросу о выборе оптимальной симметрируемой мощности / Fig. 3. On the choice of optimal symmetrized power

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

В качестве критерия оптимальности можно выбрать, например, минимум коэффициента несимметрии токов. Однако данный критерий может быть интересен только при точечной оценке.

В данном случае следует перейти к некоему интегральному критерию, который позволит оценить эффективность симметрирования на всем протяжении заданного графика нагрузки. В качестве такого критерия может выступать величина потерь энергии за заданный период изменения нагрузки:

$$\Delta W = \int_T \Delta P(t) dt \rightarrow \min, \quad (2)$$

где $\Delta P(t)$ – функция изменения потерь активной мощности, обусловленных токами симметрируемой нагрузки; T – длительность рассматриваемого графика нагрузки.

Для дискретно заданного ступенчатого графика нагрузки формула (2) может быть преобразована к виду

$$\Delta W = \tau \sum_{i=1}^N \Delta P_i \rightarrow \min, \quad (3)$$

где ΔP_i – потери активной мощности, обусловленных токами симметрируемой нагрузки на i -й ступени графика нагрузки; τ – фиксированная длительность ступеней графика нагрузки.

При этом потери активной мощности на i -й ступени графика нагрузки будут определяться законом Джоуля – Ленца:

$$\Delta P_i = I_{(A)i}^2 R_{(A)} + I_{(B)i}^2 R_{(B)} + I_{(C)i}^2 R_{(C)}, \quad (4)$$

где $I_{(A)}, I_{(B)}, I_{(C)}$ – соответственно токи в фазах А, В и С; $R_{(A)}, R_{(B)}, R_{(C)}$ – сопротивление фазных проводников линии, питающей симметрируемую нагрузку.

Считая питающую сеть абсолютно симметричной, а также приняв сопротивления фаз сети единичными ($R_{(A)} = R_{(B)} = R_{(C)} = 1 \text{ Ом}$), можно преобразовать выражение (4), приведя его к виду

$$\Delta P_i = I_{(A)i}^2 + I_{(B)i}^2 + I_{(C)i}^2, \quad (5)$$

С учетом того, что после симметрирования энергия потерь в пределах графика нагрузки должна снизиться, то целесообразнее будет рассмотреть в качестве критерия оптимизации абсолютное значение снижения потерь:

$$\Delta = \Delta W' - \Delta W'' \rightarrow \max, \quad (6)$$

здесь $\Delta W'$ – величина потерь энергии до симметрирования; $\Delta W''$ – величина потерь энергии после симметрирования.

Априори можно предположить, что оптимальная симметрируемая мощность будет находиться в диапазоне между минимальным (точка «а» на рис. 3) и максимальным (точка «б» на рис. 3) значением переменной несимметричной нагрузки. Однако следует отметить, что даже при выборе параметров СУ для мощности симметрируемой нагрузки меньше минимального значения в пределах графика (мощность симметрирования меньше мощности в точке «а» на рис. 3), критерий Δ будет иметь положительное значение, т. е. будет иметь место эффект снижения потерь.

Это можно объяснить следующим образом. Применим принцип декомпозиции симметрируемой нагрузки, выделив из ее совокупной мощности соответствующую параметрам СУ мощность. Таким образом, мы фиктивно получаем две нагрузки, сумма мощностей которых равна мощности исходной несимметричной нагрузки. И без симметрирования сумма формируемых их токами потерь равна потерям, формируемым токами исходной нагрузки. После подключения СУ одна из фиктивных нагрузок полностью симметрируется и ее участие в формировании потерь снижается, тогда как потери, формируемые несимметрированной фиктивной нагрузкой, остаются неизменными. Это и приводит к снижению результирующих суммарных потерь.

Здесь же следует отметить еще одну деталь: если параметры симметрирующего устройства будут выбраны для нагрузки, превышающей максимальную (точка «б» на рис. 3), то следует ожидать роста потерь в сравнении с несимметрированным режимом (критерий Δ становится отрицательным). Это будет обусловлено завышенными токами реактивных элементов СУ.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Как уже упоминалось ранее, симметрируемый электроприемник может иметь переменный график нагрузки, вплоть до стохастического. Для дальнейшего рассмотрения остановимся на трех видах стохастических графиков нагрузки. Первый вид – график случайной нагрузки с равномерным законом распределения (рис. 4а). Второй и третий виды – графики нагрузок с распределениями, подчиняющимися усеченным нормальным (гауссовым) законам распределения с разными пределами усечений (рис. 4б и 4в).

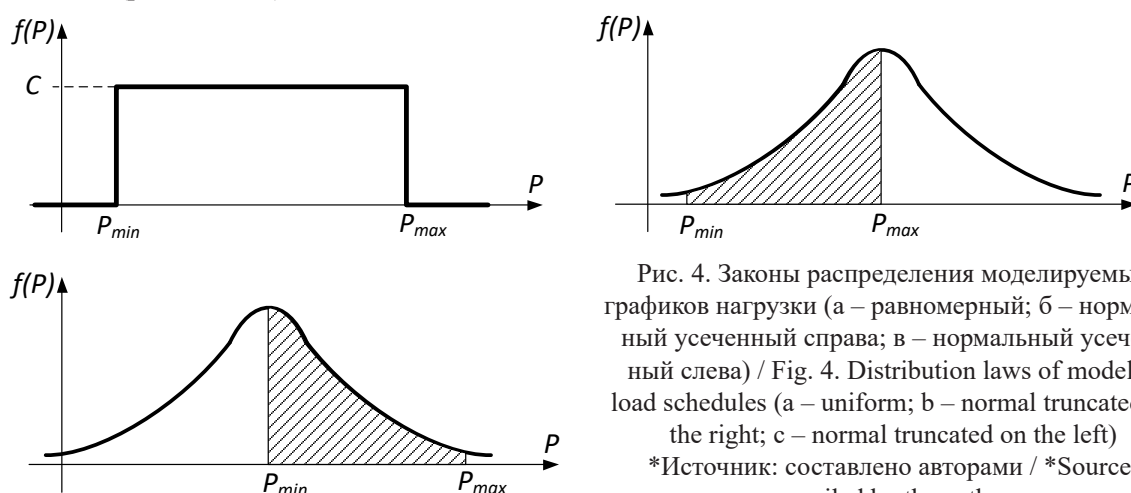


Рис. 4. Законы распределения моделируемых графиков нагрузки (а – равномерный; б – нормальный усеченный справа; в – нормальный усеченный слева) / Fig. 4. Distribution laws of modeled load schedules (a – uniform; b – normal truncated on the right; c – normal truncated on the left)

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Для принятых законов распределения характерно следующее;

– для равномерного закона (рис. 4а) появление любого значения в диапазоне $[P_{min}; P_{max}]$ равновероятно;

– для нормального закона, усеченного справа (рис. 4б), частота появления нагрузок, близких к P_{max} , более высока, нежели частота появления нагрузок близких к P_{min} ;

– для нормального закона, усеченного слева (рис. 4в), выше частота появления нагрузок, близких к P_{min} , и ниже частоты появления нагрузок, близких к P_{max} .

Таким образом, мы можем получить семейства графиков с различными характеристиками, в том числе с преобладающими повышенными нагрузками и относительно редким снижением нагрузки, а также с преобладающими минимальными нагрузками и редкими пиками нагрузок.

В рамках реализованного вычислительного эксперимента осуществлялась работа по определенному алгоритму.

Шаг 1. Моделируется заданный график симметрируемой нагрузки. При этом энергия графика нагрузки приводится к заданному значению посредством пересчета мощности на каждой ступени графика по формуле

$$P_i = P_i^* \cdot \frac{W}{\tau \cdot \sum_N P_i^*}, \quad (7)$$

где W – заданная энергия графика нагрузки; P_i^* – смоделированная в произвольном масштабе мощность нагрузки на i -й ступени графика; N – количество ступеней моделируемого графика нагрузки; τ – длительность ступени графика нагрузки.

Шаг 2. Производится расчет токов несимметричной нагрузки на каждой ступени графика без подключения СУ. Для каждой ступени определяется значение ΔP_i по формуле (5), после чего определяется ΔW по формуле (3).

Шаг 3. Принимается стартовое значение параметров СУ на базе схемы Штейнметца, соответствующее симметрированию активной нагрузки, равной P_{min} ($P_{сумм} = P_{min}$).

Шаг 4. Производится расчет ΔP_i и ΔW аналогично шагу 2, но с учетом подключенного СУ.

Шаг 5. По формуле (6) производится расчет критерия оптимальности Δ .

Шаг 6. Производится пересчет параметров СУ для симметрирования нагрузки ($P_{сумм}$) больше стартовой на заданное значение. После чего осуществляется переход к шагу 4. Процесс повторяется до тех пор, пока критерий Δ не поменяет свой знак (станет отрицательным).

Шаг 7. По полученной статистике строится зависимость $\Delta = f(P_{сумм})$ и определяется оптимальное значение $P_{сумм}$.

Использование данного алгоритма позволяет определить оптимальные фиксированные параметры реактивных элементов схемы Штейнметца при использовании ее для симметрирования переменной нагрузки.

Моделирование графиков нагрузки с использованием указанных законов распределения позволяет получить графики, которые при определенном преобразовании будут иметь весьма характерные формы. Под преобразованием в данном случае понимается ранжирование ступеней графика по возрастанию мощности ступеней без учета порядка их следования в исходном графике.

Так, для графиков, сформированных с использованием равномерного закона распределения, ранжированный график в общем виде будет иметь характерную форму, представленную на рис. 5.

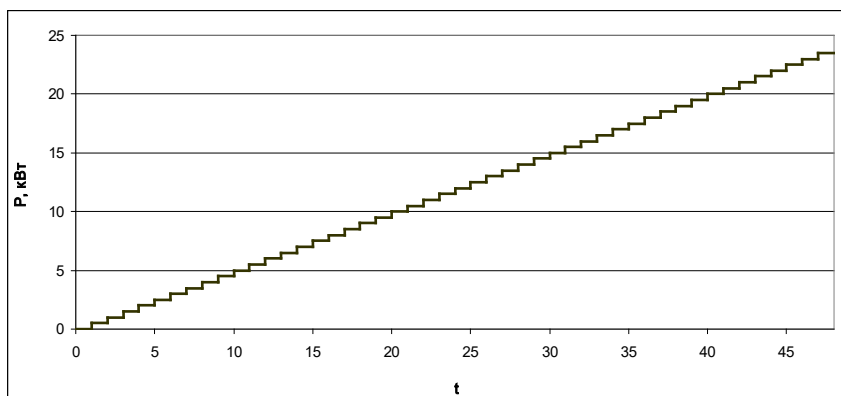


Рис. 5. Общий вид ранжированного графика нагрузки при равномерном распределении /

Fig. 5. General view of the ranked load schedule under uniform distribution

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Как можно видеть из рис. 5, при равномерном распределении стохастической нагрузки, ранжированный график представляет собой линейную возрастающую функцию.

В случае использования при моделировании нормального закона с усечением справа характерная форма графика будет в общем виде выглядеть так, как показано на рис. 6.

Для графиков, смоделированных при помощи нормального закона с усечением слева, характерный ранжированный график показан на рис. 7.

При этом следует отметить, что для всех графиков (рис. 5–7) энергия потребления одна и та же.

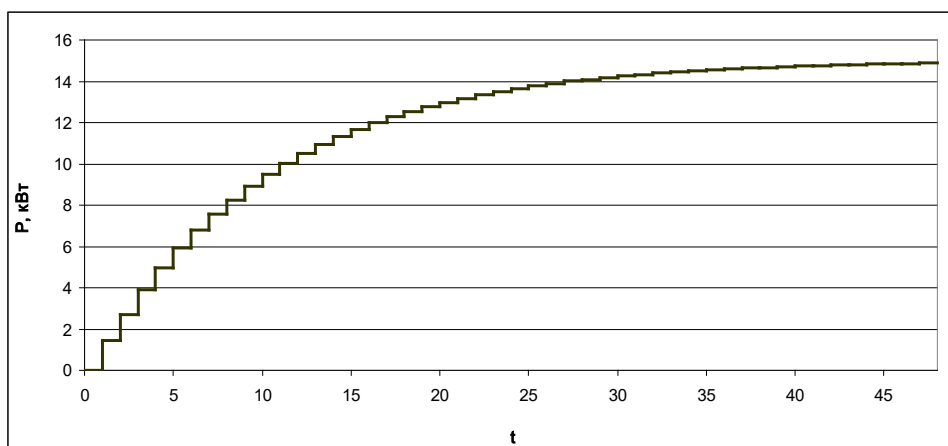


Рис. 6. Общий вид ранжированного графика нагрузки при нормальном распределении с усечением справа / Fig. 6. General view of the ranked load schedule under normal distribution with truncation on the right-hand side

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

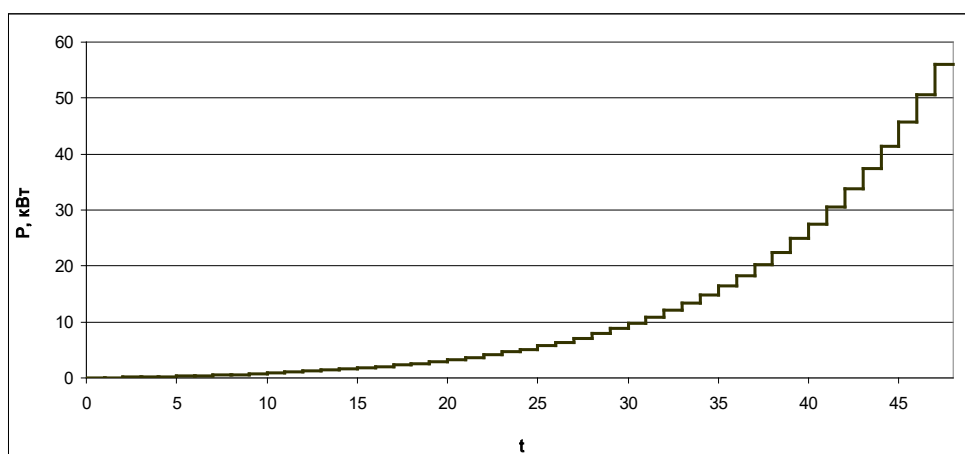


Рис. 7. Общий вид ранжированного графика нагрузки при нормальном распределении с усечением справа / Fig. 7. General view of the ranked load schedule under normal distribution with truncation on the right-hand side

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

В дальнейшем условимся называть графики, соответствующие равномерному распределению, *линейными*, для усеченного справа нормального распределения – *выпуклыми*, для нормального распределения усеченного слева – *вогнутыми*. Отметим следующую характерную особенность: для линейных графиков характерно равенство нулю второй производной, для выпуклых графиков вторая производная имеет отрицательное значение, а для вогнутых – положительное.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. В процессе исследований моделировались графики с энергией, эквивалентной действию нагрузки в 11,75 кВт за время 48 часов. Таким образом, энергия каждого графика составила 564 кВт*ч. Это позволило сформировать 3 серии вычислительных экспериментов в энергетически сопоставимых условиях.

Для каждого графика нагрузки были проведены многократные расчеты с изменяющимися параметрами СУ. Мощность элементов СУ рассчитывалась по (1) исходя из принятой в каждом эксперименте симметрируемой мощности. Симметрируемая мощность на протяжении каждой серии экспериментов менялась от 0 с шагом в 1 кВт до тех пор, пока критерий Δ не становился отрицательным.

В первой серии вычислительных экспериментов была проведена обработка *линейных* ранжированных графиков нагрузки. Зависимости потерь в режимах с симметрированием и без симметрирования приведены на рис. 8. Аналогичные серии экспериментов были проведены для *выпуклых* и *вогнутых* графиков нагрузки. Результаты представлены на рис. 9 и 10.

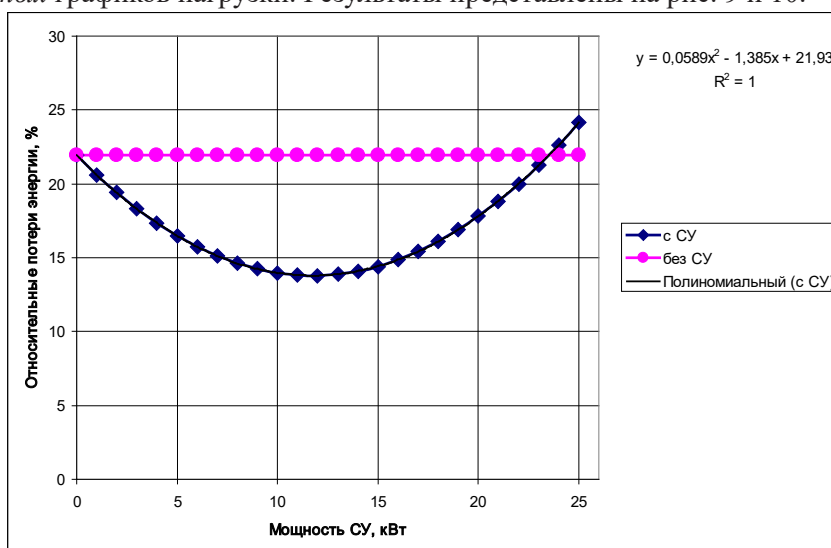


Рис. 8. Зависимость относительных потерь электроэнергии от мощности СУ при *линейном* ранжированном графике нагрузки / Fig. 8. Dependence of relative power losses on SC capacity under *linear* ranked load schedule

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

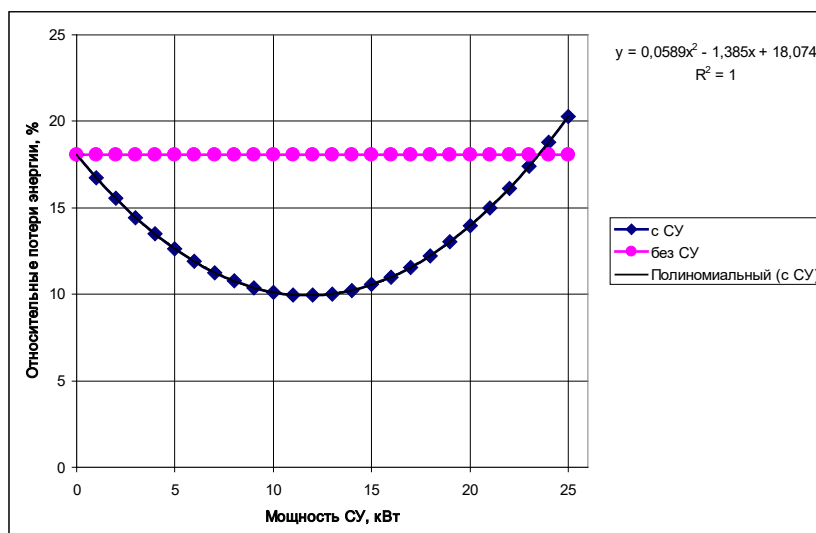


Рис. 9. Зависимость относительных потерь электроэнергии от мощности СУ при *выпуклом* ранжированном графике нагрузки / Fig. 9. Dependence of relative power losses on SC capacity at *convex* ranked load schedule

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

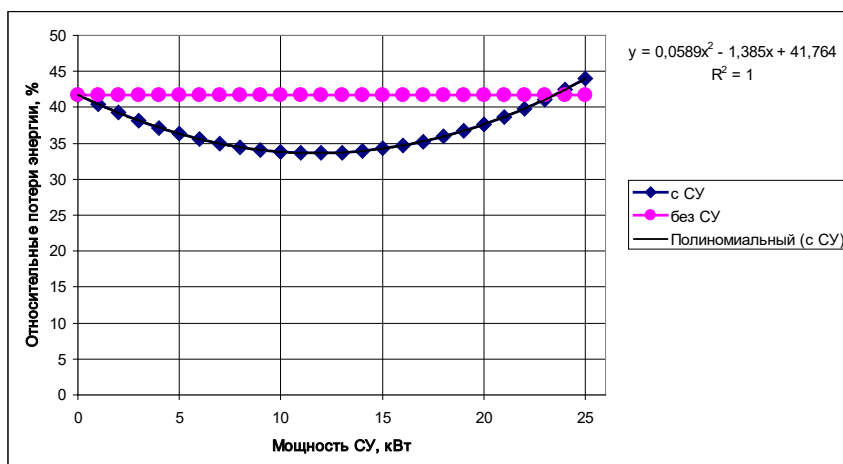


Рис. 10. Зависимость относительных потерь электроэнергии от мощности СУ при *вогнутом* ранжированном графике нагрузки / Fig. 10. Dependence of relative power losses on SC capacity at *concave* ranked load schedule

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Аппроксимация кривых зависимостей потерь от мощности СУ позволила получить следующие выражения:

– для *линейного* графика:

$$\Delta W(\%) = 0,0589 \cdot P_{CV}^2 - 1,385 \cdot P_{CV} + 21,93; \quad (8)$$

– для *выпуклого* графика:

$$\Delta W(\%) = 0,0589 \cdot P_{CV}^2 - 1,385 \cdot P_{CV} + 18,074; \quad (9)$$

– для *вогнутого* графика:

$$\Delta W(\%) = 0,0589 \cdot P_{CV}^2 - 1,385 \cdot P_{CV} + 41,764; \quad (10)$$

Можно заметить, что аппроксимирующие полиномы в выражениях (8)–(10) отличаются только значением свободного члена. Следовательно, имеет место полное равенство их производных, что свидетельствует о равенстве ординат их минимумов.

Заключение / Conclusion. Анализ позволил выявить, что минимум потерь для всех рассмотренных графиков нагрузки соответствует параметрам СУ, рассчитанным для нагрузки 11,75 кВт. Данное значение абсолютно соответствует эквивалентной постоянной мощности, принятой при моделировании графиков переменной нагрузки. Таким образом, можно сформулировать вывод о том, что оптимальная мощность статичного СУ соответствует среднеинтегральному значению переменной мощности симметрируемой нагрузки вне зависимости от закона распределения последней.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Торопов А. С. Проблема несимметрии напряжений в распределительных электрических сетях 0,4 кВ / А. С. Торопов, Е. Я. Глушкин, В. Б. Сульбереков // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: материалы конференции. Пенза, 2022. С. 23–25.
2. Дед А. В. К проблеме современного состояния уровней показателей несимметрии напряжений и токов в сетях 0,4 кВ / А. В. Дед // Омский научный вестник. 2017. № 2 (152). С. 63–65.

3. Костюков Д. А. Оценка долевого вклада потребителя в несимметрию напряжений по обратной последовательности в сетях с изолированной нейтралью / Д. А. Костюков, А. В. Петров, А. Е. Куш // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2018. № 5(68). С. 7–18. <https://doi.org/10.37493/2307-907X-2018-68-5-7-18>
4. Малахов П. С., Павлов А. А. О влиянии несимметрии напряжений на режимы работы городской электрической сети / П. С. Малахов, А. А. Павлов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 2013. С. 89–94.
5. Петров А. В. Разработка инженерных методов оценки несимметрии напряжений в сетях 10-0,4 кВ: дис. ... канд. техн. наук / Петров Антон Васильевич. Ставрополь, 2003. 200 с.
6. Шакиров В. А. Исследование влияния несимметрии напряжений на работу асинхронных двигателей / В. А. Шакиров, А. М. Сыровешкин, О. А. Буянина // Труды Братского государственного университета. Серия: Естественные и инженерные науки – развитию регионов Сибири. 2011. Т. 2. С. 8–11.
7. Стрижиченко А. В. Оценка влияния коэффициента несимметрии напряжений на нагрев асинхронного двигателя / А. В. Стрижиченко, М. Д. Губин // Управление качеством электрической энергии: сборник трудов Международной научно-практической конференции. М., 2018. С. 167–171.
8. Харламов К. Д. Влияние несимметрии токов на работу трансформаторов // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 6 (22). С. 507–511.
9. Гринкрug М. С., Гордин С. А. Влияние несимметрии нагрузок на параметры работы трансформаторов // Энергетик. 2011. № 7. С. 10–12.
10. Использование схемы Штейнметца для симметрирования трехфазной нагрузки / А. В. Петров, Д. А. Костюков, В. Е. Мартусенко, А. С. Вахтин // Электроэнергетика глазами молодежи. 2020. Т. 2. С. 254–257.
11. Дулепов Д. Е. Определение оптимального количества ступеней регулируемого симметрирующего устройства / Д. Е. Дулепов, Ю. М. Дулепова, Т. Е. Кондраненкова // Вестник НГИЭИ. 2020. № 8 (111). С. 26–35. <https://doi.org/10.24411/2227-9407-2020-10071>
12. Петров А. В. Использование круговой диаграммы для определения параметров дроссельно-трансформаторного симметрирующего устройства / А. В. Петров, А. А. Легкий, Р. А. Сахно // Актуальные проблемы инженерных наук. 2018. С. 384–386.
13. Вахтин А. С. Определение параметров трехфазного симметрокомпенсирующего устройства в сетях 6-10 кВ / А. С. Вахтин, Р. А. Звездин // Энергетика и энергосбережение: теория и практика. 2020. С. 207-1–207-5.

REFERENCES

1. Toropov AS, Glushkin EYa, Sulberekov VB. The problem of voltage asymmetry in distribution electric networks 0,4 kV. In High technologies, science and education: current issues, achievements and innovations: conference materials. Penza; 2022. P. 23-25. (In Russ.).
2. Ded AV. To a problem of levels of indicators of asymmetry of tension and currents in networks of 0,4 kV. Omsk scientific bulletin. 2017;2(152):63-65. (In Russ.).
3. Kostyukov DA, Petrov AV, Kushch AE. Assessment of the proportional contribution of the consumer to the voltage unbalance negative sequence networks with isolated neutral. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2018;5(68):7-18. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X-2018-68-5-7-18>
4. Malakhov PS, Pavlov AA. About the influence of voltage asymmetry on the operation modes of the urban electric network. In Culture, science, education: problems and prospects. Proceedings of the II All-Russian scientific and practical conference. 2013. P. 89-94. (In Russ.).
5. Petrov AV. Development of the engineering methods of the voltage asymmetry estimation in the 10-0,4 kV networks: dissertation for the degree of Candidate of Technical Sciences. Stavropol; 2003. 200 p. (In Russ.).
6. Shakirov VA, Syroveshkin AM, Buyanina OA. Investigation of the influence of voltage asymmetry on the operation of induction motors. In Proceedings of the Bratsk State University. Series: Natural and engineering sciences – development of Siberian regions. 2011;2:8-11. (In Russ.).
7. Strizhichenko AV, Gubin MD. Evaluation of the influence of the voltage asymmetry factor on the induction motor heating. In Management of the electrical energy quality: proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Moscow; 2018. P. 167-171. (In Russ.).
8. Kharlamov KD. Influence of the current asymmetry on the transformers operation. Alleya nauki = Alley of Science. 2018;6(22):507-511. (In Russ.).
9. Grinkrug MS, Gordin SA. Influence of the load asymmetry on the transformers operation parameters. Energetik = Power engineer. 2011;7:10-12. (In Russ.).
10. Petrov AV, Kostyukov DA, Martusenka VE, Vakhtin AS. Using the Steinmetz scheme for symmetrization of three-phase load. Electric power engineering through the eyes of youth. 2020;2:254-257. (In Russ.).
11. Dulepov DE, Dulepova YuM, Kondranenkova TE. Determination of the optimal number of stages of the regulated symmetrizing device (in Russian). Bulletin NGIEI. 2020;8(111):26-35. (In Russ.). <https://doi.org/10.24411/2227-9407-2020-10071>

12. Petrov AV, Legky AA, Sakhno RA. Use of the circular diagram to determine the parameters of the throttle-transformer symmetering device. Actual problems of engineering sciences: proceedings of the VI annual scientific and practical conference of teachers, students and young scientists of the North-Caucasus Federal University "University Science for the Region". 2018:384-386. (In Russ.).
13. Vakhtin AC, Zvezdilin RA. Determination of the three-phase symmetric compensating device parameters in the 6-10 kV networks. Energetika i energosberezhenie: teoriya i praktika = Energy and energy saving: theory and practice. 2020:207-1-207-5. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Антон Васильевич Петров – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения факультета нефтегазовой инженерии Северо-Кавказского федерального университета, Scopus ID: 57210523416, Researcher ID: ITT-8942-2023.

Виталий Евгеньевич Мартусенко – магистр факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н. И. Червякова Северо-Кавказского федерального университета, Researcher ID: ISS-8247-2023.

Расул Азнаурович Магаев – аспирант кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения факультета нефтегазовой инженерии Северо-Кавказского федерального университета, Researcher ID: LOS-4443-2024.

Владислав Евгеньевич Мартусенко – студент факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н. И. Червякова Северо-Кавказского федерального университета, Researcher ID: LOS-0678-2024.

ВКЛАД АВТОРОВ

Антон Васильевич Петров. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Виталий Евгеньевич Мартусенко. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Расул Азнаурович Магаев. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

Владислав Евгеньевич Мартусенко. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Anton V. Petrov – Cand. Sci. (Techn.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Automated Electric Power Systems and Power Supply, Faculty of Petroleum Engineering, North-Caucasus Federal University, Scopus ID: 57210523416, Researcher ID: ITT-8942-2023.

Vitaliy E. Martusenko – Master of the Faculty of Mathematics and Computer Science named after Prof. N.I. Cherviakov, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: ISS-8247-2023.

Rasul A. Magayayev – Postgraduate Student of the Department of Automated Power Systems and Electricity Supply, Faculty of Petroleum Engineering, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: LOS-4443-2024.

Vladislav E. Martusenko – Student of the Faculty of Mathematics and Computer Sciences named after Prof. N.I. Cherviakov, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: LOS-0678-2024.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Anton V. Petrov. Conducting research – data collection, analysis and interpretation. Approval of the final manuscript – acceptance of responsibility for all types of the work, integrity of all parts of the paper and its final version.

Vitaliy E. Martusenko. Conducting research – data collection, analysis and interpretation. Approval of the final manuscript – acceptance of responsibility for all types of the work, integrity of all parts of the paper and its final version.

Rasul A. Magayayev. Text preparation and editing – drafting of the manuscript and its final version, contribution to the scientific layout.

Vladislav E. Martusenko. Text preparation and editing – drafting of the manuscript and its final version, contribution to the scientific layout.

2.4.3. Электроэнергетика

Научная статья

УДК 621.311.1.003

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.2>

РАСЧЕТ УСТАНОВИВШЕГОСЯ РЕЖИМА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА

Владимир Иосифович Полищук¹, Всеволод Андреевич Ткаченко^{2*},
Александр Олегович Шепелев³

^{1, 2, 3} Югорский государственный университет (д. 16, ул. Чехова, Ханты-Мансийск, 628012, Российская Федерация)

¹ v_polishchuk@ugrasu.ru; <https://orcid.org/0000-0001-8100-4406>

² v_tkachenko@ugrasu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7321-1162>

³ a_shepelev@ugrasu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5757-9653>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. В статье рассматривается применение методов эволюционной оптимизации в задачах расчета установившегося режима электрической сети, в частности речь пойдет о генетических алгоритмах. **Цель.** Описание метода популяционной оптимизации, который может быть использован для расчета установившегося режима электрической сети. **Материалы и методы.** Объектом исследования является алгоритм популяционной оптимизации. Предметом исследования является целевая функция генетического алгоритма, применяемая для нахождения уровней напряжений в узлах электрической сети. Используются метод оптимизации, основанный на генетических алгоритмах, а также классический метод Ньютона для расчета установившегося режима электрической сети. **Результаты и обсуждение.** В работе представлены основные элементы генетического алгоритма для расчета установившегося режима электрической сети, определена оптимизируемая целевая функция, а также приведены результаты расчета по сравнению с методом Ньютона. **Заключение.** По итогам проведенного исследования сделан вывод о том, что расчет установившегося режима можно рассматривать с точки зрения оптимизационной задачи небалансов мощности, использование генетического алгоритма для расчета режима электрической сети возможно, однако точность результатов сильно зависит от количества итераций, хоть и не требует больших вычислительных мощностей и сложных вычислений.

Ключевые слова: генетический алгоритм, расчет установившегося режима, электрическая сеть, оптимизация
Для цитирования: Полищук В. И. Расчет установившегося режима электрической сети с применением генетического алгоритма/В.И. Полищук, В.А. Ткаченко, А.О. Шепелев//Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1(106). С. 21–28. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.2>

Финансирование: исследование выполнено в рамках государственного задания «Лаборатория искусственного интеллекта электроэнергетических систем» (код темы: FENG-2024-0007).

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 01.01.2025;

одобрена после рецензирования 01.02.2025;

принята к публикации 01.03.2025.

Research article

CALCULATION OF THE STEADY-STATE MODE OF THE ELECTRIC NETWORK USING A GENETIC ALGORITHM

Vladimir I. Polischuk¹, Vsevolod A. Tkachenko^{2*}, Aleksandr O. Shepelev³

^{1, 2, 3} Yugra State University (16, Chekhov str., Khanty-Mansiysk, 628012, Russian Federation)

¹ v_polishchuk@ugrasu.ru; <https://orcid.org/0000-0001-8100-4406>

² v_tkachenko@ugrasu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7321-1162>

³ a_shepelev@ugrasu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5757-9653>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. This article discusses the application of evolutionary optimization methods in problems of calculating the steady-state mode of an electrical network, in particular, genetic algorithms. **Goal.** Description of the population optimization method, which can be used to calculate the steady state of the electric network. **Materials and methods.** The object of the study is the population optimization algorithm. The subject of the study is the objective function of the genetic algorithm, which can be used to find voltage levels in the nodes of the electric network. The methods used in the work include an optimization method based on genetic algorithms, as well as the classical Newton method for calculating the steady-state mode of an electrical network. **Results and discussion.** The paper presents the main elements of a genetic algorithm for calculating the steady-state mode of an electrical network, defines an optimized target function, and presents the calculation results in comparison with Newton method. **Conclusion.** Based on the results of the conducted study, it can be concluded that the calculation of the steady state can be considered from the point of view of the optimization problem of power imbalances, the use of a genetic algorithm for calculating the electrical network mode is possible, but the accuracy of the results strongly depends on the number of iterations, although it does not require large computing power and complex calculations.

Keywords: genetic algorithm, steady state calculation, electrical network, optimization

For citation: Polischuk VI, Tkachenko VA, Shepelev AO. Calculation of the steady-state mode of the electric network using a genetic algorithm. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):21-28. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.2>

Funding: the research was carried out within the framework of the state assignment "Laboratory of Artificial Intelligence of Electric Power Systems" (subject code: FENG-2024-0007).

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 01.01.2025;

approved after reviewing 01.02.2025;

accepted for publication 01.03.2025.

Введение / Introduction. Внедрение инструментов искусственного интеллекта (ИИ) в различные сферы человеческой деятельности увеличивается с каждым годом. Это касается различных информационных технологий, таких как популяционные алгоритмы, различные нейросетевые модели для машинного обучения и т. д.

В задачах электроэнергетического комплекса также используются методы ИИ, однако в большей степени решаются задачи компенсации реактивной мощности (определение местоположений компенсирующих устройств, их мощности), определения местоположения объектов генерации, распределения и потребления электрической энергии. Расчет режимов с применением генетических алгоритмов (в целом эвристических методов) описан в литературе недостаточно, хотя и имеет потенциал разработки программных инструментов для расчета и оптимизации режимов электроэнергетических систем.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Так, в работе [1–3] рассматриваются задачи электроэнергетики, связанные с диагностикой электрооборудования посредством нейронных сетей. С систем диагностики оборудования снимаются показатели состояния структурных единиц, и в результате делается вывод об общем состоянии системы. На данных с систем диагностики и общем состоянии обучаются нейронные сети (метод обучения с учителем), которые в дальнейшем при возникновении новых наборов данных могут прогнозировать текущее состояние оборудования.

Методами ИИ, представленными в [4, 5], возможно прогнозирование временных рядов, в частности графиков электрических нагрузок и цен на электрическую энергию, для повышения эффективности использования энергосистем.

Применение популяционных методов оптимизации возможно в задачах расчета режимов: определение расположения и величины мощности компенсирующих устройств в узлах энергосистемы, поиск места расположения центра электрических нагрузок, определение трасс линий электропередачи и других режимно-структурных параметров электрических сетей [6–10].

В данной работе рассматривается расчет установившегося режима электрической сети с применением генетического алгоритма. Задача расчета режима представляется как задача оптимизации (поиск минимума) кумулятивной функции небалансов мощности в узлах сети, кроме базисного узла.

Использование генетического алгоритма как средства для определения уровней напряжений в узлах электрической сети обуславливается расширением областей применения популяционных алгоритмов в задачах электроэнергетического комплекса. Описанный в данной работе метод расчета режима, основанный на применении генетического алгоритма, не предлагается как замена классических методов расчета, изложенных в [11].

Основные положения биологически обусловленных и популяционно-ориентированных подходов к компьютерному интеллекту описаны в работе Дэна Саймона [12].

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Опишем получение целевой функции генетического алгоритма для расчета установившегося режима электрической сети.

В общем случае уравнения установившегося режима электрической сети являются нелинейными. Рассмотрим решение узловых уравнений баланса мощности. Запишем уравнение узловых напряжений в форме баланса мощности для i -го узла в следующем виде:

$$\Delta \dot{S}_i = \dot{S}_i + Y_{ii}^* \dot{U}_i^* U_j^* + \sum_{j=1, j \neq i}^{n+1} Y_{ij}^* \dot{U}_i^* U_j^*, \quad (1)$$

где $\Delta \dot{S}_i^*$ – комплекс небаланса мощности i -го узла, МВ·А; $\dot{S}_i$ – задающая мощность i -го узла, МВ·А; Y_{ii}^* – комплексно-сопряженное значение собственной проводимости i -го узла, См; Y_{ij}^* – комплексно-сопряженное значение взаимной проводимости между узлами i и j , См; $\dot{U}_i^*$, U_i^* – комплекс и комплексно-сопряженное значение напряжения i -го узла, кВ; U_j – комплексно-сопряженное значение напряжения j -го узла, кВ; n – количество узлов, кроме базисного узла.

В настоящее время с широким применением высокоуровневых языков программирования общего назначения, например Python, возможно использование уравнения (1) для расчета небалансов без разделения переменных и отдельного расчета по активной и реактивной мощностям.

В таком случае для примера сети, где узел 1 является базисным, имеем следующие небалансы по мощности:

$$\Delta \dot{S} = \begin{bmatrix} \Delta P_1 + j\Delta Q_1 \\ \Delta P_2 + j\Delta Q_2 \\ \dots \\ \Delta P_i + j\Delta Q_i \\ \dots \\ \Delta P_{n+1} + j\Delta Q_{n+1} \end{bmatrix} MB \cdot A. \quad (2)$$

Контроль достижения достаточной точности методом Ньютона осуществляется по вектору невязок (матричная форма), т. е. по условию

$$\left| \Delta \dot{S}_i (\dot{U}^{(m)}) \right| \leq \varepsilon, \quad (3)$$

где ε – заданная точность расчета, МВ·А; $\dot{U}^{(m)}$ – вектор-столбец комплексов напряжений в узлах на итерации m , кроме базисного.

По выражению (3) видно, что для окончания расчета необходимо, чтобы модули небалансов полной мощности для каждого узла (кроме базисного) были меньше установленного значения точности.

Из выражения (3) можно получить целевую функцию несколькими способами.

Для случая, когда расчет ведется в декартовых координатах с разделением на активную и реактивную мощности небаланса i -го узла, целевую функцию можно определить как

$$f(\dot{U}) = \left| \sum_{i=2}^{n+1} |\Delta P_i| + j \sum_{i=2}^{n+1} |\Delta Q_i| \right|. \quad (4)$$

Для случая без разделения переменных имеем

$$f(\dot{U}) = \sum_{i=2}^{n+1} |\Delta \dot{S}_i| \quad (5)$$

В уравнениях (4) и (5) имеем дело с кумулятивной функцией небалансов мощности узлов. В случае приближения к искомому значению напряжений каждая из составляющих небалансов будет стремиться к нулю, следовательно, целевая функция также будет стремиться к нулю.

Таким образом, при использовании выражений (4) и (5) становится возможным поиск вектора напряжений узлов, при котором достигаются минимальные значения. Рассмотрим пример расчета установившегося режима электрической сети с применением генетического алгоритма.

Имеется трехузловая кольцевая сеть с номинальным напряжением 110 кВ, представленная на рис. 1, данные схемы – в табл. 1.

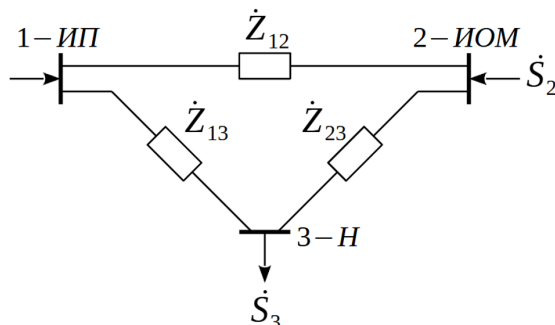


Рис. 1. Расчетная схема электрической сети: ИП – базисный узел, источник питания; ИОМ – источник ограниченной мощности; Н – узел нагрузки / Fig. 1. Calculation diagram of the electrical network: IP – base node, power source; IOM – limited power source; H – load node

*Источник: составлено авторами по данным [13] / *Source: compiled by authors according to data [13]

Таблица 1 / Table 1

Исходные данные расчетной сети / Initial data of the calculation network

$\dot{S}_2$, МВ·А	$28,8675 + j17,3205$	$\dot{Z}_{13}$, Ом	$15 + j30$
$\dot{S}_3$, МВ·А	$46,1880 + j23,0940$	$\dot{Z}_{23}$, Ом	$10 + j25$
$\dot{Z}_{12}$, Ом	$10 + j20$	$\dot{U}_1$, кВ	$115 + j0$

*Источник: составлено авторами по данным [13] / *Source: compiled by the authors according to data [13]

Общей частью для всех расчетов будет составление матрицы собственных и взаимных проводимостей узлов по уравнению

$$\dot{Y} = M \cdot \left[\text{diag}(\dot{Z}) \right]^{-1} \cdot M^T, \quad (6)$$

где M – матрица инцидентности ориентированного графа для рассматриваемой расчетной схемы; $\dot{Z}$ вектор-столбец сопротивлений ветвей.

Для рассматриваемой сети (рис. 1), в результате расчета по выражению (6) получим

$$\dot{Y} = \begin{bmatrix} 0,033 - j0,067 & -0,020 + j0,040 & -0,013 + j0,027 \\ -0,020 + j0,040 & 0,034 - j0,074 & -0,014 + j0,034 \\ -0,013 + j0,027 & -0,014 + j0,034 & 0,027 - j0,061 \end{bmatrix} C_{\text{м}} \quad (7)$$

В источнике [13] данная сеть рассматривается без ёмкостных проводимостей ветвей, что некорректно для линий электропередачи на 110 кВ [11]. В целях сравнения результатов также опустим в расчетах влияние на режим сети поперечных ветвей линий электропередачи.

При наличии активных и ёмкостных проводимостей ветвей необходимо скорректировать матрицу собственных и взаимных проводимостей следующим образом

$$\dot{Y}' = M \cdot \begin{bmatrix} G_{\text{л}1} + jB_{\text{л}1} \\ G_{\text{л}2} + jB_{\text{л}2} \\ \dots \\ G_{\text{л}i} + jB_{\text{л}i} \\ \dots \\ G_{\text{л}l} + jB_{\text{л}l} \end{bmatrix}, \quad (8)$$

$$\dot{Y} = \dot{Y}' - \text{diag}(\dot{Y}^*) \quad (9)$$

где M – матрица инцидентности неориентированного графа для рассматриваемой расчетной схемы; $G_{\text{л}i} = \frac{g_{0i} \cdot L_i \cdot n_{\text{ц}i}}{2}$ и $B_{\text{л}i} = \frac{b_{0i} \cdot L_i \cdot n_{\text{ц}i}}{2}$ – активная и ёмкостная проводимости i -й линии электропередачи (ветви), См; l – количество линий электропередачи (ветвей); g_{0i} и b_{0i} – погонные активная и ёмкостная проводимости i -й линии электропередачи, См/км; L_i – длина i -й линии электропередачи, км; $n_{\text{ц}i}$ – количество цепей i -й линии электропередачи.

Генотип особи для генетического алгоритма будет состояться из следующих данных:

- модуль напряжения в узле $2U_2$: от 99 кВ до 121 кВ с шагом 0,001 кВ;
- фаза напряжения в узле $2\delta_2$: от минус 3,142 до 3,142 с шагом 0,001;
- модуль напряжения в узле $3U_3$: от 99 кВ до 121 кВ с шагом 0,001 кВ;
- фаза напряжения в узле $3\delta_3$: от минус 3,142 до 3,142 с шагом 0,001.

Таким образом, количество возможных вариантов приблизительно равно $1,912 \cdot 10^{16}$.

Параметры генетического алгоритма представлены в табл. 2.

Таблица 2 / Table 2

Параметры генетического алгоритма / Genetic Algorithm Parameters

Способ записи генотипа особи	код Грея
Генерация начальной популяции	случайные набор
Тип выбора родителей	стохастическая универсальная выборка

Цель оптимизации	поиск минимума
Тип рекомбинации	точечная
Количество точек рекомбинации	4
Замена популяции (при переходе на новое поколение)	элита, 20 %
Количество особей в популяции	100
Количество эпох (поколений)	10 000
Условия останова поиска	неизменяемость
Счетчик изменений лучшей особи	10
Вероятность мутации	5 %
Количество допустимых повторений особи в популяции	2

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

В результате работы генетического алгоритма неизменяемость результатов достигается на 112 поколений, и алгоритм прекращает работу. Результаты расчета представлены в табл. 3.

Таблица 3 / Table 3

Результаты расчета / Calculation results

	$U_2, \text{кВ}$	$\delta_2, \text{рад}$	$U_3, \text{рад}$	$\delta_3, \text{рад}$	Значение целевой функции
Генетический алгоритм (112 поколений)	115,873	0,002	110,206	–0,038	0,629
Генетический алгоритм (10 000 поколений)	115,914	0,002	110,238	–0,038	0,477
Метод Ньютона	115,916	0,002	110,249	–0,037	

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Заключение / Conclusion. В результате работы была определена целевая функция, с помощью которой задачу расчета установившегося режима можно рассматривать как задачу оптимизации. Сравнение полученных результатов проводилось методом Ньютона, который является классическим для расчета режимов. Погрешность при расчете составила менее 1 %, по параметру неизменчивости лучшего результата алгоритм сошелся через 112 итераций. Генетический алгоритм имеет худшую сходимость в отличие от метода Ньютона, однако не требует сложных вычислений и высоких вычислительных мощностей. Авторская реализация метода Ньютона и генетического алгоритма размещены в источниках [14, 15].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Применение методов искусственного интеллекта в задачах технической диагностики электрооборудования электрических систем: монография / В. З. Манусов, В. М. Левин, А. И. Хальясмаа, Дж. С. Ахъёев; под общ. ред. В. З. Манусова. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. 446 с.
2. Солодянкин М. С. Анализ применения искусственных нейронных сетей для оценки технического состояния силовых трансформаторов 6-10 КВ / М. С. Солодянкин, В. Д. Колонцов, В. А. Ткаченко // Вестник Югорского государственного университета. 2024. Т. 20. № 4. С. 51–54. <https://doi.org/10.18822/byusu20240451-54>
3. Лобанов В. А. Исследование возможности применения искусственной нейронной сети для задачи классификации режима работы электрической сети / В. А. Лобанов, К. Р. Валиуллин // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием), Оренбург, 23–25 января 2020 года. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2020. С. 2751–2758.

4. Каукин А. С. Краткосрочное прогнозирование цен на электроэнергию с использованием генеративных нейронных сетей / А. С. Каукин, П. Н. Павлов, В. С. Косарев // Бизнес-информатика. 2023. Т. 17. № 3. С. 7–23. <https://doi.org/10.17323/2587-814X.2023.3.7.23>
5. Вялкова С. А. Применение нейронных сетей для прогнозирования электропотребления мегаполиса / С. А. Вялкова, И. И. Надтока, О. А. Корнюкова // Машиностроение: сетевой электронный научный журнал. 2023. Т. 10. № 4. С. 12–16. <https://doi.org/10.24892/RIJE/20230403>
6. Ткаченко В. А. Разработка методов и алгоритмов оптимизации схемно-режимных параметров электрических систем, включая минигрид: дис. ... канд. техн. наук / Ткаченко Всеволод Андреевич. Ханты-Мансийск, 2023. 223 с.
7. Magdy Mohamed El-Saadawi. A Genetic-Based Approach for Solving Optimal Power Flow Problem (Dept. E) // Mansoura Engineering Journal. 2020. Vol. 29. No. 2. P. 12–26.
8. César Augusto Hernández Suárez. Optimal Power Flow through Artificial Intelligence Techniques // Tecnura. 2021. Vol. 25. No. 69. P. 150–170.
9. Solopov R. V. Genetic algorithm as a tool for modeling calculations of electric power systems / R. V. Solopov, A. S. Samulchenkov, V. I. Ziryukin // Journal of Applied Informatics. 2021. Vol. 16. No. 6 (96). P. 43-53. <https://doi.org/10.37791/2687-0649-2021-16-6-43-53>
10. Утюж Т. И. Применение генетического алгоритма оптимизации при компенсации реактивной мощности / Т. И. Утюж // Молодой ученый. 2021. № 20 (362). С. 104-106.
11. Вычислительные модели потокораспределения в электрических системах: монография / Б. И. Аюев, В. В. Давыдов, П. М. Ерохин, В. Г. Неуймин; под ред. П. И. Бартоломея. М.: Флинта; Наука, 2008. 256 с.: ил.
12. Саймон Д. Алгоритмы эволюционной оптимизации / пер. с англ. А. В. Логунова. М.: ДМК Пресс, 2020. 1002 с.: ил.
13. Идельчик В. И. Электрические системы и сети: учебник для вузов. М.: Энергоатомиздат, 1989. 592 с.: ил.
14. GitHub. URL: https://github.com/Sevaat/Newtons_Method (дата обращения: 28.01.2025).
15. GitHub. URL: https://github.com/Sevaat/Genetic_Algorithm (дата обращения: 28.02.2025).

REFERENCES

1. Manusov VZ, Levin VM, Khalyasmaa AI, Akhyoev JS. Application of artificial intelligence methods in the problems of technical diagnostics of electrical equipment of electrical systems: monograph. Ed. VZ. Manusov. Novosibirsk: NSTU Publishing House; 2020. 446 p. (In Russ.).
2. Solodyankin MS, Kolontsov VD, Tkachenko VA. Analysis of the application of artificial neural networks for assessing the technical condition of 6-10 kV power transformers. Yugra State University Bulletin. 2024;20(4):51-54. <https://doi.org/10.18822/byusu20240451-54>. (In Russ.).
3. Lobanov VA, Valiullin KR. Study of the possibility of using an artificial neural network for the problem of classifying the operating mode of an electrical network. In University complex as a regional center of education, science and culture. Proceedings of the All-Russian scientific and methodological conference (with international participation), Orenburg, January 23-25, 2020. Orenburg: Orenburg State University; 2020. P. 2751-2758. (In Russ.).
4. Kaukin AS, Pavlov PN, Kosarev VS. Short-term forecasting of electricity prices using generative neural networks. Business informatics. 2023;17(3):7-23. <https://doi.org/10.17323/2587-814X.2023.3.7.23>. (In Russ.).
5. Vyalkova SA, Nadтока II, Korniyukova OA. Application of neural networks for forecasting the electricity consumption of a megalopolis. Russian Internet Journal of Industrial Engineering. 2023;10(4):12-16. <https://doi.org/10.24892/RIJE/20230403>. (In Russ.).
6. Tkachenko VA. Development of methods and algorithms for optimizing the circuit and mode parameters of electrical systems, including minigrd: dissertation for the degree of candidate of technical sciences. Khanty-Mansiysk; 2023. 223 p. (In Russ.).
7. Magdy Mohamed El-Saadawi. A genetic-based approach for solving optimal power flow problem (Dept. E). Mansoura Engineering Journal. 2020;29(2):12-26.
8. César Augusto Hernández Suárez. Optimal power flow through artificial intelligence techniques. Tecnura. 2021;25(69):150-170.
9. Solopov RV, Samulchenkov AS, Ziryukin VI. Genetic algorithm as a tool for modeling calculations of electric power systems. Journal of Applied Informatics. 2021;16(6(96)):43-53 <https://doi.org/10.37791/2687-0649-2021-16-6-43-53>.
10. Utyuzh TI. Application of a genetic optimization algorithm for reactive power compensation. Molodoj uchenyj = Young scientist. 2021;20(362):104-106. (In Russ.).

11. Ayuyev BI, Davydov VV, Erokhin PM, Neuimin VG. Computational models of power flow distribution in electrical systems: monograph. Ed. PI. Bartolomey. Moscow: Flinta: Science; 2008. 256 p.: ill. (In Russ.).
12. Simon D. Evolutionary Optimization Algorithms. Trans. from English by AV Logunov. Moscow: DMK Press; 2020. 1002 p. (In Russ.).
13. Idelchik VI. Electrical Systems and Networks: Textbook for Universities. Moscow: Energoatomizdat; 1989. 592 p. (In Russ.).
14. GitHub. Available from: https://github.com/Sevaat/Newtons_Method [Accessed 28 January 2025].
15. GitHub. Available from: https://github.com/Sevaat/Genetic_Algorithm [Accessed 28 January 2025].

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Владимир Иосифович Полищук – доктор технических наук, профессор, профессор Политехнической школы Югорского государственного университета, Scopus ID: 16478590800.

Всеволод Андреевич Ткаченко – кандидат технических наук, доцент Политехнической школы Югорского государственного университета, Scopus ID: 57210291005, Researcher ID: W-3652-2019.

Александр Олегович Шепелев – кандидат технических наук, доцент Политехнической школы Югорского государственного университета, Scopus ID: 57195281176, Researcher ID: A-6600-2017.

ВКЛАД АВТОРОВ

Владимир Иосифович Полищук. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Всеволод Андреевич Ткаченко. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных.

Александр Олегович Шепелев. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Vladimir I. Polischuk – Dr. Sci. (Techn.), Professor, Professor of the Polytechnic School, Yugra State University, Scopus ID: 16478590800.

Vsevolod A. Tkachenko – Cand. Sci. (Tech.), Associate Professor of the Polytechnic School, Yugra State University, Scopus ID: 57210291005, Researcher ID: W-3652-2019.

Alexandr O. Shepelev – Cand. Sci. (Techn.), Associate Professor of the Polytechnic School, Yugra State University, Scopus ID: 57195281176, Researcher ID: A-6600-2017.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Vladimir I. Polischuk. Approval of the final version – taking responsibility for all aspects of the work, the integrity of all parts of the article and its final version.

Vsevolod A. Tkachenko. Conducting the study – collecting, interpreting and analyzing the data obtained.

Alexandr O. Shepelev. Preparing and editing the text – drafting the manuscript and forming its final version, participating in the scientific design.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ECONOMIC SCIENCES

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная статья

УДК 338.123.7

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.3>



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алина Викторовна Бондарчук^{1*}, Надежда Викторовна Журавлева²

¹ Луганский государственный университет им. В. Даля (д. 20а, кв. Молодежный, Луганск, ЛНР, 291034, Российская Федерация)

² Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского (д. 7, ул. Красная площадь, Луганск, ЛНР, 291008, Российская Федерация)

¹ akoval77@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-9529-7139>

² nanka74@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0002-2505-5078>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. Сложная военно-политическая ситуация в РФ, которая приводит к дисбалансу всех сфер общественного развития, стала толчком к укреплению продовольственной безопасности и формированию продовольственного суверенитета. Развитие материально-технической базы сельского хозяйства играет большую роль в повышении производительности сельского хозяйства и является фактором продовольственной безопасности. **Цель.** Дать оценку уровню развития и эффективности использования материально-технической базы сельского хозяйства Российской Федерации и отдельных ее регионов. **Материалы и методы.** Применялись общенаучные методы исследования: дедукция и индукция, приемы экономико-статистического метода, графический метод. Метод логики и обобщения использовался при разработке выводов по результатам исследования. **Результаты и обсуждение.** Изучена динамика объемов производства и импорта сельскохозяйственной техники в России. Обосновано, что причиной высокой зависимости от импортной техники является узкий спектр производимой сельскохозяйственной техники. Рассмотрена доля сегмента импорта сельскохозяйственной техники в Российской Федерации, проанализирована обеспеченность сельскохозяйственной техникой аграрных предприятий. Уделено внимание изучению уровня обновления и ликвидации тракторов по федеральным округам, а также обеспеченности аграрных предприятий Российской Федерации тракторами и комбайнами. Доказано, что обновление сельскохозяйственной техники непосредственно влияет на энергообеспеченность сельскохозяйственных организаций. **Заключение.** Недооснащенность аграрных предприятий материально-техническими средствами грозит срывом продовольственной безопасности не только в регионах, но и в стране в целом.

Ключевые слова: сельскохозяйственная техника, комбайны, тракторы, обеспеченность, износ, энергообеспеченность
Для цитирования: Бондарчук А. В. Оценка эффективности использования материально-технической базы сельского хозяйства Российской Федерации / А. В. Бондарчук, Н. В. Журавлева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 29–36. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.3>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 04.10.2024;
одобрена после рецензирования 07.11.2024;
принята к публикации 12.11.2024.

Research article

THE ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF THE USE OF THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF AGRICULTURE IN THE RUSSIAN FEDERATION

Alina V. Bondarchuk^{1*}, Nadezhda V. Zhuravleva²

¹ Luhansk State University named after V. Dahl (20a, Molodezhny sq., Luhansk, LPR, 291034, Russian Federation)

² Luhansk State Academy of Culture and Arts named after M. Matusovsky (7, Red Square str., Luhansk, LPR, 291008, Russian Federation)

¹ akoval77@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-9529-7139>

² nanka74@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0002-2505-5078>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. The challenging military-political situation in the Russian Federation, which leads to imbalance in all spheres of social development, has become an impetus for strengthening food security and the formation of food sovereignty. The development of the material and technical base of agriculture plays an important role in increasing agricultural productivity and

© Бондарчук А. В., Журавлева Н. В., 2025

is a factor of food security. **Goal.** The study aims to assess the level of development and efficiency of using the material and technical base of agriculture in the Russian Federation and its individual regions. **Materials and methods.** To achieve the goal, the article used general scientific research methods: methods of deduction and induction, methods of the economic and statistical method, the graphical method. The method of logic and generalization was used in the development of conclusions based on the results of the study. **Results and discussion.** The article examines the dynamics of production and import of agricultural machinery in Russia. It is proved that the reason for the high dependence on imported machinery is the narrow range of agricultural machinery produced. The share of the segment of agricultural machinery imports in the Russian Federation is considered, the provision of agricultural machinery to agricultural enterprises is analyzed. Attention is paid to the study of the level of renewal and liquidation of tractors in federal districts, as well as the provision of agricultural enterprises of the Russian Federation with tractors and combines. It is proved that the renewal of agricultural machinery directly affects the energy supply of agricultural organizations. **Conclusion.** According to the results of the study, it can be concluded that the under-equipment of agricultural enterprises with material and technical means threatens to disrupt food security not only in the regions, but also in the country as a whole.

Keywords: agricultural machinery, combines, tractors, security, wear, energy security

For citation: Bondarchuk AV, Zhuravleva NV. The assessment of efficiency of the use of the material and technical base of agriculture in the Russian Federation. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):29-36 (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.3>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interest.

The article was submitted 04.10.2024;

approved after reviewing 07.11.2024;

accepted for publication 12.11.2024.

Введение / Introduction. В современных условиях «формирования инновационной системы в Российской Федерации, в частности в агропромышленном комплексе, происходит в крайне неблагоприятных условиях: недостаточное обеспечение научной сферы материально-техническими ресурсами, потеря высококвалифицированных работников, соответственно высокий уровень безработицы, бедность сельского населения, низкий уровень качества жизни сельского населения, нерациональное использование потенциала аграрной сферы. Все эти факторы снижают уровень инвестиционной привлекательности сельских территорий и препятствуют процессам их социально-экономического развития. Таким образом, сельские территории в Российской Федерации характеризуются периферийным типом развития» [1, 4].

По мнению экспертов [4–5, 12–13] достижение пороговых значений, предусмотренных Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации, возможно за счет нового подхода в развитии материально-технической базы сельского хозяйства. Считается [7, 11, 14], что технологический суверенитет невозможен без научно-технического и технического суверенитета, который исключает замещение одного импорта другим.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Информационная база исследования включает в себя труды отечественных и зарубежных ученых, посвященные различным аспектам проблемы оценки материально-технической базы, в частности в сельском хозяйстве.

Цель исследования – оценить уровень развития и эффективность использования материально-технической базы сельского хозяйства Российской Федерации и отдельных ее регионов.

Для достижения поставленной цели в статье применялись общенаучные методы исследования: методы дедукции и индукции (при сегментации импортной сельскохозяйственной техники в Российской Федерации). При обработке и анализе эффективности использования материально-технической базы применялись приемы экономико-статистического метода. Метод логики и обобщения использовался при разработке выводов по результатам исследования.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Исследование данных Российской ассоциации производителей специализированной техники и оборудования (Росспецмаш) показывают, что перевооружение аграрного производства возможно при наличии двух ключевых составляющих: всесторонней государственной поддержки товаропроизводителей в вопросе обновления материально-технической базы и удержания их устойчивой платежеспособности. Именно эти факторы играют решающую роль при принятии решения о приобретении агротехники (табл. 1).

Таблица 1/ Table 1

Динамика приобретения техники аграрными предприятиями в РФ, шт. / Dynamics of equipment acquisition by agricultural enterprises in the Russian Federation, pcs.

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Тракторы	7 026	8 635	8 671	8 176	7 113
Комбайны зерновые	2 714	3 316	3 763	2 929	3 167
Комбайны кормоуборочные	493	605	579	516	480
Машины для посева	3 008	3 475	3 715	3 358	2 652
Доильные установки и агрегаты	634	650	913	491	405

*Источник: составлено авторами по данным [18–19] / *Source: compiled by the authors according to [18–19]

Расчеты показывают (табл. 1), что в сельском хозяйстве РФ наметилась положительная тенденция по приобретению аграрной техники, которая немного замедлилась в 2022 г., что поясняется введением санкций и наличием некоторых неопределенностей и рисков, связанных с военно-политической ситуацией. Следует отметить, что доля отечественных тракторов и машин для посева в структуре приобретенной техники составляла в 2022 г. 37,2 и 32,2 % соответственно. Половина приобретенных тракторов поставлялась в Приволжский ФО (2 392 шт.) и Центральный ФО (2 060 шт.). Треть культиваторов и машин для посева, а также половина дождевальных машин и установок закупалась предприятиями ПФО.

Сложная военно-политическая ситуация, введение санкций привели к замедлению поставок сельскохозяйственной техники, что привело к затовариванию на складах техники, в том числе импортной. Высокая кредитная ставка и низкая платежеспособность аграриев усугубила ситуацию.

Таблица 2 / Table 2

Обеспеченность сельскохозяйственной техникой аграрных предприятий РФ, тыс. шт. / Provision of agricultural machinery for agricultural enterprises in the Russian Federation, thousand units

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Потребность	Коэффициент самообеспеченности в 2023 г.
Тракторы	225,9	222,6	216,9	214,8	215,7	559,2	0,38
Комбайны зерновые	55,0	53,9	52,6	52,3	53,6	159,0	0,33
Комбайны кормоуборочные	11,8	11,4	10,9	10,7	10,6	23,4	0,46
Плуги	56,9	56,7	55,2	54,7	54,7	149,7	0,37
Культиваторы	82,6	81,2	78,4	77,5	77,2	196,0	0,40
Машины для посева	87,7	84,5	80,7	78,8	70,5	242,8	0,32
Косилки	29,8	29,3	28,7	28,4	28,5	64,0	0,44
Грабли тракторные	13,5	13,1	12,5	12,2	12,0	40,9	0,30
Пресс-подборщики	19,5	18,7	18,2	18,3	18,3	43,6	0,42

*Источник: составлено авторами по данным [18–19] / *Source: compiled by the authors according to [18–19]

Расчеты свидетельствуют, что на протяжении 5 лет в аграрных предприятиях РФ наблюдается сокращение количества тракторов и сельскохозяйственной техники. Это связано в первую очередь с низкой платежеспособностью аграриев и устареванием имеющейся техники, темп списания которой опережает темп ее обновления. По всем позициям потребность в технике покрывается не более чем на 45 %, что негативно отражается на результатах хозяйственной деятельности.

По данным Министерства сельского хозяйства РФ при условии замены машины 1 раз в 10 лет в настоящее время требуется 560 тыс. ед. тракторов, 160 тыс. ед. зерноуборочных комбайнов и 23,5 тыс. ед. кормоуборочной техники [22].

Уровень обновления и ликвидации тракторов по федеральным округам представлен на рисунке 1.

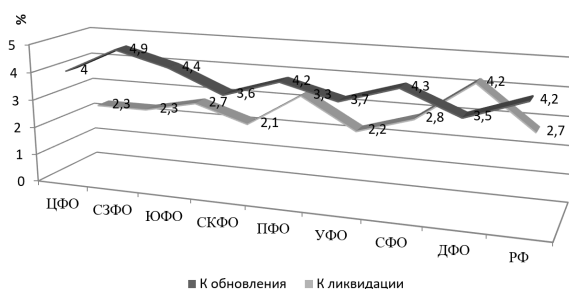


Рис. Коэффициент обновления и коэффициент ликвидации тракторов в сельскохозяйственных предприятиях федеральных округов РФ в 2023 г., % / Fig. Coefficient of renewal and coefficient of elimination of tractors in agricultural enterprises of the federal districts of the Russian Federation in 2023, %

* Источник: составлено авторами по данным [22] / *Source: compiled by the authors according to [22]

Расчеты показывают (см. рис.), что в среднем по стране коэффициент обновления тракторов составляет 4,2 % и опережает коэффициент ликвидации в 1,5 раза. Подобная тенденция наблюдается в аграрных предприятиях всех федеральных округов, кроме ДФО, где темп роста коэффициента ликвидации опережает темп роста коэффициента обновления. Только в СЗФО коэффициент обновления тракторов превышает среднероссийский уровень и составляет 4,9 %. Коэффициент ликвидации в ДФО превышает среднероссийский уровень в 1,5 раза. Таким образом, аграрные предприятия ежегодно обновляют не более 5 % своего машинно-тракторного парка. Выводить из хозяйственного оборота устаревшую технику предприятия не спешат, т. к. не имеют достаточно средств для ее обновления, что приводит к росту нагрузки на единицу сельскохозяйственной техники и снижению урожая.

Обеспеченность СХП Российской Федерации тракторами и комбайнами представим в таблице 3.

Таблица 3 / Table 3

Динамика обеспеченности СХП тракторами и комбайнами / Dynamics of provision of agricultural enterprises with tractors and combines

Показатели	Годы					2023 г.	
	2018	2019	2020	2021	2022	РФ	ЛНР
Приходится тракторов на 1 000 га пашни, шт.	3	3	3	3	3	3	7
Приходится пашни на 1 трактор, га	337	345	349	363	372	369	141
Приходится комбайнов на 1 000 га посевов, шт.	2	2	2	2	2	2	2
Приходится посевов на 1 комбайн, га	424	437	451	449	460	454	555
Энергообеспеченность, л. с.	200	199	201	200	198	203	117

*Источник: составлено авторами по данным [2, 18–19] / *Source: compiled by the authors according to [2, 18–19]

Расчеты показывают, что уровень энергообеспеченности в ЛНР немного ниже среднероссийского показателя и составляет 117 л. с. на 100 га посевной площади. В расчете на 1 000 га пашни в РФ на протяжении 5 лет количество тракторов неизменно и составляет 3 шт., что в 2,3 раза меньше, чем в ЛНР, что существенно отражается на нагрузке в расчете на один трактор.

Так, в ЛНР на один трактор приходится 141 га пашни, что в 2,6 раза меньше, чем в тот же период в РФ. Количество зерноуборочных комбайнов на протяжении 5 лет в РФ в расчете на 1 000 га посевов зерновых составляет не более 2, как и в ЛНР. Однако нагрузка на 1 зерноуборочный комбайн в РФ ежегодно увеличивается: в 2022 г. была максимального размера на 5 лет – 460 га, что на 8,5 % больше, чем в 2018 г., однако не превышает уровня нагрузки в ЛНР, который составляет в 2022 г. 555 га, что на 20,7 % больше, чем среднероссийская нагрузка на 1 комбайн. Данный показатель выше нагрузки на 1 комбайн в Рязанской области (524 га), Республике Калмыкия (522 га), Волгоградской области (529 га), однако не превышает нагрузки в Тюменской области (596 га), Алтайском крае (575 га).

В ЛНР машинно-тракторный парк не обновлялся на протяжении всего периода непризнанности государства, что привело к крайне тяжелому состоянию отрасли.

Заключение / Conclusion. В результате проведенного исследования можно констатировать, что российские аграрии в последние годы функционируют в условиях «снижения доходов за счет сокращения цен на зерно из-за санкций и экспортных пошлин на него. На рынке сельскохозяйственной техники наблюдалась ситуация, при которой предложение превышало спрос. Низкая платежеспособность аграриев вынуждает приобретать сельскохозяйственную технику по остаточному принципу. Поэтому развитие материально-технической базы аграрных предприятий зависит от целевых государственных программ, грантов, субсидий» [4].

Сельскохозяйственные предприятия остаются недооснащенными, а многие из них нуждаются в полном перевооружении, например, как предприятия ЛНР и ДНР. До 2022 г. в РФ наблюдался приток импортной техники, который составлял более 75 % всего рынка по сравнению с 69 % в 2020 г. Лидерами среди импортеров сельскохозяйственной техники на протяжении долгого периода времени являлись Германия и Голландия. В настоящее время эту нишу активно занимают Китай и Беларусь.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алтухов А. И. Глобальная цифровизация как организационно-экономическая основа инновационного развития агропромышленного комплекса РФ / А. И. Алтухов, М. Н. Дудин, А. Н. Анищенко // Проблемы рыночной экономики. 2019. № 2. С. 17–27. <https://doi.org/10.33051/2500-2325-2019-2-17-27>
2. Анализ экономической ситуации в Республике / Министерство промышленности и торговли Донецкой Народной Республики. Донецк, 2021. 51 с.
3. Анищенко А. Н. Совершенствование системы материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса для более полного использования его производственного потенциала и возможности обеспечения продовольственной безопасности страны в целом / А. Н. Анищенко, Н. В. Лясников, Ю. А. Романова // Продовольственная политика и безопасность. 2021. Т. 8. № 4. С. 345–360. <https://doi.org/10.18334/ppib.8.4.113827>
4. Бондарчук А. В. Проблемы развития материально-технического потенциала сельскохозяйственных предприятий / А. В. Бондарчук, Н. В. Журавлева // Социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация. 2024. № 1 (96). С. 6–13.
5. Голова Е. Е. Государственная поддержка сельского хозяйства в условиях геополитических вызовов / Е. Е. Голова, О. А. Блинов // Экономика, предпринимательство и право. 2023. Т. 13. № 9. С. 3555–3576. <https://doi.org/10.18334/epp.13.9.118664>
6. Господдержка сельского хозяйства в 2023 году. URL: <https://svoefermerstvo.ru/svoemedia/articles/besplatnye-den-gi-dlja-sel-skogo-hozjajstva-kak-rossijskih-agrarijev-podderzhivajut-v-2023-godu> (дата обращения: 04.08.2024).
7. Диагностика состояния и приоритеты развития материально-технической базы АПК Краснодарского края / Т. Г. Гурнович, К. Б. Карсанов, А. В. Пономаренко, Д. В. Тараненко // ЕГИ. 2022. № 39(1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-sostoyaniya-i-prioritety-razvitiya-materialno-tehnicheskoy-bazy-apk-krasnodarskogo-kрая> (дата обращения: 15.02.2024).
8. Использование БПЛА в АПК будет способствовать развитию замедлившегося рынка. URL: <https://agroreport.ru/news/ispolzovaniya-bpla-v-apk-budet-sposobstvovat-razvitiyu-zamedlivshegosya-rynka/> (дата обращения: 18.05.2024).

9. Киберптицы над полями: как самарские аграрии осваивают дроны. URL: https://news.rambler.ru/tech/52627303/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylek (дата обращения: 18.05.2024).
10. Киселев Е. П. Перспективные средства механизации при создании технологий производства сельскохозяйственных культур в Приамурье и Приморье: монография / Е. П. Киселев, С. В. Фирстов, Т. С. Юрченко. Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2019. 211 с.
11. Оценка перспектив развития предприятий лесного хозяйства Республики Башкортостан / С. А. Коньшакова, Н. А. Булхов, А. Н. Заикин [и др.] // Известия вузов. Лесной журнал. 2023. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-perspektiv-razvitiya-predpriyatiy-lesnogo-hozyaystva-respubliki-bashkortostan> (дата обращения: 22.06.2024).
12. Король С. П. Управление инвестиционными и инновационными проектами развития материально-технической базы отраслей экономики / С. П. Король // Вопросы инновационной экономики. 2020. Т. 10. № 2. С. 927–940. <https://doi.org/10.18334/vinec.10.2.100948>
13. Стратегическое планирование развития отечественного зернового производства в условиях укрепления продовольственной безопасности России и эскалации нестабильности глобальных рынков / А. В. Котарев, С. В. Куксин, И. Н. Василенко, Д. В. Шайкин // Научный журнал КубГАУ. 2022. № 181. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-planirovanie-razvitiya-otechestvennogo-zernovogo-proizvodstva-v-usloviyah-ukrepleniya-prodovolstvennoy-bezopasnosti> (дата обращения: 07.06.2024).
14. Мельников Б. А. Анализ развития сельского хозяйства России как основы продовольственного обеспечения населения страны / Б. А. Мельников // Экономика, предпринимательство и право. 2024. Т. 14. № 8. С. 4501–4522. <https://doi.org/10.18334/erpp.14.8.121164>.
15. Минигулова З. Р. Усиление внутреннего контроля запасов с использованием технологии «Интернет вещей» в организации агропромышленного комплекса / З. Р. Минигулова, А. З. Халитова // Продовольственная политика и безопасность. 2023. Т. 10. № 2. С. 331–344. <https://doi.org/10.18334/ppib.10.2.117971>
16. Обзор рынка сельскохозяйственной техники: тренды и структура. URL: <https://marketing.rbc.ru/articles/13354/> (дата обращения: 18.05.2024).
17. Овсянников М. В. Облачная система управления производством в рамках жизненного цикла продукции на основе интернета вещей / М. В. Овсянников, С. А. Подкопаев // Вопросы инновационной экономики. 2020. Т. 10. № 3. С. 1311–1318. <https://doi.org/10.18334/vinec.10.3.110521>
18. Официальный сайт Государственного комитета статистики Российской Федерации. URL: http://www.gks.ru/free_doc/2009/b09_44/07-12.htm. (дата обращения: 20.06.2024).
19. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики. URL: <https://mshipnr.su> (дата обращения: 06.09.2024).
20. Предварительные итоги работы отрасли растениеводства за 2022 год и задачи на 2023 год: Всероссийское агрономическое совещание. 31.01.2024. 26 с.
21. Просто и ёмко о господдержке в новом 2023 году. URL: <http://www.myaso-portal.ru/news/news-branches/prosto-i-yemko-o-gospodderzhke-v-novom-2023-godu/> (дата обращения: 20.06.2024).
22. Сельхозтехника в России. URL: <https://www.tadviser.ru/a/576408> (дата обращения: 06.09.2024).
23. Староверов В. И. Естественные и материальные ресурсы агропромышленного комплекса России / В. И. Староверов, И. В. Староверова // Продовольственная политика и безопасность. 2018. Т. 5. № 3. С. 133–145. <https://doi.org/10.18334/ppib.5.3.40119>

REFERENCES

1. Altukhov AI, Dudin MN, Anishchenko AN. Global digitalization as an organizational and economic basis for innovative development of the agro-industrial complex of the Russian Federation. Market economy problems. 2019;(2):17-27. (In Russ.). <https://doi.org/10.33051/2500-2325-2019-2-17-27>
2. Analysis of the economic situation in the Republic. Ministry of Industry and Trade of the Donetsk People's Republic. Donetsk; 2021. 51 p. (In Russ.).
3. Anishchenko AN, Lyasnikov NV, Romanova YuA. Improving the system of material and technical support of the agro-industrial complex for a more complete use of its production potential and the possibility of ensuring food security of the country as a whole. Prodovolstvennaya politika i bezopasnost = Food policy and security. 2021;8(4):345-360. (In Russ.). <https://doi.org/10.18334/ppib.8.4.113827>.
4. Bondarchuk AV, Zhuravleva NV. Problems of development of the material and technical potential of agricultural enterprises. Socio-economic and technical systems: research, design and optimization. 2024;1(96):6-13. (In Russ.).

5. Golova EE, Blinov OA. State support for agriculture in the context of geopolitical challenges. *Ekonomika, predprinimatelstvo i pravo* = Economics, entrepreneurship and law. 2023;13(9):3555-3576. (In Russ.). <https://doi.org/10.18334/epp.13.9.118664>
6. State support for agriculture in 2023. Available from: <https://svoefermerstvo.ru/svoemedia/articles/besplatnye-den-gi-dlja-sel-skogo-hozjajstva-kak-rossijskih-agrarijev-podderzhivajut-v-2023-godu>. [Accessed 4 August 2024]. (In Russ.).
7. Gurnovich TG, Karsanov KB, Ponomarenko AV, Taranenko DV. Diagnostics of the state and priorities of the development of the material and technical base of the agro-industrial complex of the Krasnodar territory. *EGI*. 2022;39(1). Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-sostoyaniya-i-prioritety-razvitiya-materialno-tehnicheskoy-bazy-apk-krasnodarskogo-kraya>. [Accessed 15 February 2024]. (In Russ.).
8. The use of UAVs in the agro-industrial complex will contribute to the development of a slowed-down market. Available from: <https://agreport.ru/news/ispolzovaniya-bpla-v-apk-budet-sposobstvovat-razvitiyu-zamedlivshegosya-rynka>. [Accessed 18 May 2024]. (In Russ.).
9. Cyber birds over the fields: how Samara farmers master drones. Available from: https://news.rambler.ru/tech/52627303/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylik. [Accessed 18 May 2024]. (In Russ.).
10. Kiselev EP. Promising means of mechanization in the creation of technologies for the production of agricultural crops in the Amur region and Primorye: monograph. Khabarovsk: TOGU Publishing House; 2019. 211 p. (In Russ.).
11. Konshakova SA, Bulkhov NA, Zaikin AN, Kuznetsov SG, Sivakov VV. Assessment of prospects for the development of forestry enterprises of the Republic of Bashkortostan. *Lesnoy Zhurnal* = Russian Forestry Journal. 2023;4. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-perspektiv-razvitiya-predpriyatiy-lesnogo-hozyaystva-respubliki-bashkortostan> [Accessed 22 June 2024]. (In Russ.).
12. Korol SP. Management of investment and innovative projects for the development of the material and technical base of economic sectors. *Voprosy innovatsionnoy ekonomiki* = Issues of innovative economics. 2020;10(2):927-940. (In Russ.). <https://doi.org/10.18334/vinec.10.2.100948>
13. Kotarev AV, Kuksin SV, Vasilenko IN, Shaikin DV. Strategic planning for the development of domestic grain production in conditions of strengthening Russia's food security and escalating instability of global markets. *Scientific Journal KubSAU*. 2022;(181). Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-planirovanie-razvitiya-otechestvennogo-zernovogo-proizvodstva-v-usloviyah-ukrepleniya-prodovolstvennoy-bezopasnosti> [Accessed 7 June 2024]. (In Russ.).
14. Melnikov BA. Analysis of the development of agriculture in Russia as the basis for food security of the country's population. *Journal of Economics, Entrepreneurship and Law*. 2024;14(8):4501-4522. (In Russ.). <https://doi.org/10.18334/epp.14.8.121164>
15. Minigulova ZR, Khalitova AZ. Strengthening internal inventory control using the Internet of Things technology in the organization of the agro-industrial complex. *Prodnovolstvennaya politika i bezopasnost* = Food policy and security. 2023;10(2):331-344. <https://doi.org/10.18334/ppib.10.2.117971>. (In Russ.).
16. Overview of the agricultural machinery market: trends and structure. Available from: <https://marketing.rbc.ru/articles/13354>. [Accessed 18 May 2024]. (In Russ.).
17. Ovsyannikov MV, Podkopaev SA. Cloud-based production management system within the product lifecycle based on the Internet of Things. *Issues of innovative economics*. 2020;10(3):1311-1318. (In Russ.). <https://doi.org/10.18334/vinec.10.3.110521>.
18. Official website of the State Statistics Committee of the Russian Federation. Available from: http://www.gks.ru/free_doc/2009/b09_44/07-12.htm. [Accessed 20 June 2024]. (In Russ.).
19. The official website of the Ministry of Agriculture and Food of the Luhansk People's Republic. Available from: <https://mshiplnr.su> [Accessed 6 September 2024]. (In Russ.).
20. Preliminary results of the crop industry for 2022 and tasks for 2023. All-Russian Agronomic Meeting. 2024;31(1):26. (In Russ.).
21. Simply and succinctly about state support in the new year 2023. Available from: <http://www.myaso-portal.ru/news/news-branches/prosto-i-yemko-o-gospodderzhke-v-novom-2023-godu>. [Accessed 20 June 2024]. (In Russ.).
22. Agricultural machinery in Russia. Available from: <https://www.tadviser.ru/a/576408>. [Accessed 6 September 2024]. (In Russ.).

23. Staroverov VI, Staroverova IV. Natural and material resources of the agro-industrial complex of Russia. *Prodovolstvennaya politika i bezopasnost* = Food policy and security. 2018;5(3):133-145. (In Russ.). <https://doi.org/10.18334/ppib.5.3.40119>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Алина Викторовна Бондарчук – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса Луганского государственного университета им. В. Даля, Researcher ID: C-8517-2016.

Надежда Викторовна Журавлева – старший преподаватель кафедры менеджмента Луганской государственной академии культуры и искусств им. М. Матусовского, Researcher ID: LGZ-1353-2024.

ВКЛАД АВТОРОВ

Алина Викторовна Бондарчук. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

Надежда Викторовна Журавлева. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Alina V. Bondarchuk – Dr. Sci. (Econ.), Associate Professor, Professor of the Department of Business Law and Arbitration Process, Luhansk State University named after V. Dahl, Researcher ID: C-8517-2016.

Nadezhda V. Zhuravleva – Senior Lecturer at the Department of Management, Luhansk State Academy of Culture and Arts named after M. Matusovsky, Researcher ID: LGZ-1353-2024.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Alina V. Bondarchuk. Text preparation and editing – drafting of the manuscript and its final version, contribution to the scientific layout.

Nadezhda V. Zhuravleva. Conducting research – data collection, analysis and interpretation. Approval of the final manuscript – acceptance of responsibility for all types of the work, integrity of all parts of the paper and its final version.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.2.6. Менеджмент

Научная статья

УДК 330.342:004

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.4>

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В СТИМУЛИРОВАНИИ НОВОВВЕДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

Ольга Александровна Борис^{1*}, Валентина Николаевна Парахина²,
Римма Эдуардовна Амбарцумова³

^{1, 2, 3} Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)

¹ oboris@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6245-9250>

² vparakhina@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0003-0693-9716>

³ remma.ambartsumova@bk.ru; <https://orcid.org/0009-0004-2349-3634>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. В современных условиях ключевым фактором развития инноваций в российской экономике стали наложенные Западом санкции, изолировавшими российский рынок от потока иностранных инвестиций и инновационных продуктов. Отечественное информационное пространство изменилось, теперь может развиваться с опорой на собственные средства и высокотехнологичные разработки. **Цель.** Анализ и оценка стратегического значения информационного пространства в процессе организации системы стимулирования нововведений в современных условиях политических и экономических санкций и ограничений. **Материалы и методы.** В исследовании применялись логический анализ и синтез, индукция и дедукция, статистические методы для изучения публикаций, статистических обобщений и выводов, оценки перспектив развития информационного пространства. **Результаты и обсуждение.** Изучено понятие информационного пространства, показатели его развития, освещена проблема ограничительных мер со стороны иностранных разработчиков, обоснована необходимость развития собственной инфраструктуры и технологий для создания и внедрения инновационных технологий, цифровой самостоятельности и экономической безопасности государства. Проанализированы примеры успешных IT-компаний. Изучено состояние кадрового обеспечения, выявлено его значение как источника развития информационного пространства. **Заключение.** Сделаны выводы о возможностях развития российского информационного пространства для стимулирования инновационной экономики.

Ключевые слова: развитие информационного пространства, цифровизация, кибербезопасность, программное обеспечение, IT-компания

Для цитирования: Борис О. А. Стратегическое значение информационного пространства в стимулировании нововведений в условиях экономических санкций / О. А. Борис, В. Н. Парахина, Р. Э. Амбарцумова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 37–47. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.4>

Конфликт интересов: один из авторов – доктор экономических наук, профессор В. Н. Парахина является редактором журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета». Доктор экономических наук, доцент О. А. Борис является членом редакционной коллегии журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета». Авторам неизвестно о каком-либо другом потенциальном конфликте интересов, связанном с этой рукописью.

Статья поступила в редакцию 26.11.2024;

одобрена после рецензирования 27.12.2024;

принята к публикации 13.01.2025.

Research article

STRATEGIC RELEVANCE OF THE INFORMATION SPACE IN STIMULATING INNOVATION UNDER ECONOMIC SANCTIONS

Olga A. Boris^{1*}, Valentina N. Parakhina², Rimma E. Ambartsumova³

^{1, 2, 3} North-Caucasus Federal University (1, Pushkin str., Stavropol, 355017, Russian Federation)

¹ oboris@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6245-9250>

² vparakhina@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0003-0693-9716>

³ rimma.ambartsumova@bk.ru; <https://orcid.org/0009-0004-2349-3634>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. In modern conditions, the sanctions imposed by the West, which have isolated the Russian market from the flow of foreign investment and innovative products, have become the key factor in the development of innovation in the Russian economy. The domestic information space has changed; now it can develop based on its own funds and high-tech developments. **Goal.** The study aims to analyze and assess the strategic importance of the information space in the process of organizing a system for stimulating innovations in the current conditions of political and economic sanctions and restrictions. **Materials and methods.** The study used logical analysis and synthesis, induction and deduction, statistical methods for studying publications, statistical generalizations and conclusions, and assessing the prospects for the development of the information space. **Results and discussion.** The concept of the information space, its development indicators were studied, the problem of restrictive measures by foreign developers was highlighted, the need to develop our own infrastructure and technologies to ensure the creation and implementation of innovative technologies, digital independence and economic security of the state was substantiated. Examples of successful IT companies were analyzed. The state of personnel provision was studied, its importance as a source of information space development was revealed. **Conclusion.** Conclusions were made on the possibilities of developing the Russian information space to stimulate the innovative economy.

Keywords: development of the information space, digitalization, cybersecurity, software, IT companies

For citation: Boris OA, Parakhina VN, Ambartsumova RE. Strategic relevance of the information space in stimulating innovation under economic sanctions. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):37-47. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.4>

Conflict of interest: one of the authors, VN Parakhina, Dr. Sci. (Econ.), Professor, is an Editor-in-Chief of the journal "Newsletter of North-Caucasus Federal University". OA Boris, Dr. Sci. (Econ.), Associate Professor, is a member of the editorial board of the journal "Newsletter of North-Caucasus Federal University". The authors are unaware of any other potential conflict of interest related to this manuscript. of interests.

The article was submitted 26.11.2024;

approved after reviewing 27.12.2024;

accepted for publication 13.01.2025.

Введение / Introduction. Поворотным моментом для российской политической и экономической сторон жизни стала весна 2022 года. Санкции, наложенные западными государствами, изолировали российский рынок от инновационных продуктов, созданных в других странах, а также от иностранных инвестиций. Стала острой необходимость опираться на отечественные высокотехнологичные разработки. Меры антикризисного характера для IT-сектора и программа его поддержки, которые были предложены Правительством РФ, способствовали некоторому смягчению последствий первых санкций. Однако по причине высокой неопределенности среды и временных ограничений предложения не были должным образом оценены экспертами и не получили достойного научного обоснования.

В настоящее время имеет место существенная проблема – зависимость многих отраслей отечественного народного хозяйства от зарубежных компьютерных технологий, программ, устройств и комплектующих. На эту стратегическую проблему обращали внимание ученые, специалисты, органы власти и представители бизнес-структур ещё до того, как были введены санкции в начале 2022 г. [3, 8, 14].

В связи с этим начиная с 2014 года стратегии развития электронной индустрии включали мероприятия по импортозамещению. Конечно, ситуация, сложившаяся в российской экономике с марта 2022 г., более сложная и жесткая, поэтому важна разработка кардинально новых стратегических подходов к решению проблемы импортозамещения [16].

Данная статья имеет своей целью оценку стратегического значения информационного пространства в процессе организации системы стимулирования нововведений и поиск путей его развития в современных условиях политических и экономических санкций и ограничений.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В ходе исследования использованы логический анализ и синтез для изучения публикаций и аналитических результатов работы различных исследователей, экономико-статистические методы для анализа статистических данных, индукция и дедукция для получения обобщений и выводов, оценки перспектив развития отечественного информационного пространства.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Остановимся на понимании информационного пространства как центрального понятия данной статьи. В общепринятом понимании информационным называется пространство, в котором создается, передается и используется информация [4, 11]. Учитывая достаточно длительный период использования указанной категории, можно отметить, что её понимание различно, и определения разных авторов отражают два принципиально разных подхода: технический и гуманитарный (философский) [4]. Развитие цифровизации и активное применение новейших информационных технологий, включая искусственный интеллект, сместило частоту употребления этого понятия в сторону организационно-технического подхода. Согласно официальной формулировке, которая дана в «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», информационное пространство – совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры [15].

Санкции 2022 г. стали неким катализатором для процесса становления независимого от Запада отечественного информационного пространства, опирающегося на собственные средства и высокотехнологичные разработки. Это является одним из ключевых моментов в инновационном обеспечении экономической независимости отечественного бизнеса от результатов зарубежных цифровых разработок. Рассмотрим динамику затрат на развитие цифровой экономики, которые определяют развитие информационного пространства (рисунок 1, на основе данных, представленных в исследовании НИУ «Высшая школа экономики» [17]).

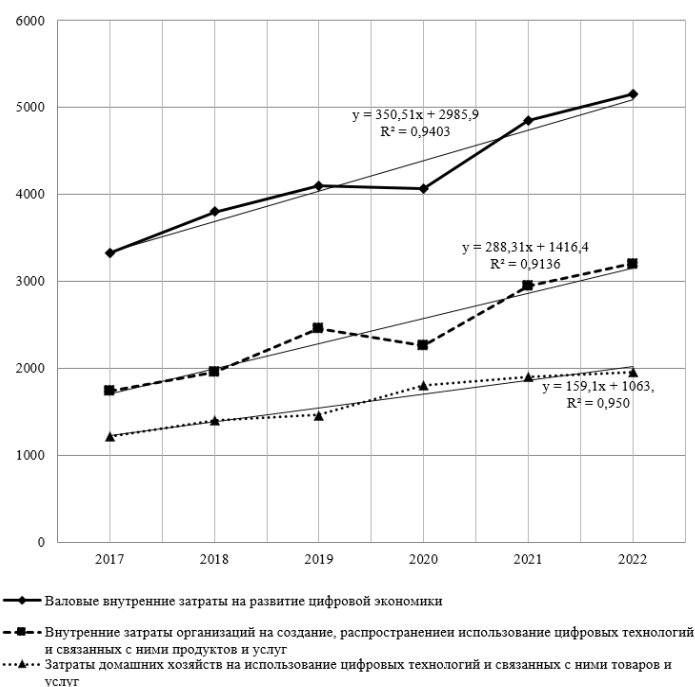


Рис. 1. Затраты на развитие цифровой экономики, млрд руб. с линиями линейной аппроксимации / Fig. 1. Costs of developing the digital economy, billion rubles with linear approximation lines

*Источник: составлено авторами по данным [17] / *Source: compiled by authors according to data [17]

Как видно из представленных на рисунке 1 данных, в течение последних 5 лет наблюдается устойчивая динамика роста затрат на развитие цифровой экономики как в целом по народному хозяйству, так и отдельно по предприятиям и домашним хозяйствам. При этом среднегодовой темп прироста составляет от 7,1 до 9,13 %. При устойчивом росте затрат на развитие цифрового пространства в экономике РФ в целом его отраслевая дифференциация очень высока.

Рассмотрим, какие соотношения в отраслевом использовании информационных технологий наблюдались в 2022 г. по сравнению с 2021 г.

Таблица 1 / Table 1

Структура внутренних затрат организаций на создание, распространение и использование цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг по видам экономической деятельности (в процентах к итогу) / Structure of internal costs of organizations for the creation, distribution and use of digital technologies and related products and services by type of economic activity (as a percentage of the total)

<i>Вид деятельности</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>Темп прироста, %</i>
Сельское хозяйство	0,4	0,3	-25,00
Добыча полезных ископаемых	1,9	1,7	-10,53
Обрабатывающая промышленность	8,7	12,5	43,68
Обеспечение энергией	1,8	1,7	-5,56
Водоснабжение, водоотведение, утилизация отходов	0,3	0,2	-33,33
Строительство	2,8	1,7	-39,29
Оптовая и розничная торговля	9,2	7,1	-22,83
Транспортировка и хранение	5,1	3,9	-23,53
Гостиницы и общественное питание	0,5	0,5	0,00
Информация и связь	29,4	29,5	0,34
Отрасль информационных технологий	12,7	15,0	18,11
Финансовый сектор	12,9	15,6	20,93
Операции с недвижимым имуществом	2,7	1,9	-29,63
Профессиональная, научная и техническая деятельность	10,3	10,8	4,85
Образование	4,1	5,2	26,83
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2,6	1,9	-26,92
Культура и спорт	2,0	1,3	-35,00
Государственное управление, социальное обеспечение	4,2	3,4	-19,05

*Источник: составлено авторами по данным [16] / *Source: compiled by authors according to data [16]

Мы видим, что значительный рост издержек на цифровизацию наблюдается в обрабатывающей промышленности, непосредственно в отрасли информационных технологий, в финансовом секторе и образовании. Однако некоторые отрасли экономики имеют отрицательную динамику: сферы строительства, культуры и спорта, ЖКХ, здравоохранения, сельского хозяйства, транспорта и торговли.

На наш взгляд, это связано с тем, что на конец 2022 г. государство еще не успело в должной степени нивелировать потери, вызванные санкциями.

Необходимость развития информационных технологий и соответствующих компетенций персонала для стимулирования нововведений была понятна уже несколько десятилетий назад, ведь в стремительно развивающемся мире [9], для того чтобы иметь весомую позицию на миро-

вом рынке необходимо осваивать и применять инновационные технологии, а в случае крупных экономических держав, в число которых входит России, эти технологии необходимо еще и разрабатывать.

Говоря о значении формирования квалифицированного кадрового потенциала для достижения и сохранения технологического суверенитета РФ и развития цифровых бизнес-процессов, отметим, что инновационный бизнес недостаточно обеспечен развитием цифровых компетенций работающих.

Как отмечают специалисты, «...стратегическом периоде должны получить развитие практически все цифровые технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра; квантовые технологии; новые производственные технологии; компоненты робототехники; сенсорики; технологии беспроводной связи; технологии дополненной и виртуальной реальности. Внедрение этих технологий потребует соответствующего кадрового обеспечения» [5, с. 91].

Положительная динамика в развитии информационного пространства подчеркивается ростом занятости в секторе информационных технологий.

Численность работников в IT-отрасли ежегодно увеличивается, что свидетельствует о растущей востребованности специалистов в данной области. Структурные составляющие кадрового обеспечения работниками, компетентными в IT-сфере, в динамике за 2019–2022 гг. свидетельствуют о том, что профессии, активно использующие ИКТ, претерпели существенные сдвиги (таблица 2).

Таблица 2 / Table 2

**Структура занятых в профессиях, связанных с интенсивным использованием ИКТ /
Structure of employment in occupations related to intensive use of ICT**

Занятые в профессиях с интенсивным использованием ИКТ	Тыс. человек				Темп роста в сравнении с 2019 г.		
	2019	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	8626,7	9148,9	9013,3	8643,1	1,061	1,045	1,002
Специалисты по ИКТ – всего	1665,5	1764,6	1756,4	1931,7	1,060	1,055	1,160
Доля в общей численности занятых, %	19,31	19,29	19,49	22,35	1,060	1,055	1,160
Разработчики и аналитики ПО	674,5	761,5	800,7	761,1	1,129	1,187	1,128
Специалисты по базам данных	311,8	332,4	330,2	410,2	1,066	1,059	1,316
Инженеры-электроники	161,4	159,4	145,8	149,6	0,988	0,903	0,927
Инженеры по телекоммуникациям	88,5	92,2	84	90,1	1,042	0,949	1,018
Специалисты по сбыту ИКТ	11,5	15,9	13,8	17,1	1,383	1,200	1,487
Графические и мультимедийные дизайнеры	27,1	36	36,2	44,5	1,328	1,336	1,642
Другие специалисты, интенсивно использующие ИКТ, всего	6961,	7384,3	7256,9	6711,4	1,061	1,042	0,964
Доля в общей численности занятых, %	80,69	80,71	80,51	77,65	1,061	1,042	0,964
<i>Руководители:</i>							
Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью	839,7	826,6	786,5	562,5	0,984	0,937	0,670
Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию	193,5	199,5	187,3	131,2	1,031	0,968	0,678

Руководители служб в сфере социальных услуг	387,3	377,7	382,6	266,6	0,975	0,988	0,688
<i>Специалисты высшего уровня квалификации</i>							
Специалисты по финансовой деятельности	2217	2293,2	2151,8	2567	1,034	0,971	1,158
Специалисты в области администрирования	1112	1236,2	1198,1	1147,8	1,112	1,077	1,032
Специалисты по сбыту, маркетингу продукции и услуг, связям с общественностью	1185,7	1456,3	1510,9	885,0	1,228	1,274	0,746

*Источник: составлено авторами по данным [17] / *Source: compiled by authors according to data [17]

Как видно из таблицы 2, доля специалистов, хорошо знающих ИКТ, в общем числе занятых увеличилась с 19,31 % в 2019 г. до 22,35 % в 2022 г. По нашему мнению, именно значительное усложнение ИКТ определяет эту выявленную тенденцию.

При этом, несмотря на увеличение количества работников в IT-сфере (на 16 % за три года), имеет место нехватка специалистов определенных профилей, потребность в которых активно увеличивается (графические и мультимедийные дизайнеры – рост 64,2 % за три года, специалисты по сбыту ИКТ – рост 48,7 %, аналитики данных – рост 31,6 %, по искусственному интеллекту и др.).

Профессия специалистов по ИКТ в России активно омолаживается, сотрудники моложе 35 лет составляют 47,1 % (т. е. почти половину занятых), что значительно больше, чем в других странах (в Германии, Франции, Швеции – менее 40 %) [17, с. 80].

Основным источником роста молодых IT-специалистов является университетское образование, хотя не всегда востребованные и полученные компетенции совпадают [12]. В целом можно выделить следующие перспективные направления обучения персонала с учетом требований формирования информационного пространства и использованием преимуществ, которые оно предоставляет для развития IT-компетенций: расширение применения электронного и дистанционного обучения, новых технологических платформ, применимых к мобильным устройствам, персонализация образовательного процесса; улучшение его содержания в направлении развития цифровых компетенций. Для развития цифровых навыков выпускников вузов в IT-сфере и их поддержки в начале карьеры можно рекомендовать стажировку (по типу интернатуры) под руководством опытных специалистов [10].

Важная причина, говорящая о критической значимости развития информационного пространства России на сегодняшний день, – это необходимость обеспечения национальной безопасности на кибернетическом уровне.

Согласно исследованиям российского рынка информационной безопасности [15], размер бюджета на информационную безопасность в РФ определен рядом значимых факторов (рисунок 2).

Ведущие мировые компании почти всегда находятся в зоне риска кибератак и утечек информации. Создание собственного информационного пространства позволяет российским компаниям защитить свои данные от внешних угроз и снизить риски. Это особенно актуально для бизнеса, работающего в сферах государственной безопасности, финансов и медицины, где утечка информации может быть чревата серьезными последствиями [2].

Кроме кибербезопасности, развитие собственного информационного пространства служит фундаментом для создания импортозамещающих платформ для бизнеса. До 2022 г. многие российские компании использовали зарубежные решения, что делало их уязвимыми к изменению политической ситуации и экономическим санкциям.



Рис. 2. Наиболее значимые факторы, влияющие на формирование бюджета на информационную безопасность / Fig. 2. The most significant factors influencing the formation of the budget for information security

*Источник: составлено авторами на основе [1] / *Source: compiled by authors according to data [1]

Наличие отечественных информационных систем и технологий, адаптированных к специфике российского рынка, позволит бизнесу быстрее развиваться. Кроме того, собственное информационное пространство способствует развитию инноваций и стартапов. В условиях, когда молодые предприниматели могут легко получить доступ к необходимым ресурсам и технологиям, появляется возможность создавать новые продукты и услуги. Это поддерживает экосистему бизнеса и способствует развитию новых секторов экономики, таких как финтех, экотехнологии и многое другое.

Однако в развитии информационного пространства и широкой доступности ИТ есть отрицательные последствия, особенно в условиях появления генеративного искусственного интеллекта (ГИИ), используемого для создания фейковой информации, чтобы дезинформировать общество и манипулировать его мнением [6].

Эти негативные последствия имеют для современного общества критически важное значение, поэтому необходимо освобождать информационное пространство от фальшивого контента, что является очень сложным многоаспектным вопросом, включающим:

1) создание и внедрение инструментов способных идентифицировать и отличать подлинную информацию от фейков (например, фальшивых сайтов агрегаторов, торгующих авиабилетами по низким ценам; фейковых отделов продаж различных компаний, представляющих огромные скидки на распродажах и пр.). Этим сейчас занимаются отечественные и зарубежные ИТ-компании, например, разработчики ПАО «Сбербанк», ПО «Зефир», международной компании Group-IB, Microsoft Video Authenticator, IntelFakeCatcher и др.;

2) меры законодательного регулирования, которые предупреждают злоупотребления технологиями ГИИ, включая обязательную маркировку контента, сформированного ГИИ;

3) разработку и применение строгих этических норм в отношении мошенников.

В этой сфере имеется такая хорошая практика, как «Альянс в сфере искусственного интеллекта», объединяющий университеты и технологических разработчиков РФ. Компания предполагает использовать инструменты и технологии, которые могут отличать истинные материалы от фейков, оказывая таким образом помощь гражданам и предприятиям в оценке подлинности контента, который появляется в СМИ и соцсетях [6].

Таким образом, для обеспечения развития российского информационного пространства важно, чтобы инновации активно создавались в самом IT-секторе. Как показывают исследования НИУ «Высшая школа экономики» [17], заметного роста общего уровня инновационной активности в этой отрасли не наблюдается. Так, в 2022 г. уровень инновационной активности организаций составлял 12,4 %, что по сравнению с 2015 г. – рост на 1,5 процентных пункта, а удельный вес затрат на инновационную деятельность в общем объеме отгруженных товаров возрос на 0,3 процентных пункта [17, с. 105]. Однако при этом результативность инновационной деятельности всё же значительно выросла; за этот период почти в 2 раза увеличилась доля инновационных товаров, работ, услуг в общем их объеме: в 2015 г. она составляла 5,7 %, а в 2022 г. – 10,8 %, т. е. рост на 5,1 процентных пункта. Инновации в IT-секторе создают прогрессивную цифровую инфраструктуру предпринимательства.

Рассмотрим, какие изменения в цифровой инфраструктуре претерпел российский бизнес в последние годы.

В 2024 г. ситуация осложнилась, поскольку вступил в действие очередной пакет американских санкций в отношении РФ (сентябрь), который снова ударил в первую очередь по отрасли информационных технологий. Согласно введенным ограничениям американскому бизнесу запрещено оказывать услуги в сфере ИТ и облачных сервисов для российских предприятий. Указанный запрет официально представлен Управлением по контролю за иностранными активами (OFAC) при Министерстве финансов США. Он включает запрет на: «предоставление консультационных и проектных услуг в сфере ИТ; поддержку наиболее важных категорий программного обеспечения (ПО), включая ПО для управления предприятием и проектирования производства» [7].

Эти санкции ставят запрет на возможности ИТ-консалтинга в таких сферах, как стратегический менеджмент, принятие решений и оптимизация бизнес-процессов, ИТ-поддержка, решение проблем с оборудованием и софтом.

Также в августе 2024 г. расширен перечень российских физических и юридических лиц, в отношении которых будут применимы санкции. Ограничения коснулись российской компании ООО «Диасофт», которая занимается разработкой ПО на полностью независимой от импорта технологической основе [13]. Компания утверждает, что их деятельность полностью независима от иностранных разработок и введенных санкций. Таким образом, мы видим, как собственная информационная инфраструктура позволяет компаниям не зависеть от западных разработчиков и поддерживать российскую экономику.

VKCloud – это платформа облачных сервисов для бизнеса и разработчиков. Платформой пользуются более 5 000 организаций, в их числе такие гиганты российского рынка, как АШАН, X5 Group, «Магнит», «Открытие», «1С», amoCRM и т. д.

Инновационные информационные системы Ininsys – один из лучших системных администраторов для предприятий. Компания занимается обслуживанием серверов, решением текущих проблем, арендой серверов и защитой информации. За более чем 9-летний опыта в IT-аутсорсинге организация создала команду из высококвалифицированных специалистов различных областей IT. Инновационные информационные системы работают в двух направлениях: разработка новых проектов с нуля и абонентское обслуживание. На сегодняшний день клиентами компании являются более 70 предприятий.

Заключение / Conclusion. Таким образом, для обеспечения экономической независимости, конкурентоспособности и инновационности отечественного бизнеса большое значение имеет развитие информационного пространства. В качестве характеризующих его показателей рассмотрены: затраты на развитие цифровой экономики и их отраслевая дифференциация; формирование и развитие цифровых компетенций кадров; занятость в секторе информационных технологий и увеличение количества молодежи в IT-сфере; размер бюджета на информационную безопасность и др.

Выявлено, что значительный рост издержек на цифровизацию наблюдается в обрабатывающей промышленности, непосредственно в отрасли информационных технологий, в финансовом секторе и образовании, которые выступают ключевыми факторами формирования прогрессивного информационного пространства.

Формирование квалифицированного кадрового потенциала для обеспечения технологического суверенитета РФ обеспечено увеличением количества работников в IT-сфере (на 16 % за 3 года), но при этом имеет место нехватка специалистов определенных профилей, потребность в которых активно увеличивается (графические и мультимедийные дизайнеры, специалисты по сбыту ИКТ, аналитики данных, специалисты по искусственному интеллекту и др.).

Освещена проблема ограничительных мер со стороны иностранных разработчиков, которая решается путём развития собственной инфраструктуры и технологий для обеспечения создания и внедрения инновационных технологий, цифровой самостоятельности и экономической безопасности государства.

Проанализированы примеры успешных IT-компаний, решающих эту проблему. Показано, что в условиях новых вызовов российские предприятия находят силы для адаптации и развития, что открывает новые горизонты для создания и внедрения отечественных технологий. Это не просто шаг к независимости, а настоящая возможность укрепить свои позиции на рынке и повысить уровень конкурентоспособности.

Таким образом, зарубежная санкционная политика дала стимул для создания новшеств в информационном пространстве инновационной деятельности РФ и играет ключевую роль в стимулировании роста инновационной активности в сфере компьютерных технологий в создавшейся сложнейшей политико-экономической обстановке.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алиева З. И. Информационная безопасность как составная часть национальной безопасности Российской Федерации: конституционно-правовой аспект / З. И. Алиева, З. М. Хасбулатова // Юридический вестник ДГУ. 2022. Т. 43. № 3. С. 39–45.
2. Возврат вендоров и новые решения: рынок кибербезопасности в 2023 году. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/cnrm/> (дата обращения: 25.11.2024).
3. Влияние цифровизации и пандемии на занятость и бизнес-компетенции молодежи / О. А. Борис, В. Н. Парахина, Р. М. Устаев [и др.] // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2021. Т. 9. № 3 (54). С. 79–91.
4. Дипфейк как феномен современного информационного пространства / Л. Макарова, Ю. Баташев, А. Солодовников, И. Померанцев // Челябинский гуманитарий. 2024. № 3 (68). С. 24–35.
5. Добровольская И. А. Понятие «информационное пространство»: различные подходы к его изучению и особенности / И. А. Добровольская // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение, журналистика. 2014. № 4. С. 140–147.
6. Иванова Е. А. Развитие персонала для обеспечения цифровых бизнес-процессов / Е. А. Иванова, М. П. Глызина // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 1. С. 84–92.
7. Новые санкции США в сфере IT. С какими последствиями столкнулся бизнес. URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/13/09/2024/66e3220b9a794757b8cbd8fa (дата обращения: 25.11.2024).
8. Стратегический менеджмент: учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко, О. А. Борис. М.: КноРус, 2022. 526 с.
9. Study of Tendencies of Formation and Evaluation of HR Innovational Potential of the Regions of the Russian Federation / Parakhina V. N., Ustaev R. M., Boris O. A., Maximenko L. S., et. al. // Contributions to Economics. 2017. № 9783319606958. P. 295–301.
10. Привезенцев Д. А. Анализ IT-сферы в экономике России и поиск наиболее эффективных мер господдержки для подготовки новых кадров / Д. А. Привезенцев // ГРАНИ НАУКИ: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2024. С. 10–14.
11. Проскурин С. А. Геополитическое измерение глобального информационного пространства / С. А. Проскурин // Геополитика: учебник / под общ. ред. В. А. Михайлова. М.: Изд-во РАГС, 2007. 261 с.

12. Садовничий В. А. Университеты как ключевой фактор в системе подготовки кадров для обеспечения технологического суверенитета России / В. А. Садовничий // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2024. № 1. С. 9–25.
13. Санкции и ограничения в области высоких технологий против России. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Санкции_и_ограничения_в_области_высоких_технологий_против_России (дата обращения: 25.11.2024).
14. Стратегические аспекты и целевые ориентиры управления инновационным развитием предприятий промышленности и транспорта региона в нестабильной социально-политической среде: коллективная монография / Година О. В., С. В. Сажнева, Н. А. Ларионова [и др.]. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. 284 с.
15. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 № 203. URL: <https://base.garant.ru/71670570/> (дата обращения: 25.11.2024).
16. Технологическая модернизация как основа антисанкционной политики. URL: <https://ecfor.ru/wp-content/uploads/2023/07/preodolenie-tehnologicheskoy-zavisimosti-rossii.pdf> (дата обращения: 25.11.2024).
17. Цифровая экономика: 2024: краткий статистический сборник / В. Л. Абашкин, Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский [и др.] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: ИСИЭЗ ВШЭ, 2024. 124 с.

REFERENCES

1. Alieva ZI, Khasbulatova ZM. Information security as an integral part of the national security of the Russian Federation: constitutional and legal aspect. *Yuridicheskii vestnik DGU = Law Herald of DSU*. 2022;43(3):39-45. (In Russ.).
2. Vendors' return and new solutions: the cybersecurity market in 2023. Available from: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/cmrn/> [Accessed 25 November 2024]. (In Russ.).
3. Boris OA, Parakhina VN, Ustaev RM, Nikulina VN. The impact of digitalization and the pandemic on the employment and business competencies of young people. *Aktual'nye napravleniya nauchnykh issledovaniy XXI veka: teoriya i praktika = Current areas of scientific research in the 21st century: theory and practice*. 2021;9(3(54)):79-91. (In Russ.).
4. Makarova L, Batashv Yu, Solodovnikov A, Pomerantsev I. Deepfake as a phenomenon of the modern information space. *Chelyabinskii gumanitarii = Chelyabinsk humanitarian*. 2024;3(68):24-35. (In Russ.).
5. Dobrovolskaya IA. The concept of "Information space": various approaches to its study and features. *RUDN Journal of Studies in Literature and Journalism*. 2014;(4):140-147. (In Russ.).
6. Ivanova EA, Glyzina MP. Personnel development to ensure digital business processes. *Vestnik Altaiskoi akademii ekonomiki i prava = Bulletin of the Altai Academy of Economics and Law*. 2024;(1):84-92. (In Russ.).
7. New US sanctions in the IT sphere. What consequences did businesses face. Available from: https://www.rbc.ru/technology_and_media/13/09/2024/66e3220b9a794757b8cbd8fa [Accessed 25 November 2024]. (In Russ.).
8. Parakhina VN, Maksimenko LS, Panasenko SV, Boris OA. Strategic management: textbook. Moscow: KnoRus; 2022. 526 p. (In Russ.).
9. Parakhina VN, Ustaev RM, Boris OA, Maksimenko LS, Belousov IN. Study of Tendencies of Formation and Evaluation of HR Innovational Potential of the Regions of the Russian Federation. *Contributions to Economics*. 2017;9783319606958:295-301.
10. Privezentsev DA. Analysis of the IT sphere in the Russian economy and the search for the most effective measures of state support for training new personnel. In *FACETS OF SCIENCE: collection of articles of the International research competition*. Penza: MCNS "Science and Education"; 2024. P. 10-14. (In Russ.).
11. Proskurin SA. Geopolitical dimension of the global information space. *Geopolitics: Textbook*. Under the general editorship of VA. Mikhailov. Moscow: RAGS Publishing House; 2007. 261 p. (In Russ.).
12. Sadovnichy VA. Universities as a key factor in the system of training personnel to ensure the technological sovereignty of Russia. *Lomonosov Pedagogical Education Journal*. 2024;(1):9-25. (In Russ.).
13. Sanctions and restrictions in the field of high technologies against Russia. Available from: https://www.tadviser.ru/index.php/Article:Sanctions_and_restrictions_in_the_area_of_high_technology_against_Russia [Accessed 25 November 2024]. (In Russ.).
14. Godina OV, Sazhneva SV, Larionova NA, Solodovnikov SYu, et al. Strategic aspects and targets for managing innovative development of industrial and transport enterprises in the region in an unstable socio-political environment: collective monograph. Stavropol: SKFU; 2015. 284 p. (In Russ.).

15. Strategy for the development of the information society in the Russian Federation for 2017-2030. Approved by the Decree of the President of the Russian Federation of May 9, 2017, No. 203. Available from: <https://base.garant.ru/71670570/> [Accessed 25 November 2024]. (In Russ.).
16. Technological modernization as a basis for anti-sanctions policy. Available from: <https://ecfor.ru/wp-content/uploads/2023/07/preodolenie-tehnologicheskoy-zavisimosti-rossii.pdf> [Accessed 25 November 2024]. (In Russ.).
17. Abashkin VL et al. Digital economy: 2024: a brief statistical digest. National Research University "Higher School of Economics". Moscow: ISSEK HSE; 2024. 124 p. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

- Ольга Александровна Борис** – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента Северо-Кавказского федерального университета, Scopus ID: 56512228200, Researcher ID: S-7217-2016.
- Валентина Николаевна Парахина** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента Северо-Кавказского федерального университета, Scopus ID: 56512196600, Researcher ID: S-6949-2016.
- Римма Эдуардовна Амбарцумова** – студент магистратуры кафедры менеджмента Северо-Кавказского федерального университета.

ВКЛАД АВТОРОВ

- Ольга Александровна Борис.** Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.
- Валентина Николаевна Парахина.** Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.
- Римма Эдуардовна Амбарцумова.** Сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

- Olga A. Boris** – Dr. Sci. (Econ.), Associate Professor, Professor of Department of Management, North-Caucasus Federal University, Scopus ID: 56512228200, Researcher ID: S-7217-2016.
- Valentina N. Parakhina** – Dr. Sci. (Econ.), Professor, Professor of Department of Management, North-Caucasus Federal University, Scopus ID: 56512196600, Researcher ID: S-6949-2016.
- Rimma E. Ambartsumova** – Student of Department of Management, North-Caucasus Federal University

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

- Olga A. Boris.** Conducting research – data collection, analysis and interpretation. Approval of the final manuscript – acceptance of responsibility for all types of the work, integrity of all parts of the paper and its final version.
- Valentina N. Parakhina.** Conducting research – data collection, analysis and interpretation. Text preparation and editing – drafting of the manuscript and its final version, contribution to the scientific layout.
- Rimma E. Ambartsumova.** Collection, interpretation and analysis of the obtained data. Preparation and editing of the text – drafting of the manuscript.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная статья

УДК 338.27

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.5>


ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Овсання Мэлистовна Джавадова^{1*}, Давид Гураамиевич Маглакелидзе²
^{1,2} Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)

¹ ovsannadzavadova2016@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-5357-919X>
² ogoniok2015@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7740-042X>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. В условиях глобальных экономических потрясений и современных геополитических изменений, вызванных международными санкциями, хозяйственная деятельность предприятий Ставропольского края (СК) сталкивается с серьезными вызовами, требующими пересмотра стратегий развития и адаптации к новым экономическим реалиям. Санкции существенно влияют на различные сектора экономики, создавая барьеры для торговли, инвестиций и технологического обмена, что требует разработки долгосрочных стратегий для минимизации негативных последствий и эффективного преодоления санкционного давления. В этой связи особенно важен всесторонний анализ перспектив развития хозяйственной деятельности предприятий СК, выявление факторов устойчивости и конкурентоспособности, изучение стратегического направления развития секторов края. **Цель.** Оценка перспектив развития хозяйственной деятельности СК в условиях санкций. **Материалы и методы.** Исследование построено на анализе практико-ориентированных данных развития экономики Ставропольского края в санкционный период с 2022 по 2023 гг. **Результаты и обсуждение.** В 2022–2023 гг. в экономических сегментах Ставропольского края произошли значительные изменения, что было выявлено в анализе социально-экономических показателей. Регион обладает богатыми природными ресурсами, такими как нефть, газ, уголь и другие полезные ископаемые, что способствует развитию промышленности и строительства. Сельское хозяйство с урожаем зерновых и других культур остаётся ключевой отраслью, а транспортная инфраструктура, включая международные аэропорты и железнодорожные линии, способствует экономическому росту. **Заключение.** В результате работы обобщены и сформулированы выводы о важных тенденциях и перспективах развития Ставропольского края в 2022–2023 гг., которые могут применяться в разработке планов и стратегий деятельности предприятий края, что даст возможность поддержать устойчивый экономический рост и улучшение социально-экономических условий.

Ключевые слова: Ставропольский край, развитие предприятий, экономический сектор, динамика в условиях санкций

Для цитирования: Джавадова О. М. Перспективы развития хозяйственной деятельности предприятий ставропольского края в условиях санкций / О. М. Джавадова, Д. Г. Маглакелидзе // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 48–54. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.5>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 23.10.2024;

одобрена после рецензирования 27.11.2024;

принята к публикации 03.12.2024.

Research article

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC ACTIVITIES OF STAVROPOL KRAI ENTERPRISES UNDER SANCTIONS

Ovsanna M. Dzhavadova^{1*}, David G. Maglakelidze²
^{1,2} North-Caucasus Federal University (1, Pushkin str., Stavropol, 355017, Russian Federation)

¹ ovsannadzavadova2016@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-5357-919X>
² ogoniok2015@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7740-042X>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. In the context of global economic turmoil and geopolitical changes caused by international sanctions, the economic activities of enterprises in Stavropol Krai are faced with serious challenges that require a revision of development

© Джавадова О. М., Маглакелидзе Д. Г., 2025

strategies and adaptation to new economic realities. Sanctions have a significant impact on various sectors of the economy, creating barriers to trade, investment and technological exchange, which requires the development of long-term strategies to minimize negative consequences and effectively overcome sanctions pressure. In this regard, it is especially important to comprehensively analyze the prospects for the development of economic activities of enterprises in Stavropol Krai, identify factors of sustainability and competitiveness, and study the strategic direction of development of sectors of the region. **Goal.** Assessment of prospects for the development of economic activity of the insurance company under sanctions. **Materials and methods.** The study is based on the analysis of practice-oriented data on the economic development of Stavropol Krai during the sanctions period from 2022 to 2023. **Results and discussion.** In 2022-2023, significant changes occurred in the economic segments of Stavropol Krai, which was revealed in the analysis of socio-economic indicators. The region has rich natural resources such as oil, gas, coal and other minerals, which contributes to the development of industry and construction. Agriculture, with grain and other crops, remains a key industry, and transport infrastructure, including international airports and rail lines, contributes to economic growth. **Conclusion.** As a result, the work summarizes and formulates conclusions about important trends and prospects for the development of Stavropol Krai in 2022-2023, which can be applied in the development of plans and strategies for the activities of enterprises in the region, which will make it possible to support sustainable economic growth and improve socio-economic conditions.

Keywords: Stavropol Krai, enterprise development, economic sector, dynamics under restrictions

For citation: Dzhavadova OM, Maglakelidze DG. Prospects for the development of economic activities of Stavropol Krai enterprises under sanctions. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):48-54. (In Russ.).
<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.5>

Conflict of interest: the authors declares no conflicts of interests.

The article was submitted 23.10.2024;

approved after reviewing 27.11.2024;

accepted for publication 03.12.2024.

Введение / Introduction. В современных условиях, характеризующихся глобальными экономическими потрясениями и существенными геополитическими изменениями, вызванными введением международных санкций, хозяйственная деятельность предприятий Ставропольского края (СК) сталкивается с серьезными вызовами. Эти выводы требуют пересмотра стратегий развития и адаптации к новым экономическим реалиям. Санкции, наложенные на Россию, оказывают значительное влияние на различные сектора экономики, создавая дополнительные препятствия для торговли, инвестиций и технологического обмена [1]. Эти препятствия предъявляют предприятиям требования не только к оперативному реагированию, но и к разработке долгосрочных стратегий, направленных на минимизацию негативных последствий и поиск эффективных способов преодоления санкционного давления.

В данной ситуации особое значение приобретает глубокий и всесторонний анализ перспектив развития хозяйственной деятельности предприятий Ставропольского края. Актуальность данного исследования обусловлена насущной необходимостью выявления ключевых факторов, способствующих устойчивости предприятий в условиях санкций. Изучение этих факторов поможет не только оценить текущие тенденции, но и сформировать обоснованные прогнозы, которые будут служить надежной основой для стратегического планирования и принятия управленческих решений.

Важно отметить, что в условиях санкций предприятия сталкиваются с рядом проблем, среди которых ограничения на доступ к международным рынкам, снижение инвестиционной активности и сложности технологического обновления. Эти проблемы существенно затрудняют функционирование и развитие предприятий СК, поэтому анализ перспектив их развития приобретает критическую важность для разработки эффективных мер по поддержке и стимулированию их деятельности [2]. В результате всестороннего анализа и системного подхода к исследованию можно выявить и обобщить ключевые компетенции, использованные для оценки влияния и перспектив реализации инвестиционных проектов в условиях санкционного давления. Экономико-статистические методы, наряду с практико-ориентированными данными, позволят создать комплексное понимание текущей ситуации и разработать стратегические рекомендации, направленные на повышение устойчивости и конкурентоспособности предприятий Ставропольского края.

Таким образом, исследование перспектив развития хозяйственной деятельности предприятий Ставропольского края в условиях санкций представляет собой важную и актуальную задачу, решение которой будет способствовать не только преодолению текущих вызовов, но и обеспечению долгосрочного устойчивого роста и процветания региона.

В рамках исследования тенденций и перспектив развития предприятий Ставропольского края в условиях санкций предполагается выявить ключевые факторы, способствующие устойчивости и конкурентоспособности, а также рассмотреть направления стратегического развития хозяйственной деятельности. Особое внимание уделяется таким направлениям экономической адаптации, как диверсификация производства, инновационное развитие, оптимизация использования ресурсного потенциала и укрепление внутреннего рынка. Важно также рассмотреть роль государственной поддержки и меры, направленные на стимулирование предпринимательской активности и развитие промышленного сектора края. Исследование перспектив развития предприятий СК в условиях санкций является актуальной и необходимой задачей. Преодоление вызовов санкционного режима и успешная адаптация к новым условиям способствуют сохранению и укреплению экономического потенциала региона, что, в свою очередь, способствует устойчивому экономическому росту и повышению благосостояния населения. Данное исследование направлено на формирование комплексного подхода к развитию предприятий в условиях санкций, что в конечном итоге приведёт к созданию стабильной и процветающей экономики в Ставропольском крае.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Теоретической и методологической основой исследования являются данные о социально-экономическом развитии Ставропольского края (СК). Объектом исследования является развитие различных секторов экономики СК в 2022–2023 гг. [3]. Результаты исследования основаны на системном подходе к анализу состояния и развития региональной экономики. Для изложения теоретического подхода использован абстрактно-логический анализ, индуктивный метод научного познания. Для характеристики развития и оценки перспектив использовали экономико-статистические методы.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. На первом этапе исследования изучили практико-ориентированные данные экономического развития Ставропольского края за 2022–2023 гг. При анализе данных социально-экономических показателей 2022–2023 гг. установлено наличие различных изменений в экономических сегментах промышленности Ставропольского края. Так, валовой региональный продукт (ВРП) увеличился на 4,2 % по сравнению с предыдущим годом и составил 924 млрд руб. При этом промышленный сектор вырос на 3,1 % – до 603 млрд руб., сельскохозяйственный сектор – на 5,4 % – до 275 млрд руб. Развитие строительного сектора также характеризовалось значительным увеличением стоимости выполненных работ на 10,3 % – до 171 млрд руб. Кроме того, значительные усилия были направлены на развитие жилищного строительства: было построено 1,94 млн кв. м жилья. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 / Table 1

Социально-экономические показатели СК 2022–2023 гг. / Socio-economic indicators of Stavropol Krai for 2022-2023

	Показатель, млрд рублей	
	2022	2023
ВВП	924	963
Экономический сектор		
Промышленный	585	603
Сельскохозяйственный	261	275
Строительный	155	171
Торговля оптовая	760	788
Торговля розничная	615	650
Продукты питания	35	33

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by authors

В секторе торговли наблюдалось небольшое увеличение: оптовая торговля выросла на 3,7 % – до 788 млрд руб., розничная – до 650 млрд руб. Нестабильным был и сектор производства продуктов питания и напитков: объём продаж снизился на 5,7 % – до 33 млрд руб. Также наблюдалось активное развитие транспортно-логистического сектора, который за указанный период перевёз более 3 млн т грузов и 80 млн пассажиров.

Ставропольский край обладает значительными природными ресурсами, в том числе 300 месторождений полезных ископаемых. Среди них нефть, природный газ, каменный уголь, глина, гипс, доломит, известняк, стекольный песок и другие строительные материалы [4]. Кроме того, наличие асбеста, барита, соли и геотермальных вод делает регион привлекательным для целого ряда отраслей промышленности, включая курортное дело. При этом промышленность региона – это производство автокранов, станков и электрооборудования, добыча и переработка газа и нефти, химическая и пищевая отрасли, производство строительных материалов и мебели, микробиология.

Также регион лидирует на российском рынке по ряду товаров и материалов, способствующих укреплению его экономических позиций. В частности, он поставяет на рынок меламин, карбамидо-аммиачные смеси, искусственный сапфир, аэрозоли, композитные удобрения и другие продукты химической технологии [5]. Кроме того, в Невинномысске расположен технологический парк – инновационно-технологический центр, который вкладывает значительные средства в развитие региональной экономики.

Большую роль в развитии экономики региона играет сельское хозяйство благодаря своей высокой рентабельности. Основные направления агропромышленного комплекса – выращивание зерновых культур, подсолнечника, а также животноводство и птицеводство. В 2023 г. был получен значительный урожай сельскохозяйственной продукции. Общий сбор зерновых и зернобобовых культур достиг 10,1 млн т, сахарной свеклы – 1 815 тыс. т, картофеля – 250 тыс. т, а также подсолнечника – 541 тыс. т.

Транспортная инфраструктура Ставропольского края – важный элемент экономического развития – обеспечивает эффективное перемещение грузов и пассажиров как на внутренних, так и на международных маршрутах. Регион имеет уникальное расположение на пересечении многих транспортных путей, что способствует развитию воздушного, автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Так, два международных аэропорта – аэропорт Минеральных Вод и аэропорт Ставрополь – работают в авиационном секторе и обеспечивают внутренние и международные воздушные маршруты. Эти аэропорты являются важными узловыми точками для международных авиакомпаний и играют важную роль в развитии туризма и торговли в регионе. При этом железнодорожная система Ставропольского края базируется на инфраструктуре Северо-Кавказской железной дороги с многочисленными ответвлениями, станциями и терминалами. Основной железнодорожной линией является магистраль Москва – Ростов-на-Дону – Баку, которая имеет важное значение для транзитных перевозок.

Также важной составляющей транспортной инфраструктуры региона является разветвленная сеть магистральных и промысловых трубопроводов для транспортировки различных видов сырья и продукции. Это нефтепроводы, газопроводы и продуктопроводы, обеспечивающие эффективную транспортировку ресурсов по территории края [6]. Кроме того, в СК активно развивается строительный сектор, что выражается в постоянном увеличении объёмов жилой и коммерческой застройки и расширении социальной инфраструктуры. Новые жилые комплексы, образовательные и медицинские учреждения, спортивные и культурные объекты создают приятную атмосферу для жителей и способствуют повышению привлекательности региона для инвесторов и граждан.

Сфера услуг и торговли играет важную роль в экономике Ставропольского края и обеспечивает занятость значительной части населения. Так, почти четверть трудоспособного населения края, около 270 000 человек, заняты в этом секторе, включающем как крупные, так и малые

предприятия. В настоящее время в регионе работают более 8 000 организаций и 35 000 индивидуальных предпринимателей. При этом распределение торговых предприятий составляет 18,5 тыс. стационарных и 8,5 тыс. нестационарных магазинов, в том числе фирменные магазины, торгующие продукцией местных производителей. Важным аспектом местной экономики является предоставление жителям широкого спектра коммерческих услуг. В 2023 г. жителям были оказаны различные платные услуги, в том числе коммунальные, жилищно-коммунальные, транспортные, связи, образования, здравоохранения и жилья. Кроме того, регион предлагает широкий спектр услуг в сфере развлечений и отдыха, в частности, на базе известных курортов Кавказских Минеральных Вод.

В настоящее время также определены основные перспективы инвестиционного развития, закрепленные в модели развития Ставропольского края. Эта модель активно внедряется и включает в себя 5 прорывных проектов: производство удобрений, выработка экологически чистой энергии, развитие агропромышленных парков, развитие природных объектов минеральной воды, создание логистического центра Невинномысск [8]. Каждые из 5 новаторских проектов учитывает конкурентные преимущества местной экономики, опираясь на накопленный за последние годы опыт и высокую квалификацию сотен тысяч специалистов разного профиля. Эти факторы будут служить ориентиром для долгосрочного развития и ближайшие годы. Всё это позволит не только укрепить экономическую базу Ставропольского края, но и будет способствовать устойчивому росту и процветанию. Интеграция современных технологий и передовой практики в местную экономику является важным аспектом этой модели. Таким образом, модель развития представляет собой комплексный и многомерный подход к стимулированию инвестиционной деятельности и восстановлению экономики в регионе.

Кроме того, Ставропольский край активно привлекает инвестиции для развития экономики. В рамках государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» будут привлечены значительные средства с целью увеличения валового регионального продукта до 1,5 трлн руб. к 2030 г. и создания более 40 000 новых рабочих мест. Для этого подготовлен портфель инвестиционных проектов на общую сумму 315 млрд руб. Эти инвестиции охватывают различные отрасли, такие как промышленность, ветроэнергетика, логистика, сельское хозяйство и здравоохранение [10]. Данные проекты направлены на стимулирование экономического роста, поддержку развития инфраструктуры и улучшение жизни людей. Таким образом, различные механизмы и инструменты, разработанные для повышения инвестиционной привлекательности региона, продемонстрировали свою высокую эффективность, сделав инвестиционную деятельность на Ставрополье одновременно прибыльной и безопасной.

В регионе активно расширяются инвестиционные площадки, предоставляющие резидентам возможность участвовать в региональных и федеральных программах, а также пользоваться различными преференциями и мерами поддержки. Особое внимание уделяется региональному проекту «Развитие инвестиционного потенциала Ставропольского края», который является частью государственной программы Ставропольского края «Экономическое развитие и инновационная экономика». Эти программы направлены на всестороннюю поддержку инвесторов, создание благоприятных условий для ведения бизнеса и обеспечение устойчивого экономического роста региона. Благодаря таким инициативам, Ставропольский край становится всё более привлекательным для инвесторов, что подтверждается успешной реализацией различных проектов и стабильным экономическим развитием региона.

Заключение / Conclusion. Таким образом в результате работы рассмотрены важные тенденции и перспективы развития Ставропольского края в 2022–2023 гг. Так, в 2023 г. наблюдался рост общего регионального производства на 4,2 %, отразив улучшение экономической ситуации, чему способствовал рост на 3,1 % в промышленном секторе и на 5,4 % в сельскохозяйственном секторе, при этом строительный сектор показал значительный рост на 10,3 % за счет развития жи-

лищного строительства и инфраструктуры. Торговля показала положительную динамику, несмотря на падение производства продуктов питания на 5,7 %. Департамент транспорта и логистики перевез более 3 млн т грузов, а также обслужил более 80 млн пассажиров.

Также в СК сельское хозяйство по-прежнему является важной отраслью и демонстрирует высокую производительность. При этом транспортная инфраструктура играет важную роль в экономическом росте, а сектор услуг и торговли продолжает развиваться и улучшать качество жизни. В свою очередь, национальная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» обеспечивает устойчивый экономический рост и улучшение социально-экономических условий. Таким образом можно установить, что Ставропольский край демонстрирует положительную тенденцию, направленную на создание стабильной и процветающей экономики.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Белоконев С. Ю. Анализ результатов реализации государственной политики по поддержке малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае в 2018–2023 гг. / С. Ю. Белоконев, Д. А. Алексеев, В. А. Колесников // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2023. Т. 10. № 3. С. 330–346.
2. Бицоев Г. Б. Инвестиционное развитие регионов СКФО: специфика и перспективы // Лучшая исследовательская статья 2023: сборник статей V Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2023. С. 43–51.
3. Вайцеховская С. С. Прогноз основных параметров развития внешней торговли в Ставропольском крае / С. С. Вайцеховская, Д. В. Сидорова, Ю. В. Орел, М. Б. Черемных // Исследование проблем экономики и финансов. 2021. № 2. С. 2.
4. Глотова И. И. Влияние национальных проектов на межбюджетные отношения / И. И. Глотова, А. Р. Дороскова, Е. В. Руденко // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2023. № 8 (74). С. 47.
5. Дерен И. И. Оценка экономической эффективности системы долговременного ухода в Ставропольском крае / И. И. Дерен, К. А. Самофатова // Статистика и экономика. 2023. Т. 20. № 5. С. 65–74.
6. Димурина Н. Е. Развитие предпринимательства в нефтяной отрасли Ставропольского края: проблемы и перспективы / Н. Е. Димурина, В. В. Рощупкина // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2024. № 6. С. 95–104.
7. Кувалин Д. Б. Российская экономика в условиях жестких внешних санкций: проблемы, риски и возможности / Д. Б. Кувалин // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2022. Т. 15. № 6. С. 79–93.
8. Оборин М. С. Направления стратегического развития сельского хозяйства регионов-лидеров отрасли / М. С. Оборин // Вестник НГИЭИ. 2024. № 4 (155). С. 78–88.
9. Подлесный М. О. Механизм обеспечения устойчивого развития предприятий малого и среднего бизнеса / М. О. Подлесный, М. В. Ковшова // Научные дискуссии в условиях мирового кризиса: новые вызовы, взгляд в будущее: материалы V Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч. 2. Ростов-на-Дону, 2022. С. 132–135.
10. Сочков А. Л. Прогнозирование экономического развития Ставропольского края на базе нейросетевой модели / А. Л. Сочков, А. Е. Соловьев // Актуальные проблемы управления: сборник научных статей по итогам VIII Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2022. С. 386–391.

REFERENCES

1. Belokonev SYu, Alekseenko DA, Kolesnikov VA. Analysis of the results of the implementation of state policy to support small and medium-sized businesses in the Stavropol Territory in 2018-2023. RUDN Journal of Public Administration. 2023;10(3):330-346. (In Russ.).
2. Bitsoev GB. Investment development of the regions of the North Caucasian Federal District: specifics and prospects. Best research article 2023. In Collection of articles of the V International Scientific Research Competition. Petrozavodsk; 2023. P. 43-51. (In Russ.).
3. Vaitsekhovskaya SS, Sidorova DV, Orel YuV, Cheremnykh MB. Forecast of the main parameters of the development of foreign trade in the Stavropol Territory. Research in Economic and Financial problems. 2021;(2):2. (In Russ.).

4. Glotova II, Doroskova AR, Rudenko EV. The influence of national projects on interbudgetary relations. *Innovatsionnaya ekonomika: perspektivy razvitiya i sovershenstvovaniya* = Innovative economics: prospects for development and improvement. 2023;8(74):47-53. (In Russ.).
5. Deren II, Samofatova KA. Assessment of the economic efficiency of the long-term care system in the Stavropol Territory. *Statistics and Economics*. 2023;20(5):65-74. (In Russ.).
6. Dimurina NE, Roshchupkina VV. Development of entrepreneurship in the oil industry of the Stavropol Territory: problems and prospects. *Newsletter of North-Caucasus Federal University*. 2024;(6):95-104. (In Russ.).
7. Kuvalin DB. The Russian economy in the context of harsh external sanctions: problems, risks and opportunities. *Economic and social changes: facts, trends, forecast*. 2022;15(6):79-93. (In Russ.).
8. Oborin MS. Directions of strategic development of agriculture in the leading regions of the industry. *Bulletin of NGIEI*. 2024;4(155):78-88. (In Russ.).
9. Podlesny MO, Kovshova MV. Mechanism for ensuring sustainable development of small and medium-sized businesses. In *Scientific discussions in the context of the global crisis: new challenges, a look into the future: proceedings of the V International Scientific and Practical Conference: at 2 p.m. Part 2*. Rostov-on-Don; 2022. P. 132-135. (In Russ.).
10. Sochkov AL, Solovyov AE. Forecasting the economic development of the Stavropol Territory based on a neural network model. In *Actual problems of management: a collection of scientific articles based on the results of the VIII All-Russian Scientific and Practical Conference*. Nizhny Novgorod; 2022. P. 386-391. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Овсання Мэлистовна Джавадова – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности института экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета, Researcher ID: LVR-8648-2024.

Давид Гурамиевич Маглакелидзе – студент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности, институт экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета, Scopus ID: 57222586826, Researcher ID: ABI-6732-2020.

ВКЛАД АВТОРОВ

Овсання Мэлистовна Джавадова. Руководство и проведение исследования. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Давид Гурамиевич Маглакелидзе. Сбор, анализ и интерпретация практико-ориентированных данных. Подготовка и редактирование текста. Участие в формировании рукописи.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Ovsanna M. Dzavadova – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Economics and Foreign Economic Activity, Institute of Economics and Management, North-Caucasus Federal University, ResearcherID: LVR-8648-2024.

David G. Maglakelidze – Student, Department of Economics and Foreign Economic Activity, Institute of Economics and Management, North-Caucasus Federal University, Scopus ID: 57222586826, Researcher ID: ABI-6732-2020.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Ovsanna M. Dzavadova. Direction and conduct of the study. Participation in the formation of the manuscript. Approval of the final manuscript – acceptance of responsibility for all types of the work, integrity of all parts of the paper and its final version.

David G. Maglakelidze. Collection, analysis and interpretation of practice-oriented data. Preparation and editing of text. Participation in the formation of the manuscript.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная статья

УДК 336.76

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.6>

ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА УСЛУГ ЗАРЯДКИ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ НА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЗАРЯДНЫХ СТАНЦИЯХ В РЕГИОНАХ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Владимир Александрович Заволокин

Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)
vzavolokin@ncfu.ru; <https://orcid.org/0009-0000-6679-936X>

Аннотация. Введение. Исследование основных потребительских свойств услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях представляется актуальным, поскольку закладывает теоретическую основу для их развития. **Цель.** Исследование основных потребительских свойств услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях в регионах Северо-Кавказского федерального округа. **Материалы и методы.** Данные для исследования собирались вручную с использованием информационных ресурсов поставщиков услуг зарядки, а также сторонних информационных ресурсов. Использовались методы исследований: наблюдение, сопоставление, сравнение, абстрагирование, систематизация, анализ и другие методы. **Результаты и обсуждение.** В процессе исследования установлено, что основными потребительскими свойствами услуги зарядки электромобилей на зарядных станциях для покупателей являются местонахождение и загруженность зарядных станций, типы зарядных станций по мощности, типы коннекторов, цены на услуги зарядных станций, наличие Интернета, наличие у пользователей специальных навыков. Местонахождение зарядной станции – ее ключевое потребительское свойство. Исследование показало, что на зарядных станциях СКФО цена установлена операторами в диапазоне от 9 до 20 руб. за кВт*ч. В СКФО отсутствие Интернета на отдельных территориях может препятствовать эффективной эксплуатации зарядных станций пользователями. Для пользования зарядными станциями владельцам электромобилей необходимы отдельные знания и навыки. **Заключение.** Понимание выявленных потребительских свойств исследуемых услуг позволяет сетям зарядных станций формировать и развивать конкурентоспособный бизнес на рынке услуг зарядки электромобилей, а также на нескольких смежных рынках, которые им сопутствуют.

Ключевые слова: зарядка, зарядная станция, электромобиль, рынок, услуга

Для цитирования: Заволокин В. А. Основные потребительские свойства услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях в регионах Северо-Кавказского федерального округа / В. А. Заволокин // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 55–64. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.6>

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 02.01.2025;

одобрена после рецензирования 02.02.2025;

принята к публикации 03.03.2025.

Research article

THE MAIN CONSUMER PROPERTIES OF ELECTRIC VEHICLE CHARGING SERVICES AT POWER CHARGING STATIONS IN REGIONS OF THE NORTH-CAUCASIAN FEDERAL DISTRICT

Vladimir A. Zavolokin

North-Caucasus Federal University (1, Pushkin str., Stavropol, 355017, Russian Federation)
vzavolokin@ncfu.ru; <https://orcid.org/0009-0000-6679-936X>

Abstract. Introduction. The research of the main consumer properties of services of charging of electric vehicles at power charging plants is represented urgent as lays the theoretical foundation for their development. **Goal.** A research of the main consumer properties of services of charging of electric vehicles at power charging plants in regions of the North-Caucasian Federal District.

© Заволокин В. А., 2025

Materials and methods. Data for a research were collected manually with use of information resources of service providers of charging, and also third-party information resources. The research used observation, comparison, comparison, abstraction, systematization, analysis and other methods. **Results and discussion.** It has been specified that the main consumer properties of charging service of electric vehicles at charging stations for buyers are the location and load of charging stations, types of charging stations on capacities, types of connectors, service prices of charging stations, existence of the Internet, need of use of special skills by users. The location of the charging station is its key consumer property. The research showed that at charging stations of North-Caucasian Federal District the price is established by operators in the range from 9 to 20 rubles per kW*h. In North-Caucasian Federal District, the lack of the Internet in certain territories can interfere with effective operation of charging stations by users. Specific knowledge and skills are necessary for owners of electric vehicles to use the charging stations. **Conclusion.** The understanding of the revealed consumer properties of the studied services allows networks of charging stations to form and develop competitive business in the market of services of charging of electric vehicles, and also in several adjacent markets which accompany them.

Keywords: charging, charging station, electric vehicle, market, service

For citation: Zavolokin VA. The main consumer properties of electric vehicle charging services at power charging stations in regions of the North-Caucasian Federal District. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):55-64. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.6>

Conflict of interest: the author declares no conflicts of interests.

The article was submitted 02.01.2024;

approved after reviewing 02.02.2024;

accepted for publication 03.03.2024.

Введение / Introduction. В настоящее время происходит развитие новых рынков, связанных с внедрением электротранспорта. Рынок услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях (ЭЗС) – один из таких рынков.

Данный рынок тесно связан с рынком электромобилей, их компонентов и сервисов, рынком зарядных станций и их компонентов, рынком выполнения работ по организации их установки и строительства, предоставлению сопутствующих услуг при их эксплуатации, рынком программного обеспечения и онлайн-сервисов, обеспечивающих взаимодействие публичных зарядных станций и владельцев электротранспорта, рынком электроэнергии и др.

Технологические и экономические факторы данных рынков не являются абсолютными, они в значительной мере динамичны.

Электромобили – это не продукты первой необходимости: проблемы перевозок в целом решены при помощи транспорта с двигателями внутреннего сгорания. Вся существующая инфраструктура приспособлена для их производства, продажи, ремонта и обслуживания, и необходимо время для ее адаптации к электротранспорту.

Развитие рынка электромобилей, формирующих спрос на услуги публичных зарядных станций, происходит достаточно быстро в России в целом и в Северо-Кавказском федеральном округе в частности.

Создание новых зарядных станций способствует облегчению постепенного перехода на электротранспорт как более экологичный, тихий, экономичный. Развитые сети публичных зарядных станций в такой логике – это необходимая инфраструктура для эксплуатации электротранспорта, особенно среди населения.

Рынок услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях в регионах активно растет, и этому уделяется активное внимание властей и бизнеса. Но в настоящее время установка зарядных станций нередко связана с государственной поддержкой более, чем с естественными рыночными процессами. Государство мерами поддержки стремится расширить использование электротранспорта и создать условия для его приобретения и использования населением и предприятиями. Можно предположить, что в дальнейшем, когда господдержка будет прекращена, рыночные механизмы будут иметь решающее значение. Развитие станет более плавным и экономически обоснованным.

Исследование основных потребительских свойств услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях представляется актуальным, поскольку закладывает теоретическую основу для их развития. Необходимо четко понимать, что считать важным для построения сетей, предоставляющих услуги зарядки, а также выделить важные для потребителей критерии выбора.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Методологическую и информационную основу исследования составили публикации отечественных специалистов по похожей и смежной тематике, а также материалы собственных исследований автора. Объектами исследования стали электрические зарядные станции, расположенные на территории регионов Северо-Кавказского федерального округа. В процессе исследования проводился анализ рынка услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях. Производился поиск, сбор и анализ данных. Данные для исследования собирались вручную с использованием информационных ресурсов поставщиков услуг зарядки, а также сторонних информационных ресурсов. Использовались такие методы исследований, как: наблюдение, сопоставление, сравнение, абстрагирование, систематизация, анализ и другие. Проводилась компьютерная обработка информации.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. В связи с ростом автопарка электромобилей в настоящее время расширяется предоставление услуги зарядки электромобилей на зарядных станциях, в том числе размещенных на территории Северо-Кавказского федерального округа.

Наблюдается рост предпринимательской активности в сфере сервисов для владельцев электротранспорта. Для удобства автовладельцев и повышения продаж зарядные станции располагаются в различных населенных пунктах и промежуточных местах. В данные места возможно легко добраться для зарядки аккумулятора при его частичной разрядке своим ходом, либо при полной разрядке аккумулятора с помощью автоэвакуатора или буксировки (учитывая особенности буксировки электротранспорта).

При совершении поездок владелец электромобиля отслеживает уровень заряда его аккумуляторных батарей, самостоятельно планирует и осуществляет его зарядку через приобретение услуг сетей зарядных станций. Предусмотрено использование сайтов и мобильных приложений, как универсальных, так и специальных, для планирования зарядки, активации зарядных сессий, оплаты, получения дополнительной информации и информирования других автовладельцев.

При нахождении в непосредственной близости от зарядной станции – на парковке – электромобиль подсоединяется автовладельцем либо сотрудником АЗС (если такая услуга предусмотрена и зарядная станция находится на АЗС) к зарядной станции, и производится зарядка. Используется кабель с подходящим для электромобиля разъемом. После зарядки кабель отсоединяется, а электромобиль покидает место зарядки.

В процессе исследования были рассмотрены основные технические характеристики зарядных станций.

В сетях публичных зарядных станций устанавливаются прежде всего зарядные станции быстрой зарядки. Данные зарядные станции в зависимости от модификации рассчитаны на одновременное использование одним, двумя или тремя пользователями. Поддерживаемые стандарты DC: CCS Combo 2, CHAdeMO, GB/T2. Возможно размещение одного, двух или трех кабелей с коннектором любого стандарта.

Длина кабеля типичной зарядной станции составляет 5 м, опционально от 3 до 7 м. Использование кабелей разной длины связано в первую очередь с оптимизацией загрузки парковочного пространства.

Учет электроэнергии производится трехфазным счетчиком переменного тока, а также счетчиком постоянного тока на выходе ЭЗС.

Исследование показало, что сети зарядных станций обеспечены необходимыми сервисами, что подтверждается договорными отношениями владельцев станций, операторов и производителей, а также поставщиков электроэнергии.

В процессе исследования установлено, что основными потребительскими свойствами услуги зарядки электромобилей на зарядных станциях для покупателей являются:

- 1) местонахождение и загруженность зарядных станций;
- 2) типы зарядных станций по мощности;
- 3) типы коннекторов;
- 4) цены на услуги зарядных станций;
- 5) наличие Интернета;
- 6) необходимость применения пользователями специальных навыков.

1. Местонахождение и загруженность зарядных станций.

Местонахождение зарядной станции – ее ключевое потребительское свойство. Уверенность автовладельца в зарядке электромобиля в нужный момент времени в любом месте означает снижение фактора неопределенности, связанного с его эксплуатацией, повышение общей надежности системы. Доступность публичных зарядных станций – это вопрос первостепенной важности, оказывающий прямое влияние на решение о приобретении электромобиля.

На 26.06.2024 общее число публичных зарядных станций для электромобилей в России составило 7 410 единиц. Данное число отражает количество только публичных точек, а кроме них, еще достаточно много станций имеется в частных гаражах и на частных парковках [6].

На данный момент специалисты делят эти станции на так называемые медленные и быстрые. Медленные занимают долю 64,5 %, быстрые – 34,5 %. Их количество с декабря 2023 г. выросло соответственно на 137 % и 142 %.

Очевидно, что быстрые станции растут более быстрыми темпами. Отсутствие зарядной инфраструктуры наряду с небольшим пробегом электрокара на одной зарядке многие автоводители называют главными препятствиями для «пересаживания» с бензиновых автомобилей на электрические.

Сеть зарядных станций в стране растет. Программы развития этих сетей активно субсидируются. Растет автопарк электромобилей.

За июнь 2024 г. в нашей стране было куплено более тысячи новых легковых электромобилей (1 071 шт.). Это больше, чем год назад, но меньше, чем в предыдущем месяце. В целом на рынке новых легковых электромобилей с начала года реализовано 10 293 электрокара, это на 133 % больше, чем в январе – июне 2023 года [6].

Исследование показало, что на территории регионов Северо-Кавказского федерального округа в настоящее время сети зарядных станций развиты слабо, что в целом тормозит развитие отрасли электротранспорта и одновременно открывает широкие перспективы для построения различных видов бизнеса в данной сфере.

В настоящее время общее количество зарядных станций в СКФО составляет:

- 97 публичных зарядных станций, обеспечивающих высокое качество услуг зарядки и максимальные удобства для потребителей, локализованных в наиболее удобных местах, являющихся релевантными для целей исследования;

- 67 зарядных станций, которые не отвечают современным требованиям рынка и бессистемно локализованы по частным домам, отдельным АЗС, гостиницам и другим местам, не являющихся релевантными для целей исследования.

В процессе исследования была построена карта-схема текущего расположения и загруженности зарядных станций в СКФО, представленная на рисунке 1.

На карте-схеме отражено текущее расположение и загруженность релевантных для целей исследования публичных зарядных станций. Уровень загруженности зарядных станций представлен цветом значков, обозначающих местоположение зарядных станций. Уровень обозначался на основе информации, собранной в мобильном приложении 2Chargers ручным способом по каждому из дней недели каждой зарядной станции (актуальность – 06.07.2024), обобщения и сравнения.

Загруженность существующих зарядных станций максимальна в крупных городах, прежде всего в центральной части, например, неподалеку от популярных улиц, мест торговли, питания и отдыха. Но делать выводы преждевременно, поскольку в целом зарядных станций немного, а количество электромобилей пока невелико.

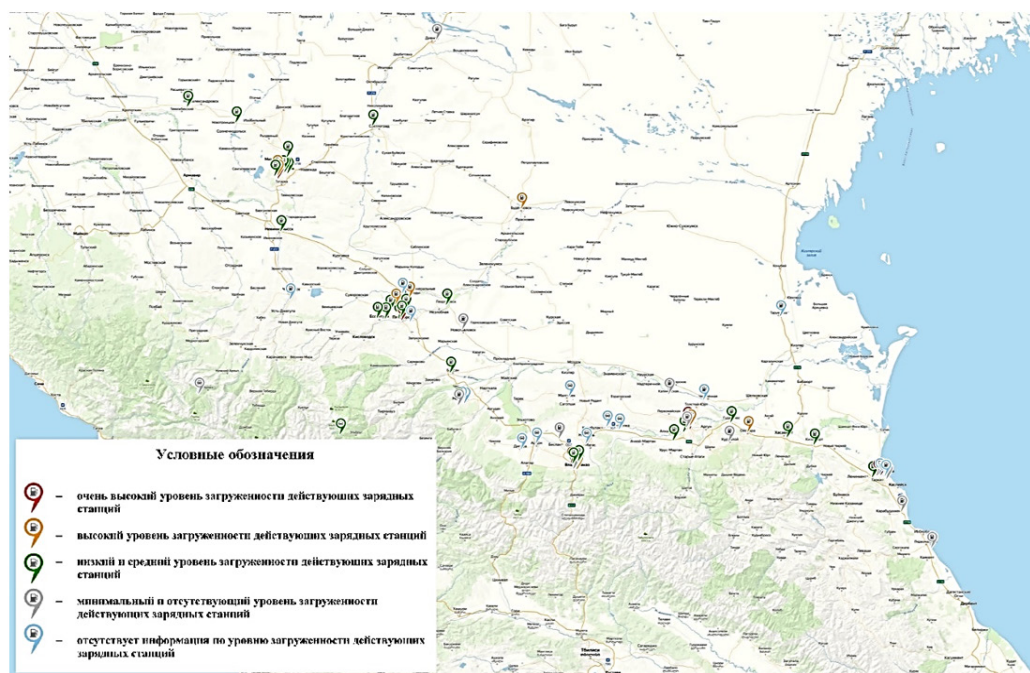


Рис. 1. Карта-схема текущего расположения и загруженности зарядных станций в СКФО на 06.07.2024 / Fig. 1. The schematic map of the current arrangement and load of charging stations in North-Caucasus Federal District for 06.07.2024.

*Источник: составлено автором по данным 2Chargers / *Source: compiled by the author according to data 2Chargers

Можно отметить, что сети зарядных станций прежде всего локализованы в пределах населенных пунктов, и их мало. Владельцы электромобилей могут испытывать трудности с их зарядкой при перемещении на дальние расстояния. Потенциальные владельцы электромобилей могут отказываться от их приобретения из-за уверенности в неудобствах при эксплуатации, и в первую очередь – отсутствия зарядной инфраструктуры.

Сети и частные владельцы ЭЗС размещают их в экономически обоснованных локациях с наибольшим спросом и наименьшей конкуренцией, а именно в курортных зонах, около торговых центров, административных и офисных зданий, вдоль трасс федерального значения, на территории аэропортов, железнодорожных вокзалов. Также зарядные станции размещают в местах с высокой мощностью подключения к электросетям, на земельных участках с предоставлением парковочных мест.

Площадь земельного участка, занимаемая одной ЭЗС, составляет приблизительно 1 кв. м. Стоимость ежемесячных арендных платежей варьируется от 2 до 3 тыс. руб., но не превышает данной суммы. Площадь арендуется обычно сроком на 5 лет.

Систематизация полученных данных показывает, что процессы, связанные с созданием сетей зарядных станций, запущены и продолжаются. Позиция участников процесса активная. На федеральных, региональных и местных сайтах средств массовой информации имеется ряд новостных сообщений о поддержке властями процессов, связанных с динамичным развитием рынка электромобилей, а также размещением и запуском новых зарядных станций.

При создании новых зарядных станций могут возникать проблемы с отдельными препятствиями, замедляющими развитие сетей ЭЗС и снижающими привлекательность данного бизнеса для инвесторов.

Прежде всего сложности связаны с выбором и предоставлением участков для размещения зарядных станций, с взаимодействиями с региональными и местными властями по земельным

правоотношениям. В ряде случаев имеются проблемы с выделением мощностей для подключения. Возникают ожидания пуско-наладочных работ по графику после завершения подрядчиками монтажных работ.

2. Типы зарядных станций по мощности.

К настоящему времени сложилось условное разделение ЭЗС по мощности на медленные и быстрые. Имеется в виду скорость зарядки.

Домашние зарядные станции являются медленными, поскольку существуют ограничения, связанные с мощностью бытовой электросети.

Публичные зарядные станции более разнообразны.

В России также зарядные станции могут условно разделять на четыре типа:

1) медленные зарядные станции переменного тока мощностью до 6 кВт. Часто такими станциями являются встроенные зарядные устройства электромобилей, предназначенные для подключения к бытовой электросети. Время зарядки до суток;

2) средние зарядные станции переменного тока мощностью от 7 до 22 кВт. Представляют собой специализированные зарядные устройства. Время зарядки составляет около 5 часов;

3) быстрые зарядные станции постоянного тока от 50 кВт до 100 кВт. Время зарядки – от нескольких десятков минут до 1 часа;

4) ультрабыстрые зарядные станции постоянного тока мощностью от 100 кВт и более. Время зарядки может составлять от 15 до 30 минут.

Отмечается тенденция роста мощности устанавливаемых зарядных станций и отнесения к медленным станций большей мощности, примерно от 22 кВт.

Зарядные станции имеют различный дизайн. Наиболее распространённые варианты следующие:

- медленные: в фонарной опоре, настенное исполнение, напольное исполнение;
- быстрые: станция в едином корпусе, станция с вынесенными в отдельный шкаф силовыми модулями.

В СКФО отмечается возрастающая потребность в развитии инфраструктуры быстрых зарядных станций.

3. Типы коннекторов.

Зарядные станции в СКФО поддерживают наиболее распространенные типы коннекторов. Чаще всего ЭЗС оснащены тремя различными коннекторами постоянного тока – CHAdeMO, CCS Combo 2 и GB/T. Некоторые зарядные станции оснащаются двумя коннекторами GB/T и одним CCS Combo 2.

4. Цены на услуги зарядных станций.

В процессе исследования проведена систематизация информации о ценах на услуги зарядки на зарядных станциях операторов СКФО. В момент обслуживания автовладельца – при продаже услуги зарядки – зарядной станцией автоматически подсчитывается количество потребленной электроэнергии по счетчикам, и автовладелец оплачивает услугу по тарифу.

Ценовой фактор – важный фактор для владения электромобилем, когда речь идет о его сравнении с бензиновым, гибридным или дизельным. В сознании пользователя электромобиль – это прогрессивная и инновационная техника, а значит, у автовладельца имеются стойкие ожидания относительно него. Одно из таких ожидание – снижение цены поездок. Изначально имеются психологические установки на низкую цену зарядки и эксплуатации.

Эксперты агентства «АВТОСТАТ» проанализировали данные, собранные платформой 2Chargers с мая 2022 г. по декабрь 2023 г. В результате этого стали известны средние затраты на зарядку электрокара за одну зарядную сессию на публичных зарядных станциях (таблица 1).

Таблица 1 / Table 1

**Средние затраты на одну зарядную сессию электромобиля в публичных сетях /
Average costs of one charging session of the electric vehicle in public networks**

<i>Средние затраты на одну зарядную сессию электромобиля в публичных сетях</i>	<i>Доля в общем количестве респондентов, %</i>
Бесплатно	5,0
Около 100 рублей	21,2
200 рублей	14,1
300 рублей	14,1
400 рублей	7,9
500 рублей	10,3
600 рублей	6,9
700 рублей	5,1
800 рублей	5,6
900 рублей и более	9,8

*Источник: агентство «АВТОСТАТ» [1, 10] / *Source: AVTOSTAT agency [1, 10]

В среднем владельцы электрокаров тратят на одну зарядную сессию в публичных сетях 411,3 рубля. Данный показатель может заметно отличаться вследствие ряда факторов (используемое время зарядки, необходимый уровень заряда батареи и т. п.). Так, каждый пятый (21,2 %) из владельцев электромобилей расходует на это около 100 руб., причем таковых оказалось больше всего. Каждый седьмой тратит 200 руб., еще столько же (14,1 %) – 300 руб. Как видно, почти половина владельцев электромобилей обходится небольшими суммами.

Каждый десятый (10,3 %) обладатель автомобиля на электротяге расходует на одну зарядку 500 руб. Примерно столько же (9,8 %) тратят куда больше – не менее 900 руб. Доли остальных категорий затрат находятся в диапазоне 5–8 %. Причем есть и такие владельцы электрокаров, которым удается бесплатно их заряжать (5 %) [1, 10].

В СКФО из общего числа зарядных станций 6 зарядных станций предоставляют услугу зарядки бесплатно. Среди них – одна станция

АО «Чеченэнерго» (ПАО «Россети») в г. Грозный, две на АЗС и две при офисных зданиях в Республике Дагестан, одна – на АЗС в Карачаево-Черкесской Республике.

Один оператор зарядной станции в Минераловодском районе Ставропольского края – Porsche-Центр – оценивает услугу зарядки электромобилей марки Порше бесплатно, а электромобилей других марок – в 1000 руб. за сессию.

Следует отметить, что в СКФО цены на зарядку различаются по операторам и регионам.

Исследование показало, что на зарядных станциях СКФО цена установлена операторами в диапазоне от 9 до 20 руб. за кВт*ч.

Минимальная цена на зарядку зафиксирована в Республике Дагестан у оператора PortalEnergy на одной ЭЗС в г. Махачкала – это 9 руб. за кВт*ч.

Максимальная цена на зарядку зафиксирована:

- в Республике Северная Осетия – Алания у оператора PortalEnergy на одной ЭЗС – 20 руб. за кВт*ч;

- Кабардино-Балкарской Республике у оператора COR-Technologies на двух ЭЗС – 20 руб. за кВт*ч;

- Кабардино-Балкарской Республике у оператора ItCharge на двух ЭЗС – 20 руб. за кВт*ч.

Сеть ЭЗС СтавЭС (ПАО «Ставропольэнергосбыт») придерживается единой цены по всем зарядным станциям – 18 руб. / кВт*ч. Сеть находится в пределах Ставропольского края.

Сеть Sitronics Electro придерживается политики разных цен по регионам – 12–19 руб. / кВт*ч.

По сети ItCharge цены отличаются по регионам – от 15 до 20 руб. / кВт*ч, но внутри региона единые.

Цены на услуги зарядных станций Электробустер по регионам СКФО средние и составляют 17 руб. / кВт*ч.

Сети зарядных станций существуют непродолжительное время – в пределах нескольких лет. Процесс расширения сетей продолжается. Данный период времени можно признать недостаточным, с одной стороны, для накопления опыта работы на рынке операторами и, с другой стороны, для формирования и полноценного запуска сложных рыночных механизмов, балансирующих цены на основе спроса и предложения с определенной степенью вмешательства государства.

Рынок услуг зарядки электромобилей на зарядных станциях стремительно развивается и в настоящее время еще не сформирован окончательно. При понижении цен могут ухудшиться экономические показатели собственников зарядных станций, и это затормозит развитие зарядной инфраструктуры. Повышение цен может привести к снижению привлекательности электротранспорта среди автовладельцев.

5. Наличие Интернета.

Для владельца электромобиля помимо прямых затрат на закупку электричества на зарядных станциях существуют еще затраты на техническое оснащение, в частности, смартфон и услуги Интернета.

В СКФО отсутствие Интернета на отдельных территориях может препятствовать эффективной эксплуатации пользователями зарядных станций. Это актуально для мест с отсутствием покрытия сотовой связью, например, на отдаленных небольших дорогах, в полях, в труднодоступных горных местах.

Для электромобилей в процессе решения остаются технические проблемы увеличения автономности, прежде всего запаса хода, и возможность пользования Интернетом для обеспечения зарядки батарей – вопрос актуальный.

Действующие зарядные станции должны обеспечивать возможность зарядки как с Интернетом, так и без его использования аналогично современным автозаправочным станциям, по прибытии электромобиля.

6. Необходимость применения пользователями специальных знаний и навыков. Для пользования зарядными станциями владельцам электромобилей необходимы следующие знания и навыки:

- навыки вождения электромобиля, планирования пробега, наблюдения степени разряда батарей;
- понимание опасности и физических свойств электромобилей и зарядных станций, навыки безопасного обращения с мощными электроприборами;
- навыки обращения и управления различными типами зарядных станций;
- навыки присоединения и отсоединения кабелей, в том числе в сильный холод и жару, во время атмосферных осадков, туманов, при обледенении дисплеев, разъемов, в том числе с использованием переходников при необходимости;
- навыки взаимодействия со службой поддержки;
- навыки использования мобильных приложений – при управлении зарядной станцией и оплате зарядных сессий.

Современные пользователи, имеющие опыт взаимодействия с техникой и опыт обращения со смартфоном, легко приобретают все указанные навыки.

Заключение / Conclusion. Понимание основных потребительских свойств услуг зарядки электромобилей на электрических зарядных станциях помогает развивать данный вид деятельности в нужном направлении, что особенно актуально для регионов Северо-Кавказского федерального округа, имеющих разнообразие природных, инфраструктурных и социальных условий. В целом количество электротранспорта здесь небольшое, но развитие сетей электрических зарядных станций, как представляется, может иметь значительные перспективы.

Проведенное исследование позволило выявить важнейшие потребительские свойства услуг зарядки электромобилей на зарядных станциях: местонахождение и загруженность зарядных станций, типы по мощности, типы коннекторов, цены на услуги зарядки, наличие Интернета, необходимость специальных навыков пользователя. На основе данных свойств потребители услуг принимают решения о покупке услуг у конкретной зарядной станции.

Учет выявленных потребительских свойств исследуемых услуг позволяет сетям зарядных станций формировать и развивать конкурентоспособный бизнес на рынке услуг зарядки электромобилей, а также на нескольких смежных рынках, которые им сопутствуют.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аналитический обзор «Зарядная инфраструктура легковых электромобилей в России» // Интернет-портал «Аналитическое агентство «Автостат»». URL: <https://www.autostat.ru/research/product/513/> (дата обращения: 02.07.2024).
2. За 2019–2023 гг. продажи электромобилей (без ДВС) в России выросли почти в 50 раз и достигли 8,2 тыс. шт. // Интернет-портал «РБК». URL: <https://marketing.rbc.ru/articles/14671/> (дата обращения: 14.07.2024).
3. Заволокин В. А. Анализ рынка продукции проекта размещения зарядных станций для электромобилей на территории Северо-Кавказского федерального округа: отчет о научно-исследовательской работе. Ставрополь, 2024. 173 с.
4. Количество электромобилей в РФ выросло на 27 % // Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/kolichestvo_elektromobiley_v_rf_vyroslo_na_27.html (дата обращения: 17.07.2024).
5. Лобода В. Насколько электромобили оправдывают ожидания своих владельцев? // Интернет-портал «Аналитическое агентство «Автостат»». URL: <https://www.autostat.ru/news/57667/> (дата обращения: 02.07.2024).
6. Лобода В. Число публичных зарядных станций для электромобилей в России превысило 7,4 тысячи // Интернет-портал «Аналитическое агентство «Автостат»». URL: <https://www.autostat.ru/news/58056/> (дата обращения: 14.07.2024).
7. Маркетинговый отчет «Электромобили в России 2024: потребительские предпочтения» // Интернет-портал «Аналитическое агентство «Автостат»». URL: <https://www.autostat.ru/research/product/521/> (дата обращения: 02.07.2024).
8. На дорогах Ставрополя вдвое выросло количество электромобилей // Информационно-аналитический портал «Кавказ сегодня». URL: <https://kavtoday.ru/article/8234?ysclid=lyq57a06sh845739609> (дата обращения: 12.07.2024).
9. Обзор «Электротранспорт России 2023» // Сайт «Morion Digital». URL: <https://morion.digital/new/issledovanie-elektrotransporta-rossii-2023/#part> (дата обращения: 12.07.2024).
10. Семенов, И. Сколько денег тратят россияне на зарядку электромобилей? // Интернет-портал «Аналитическое агентство «Автостат»». URL: <https://www.autostat.ru/news/57625/> (дата обращения: 02.07.2024).

REFERENCES

1. Analytical review "Charging infrastructure of automobile electric vehicles in Russia". Internet portal "Analytical agency "Avtostat" Available from: <https://www.autostat.ru/research/product/513/> [Accessed 02 July 2024]. (In Russ.).
2. Over 2019-2023 sales of electric vehicles (without internal combustion engines) in Russia increased almost 50 times and reached 8.2 thousand units. RBC Internet portal. Available from: <https://marketing.rbc.ru/articles/14671/> [Accessed 14 July 2024]. (In Russ.).

3. Zavolokin VA. Product market analysis for project of electric vehicles charging stations placing on the North-Caucasus Federal District territory. Report on scientific research work. Stavropol; 2024. 173 p. (In Russ.).
4. The number of electric vehicles in the Russian Federation increased by 27 %. Website of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation. Available from: https://www.economy.gov.ru/material/news/kolichestvo_elektromobiley_v_rf_vyroslo_na_27.html [Accessed 17 July 2024]. (In Russ.).
5. Loboda V. To what extent do electric cars meet the expectations of their owners? Internet portal "Analytical Agency "Autostat" Available from: <https://www.autostat.ru/news/57667/> [Accessed 02 July 2024]. (In Russ.).
6. Loboda V. The number of public charging stations for electric vehicles in Russia has exceeded 7.4 thousand. Internet portal "Analytical Agency "Autostat". Available from: <https://www.autostat.ru/news/58056/> [Accessed 14 July 2024]. (In Russ.).
7. Marketing report "Electric vehicles in Russia 2024: consumer preferences". Internet portal "Analytical agency "Autostat". Available from: <https://www.autostat.ru/research/product/521/> [Accessed 02 July 2024]. (In Russ.).
8. The number of electric vehicles on the roads of Stavropol region has doubled. Information and analytical portal "Caucasus Today". Available from: <https://kavtoday.ru/article/8234?ysclid=lyq57a06sh845739609> [Accessed 14 July 2024]. (In Russ.).
9. Review: "Electric transport of Russia 2023". Website "Morion Digital". Available from: <https://morion.digital/new/issledovanie-elektrotransporta-rossii-2023/#part> [Accessed 12 July 2024]. (In Russ.).
10. Semenov I. How much money do Russians spend on charging electric vehicles? Internet portal "Analytical Agency "Autostat". Available from: <https://www.autostat.ru/news/57625/> [Accessed 02 July 2024]. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Владимир Александрович Заволокин – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Северо-Кавказского федерального университета, Researcher ID: LIG-6631-2024.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Vladimir A. Zavolokin – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor of Department of Management, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: LIG-6631-2024.

5.2.6. Менеджмент

Научная статья

УДК 65.01

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.7>

КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ТАЛАНТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наталья Николаевна Камышанская

Южный федеральный университет (д. 105/42, ул. Большая Садовая, Ростов-на-Дону, 344006, Российская Федерация)
natasha_2009@inbox.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6408-6355>

Аннотация. Введение. Конструктивизм полагает, что в определенном социальном и культурном контекстах посредством межличностной совместной деятельности и построения смысла формируется опыт сотрудника с помощью руководителей, наставников и коллег. Конструктивизм может объяснить когнитивные законы процесса развития таланта и управления им, а также какие основные факторы должны быть включены в идеальную среду формирования таланта в организации, этим обусловлена актуальность исследования. **Цель.** Обосновать и предложить конструктивистский подход к управлению талантами организации. **Материалы и методы.** Анализ научно-методической литературы позволил раскрыть смысл и содержание понятий «конструктивизм», «опыт», «управление талантами». Метод сопоставления позволил выявить фундаментальные различия между управлением талантами и управлением человеческими ресурсами. Опрос как эмпирический метод исследования предоставил возможность исследовать развитие профессиональных навыков перспективных управленцев с учетом конструктивистского подхода. Системный анализ позволил сформулировать основные принципы конструктивистского подхода к управлению талантами. **Результаты и обсуждение.** В рамках исследовательского проекта по развитию управленческих навыков перспективных сотрудников организации в течение 3 месяцев 36 участников самостоятельно формировали команды и выполняли задания. Отличительной особенностью совместного обучения сотрудников организации, основанного на концепции конструктивизма, является создание полного командного метода обучения. **Заключение.** В итоге сформулированы основные принципы конструктивистского подхода к управлению талантами для формирования необходимой социальной среды организации: индивидуализация; мультивариантность; когерентность; эмерджентность; рекурсивность; континуальность и циклическая причинность; представлены результаты и выводы исследования, которые можно использовать в практической деятельности руководителей.

Ключевые слова: конструктивизм, опыт, управление талантами, управление человеческими ресурсами, командный метод обучения, принципы конструктивистского подхода к управлению талантами

Для цитирования: Камышанская Н. Н. Конструктивистский подход к управлению талантами организации / Н. Н. Камышанская // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 65–71. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.7>

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 08.11.2024;

одобрена после рецензирования 13.12.2024;

принята к публикации 10.12.2024.

Research article

CONSTRUCTIVIST APPROACH TO TALENT MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS

Nataliia N. Kamyschanskaya

Southern Federal University (105/42, Bolshaya Sadovaya str., Rostov-on-Don, 344006, Russian Federation)
natasha_2009@inbox.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6408-6355>

Abstract. Introduction. Constructivism believes that within a particular social and cultural context, through interpersonal collaboration and the construction of meaning, supervisors, mentors, and peers shape employee's experiences. Constructivism can explain the cognitive laws of the process of talent development and management, and what main factors should be included in the ideal environment for the formation of talent in an organization, this determines the relevance of the study. **Goal.** To justify and propose a constructivist approach to managing organizational talent. **Materials and methods.** Analysis of scientific and methodological literature made it possible to reveal the meaning and content of the concepts "constructivism", "experience", "talent management". The comparison method revealed the fundamental differences between talent management and human resource management. The survey,

Камышанская Н. Н., 2025

as an empirical research method, provided an opportunity to explore the development of professional skills of promising managers, taking into account the constructivist approach. System analysis made it possible to formulate the basic principles of a constructivist approach to talent management. **Results and discussion.** As part of a research project to develop the management skills of promising employees of the organization, over 3 months, 36 participants independently formed teams and completed tasks. The difference between collaborative learning among employees of an organization based on the concept of constructivist learning is the creation of a complete team learning method. **Conclusion.** As a result, the basic principles of the constructivist approach to talent management for the formation of the necessary social environment of the organization are formulated – these are individualization, multivariance, coherence, emergence, recursiveness, continuity, and cyclical causation. The results of the study are presented, which can be used in the practical activities of managers and conclusions.

Keywords: constructivism, experience, talent management, human resource management, team teaching method, principles of the constructivist approach to talent management

For citation: Kamyshanskaya NN. Constructivist approach to talent management in organizations. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):65-71. (In Russ.). <https://doi.org/https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.7>

Conflict of interest: the author declares no conflicts of interests.

The article was submitted 08.11.2024;

approved after reviewing 13.12.2024;

accepted for publication 10.12.2024.

Введение / Introduction. Конструктивизм встроен в теорию и практику управления. Искусство управления строится на конструктивистском подходе к опыту. По мысли И. Канта, «опыт конституируется следующим образом: явление, дающее нам реальный предмет, приводится к понятию объекта благодаря подведению его под единство апперцепции; рассудок упорядочивает объекты в систему опыта при помощи категорий, которые посредством схем или «чувственных понятий» соотносятся, с одной стороны, с предметами внешнего мира и функционируют как «правила» синтеза созерцаний, а с другой – с дискурсивно мыслящим рассудком и входят в состав суждений. Затем на основе такого опыта благодаря дискурсивному мышлению объект приобретает те или иные семантические характеристики, то есть познается» [1]. Иными словами, конструкты сознания формируют опыт человека.

Гипотезу исследования можно определить следующим образом: если под руководством конструктивистских идей может быть сформулирована более эффективная теория управления талантами, то на этой основе может быть построена более идеальная конструктивистская среда формирования и развития талантов в организации.

Цель исследования заключается в обосновании и предложении конструктивистского подхода к управлению талантами организации. Основные задачи – исследовать развитие профессиональных навыков перспективных управленцев с учетом конструктивистского подхода; сформулировать основные принципы конструктивистского подхода к управлению талантами.

В работах Н. Винера, У. Р. Эшби, Л. фон Ферестера конструктивизм выражается в том, что «человек не столько отражает, сколько строит окружающий мир, оформляет и организует его в соответствии со своими конструктивистскими установками сознания» [2–4].

Основной целью управления организацией является создание желаемого будущего. В прогнозировании (futures studies) и планировании построение сценариев будущего может оформляться и развиваться как управление талантами (Talent Management) – создание условий для раскрытия потенциала талантов, так как «такими людьми невозможно управлять в традиционном смысле слова» [5].

Концепция управления талантами возникла в 1990-х годах, управленцы используют ее для найма, развития и удержания талантов, а так же для повышения эффективности работы компании [6].

Современные исследователи, такие как К. Эштон, Фитц-енц Жак, С. Фарли предположили, что управление талантами (Talent Management) – процесс, направленный на максимизацию ценности сотрудников, а основными вопросами управления талантами становятся привлечение, набор, развитие и удержание талантливых сотрудников [7–9].

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Анализ научно-методической литературы позволил раскрыть смысл и содержание дефиниций сложных явлений; метод сопоставления выявил фундаментальные различия между управлением талантами и

управлением человеческими ресурсами; опрос как эмпирический метод исследования предоставил возможность рассмотреть развитие профессиональных навыков перспективных управленцев с учетом конструктивистского подхода; системный анализ позволил сформулировать основные принципы конструктивистского подхода к управлению талантами.

Системный подход как основной метод в управлении талантами предприятий в своих работах рассматривает И. В. Еремина [10].

На этапе постмодерна в менеджменте мы наблюдаем концептуальный переход от инструкций к конструированию социальной реальности в организации. Проводя параллель с развитием живых организмов, хочется привести наглядный пример из области иммунологии, предложенный Гэри Чико: «организм никоим образом не инструктируется вырабатывать правильные антитела, чтобы остановить проникновение вируса, организм должен производить все возможные соединения методом проб и ошибок, пока не обнаружит тип антитела. После обнаружения антитела «знания» о том, как бороться с конкретной инфекцией, сохраняются, и организм становится невосприимчивым» [11].

Концептуальным вопросом развития организации от «руководства» к «конструктивизму» становится то, как субъект управления может выбрать среди различных конструкций «правильную». В управлении талантами, чтобы избежать абсолютизации относительности, важно использовать два критерия: согласованность и синергия между различными когнитивными парадигмами в мозгу человека, а также согласованность и синергия между различными когнитивными парадигмами у разных людей. Последняя позиция ведет к «социальному конструктивизму», который рассматривает знание как продукт социальных процессов общения и переговоров, то есть «социальное конструирование реальности» [12].

Социальный конструкционизм – одно из направлений конструктивизма – содержит социальные инновации и креативность социальных институтов, управление рисками социального развития и решение кризисных проблем с учетом здравого смысла и выход на желаемые пути развития.

Сотрудники организации, совместно проживающие трудовые будни, активно конструируют среду будущего своей организации. Любой акт управления – это ситуация, которая обладает определенными топологическими свойствами (здесь и теперь). Между субъектом управления и его окружением устанавливаются нелинейные обратные связи и синергия, которые приводят к конструктивной обоюдной связи и взаимной деятельности.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Управление талантами и управление человеческими ресурсами не являются совершенно разными или отдельными понятиями. Управление талантами представляет собой новый этап, в который компания неизбежно вступит после создания базовой системы управления персоналом. Это неизбежный результат дальнейшего развития управления человеческими ресурсами в соответствии с ее собственной логикой [13, 14]. Но между ними есть и фундаментальные различия (таблица 1).

Таблица 1 / Table 1

Сравнительная характеристика управления талантами и управления человеческими ресурсами / Comparative characteristics of talent management and human resource management

<i>Особенности управления человеческими ресурсами</i>	<i>Особенности управления талантами</i>
Управление человеческими ресурсами фокусируются на таких процессах, как должностные инструкции, системы заработной платы, трудовой распорядок, льготы и т. д., то есть подчеркивается эгалитаризм	Управление талантами подчеркивает заботу о талантах и фокусируется на таких аспектах, как привлечение, наем, размещение, развитие и удержание талантов. Руководство рассматривает потребности «основных» и «неосновных» сотрудников как разные

Управление человеческими ресурсами часто является обязанностью отдела кадров	Управление талантами является общей ответственностью отдела кадров и старших менеджеров
В различных программах и стратегиях управления человеческими ресурсами внимание сосредоточено не на «людях», а на реализации функций	В управлении талантами функции управления рассматриваются не как отдельные, а как тесно связанные с личностью таланта. Таким образом, конечным результатом управления талантами является постоянное привлечение талантов

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the author

Управление талантами – это ниша управления человеческими ресурсами, которая меняет способы вовлечения, обучения и мотивации сотрудников, чтобы они стали лучшей версией себя в организации; раскрывает лучшие качества сотрудников, а также гарантирует, что их таланты ценятся, развиваются внутри компании. Для многих сотрудников это оказывается причиной, по которой они ценят работу и работодателя [15].

В рамках исследовательского проекта по развитию управленческих навыков перспективных сотрудников организации в течение 3 месяцев 36 участников самостоятельно формировали команды и выполняли задания. На более позднем этапе были сформированы относительно стабильные команды определенного размера и участники разрабатывали и получали хорошо продуманные задания. В итоге участники каждой команды отмечали, что почувствовали выраженный интерес к обучению управлению, у участников появилось коллективное чувство чести, миролюбие, настойчивое отношение к обучению и самокритичное отношение к результатам.

В отличие от практических методов обучения, таких как кейсы, ситуационная симуляция и управленческие игры, самым большим отличием совместного обучения сотрудников организации, основанного на концепции конструктивизма, стало создание полного командного метода обучения, который не ориентирован на определенный случай, сценарий или управление. Для развития профессиональных навыков и опыта в рамках обучения члены команды собирались вместе для выполнения различных практических задач по управлению. Команда сотрудников проходила подготовку в течение определенного временного периода. В процессе обучения команда планировала цели организации и принимала различные решения на основе теории планирования, в обязанности команды входило рациональное распределение работы ее членов на основе теории организации, это позволило эффективно справляться с централизацией и децентрализацией власти в процессе распределения задач и полномочий. Мотивация и коммуникация в команде осуществлялись на основе теории лидерства. Кроме этого, теория управления должна использоваться для обобщения проблем, которые возникают в процессе управления командой, а также команда должна проанализировать причины и найти решения. Исследование показало, что в процессе члены команды переходят от простого распределения и выполнения заданий вначале к постепенному совместному обсуждению проблем, к тому, чтобы каждый участник осознал личное влияние на эффективность команды и выполнял задания членов группы осознанно и ответственно; вносил предложения для достижения результатов.

Результаты проведенного исследования представлены на рисунке 1.

Благодаря образовательному интенсиву с учетом конструктивистского подхода к командной работе 48 % участников команды считают, что коммуникативные навыки улучшились; 51 % осознали важность команды и повысили осведомленность о ней; 52 % считают, что образ мышления и концепции изменились. Участники команды считают, что качество и их способности управления улучшились; 60 % считают, что команда способствует освоению практики и теории управления и что они испытали на себе практическое применение теории управления. Профессиональные навыки участников команды и уровень управления командой улучшились. Понимание новой информации строилось на основе использования существующего опыта и выходило за рамки представленной информации.

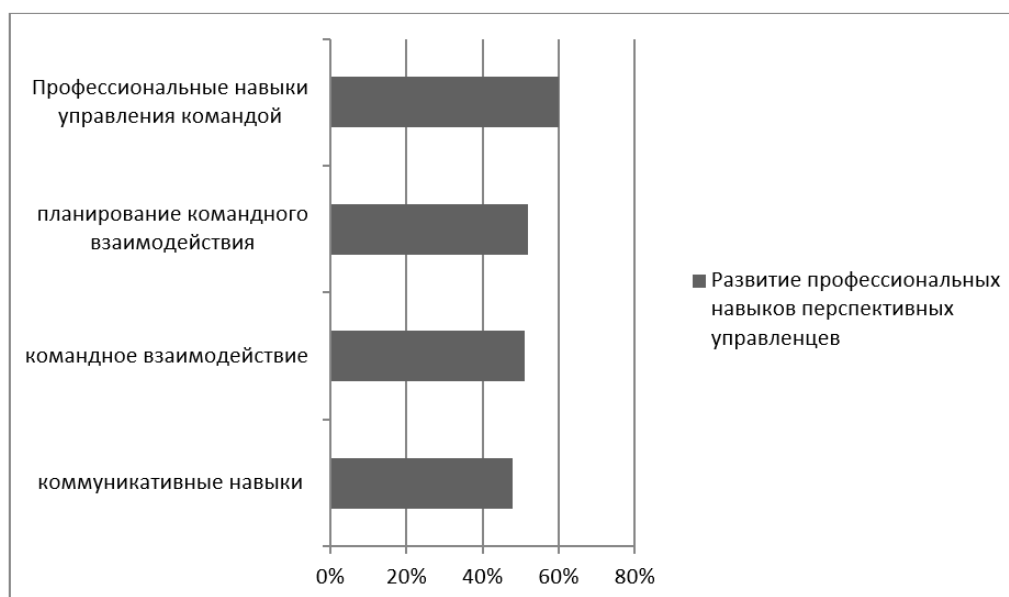


Рис. Исследование развития профессиональных навыков перспективных управленцев с учетом конструктивистского подхода / Fig. Study of the development of professional skills of promising managers taking into account the constructivist approach

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the author

Данное исследование позволило сформулировать основные принципы конструктивистского подхода к управлению талантами для формирования необходимой социальной среды организации.

Индивидуализация – таланты в организации активно конструируют индивидуальный опыт так, чтобы он был осмысленным и полезным в ходе дальнейшего восприятия.

Мультивариантность – несвязанные и изолированные события (сингулярные явления) в управлении талантами нельзя конструировать.

Когерентность – конструируемая среда организации когерентна, то есть, среда внутренне сопряжена и изолированного управления талантами в ней не существует.

Эмерджентность – коммуникационные сети и информационные потоки организации наслаиваются друг на друга, приводя к эмерджентным качествам системы, и этот процесс не является конечным

Рекурсивность – непрерывающийся процесс измерения прослеживаемости развития таланта, в котором конструирование ссылается на прошлый опыт, который переконструируется как нечто повторяющееся и приближенное к новым условиям деятельности на будущее.

Континуальность и циклическая причинность – управление талантами есть процесс, который поощряет целостный взгляд, признавая взаимосвязь и взаимозависимость явлений

Заключение / Conclusion. Таланты организации, имея опыт приобретения и применения знаний и навыков, могут гибко конструировать схемы руководства деятельностью при столкновении с новыми ситуациями.

В рамках исследования для перспективных сотрудников организации в течение 3 месяцев проводилось обучение, основанное на концепции конструктивистского подхода к командному методу обучения. 36 участников самостоятельно формировали команды и выполняли задания. По итогам проведенного опроса и интерпретации данных был сделан вывод, что их профессио-

нальные навыки и уровень управления командой улучшились, а понимание новой информации строилось на основе использования существующего опыта и выходило за рамки представленной информации.

Данное исследование позволило сформулировать основные принципы конструктивистского подхода к управлению талантами для формирования необходимой социальной среды организации: индивидуализация; мультивариантность; когерентность; эмерджентность; рекурсивность; континуальность и циклическая причинность.

Таким образом, основные принципы конструирования в развитии и управлении талантами – это конструирование смысла новой информации, одновременно включающее в себя также трансформацию и реорганизацию исходного опыта через ассимиляцию и аккомодацию.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Соболева М. Е. Проблемы интерпретации понятия опыта у Канта / М. Е. Соболева // Трансцендентальный журнал. 2021. Т. 2. Выпуск 2. URL: <https://transcendental.su/S271326680016981-9-1> (дата обращения: 16.08.2024).
2. Винер Н. Кибернетика и общество. / Н. Винер. М.: Изд-во иностранной лит-ры, 1958. 200 с.
3. Эшби У. Р. Введение в кибернетику. / У. Р. Эшби. М.: Изд-во иностранной лит-ры, 1959. 432 с. URL: <http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=cybern&author=ashbiwr&book=1959> (дата обращения: 16.08.2024).
4. Ферстер Х. фон. Кибернетика: Труды шестой конференции / Фонд Джозии Мэйси-младшего. Нью-Йорк, 1949. 220 с.
5. Полевая М. В. Управление талантами: трактовка, систематизация, опыт / М. В. Полевая, С. Дзаппала, Е. В. Камнева // Управленческие науки / Management Sciences. 2018. № 8 (4). С. 104–111. <https://doi.org/10.26794/2304-022X-2018-8-4-104-111>
6. Боколеева Ч. Б. Таланты: управление, стратегии привлечения и удержания / Ч. Б. Боколеева // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2024. Т. 24. № 3. С. 27–31.
7. Эштон К. Управление талантами ради конкурентного преимущества: системный подход к управлению талантами / К. Эштон, Л. Мортон // Стратегический обзор кадров. 2005. № 4. С. 28–31. URL: https://www.researchgate.net/publication/240260909_Managing_talent_for_competitive_advantage_Taking_a_systemic_approach_to_talent_management (дата обращения: 16.08.2024).
8. Фитц-Енц Жак, Барбара Дэвисон. Как измерить HR-менеджмент / пер. с англ. И. Ющенко. 3-е изд. М.: Изд-во ГИППО, 2009. 349 с.
9. Farley C. HR's role in talent management and driving business results / C. Farley // Employment Relations Today. 2005. No. 32(1). P. 55–61.
10. Еремина И. В. Системный подход в управлении талантами / И. В. Еремина // Системный подход в управлении предприятиями. Н. Новгород: Нижегородский гостехуниверситет им. Р. Е. Алексеева, 2018. С. 149–163.
11. Cziko G. Without miracles: the universal theory of selection and the second Darwinian revolution. MIT, 1995. URL: https://www.google.ru/books/edition/Without_Miracles/v1JEypylrUC?hl=ru&gbpv=1&dq=i+author:%22Gary+Cziko%22&printsec=frontcover (дата обращения: 18.08.2024).
12. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / пер. Е. Д. Руткевич. М.: Медиум, 1995. 323 с.
13. Доусон Д. И. Переход от управления персоналом к практикам управления талантами: удовлетворение потребностей рынка труда / Д. И. Доусон // Russian Economic Bulletin. 2024. Т. 7. № 2. С. 63–69.
14. Гретченко А. А. Влияние практики управления талантами и дискреционного поведения сотрудников – успех устойчивого конкурентного преимущества организации / А. А. Гретченко // Научно-аналитический журнал наука и практика российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. 2022. Т. 14. № 2(46). С. 35–42.
15. Управление талантами как фактор развития качества кадрового обеспечения организации / И. П. Гладилина, С. А. Сергеева, В. В. Колесник, А. С. Балдин // Инновации и инвестиции. 2021. № 5. С. 57–59.

REFERENCES

1. Soboleva ME. Problems of interpretation of the concept of experience in Kant. *Transtsendental'nyi zhurnal*. = Transcendental Journal. 2021;2(2). Available from: <https://transcendental.su/S271326680016981-9-1> [Accessed 16 August 2024]. (In Russ.).
2. Wiener N. *Cybernetics and society*. Moscow: Foreign Literature Publishing House; 1958. 200 p. (In Russ.).
3. Ashby WR. *Introduction to cybernetics*. Moscow: Foreign Literature Publishing House; 1959. 432 p. Available from: <http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=cybern&author=ashbiwr&book=1959> [Accessed 16 August 2024]. (In Russ.).
4. Förster H. *fon. Cybernetics: Proceedings of the Sixth Conference*. Josiah Macy Jr. Foundation. New York; 1949. 220 p. (In Russ.).
5. Polevaya MB, Dzappala S, Kamneva EV. Talent management: interpretation, systematization, experience. *Management Sciences*. 2018;8(4):104-111. <https://doi.org/10.26794/2304-022X-2018-8-4-104-111> (In Russ.).
6. Bokoleeva ChB. Talents: management, strategies for attracting and retaining. *Herald of KRSU*. 2024;24(3):27-31. (In Russ.).
7. Ashton K, Morton L. Managing talent for competitive advantage: Taking a systemic approach to talent management. *Strategic HR Review*. 2005;(4):28-31. Available from: https://www.researchgate.net/publication/240260909_Managing_talent_for_competitive_advantage_Taking_a_systemic_approach_to_talent_management [Accessed 16 August 2024].
8. Jacques F-E, Davison B. *How to measure HR management*. Translated from English by I. Yushchenko. 3rd ed. Moscow: Publishing house GIPPO; 2009. 349 p. (In Russ.).
9. Farley C. HR's role in talent management and driving business results. *Employment Relations Today*. 2005;32(1):55-61.
10. Eremina IV. Systematic approach to talent management. Systematic approach to enterprise management. *Nizhny Novgorod: Nizhny Novgorod State Technical University named after. R. E. Alekseeva*; 2018. P. 149-163. (In Russ.).
11. Cziko G. Without miracles: the universal theory of selection and the second Darwinian revolution. MIT, 1995. Available from: https://www.google.ru/books/edition/Without_Miracles/v1JEpylerUC?hl=ru&gbp v=1&dq=inauthor:%22Gary+Cziko%22&printsec=frontcover [Accessed 16 August 2024]. (In Russ.).
12. Berger P, Lukman T. *Social construction of reality. Treatise on the sociology of knowledge*. Translated by Rutkevich ED. Moscow: Medium; 1995. 323 p. (In Russ.).
13. Dawson DI. The transition from personnel management to talent management practices: meeting the needs of the labor market. *Russian Economic Bulletin*. 2024;7(2):63-69. (In Russ.).
14. Gretchenko AA. The influence of talent management practices and discretionary behavior of employees – the success of a sustainable competitive advantage of the organization. *Scientific and analytical journal Science and Practice of the Plekhanov Russian Economic University*. 2022;14(2(46)):35-42. (In Russ.).
15. Gladilina IP, Sergeeva SA, Kolesnik VV, Baldin AS. Talent management as a factor in developing the quality of staffing for an organization. *Innovations & investments*. 2021;5:57-59. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Наталья Николаевна Камышанская – кандидат экономических наук, доцент кафедры теории и технологий в менеджменте факультета управления Южного федерального университета, Researcher ID: P-1873-2018.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Nataliia N. Kamyshanskaya – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor of the Department of Theory and Technology in Management, Faculty of Management, Southern Federal University, Researcher ID: P-1873-2018.

5.2.4. Финансы

Научная статья

УДК 336.6/330.341

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.8>

ESG-ПОВЕСТКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СФЕРЫ

Юлия Александровна Коноплева^{1*}, Ольга Николаевна Пакова²,
Алексей Алексеевич Домарев³, Михаил Евгеньевич Волостников⁴

^{1, 2, 3, 4} Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)

¹ iukonopleva@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5870-7274>

² opakova@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7551-6031>

³ Keller1500@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0003-2863-2392>

⁴ m.volostnikov238@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0005-7426-7132>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. ESG-повестка, которая включает в себя учет экологических, социальных и управленческих факторов при ведении бизнеса, становится все более актуальной в различных сферах жизни. Различные компании объявляют о намерении внедрять и развивать ESG-принципы в своей деятельности, включая такую отрасль экономики, как информационно-коммуникационная сфера. **Цель.** Оценка развития и распространенности ESG-принципов в IT-секторе, их влияния на устойчивое развитие и корпоративную социальную ответственность на примере VK. **Материалы и методы.** Для достижения целей и задач исследования использовались методы формальной логики, анализа, синтеза, индукции, дедукции, сравнения, наблюдения, а также анализ конкретных ситуаций компании VK и ее отчетность, оценка рейтинговых агентств. **Результаты и обсуждение.** Компании, которые следуют принципам ESG, имеют преимущество в виде значительного доверия со стороны потенциальных пользователей, сотрудников, инвесторов и государства, так как такие организации удовлетворяют потребности в бережном отношении к окружающей среде, пропаганде ее сохранения, прозрачной и ответственной культуре ведения деятельности. **Заключение.** Компании, уделяющие значительное внимание безопасным и комфортным условиям своих сотрудников, работают над повышением прозрачной корпоративной и экологической этики, внедряют энергоэффективные решения при ведении бизнеса, имеют все шансы привлечь высококвалифицированные кадры, так как среди россиян растет стремление к экологичности.

Ключевые слова: информационно-телекоммуникационная сфера, ESG-повестка, социально-ответственный бизнес, сохранение окружающей среды

Для цитирования: ESG-повестка информационно-телекоммуникационной сферы / Ю. А. Коноплева, О. Н. Пакова, А. А. Домарев, М. Е. Волостников // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 72–80. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.8>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 15.07.2024;
одобрена после рецензирования 26.08.2024;
принята к публикации 05.09.2024.

Research article

ESG-THE AGENDA OF THE INFORMATION AND TELECOMMUNICATIONS SECTOR

Yulia A. Konopleva^{1*}, Olga N. Pakova², Alexey A. Domarev³, Mikhail E. Volostnikov⁴

^{1, 2, 3, 4} North-Caucasus Federal University (1, Pushkina str., Stavropol, 355017, Russian Federation)

¹ iukonopleva@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5870-7274>

² opakova@ncfu.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7551-6031>

³ Keller1500@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0003-2863-2392>

⁴ m.volostnikov238@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0005-7426-7132>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. The ESG agenda, which includes taking into account environmental, social and managerial factors in doing business, is becoming increasingly relevant in various spheres of life. Various companies announce their intention to implement and develop ESG principles in their activities, including such an economic sector as the information and communication sphere. **Goal.**

© Коноплева Ю. А., Пакова О. Н., Домарев А. А., Волостников М. Е., 2025

The study intends to assess the development and prevalence of ESG principles in the IT sector, their impact on sustainable development and corporate social responsibility using the example of VK. **Materials and methods.** To achieve the goals and objectives of the study, the following methods were used: formal logic, analysis, synthesis, induction, deduction, comparison, observation, as well as analysis of specific situations of VK and its reporting, assessment of rating agencies. **Results and discussion.** Companies that follow the principles of ESG have the advantage of significant trust from potential users, employees, investors and the state, as such organizations satisfy the need for respect for the environment, promotion of its conservation, transparent and responsible business culture. **Conclusion.** Companies that pay significant attention to the safe and comfortable conditions of their employees, work to improve transparent corporate and environmental ethics, implement energy-efficient solutions when doing business, and have every chance to attract highly qualified personnel, as the desire for environmental friendliness is growing among Russians.

Keywords: information and telecommunication sphere, ESG- agenda, socially responsible business, environmental protection

For citation: Konopleva YuA, Pakova ON, Domarev AA, Volostnikov ME. ESG-the agenda of the information and telecommunications sector. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):72-80. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.8>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 15.07.2024;

approved after reviewing 26.08.2024;

accepted for publication 05.09.2024.

Введение / Introduction. IT-сектор является самой быстрорастущей сферой жизни человечества. Обусловлено это развитием новых технологий и усовершенствованием уже существующих. Активное внедрение искусственного интеллекта, интернет вещей и другие технологии играют важную роль в формировании устойчивости и процветания общества XXI века, затрагивая большинство повседневных операций. Возросшее влияние IT-компаний потребовало постепенного внедрения и использования ESG-концепции, которая базируется на 17 основных целях устойчивого развития, не только для сохранения окружающей среды, но и для формирования конкурентного преимущества в привлечении молодых и талантливых специалистов.

Генеральной ассамблеей ООН была принята резолюция «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» [1] с целью минимизации негативного влияния общества и его деятельности на окружающую среду, что позволит повысить благополучие и здоровье населения планеты.

В первую очередь необходимо учесть, что аббревиатура ESG в основном расшифровывается как «environmental, social, governance» (природа, общество, управление). То есть под определением данного понятия можно понимать свод правил и подходов к эффективному ведению бизнеса с минимальным негативным эффектом, но со стабильным устойчивым развитием. Представляет- ся целесообразным рассмотреть каждый элемент концепции по отдельности:

E – Environment – охрана окружающей среды и бережное отношение к ней;

S – Social – социальная ответственность, то есть соблюдение нормативных и этических норм между работодателем и работником;

G – Governance – корпоративное управление, включающее комплекс ответственности от противодействия коррупции до выплаты «белых» зарплат [3–5].

Все элементы ESG тесно взаимосвязаны и должны способствовать достижению целей устойчивого развития. При этом, чтобы оценить эффект, выработаны критерии ESG (рис. 1), которые могут по объективным причинам (особенности модели организации, ее отрасли, география и др.) варьироваться от нескольких десятков до сотен.

На основании представленных выше критериев выделяются независимые агентства, такие как RAEX-Europe, MSCI ESG Rating, S&P Global Scores.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Исследование основывается на базовых методах познания, а именно: сравнительном анализе и рейтинговой оценке, наблюдении и сборе фактов. Основой послужили результаты рейтинговых агентств, годовые отчеты компании ООО «ВК» и показатели ее деятельности в целом.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Ярким примером внедрения принципов ESG в Российской Федерации может послужить техногигант

«ВК» (далее VK), являющийся ведущим игроком в сфере информационных технологий и коммуникаций. Занимает 29-е место в мире популярности среди сайтов. Ежемесячный охват аудитории – более 90 млн пользователей. Помимо предоставления услуг мессенджера, имеет множество таких сервисов, как видеохостинг VK Видео и VK Клипы, аудиосервис VK Музыка, VK play [6, 7].



Рис. 1. Основные критерии ESG / Fig. 1. The main ESG criteria

*Источник: составлено авторами по данным [3, 10] / *Source: compiled by the authors according to [3, 10]

RAEX в своем рейтинге от ноября 2024 г. определило VK 41-ю позицию – достаточно хороший уровень в метрике ESG относительно компаний стран – участниц БРИКС [12]. Из этого следует, что существуют определенные недостатки в имплементации ESG-повестки (таблица 1), которые могут негативно сказаться на итоговых результатах проведения этой политики.

Таблица 1 / Table 1

Сдерживающие факторы рейтинговой оценки компании VK* / Constraining factors of rating assessment of VK *

Сфера	Сдерживающие факторы рейтинговой оценки
E	– Недостаточная развитость экологического менеджмента, недостатки в разработке и реализации политики в области снижения парниковых выбросов; – увеличение энерго- и водопотребления (в пересчете на удельные показатели); – отсутствие сертификата ISO 50001; – отсутствие «зеленого» финансирования.
S	– Текучесть кадров; – ограниченный социальный пакет для сотрудников, не включающий пенсионную программу, материальную помощь.
G	– Ограничение доступа к Стратегии компании; – неполное раскрытие информации, касающейся корпоративного управления.

*Источник: составлено авторами по данным [13] / *Source: compiled by the authors according to [13]

Отдельные метрики рейтинга выглядят так: E Rank – 61; S Rank – 33; G Rank – 41.

Проанализировав общую ситуацию с рейтингом компании, целесообразно перейти к детальному рассмотрению, как VK реализует эти направления ESG.

Экология является основным предметом внимания для VK. Компания прилагает существенные усилия к минимизации негативного воздействия на окружающую среду, ответственно подходит к разработке культуры бережного отношения к природе внутри штата сотрудников. Так, в 2022 г. разработчики представили цифровой сервис VK HR Tek, внедряющий кадровый электронный документооборот посредством автоматизации основных кадровых процессов и снижения уровня риска допущения ошибок, связанных с человеческим фактором, что позволяет отказаться от бумаги в этом вопросе [9].

Еще одним примером внедрения элементов ответственного и бережного отношения к природе является появление в центральном офисе VK контейнеров для сбора бейджей и иного раздаточного материала после мероприятий. Собранное сдается на вторичную переработку с целью повторного использования. Кроме этого, компания реализует множество других экологических инициатив [14].

VK провели следующие социальные мероприятия в рамках ESG-повестки:

– благотворительность: сервис благотворительности VK Добро и «Код Добра» за 2023 г. собрал более 114 млн руб. в пользу 274 благотворительных организаций, расположенных в 50 регионах страны, где среди прочего увеличилась доля пожертвований пожилым людям на 15,4 % и животным на 5,5 %;

– «цифровой комфорт»: часть стратегии VK по обеспечению комфортного цифрового пространства среди детей и взрослой аудитории, направлен на взаимопонимание и формирование доверительных отношений у пользователей соцсети;

– ежегодная кампания по борьбе с кибербуллингом: VK по данным внутренних исследований выявили, что каждый второй пользователь соцсети сталкивался с ним. На портале kiberbulling.net компания демонстрирует свои решения в противоборстве с этим явлением;

– программа поддержки культуры расширена: компания выделила 60 млн руб. в виде грантов учреждениям культуры, которые смогут данные средства направить не только на свои нужды, но и на цифровое продвижение на площадках VK [8, 11].

Корпоративное управление – краеугольный камень всей ESG-повестки. Продвижение стратегии ставит перед собой такие цели, как эффективное управление рисками, прозрачность и подотчетность, лидерство. В 2023 г. компания «VK» представила в общий доступ свой первый единый годовой отчет, где впервые консолидировала основные результаты деятельности и итоги работы в области ESG. Прозрачность и достоверность данных была подтверждена независимым аудитором [14].

Таким образом, компания успешно внедряет элементы ESG-повестки, но есть определенные моменты, о которых необходимо позаботиться заранее, так как в будущем они могут оказать на деятельность VK как позитивное, так и негативное влияние (таблица 2).

Таблица 2 / Table 2

Возможные события и их влияние / Possible events and their impact

<i>Позитивное влияние</i>	<i>Негативное влияние</i>
Улучшение репутации	Задержка внедрения новейших технологий
Привлечение дополнительных инвестиций	Увеличение затрат на реализацию
Повышение конкурентоспособности	Дополнительные сложности с отчетностью
Разработка долгосрочных стратегий	Усложнение бизнес-процессов компании
Усиление социальной ответственности	Потеря основных целей организации
Формирование экологической устойчивости	Необходимость в переподготовке персонала

Активное внедрение ESG-повестки и ее составных элементов на основании экспресс-анализа показало свою эффективность, но если ООО «БК» будет и дальше соответствовать

ESG-принципам, это может привести к значительным изменениям в работе компании, и существенно повлиять на окружающую среду и общество в целом, а также улучшить управление внутренними процессами. Это положительно сказывается на репутации, конкурентоспособности и привлекательности компании в целом среди инвесторов и инвестиционных фондов.

Достижению 17 целей устойчивого развития ООН на разных уровнях способствует усиление взаимосвязи всех элементов ESG. В этой связи целесообразно провести более детальный анализ внедрения ESG-повестки на примере ООО «ВК», которая параллельно способствует развитию и достижению поставленных целей (таблица 3).

Таблица 3 / Table 3

Цели устойчивого развития ООН и взаимосвязь с ESG VK* / The UN Sustainable Development Goals and the correlation with ESG VK*

Цель устойчивого развития	Сфера ESG	Реализация ООО «ВК»
Ликвидация нищеты	S/G	Предоставление рабочих мест и выплата достойной заработной платы, индексируемой ежегодно. В том числе выделяются программы по продвижению кадрового состава и карьерная траектория
Ликвидация голода	S	Проведение благотворительных акций и проектов с целью поддержки малоимущих и приютов
Хорошее здоровье и благополучие	S	Пропаганда здорового образа жизни и забота о своих сотрудниках, включающие расширенную программу ДМС, компенсация затрат на спортивные активности
Качественное образование	S	Предоставление образовательных программ для сотрудников и пользователей социальной сети VK
Гендерное равенство	S	Создание благоприятных условий работы и досуга для всех сотрудников и сотрудниц компании
Чистая вода и санитария	E/S	Компания старается сократить потребление водных ресурсов и снизить уровень отходов в виде сточных вод
Недорогостоящая и чистая энергия	E/S/G	Отмечается рациональное потребление энергоресурсов
Достойная работа и экономический рост	S/G	Активное расширение сервисов позволяет создавать новые рабочие места
Индустриализация, инновации и инфраструктура	G	Производство и внедрение собственных технологий в области ИИ, активная эксплуатация и продвижение инновационных продуктов
Уменьшение неравенства	S	Отсутствие разрыва в заработной плате по гендерному признаку и т. д.
Устойчивые города и населенные пункты	E/S	—
Ответственное потребление и производство	E/S/G	VK демонстрирует достаточно эффективное обращение со всеми видами отходов в виде повторного использования или их переработки
Борьба с изменением климата	E	Реализация инициатив по снижению негативного влияния IT-сферы на окружающую среду, эффективное применение энергосберегающих технологий
Сохранение морских экосистем	E	Активная пропаганда сохранения экосистем на своих площадках, а именно: VK и Одноклассники посредством публикации постов, видео и т. д.
Сохранение экосистем суши	E	

Мир, правосудие и эффективные институты	E/S/G	–
Партнерство в интересах устойчивого развития	E/S/G	Инновационные разработки компании VK и тесное сотрудничество с правительством Российской Федерации в прорывных направлениях развития IT сектора

*Источник: составлено авторами по данным [14] / *Source: compiled by the authors according to [14]

Представленная выше таблица свидетельствует о высокой заинтересованности руководства ООО «VK» в достижении не только своих целей развития, которые прописываются в основных планах и дорожных картах, но и в целях устойчивого развития ООН, так как на основании полученной информации видно, что VK выполняет 15 целей из 17, что, в свою очередь, свидетельствует об ориентации компании на социальную ответственность.

Но для успешного, а главное – эффективного исполнения ESG-повестки необходимо, чтобы принципы не только выполнялись компанией, а полностью пронизывали все операционные процессы, в том числе и стратегически значимые. Для более объективного понимания стратегически важных процессов используем модель цепочки ценностей М. Портера (таблица 4).

Таблица 4 / Table 4

Цепочка ценностей ООО «VK»* / The value chain of VK LLC*

Инфраструктура VK		– Глубокая кооперация с государством – Доступность финансовых ресурсов посредством кредитования и инвестиций	
Управление человеческими ресурсами		– Система корпоративного управления – Повышение квалификации сотрудников – Различные льготы	
Инновации в технологиях		– Ответственность за качество финального продукта – Обратная связь с пользователями и ответ на соответствующие запросы	
Материально-техническое снабжение		– Офисы – Дата-центры – Служба поддержки	
Внутренняя логистика	Внешняя логистика	Операции и сервис	Маркетинг и продажи
1. Оцифровизация документооборота 2. Развитие внутренних сервисов 3. Усовершенствование кибербезопасности 4. Деловая этика и противодействие коррупции	1. Модернизация экосистемы VK 2. Кастомизация интерфейса под пользователя	1. Услуги облачного гейминга 2. Услуги видеохостинга 3. Услуги музыкального стримингового сервиса 4. Предоставление возможностей соцсети	1. Проведение маркетинговых мероприятий 2. Маркетинговые исследования 3. Монетизация дополнительных услуг предоставляемых сервисов

*Источник: составлено авторами по данным [14] / *Source: compiled by the authors according to [14]

Проанализировав информацию, можно сделать вывод, что при имплементации ESG-повестки есть определенные риски, которые необходимо учитывать. Для такого технологического гиганта, как VK, нужно сосредоточить усилия по нейтрализации или минимизации негативных эффектов.

Компания VK достаточно эффективно справляется с ESG-рисками, которые на данный момент являются наиболее актуальными, но стоит учитывать и те, которые могут оказать на компа-

нию существенное давление. К ним можно отнести такие риски, как: повышение конкуренции, особенно со стороны Яндекс, Телеграм; отставание в информационном поле и – самое важное – привлечение дополнительных инвестиций.

Компании, которые соблюдают принципы ESG, имеют возможность получить дополнительные источники финансирования. Согласно ст. 27 закона № 261-ФЗ, такие организации могут рассчитывать на налоговые льготы, гранты или субсидии по кредиту путем возмещения части затрат [2].

Также банки учитывают специфику деятельности компаний при выдаче кредитов. Есть две категории: «зеленые» и «коричневые» заемщики. Первым предлагают более выгодные условия в связи с их приверженностью к социально-ответственному и прозрачному ведению бизнеса. А для вторых корректируют предложения, так как их активная деятельность может наносить значительный вред окружающей среде. В основном это предприятия тяжелой промышленности и по добыче природных ископаемых [9].

Рейтинговое агентство «Эксперт РА» в своем исследовании выявило, что с 1 июля 2023 г. по 1 июля 2024 г. объем портфеля ESG-кредитов вырос вдвое и достиг 5,5 трлн руб. Также стало известно, что крупнейшие банки, входящие в список системно значимых кредитных организаций, обеспечили 48 % от этой суммы, что на 22 % меньше, чем годом ранее. Из этого следует, что такой вид финансирования у менее крупных банков также стремительно растет [15, 16].

Заключение / Conclusion. Приверженность ESG-повестке влияет на привлекательность организации. Компания, реализующая ESG-принципы, имеет все шансы заполучить высококвалифицированные кадры. Крупнейшие инвестиционные фонды обращают внимание на выполнение организациями принципов ESG. И компании в целях привлечения новых инвестиций следуют в русле «зеленой повестки».

Компания VK весьма эффективно внедряет и использует ESG-элементы, что положительно сказывается на развитии. При этом глубокая кооперация с государством и коммуникация с пользователями помогают принимать более обоснованные решения по достижению стратегических целей и улучшению пользовательского опыта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 15-16301 от 25.09.2015. URL: https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_ru.pdf (дата обращения: 02.07.2024).
2. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 13.06.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/ (дата обращения: 02.07.2024).
3. Макаров И. Н., Назаренко В. С. ESG-повестка как фактор конкурентоспособности бизнеса и регионов в контексте устойчивого развития // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2021. № 24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esg-povestka-kak-faktor-konkurentosposobnosti-biznesa-i-regionov-v-kontekste-ustoychivogo-razvitiya> (дата обращения: 02.07.2024).
4. Решения для бизнеса // Сбербанк: информационный портал. URL: <https://developers.sber.ru/help/business-development/esg-principles> (дата обращения: 02.07.2024).
5. Комсомольская правда: информационное агентство. URL: <https://www.kp.ru/family/ecology/esg/> (дата обращения: 06.07.2024).
6. Skillbox Media: информационный портал. URL: <https://skillbox.ru/media/marketing/vk-kakie-proekty-est-u-korporatsii-i-kak-ona-razvivalas/> (дата обращения: 06.07.2024).
7. Инклиент: информационный портал. URL: <https://inclient.ru/vk-stats/> (дата обращения: 06.07.2024).
8. Код Дурова: информационный портал. URL: <https://kod.ru/esg-transformatsiia-v-vk> (дата обращения: 06.07.2024).
9. Бизнес-секреты: информационный портал. URL: <https://secrets.tinkoff.ru/razvitie/strategiya-esg/> (дата обращения: 06.07.2024).

10. RB.RU: информационное агентство. URL: <https://rb.ru/news/vk-esg/> (дата обращения: 06.07.2024).
11. ПАО Сбербанк: официальный сайт. URL: https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/principy-esg-cto-eto-takoe-i-kak-vnedrit-v-biznes (дата обращения: 06.07.2024).
12. RAEX: официальный сайт рейтинговой группы. URL: https://raex-rr.com/ESG/ESG_companies/ESG_rating_companies/2024.11/ (дата обращения: 06.07.2024).
13. Национальное рейтинговое агентство (НРА): официальный сайт. URL: https://www.ra-national.ru/press_release/ooo-vk/37167/ (дата обращения: 06.07.2024).
14. ООО ВКонтakte: официальный сайт. URL: <https://vk.company/ru/esg/> (дата обращения: 06.07.2024).
15. Эксперт РА: официальный сайт рейтингового агентства. URL: <https://raexpert.ru/releases/2021/sep24/> (дата обращения: 06.07.2024).
16. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://cbr.ru/banking_sector/credit/SystemBanks.html/ (дата обращения: 06.07.2024).

REFERENCES

1. UN General Assembly Resolution "The 2030 Agenda for Sustainable Development" 15-16301 dated 25.09.2015. Available from: https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_ru.pdf [Accessed 2 July 2024] (In Russ.).
2. Federal Law No. 261-FZ of 11/23/2009 (as amended on 06/13/2023) "On Energy Conservation and Energy Efficiency Improvement and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation". Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/ [Accessed 2 July 2024] (In Russ.).
3. Makarov IN, Nazarenko VS. The ESG agenda as a factor of competitiveness of business and regions in the context of sustainable development. Scientific Notes of the Tambov Branch of RUYS. 2021;24. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/esg-povestka-kak-faktor-konkurentosposobnosti-biznesa-i-regionov-v-kontekste-ustoychivogo-razvitiya> [Accessed 2 July 2024] (In Russ.).
4. Information portal "Solutions for business. Sberbank". Available from: <https://developers.sber.ru/help/business-development/esg-principles> [Accessed 2 July 2024] (In Russ.).
5. Komsomolskaya Pravda News Agency. Available from: <https://www.kp.ru/family/ecology/esg/> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
6. The Skillbox Media Information Portal. Available from: <https://skillbox.ru/media/marketing/vk-kakie-proekty-est-u-korporatsii-i-kak-ona-razvivalas/> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
7. The Inclusive Information Portal. Available from: <https://inclient.ru/vk-stats/> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
8. Information portal "Durov's Code". Available from: <https://kod.ru/esg-transformatsiya-v-vk> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
9. Information portal "Business secrets". Available from: <https://secrets.tinkoff.ru/razvitie/strategiya-esg/> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
10. News Agency "RB.RU". Available from: <https://rb.ru/news/vk-esg/> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
11. Official website of Sberbank PJSC. Available from: https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/principy-esg-cto-eto-takoe-i-kak-vnedrit-v-biznes [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
12. The official website of the rating group "RAEX". Available from: https://raex-rr.com/ESG/ESG_companies/ESG_rating_companies/2024.11/ [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
13. Official website of the National Rating Agency (NRA). Available from: https://www.ra-national.ru/press_release/ooo-vk/37167/ [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
14. The official website of VKontakte LLC. Available from: <https://vk.company/ru/esg/> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
15. The official website of the rating agency "Expert RA". Available from: <https://raexpert.ru/releases/2021/sep24/> [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).
16. Official website of the Central Bank of the Russian Federation. Available from: https://cbr.ru/banking_sector/credit/SystemBanks.html/ [Accessed 6 July 2024] (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Юлия Александровна Коноплева – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита Северо-Кавказского федерального университета.

Ольга Николаевна Пакова – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита Северо-Кавказского федерального университета.

Алексей Алексеевич Домарев – студент, кафедра финансов и кредита, Северо-Кавказский федеральный университет, Researcher ID: KPA-5038-2024.

Михаил Евгеньевич Волостников – студент, кафедра финансов и кредита, Северо-Кавказский федеральный университет, Researcher ID: KPA-5043-2024.

ВКЛАД АВТОРОВ

Юлия Александровна Коноплева. Разработка концепции – формирование идеи исследования, формулировка ключевых целей и задач. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Ольга Николаевна Пакова. Проведение исследования – интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

Алексей Алексеевич Домарев. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

Михаил Евгеньевич Волостников. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Yulia A. Konopleva – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Associate Professor of Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University.

Olga N. Pakova – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Associate Professor of Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University.

Alexey A. Domarev – Student, Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: KPA-5038-2024.

Mikhail Y. Volostnikov – Student, Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: KPA-5043-2024.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Yulia A. Konopleva. Development of the concept – the formation of the idea of the study, the formulation of key goals and objectives. Approval of the final manuscript – acceptance of responsibility for all types of the work, integrity of all parts of the paper and its final version.

Olga N. Pakova. Conducting research – data collection, analysis and interpretation.

Text preparation and editing – drafting of the manuscript and its final version, contribution to the scientific layout.

Alexey A. Domarev. Conducting a study is the collection, interpretation and analysis of the data obtained. The preparation of the text is the drafting of the manuscript and the formation of its final version, participation in scientific design.

Mikhail Y. Volostnikov. Conducting a study is the collection, interpretation and analysis of the data obtained. The preparation of the text is the drafting of the manuscript and the formation of its final version, participation in scientific design.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная статья

УДК 336.76

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.9>

СТРАХОВАНИЕ: ВМЕСТЕ ЛУЧШЕ?

Эльвира Анцасовна Русецкая^{1*}, Дарья Александровна Захарова²,
Анастасия Александровна Кречетова³, Алина Ивановна Щетинская⁴,
Ярослав Денисович Гундарь⁵, Кирилл Сергеевич Фролов⁶

^{1, 2, 3, 4, 5, 6} Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)

¹ elwirasgu@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6021-7493>

² darya.zakharova.17@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0002-6284-0294>

³ anastasiakrecetova592@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0009-3683-0835>

⁴ shchetinskaaa@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0007-9272-141X>

⁵ 240-220@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0002-5554-4593>

⁶ ms.killer.xxl@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0004-4823-9552>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. В целях минимизации определенных рисков при оформлении потребительских кредитов кредитные организации вменяют в обязанности кредитозаемщиков страховать себя. Действующая тарифная политика коммерческих страховщиков находится в постоянном динамичном развитии из-за детерминированных факторов (рекордного роста выдачи ипотечных кредитов, необоснованно высоких размеров страхового вознаграждения посредникам, изменение стандартов при страховании кредитных рисков и т. д.), что неуклонно воздействует на размер страховых взносов кредитозаемщиков. Почему некоторые организационно-правовые формы страховщиков получили развитие, несмотря на высокие тарифы, а другие – нет? Могут ли общества взаимного страхования (ОВС) быть лучшей альтернативой коммерческому страхованию? **Цель.** Выявление потенциальных причин сравнительно незначительной доли ОВС на рынке страхования и оценка привлекательности последних в повышении эффективности страхового механизма в системе обеспечения финансовой безопасности граждан и хозяйствующих субъектов. **Материалы и методы.** Исследование построено на анализе страхового рынка, путем интерпретации интернет-данных, находящихся в открытом доступе, их синтеза, сравнения, измерения, классификации и моделирования тенденций. Данные взяты из официальных отечественных и зарубежных источников, их ценность определена методами индукции, дедукции, корреляционного и контент-анализа, математическо-статистического анализа. **Результаты и обсуждение.** В ходе исследования обозначены наиболее явные зоны возникновения разногласий между страховщиками и их клиентами. Проанализированы факторы, способствующие ценообразованию услуг на рынке страхования, сравнительно низкой доли представленных ОВС и их услуг, а также рассмотрены возможные предпосылки возникновения тенденций кардинальных изменений в структуре национального рынка страховых услуг. **Заключение.** Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что при позитивной динамике страховой культуры и ужесточении государственного регулирования в страховой отрасли общества взаимного страхования будут пользоваться относительной популярностью, тем самым стимулируя весь рынок страхования приспосабливаться к изменениям, в большей мере ориентируясь на потребности клиента.

Ключевые слова: страхование, общества взаимного страхования, страховые тарифы, анализ страхового рынка, страховые риски, административные барьеры

Для цитирования: Страхование: вместе лучше? / Э. А. Русецкая, Д. А. Захарова, А. А. Кречетова [и др.] // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 81–91. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.9>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 12.09.2024;

одобрена после рецензирования 14.10.2024;

принята к публикации 23.10.2024.

Research article

INSURANCE: IS IT BETTER TOGETHER?

Elvira A. Rusetskaya^{1*}, Daria A. Zakharova², Anastasia A. Krechetova³,
Alina I. Shchetinskaya⁴, Yaroslav D. Gundar⁵, Kirill S. Frolov⁶

^{1, 2, 3, 4, 5, 6} North-Caucasus Federal University (1, Pushkina str., Stavropol, 355017, Russian Federation)

¹ elwirasgu@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6021-7493>

² darya.zakharova.17@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0002-6284-0294>

³ anastasiakrechetova592@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0009-3683-0835>

⁴ shchetinskaaa@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0007-9272-141X>

⁵ 240-220@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0002-5554-4593>

⁶ ms.killer.xxl@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0004-4823-9552>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. In order to minimize certain risks of consumer loans, credit institutions impute to the insurance obligation to credit-borrowers. The current tariff policy of commercial insurers is in constant dynamic development due to deterministic factors (record growth of mortgage loan issuance, unreasonably high amounts of insurance remuneration to intermediaries, changes in standards for insurance of credit risks, etc.), which steadily affects the amount of insurance premiums of loan borrowers. Why some organizational-legal forms of insurers have developed despite high tariffs, while others have not? Can mutual insurance societies (MIS) be a better alternative to commercial insurance? **Goal.** The study intends to identify the potential reasons for the relatively insignificant share of MIS in the insurance market and to assess the attractiveness of the latter in increasing the efficiency of the insurance mechanism in the system of ensuring the financial security of citizens and economic entities. **Materials and methods.** The research is based on the analysis of the insurance market, by interpreting publicly available Internet data, their synthesis, comparison, measurement, classification and modeling of trends. The data is taken from official domestic and foreign sources; their value is determined by the methods of induction, deduction, correlation and content analysis, mathematical and statistical analysis. **Results and discussion.** In the course of the research, the most obvious areas of disagreement between insurers and their clients have been outlined. The factors contributing to the pricing of services in the insurance market, the relatively low share of the represented MIS and their services have been analyzed, as well as possible prerequisites for the emergence of the trend of radical changes in the structure of the national market of insurance services have been considered. **Conclusion.** The conducted research allows us to conclude that with positive dynamics of insurance culture and tightening of state regulation in the insurance industry, mutual insurance societies will enjoy relative popularity, thus stimulating the insurance market to adapt to changes, being more oriented to the needs of the client.

Keywords: insurance, mutual insurance companies, insurance tariffs, insurance market analysis, insurance risks, administrative barriers

For citation: Rusetskaya EA, Zakharova DA, Krechetova AA, Shchetinskaya AI, et al. Insurance: is it better together? Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):81-91. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.9>

Conflict of interest: the authors declare no conflict of interests.

The article was submitted 12.09.2024;

approved after reviewing 14.10.2024;

accepted for publication 23.10.2024.

Введение / Introduction. В целях минимизации определенных рисков при оформлении потребительских кредитов кредитные организации вменяют в обязанности кредитозаемщиков страховать себя. Но на момент принятия решения об оформлении кредита кредитозаемщик не всегда просчитывает возможность негативного проявления различных непредвиденных ситуаций, которые могут произойти в его жизни. Действующая тарифная политика коммерческих страховщиков находится в постоянной динамике из-за детерминированных факторов (рекордного роста выдачи ипотечных кредитов, необоснованно высоких размеров страхового вознаграждения посредникам, изменение стандартов при страховании кредитных рисков и т. д.), что неуклонно воздействует на размер страховых взносов страхователей.

Таким образом, в рамках текущего исследования представляется целесообразным провести анализ деятельности обществ взаимного страхования, оценить их потенциальные преимущества и недостатки в сравнении с деятельностью коммерческих страховщиков.

В проведенном исследовании авторами проанализированы риски ипотечного кредитозаемщика, оценены возможности страхового механизма по обеспечению экономической безопасности субъектов кредитной сделки и обоснованы приоритетные направления развития коммерческого и взаимного страхования.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В рамках данного исследования был осуществлён всесторонний анализ актуарной информации по различным видам страхования. При интерпретации полученных результатов были учтены основные принципы актуарной науки: тарифная политика страховщиков, рыночная конъюнктура и нормативные требования, установленные регуляторами страхового рынка. Методологической основой исследования стало комплексное применение общенаучных методов (анализ, синтез, обобщение), сравнительного анализа и экспертной оценки. Для обработки массивов данных использовались методы математической статистики, а также расчёт средних значений и коэффициентов. Информационной и теоретической базой исследования послужили труды отечественных ученых, официальная статистика, аналитические исследования и другие авторитетные источники.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Современный научный дискурс в области страхового дела характеризуется доминирующей ролью коммерческих страховых организаций в качестве ключевых субъектов, предоставляющих услуги страхования населению. В первой половине 2024 г. страховой рынок России официально представляли 132 страховые организации и всего 20 обществ взаимного страхования [4]. Доля консолидированных страховых сборов и выплат показывает, что 10 коммерческих страховщиков собирали 83,9 % страховых взносов, а 15 компаний 90,4 % (см. таблица 1). На общества взаимного страхования приходится незначительная доля страховых операций. В других странах, например Швеции, на ОВС приходится 52 % страховых операций в стране. В странах Европейского Союза общее число ОВС составляет около 20 % от общего числа зарегистрированных страховщиков, а в России всего лишь 15,79 % [10].

Таблица 1 / Table 1

Доля страховых сборов и выплат крупных страховых компаний РФ на 1.07.2024 г. / Share of insurance collections and payouts of large insurance companies of the Russian Federation as of 1.07.2024.

№	Компании	Доля в сборах	Доля в выплатах
1	«СОГАЗ»	18,3%	18,0%
2	«АльфаСтрахование»	15,8%	14,7%
3	«Сбербанк страхование»	11,2%	19,1%
4	«Ингосстрах»	8,5%	9,1%
5	«Росгосстрах»	7,8%	3,9%
6	«РЕСО-Гарантия»	6,8%	6,6%
7	«ВСК»	5,5%	5,2%
8	«Ренессанс Страхование»	5,4%	4,8%
9	«Тинькофф Страхование»	2,3%	0,9%
10	«Согласие»	2,3%	1,9%
11	«Югория»	1,6%	1,3%
12	«Совкомбанк страхование»	1,6%	2,4%
13	«РСХБ-Страхование»	1,3%	1,4%
14	«ЭНЕРГОГАРАНТ»	1,1%	0,8%
15	«Зетта Страхование»	0,9%	1,3%
16	Другие	9,6%	8,6%
17	Рынок	100,0%	100,0%

*Источник: составлено авторами на основании [7] / *Source: compiled by the authors according to [7]

Анализ национального рынка страхования показал, что только коммерческие страховые организации имеют право предоставлять страховые услуги на ипотечном рынке (в 2023 г. количество договоров ипотечного страхования в России увеличилось на 40,2 % по сравнению с предыдущим годом) [4]. Коммерческие страховщики предлагают страховать основные имущественные и неимущественные риски, с которыми могут столкнуться ипотечные заемщики (залоговое имущество и жизнь кредитозаемщиков). Но Всероссийский союз страховщиков (ВСС) разработал обязательный для страховщиков внутренний стандарт по страхованию ипотечного продукта, который определяет требования к страхованию объекта залога и титульного страхования. Использование данного стандарта, по мнению ВСС, позволит снизить тарифы на ипотечное страхование.

Проведенное исследование подтверждает, что стандартный перечень обязательных страховых рисков, разработанный ВСС, не совершенен. Для обеспечения полной безопасности кредитозаемщиков необходимо дополнительно застраховать риски, которые не предусмотрены стандартом, но имеют большой вероятностный характер наступления.

Особое внимание следует уделить тарифной политике российских страховщиков. Данные, представленные в таблице 2, подтверждают довольно высокую долю нагрузки в структуре страхового тарифа (брутто-ставки).

Таблица 2/ Table 2

Анализ рынка коммерческого страхования / Analysis of the commercial insurance market

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<i>Добровольное и обязательное страхование (кроме обязательного медицинского страхования)</i>					
Поступления, млн руб.	1 481 177	1 538 700	1 802 604	1 806 369	2 285 058
Выплаты, млн руб.	610 865	658 485	718 532	789 873	104 4383
Коэффициент выплат, %	41,24	42,79	39,86	43,73	45,70
<i>Добровольное страхование жизни</i>					
Поступления, млн руб.	409 374	430 517	522 095	509 584	594 628
Выплаты, млн руб.	133 402	204 495	211 182	251 283	267 357
Коэффициент выплат, %	32,59	47,50	40,45	49,31	44,96
<i>Кредитное страхование жизни физических лиц</i>					
Поступления, млн руб.	-	-	107 336	108 374	164 831
Выплаты, млн руб.	-	-	4 656	6 894	6 897
Коэффициент выплат, %	-	-	4,33	6,36	418
<i>Страхование иное, чем страхование жизни</i>					
Поступления, млн руб.	834 102	865 050	461 208	419 436	740 230
Выплаты, млн руб.	318 847	301 577	168 926	188 671	198 160
Коэффициент выплат, %	38,23	34,86	36,63	44,98	26,77

<i>Имущественное страхование – всего</i>					
Поступления, млн руб.	466 081	485 775	567 082	582 480	544 633
Выплаты, млн руб.	318 847	164 142	176 840	187 328	87 740
Коэффициент выплат, %	68,41	33,79	31,18	32,16	16,11
<i>Добровольное страхование финансовых рисков</i>					
Поступления, млн руб.	23 270	18 999	27 771	19 503	47 944
Выплаты, млн руб.	1 563	1 251	1 188	4 467	1 825
Коэффициент выплат, %	6,72	6,58	4,28	22,90	3,8
<i>Добровольное страхование финансовых рисков кредиторов (физ. лиц)</i>					
Поступления, млн руб.	-	-	-	0,75	27
Выплаты, млн руб.	-	-	-	0	0
Коэффициент выплат, %	-	-	-	0	0

*Источник: составлено авторами на основании [4] / *Source: compiled by the authors according to [4]

Коэффициент выплат по некоторым кредитным видам страхования составляет менее 10 %.

Противоречие заключается в стремлении страховых организаций к максимизации прибыли при одновременном риске утраты доверия со стороны потребителей. Исследование Ромир в 2022 г. показало, что только 21 % россиян верят в страхование (таблица 3).

Таблица 3 / Table 3

Причины недоверия граждан к страхованию / Reasons for citizens' distrust of insurance

<i>Барьер</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Не верю в страхование	42
Страховые услуги дороги	21
Мне нужна страховка	21
Непонятны механизмы страхования	15
Мало информации о предложениях	10
Низкий уровень обслуживания	4

*Источник: составлено авторами на основании [5] / *Source: compiled by the authors according to [5]

Данные представленного опроса подтверждают, что и у клиентов страховщиков, и у тех россиян, которые страховыми услугами не пользуются, доверие к страхованию не слишком высоко. По нашему мнению, только корректировка программ страхования, учитывающая запросы потребителей и их финансовые возможности, применение обоснованного андеррайтинга и жесткий контроль регулятора за ценообразованием позволит рынку коммерческого страхования обеспечить экономическую безопасность гражданам и хозяйствующим субъектам.

Альтернативным решением традиционным коммерческим моделям страхования, целостность которых была подорвана в эпоху экономических потрясений и кризиса, является взаимное страхование.

Общества взаимного страхования имеют разные специализации. Выявляется доминирование сегмента личных страховых услуг, включая страховые продукты, связанные с жизнью и здоровьем. Существует юридическая презумпция, установленная Федеральным законом от 29 ноября 2007 года № 286-ФЗ «О взаимном страховании», указывающая на то, что в пределах указанных обществ осуществление страхования распространяется исключительно на имущественные интересы участников данных структур [1].

Становится ясно, что российское законодательство таким образом ограничивает возможности развития такого финансового института. В частности, потенциальные члены обществ взаимного страхования задаются вопросом: «Если можно застраховать в обществах взаимного страхования имущество, то по какой причине мы не можем застраховать жизнь и здоровье, и приходится обращаться к услугам коммерческого страхования?»

Анализ российского рынка взаимного страхования показал, что в 2009 г., согласно данным Банка России, в стране существовало только 3 ОВС [4]. За следующие 14 лет их количество возросло почти в 7 раз. Такое увеличение свидетельствует все-таки о востребованности данной формы организации страховой защиты от рисков.

Основным показателем эффективности деятельности страховых компаний является коэффициент ее убыточности. Мы рассчитали этот показатель по результатам деятельности ОВС за период с 2020 по 2023 гг. и выявили, что он варьируется от 30 до 45 %, однако у 3 обществ он близок к 100 %. Есть также ОВС, которые существуют меньше двух лет, в таком случае для расчета мы брали значения всех доступных отчетностей. Однако следует отметить, что сумма взносов участников у абсолютного большинства ОВС растет год от года. Можем предположить, что рост тарифов происходит с целью образования резервного фонда обществ.

Интересным в рамках данной работы представляется рассмотрение областей, в которых ОВС предоставляют свои услуги. Самым популярным видом страхования в ОВС является страхование финансовых рисков, такую услугу своим участникам предоставляют 16 из 20 обществ [4]. Второе место делят сразу несколько сегментов страхового рынка. В частности, 15 обществ взаимного страхования занимаются страхованием средств наземного транспорта, страхованием иного имущества, страхованием имущества юридических лиц и страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

Отметим, что 76 % ОВС на данный момент предоставляют услуги по страхованию имущества, кроме транспорта, т. е. недвижимости в том числе. Цены на страховые услуги по всем видам страхования в ОВС по сравнению с коммерческими страховщиками более демократичные, т. к. структура страхового тарифа ОВС состоит из брутто-ставки и не предусматривает формирования нагрузки, включающей расходы на ведение дела, которые при взаимном страховании покрываются за счет иных (нестраховых) взносов членов ОВС. Более того, в размер взносов участников не включают плановую прибыль, так как деятельность ОВС не предполагает извлечение прибыли, в отличие от коммерческих страховщиков.

Поскольку основным вопросом, который мы ставим в исследовании, является рассмотрение значимости и необходимости развития ОВС в России, целесообразно рассмотреть разницу в цифровой «продвинутой» 20 ОВС и крупнейшей (по объему премий в 2023 г.) коммерческой страховой компании.

Согласно полученным эмпирическим данным, проведенное исследование выявило, что из совокупности рассмотренных 20 ОВС в двух случаях отсутствует даже базовый интернет-ресурс для информационного взаимодействия с целевой аудиторией.

Стоит отметить, что сайты остальных обществ требуют доработки интерфейса: чаще всего на страничке общества только пишут адрес своего офиса и реализуют необходимость опубликования отчетности по МСФО. И только у 8 из 20 обществ на сайте есть возможность подать заявку на оформление полиса, однако для его получения все еще необходимо попасть в офис компании,

который чаще всего находится в Москве. Более того, выявлено, что лишь 3 общества взаимного страхования в Российской Федерации интегрировали в свою клиентоориентированную модель функционирования мобильные приложения [4].

В ходе проведенного сравнительного исследования было установлено, что все коммерческие страховые компании Российской Федерации располагают веб-сайтом, на котором имеется возможность подачи заявки на оформление страхового полиса. Более того, 18 из 20 страховых компаний предоставляют возможность заявить о наступлении страхового случая непосредственно через свой сайт. Общества взаимного страхования не предлагают аналогичную функциональность, что является их упущением.

Коммерческие страховщики сейчас работают над тем, чтобы прийти к полному урегулированию страховых случаев онлайн – с предоставлением необходимых документов (подтверждающих наступление страхового случая).

Клиенты могут получить доступ к информации о компании, ее продуктах и услугах в любое время и из любого места, используя свои мобильные устройства. Некоторые приложения и сайты позволяют клиентам получать персонализированные рекомендации и уведомления о новых продуктах или услугах, а также получать бонусы программ лояльности. На данный момент у некоммерческих страховых компаний отсутствуют мобильные приложения, а развитые сайты, на которых можно подать заявку на страхование и заявить о страховом случае, есть менее чем у половины представителей. Поэтому не представляется возможным говорить о существовании здоровой конкуренции между коммерческим и некоммерческим страхованием в России на данный момент.

Таблица 4 / Table 4

Наличие сайтов и приложений обществ взаимного страхования / Availability of websites and applications of mutual insurance companies

№	ОВС	Сайт	Заявка на участие в об-ве	Страховой случай	Приложение
1	«Смарт Страхование»				
2	«Эталон»	+	+	+	
3	«Содружество»	+			
4	«Уютный Дом-1»				
5	«РТ – Взаимное страхование»	+	+		
6	«Ответственность»	+	+		
7	«ИНСАНГО»	+			
8	«ЛИБРА»	+			
9	«ГарантПрофит»	+	+	+	
10	«Потребительское общество взаимного страхования активного и социально-ответственного бизнеса»	+			
11	«Сириус»	+			
12	«Спектр»	+	+		
13	«Кооп-Ресурс»	+			
14	«Межрегиональное потребительское общество взаимного страхования»	+	+		
15	«Страховой дом “Платинум”»	+	+	+	

16	«Северная столица»	+			
17	«Парус»	+			
18	«КРЕДИТ ДОВЕРИЯ»	+			
19	«Мир»				
20	«Потребительское общество взаимного страхования транспортной отрасли»	+	+		
21	«Кооперативное единство»	+			
Итого		19	8	3	0

*Источник: составлено авторами на основании данных сайтов обществ взаимного страхования / *Source: compiled by the authors according to data from the websites of mutual insurance companies

Результаты проведенного исследования показывают, что национальный рынок ОВС развивается, а его деятельность действительно (а не формально) направлена на помощь участникам в компенсации убытков при наступлении рисков случаев. А разработка и использование мобильных приложений в деятельности страховщиков, позволит обществам взаимного страхования охватить новые сегменты рынка.

На рисунке 1 представлены функциональные возможности мобильного приложения для ОВС.



Рис. 1. Функционал для приложения обществ взаимного страхования / Fig. 1. Functionality for the application of mutual insurance companies

В приложении, разработанном авторами для пользователей, предусмотрена функция доступа к данным о тарифах, которая реализована с акцентом на удобство и интуитивную понятность для клиентов, включая отображение ценовой информации в доступном формате. В контексте сопоставления с практиками некоммерческих страховых организаций, где зачастую информация о тарифах представлена в виде сложных для восприятия документов, доступность и прозрачность тарифных данных в данном приложении является значительным преимуществом. Основная концепция заключается в обеспечении всесторонней поддержки клиента на протяжении всего его взаимодействия с услугами компании, что предполагает активное сопровождение на каждом этапе клиентского пути.

Заключение / Conclusion. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что в России, несмотря на присущие возможности расширения такой практики страхования, ОВС пока что не добились значительной популярности. Тем не менее, учитывая обилие преимуществ, предоставляемых членам общества, предпосылки для ее развития вполне ощутимы.

Отличительное преимущество таких обществ – это низкие тарифы, обусловленные прозрачной системой расчета, где финансовые взносы участников идут непосредственно на покры-

тие убытков. Коммерческое страхование же нацелено на максимизацию прибыли. Коммерческие страховые компании активно расходуют средства на рекламу своей деятельности, покрытие административных расходов, а также выплаты дивидендов акционерам, помимо покрытия убытков. Вступая в общество, каждый его член почувствует, что сам может управлять финансовыми рисками, при этом не будет вкладывать крупных средств.

Мировая практика показывает, что кризисные явления часто становятся точкой старта для развития взаимного страхования. Поэтому целесообразно сделать вывод о критической необходимости информирования аудитории о данных перспективах, а также о значимости применения международного опыта на рынке взаимного страхования РФ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Законы Российской Федерации. О взаимном страховании: Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> / (дата обращения 28.03.2024).
2. Вводятся стандарты ипотечного страхового продукта, это поможет снизить тарифы на полисы. URL: <https://global86.ru/firmnews/id/7869/> (дата обращения: 18.04.2024).
3. Нассим Н. Т. Одураченные случайностью. О скрытой роли шанса в бизнесе и в жизни. М.: Изд-во «Азбука», 2024. 395 с.
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. URL: https://cbr.ru/insurance/reporting_stat/ (дата обращения: 26.05.2024).
5. Официальный сайт страхового портала «Страхование сегодня». URL: <https://www.insur-info.ru/press/21764/> (дата обращения: 05.05.2024).
6. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА». URL: <https://raexpert.ru/> (дата обращения: 4.04.2024).
7. Официальный сайт Российской финансовой платформы «Банки.ру». URL: <https://www.banki.ru/news/research/?id=10992446> (дата обращения 20.05.2024).
8. Официальный сайт американского делового журнала «Fortune». URL: <http://fortune.com/global500> (дата обращения: 28.03.2024).
9. Официальный сайт Международной федерации кооперативов и взаимного страхования «Global Mutual Market Share 2023». URL: <https://www.icmif.org/global-mutual-market-share-2023/> (дата обращения: 27.04.2024).
10. История возникновения взаимного страхования // НАВС. URL: <https://navs.ru/istoriya-vzaimnogo-strakhovaniya> (дата обращения: 18.04.2024).

REFERENCES

1. The Law of the Russian Federation "On Mutual Insurance": Federal Law No. 286-FZ of 11/29/2007. Legal reference system "Consultant-plus". Available from: <http://www.consultant.ru> [Accessed 28 March 2024]. (In Russ.).
2. The standards of the mortgage insurance product are being introduced, this will help reduce the rates for policies. Available from: <https://global86.ru/firmnews/id/7869> [Accessed 18 April 2024]. (In Russ.).
3. Nassim NT. Fooled by chance. About the hidden role of chance in business and in life. Moscow: Azbuka Publishing House; 2024. 395 p. (In Russ.).
4. The official website of the Central Bank of the Russian Federation. Available from: https://cbr.ru/insurance/reporting_stat/ [Accessed 26 May 2024]. (In Russ.).
5. The official website of the insurance portal "Insurance today". Available from: <https://www.insur-info.ru/press/21764/> [Accessed 5 May 2024]. (In Russ.).
6. The official website of the rating agency "Expert RA". Available from: <https://raexpert.ru/> [Accessed 4 April 2024]. (In Russ.).
7. The official website of the Russian financial platform "Banks.ru". Available from: <https://www.banki.ru/news/research/?id=10992446> [Accessed 20 May 2024]. (In Russ.).
8. The official website of the American business magazine Fortune. Available from: <http://fortune.com/global500> [Accessed 28 March 2024]. (In Russ.).

9. The official website of the International Federation of Cooperatives and Mutual Insurance "Global Mutual Market Share 2023". Available from: <https://www.icmif.org/global-mutual-market-share-2023/> [Accessed 27 April 2024]. (In Russ.).
10. The history of mutual insurance // NAMIS. Available from: <https://navs.ru/istoriya-vzaimnogo-strakhovaniya> [Accessed 18 April 2024]. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Эльвира Анцасовна Русецкая – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры финансов и кредита Северо-Кавказского федерального университета, Scopus ID: 57000386000, Researcher ID: Y-5511-2018.

Дарья Александровна Захарова – студент кафедры финансов и кредита Северо-Кавказского федерального университета, Researcher ID: KPY-2221-2024.

Анастасия Александровна Кречетова – студент кафедры финансов и кредита Северо-Кавказский федерального университета, Researcher ID: KPY-5214-2024.

Алина Ивановна Щетинская – студент кафедры финансов и кредита Северо-Кавказского федерального университета.

Ярослав Денисович Гундарь – студент кафедры финансов и кредита Северо-Кавказский федерального университета, Researcher ID: LGY-4329-2024.

Кирилл Сергеевич Фролов – студент кафедры прикладной информатики Северо-Кавказского федерального университета.

ВКЛАД АВТОРОВ

Эльвира Анцасовна Русецкая. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Дарья Александровна Захарова. Проведение сравнительно-правового анализа отечественного и зарубежного опыта организации обществ взаимного страхования.

Анастасия Александровна Кречетова. Сбор статистических данных о страховом рынке и страховых тарифах, расчет соответствующих показателей.

Алина Ивановна Щетинская. Сбор, анализ и оформление данных о цифровизации деятельности коммерческих страховых компаний и ОВС, подготовка и формирование окончательного варианта текста, участие в научном дизайне.

Ярослав Денисович Гундарь. Исследование психологической среды страхования, выявление факторов, влияющих на предпочтения потребителей на основе имеющихся статистических баз данных и результатов опросов.

Кирилл Сергеевич Фролов. Изучение и анализ существующих сайтов и мобильных приложений коммерческих страховых компаний, разработка и обоснование концепции и функционала приложения для ОВС.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Elvira A. Rusetskaya – Dr. Sci. (Econ.), Professor, Professor of Finance and Credit Department, North-Caucasus Federal University, Scopus ID: 57000386000, Researcher ID: Y-5511-2018.

Daria A. Zakharova – Student, Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: KPY-2221-2024.

Anastasia A. Krechetova – Student, Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: KPY-5214-2024.

Alina I. Shchetinskaya – Student, Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University.

Yaroslav D. Gundar – Student, Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: LGY-4329-2024.

Kirill S. Frolov – a student, Department of Applied Informatics, North-Caucasus Federal University.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

- Elvira A. Rusetskaya.** Conducting a study is the collection, interpretation and analysis of the data obtained. The approval of the final version is the acceptance of responsibility for all aspects of the work, the integrity of all parts of the article and its final version.
- Daria A. Zakharova.** Conducting a comparative legal analysis of domestic and foreign experience in organizing mutual insurance companies.
- Anastasia A. Krechetova.** Collection of statistical data on the insurance market and insurance tariffs, calculation of relevant indicators.
- Alina I. Shchetinskaya** Collection, analysis and processing of data on the digitalization of the activities of commercial insurance companies and OVS, preparation and formation of the final version of the text, participation in scientific design.
- Yaroslav D. Gundar.** Research of the psychological environment of insurance, identification of factors influencing consumer preferences based on available statistical databases and survey results.
- Kirill S. Frolov.** Study and analysis of existing websites and mobile applications of commercial insurance companies, development and justification of the concept and functionality of the application for mutual insurance companies.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная статья

УДК 339.138

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.10>

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ МОТИВАЦИИ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ КОМАНДЫ

Юлия Павловна Соболева^{1*}, Инна Петровна Тимофеева²,
Александра Валерьевна Романова³

^{1,2} Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (д. 9/14, стр. 1, ул. Мещанская, Москва, 129090, Российская Федерация)

³ Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица (д. 13, Соляной переулок, Санкт-Петербург, 191028, Российская Федерация)

¹ soboleva-yp@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-0269-8866>

² lc@lavco.ru

³ sanchital@yandex.ru

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. В связи с расширением взаимоотношений с постсоветскими государствами и обращением отечественных компаний к внешнему маркетингу персонала формируются трудовые мультикультурные коллективы. Работа с многонациональными рабочими группами в силу больших социокультурных различий наций, входящих в такие коллективы, требует особого подхода. Проекты, реализуемые за пределами национальных границ, создают специфические проблемы для менеджеров. В этом аспекте кросс-культурный маркетинг выступает важным инструментом, позволяющим построить долговременное сотрудничество в работе с мультикультурными командами. **Цель.** Выявление мотивов поведения трудовых мигрантов из республики Узбекистан, работающих в РФ. **Материалы и методы.** В работе представлены результаты маркетингового исследования по выявлению трудовых мотивов с целью дальнейшей выработки практических рекомендаций по эффективному управлению мультикультурными командами. Для выявления системы ценностей, лежащих в основе трудового поведения мигрантов, было проведено анкетирование. **Результаты и обсуждение.** Была сформирована структура поколений трудовых мигрантов из республики Узбекистан. Дан анализ трудовых мотивов в разрезе возрастных поколений – «Boomers», «X», «Y» и «Z» – и соотнесение этой классификации с системой мотивации персонала. **Заключение.** Положения и выводы данной работы могут быть использованы для разработки стимулирующих мероприятий в области управления мультикультурными коллективами.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, управление, мультикультурные коллективы, мотивы поведения, теория поколений

Для цитирования: Соболева Ю. П. Маркетинговое исследование факторов мотивации мультикультурной команды / Ю. П. Соболева, И. П. Тимофеева, А. В. Романова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 92–104. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.10>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 06.10.2024;

одобрена после рецензирования 07.11.2024;

принята к публикации 19.11.2024.

Research article

MARKETING RESEARCH OF MOTIVATION FACTORS OF A MULTICULTURAL TEAM

Yulia P. Soboleva^{1*}, Inna P. Timofeeva², Alexandra V. Romanova³

^{1,2} Moscow Financial and Industrial University "Synergy" (9/14, building 1, Meshchanskaya str., Moscow, 129090, Russian Federation)

³ St. Petersburg A. L. Stieglitz Academy of Art and Industry (13, Solnyanoy lane, St. Petersburg, 191028, Russian Federation)

¹ soboleva-yp@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-0269-8866>

² lc@lavco.ru

³ sanchita1@yandex.ru

* Corresponding author

Abstract. Introduction. In connection with the expansion of relations with post-Soviet states and the turn of domestic companies to external personnel marketing, multicultural labor teams are being formed. Work with multinational labor groups requires a special approach due to the large socio-cultural differences of the nations that make up such teams. Projects realized beyond national borders create specific problems for managers. In this aspect, cross-cultural marketing is an important tool for building long-term cooperation in working with multicultural teams. **Goal.** The study aims to identify the motives of behavior of labor migrants from the Republic of Uzbekistan working in the Russian Federation. **Materials and methods.** The paper presents the results of a marketing research on the identification of labor motives in order to further develop practical recommendations for the effective management of multicultural teams. A questionnaire survey was conducted to identify the system of values underlying the labor behavior of migrants. **Results and discussion.** The structure of generations of labor migrants from the Republic of Uzbekistan was formed. The analysis of labor motives in the context of age generations – “Boomers”, “X”, “Y” and “Z” – and correlation of this classification with the system of personnel motivation was given. **Conclusion.** The provisions and conclusions of this paper can be used to develop incentive measures in the field of multicultural team management.

Keywords: marketing research, management, multicultural teams, behavioral motives, generational theory

For citation: Soboleva YuP, Timofeeva IP, Romanova AV. Marketing research of motivation factors of a multicultural team. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):92-104. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.10>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 06.10.2024;

approved after reviewing 07.11.2024;

accepted for publication 19.11.2024.

Введение / Introduction. Постпандемийный период в нашей стране оказался достаточно сложным для процессов трудовой миграции. Ограничительные мероприятия, предпринимаемые в борьбе с COVID, депортации, нарушения режимов миграционного пребывания и прочие препятствия привели к снижению интенсивности миграционных потоков [6]. Несмотря на это, внешняя трудовая миграция, пришедшая на смену внутренней, существовавшей в советскую эпоху, по-прежнему осталась значимой, так как позволяет ослабить негативное воздействие демографического кризиса в стране [2]. Как следствие формируются мультикультурные трудовые коллективы, для эффективного управления которыми требуется знание особенностей мотивации входящих в них национальных групп.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Как отмечает А. Раттанси, термин «мультикультурализм» вошел в общественный дискурс в конце 60 – начале 70-х годов XX века. Иммигрантам «должна была быть предоставлена возможность сохранить элементы своей “родной культуры”, а этнические общественные объединения рассматривались как важные средства интеграции» [9].

По данным Росстата, прирост численности мигрантов по цели поездки «Работа» имеет тенденцию к росту (рисунок 1).

Исходя из представленной аналитической информации, вопреки прогнозам трудовая миграция из Центральной Азии в Россию расширялась в течение последних двух лет.

Мультикультурные команды в компаниях становятся все более распространенным явлением. Такие коллективы сложнее в управлении в сравнении с национальными, однако имеют большие преимущества для собственников бизнеса. Сочетание сложностей управления ими и явных

выгод, включающих прежде всего большое трудолюбие иностранных сотрудников, приводит к необходимости выявления их социокультурных особенностей [5].

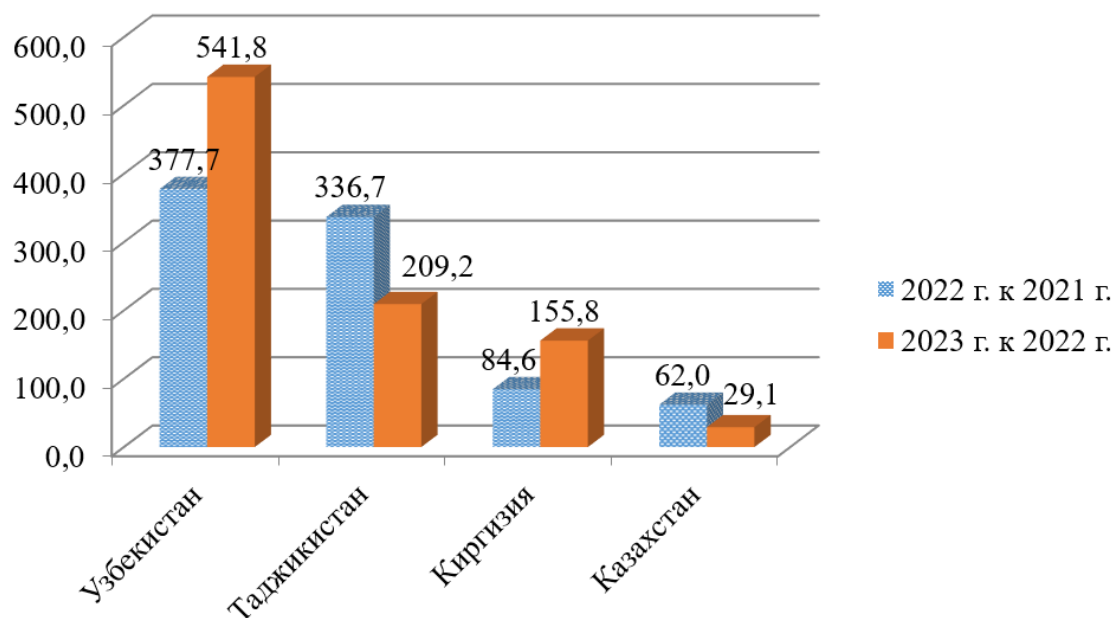


Рис. 1. Миграционный прирост иностранных граждан по цели поездки «Работа» в 2022–2023 гг. (в тыс. чел.) / Fig. 1. Migration growth of foreign citizens by purpose of travel “Work” in 2022–2023 (thousand people)

*Источник: составлено авторами по данным Росстата / *Source: compiled by the authors according to Rosstat data

Глобализация, международные слияния, рост мобильности рабочей силы – все эти факторы расширили возможности трудоустройства и развитие мультикультурных трудовых коллективов. Современные компании должны владеть не только производственным менеджментом, но и осуществлять внешний маркетинг персонала с целью развития гармоничного сотрудничества с наемным персоналом [4].

Эффективность деятельности современных компаний во многом зависит от рационального сотрудничества входящих в них микроколлективов, что объясняется особенностями их системы ценностей, представлений, стилей работы. В связи с этим современный менеджмент требует особых навыков руководителя, владение которыми позволит адаптировать принимаемые решения к мультикультурной команде, выбирать соответствующие инструменты управления для максимизации эффективности управления персоналом [1].

Теория поколений Д. Макгрегора очень популярна для формирования систем управления персоналом по всему миру, поскольку она позволяет стимулировать работу персонала на основе мотивационного профиля. Система Макгрегора очень обобщенно выделяет четыре поколения, определяет их особенности и дает подсказку при работе с каждым из них. Согласно теории Макгрегора, если управленческие решения противоречат ценностям сотрудника, то они будут игнорироваться и саботироваться, поэтому необходимо определить систему мотивационных факторов, лежащих в основе деятельности трудовых мигрантов.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Сравнение практического воплощения реализации теории поколений в России и Узбекистане представлено на рисунке 2.

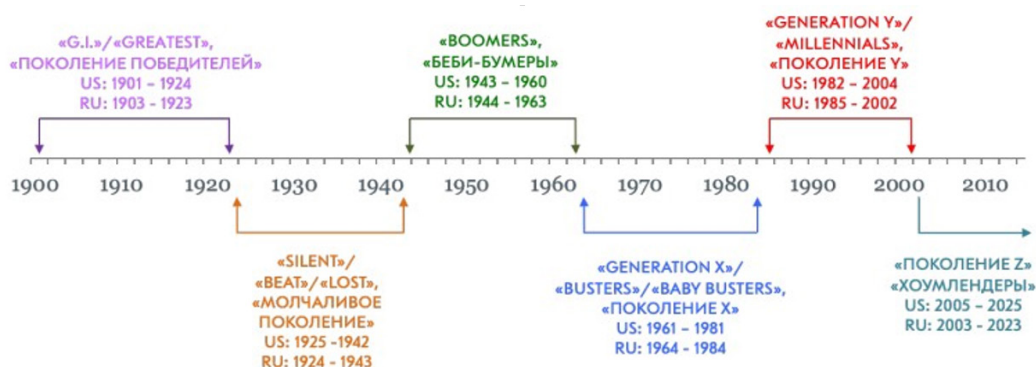


Рис. 2. Периоды развития теории поколений в России и Узбекистане / Fig. 2. Periods of development of generational theory in Russia and Uzbekistan

*Источник: составлено авторами по данным [11, 12] / *Source: compiled by the authors according to data [11, 12]

На рисунках 3 и 4 мы представили результаты анализа численности населения, относящегося к каждой из групп населения в соответствии с теорией поколений.

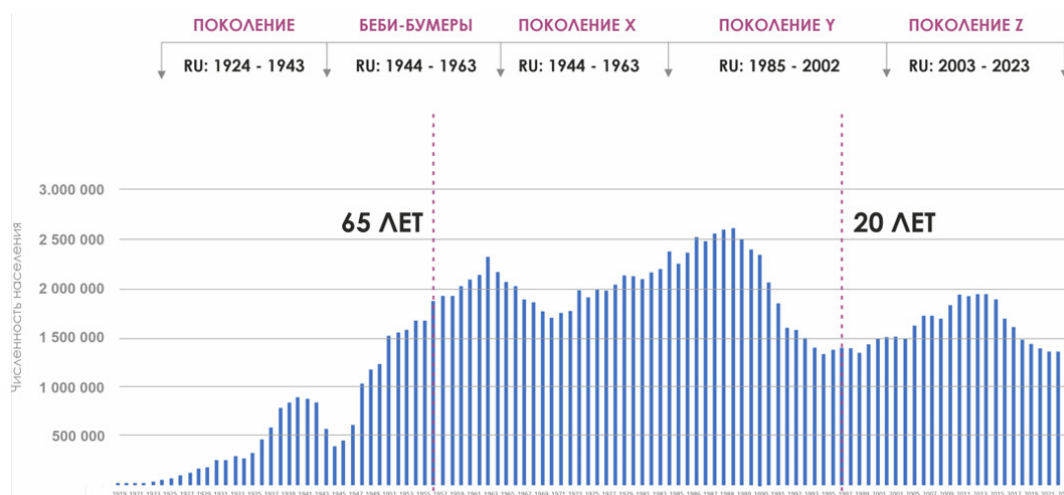


Рис. 3. Распределение численности населения России в соответствии с теорией поколений / Fig. 3. Distribution of population in Russia according to the generational theory

*Источник: составлено авторами по данным [11, 12] / *Source: compiled by the authors according to data [11, 12]

При сравнительном анализе видно, что Узбекистан сохраняет темпы демографического роста, что происходит в большей степени по причине сохранения традиционной многодетной семьи с патриархальной системой, которая подразумевает, что работает мужчина и содержит жену и детей. Также стоит отметить, что запрет и уголовное наказание за многоженство были введены в республике Узбекистан только в 2023 г., следовательно, нередко были семьи, где один мужчина содержит сразу несколько жен и детей от них. Жители малых городов и кишлаков без качественного образования – это тот самый трудовой ресурс, который долгое время не был востребован внутри своей страны, именно они и стали основой трудового ресурса для РФ. Самая большая репрезентация в поколении 22–37 лет, это самые активные сотрудники, и именно они представляют наибольший интерес.

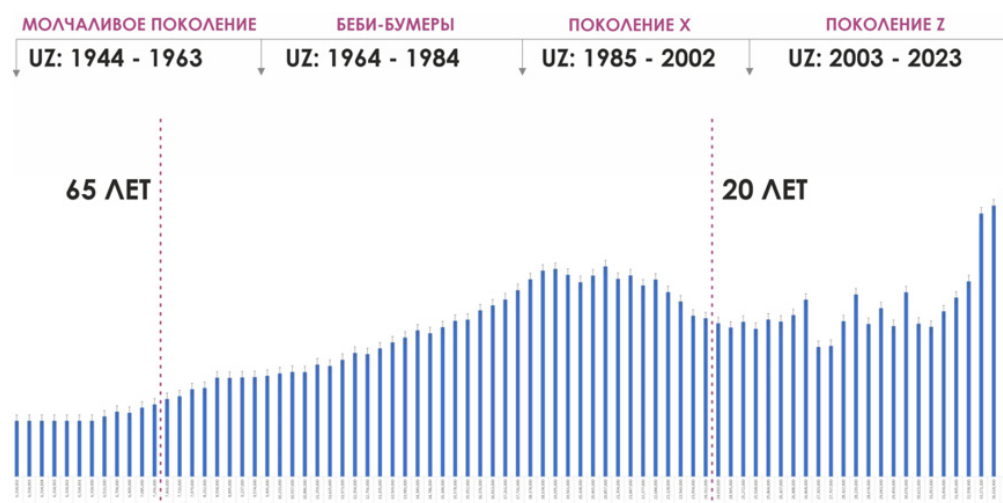


Рис. 4. Распределение численности населения Узбекистана в соответствии с теорией поколений / Fig. 4. Distribution of the population of Uzbekistan according to the generational theory

*Источник: составлено авторами по данным [3, 7, 8, 10] / *Source: compiled by the authors according to data [3, 7, 8, 10]

Анализ функционирования мультикультурной команды проведен на базе производственной компании «Натур Косметикс», которая расположена в Санкт-Петербурге и работает с 2006 г. Компания выступает ярким представителем мультикультурной команды. В ней трудятся как россияне, так и трудовые мигранты из Узбекистана.

С целью достижения поставленной в работе цели нами была разработана анкета, примененная в дальнейшем для маркетингового исследования. Вопросы анкеты касались выявления мотивационных факторов к трудовой деятельности сотрудников, которые были рождены и выросли в Узбекистане. На основе анализа полученных результатов нами сформулированы выводы, представленные ниже. Результаты исследования помогут скорректировать управленческие решения в сфере управления мультикультурными трудовыми коллективами.

Анкетирование проводилось среди рабочих ПК «Натур Косметик», для которых, как следует из практики общения с ними, мотивационный профиль смещен в сторону материальной составляющей. Чаще всего именно на производстве работают выходцы из республик Центральной Азии, поэтому данные исследования не стоит экстраполировать на сотрудников с высшим образованием, которые претендуют на руководящие позиции.

Были опрошены 250 человек – это вся численность трудовых мигрантов-рабочих компании. В разрезе возрастных категорий были получены следующие подгруппы среди респондентов:

- подгруппа «Baby Busters» – поколение X в возрасте от 40 до 60 лет (32 человека, или 12,8 % общей численности опрошенных);
- подгруппа «Millennials» – поколение Y в возрасте от 22 до 37 лет (191 человек, или 76,4 % общей численности опрошенных);
- подгруппа «Беби Бумеры» – поколение «Boomers» в возрасте от 60 до 80 лет (3 человека, или 1,2 % общей численности опрошенных).
- подгруппа «Хоумлендеры» – поколение Z в возрасте от 20 до 22 лет (24 человека, или 9,6 % общей численности опрошенных).

Обратимся к таблицам 1–16, составленным по итогам проведения маркетингового исследования.

Половина наиболее молодой категории респондентов – 57 % – отметили вариант приобретения товаров для дома (таблица 1). Самая многочисленная группа респондентов (Y) в ответах распределилась следующим образом: 38 % также приобретают товары в дом, 29 % – на подарок родителям. То есть для указанной категории работников, как и для более зрелого поколения в возрасте 40–60 лет, важны семейные ценности и уважение к старшим. Материальная мотивация их поведения значительно связана с привязанностью к семье и желанием расходовать денежные средства на семью.

Таблица 1 / Table 1

Вопрос: «Если Вы получаете премию, на что вы её тратите?» (в %) /
Question: “If you receive a bonus, what do you spend it on?” (%)

Варианты ответа	«Хоумлендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Покупаю что-то нужное в дом	57	38	19	50
На одежду и себя	14	0	0	0
На подарок маме	14	29	27	0
Закрываю ипотеку (долги)	14	9	18	50
Инвестирую в себя	1	0	0	0
Откладываю	0	19	0	0
Не получаю	0	0	36	0

* Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Ответ на второй вопрос позволил выявить, что 36 % опрошенных (также относящиеся к поколению «Z») ценят в работе прежде всего отношения в коллективе (таблица 2). То есть для них формирование материального (по результатам получения ответов на первый вопрос) и морального уровней поощрений находятся на достаточно высоких уровнях.

Таблица 2 / Table 2

Вопрос: «Что Вам нравится в Вашей работе в нашей компании (можно выбрать несколько вариантов ответа)?» (в %) / Question: “What do you like about your work in our company (you can choose more than one answer)?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Меня устраивает заработная плата	18	8	14	14
Месторасположение организации	10	10	10	10
Мне нравится продукт, который я создаю	18	17	33	30
Коллектив	36	30	14	14
График	9	25	19	35
Мой функционал (то, что я делаю)	9	10	10	35

* Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Наличие неформальных отношений отметили большинство иностранных работников в возрасте до 20 лет (62 %) и в возрасте до 37 лет (70 %) (таблица 3).

Таблица 3 / Table 3

Вопрос: «Для Вас важно иметь неформальные отношения с Вашими коллегами?» (в %) /
Question: “Is it important for you to have informal relationships with your coworkers?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Да	62	70	30	10
Нет	38	30	70	90

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Планирование рабочего пространства в большей степени оценили сотрудники возрастной категории 40–60 лет (70 %) (таблица 4).

Таблица 4 / Table 4

Вопрос: «Насколько для Вас важно отношение к планированию рабочего пространства и оборудование рабочих мест?» (в %) / Question: “How important to you is your attitude to workspace planning and workplace equipment?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Очень важно	37	61	70	10
Важно	50	26	30	77
Не очень важно	13	13	0	13

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Умение руководителя выслушать и договориться отметила большая часть молодого поколения работников (таблица 5).

Таблица 5 / Table 5

Вопрос: «Что Вам важно видеть в руководителе?» (в %) / Question: “What is important for you to see in a manager?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Сильные лидерские качества	19	19	19	19
Лояльная система мотивации	19	21	19	19
Умение выслушать и договориться	78	33	31	33
Четкие задачи	22	28	31	67

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Ценность и гордость за выпускаемый компанией продукт отметили все категории трудовых мигрантов из числа работников (таблица 6).

Таблица 6 / Table 6

Вопрос: «Насколько Вам важно, что продукт, который выпускает ваша компания, несет пользу?» (в %) / Question: “How important is it to you that the product your company produces is of benefit to you?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Важно	100	100	100	100

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Важность наличия порядка на рабочем месте отметили все опрошенные (таблица 7).

Таблица 7 / Table 7

Вопрос: «Насколько Вам важно поддержание порядка на рабочем месте?» (в %) / Question: “How important is it for you to maintain order in your workplace?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Важно	63	100	100	100
Все равно	37	0	0	0

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Важность наличия специальной одежды отметили работники в возрасте до 40 лет, для более зрелого контингента трудовых мигрантов данный факт не значим, а организация на рабочем месте комнаты отдыха актуальна для работников возрастом до 60 лет, то есть для большей части работающих (таблицы 8 и 9).

Таблица 8 / Table 8

Вопрос: «Насколько Вам важно наличие спецодежды?» (в %) / Question “How important is it for you to have protective clothing?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Важно	75	75	45	5
Не важно	25	15	36	95
Все равно	0	10	19	0

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Таблица 9 / Table 9

Вопрос: «Насколько Вам важно наличие комнаты отдыха, раздевалки, душевой?» (в %) / Question: “How important is it for you to have a rest room, locker room, shower room?”

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Важно	88	96	90	10
Все равно	11	4	10	90

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Десятый вопрос анкеты позволил установить, что отношение компании к окружающей среде, наличие на производстве ресурсосберегающих технологий является важным для большинства респондентов всех категорий (таблица 10).

Таблица 10 / Table 10

Вопрос: «Насколько Вам важно отношение Вашей организации к окружающей среде?» (в %) / Question: “How important to you is the attitude of your organization to the environment?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Важно	75	65	90	75
Все равно	25	9	10	25
Не важно	0	24	0	0

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Ответы на последующие два вопроса могут показаться очевидными, однако для уточнения мотивов работников мы их задали во время проведения исследования. Вопрос 11 предусматривал отношение работников к расположению предприятия, его близости к метро. Почти 80 % опрошенных в каждой из подгрупп указали на значимость данного фактора при выборе места своей работы. Вопрос 12 был направлен на выявление того, насколько важен для трудовых мигрантов график их работы. Все 100 % наиболее молодого поколения работников, 76 % трудовых мигрантов в возрасте до 37 лет и 90 % – в возрасте от 40 до 60 лет указали на важность данного фактора. Схожие результаты были получены при ответах на вопрос 13, устанавливающий отношение работников к интенсивности их работы. Ответы на данный вопрос отражают нацеленность всех категорий работников на высокую загруженность работой (важность фактора отметили 88 % группы «Хоумлендеры», 70 % работников групп «X» и «Y»).

Корпоративный стиль в компании значим для наиболее молодого поколения и трудовых мигрантов в возрасте старше 60 лет. Для сотрудников в возрасте от 22 до 60 лет данный фактор мотивации трудового поведения не значим. Аналогичные ответы получены и при ответах на вопрос о значимости для работников проведения корпоративных и праздничных мероприятий (таблица 11).

Таблица 11 / Table 11

Вопрос: «Насколько Вам важны ритуалы, которые существуют в организации?» (в %) /
Question: “How important to you are the rituals that exist in the organization?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Важно	50	33	20	78
Не важно	12	9	30	12
Все равно	38	58	50	0

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Так как исследование было проведено на базе производственного предприятия, авторы работы посчитали необходимым установить важность для трудовых мигрантов наличия оборудованных рабочих мест, эргономичного планирования рабочего пространства. Более чем для половины всех опрошенных данный фактор значим в работе (75 % респондентов группы «Хоумлендеры», 43 % и 44 % работников, соответственно относящихся к группам «X» и «Y») (таблица 12).

Таблица 12 / Table 12

Вопрос «Насколько для Вас важно участие в корпоративных и праздничных мероприятиях на предприятии?» (в %) / Question: “How important it is for you to participate in corporate and holiday events at the enterprise?” (%)

Варианты ответа	«Хоум-лендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Важно	75	43	44	16
Не важно	12	28	33	33
Все равно	13	29	23	84

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Более половины опрошенных отметили важность получения подарков: данный материальный мотив актуален для 52 % респондентов группы «X» и 62 % респондентов группы «Y».

В процессе опроса был задан вопрос о значимости участия администрации предприятия в разрешении конфликтных ситуаций в коллективе. Безразличны к разрешению со стороны администрации разрешению трудовых конфликтов значительная часть «хоумлендеров» – 63 %. Однако наиболее многочисленная категория работников отметили необходимость присутствия администрации при разрешении конфликтов: 72 % респондентов группы «X» и 80 % респондентов группы «Y».

Вопрос со множественным вариантом ответа был задан на выявление иных, помимо материальных, актуальных для работников форм стимулирования труда (таблица 13).

Таблица 13 / Table 13

Вопрос: «Какие еще кроме материальной системы поощрения Вы бы хотели получать?» (в %) /
Question: “What other incentives besides material incentives would you like to receive?” (%)

Варианты ответа	«Хоумлендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Дополнительные дни к отпуску	10	30	50	100
Возможность иногда работать на удаление (гибкий график)	20	16	8	0
Бесплатную парковку	10	6	8	0
Абонемент в спортзал	50	20	25	0
Страхование	0	17	9	0
Корпоративные ТИМ Билдинги	0	6	0	0
Обучение за счет компании	0	3	0	0

* Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Для работников в возрасте до 22 лет важна поддержка со стороны администрации компании в вопросе получения доступа к занятиям спортом. Для работников категории «Y» значимыми факторами успешной работы являются гибкий график, возможность занятий спортом, наличие доступных программ страхования. Поколение старше 40 лет отметило наличие дополнительных дней к отпуску (50 % опрошенных данной категории работников).

Материальная стимулирующая труда находится на первом месте в мотивах поведения всех категорий работников в возрасте до 60 лет, в то время как возрастные сотрудники предпочитают иметь лучшие условия труда (комфорт на рабочем месте) (таблица 14).

Таблица 14 / Table 14

Вопрос: «Если вы видите, что какие-то процессы в организации идут не так, и Вы знаете, как их исправить, что бы для вас было важным получить за это от руководства, если бы Вы рассказали об этом ему?» (в %) / Question: “If you see some processes in the organization going wrong and you know how to fix them, would it be important for you to get credit for that from management if you told them about it?” (%)

Варианты ответа	«Хоумлендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Лучшие условия труда	24	24	27	100
Должность начальника отдела	12	12	11	0
Премия	64	64	62	0

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Исходя из проведенного анализа видим, что для всех опрошенных трудовых мигрантов наиболее важным мотивом является материальный – заработная плата, на втором месте – комфортные условия труда (таблица 15).

Таблица 15 / Table 15

Вопрос: «Что для Вас является основным стимулом для работы?» (мотивационный профиль расставлен по приоритетам) / Question: “What is the main motivation for you to work?” (motivation profile prioritized)

Категория работников	Стимулы
«Хоумлендеры»	1. Заработная плата 2. Комфортные условия 3. Интенсивная работа 4. Должность 5. Возможность развиваться и обучаться 6. Престиж компании 7. Социальные контакты (комфортная атмосфера в коллективе)
«Y»	1. Заработная плата 2. Комфортные условия 3. Социальные контакты 4. Должность 5. Престиж компании 6. Интенсивная работа 7. Возможность развиваться и обучаться
«X»	1. Заработная плата 2. Комфортные условия 3. Социальные контакты 4. Должность 5. Престиж компании 6. Интенсивная работа 7. Возможность развиваться и обучаться

«Беби Бумеры»	1. Заработная плата 2. Комфортные условия 3. Интенсивная работа
---------------	---

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Заключение / Conclusion. Стоит отметить несколько главных тенденций, которые наметились в узбекском обществе и влияют на систему мотивации. Большое значение сохраняет семья, поэтому минимум раз в год сотрудники хотят проводить с родными. Также для них имеют колоссальное значение семейные праздники и события: свадьбы, похороны, крупные юбилеи, рождение детей. Если сотруднику не предоставить возможность поехать на данное событие, он скорее уволится, чем откажется от поездки. Поездку к родителям выбирают как предпочтительный отпуск 59% в поколении «Millenials» (таблица 16).

Таблица 16 / Table 16

Вопрос: «Если у вас будет незапланированный оплаченный отпуск, на что вы используете это время?» (в %) / Question “If you have an unscheduled paid vacation, what do you use that time for?” (%)

Варианты ответа	«Хоумлендеры»	«Y»	«X»	«Беби Бумеры»
Обучение	36	8	11	0
Путешествие	33	29	11	0
Поездка к родителям	18	59	57	0
Останусь дома	3	3	9	100
Буду заниматься хобби	10	1	12	0

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Вторая по значимости тенденция затрагивает самых молодых – это возрождение ислама. Религия накладывает определенные обязательства на работников и влияет на формирование их ценностей. Требование организовать комнату для совершения намаза становится все более частым, также имеет смысл создавать закрытые локальные зоны для женщин, которые могут снимать хиджаб при работе, что позволяет им быть более эффективными в работе.

Условия труда включают в себя не только соблюдения норм безопасности и чистоты на производстве, но и организацию питания. В Узбекистане обеспечение обедом в 90% случаев является обязательным, и отсутствие организованного питания может стать основанием для увольнения.

Если рассматривать ценности по поколениям, то можно увидеть, что для тех, кто старше 60 лет, совсем не важен коллектив их работа – это скорее способ помощи детям, они не работают на высокоэффективных позициях, а вот в более молодых поколениях структура коллектива имеет большее значение.

Дополнительные дни к отпуску как система мотивации усиливают эффективность с повышением возраста сотрудника, поэтому невозможно применять единую мотивацию, которая воспринималась бы одинаково положительно 100 % сотрудников. В плане нематериального поощрения стоит рассмотреть введение в компании ритуалов, основанных на традициях Узбекистана. Те дни, которые значимы для Узбекистана, стоит учитывать в трудовом календаре. Так, в период праздника Навруз (праздник прихода весны и Нового года) наблюдается наибольшее количество отпусков и увольнений, поскольку это время традиционно принято проводить с семьей. Следует учитывать этот факт при составлении графика отпусков.

Исходя из результатов проведенного исследования будет пересмотрена действующая и разработана более эффективная система стимулирования труда рабочих обследованного предприятия. Полученные результаты могут быть использованы менеджментом любого производственно-го предприятия, привлекающего к работе трудовых мигрантов из ближнего зарубежья.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Баглюк С. Б. Этика управления персоналом в кросскультурной перспективе // Национальная ассоциация ученых (НАУ). 2020. № 53. С. 26–30.
2. В РАН оценили дефицит кадров в России в 4,8 млн человек // Сетевое издание Ведомости (Vedomosti). URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/news/2023/12/24/1012656-otsenili> (дата обращения: 17.08.2024).
3. Есенгалиева А. Теория поколений: ключ к пониманию социокультурных трансформаций // Общенациональное движение «Юксалиш». URL: https://yumh.uz/ru/news_detail/681 (дата обращения: 17.08.2024).
4. Маханева Е. А. Мультикультурная коммуникация в профессиональных коллективах: социальная безопасность // Социально-гуманитарные знания. 2023. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multikulturnaya-kommunikatsiya-v-professionalnyh-kollektivah-sotsialnaya-bezopasnost> (дата обращения: 17.08.2024).
5. Мехдиев Ш. З., Чистяков М. С. Кросскультурность управления многонациональным персоналом в международной корпорации // Вестник алтайской академии экономики и права. 2020. № 9. URL: <https://s.vaael.ru/pdf/2020/9-1/1307.pdf> (дата обращения: 17.08.2024).
6. Нестерова А. Трудовая миграция и пандемия COVID-19: оценка последствий и меры по поддержке мигрантов // Журнал международного права и международных отношений. 2020. № 3/4 (94/95). С. 80–84. URL: <https://evolutio.info/ru/journal-menu/2020-3-4/2020-3-4-nesterova> (дата обращения: 17.08.2024).
7. Узбекистан – страна миллениалов и поколения Z // Дайджест «Хроники Узбекистана». URL: <https://uzbchron.wordpress.com/2015/02/19/> (дата обращения: 17.08.2024).
8. Mason A., Lee R. Six Ways Population Change Will Affect the Global Economy // Population and Development Review. 2022. Volume 48, Issue 1. Pages 51-73. URL: <https://doi.org/10.1111/padr.12469> (дата обращения: 17.08.2024).
9. Rattansi A. A Very Short Introduction. OUP Oxford, 2011. URL: https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=7TkM6JK9nUQC&oi=fnd&pg=PP1&ots=eNFglw0Z0U&sig=DYztNo_QtBJzstfNL7Lfg8clZdM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (дата обращения: 17.08.2024).
10. Time Series Indicators. 2024 Revision // National Transfer Accounts: Understanding the Generational Economy. URL: <https://www.ntaccounts.org/web/nta/show/Time%20Series%20Indicators> (дата обращения: 17.08.2024).
11. Всемирная книга фактов ЦРУ 2016 // Центральное разведывательное управление. URL: https://vk.com/wall-51258417_3636 (дата обращения: 03.08.2024).
12. Всемирная книга фактов ЦРУ 2023 // Центральное разведывательное управление. URL: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/about/archives/2023> (дата обращения: 03.08.2024).

REFERENCES

1. Baglyuk SB. Ethics of personnel management in a cross-cultural perspective. National Association of Scientists (NAU). 2020;53:26-30.
2. The Russian Academy of Sciences estimated the shortage of personnel in Russia at 4.8 million people. Vedomosti online publication. Available from: <https://www.vedomosti.ru/economics/news/2023/12/24/1012656-otsenili> [Accessed 17 August 2024].
3. Esengalieva A. Theory of generations: the key to understanding socio-cultural transformations. National movement "Yuksalish". Available from: https://yumh.uz/ru/news_detail/681 [Accessed 17 August 2024].
4. Makhaneva EA. Multicultural communication in professional collectives: social security. Social and humanitarian knowledge. 2023;11. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/multikulturnaya-kommunikatsiya-v-professionalnyh-kollektivah-sotsialnaya-bezopasnost> [Accessed 17 August 2024].
5. Mehdiyev ShZ, Chistyakov MS. Cross-culturality of multinational personnel management in an international corporation. Bulletin of the Altai Academy of Economics and Law. 2020;9. URL: <https://s.vaael.ru/pdf/2020/9-1/1307.pdf> [Accessed 17 August 2024].
6. Nesterova A. Labor migration and the COVID-19 pandemic: assessment of the consequences and measures to support migrants. Journal of International Law and International Relations. 2020;3/4(94/95):80-84. Available from: <https://evolutio.info/ru/journal-menu/2020-3-4/2020-3-4> [Accessed 17 August 2024].
7. Uzbekistan is a country of millennials and generation Z. Chronicles of Uzbekistan Digest. URL: <https://uzbchron.wordpress.com/2015/02/19/> [Accessed 17 August 2024].

8. Mason A, Lee R. Six Ways population change will affect the global economy. *population and development Review*. 2022;48(1):51-73. Available from: <https://doi.org/10.1111/padr.12469> [Accessed 17 August 2024].
9. Rattansi A. *A Very Short Introduction*. OUP Oxford, 2011. Available from: https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=7TkM6JK9nUQC&oi=fnd&pg=PP1&ots=eNFglw0Z0U&sig=DYztNo_QtBJzstfNL7Lfg8clZdM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false [Accessed 17 August 2024].
10. Time Series Indicators. 2024 Revision. National Transfer Accounts: Understanding the Generational Economy. Available from: <https://www.ntaccounts.org/web/nta/show/Time%20Series%20Indicators> [Accessed 17 August 2024].
11. The CIA World Factbook 2016. Central Intelligence Agency. Available from: https://vk.com/wall-51258417_3636 [Accessed 03 August 2024].
12. The CIA World Factbook 2023. Central Intelligence Agency. Available from: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/about/archives/2023> [Accessed 03 August 2024].

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Юлия Павловна Соболева – кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга Московского финансово-промышленного университета «Синергия», Scopus ID: 56584586200, Researcher ID: A-4315-2016.

Инна Петровна Тимофеева – аспирант Московский финансово-промышленного университета «Синергия», Researcher ID: LNP-8025-2024.

Александра Валерьевна Романова – кандидат искусствоведения, доцент, доцент кафедры общественных дисциплин и истории искусств Санкт-Петербургской художественно-промышленной академии им. А. Л. Штиглица, Researcher ID: LNR-7212-2024.

ВКЛАД АВТОРОВ

Юлия Павловна Соболева. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Инна Петровна Тимофеева. Подготовка текста – составление черновика рукописи.

Александра Валерьевна Романова. Редактирование текста – формирование окончательного варианта рукописи, участие в научном дизайне.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Yulia P. Soboleva – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Moscow Financial and Industrial University "Synergy", Scopus ID: 56584586200, Researcher ID: A-4315-2016.

Inna P. Timofeeva – Graduate Student, Moscow Financial and Industrial University "Synergy", Researcher ID: LNP-8025-2024.

Alexandra V. Romanova – Cand. Sci. (Art History), Associate Professor, St. Petersburg Art and Industry Academy named after. A.L. Stieglitz, Researcher ID: LNR-7212-2024.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Yulia P. Soboleva. Conducting the research – collecting, interpreting and analyzing the data obtained. Approval of the final version – taking responsibility for all aspects of the work, the integrity of all parts of the paper and its final version.

Inna P. Timofeeva. Text preparation – drafting the manuscript.

Alexandra V. Romanova. Text editing – forming the final version of the manuscript, participation in scientific design.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная статья

УДК 338.516.22

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.11>

ПРИЧИНЫ РОСТА ЦЕН НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Наталья Михайловна Степаненкова^{1*}, Арина Леонидовна Дубровченко²^{1,2} Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина (д. 28, ул. Коммунаров, Елец, 399770, Российская Федерация)¹ nmstepanenkova@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1472-0992>² arina.dubrovchenko.03@mail.ru

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. В современных условиях важной проблемой, определяющей социальную стабильность, выступает рост цен на первичном и вторичном рынках недвижимости. Эта тенденция наблюдается во всех регионах Российской Федерации, в том числе в Волгоградской области. **Цель.** Оценка влияния совокупности факторов на стоимость жилья в Волгоградской области и определение возможных направлений развития рынка. **Материалы и методы.** Структурный и статистический анализ, а также синтез полученных результатов позволили сформировать объективную оценку состояния рынка недвижимости Волгоградской области. **Результаты и обсуждение.** В ходе исследования получен результат, свидетельствующий о влиянии мер государственной поддержки в сочетании с проинфляционными факторами на стимулирование роста спроса на жилье при отставании темпов ввода нового жилья и предложений на вторичном рынке. **Заключение.** По результатам проведенного анализа можно заключить, что взаимодействие различных экономических факторов способствовало значительному увеличению цен на рынке недвижимости. Тем не менее повышение ключевой ставки, требования банков по увеличению доли первоначального взноса и сокращение программ ипотечного кредитования могут охладить спрос на первичном рынке жилья. Наблюдаемое в настоящее время замедление темпов строительства делает невозможным существенное снижение цен, в связи с чем прогнозируется сближение цен на первичном и вторичном рынках.

Ключевые слова: недвижимость, рост цен, первичный рынок, вторичный рынок, инфляция, льготная ипотека

Для цитирования: Степаненкова Н. М. Причины роста цен на рынке недвижимости в Волгоградской области // Н. М. Степаненкова, А. Л. Дубровченко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 105–112. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.11>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 09.12.2024;
одобрена после рецензирования 13.01.2025;
принята к публикации 21.01.2025.

Research article

REASONS FOR PRICE RISE AT THE REAL ESTATE MARKET IN THE VOLGOGRAD REGION

Natalia M. Stepanenkova^{1*}, Arina L. Dubrovchenko²^{1,2} Bunin Yelets State University (28, Kommunarov str., Yelets, 399770, Russian Federation)¹ nmstepanenkova@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1472-0992>² arina.dubrovchenko.03@mail.ru

* Corresponding author

Abstract. Introduction. In modern conditions, an important problem determining social stability is the rise in prices in the primary and secondary real estate markets, this trend is observed in all regions of the Russian Federation, including the Volgograd region. **Goal.** The purpose of the study is to assess the impact of a combination of factors on the cost of housing in the Volgograd region and identify possible directions for market development. **Materials and methods.** Structural and statistical analysis, as well as the synthesis of the results obtained, made it possible to form an objective assessment of the state of the real estate market in the Volgograd region. **Results and discussion.** The study obtained a result indicating the impact of government support measures in combination with pro-inflationary factors on stimulating the growth of housing demand with lagging rates of new housing commissioning and secondary market offers. **Conclusion.** Based on the results of the analysis, it can be concluded that the interaction of various economic factors contributed to a significant increase in prices in the real estate market. Nevertheless, an increase in the key rate, the demands of banks

to increase the share of the down payment and a reduction in mortgage lending programs may cool demand in the primary housing market. The current slowdown in the pace of construction makes it impossible to significantly reduce prices, and therefore a convergence of prices in the primary and secondary markets is predicted.

Keywords: real estate, price growth, primary market, secondary market, inflation, preferential mortgage

For citation: Stepanenkova NM, Dubrovchenko AL. Reasons for price rise at the real estate market in the Volgograd Region. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):105-112. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.11>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 09.12.2024;

approved after reviewing 13.01.2025;

accepted for publication 21.01.2025.

Введение / Introduction. В современном мире, где экономические и социальные факторы постоянно взаимодействуют и влияют друг на друга, рынок недвижимости занимает особое место. Он не только отражает текущее состояние экономики, но и оказывает значительное влияние на благосостояние населения и социальную стабильность. Решение квартирного вопроса и для физических, и для юридических лиц является ключевым аспектом в обеспечении комфортных условий жизни, снижении социальной напряженности и улучшении демографической ситуации.

Для стимулирования покупки недвижимости используются различные инструменты, включая рассрочку, ипотеку и программы лояльности, и другие проекты разных уровней – от федеральных до региональных. Эти механизмы позволяют сделать покупку недвижимости более доступной и привлекательной для широкого круга лиц, что, в свою очередь, содействует общему повышению благосостояния населения.

Однако в условиях постоянных трансформаций в экономике важно регулярно отслеживать изменения на рынке недвижимости. Это позволяет всем участникам рынка – от покупателей до инвесторов – адаптироваться к переменам и принимать более обоснованные решения.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Методологическая основа исследования включает теоретическое обобщение подходов современных авторов к проблеме роста цен на недвижимость, применение экономико-статистических методов, синтеза, сравнительного анализа. При проведении исследования использовались данные Федеральной службы государственной статистики, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области, Банка России.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Рассматривая сектор недвижимости, необходимо обратить внимание на его деление на первичный и вторичный рынок. Отметим, что, на наш взгляд, целесообразно рассмотреть динамику роста цен на первичном и вторичном рынках за кв. м квартир в Волгоградской области с 2019 по 2024 гг., так как в этот период произошли масштабные изменения в экономике и, следовательно, в зависимости от колебания значений можно выявить взаимосвязь между событиями, повлиявшими на изменение цен.

Для большей наглядности данные об изменении стоимости кв. м квартир на первичном и вторичном рынках в соотношении с курсом доллара с 2019–2024 гг. в Волгоградской области представлены в виде графика.

По сведениям агентства недвижимости Restate (рис. 1), за последние пять лет – с 2019 по 2024 гг. – средняя стоимость кв. м в новостройках увеличилась в 1,7 раза, обогнав на 28 % среднюю стоимость квартир на вторичном рынке, где прирост предложения составил 101 %.

В 2019 г. средняя стоимость квартир на вторичном рынке была выше на 1 620,2 руб., или на 3 %, чем на первичном рынке, однако после 2021 г. спрос на первичное жилье значительно вырос, что отразилось на ценах.

Для сравнения была взята статистика изменения стоимости кв. м в России в целом. Рост стоимости цены за кв. м на новостройке увеличился на 14 015,1 руб., или на 73 %, а на вторичном рынке – на 10 579,1 руб., или на 56 %. Падение цен в 2022 г. в первую очередь связано с повы-

шением процентной ставки. Тенденция значительного увеличения роста цен на новостройки и стабильного роста на вторичном рынке идентична с ситуацией в Волгоградской области за период с 2019 по 2024 гг.

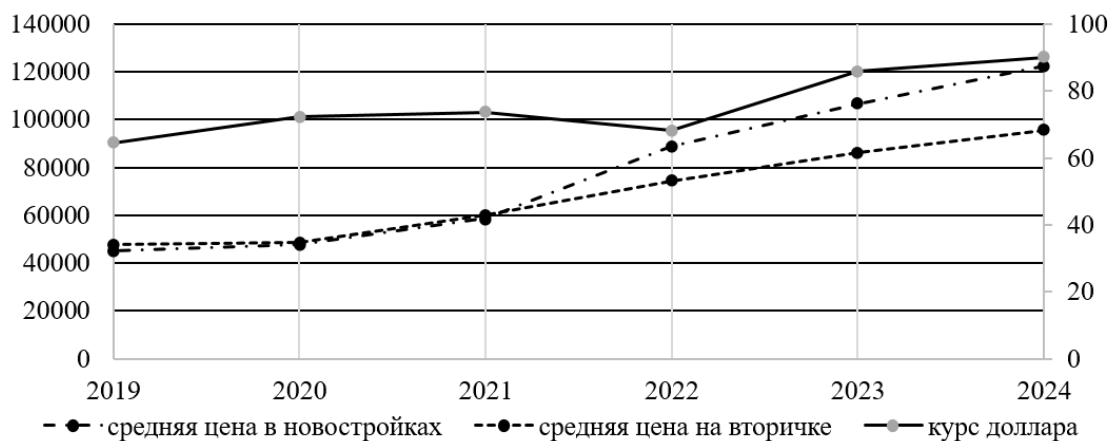


Рис. 1. Динамика стоимости кв. м на первичном и вторичном рынках в соотношении с курсом доллара в 2019–2024 гг. в Волгоградской области, в руб. / Fig. 1. The dynamics of the cost of 1 square meter in the primary and secondary markets in relation to the dollar exchange rate in 2019-2024 in the Volgograd region, in rubles.

*Источник: составлено авторами по данным [1] / *Source: compiled by authors according to data [1]

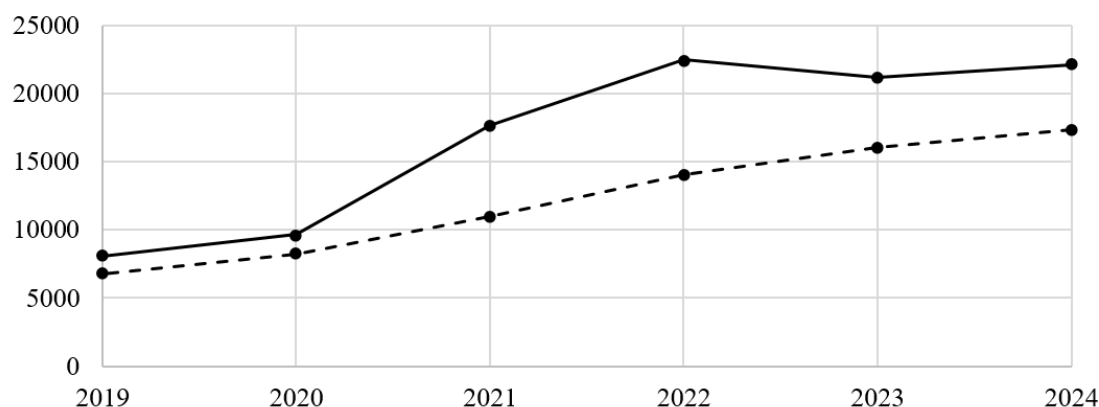


Рис. 2. Динамика изменения стоимости кв. м в квартире на первичном и вторичном рынках в 2019–2024 гг. в России, в руб. / Fig. 2. Dynamics of changes in the cost of a square meter in an apartment in the primary and secondary markets in 2019–2024 in Russia, in rubles.

*Источник: составлено авторами по данным [2] / *Source: compiled by authors according to data [2]

Рост цен на недвижимость может быть связан с несколькими факторами. Одним из таких факторов является государственная политика. Программы поддержки стали стимулом спроса и способствовали росту цен. На спрос влияли введение, отмена и изменение условий льготных ипотек. Большинство программ предполагало покупку жилья на первичном рынке для поддержки строительного сектора, его стимулирования и решения проблем высокого спроса при ограниченном предложении, но льготная ипотека привела к еще большему спросу на жилье, ввод объектов недвижимости не успевал за растущим спросом, что стало одной из причин роста инфляции.

Антикризисная льготная ипотека «Господдержка», которая была запущена 17 апреля в 2020 г. и завершилась 1 июля 2024 г., стала причиной резкого увеличения стоимости квадратного метра

жилья, а также привела к большому удорожанию на первичном рынке, чем на вторичном рынке, так как она выдавалась только под новостройки.

Ипотечные программы носили адресный характер, при этом оказались очень востребованы получателями такие, как:

- семейная ипотека, действующая с 1 января 2018 г. по 1 июля 2024 г. (с продлением до 2030 г.); с момента старта программы с ее помощью улучшили жилищные условия более 900 тыс. семей [3];

- IT-ипотека, доступная с 1 мая 2022 г. по 31 декабря 2024 г., предназначенная для IT-специалистов, зарабатывающих от 150 тыс. руб. в месяц до вычета НДФЛ в городах-миллионниках; для жителей других городов и населенных пунктов минимальная зарплата должна быть от 90 тыс. руб.;

- сельская ипотека, основным критерием которой являлось приобретение дома, находящегося в сельской местности, либо в городе с населением меньше 30 тыс. человек;

- военная ипотека, доступная солдатам и офицерам, которые участвуют в НИС (накопительно-ипотечная система) [4].

Кроме федеральной поддержки, имеются и региональные проекты:

- молодые семьи из Волгоградской области, участвующие в федеральной программе «Обеспечение жильем молодых семей», имеют возможность получить льготный заем для покрытия первоначального взноса по ипотеке при покупке квартиры в новостройке;

- молодая семья, которая принимает участие в федеральной программе «Обеспечение жильем молодых семей», может получить в АО «Волгоградское агентство ипотечного жилищного кредитования» льготный ипотечный кредит по сниженной процентной ставке [5].



Рис. 3. Объем выданных ипотечных кредитов в месяц на первичном и вторичном рынке, млрд руб. / Fig. 3. Volume of mortgage loans issued per month on the primary and secondary markets, billion rubles.

*Источник: составлено авторами по данным [6] / *Source: compiled by the authors according to data [6]

Цена кв. м жилья на первичном рынке возросла, так как льготная ипотека выдавалась в основном под новостройки, об этом свидетельствует рост объема выданных ипотечных кредитов в 2019–2024 гг. в 2,16 раза [6].

Льготная ипотека привела к повышенному спросу на жилье: недостаточное количество доступных объектов недвижимости не успевает за растущим спросом, что и стало одной из причин роста инфляции. Увеличение доходов населения и улучшение экономической ситуации повысили покупательную способность, что привело к росту цен на жилье [7]. В Волгоградской области улучшились показатели, которые отображают экономическое благосостояние региона, а именно

увеличились реальные денежные доходы на 1,2 %, реальная начисленная заработная плата в процентах к предыдущему году – на 7,6 %, реальные располагаемые денежные доходы – на 0,2 % [8].

Общий рост цен в экономике может также повлиять на стоимость недвижимости, поскольку строительные материалы и рабочая сила становятся дороже. Как видно на рис. 4, инфляция имела тенденцию к росту до марта 2022 г., то есть до повышения ключевой ставки. В результате принятых ЦБ решений спрос на кредиты в стране резко снизился и на потребительские, и на ипотечные, что и привело к сдерживанию инфляции.

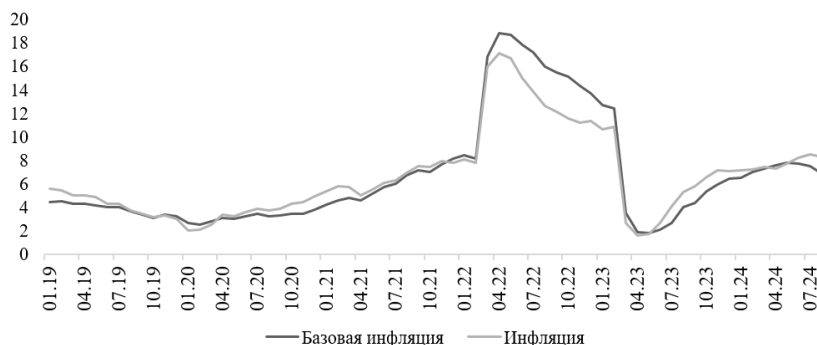


Рис. 4. Динамика изменения инфляции и базовой инфляции в 2019–2024 гг. в Волгоградской области. / Fig. 4. Dynamics of changes in inflation and core inflation in 2019–2024 in the Volgograd region.

*Источник: составлено авторами по данным [9] / *Source: compiled by the authors according to data [9]

Улучшение транспортной и социальной инфраструктуры может повысить привлекательность местоположения и, соответственно, цены на жилье [10]. Доступные ипотечные кредиты делают покупку жилья более привлекательной, что увеличивает спрос. Согласно данным ЦБ, ключевая ставка снижалась до 25.04.2022 с 7,75 % до 4,25 %, что благоприятно сказалось на спросе на недвижимость. Однако высокий рост ставки в дальнейшем и резкие колебания ограничивают получение заемных средств для покупки квартиры и создают неуверенность на рынке недвижимости. За период с 2019 до 2024 г. ключевая ставка выросла на 13 п. п. Таким образом, значения за это время варьируются вокруг среднего 5,74 с достаточной степенью разброса ($\sigma = 2,89$). Это позволяет говорить о значительной вариативности значений и о нестабильности в экономике. В долгосрочной перспективе изменение ключевой ставки центрального банка может урегулировать спрос и инфляцию и снизить чрезмерное увеличение цен на недвижимость.

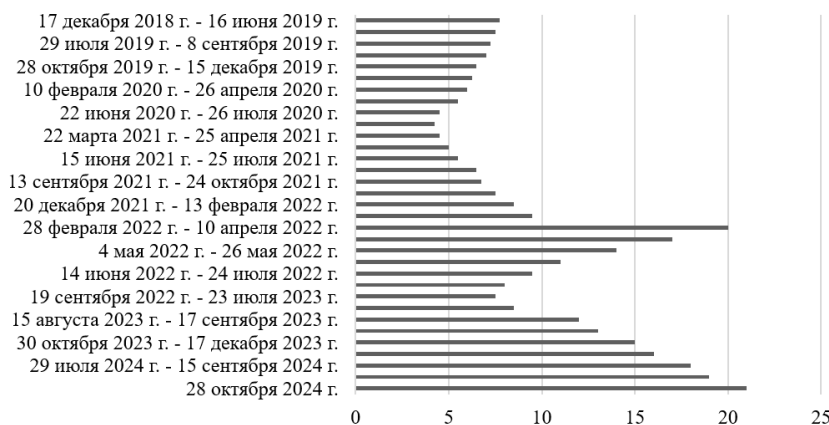


Рис. 5. Динамика изменения ключевой ставки Центрального банка РФ в 2014–2024 гг., %. / Fig. 5.

Dynamics of changes in the key rate of the Central Bank of the Russian Federation in 2014–2024, %.

* Источник: составлено авторами по данным [11] / *Source: compiled by the authors according to data [11]

Немаловажное влияние оказали спекуляции на рынке жилья. Инвесторы могут активно покупать недвижимость с целью последующей продажи, что также может способствовать подъему цен. Также способствовали росту социальные и демографические факторы. Изменения в численности и составе населения, миграция влекут за собой перемены в потребительских предпочтениях, которые, в свою очередь, могут влиять на спрос на жилье [12].

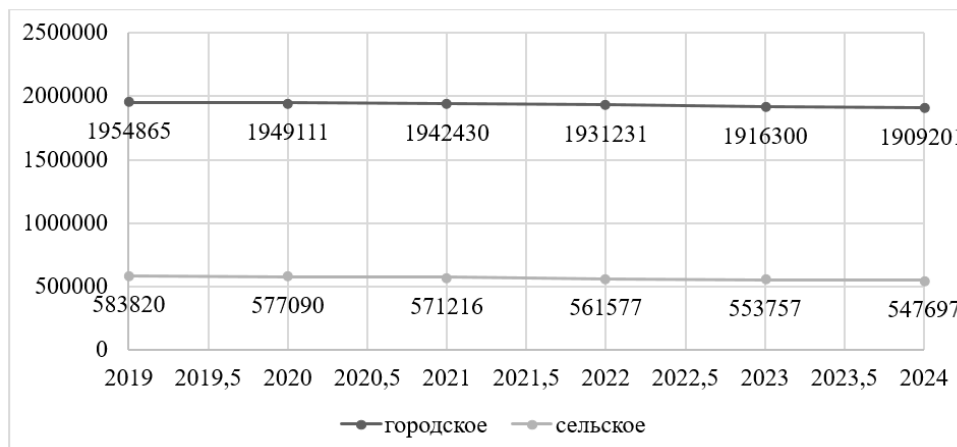


Рис. 6. Изменение численности городского и сельского населения в 2019–2024 гг. в Волгоградской области, чел. / Fig. 6. Change in the number of urban and rural population in 2019-2024 in the Volgograd region, people.

*Источник: составлено авторами по данным [13] / *Source: compiled by the authors according to data [13]

Снижение численности населения не привело к снижению спроса на квартиры. Уровень урбанизации за 2019–2024 гг. увеличился на 0,7 %. При общем тренде сокращения численности населения темпы сокращения городского населения составили 2,3 %, а сельского – 6,3 %. В Волгоградской области можно отметить значительное преобладание городского населения над сельским. Число людей трудоспособного возраста снизилось на 0,5 %, моложе и старше трудоспособного возраста – увеличилось на 0,10 % и 0,12 % [13]. Изменение состава населения влияет на смену предпочтений в покупке жилья и на его спрос в целом, однако воздействие данного фактора оказалось несущественным в связи с незначительными изменениями.

Давление на цены оказывает и стоимость валют. Рост курса доллара приводит к росту затрат на покупку материалов для строительства. За последние пять лет курс доллара вырос на 39,6 %.

Заключение / Conclusion. Таким образом, на рынок недвижимости рассматриваемые факторы оказывали разнонаправленное воздействие, но в совокупности они привели к значительному росту цен на недвижимость в Волгоградской области. Наиболее существенное влияние на рост спроса на жилье оказали государственная политика и изменение ключевой ставки. Согласно прогнозам экспертов [10, 13, 14], рост цен будет колебаться, однако быстрого и значительного падения не ожидается, особенно в крупных городах. После отмены льготной ипотеки в результате завершения программы «Господдержка 2020», принятой в качестве антикризисной меры и переходу к использованию адресных льготных программ, ожидается стабилизация ипотечного рынка, поскольку структура цен будет более предсказуема.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Цена продажи квартир в Волгоградской области // Restate. URL: <https://volgogradskaya-oblast.restate.ru/graph/ceny-prodazhi-kvartir/> (дата обращения: 01.10.2024).

2. Средние цены на рынке жилья // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/bd_1905001\(1\).htm](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/bd_1905001(1).htm) (дата обращения 16.11.2024)
3. Послание Президента Федеральному Собранию // Президент России. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73585> (дата обращения: 24.11.2024)
4. Программы льготной ипотеки 2024: виды, условия и изменения // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/story/65c0f74d9a7947a4ea2a78da> (дата обращения: 24.11.2024)
5. Льготный заём на оплату первоначального взноса по ипотеке // Комитет строительства Волгоградской области. URL: <https://oblstroy.volgograd.ru/ipoteka/lgotnyy-zaym-na-oplatu-pervonachalnogo-vznosa-po-ipoteke/> (дата обращения: 24.11.2024)
6. Объем выданных ипотечных кредитов в месяц // FRANK RG. URL: <https://frankrg.com/data-hub/category/mortgage/chart/29408> (дата обращения 19.11.2024)
7. Митрошин И. В. Средняя заработная плата в регионах с различной демографической ситуацией: динамика, анализ, сравнение // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2023. № 1. С. 281–293. EDN BYJSWO. <https://doi.org/10.15593/2224-9354/2023.1.19>
8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области. URL: https://34.rosstat.gov.ru/standards_of_life (дата обращения: 21.11.2024)
9. Информационно-аналитический комментарий об инфляции в Волгоградской области в январе 2024 года // Банк России. URL: <http://www.cbr.ru/press/reginf/?id=44818> (дата обращения: 01.10.2024).
10. Азмина Ю. М., Трилицкая О. Ю., Пшеничников И. В. Оценка эффективности инфраструктуры обеспечения инновационного развития Волгоградской области // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2021. № 8(58). С. 10–15. EDN HEVQZK. <https://doi.org/10.47581/2021/PS-3/IE.8.58.02>.
11. Ключевая ставка банка России // Банк России. https://www.cbr.ru/hd_base/keyrate/ (дата обращения: 01.10.2024).
12. Численность постоянного населения Волгоградской области на 1 января и в среднем за год // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области. URL: <https://34.rosstat.gov.ru/population> (дата обращения: 21.11.2024).
13. Родин О. А. Роль характеристик жилища в тенденциях демографического развития Волгоградской области // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 5-3(92). С. 240-242. EDN OTSMQZ. <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2024-5-3-240-242>
14. Можаяев В. В. Статистический анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости в России // Бизнес и общество. 2024. № 3 (43). EDN DZMMAS.

REFERENCES

1. Restate. The sale price of apartments in the Volgograd region. Available from: <https://volgogradskaya-oblast.restate.ru/graph/ceny-prodazhi-kvartir> [Accessed 1 October 2024]. (In Russ.).
2. Official website of the Federal State Statistics Service of the Russian Federation. Average prices on the housing market. Available from: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/bd_1905001\(1\).htm](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/bd_1905001(1).htm) [Accessed 16 November 2024]. (In Russ.).
3. The President of Russia. The President's Message to the Federal Assembly. Available from: <http://kremlin.ru/events/president/news/73585> [Accessed 24 November 2024]. (In Russ.).
4. RBC. Preferential mortgage programs 2024: types, conditions and changes. Available from: <https://www.rbc.ru/story/65c0f74d9a7947a4ea2a78da> [Accessed 24 November 2024]. (In Russ.).
5. The Construction Committee for the Volgograd region. A preferential loan to pay the initial mortgage payment. Available from: <https://oblstroy.volgograd.ru/ipoteka/lgotnyy-zaym-na-oplatu-pervonachalnogo-vznosa-po-ipoteke/> [Accessed 24 November 2024]. (In Russ.).
6. FRANK RG. The volume of mortgage loans issued per month. Available from: <https://frankrg.com/data-hub/category/mortgage/chart/29408> [Accessed 19 November 2024]. (In Russ.).
7. Mitroshin IV. Average wages in regions with different demographic situations: dynamics, analysis, comparison. PNRPU Sociology and Economics Bulletin. 2023;(1):281-293. EDN BYJSWO. (In Russ.). <https://doi.org/10.15593/2224-9354/2023.1.19>
8. Territorial body of the Federal State Statistics Service for the Volgograd region. The main socio-economic indicators of the standard of living of the population. Available from: https://34.rosstat.gov.ru/standards_of_life [Accessed 21 November 2024]. (In Russ.).

9. The Bank of Russia. Information and analytical commentary on inflation in the Volgograd region in January 2024. Available from: <http://www.cbr.ru/press/reginfl/?id=44818> [Accessed 1 October 2024]. (In Russ.).
10. Azmina YuM, Trilitskaya OY, Pshenichnikov IV. Assessment of the effectiveness of the infrastructure for ensuring innovative development of the Volgograd region. *Innovatsionnaya ekonomika: perspektivy razvitiya i sovershenstvovaniya* = Innovative economics: prospects for development and improvement. 2021;8(58):10-15. EDN HEVQZK. (In Russ.). <https://doi.org/10.47581/2021/PS-3/IE.8.58.02>
11. Bank of Russia. The key rate of the Bank of Russia. Available from: https://www.cbr.ru/hd_base/keyrate/ [Accessed 1 October 2024]. (In Russ.).
12. Territorial body of the Federal State Statistics Service for the Volgograd region. The number of permanent residents of the Volgograd region as of January 1 and the average for the year. . Available from: <https://34.rosstat.gov.ru/population> [Accessed 21 November 2024]. (In Russ.).
13. Rodin OA. The role of housing characteristics in the demographic development trends of the Volgograd region. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*. 2024;5-3(92):240-242. EDN OTSMQZ. (In Russ.). <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2024-5-3-240-242>
14. Mozhaev VV. Statistical analysis and forecasting of the development of the residential real estate market in Russia. *Biznes i obshchestvo* = Business and society. 2024;3(43). EDN DZMMAS. (In Russ.).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Наталья Михайловна Степаненкова – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления им. Н. Г. Нечаева Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Scopus Author ID: 584285, Researcher ID: AAG-3137-2020.

Арина Леонидовна Дубровченко – студент Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Researcher ID: LUZ-2693-2024.

ВКЛАД АВТОРОВ

Наталья Михайловна Степаненкова. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

Арина Леонидовна Дубровченко. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Natalia M. Stepanenkova – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Economics and Management named after N.G. Nechaev, Bunin Yelets State University, Scopus ID: 584285, Researcher ID: AAG-3137-2020.

Arina L. Dubrovchenko – Student, Bunin Yelets State University, Researcher ID: LUZ-2693-2024.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Natalia M. Stepanenkova. Preparation and editing of the text – drafting the manuscript and forming its final version, participation in scientific design.

Arina L. Dubrovchenko. Conducting the study – collecting, interpreting and analyzing the data obtained. Approval of the final version – taking responsibility for all aspects of the work, the integrity of all parts of the article and its final version.

5.2.4. Финансы

Научная статья

УДК 336.01

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.12>

ЭКОСИСТЕМНЫЕ ПУЗЫРИ И ИХ РОЛЬ В ТРАНСФОРМАЦИИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

Ахмед Инусович Хакиров¹, Анна Валерьевна Савцова^{2*},
Анна Андреевна Петровская³

^{1, 2, 3} Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)

¹ ahmed.hakirov@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0000-1090-0190>

² asavtcova@ncfu.ru; <https://orcid.org/0009-0003-5986-1454>

³ levandanna@yandex.ru

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. За последние несколько лет банковский сектор Российской Федерации прошел через два крупных этапа метаморфоз, связанных сначала с цифровой трансформацией экономики страны, а затем с появлением финансовых экосистем. Использование революционных технологических решений в области финансовых технологий позволило экосистемам за короткий срок сформировать вокруг клиентов экосистемные пузыри – новое и уникальное явление, требующее дальнейших исследований. Экосистемные пузыри стали инструментом достижения экосистемами лидерских позиций, привлекающих и удерживающих все больше и больше клиентов не только на финансовом рынке, но и в других секторах экономики. **Цель.** Изучение экосистемных пузырей как нового феномена финансового сектора для формирования целостной картины влияния экосистем на экономику страны. **Материалы и методы.** Исследование построено на анализе научной литературы в области финансовых экосистем. В рамках исследования были проанализированы статистические данные по показателям банковской деятельности крупных финансовых экосистем и количеству кредитных организаций. Проведен корреляционный анализ с целью поиска признаков наличия деструктивного влияния финансовых экосистем на банковский сектор. **Результаты и обсуждение.** В рамках данного исследования представлены авторское определение экосистемных пузырей и подходы к пониманию сущности данного явления. Изложены авторские разработки по выделению отдельных компонентов экосистемных пузырей. **Заключение.** Результаты проведенного исследования могут быть использованы другими учеными для изучения феномена экосистемных пузырей, позволяющего взглянуть на финансовые экосистемы с иной стороны. Авторская концепция развития отношений между экосистемами и клиентами служит демонстрацией потенциальных возможностей коммерческих банков в конкурентной борьбе как на финансовом рынке, так и в других секторах экономики.

Ключевые слова: экосистемные пузыри, финансовые экосистемы, элементы экосистемных пузырей, трансформация банковского сектора, суперапп

Для цитирования: Хакиров А. И.. Экосистемные пузыри и их роль в трансформации банковского сектора / А. И. Хакиров, А. В. Савцова, А. А. Петровская // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 113–121. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.12>

Конфликт интересов: один из авторов – доктор экономических наук, доцент А. В. Савцова является членом редакционной коллегии журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета». Авторам неизвестно о каком-либо другом потенциальном конфликте интересов, связанном с этой рукописью. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024;
одобрена после рецензирования 14.12.2024;
принята к публикации 20.12.2024.

Research article

ECOSYSTEM BUBBLES AND THEIR ROLE IN BANKING SECTOR TRANSFORMATION

Akhmed I. Khakirov¹, Anna V. Savtsova^{2*}, Anna A. Petrovskaya³

^{1, 2, 3} North-Caucasus Federal University (1, Pushkin str., Stavropol, 355017, Russian Federation)

¹ ahmed.hakirov@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0000-1090-0190>

² asavtsova@ncfu.ru; <https://orcid.org/0009-0003-5986-1454>

³ levandanna@yandex.ru

* Corresponding author

Abstract. Introduction. Over the past few years, the banking sector of the Russian Federation has gone through two major stages of metamorphosis associated first with the digital transformation of the country's economy and then with the emergence of financial ecosystems. The use of revolutionary fintech solutions has allowed ecosystems to form ecosystem bubbles around clients in a short period of time – a new and unique phenomenon that requires further research. Ecosystem bubbles have become a tool for ecosystems to achieve leadership positions by attracting and retaining more and more customers, not only in the financial market, but also in other sectors of the economy. **Goal.** The study aims to investigate ecosystem bubbles as a new phenomenon of the financial sector in order to form a holistic picture of the impact of ecosystems on the economy. **Materials and methods.** The study is based on the analysis of scientific literature in the field of financial ecosystems. The study analyzed statistical data on banking indicators of large financial ecosystems and the number of credit institutions. Correlation analysis was conducted in order to search for signs of presence of destructive effect of financial ecosystems on the banking sector. **Results and discussion.** This study presents the authors' definition of ecosystem bubbles and approaches to understanding the essence of this phenomenon. The authors' elaborations on the identification of individual components of ecosystem bubbles are presented. **Conclusion.** The results of this study can be used by other scientists to study the phenomenon of ecosystem bubbles, allowing us to look at financial ecosystems from a different perspective. The authors' concept of ecosystem-customer relationship development serves as a demonstration of potential opportunities for commercial banks to compete both in the financial market and in other sectors of the economy.

Keywords: ecosystem bubbles, financial ecosystems, elements of ecosystem bubbles, transformation of the banking sector, superapp

For citation: Khakirov AI, Savtsova AV, Petrovskaya AA. Ecosystem bubbles and their role in banking sector transformation. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):113-121. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.12>

Conflict of interest: one of the authors, AV Savtsova, Dr. Sci. (Econ.), Associate Professor, is a member of the editorial board of the journal "Newsletter of North-Caucasus Federal University". The authors are unaware of any other potential conflict of interest related to this manuscript.

The article was submitted 11.11.2024;

approved after reviewing 14.12.2024;

accepted for publication 20.12.2024.

Введение / Introduction. Развитие финансовых экосистем не только привело к усилению тренда на цифровизацию банковских и небанковских услуг, но и изменило устоявшиеся методы конкурентной борьбы между крупными игроками на рынке. Финансовые экосистемы характеризуются стремлением к удовлетворению как можно большего количества потребностей клиентов посредством создания комфортных условий, благоприятствующих сохранению стабильности финансовой выгоды от отдельных индивидуумов.

Позиции, что финансовые экосистемы появились в результате необходимости обеспечения конкурентного преимущества, придерживаются исследователи К. А. Попова и А. В. Зверев [6]. При этом другой ученый, И. В. Попова, связывает возникновение экосистем с развитием финансовых супермаркетов [5]. В. В. Соколова в своей работе затрагивает вопрос нацеленности финансовых экосистем на удовлетворение потребностей клиентов как по профильным видам деятельности, так и по непрофильным или, говоря иначе, нефинансовым направлениям [9].

Именно стремление финансовых экосистем к одновременному развитию финансовых и нефинансовых сегментов бизнеса за счет выхода на новые рынки и вовлечение, а также удержание клиентов внутри своей среды натолкнуло нас на идею создания новой концепции экосистемных пузырей, призванной ответить на вопрос: «Как именно будут складываться отношения между финансовыми экосистемами и их клиентами с учетом наблюдающихся в настоящее время тенденций?»

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В рамках данного исследования была поставлена цель по изучению экосистемных пузырей как нового инструмента финансовых экосистем в конкурентной борьбе с другими коммерческими банками и компаниями. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: дать авторское определение экосистемных пузырей; выделить ключевые компоненты экосистемных пузырей и оценить влияние финансовых экосистем на банковский сектор. Для получения подтверждения необходимости дальнейших исследований в области экосистемных пузырей были рассмотрены труды ученых, занимающихся изучением российской модели цифровых экосистем. С целью проведения корреляционного анализа нами были собраны статистические данные с сайта Центрального банка и финансового агрегатора «Банки.ру» [4, 7]. Полученная информация была проанализирована при помощи функции MS Excel «Корреляционный анализ» в надстройке «Пакет данных». Методология исследования базируется на общих методах познания: анализе и синтезе, индукции и дедукции, сборе и анализе статистических данных.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Сложность понимания дальнейших трендов в развитии финансовых экосистем требует от исследователей, занимающихся изучением данного феномена, всестороннего анализа подобных явлений, будь то намеренно выстраиваемые новые пути коммуникации с клиентами или же нежелательные и для самих организаций, и для рынка в целом последствия органичной эволюции бизнес-модели.

В узком смысле экосистемный пузырь – это информационная среда, создаваемая финансовой экосистемой для своих клиентов ради достижения конкретных целей. Но в более широком понимании под экосистемным пузырем следует понимать результат комплексной работы множества подсистем финансовых организаций по созданию аддитивных условий, связывающих прочной связью как бизнес, так и население с их брендом, продуктами и услугами [11]. В таблице представим авторские подходы к объяснению сущности экосистемных пузырей.

Таблица / Table

Авторские подходы к объяснению сущности экосистемных пузырей / The authors' approaches to explaining the essence of ecosystem bubbles

Подход	Характеристика
Экономический	Экосистемные пузыри являются следствием развития финансовыми экосистемами своих бизнес-моделей, базирующихся на тесном взаимодействии с клиентами.
Технологический	Экосистемные пузыри появились из-за развития цифровых технологий, позволивших крупным организациям изучать массивы данных и на их основе формировать сценарии взаимодействия с клиентами.
Прагматический	Экосистемные пузыри призваны удерживать клиентов в рамках экосистемы, воздействуя на них уловками в рамках адаптивных маркетинговых стратегий.
Системный	Экосистемные пузыри представляют собой разрозненные, но одновременно конвергентно функционирующие элементы, каждый из которых призван выполнять задачи в конкретной области по удержанию клиента.
Эмпирический	Экосистемные пузыри функционируют по принципам работы замкнутых систем, заставляющих клиентов принимать те или иные решения под опосредованным воздействием финансовых экосистем.
Концептуальный	Экосистемные пузыри представляют собой новый подход к объяснению трансформации и эволюции отношений между разными участниками экономических отношений внутри и вне финансовых экосистем [8].

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Отсюда можно сделать вывод, что экосистемный пузырь – это особая вариативная среда, созданная для удержания клиентов внутри экосистемы через воздействие на них психологически-

ми и маркетинговыми инструментами. Иными словами, финансовые экосистемы создают такие условия, что клиенты не могут отказаться от услуг, несмотря на наличие на рынке более выгодных предложений.

Характер вариативности экосистемных пузырей обусловлен тем, что финансовые экосистемы не способны составить единый план работы со всеми клиентами, что объясняется психологическими особенностями, финансовым положением и потребностями людей. Исходя из этого следует уточнить, что экосистемные пузыри индивидуальны, по крайней мере, для обобщенных по какому-то отдельному признаку групп клиентов, объединенных самой финансовой экосистемой по выбранным им критериям. Учитывая сложившуюся тенденцию совершенствования технологий искусственного интеллекта, можно говорить, что в обозримом будущем при наличии необходимых компьютерных мощностей экосистемные пузыри смогут подстраиваться под каждого клиента индивидуально.

В настоящее время мы выделяем четыре основных компонента экосистемных пузырей, которые способны в той или иной степени положительно воздействовать на клиентов из всех базовых групп (рис. 1).

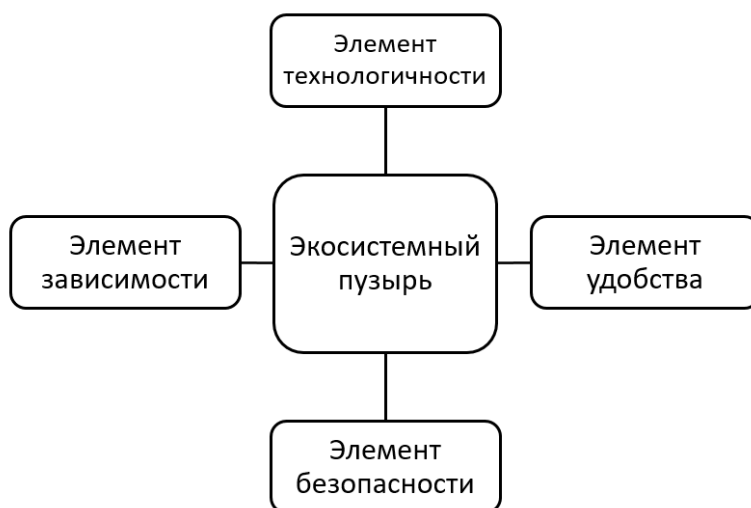


Рис. Четыре основных компонента экосистемных пузырей / Fig. Four main components of ecosystem bubbles

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Элемент зависимости в вопросе исследования экосистемных пузырей представляет наибольший интерес, поскольку именно привязанность клиентов к банкам и стала причиной возникновения финансовых экосистем как таковых. Элемент зависимости говорит о том, что клиентам будет тяжело перейти от пользования банковскими или иными финансовыми услугами одной экосистемы из-за неспособности или нежелания отказаться от взаимодействия с ней в пользу другой экосистемы. Подобная ситуация может сложиться, если клиент имеет открытые счета в банке финансовой экосистемы, у него есть действующие кредитные договоры или он участвует в зарплатном проекте [11].

Именно тот момент, когда активизируется элемент зависимости, мы называем началом процесса формирования первичного экосистемного пузыря, вслед за которым вступают в действие и другие компоненты.

Следующая важная составляющая экосистемного пузыря – элемент технологичности. Финансовые экосистемы выступают в роли флагманов цифровой трансформации банковского и все-

го финансового сектора, что объясняется ускоренными темпами внедрения новых решений, недоступных для других компаний из-за дороговизны или монополии на технологии. И. И. Бычкова указывает на то, что потребности клиентов сильно меняются с процессом цифровизации, и все больше людей предпочитают получать услуги в рамках единого цифрового окна [1]. Если раньше клиентов финансовых экосистем привлекала возможность дистанционного обслуживания благодаря переходу головных коммерческих банков к электронному банкингу, то в настоящее время ими ценится возможность удовлетворения сразу нескольких потребностей в одном месте.

Это подводит нас к следующему компоненту экосистемных пузырей: элементу удобства. Г. А. Щербакова в своем исследовании отмечает, что экосистемы отличаются от традиционных финансовых организаций тем, что они создают комфортную среду обслуживания, учитывающую особенности неуклонно меняющегося мира [12]. Принцип мультизадачности единого цифрового окна, или супераппа, позволяет интегрировать клиентов в экосистемный пузырь без затрат на рекламу, поскольку, пользуясь одними категориями продуктов экосистемы, они получают информацию о других.

В конце 2024 г. появилась информация о новой концепции развития экосистемы Т-Банка, получившей название «Дофамин-банкинг». Т-Банк внедряет в работу своего приложения навигатор по финансам и сферы – специальные разделы по интересам клиентов. В настоящее время их 4: Шопинг, Дом, Авто и Путешествия [10].

Одним из наиболее эффективных инструментов формирования финансовыми экосистемами экосистемного пузыря вокруг клиента можно считать активное внедрение в практику ведения бизнеса мультиподписок.

В аналитическом исследовании SubsCrab сказано, что за последние годы у населения значительно вырос интерес к мультиподпискам, предлагающим разные сервисы одной компании или экосистемы. Чаще всего российские пользователи данного менеджера платных подписок пользуются мультиподписками Яндекс Плюс и СберПрайм. В исследовании также обращается внимание на тот факт, что растет интерес к предложениям других финансовых экосистем, например, к подписке «Т-Банк Pro» [2].

Согласно исследованию YES Group, в тройке самых популярных подписок среди россиян в 2024 г. оказались Яндекс Плюс с 63 % и СберПрайм с 25 %. Финансовые и технологические экосистемы прибегают к стратегии бесплатного периода подписки на месяц или три, но, согласно данным опроса, 70 % клиентов продолжают ими пользоваться без создания дополнительных аккаунтов, оплачивая полную стоимость по истечении льготного срока. Многих пользователей мультиподписок привлекает возможность получения бонусных баллов или кешбэка за участие в различных программах. В дальнейшем бонусные баллы могут быть использованы в качестве средства платежа или обменены на настоящие рубли [3].

Последним компонентом экосистемных пузырей считается элемент безопасности. Под безопасностью в контексте данного исследования можно понимать совокупность всех ощущений клиентов финансовых экосистем и их реакции на те или иные раздражители. В условиях повышения тревожности людей из-за роста числа финансового мошенничества и киберпреступлений причастность к чему-то «большому», чем финансовые экосистемы по своей сути и являются, дает их клиентам возможность меньше заботиться о вопросе безопасности своих денежных средств и данных, создавая иллюзию защищенности.

Несмотря на то, что экосистемные пузыри на первый взгляд не представляют серьезной опасности, поскольку они созданы исключительно с целью влияния на клиентов, когда речь заходит об экосистемах, нужно помнить, что это корпоративные гиганты, в руках которых сосредоточены средства на инвестиции в новые проекты на финансовых и нефинансовых рынках и колоссальные технологические возможности, ставящие их на вершину иерархии не только банковского сектора, но и всей экономики. Помимо рисков, связанных с тотальным ухудшением качества фи-

нансовых услуг и монополизацией отдельных секторов, мы сталкиваемся с совершенно новым и уникальным явлением, т. е. с экосистемными пузырями, которые могут усугубить положение.

По состоянию на ноябрь 2024 г. (рис. 2) в России 317 банков, но пяти крупнейшим финансовым экосистемам принадлежат 64 % всех активов банковского сектора. Сохранение тенденции к снижению количества кредитных организаций в стране говорит не только об ужесточении политики Центрального банка РФ, но и о наличии на рынке фактора, стимулирующего их уменьшение из-за неспособности конкурировать с экосистемами.

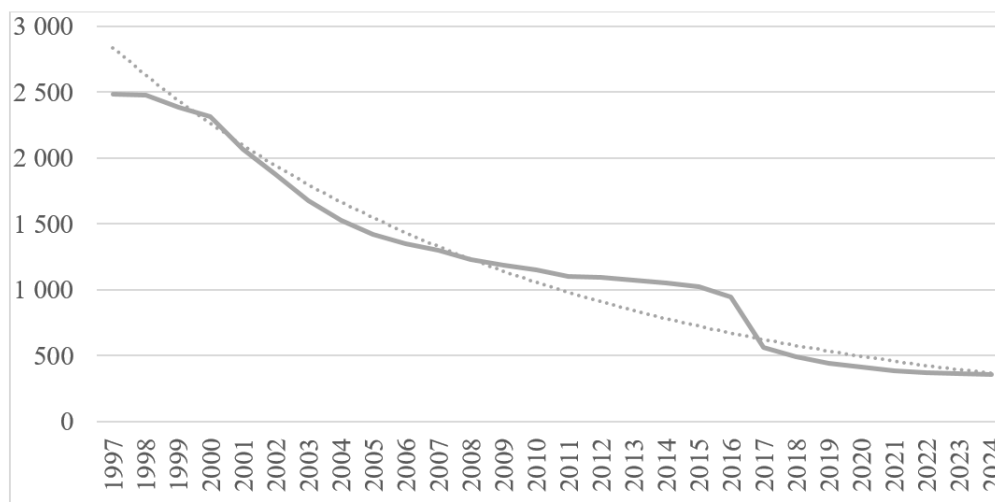


Рис. 2. Динамика количества кредитных организаций в Российской Федерации / Fig. 2. Dynamics of the number of credit organizations in the Russian Federation

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

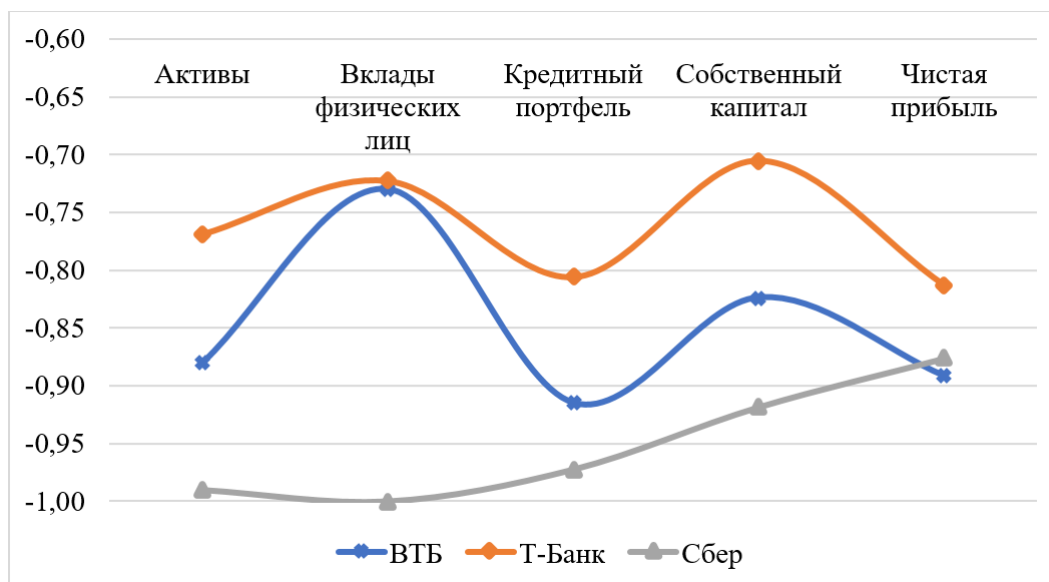


Рис. 3. Результаты корреляционного анализа показателей банковской деятельности финансовых экосистем и количества кредитных организаций / Fig. 3. Results of correlation analysis of banking indicators of financial ecosystems and the number of credit organizations

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

В рамках исследования нами был проведен анализ взаимосвязи между количеством кредитных организаций и основными показателями деятельности экосистем (рис. 3). Можно говорить о наличии тесной обратной связи между стремительным уменьшением кредитных организаций и ростом показателей. То есть чем больше активов или чистой прибыли становится у экосистем, тем меньше коммерческих банков в России. Основываясь исключительно на этих данных, мы не можем утверждать наличие причинно-следственной связи, но мы продолжаем исследования, чтобы выяснить: так это или нет.

Заключение / Conclusion. Исследование экосистемных пузырей позволило оценить влияние финансовых экосистем на банковский сектор с новой точки зрения. Нельзя отрицать, что экосистемные пузыри являются логичным следствием развития финансовых экосистем и именно благодаря им возможен значительный вклад в дальнейшую эволюцию инновационных технологий как непосредственных компонентов бизнес-модели коммерческих банков. Несмотря на это, достаточно сложно переоценить негативные последствия перехода экосистемных пузырей на новую стадию функционирования, охватывающую все большее количество клиентов и более продвинутое технологии.

В рамках работы было дано определение экосистемных пузырей, подробно описывающее и характеризующее данное явление, для того чтобы другие ученые могли в полной мере использовать имеющуюся теоретическую базу для дальнейших исследований. Попытка осмысления пузырей как отдельной системы, состоящей из различного рода элементов, позволила нам понять, как именно экосистемы удерживают клиентов с целью сохранения стабильности финансовых результатов на уровне, предпочтительном для стейкхолдеров.

Анализ влияния финансовых экосистем на банковский сектор через поиск корреляционной связи между отдельными показателями продемонстрировал, что нельзя исключать фактор деструктивности в отношениях, складывающихся в настоящее время между традиционными банками и приверженцами новой бизнес-модели.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бычкова И. И. Банковская экосистема: современные тренды в финансовой сфере / И. И. Бычков // Научный вестник Южного института менеджмента. 2020. № 1 (29). С. 42-46.
2. В SubsCrab назвали топ платных подписок среди российских пользователей // РБК. URL: <https://companies.rbc.ru/news/XvJ0RODG4I> (дата обращения: 24.10.2024).
3. Исследование YES Group пользовательского интереса к мультиподпискам // New Retail. URL: <https://newretail.ru/novosti/retail> (дата обращения: 24.10.2024).
4. Количественные характеристики банковского сектора Российской Федерации // Банк России. URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/lic/ (дата обращения: 24.10.2024).
5. Попова И. В. Финансовая экосистема: сущность и структура / И. В. Попова, Е. В. Самохина // Торговля и рынок. 2021. № 3-2(59). С. 263–268.
6. Попова К. А. Конкуренция цифровых финансовых экосистем в современных условиях / К. А. Попова, А. В. Зверев // Антимонопольная политика. Региональная практика: материалы национальной конференции с международным участием. Брянск: Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского, 2021. С. 242–248.
7. Рейтинги банков // Банки.ру. URL: <https://www.banki.ru/banks/ratings/> (дата обращения: 24.10.2024).
8. Савцова А. В. Теоретические аспекты исследования финансовых экосистем / А. В. Савцова, А. И. Хакиров // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2024. № 2(101). С. 106–113. <http://doi.org/10.37493/2307-907X.2024.2.13>.
9. Соколова В. В. О формировании экосистем на российском финансовом рынке: модели, риски и эффекты / В. В. Соколова // Вестник Академии знаний. 2023. № 2(55). С. 374–378.
10. Т-Банк представляет новую концепцию приложения и развития экосистемы / ТБанк. URL: <https://www.tbank.ru/about/news/26112024> (дата обращения: 10.11.2025).

11. Хакиров А. И. Феномен экосистемных пузырей: сущность, механизмы формирования, последствия / А. И. Хакиров // Экономическое развитие России: вызовы и возможности в меняющемся мире. Краснодар: ИПЦ Кубанского государственного университета: материалы Международной научно-практической конференции, 2023. С. 91–95.
12. Щербаков Г. А. Цифровые экосистемы как инструмент достижения конкурентных преимуществ на финансовом рынке: системный анализ проблемы / Г. А. Щербаков // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2022. Т. 13. № 1. С. 42–59.

REFERENCES

1. Bychkova II. Banking ecosystem: modern trends in the financial sphere. Scientific Bulletin of the Southern Institute of Management. 2020;1(29):42-46. (In Russ.).
2. RBC. SubsCrab named the top paid subscriptions among Russian users. Available from: <https://companies.rbc.ru/news/XvJ0RODG4I> [Accessed 10 November 2025]. (In Russ.).
3. New Retail. YES Group study of user interest in multi-subscriptions. Available from: <https://newretail.ru/novosti/retail> [Accessed 10 November 2025]. (In Russ.).
4. Bank of Russia. Quantitative characteristics of the banking sector of the Russian Federation. Available from: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/lic/ [Accessed 10 November 2025]. (In Russ.).
5. Popova IV, Samokhina EV. Financial ecosystem: essence and structure. Torgovlya i rynek = Trade and market. 2021;3-2(59):263-268. (In Russ.).
6. Popova KA, Zverev AV. Competitiveness of digital financial ecosystems in modern conditions. Antimonopoly policy. Regional practice: Proceedings of the national conference with international participation. Bryansk: Bryansk State University named after Academician I. G. Petrovsky; 2021. P. 242-248. (In Russ.).
7. Banks.ru. Ratings of banks. Available from: <https://www.banki.ru/banks/ratings/> [Accessed 10 November 2025]. (In Russ.).
8. Savtsova AV, Khakirov AI. Theoretical aspects of studying financial ecosystems. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2024;2(101):106-113. (In Russ.). <http://doi.org/10.37493/2307-907X.2024.2.13>
9. Sokolova VV. On the formation of ecosystems in the Russian financial market: models, risks and effects. Vestnik Akademii znaniy = Bulletin of the Academy of Knowledge. 2023;2(55):374-378. (In Russ.).
10. T-Bank presents a new concept of application and ecosystem development. Available from: <https://www.tbank.ru/about/news/26112024> [Accessed 10 November 2025]. (In Russ.).
11. Khakirov AI. Phenomenon of ecosystem bubbles: essence, mechanisms of formation, consequences. In Economic development of Russia: challenges and opportunities in a changing world: proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Krasnodar: IPC Kuban State University; 2023. P. 91-95. (In Russ.).
12. Scherbakov GA. Digital ecosystems as a tool to achieve competitive advantages in the financial market: system analysis of the problem. MIR (Modernization. Innovation. Research). 2022;13(1):42-59. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Ахмед Инулович Хакиров – аспирант кафедры финансов и кредита, институт экономики и управления, Северо-Кавказский федеральный университет, Researcher ID: JSL-2761-2023.

Анна Валерьевна Савцова – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры финансов и кредита, институт экономики и управления, Северо-Кавказский федеральный университет, Scopus ID: 56922244100, Researcher ID: O-6060-2015.

Анна Андреевна Петровская – аспирант кафедры финансов и кредита, институт экономики и управления, Северо-Кавказский федеральный университет, Researcher ID: LVR-8681-2024.

ВКЛАД АВТОРОВ

Ахмед Инулович Хакиров. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи, участие в научном дизайне.

Анна Валерьевна Савцова. Разработка концепции – формирование идеи исследования. Подготовка и редактирование текста – участие в научном дизайне. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Анна Андреевна Петровская. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Akhmed I. Khakirov – Postgraduate Student of Department of Finance and Credit, Institute of Economics and Management, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: JSL-2761-2023.

Anna V. Savtsova – Dr. Sci. (Econ.), Professor, Professor of the Department of Finance and Credit, North-Caucasus Federal University, Scopus ID: 56922244100, Researcher ID: O-6060-2015.

Anna A. Petrovskaya – Postgraduate Student of Department of Finance and Credit, Institute of Economics and Management, North-Caucasus Federal University, Researcher ID: LVR-8681-2024.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Akhmed I. Khakirov. Conducting research – data collection, analysis and interpretation. Text preparation and editing – drafting of the manuscript and its final version, contribution to the scientific layout.

Anna V. Savtsova. Concept development is the formation of the idea of research. Text preparation and editing – participation in scientific design. The approval of the final version is the acceptance of responsibility for all aspects of the work, the integrity of all parts of the article and its final version.

Anna A. Petrovskaya. Conducting research – data collection, analysis and interpretation.

5.2.6. Менеджмент

Научная статья

УДК 004.896

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.13>

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИИ

Наталья Петровна Харченко

Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)
hnp78@rambler.ru; <https://orcid.org/0000-0001-7848-2490>

Аннотация. Введение. Современные социально ответственные системы (СОС) функционируют в условиях высокой неопределенности и стремительных изменений внешней среды, что предопределяет необходимость оперативного и качественного принятия управленческих решений. Данные системы ориентированы на удовлетворение потребностей широкого круга заинтересованных сторон, стейкхолдеров – сотрудников, потребителей, партнеров и общества. Целесообразным представляется многокритериальное и комплексное исследование применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) с проекцией ускорения управленческих процессов, повышения их обоснованности и эффективности. **Цель.** Алгоритмизация подходов к управлению социально ответственными системами и инсталляция способов их интерпретации с помощью технологий ИИ. **Материалы и методы.** В работе были использованы материалы периодической печати, анализировались научные публикации по проблемам управления социально ответственными системами с применением искусственного интеллекта, интернет-ресурсы, критические обзоры. В ходе исследования применялись методы графического и табличного представления результатов, метод сравнительного анализа, сбора и систематизации данных по теме исследования. **Результаты и обсуждения.** В рамках исследования автором была проанализирована роль искусственного интеллекта в преодолении вызовов социально ответственных систем управления. Анализ показал существование препятствий в прозрачности отчетности современных компаний. Количественный анализ позволил аккумулировать лучшие мировые практики интеграции искусственного интеллекта в направлении интенсификации принятия управленческих решений и приобретения существенных преимуществ в управлении социально ответственными системами. **Заключение.** Сделаны выводы на основе проведенного исследования и предложены меры по снижению уровня рисков и опасностей от применения ИИ в управленческих решениях.

Ключевые слова: искусственный интеллект, организационно-управленческие решения, цифровые инновации, социально ответственные системы, цифровая архитектура, стейкхолдеры

Для цитирования: Харченко Н. П. Интенсификация принятия управленческих решений в социально ответственных системах с применением ИИ / Н. П. Харченко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 122–127. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.13>

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 15.12.2024;

одобрена после рецензирования 23.01.2025;

принята к публикации 30.01.2025.

Research article

INTENSIFICATION OF MANAGEMENT DECISION MAKING IN SOCIALLY RESPONSIBLE SYSTEMS USING AI

Natalia P. Kharchenko

North-Caucasus Federal University (1, Pushkin str., Stavropol, 355017, Russian Federation)
hnp78@rambler.ru; <https://orcid.org/0000-0001-7848-2490>

Abstract. Introduction. Modern socially responsible systems (SRS) operate in conditions of low uncertainty and rapid changes in the external environment, which predetermines the need for prompt and high-quality management decision-making. These systems are focused on the opinions of a wide range of international parties, stakeholders – employees, consumers, partners and society. It seems appropriate to conduct a multi-criteria and comprehensive study of the application of artificial intelligence (AI) technologies with the projection of accelerating management processes, increasing their validity and efficiency. **Goal.** Algorithmization of approaches

© Харченко Н. П., 2025.

to managing socially responsible systems and installation of methods for their interpretation using AI technologies. **Materials and methods.** The work used materials from periodicals, analyzed scientific publications on the problems of managing socially responsible systems using artificial intelligence, Internet resources, analytical reviews. During the study, methods of graphical and tabular presentation of results, the method of comparative analysis, collection and systematization of data on the topic of the study were used. **Results and discussions.** During the study, the author analyzed the role of artificial intelligence in overcoming the challenges of socially responsible management systems. The analysis showed the obstacles in the transparency of reporting of modern companies. Quantitative analysis made it possible to accumulate the best global practices of integrating artificial intelligence in the direction of intensifying management decision-making and acquiring significant advantages in managing socially responsible systems. **Conclusion.** Conclusions are made based on the conducted research and measures are proposed to reduce the level of risks and dangers from the use of AI in management decisions.

Keywords: artificial intelligence, organizational and management solutions, digital innovation, socially responsible systems, digital architecture, stakeholders

For citation: Kharchenko NP. Intensification of management decision making in socially responsible systems using AI. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):122-127. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.13>

Conflict of interest: the author declares no conflicts of interest.

The article was received 15.12.2024;

approved after review 23.01.2025;

accepted for publication 30.01.2025.

Введение / Introduction. Принятие решений в социально ответственных системах сопряжено с необходимостью учитывать взаимосвязь между процессами различного масштаба. Например, решения по переработке отходов на региональном уровне могут иметь значительные последствия для глобальных экологических систем. Эффективное управление в таких условиях требует использования аналитических инструментов, способных моделировать взаимозависимость между локальными и глобальными процессами. Динамичный характер современной среды также создает дополнительные сложности для принятия решений. Поток данных, поступающих в режиме реального времени, становится всё более масштабным: согласно данным Statista, к 2023 г. ежедневный объем генерируемых данных превысил 120 Збайт [1]. Обработка таких массивов вручную становится невозможной, что подчеркивает критическую важность применения технологий ИИ.

Неотъемлемой составляющей социально ответственных систем является интеграция принципов устойчивого развития в управленческие стратегии. Применение стандартов ESG (экологических, социальных и управленческих факторов) становится базовым ориентиром для организаций. В этой связи технологии ИИ позволяют учитывать не только экономические параметры, но и социально-экологические аспекты. Так, например, при оптимизации цепочек поставок ИИ может анализировать как экономические выгоды, так и последствия для локальных сообществ и экосистем.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Для проведения исследования в качестве информационной базы использовалась научная литература, отраслевые публикации, статьи в периодической печати. Методы группировки, сопоставления и обобщения информации были применены как основополагающие. При помощи методов экспертных оценок была оценена адаптация искусственного интеллекта в контексте его использования в организационно-управленческих процессах.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. ИИ, обладая способностью обрабатывать большие объемы данных и моделировать сложные сценарии, становится ключевым инструментом для решения описанных задач. Так, алгоритмы машинного обучения выявляют скрытые зависимости между процессами, что позволяет повышать точность прогнозов. По данным исследований MIT Sloan Management Review, компании, активно использующие ИИ для сценарного анализа, демонстрируют повышение точности прогнозирования на 35–50 % [5]. Применение технологий обработки естественного языка, таких как IBM Watson, позволяет проводить анализ ESG-отчетности, способствуя принятию более прозрачных и обоснованных решений [2].

Особое внимание уделяется использованию нейросетевых моделей, способных обрабатывать данные из различных источников, включая социальные сети и сенсоры IoT. Такие подходы находят применение, например, в управлении городскими системами переработки отходов, где ИИ прогнозирует пики нагрузки и оптимизирует маршруты уборочной техники, снижая выбросы углекислого газа [7].

Лидеры в интеграции ИИ успешно сочетают технологические инновации, высокий уровень социальной вовлеченности и стратегическую ориентацию на долгосрочные экологические и управленческие результаты. Так, страны Скандинавии демонстрируют выдающиеся достижения в области устойчивого развития. В Швеции технологии ИИ активно используются в рамках концепции «умных городов». Например, город Умео стал модельным примером применения прогнозной аналитики для управления городской инфраструктурой: анализ транспортных потоков, энергопотребления и данных о состоянии окружающей среды позволил минимизировать углеродный след и повысить качество жизни населения. Финляндия сделала ставку на цифровую инклюзию, запустив национальную программу обучения основам ИИ, охватывающую более 1 % населения [10]. Этот подход не только повысил уровень цифровой грамотности, но и сформировал базу для эффективного взаимодействия граждан с государственными системами.

В Германии использование киберфизических систем, интегрирующих ИИ в управление ресурсами, становится основой для реализации программы *Energiewende*. Эти интеллектуальные системы анализируют спрос и поставки энергии в режиме реального времени, повышая устойчивость энергетической системы и вовлекая граждан в распределённое энергопотребление.

В США технологии ИИ находят широкое применение в управлении городской средой и в здравоохранении. Например, в Лос-Анджелесе используются аналитические платформы, которые обрабатывают данные о транспортных потоках, уровне загрязнения воздуха и потребностях горожан, что позволяет разрабатывать устойчивые транспортные системы, снижающие нагрузку на инфраструктуру и улучшающие экологическую обстановку. Компании, такие как Microsoft, активно развивают ИИ-технологии для мониторинга и достижения корпоративных ESG-целей, интегрируя экологические, социальные и управленческие стандарты в бизнес-процессы [9].

В Азии Китай и Япония являются яркими примерами применения ИИ в социальных системах. Китай, реализуя национальную программу «умных городов», использует ИИ для мониторинга качества воздуха и управления транспортной системой. В Ханчжоу система управления дорожным движением на основе ИИ сократила время в пути на 15 % благодаря оптимизации светофоров и маршрутов. Япония сосредоточила внимание на решении демографических вызовов, активно применяя роботизированные системы с ИИ в уходе за пожилыми людьми. Сингапур демонстрирует инновационный подход, интегрируя искусственный интеллект в государственное управление. Платформа *GovTech* использует технологии ИИ для анализа данных и выявления ключевых социальных потребностей, а также для взаимодействия с гражданами через платформы коллективного участия, что позволяет учитывать их мнение при стратегическом планировании [8].

В Австралии и Новой Зеландии ИИ играет важную роль в экологическом мониторинге. В Австралии с помощью дронов и технологий компьютерного зрения оценивается состояние лесов и отслеживаются популяции диких животных, что позволяет эффективно планировать восстановление экосистем. В Новой Зеландии технологии ИИ помогают учитывать интересы коренных народов маори при разработке экологических и социальных инициатив, способствуя социальной инклюзии.

Интеграция искусственного интеллекта в социально ответственные системы управления становится важным инструментом для решения ключевых глобальных вызовов, включая достижение устойчивого развития, социальную инклюзию и улучшение качества жизни. Вопрос о том, какие страны занимают лидирующие позиции как в области социального прогресса, так и в использовании ИИ, остаётся одной из центральных тем для стратегического анализа. Исследования,

такие как Глобальный индекс социального прогресса, а также данные о внедрении ИИ в экономику и управление предоставляют богатую базу для изучения связей между уровнем технологического развития, социальными достижениями и инновациями в управлении.

Применение искусственного интеллекта в бизнесе демонстрирует устойчивый рост, позволяя компаниям улучшать операционную эффективность и предоставлять более качественные услуги. Наиболее распространённые сферы использования ИИ включают обслуживание клиентов (56 %) и обеспечение кибербезопасности через борьбу с мошенничеством (51 %). Эти направления подтверждают, что бизнес сосредоточен на создании безопасной и клиентоориентированной среды [6].

Среди других ключевых областей применения искусственного интеллекта можно выделить:

- цифровых персональных помощников (47 %), которые обеспечивают автоматизацию рутинных процессов и повышение удобства взаимодействия с пользователями;
- управление взаимоотношениями с клиентами (46 %), что способствует персонализации подходов и увеличению уровня лояльности;
- управление складскими запасами (40 %), позволяющее оптимизировать цепочки поставок и снизить издержки [3].

В 2024 г. мировым лидером по внедрению искусственного интеллекта стала Индия, где 59 % компаний активно используют ИИ в своей деятельности. Это обусловлено высоким уровнем цифровизации и инвестициями в инновационные технологии. На втором месте находятся Объединённые Арабские Эмираты с показателем 58 %. Третью позицию занимает Сингапур (53 %), следом идут Китай (50 %) и Испания (28 %) (рисунок 1) [4].

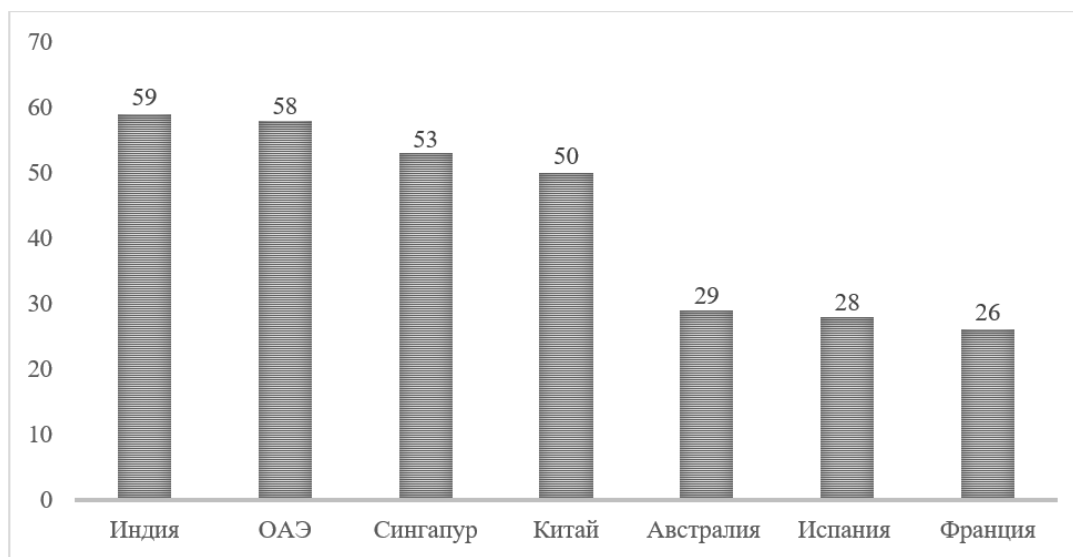


Рис. 1. Уровень активности применения ИИ в бизнесе / Fig. 1. The level of AI application activity in business

* Источник: составлено авторами по данным [4] / *Source: compiled by the author according to data [4]

Применение искусственного интеллекта в социально ответственных системах становится основой для создания устойчивых и высокоэффективных моделей управления, которые соответствуют вызовам современности. В перспективе такие модели не только обеспечивают организационную устойчивость, но и способствуют укреплению социального капитала, что играет ключевую роль в обеспечении долгосрочного успеха организаций.

Заключение / Conclusion. Искусственный интеллект наращивает суммарную мощность положительной результативности в трансформации бизнес-процессов, способствуя повышению

эффективности, усилению конкурентных преимуществ и созданию новых возможностей для взаимодействия с клиентами. Так, успешное применение искусственного интеллекта в социально ответственных системах определяется не только уровнем технологического развития, но и наличием политической воли, социальной активности и долгосрочного стратегического подхода. Опыт лидирующих стран подтверждает, что ИИ способен не только оптимизировать процессы, но и трансформировать модели управления, делая их более устойчивыми, прозрачными и ориентированными на долгосрочную перспективу.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Быльева Д. С. Коллективный искусственный интеллект / Д. С. Быльева // Вестник Мининского университета. 2023. № 2. С. 27–40.
2. Большие данные в исследованиях: использование больших наборов данных // Editverse. URL: <https://editverse.com/ru/big-data-in-research-harnessing-the-power-of-large-datasets-in-2024/> (дата обращения: 11.12.2024).
3. Влияние IBM // IBM. URL: <https://www.ibm.com/impact> (дата обращения: 12.12.2024).
4. Индекс Глобального социального прогресса. URL: <https://www.socialprogress.org/social-progress-index> (дата обращения: 14.12.2024).
5. Искусственный интеллект в процессе принятия внешнеполитических решений // РСМД. URL: https://russiancouncil.ru/analytics-andcomments/columns/cybercolumn/iskusstvennyy-intellekt-v-protssesse-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy/?sphrase_id=97541166 (дата обращения: 12.12.2024).
6. Ключевая статистика компаний, использующих искусственный интеллект // Inclient. URL: <https://inclient.ru/companies-using> (дата обращения: 14.12.2024).
7. Поиск ценности в информационном взрыве // MIT Sloan. URL: <https://sloanreview.mit.edu/article/finding-value-in-the-information-explosion/> (дата обращения: 11.12.2024).
8. Аббасов М. Ш. Применение искусственного интеллекта в системе поддержки принятия управленческих решений / М. Ш. Аббасов // Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами: одиннадцатая научно-практическая конференция. 2022. № 11. С. 85–89. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-iskusstvennogo-intellekta-v-sisteme-podderzhki-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy> (дата обращения: 13.12.2024).
9. Федяй В. Д. Управление социальными рисками развития технологий искусственного интеллекта / В. Д. Федяй // Культура информационной безопасности: вызовы времени. Материалы XIV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании». 2024. № 8. С. 96–102.
10. Харченко Н. П. Процессный подход цифровой экономики как основа решения инновационных, экономических, социальных проблем / Н. П. Харченко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2021. № 6. С. 177–184.

REFERENCES

1. Bylyeva DS. Collective artificial intelligence. Vestnik of Minin University. 2023;(2):27-40. (In Russ.).
2. Editverse. Big Data in Research: Using Large Datasets. Available from: <https://editverse.com/ru/big-data-in-research-harnessing-the-power-of-large-datasets-in-2024/> [Accessed 11 December 2024]. (In Russ.).
3. IBM. IBM's influence. Available from: <https://www.ibm.com/impact> [Accessed 12 December 2024]. (In Russ.).
4. Global Social Progress Index. Available from: <https://www.socialprogress.org/social-progress-index> [Accessed 14 December 2024]. (In Russ.).
5. RCIA. Artificial intelligence in the process of making foreign policy decisions. Available from: https://russiancouncil.ru/analytics-andcomments/columns/cybercolumn/iskusstvennyy-intellekt-v-protssesse-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy/?sphrase_id=97541166 [Accessed 12 December 2024]. (In Russ.).
6. Inclient. Key Statistics of Companies Using Artificial Intelligence. Available from: <https://inclient.ru/companies-using> [Accessed 14 December 2024]. (In Russ.).
7. MIT Sloan. Finding Value in the Information Explosion. Available from: <https://sloanreview.mit.edu/article/finding-value-in-the-information-explosion/> [Accessed 11 December 2024]. (In Russ.).

8. Abbasov MSh. Application of artificial intelligence in the system of support for management decisions. Development of the theory and practice of management of social and economic systems: the eleventh scientific and practical conference. 2022;(11):85-89. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-iskusstvennogo-intellekta-v-sisteme-podderzhki-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy> [Accessed 13 December 2024]. (In Russ.).
9. Fedyai VD. Managing social risks in the development of artificial intelligence technologies. Information security culture: challenges of the time. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists "Information Technologies in Science, Business and Education". 2024;(8):96-102. (In Russ.).
10. Kharchenko NP. Process approach of the digital economy as the basis for solving innovative, economic, social problems. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2021;(6):177-184. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Наталья Петровна Харченко – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента Северо-Кавказского федерального университета, Scopus ID: 57202496629, Researcher ID: JDW-3646-2023.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Natalia P. Kharchenko – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management, North-Caucasus Federal University, Scopus ID: 57202496629, Researcher ID: JDW-3646-2023.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Научная статья

УДК 332.1, 339.97

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.14>

ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РЕСПУБЛИКЕ ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД С 2008 ГОДА

Оксана Алановна Чочиева¹, Андрей Геннадьевич Шеломенцев²,
Ксения Сергеевна Гончарова^{3*}

¹ Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова (д. 8, ул. Путина, Цхинвал, 100001, Республика Южная Осетия)

² ИСЭИ УФИЦ РАН (д. 71, Проспект Октября, Уфа, 450054, Российская Федерация)

³ ИЭ УрО РАН (д. 29, ул. Московская, Екатеринбург, 620014, Российская Федерация)

¹ iryston@inbox.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1904-9587>

² a.shelom@yandex.ru; <https://orcid.org/0009-0002-5350-1047>

³ ksenia.gon4arowa@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-2381-3322>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. Военные действия, приводя к массовой миграции и повышенной смертности, оказывают значительное влияние на численность и структуру населения государств, на территориях которых они проходят. Республика Южная Осетия, пережившая за последние 30 лет два вооруженных конфликта (в 1991–1992 гг. и 2008 г.), столкнулась с глубокими демографическими потрясениями, требующими сегодня детального анализа и понимания. При этом исследование демографической ситуации в Южной Осетии имеет значение не только для самой Республики, но и для всего Кавказского региона, и международного сообщества. Опыт Южной Осетии может быть полезен для других постконфликтных территорий, сталкивающихся с аналогичными проблемами. **Цель.** Оценка демографических тенденций в Республике Южная Осетия в 2008–2022 гг., период после военной агрессии со стороны Грузии. **Материалы и методы.** В работе были использованы статистические данные, собранные из различных источников, включая официальные переписи населения и отчеты государственных органов власти. Применены методы количественного и качественного анализа для оценки численности и структуры населения, механического движения населения, а также тенденций развития демографических процессов. **Результаты и обсуждение.** В результате исследования были выявлены особенности демографического развития Республики после войны в 2008 г.: восстановление численности населения за счет рождаемости, возвращение коренного населения и положительный миграционный приток из России и бывших союзных республик; неустойчивость половозрастной структуры населения, где отдельные возрастные группы отражают последствия военных действий; нарастание процессов урбанизации, характеризующиеся постепенным переселением населения из сел в столицу Республики г. Цхинвал и близлежащие населенные пункты. **Заключение.** Исследование демографических изменений в Республике Южная Осетия после войны с Грузией является важным шагом к пониманию и решению проблем, связанных с восстановлением и развитием региона, обеспечением благосостояния его населения и поддержанием стабильности. Результаты исследования подчеркивают важность комплексного подхода к демографической и миграционной политике в Южной Осетии, включая меры по стимулированию рождаемости и улучшению условий жизни для местного населения.

Ключевые слова: демография, регионы Кавказа, Республика Южная Осетия, миграция, социально-экономическое развитие, факторы

Для цитирования: Чочиева О. А. Особенности демографических процессов в Республике Южная Осетия в послевоенный период с 2008 года / О. А. Чочиева, А. Г. Шеломенцев, К. С. Гончарова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 128–142. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.14>

Финансирование: публикация подготовлена в рамках выполнения НИР по госзаданию Института экономики Уральского отделения РАН на 2024–2026 годы № 124021500019-9 «Механизмы регулирования экономического поведения населения в условиях структурных изменений».

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 12.08.2024;

одобрена после рецензирования 27.09.2024;

принята к публикации 04.10.2024.

Research article

TRENDS IN DEMOGRAPHIC PROCESSES IN THE REPUBLIC OF SOUTH OSSETIA IN THE POST-WAR PERIOD SINCE 2008

Oksana A. Chochieva¹, Andrey G. Shelomentsev², Kseniya S. Goncharova^{3*}

¹ AA. Tibilov South Ossetian State University (8, Putin str., Tskhinval, 100001, Republic of South Ossetia)

² Institute of Socio-Economic Research, a Separate Structural Subdivision of Ufa Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences (71, Oktyabrya ave., Ufa, 450054, Russian Federation)

³ Institute of Economics Ural Branch of the Russian Academy of Sciences (29, Moskovskaya str., Yekaterinburg, 620014, Russian Federation)

¹ iryston@inbox.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1904-9587>

² a.shelom@yandex.ru; <https://orcid.org/0009-0002-5350-1047>

³ ksenia.goncharova@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-2381-3322>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. Military actions, leading to mass migration and increased mortality, have a significant impact on the number and structure of the population of the states in which they take place. The Republic of South Ossetia, which has experienced two armed conflicts over the past 30 years (in 1991-1992 and 2008), has faced deep demographic upheavals that require detailed analysis and understanding today. At the same time, the study of the demographic situation in South Ossetia is important not only for the Republic itself, but also for the entire Caucasus region and the international community. The experience of South Ossetia may be useful for other post-conflict territories facing similar problems. **Goal.** The study aims to assess the demographic trends in the Republic of South Ossetia in 2008-2022, the period after the military aggression by Georgia. **Materials and methods.** The work used statistical data collected from various sources, including official population censuses and reports from State authorities. Quantitative and qualitative analysis methods have been applied to assess the size and structure of the population, the mechanical movement of the population, as well as trends in the development of demographic processes. **Results and discussion.** As a result of the study, the following features of the demographic development of the Republic in the period after the war in 2008 were identified: the restoration of the population due to fertility, the return of the indigenous population and the positive migration influx from Russia and the former Soviet republics; the instability of the gender and age structure of the population, where certain age groups reflect the consequences of military operations; the increase in urbanization processes characterized by gradual resettlement population from villages to the capital of the Republic – Tskhinval and nearby settlements. **Conclusion.** Accordingly, the study of demographic changes in the Republic of South Ossetia after the war with Georgia is an important step towards understanding and solving problems related to the restoration and development of the region, ensuring the well-being of its population and maintaining stability. The results of the study emphasize the importance of an integrated approach to demographic and migration policy in South Ossetia, including measures to stimulate fertility and improve living conditions for the local population.

Keywords: demography, Caucasus Regions, Republic of South Ossetia, migration, socio-economic development, factors

For citation: Chochieva OA, Shelomentsev AG, Goncharova KS. Trends in demographic processes in the Republic of South Ossetia in the post-war period since 2008. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):128-142. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.14>

Funding: the article has been prepared in the framework of the state task to the Institute of Economics of the Ural Branch of RAS for 2024–2026, № 124021500019-9

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 12.08.2024;

approved after reviewing 27.09.2024;

accepted for publication 04.10.2024.

Введение / Introduction. Республика Южная Осетия – самое маленькое государство на Кавказе, на юге и востоке имеющее общую границу с Грузией, а на севере – с Россией. Его протяженность составляет с севера на юг около 80 км, а с запада на восток – около 90 км. По итогам переписи 2015 г., численность населения составила 53,5 тыс. чел. В настоящее время Южная Осетия как независимое государство признано Россией, Никарагуа, Венесуэлой, Науру, Сирией, Абхазией, Приднестровской Народной Республикой.

С момента принятия в 1991 г. Верховным Советом Юго-Осетинской Советской Демократической Республики Декларации о независимости и последующей агрессии со стороны Грузии в 1991–1992 г. основной задачей вновь образовавшегося на территории бывшего Советского Союза государства стало обеспечение национальной безопасности, решение которой было продемонстрировано сохранением национально-культурной общности и суверенитета Республики Южная

Осетия. В тот период острые социальные и экономические проблемы охватили практически все сферы ее жизнедеятельности, а война и угрозы со стороны соседнего государства повлияли на масштабы первой волны миграции населения в Россию и другие страны. До грузинской агрессии 2008 года Республика Южная Осетия в первую очередь решала задачи физического и этнокультурного самосохранения.

Агрессия со стороны Грузии в августе 2008 г. привела к жертвам мирного населения и миротворцев, а также большим экономическим и материальным потерям: было разрушено жилье, энергетическая, инженерная и транспортная инфраструктуры, предприятия, объекты образования и здравоохранения.

В дальнейшем демографические процессы (включая смертность и рождаемость) и миграция оказывали значительное влияние на все сферы жизни и деятельности общества. Поэтому в настоящее время их целенаправленное регулирование с целью обеспечения воспроизводства человеческого потенциала Южной Осетии представляется важнейшей задачей государства, от успешности решения которой во многом зависят перспективы его существования. В то же время, как показала практика, «универсальные рецепты» на территории Южной Осетии не работают, так как эта горная территория обладает рядом особенностей. Во-первых, специфическими природно-климатическими и экологическими горными условиями в связи с особенностями горного рельефа и местных экосистем, которые сформировали особый образ жизни, хозяйственную деятельность и ментальность местного населения. Во-вторых, горные сельские территории уникальны по историческим национальным традициям и этнокультурному потенциалу. Они сохраняют уникальное культурное наследие, традиции, уклад жизни, мировоззрение, а также памятники истории, культуры и архитектуры. В-третьих, территория обладает большим природоресурсным потенциалом, включая запасы минеральных ресурсов, воды, древесины, а также животный мир, плодородные земли и др., которые являются основой жизни и деятельности местного населения. В-четвертых, является центром пересечения и противоречий этнических, региональных и геополитических интересов, что используется для провоцирования национальных и военных конфликтов.

Целью настоящего исследования являлась оценка демографических тенденций в Республике Южная Осетия в период после военной агрессии со стороны Грузии в 2008 году по 2022 год.

Обзор состояния изученности. Происходящие в Южной Осетии демографические процессы с начала 90-х годов традиционно являлись объектом исторических, экономических, социологических, политических исследований, что было обусловлено исключительно высокой значимостью этих проблем для будущего республики и ее населения. Так, историко-демографическим аспектам развития республики во второй половине XIX и XX вв. посвящены работы Т. В. Тадтаева, который, опираясь на результаты анализа демографической ситуации на территории Южной Осетии в период крестьянской реформы, а также политики царских властей и грузинских князей [1], отметил тенденции роста численности осетин и грузин в Тифлисской и Кутаисской губерниях, Горийского и Душетского уездов концу XIX века, устойчивый рост численности осетинского и грузинского населения в Юго-Осетинской автономной области в составе Грузинской Советской Социалистической Республики, раскрыл роль государственной администрации в социальном развитии Южной Осетии, а также показал изменения в развитии грузино-осетинских отношений с 1920 по 1989 гг. [2]. Позже Н. В. Багапш, анализируя динамику демографической ситуации и этнического состава населения в Меджудском ущелье Южной Осетии с 1886 по 2015 гг. с учетом его периферийного экономико-географического положения, делает вывод о причинах депопуляции населения, которая усилилась с начала 1990-х годов [3].

Особое место в работах исследователей последних лет, посвященных демографическим проблемам республики, занимают факторы и причины процессов, происходящих в социокультурной сфере. Так, Н. Г. Каберты и Ж. Г. Кочиева раскрывают особенности и тенденции демографи-

ческого развития Республики Южная Осетия, выделяют факторы и причины изменения их роли в сравнении с соседними регионами, уделяя особое внимание вопросам миграции, браку и семье в национальном сообществе, а также взаимосвязям социально-экономического развития территории и воспроизводства населения [4]. Н. Г. Каберты и С. Ф. Дзагоев отмечают, что сохраняющийся низкий уровень оплаты труда в республике по сравнению с сопредельными регионами России, с одной стороны, влияет на масштабы и направления миграционных процессов; с другой – одновременно является экономическим барьером для возвращения ранее выехавшего по различным причинам населения [5].

В последние годы в центре научного дискурса стоят проблемы сохранения молодежи на территории республики и, как следствие, необходимости формирования эффективной демографической политики. И. В. Лескова в причинах оттока молодежи из республики выделяет три основные проблемы: крайнюю бедность местного населения, высокие цены на продаваемые на территории республики товары и высокий уровень безработицы. З. Л. Дзакоев отмечает, что в республике формируются новые общественная и хозяйственная системы, которые влияют на миграцию. Так, в молодежной среде за годы независимости сложилась новая система ценностей, в которой преобладающее значение получил материальный фактор, ориентация на карьерный рост и стремление к быстрому обогащению. При этом наименьшей изменчивости подвержены установки мигрантов в сфере межнациональных отношений. По мнению автора исследования, в условиях современных гражданских свобод перемещения, проживания и трудовой деятельности на первый план выходит фактор трудоустройства и поддержания сложившегося уровня жизни людей [6].

С. В. Дорошенко и В. В. Джабиев, оценивая сформировавшиеся за 2009–2022 гг. демографические тенденции в Республике Южная Осетия, отмечают сохранение высокой смертности населения, закрепление модели малодетной семьи и уменьшение рождаемости, а также высокий уровень миграции, особенно среди молодёжи. Кроме того, исследователи делают вывод о необходимости институционального оформления государственной демографической политики [7]. Особую актуальность в последние десятилетия приобрела проблема «демографического кризиса» [8]. А. Л. Сазонова, опираясь на результаты социологических опросов населения, отмечает сохранение в молодежной среде традиционных семейных ценностей, недостаточную эффективность молодежной семейно-демографической политики, а также необходимость усиления государственной поддержки молодых семей [9]. Н. Г. Каберты и Ж. Г. Кочиева, основываясь на проведенных сравнительном анализе результатов массового и экспертного опроса населения, посвященных проблемам оттока населения, представили реальную картину социальной ситуации в Республике и обосновали необходимость разработки и реализации эффективной демографической и миграционной политики [10]. А. И. Суздальцев, Н. Н. Новик, В. Б. Тедеев, А. Г. Бесаева подчеркивают, что базовым из подписанных с Цхинвалом договоров и соглашений, призванных содействовать развитию экономики Южной Осетии и решению социальных проблем населения республики, является Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Республикой Южная Осетия и Российской Федерацией (2008 г.). Россия стала гарантом безопасности молодого государства и его единственным донором [11].

Таким образом, в широком круге публикаций содержится анализ отдельных демографических аспектов развития республики с конца 80-х гг. прошлого столетия. Однако, по нашему мнению, оценка влияния грузинской военной агрессии в августе 2008 г. на последующие демографические процессы раскрыта недостаточно. Ниже представлена попытка в комплексе проанализировать их в долгосрочном аспекте с учетом широкого круга факторов, включая горный и сельский характер территории Южной Осетии. Следует также отметить, что особенности данных факторов самым тесным образом связаны с природной и этнокультурной уникальностью региона. Так, сложившаяся «горная» культура влияет на все сферы жизнедеятельности населения. При этом центральное место в ней занимают горы, и отношение к ним как хранителям националь-

ной души, ценностей, традиций. В Европейской Хартии горных регионов определение «гор», или «горных территорий», изложено, как «местности, где высота, рельеф и климат создают особые условия, которые влияют на повседневную человеческую деятельность» [12].

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В процессе выполнения исследования основными методами являлись: социально-экономический анализ временных рядов, представленных данными официальной статистики Республики Южная Осетия, и метод включенного наблюдения, что обуславливалось следующим обстоятельством: данные официальной статистики отражают лишь внешнюю сторону происходящих процессов – внутреннее содержание намного сложнее. При этом наблюдателем являлся один из авторов статьи, постоянно проживающий на территории республики. Это позволило от лица непосредственного участника более полно и достоверно показать наблюдающиеся в поствоенный период демографические тенденции, их сложность и противоречивость. Используемый авторами метод включенного наблюдения основан на систематическом сборе и анализе данных, полученных непосредственно из наблюдаемой ситуации.

Информационной базой исследования стали официальные данные Управления государственной статистики Республики Южная Осетия (<https://ugostat.ru/category/perepis-2015/>) за 2007–2022 гг., а также материалы, представленные на официальных сайтах Администрации Президента (<https://south-ossetia.info/>), Правительства (<https://rsogov.org/>), Парламента (<https://rsogov.org/>) Республики Южная Осетия.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Расселение. С момента образования в составе республики находилось пять административно-территориальных единиц: город Цхинвал и Дзауский, Знаурский, Ленингорский и Цхинвальский районы. При этом на территории Республики находятся только два города: Цхинвал с численностью населения около 32 тыс. человек, что составляет более 60 % от общей численности, и Квайса численностью около 900 человек (рис. 1).

Районы представлены тремя поселками городского типа, являющимися районными центрами, которым подчиняется 40 сельских администраций в составе 335 сельских населенных пунктов. Численность населения в сельских населенных пунктах по разным районам колеблется от 0 до 1 тыс. человек. При этом в 40 населенных пунктах никто не живет, а 85 % населенных пунктов имеют численность до 100 чел.

Районы являются сельскими, несмотря на то что удельный вес сельского хозяйства в ВВП республики в 2024 г. не превышал 0,4 %, а численность занятых в этом секторе экономики составляла 1,5 % от общей численности занятых. Такой характер расселения является весьма характерным для сельских горных территорий большей части Северного Кавказа с практическим отсутствием крупной промышленности и специализирующейся преимущественно на натуральных формах сельского хозяйства, в которых человек включен в климатические циклы природы и во многом зависит от них. Следует отметить, что в последние годы на территории Республики начинает активно развиваться туризм, который в перспективе может стать одним из основных секторов экономики (как в других республиках Кавказа). Таким образом, индустриализация сельскохозяйственного производства (в том числе создание производств по глубокой переработке сырья), развитие туристического сервиса и восстановление добычи минеральных ресурсов (развивавшееся в советское время) в перспективе могут трансформировать существующую схему расселения.

Численность населения. Общие тенденции демографических процессов с начала 80-х гг. прошлого столетия отражают наиболее трагические события новейшей истории республики. Так, если, по данным последней Всесоюзной переписи населения в 1989 году, численность жителей Юго-Осетинской Автономной Области составила 99,1 тыс. чел. [13], то, по данным прошедшей в 2015 г. последней переписи, численность населения сократилась вдвое и составила 53,5 тыс. чел. [14]. Основной причиной двукратного сокращения численности стали две вооруженные агрессии Грузии против Южной Осетии в 1991–1992 гг. и в 2008 г., вызвавшие массовый отток местного населения.

Следует отметить, что оценить демографические и миграционные процессы в 1992–2007 г. достаточно сложно, так как достоверные данные за этот период практически отсутствуют, в то время как с 2008 г. они уже есть. Так, если на начало 2008 г. численность населения составляла 52,4 тыс. чел., то после военной агрессии на конец года в результате гибели гражданского населения и миграции она сократилась на 30 %, после чего медленно восстанавливалась (рис. 1).

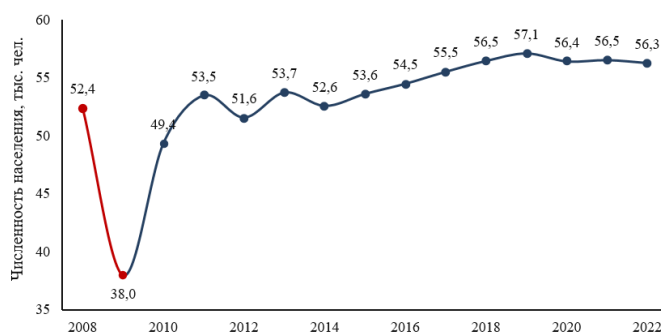


Рис. 1. Динамика численности наличного населения в Республике Южная Осетия за 2008–2022 гг. (на начало года) / Fig. 1. Dynamics of actual population in the Republic of South Ossetia in 2008–2022. (at the beginning of the year)

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

Сокращение численности населения в 2008 г. на 40 % произошло в основном в г. Цхинвале (в котором на тот момент проживало около 60 % населения республики) – в городе развернулись основные военные действия.

В Ленингорском районе, 50 % которого составляло грузинское население и где проживало около 5 % всего населения республики, сокращение численности в 2008 г. связано с его (населения) выездом на период военного конфликта и последующим возвращением (рис. 2).

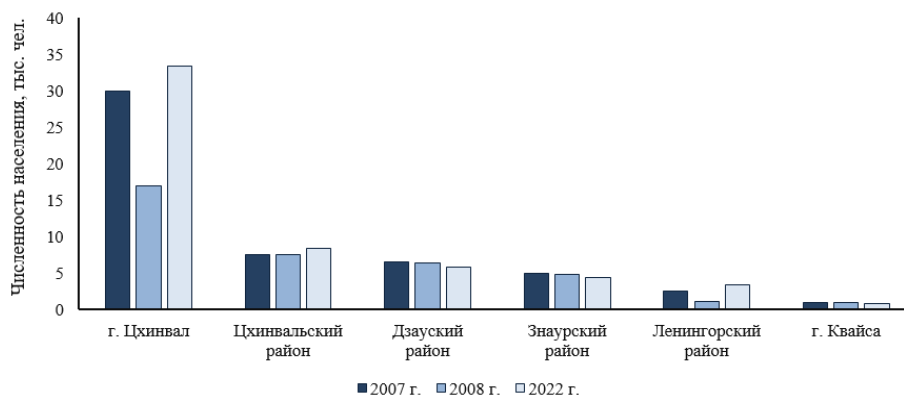


Рис. 2. Динамика численности населения по районам Республики Южная Осетия на начало 2008 г., 2009 г. и 2022 г., чел. / Fig. 2. The dynamics of the population in the regions of the Republic of South Ossetia at the beginning of 2008, 2009 and 2022, people.

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

К 2022 г. численность населения превзошла довоенный уровень в Цхинвале и Цхинвальском районе на 11 %, а в Ленингорском районе – на 35 %, в то время как в других сельских территориях республики численность населения к довоенному уровню сократилась на 7–10 % (рис. 2).

В целом следует отметить, что с 2008 по 2022 гг. наблюдался рост численности населения республики, который происходил в основном за счет трех основных факторов: во-первых, изменения рождаемости; во-вторых, частичного возвращения ранее мигрировавшего в Россию населения; в-третьих, притока мигрантов из регионов России и бывших советских республик, прибывших в период восстановления разрушенных войной объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, финансируемого из бюджета России. При этом, если в период с 2009 г. по 2019 г. наблюдался устойчивый рост, то с 2020 г. численность населения стабилизировалась на уровне выше довоенного на 7 %.

Дальнейший рост численности населения, вероятно, в большей степени будет зависеть от стабилизации военно-политической, экономической и социальной ситуации, что приведет к положительной миграции, в том числе к возвращению выехавшего с начала 90-х годов коренного населения.

Половозрастная структура населения. Оценка динамики половозрастной структуры населения затруднена тем, что учет демографических процессов на территории Республики до 2008 г. велся не систематически и не охватывал всей территории, а с 2012 г. изменилась методика учета населения по возрастным группам, что делает данные несопоставимыми. Тем не менее нами были выделены следующие особенности динамики половозрастной структуры населения.

Во-первых, возрастная структура населения отражает основные этапы истории молодой республики. Так, основные «провалы» численности возрастных групп 60–64 и 65–69 лет связаны с войной в 1991–1992 гг., а возрастных групп 16–19 и 20–24 года – с военной агрессией 2008 г. Они демонстрируют нанесенный человеческому потенциалу республики огромный ущерб, проявившийся в гибели части гражданского населения, его миграции в другие страны, а также снижении рождаемости. Особенно остро это проявилось в г. Цхинвал, г. Квайса и в Дзайском районе.

Во-вторых, в половозрастной структуре населения, по нашему мнению, можно выделить несколько факторов, характеризующих рождаемость населения в разные периоды истории (рис. 3). Так, первая группа характеризуется относительно низкой численностью возрастных групп в детском и юношеском возрасте с 5 до 20 лет, рождение которых как раз непосредственно пришлось на предвоенный (военной напряженности) и послевоенные 2002–2022 гг. Она характеризуется низкой рождаемостью и небольшим преобладанием мальчиков по сравнению с девочками (5–7 %). Вторая группа отражает рост численности населения в возрасте 20–35 лет, родившихся в интервале между войнами 1991–1992 г. и 2008 г. Третья возрастная группа 36–65 лет представляет в основном участников военных действий в 1991–1992 гг. и 2008 г. и характеризуется постепенным снижением общей численности населения. Четвертая – характеризуется сменой динамики, в частности почти двукратным ростом численности женщин и их значительным превышением – в 1,5 раза – численности мужчин. Данная динамика также отражает последствия войны в 1991–1992 гг., которая привела к большим потерям среди мирного населения, и в первую очередь мужского, и миграции.

В-третьих, на фоне общего роста населения за период 2012–2022 гг.¹ имел место рост численности и удельного веса населения младше и трудоспособного возраста более чем на 20%, при этом наблюдалось снижение численности и удельного веса населения старше трудоспособного возраста на 25%.

В настоящее время удельный вес населения в трудоспособном возрасте в целом по Республике составляет 55 %, что соответствует средним значениям в регионах России, однако по территориям он колеблется: от 49 % в г. Квайса до 57 % в г. Цхинвал и 59 % в Дзауском районе.

¹Данные по возрастной структуре населения всех районов Управление государственной статистики РЮО стало предоставлять с 2012 г., поэтому они приведены за период 2012–2022 гг. (рис. 3).

При этом удельный вес населения моложе трудоспособного возраста отличается по городским и сельским территориям почти в три раза. Так, минимальный удельный вес населения моложе трудоспособного возраста характерен для Цхинвальского (10 %), Дзауского (11 %), Ленингорского (8 %) и Знаурского районов (12 %), в то время как в городах удельный вес существенно выше: Цхинвал (27 %), Квайса (17 %). При этом удельный вес старше трудоспособного возраста по территориям существенно колеблется: наиболее высокий удельный вес – в сельских территориях Цхинвальского района (36 %), Дзауского района (30 %), Ленингорский район (57 %) и Знаурский район (37 %).

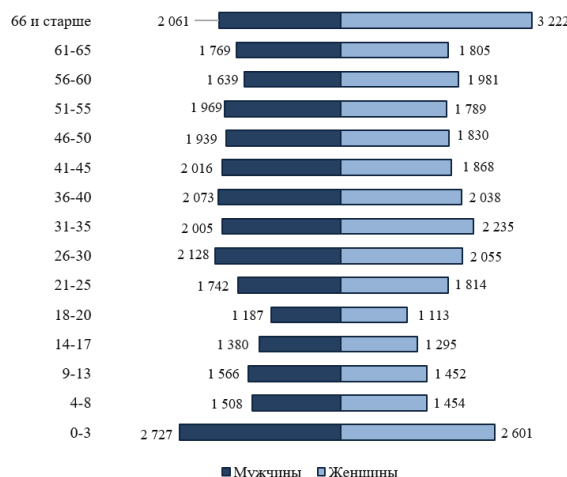


Рис. 3. Половозрастная структура населения Республики в 2022 г., чел. / Fig. 3. Sex and age structure of the Republic's population in 2022, people

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

Естественный прирост населения. Динамика естественного пророста населения с 2008 г. имела свои особенности. Так, после резкого роста смертности и падения рождаемости в 2008 г. до 2020 г. можно наблюдать устойчивые тенденции снижения смертности и роста рождаемости населения (рис. 4).

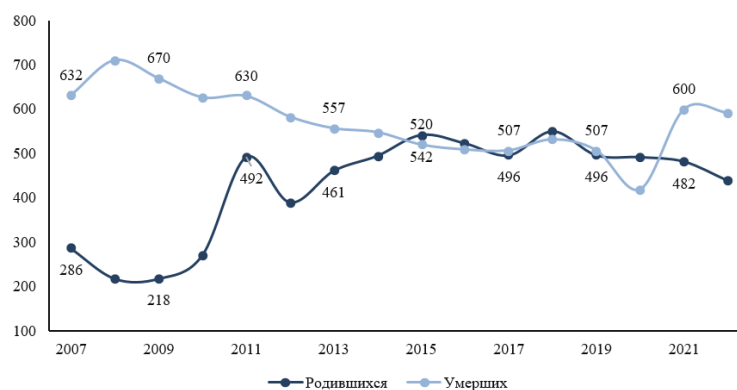


Рис. 4. Рождаемость и смертность населения Республики за 2007–2022 гг. / Fig. 4. Birth rate and mortality of the population of the Republic of 2007-2022.

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

Однако в период пандемии 2021–2022 гг., опережая рождаемость, пошла вверх смертность [15]. Естественный прирост населения снова приобрел отрицательный характер: рождаемость в 2021 г. составила 482 чел. при смертности 419 чел., в 2022 г. рождаемость – 439 чел., при смертности 592 чел. В результате естественная убыль населения республики в 2021 г. – 118 чел., в 2022 г. – 153 чел.

В период после 2008 г. смертность превышала рождаемость практически во всех районах и городах республики. При этом максимальная убыль населения за этот период наблюдалась в районах: Цхинвальском (–74 чел.), Дзауском (–76 чел.) и Знаурском (–79 чел.). Наиболее благоприятными в этом плане стали г. Цхинвал, на который приходилось около 90 % всех родившихся. В настоящее время большинство семей имеют по 2 ребенка. При этом многодетные семьи встречаются достаточно редко. Согласно статистике, около 28 % детей рожают женщины в возрасте моложе 25 лет; 33 % – с 25 до 29 лет; 34 % с 30 до 39 лет (рис. 5), что является спецификой демографических процессов Южной Осетии. В то же время многие женщины предпочитают рожать в Республике Северная Осетия – Алания, в связи с чем учет рождаемости затруднен.

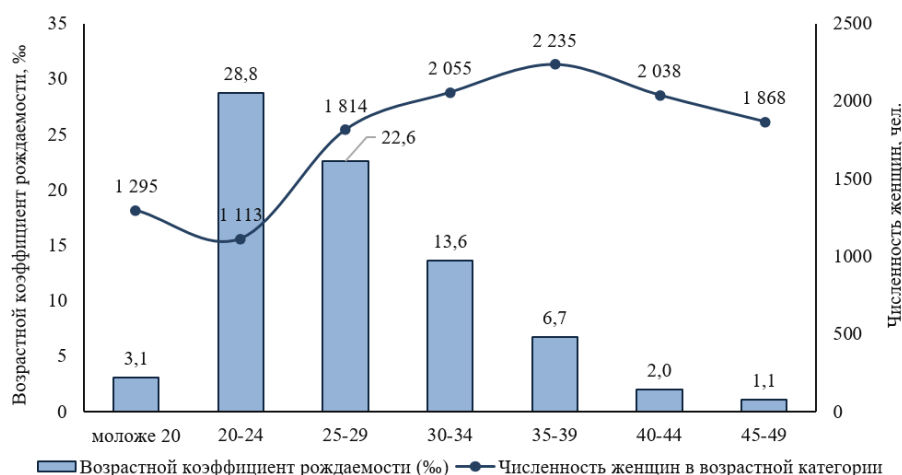


Рис. 5. Возрастной коэффициент рождаемости и численность женщин в 2022 г. / Fig. 5. Age-related fertility rate and the number of women in 2022

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

Таким образом, практически на протяжении всего анализируемого периода рождаемость так и не стала фактором существенного прироста населения, так она незначительно превышала смертность только в 2015 г., 2018 г. и 2020 гг.

Внутренняя миграция. С начала 90-х годов в республике активизировалась внутренняя миграция населения, имеющая свои характерные черты. Во-первых, наблюдаются процессы урбанизации, связанные с переселением населения из сел в Цхинвал и Цхинвальский район, численность которых с 2007 г. выросла на 11 %.

К сожалению, данные о внутренней миграции по районам отсутствуют. Во-вторых, происходит процесс возвращения ранее выехавшего из-за военных действий населения, в том числе представителей грузинской диаспоры, в Ленингорском районе – месте их традиционного проживания – численность населения выросла на 34 %. В-третьих, численность сельского населения Дзаузского и Знаурского районов, а также города Квайса по сравнению с предвоенным уровнем сократилась на 7–10 %, что грозит постепенным обезлюдением территории. В результате на-

блюдается формирование двух основных центров концентрации населения, которыми являются г. Цхинвал и близлежащие к нему села, в которых в настоящее время проживает около 75 % всего населения республики. Основными причинами здесь можно назвать: 1) экономические (в городе больше возможности найти работу, более высокие заработки и т. п.); 2) социальные, комфортные условия жизни и развитая социальная инфраструктура (здравоохранение, образование, сфера досуга и др.); 3) ощущение большей личной безопасности.

Важной задачей социально-экономической и демографической политики республики является предотвращение дальнейшего уменьшения людности сел, опустошения высокогорных сел и рационализация системы расселения [16].

Волны миграции. Миграционные процессы с 2008 г. оказывают влияние практически на все сферы жизни и деятельности государства. При этом признание Республики Южная Осетия Российской Федерацией 26 августа 2008 г. положительно повлияло на миграционное движение населения в последующий период. Так за 2009–2022 гг. в республику, по данным официальной статистики, въехали 11,7 тыс. чел, а выехали 1,5 тыс. чел.

Таким образом, положительное сальдо миграции составило более 10 тыс. чел., что соответствует около 20 % от довоенной численности населения. Наиболее активная миграция практически на всей территории республики прослеживалась в периоды 2015–2019 гг. и 2021–2022 гг. Как показывает национальный состав населения, основу мигрантов составляет возвращающееся ранее выехавшее население. При этом 55 % общего миграционного прироста приходится на г. Цхинвал, 19 % – на Цхинвальский район, 7 % – на Дзауский район (рис. 6).

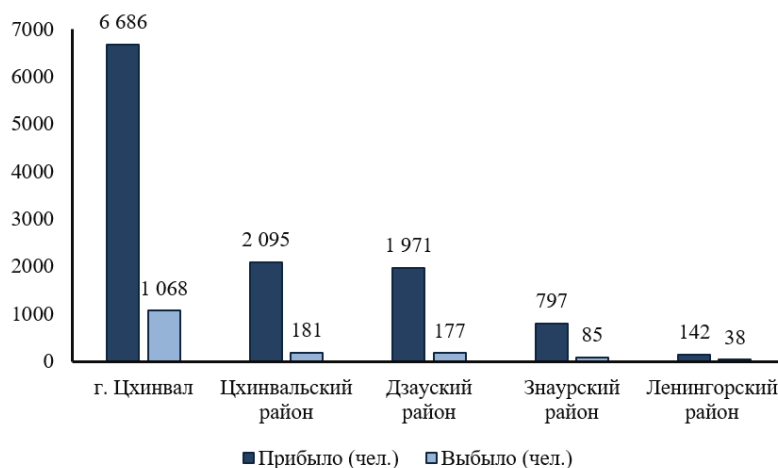


Рис. 6. Показатели миграции населения за период 2008–2022 гг. / Fig. 6. Population migration indicators for the period 2008–2022

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

Следует отметить высокую изменчивость динамики миграционных процессов. При этом приток мигрантов на протяжении всего анализируемого периода превышал отток населения.

Рост миграции в 2014–2019 гг. свидетельствует о том, что часть приезжих специалистов, участвовавших в восстановлении, остались жить в республике, о чем свидетельствует, во-первых, значительный рост численности населения в этот период (более чем на 4,5 тыс. чел.); во-вторых, создание более 10 тыс. новых рабочих мест (с 11,1 тыс. в 2007 г. и 2009 г. до 21 тыс. мест к 2016 г.).

Относительно низкий уровень жизни, включая возможности получения образования, последующего трудоустройства, качество медицинских услуг и др. оказывают существенное влия-

ние на миграционные настроения, что подтверждается результатами ранее проведенных исследований. По данным опроса общественного мнения, проведенного Н. Г. Каберты и Ж. Г. Кочиевой среди населения Южной Осетии, основными причинами оттока населения являются: тяжелые условия труда (6,2 %), отсутствие и плохое состояние дорог (22 %), низкий уровень медицинского обслуживания (17,9 %) низкая оплата труда (12,9 %), плохие жилищные условия (14,7 %), отдаленность школ (8,4 %), отсутствие постоянной работы (7,5 %), желание продолжить учебу (6,8%), отсутствие работы на месте по специальности (6,3 %), семейные обстоятельства (2,8 %), плохое торговое и бытовое обслуживание (23,9 %) [16].

Особенно ярко это отражается на сфере учебной (образовательной) миграции. Так, на сегодняшний день Южная Осетия сталкивается с так называемыми процессами «утечки мозгов», которая проявляется в том, что часть наиболее талантливой молодежи покидает территорию республики. Следует отметить, Российская Федерация ежегодно выделяет лимиты (целевые места) школьникам Южной Осетии для учебы в ведущих университетах на территории России. Однако на практике эта возможность получить высшее образование приводит к тому, что получившие хорошее образование выпускники университетов остаются в России по окончании учебы. Как показывает опыт, на сегодняшний день из десяти студентов в Южную Осетию возвращаются 1–2 человека. Те редкие специалисты, которые все же возвращаются после окончания учебы, сталкиваются с проблемой трудоустройства по полученной специальности, низкой заработной платой, плохими условиями труда, проблемами с жильем и т. п. В результате вложенные в обучение студентов средства не окупаются, а республика не получает квалифицированных кадров. Вместе с тем следует отметить, что выделяемые квоты для подготовки кадров для республики не всегда отражают востребованные специальности. Чаще всего перечень специальностей для подготовки национальных кадров высшей квалификации Республики Южная Осетия в рамках установленной Правительством Российской Федерации квоты за 2021–2025 гг. включает следующие направления: математических и естественных наук, инженерного дела, технологий и технических наук, здравоохранения и медицинских наук, сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук, наук об обществе, образования и педагогических наук, искусства и культуры и т. д.

После войны 2008 г. наблюдается изменение структуры внешней миграции. Так, если до 2008 г. в районы республики преимущественно возвращалось ранее выехавшее местное население и члены их семей, то после в составе мигрантов наряду с осетинами стали присутствовать другие национальности, включая мигрантов из других стран, таких как Азербайджан, Абхазия и Армения, большая часть которых закрепляются в Цхинвале. Эти процессы постепенно меняют национально-этнический состав населения, способствуют формированию новых этнических кланов, заявляющих о своих правах на участие в общественно-политической жизни республики. При этом отсутствие официальной информации, характеризующей этнодемографические процессы, закономерно приводит к латентному характеру этих явлений.

Изменения в этническом составе населения. После военных действий в 1991–1992 гг. и 2008 г. произошли значительные изменения в этническом составе населения. По последней советской переписи населения 1989 г. в Южной Осетии проживало 98,5 тыс. человек, в том числе 66,2 % осетин и 28,0 % грузин. При этом первая волна оттока грузинского населения произошла в период первой грузинской агрессии в 1991–1992 гг., в результате чего многие этнически смешанные сёла превратились в мононациональные. Вторая волна миграции грузинского населения произошла во время военных действий со стороны Грузии в августе 2008 г., следствием чего стала ситуация, когда компактное грузинское население осталось только на востоке республики, в Ксанском ущелье Ленингорского района [17].

Результаты переписи населения республики в 2015 г. также показали существенное изменение национального состава населения. Так, удельный вес осетинского населения вырос с 66 %

до 90 %, доля грузин сократилась с 28 % до 7,4 %, русских – с 2,2 % до 1,1 %. В настоящее время на долю остальных национальностей приходится менее 1,5 % (рис. 7).

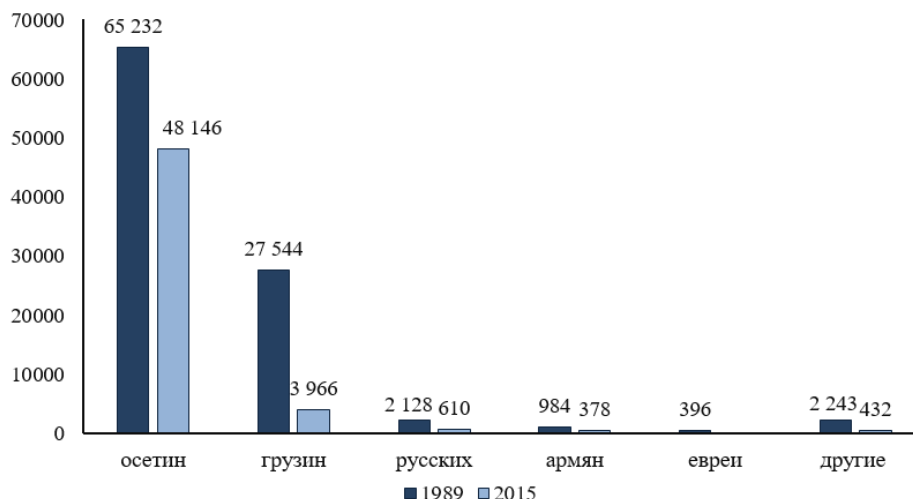


Рис. 7. Численность этнического состава населения за 1989 и 2015 гг. / Fig. 7. The number of ethnic population in 1989 and 2015.

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

При этом грузинское население проживает практически на территории всех районов и городов, составляя от 2 % в г. Цхинвал до 10 % в Знаурском районе и 55,5 % в Ленингорском районе. В настоящее время в Ленингорском районе оно составляет порядка 55 % всего населения (рис. 8).

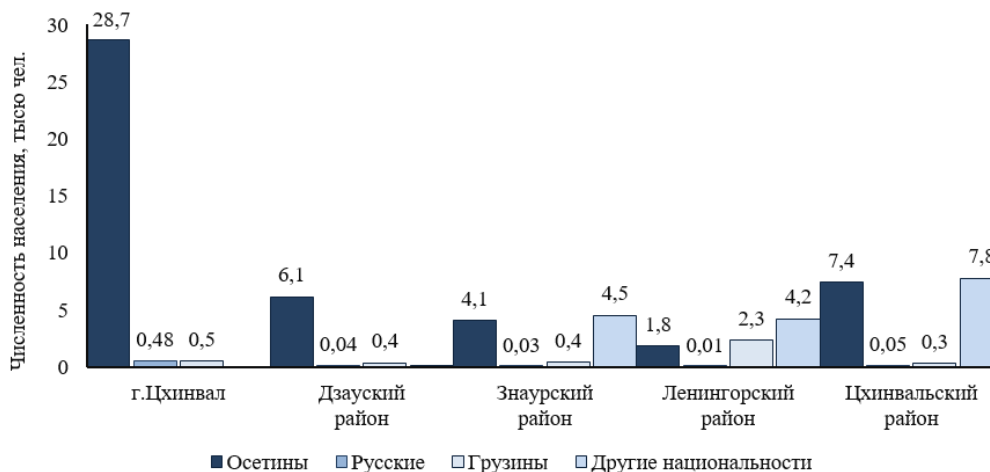


Рис. 8. Численность этнического состава населения районов Республики в 2015 г., чел. / Fig. 8. The number of ethnic composition of the population of the districts of the Republic in 2015, people.

*Источник: составлено авторами по данным Управления государственной статистики Республики Южная Осетия / *Source: compiled by the authors according to the data of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia

Заключение / Conclusion. Как показал анализ, акт военной агрессии со стороны Грузии в августе 2008 г. оставил след, который отразился на всем спектре демографических процессов,

включая численность населения, возрастную структуру населения, рождаемость и смертность и др. С 2009 г. по 2020–2022 гг. в республике шел активный процесс восстановления своего демографического потенциала. При этом, как показывает практика, основными факторами, определяющими на протяжении всего послевоенного периода характер и масштабы демографических процессов, являлись внутренняя и внешняя миграция населения. Она повлияла, с одной стороны, на происходящие изменения форм расселения на территории Республики; с другой – на перспективы сохранения ее социальной и экономической национальной автономии.

Таким образом, в качестве основных особенностей демографических процессов после войны 2008 г. можно назвать следующие. Во-первых, с 2008–2020 гг. практически восстановилась численность населения республики за счет рождаемости, возвращения части ранее выехавшего населения и мигрантов из различных регионов России и бывших союзных республик. После 2020 г. численность населения стабилизировалась. Во-вторых, современная половозрастная структура населения неустойчива, при этом отдельные возрастные группы отражают последствия военных действий на территории республики в 1991–1992 гг. и 2008 г. В-третьих, внутренняя миграция населения представляет характерные для многих регионов процессы урбанизации, сопровождающиеся постепенным переселением населения из сел в столицу Республики Цхинвал и близлежащие населенные пункты. В-четвертых, в течение последнего десятилетия роль внешней миграции значительно возросла, оказывая все большее влияние на демографическую ситуацию в Цхинвальском и Ленингорском районах, а также г. Цхинвал.

Анализ показывает, что к 2020–2022 гг. основные демографические последствия последней военной агрессии со стороны Грузии практически преодолены: основные показатели, включая численность населения, рождаемость, смертность, масштабы миграции и др., стабилизировались на близком к довоенному уровню. Однако это не решает главной задачи. В настоящее время республика должна перейти от этапа восстановления демографического потенциала к этапу его дальнейшего развития, что обуславливает поиск и применение новых подходов и инструментов реализации демографической и миграционной политики.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Тадтаев Т. В. Демографические процессы в пореформенный период в Южной Осетии (1861–1900 гг.) // Известия Алтайского государственного университета. 2008. № 4-5 (60). С. 203–206.
2. Тадтаев Т. В. Демографические процессы в Южной Осетии в годы Советской власти // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2012. № 4. С. 80–83.
3. Багапш Н. В. Динамика этнодемографической ситуации в Меджудском ущелье Южной Осетии (1886–2015 гг.) // Вестник антропологии. 2020. № 2(50); Этнодемографические процессы в Сухуме (конец XIX – начало XXI вв.): монография / Академия наук Абхазии, Абхазский институт гуманитарных исследований им. Д. И. Гулиа. Сухум: АБИГИ, 2017. 255–271 с.
4. Каберты Н. Г., Кочиева Ж. Г. Демографическая ситуация в Южной Осетии: факторы, прогнозы и основы механизма регулирования. Ч. 1. Цхинвал, 2019. 155 с.
5. Каберты Н. Г., Дзагоев С. Ф. Уровень и динамика денежных доходов как фактор, влияющий на миграционные процессы населения Южной Осетии // Региональные проблемы преобразования экономики. 2020. № 11(121). С. 87–95. <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2020-11-87-95>
6. Дзакоев З. Л. Рабочие места: влияние на экономику и социальную сферу Республики Южная Осетия // Вестник Владикавказского научного центра. 2010. Т. 10. № 2. С. 18–21.
7. Дорошенко С. В., Джабиев В. В. Демографическое развитие Республики Южная Осетия: тенденции, риски, стратегические приоритеты // Регионалистика. 2023. Т. 10. № 4. С. 29–48. <https://doi.org/10.14530/reg.2023.4.29>
8. Лескова И. В. Ситуация в Южной Осетии и ее причины в свете мнений населения и молодежи // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2014. № 3(2). С. 31–34.
9. Сазонова А. Л. Социально-демографический потенциал молодых семей Республики Южная Осетия // Социальная политика и социология. 2014. Т. 2. № 4-1(105). С. 156–176.
10. Каберты Н. Г., Кочиева Ж. Г. Демографическая ситуация в Южной Осетии: факторы, прогнозы и основы механизма регулирования. Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова. Ч. 2. Владикавказ, 2021. 171 с.

11. Особенности политического и экономического развития республики Южная Осетия / А. И. Суздальцев, Н. Н. Новик, В. Б. Тедеев, А. Г. Бесаева // Псковский регионологический журнал. 2022. № 3. С. 19–36. <https://doi.org/10.37490/S221979310021328-3>
12. Абдулманапов П. Г., Галбацдзирова М. А. Комплексное развитие горных территорий // Современные исследования социальных проблем. 2015. № 5. С. 686–705.
13. Краткая социально-демографическая характеристика населения РСФСР по данным Всесоюзной переписи населения 1989 года. Ч. I: Численность населения, пол, возраст, национальности, состояние в браке, уровень образования. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1991. С. 211. URL: <https://www.statmuseum.ru/ru/results/1989/> (дата обращения: 01.08.2024).
14. Сводные итоги всеобщей переписи населения РЮО 2015 года // Управление государственной статистики Республики Южная Осетия. Цхинвал, 2016.
15. Справочник. Статистические сборники Управления государственной статистики Республики Южная Осетия. Официальный сайт Управления государственной статистики Республики Южная Осетия. URL: <https://ugosstat.ru/category/spravochnik/> (дата обращения: 06.08.2024).
16. Кочиева Ж. Г. Демографическая ситуация в Осетии критическая. Нужно срочно принимать действенные меры // Республика Южная Осетия: газета. 13.0.2023. URL: <https://respublikarso.org/interview/4637-zhanna-kochieva-demograficheskaya-situaciya-v-osetii-kriticheskaya-nuzhno-srochno-prinimat-deystvennyye-mery.html> (дата обращения: 06.08.2024).
17. Багапш Н. В. Модели этнодемографического развития непризнанных международным сообществом государств на постсоветском пространстве // Бюллетень Владикавказского института управления. 2010. № 32. С. 81–127.

REFERENCES

1. Tadtayev TV. Demographic processes in the post-reform period in South Ossetia (1861-1900). Proceedings of the Altai State University. 2008;4-5(60):203-206. (In Russ.).
2. Tadtayev TV. Demographic processes in South Ossetia during the Soviet era. Bulletin North Ossetian State University named after Khetagurov K.L. 2012;(4):80-83. (In Russ.).
3. Bagapsh NV. Dynamics of the ethnodemographic situation in the Medzhud gorge of South Ossetia (1886-2015). Bulletin of Anthropology. 2020;2(50). Ethnodemographic processes in Sukhum (late 19th – early 21st centuries): monograph. Academy of Sciences of Abkhazia DI. Gulia Abkhazian Institute for Humanitarian Studies. Sukhum: AbIGI; 2017. 255-271 p. (In Russ.).
4. Kaberty NG, Kochieva JG. Demographic situation in South Ossetia: factors, forecasts and fundamentals of the regulatory mechanism. Part 1. Tskhinval; 2019. 155 p. (In Russ.).
5. Kaberty NG, Dzagev SF. The level and dynamics of monetary income as a factor influencing the migration processes of the population of South Ossetia. Regional'nye problemy preobrazovaniya ekonomik = Regional problems of economic transformation. 2020;11(121):87-95. (In Russ.). <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2020-11-87-95>
6. Dzagev ZL. Jobs: impact on the economy and social sphere of the Republic of South Ossetia. Bulletin of the Vladikavkaz Scientific Center. 2010;10(2):18-21. (In Russ.).
7. Doroshenko SV, Dzhabiev VV. Demographic Development of the Republic of South Ossetia: Trends, Risks, Strategic Priorities. Regionalistica = Regionalistics. 2023;10(4):29-48. (In Russ.). <http://dx.doi.org/10.14530/reg.2023.4.29>
8. Leskova IV. The situation in South Ossetia and its causes in the light of the opinions of the population and youth. Rossiiskaya nauka i obrazovanie segodnya: problemy i perspektivy = Russian science and education today: problems and prospects. 2014;3(2):31-34. (In Russ.).
9. Sazonova AL. Socio-demographic potential of young families of the Republic of South Ossetia. Sotsial'naya politika i sotsiologiya = Social policy and sociology. 2014;2(4-1(105)):156-176. (In Russ.).
10. Kaberty NG, Kochieva JG. Demographic situation in South Ossetia: factors, forecasts and fundamentals of the regulatory mechanism. KL Khetagurov North Ossetian State University. Part 2. Vladikavkaz: KL. Khetagurov North Ossetian State University; 2021. 171 p. (In Russ.).
11. Suzdaltsev AI, Novik NN, Tedeev VB, Besaeva AG. Features of the political and economic development of the Republic of South Ossetia. Pskov Journal of Regional Studies. 2022;18(3):19-36. (In Russ.). <https://doi.org/10.37490/S221979310021328-3>
12. Abdulmanapov PG, Galbatsdibirova MA. Integrated development of mountain territories. Modern studies of social problems (electronic scientific journal). 2015;(5):686-705. (In Russ.).

13. Brief socio-demographic characteristics of the population of the RSFSR according to the All-Union Population Census of 1989. Part I. Population, gender, age, nationalities, marital status, level of education. Moscow: Republican Information and Publishing Center; 1991. 211 p. Available from: <https://www.statmuseum.ru/ru/results/1989> [Accessed 08 January 2024]. (In Russ.).
14. Summary results of the general population census of the South Ossetia in 2015 // Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia. Tskhinval; 2016. (In Russ.).
15. Official website of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia. Guide. Statistical collections of the Department of State Statistics of the Republic of South Ossetia. Available from: <https://ugostat.ru/category/spravochnik/> [Accessed 06 August 2024]. (In Russ.).
16. Kochieva JG. The demographic situation in Ossetia is critical. Effective measures must be taken urgently. The newspaper Republic of South Ossetia. 13.0.2023. Available from: <https://respublikarso.org/interview/4637-zhanna-kochieva-demograficheskaya-situaciya-v-osetii-kriticheskaya-nuzhno-srochno-prinimat-deystvennye-mery.html> [Accessed 08 June 2024]. (In Russ.).
17. Bagapsh NV. Models of ethnodemographic development of states unrecognized by the international community in the post-Soviet space. Byulleten' Vladikavkazskogo instituta upravleniya = Bulletin of the Vladikavkaz Institute of Management. 2010;(32):81-127. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Оксана Алановна Чочиева – старший преподаватель, Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова.

Андрей Геннадьевич Шеломенцев – доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник, Институт социально-экономических исследований – обособленное структурное подразделение Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, Scopus ID: 56288580900, Researcher ID: M-8644-2016.

Ксения Сергеевна Гончарова – кандидат экономических наук, научный сотрудник, сектор исследований адаптации региональных систем Института экономики Уральского отделения Российской академии наук, Scopus ID: 57219669945, Researcher ID: K-4838-2018.

ВКЛАД АВТОРОВ

Оксана Алановна Чочиева. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка текста. Утверждение окончательного варианта.

Андрей Геннадьевич Шеломенцев. Постановка исследования, его проведение – интерпретация и анализ полученных данных. Подготовка текста. Утверждение окончательного варианта.

Ксения Сергеевна Гончарова. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта, участие в научном дизайне.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Oksana A. Chochieva – Senior Lecturer, A. A. Tibilov South Ossetian State University.

Andrey G. Shelomentsev – Dr. Sci. (Econ.), Professor, Chief Researcher, Institute for Socio-Economic Research, Ufa Federal Research Centre of the Russian Academy of Sciences, Scopus ID: 56288580900, Researcher ID: M-8644-2016.

Kseniya S. Goncharova – Cand. Sci. (Econ.), Researcher, Department of Regional Systems Adaptation Research, Institute of Economics, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Scopus ID: 57219669945, Researcher ID: K-4838-2018.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Oksana A. Chochieva. Conducting a study is the collection, interpretation and analysis of the data obtained. Preparation of the text. Approval of the final version.

Andrey G. Shelomentsev. The formulation of the study, its implementation – interpretation and analysis of the data obtained. Preparation of the text. Approval of the final version.

Kseniya S. Goncharova. Preparation and editing of the text – drafting of the manuscript and the formation of its final version, participation in scientific design.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PEDAGOGIC SCIENCES

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Научная статья

УДК 378.1

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.15>



ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Артур Олегович Биджиев

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева (д. 29, ул. Ленина, Карачаевск, 369202, Российская Федерация)
bidzhiev_a_o@mail.ru

Аннотация. Введение. В условиях активного внедрения технологий искусственного интеллекта в органы государственного управления и местного самоуправления интеграция данных технологий в образовательные программы высших учебных заведений становится одной из первоочередных задач для образовательных учреждений, ставящих перед собой цель подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками, в полной мере соответствующими современным запросам на рынке труда. **Цель.** Определение базовых проблем, с которыми сталкиваются высшие учебные заведения при внедрении в свои образовательные программы технологий искусственного интеллекта, а также выявление факторов, под воздействием которых данные проблемы формируются. **Материалы и методы.** Исследование построено на анализе процесса интеграции технологий искусственного интеллекта в образовательные программы для будущих государственных и муниципальных служащих, происходящей в рамках модернизации данных программ в свете современных требований институтов государственного и муниципального управления. **Результаты и обсуждение.** В ходе работы определены проблемы, с которыми сталкиваются высшие учебные заведения при актуализации своих образовательных программ в части внедрения технологий искусственного интеллекта, рассмотрены формы проявления этих проблем и выявлены факторы, воздействие которых стало основой формирования данных проблем. **Заключение.** По итогам проведенного исследования сделан вывод о том, что в процессе интеграции технологий искусственного интеллекта в образовательные программы для будущих государственных и муниципальных служащих система образования столкнулась с рядом проблем, базовыми из которых являются: дефицит квалифицированных кадров, отсутствие современной технической инфраструктуры и низкий уровень развития профильной нормативно-правовой базы. Каждая из указанных проблем сформировалась под влиянием прямых и косвенных факторов, часть из которых не является явно негативными и поэтому требует минимизации влияния лишь на процесс анализируемой интеграции. При этом актуальность выявленных проблем подтверждается формой их проявления, оказывающей воздействие как в рамках рассмотрения эффективности подготовки отдельного специалиста, так и в разрезе оценки учебного заведения в целом.

Ключевые слова: подготовка государственных и муниципальных служащих, технологии искусственного интеллекта, образовательные программы, проблемы интеграции искусственного интеллекта в систему образования

Для цитирования: Биджиев А. О. Проблемы интеграции технологий искусственного интеллекта в образовательные программы для будущих государственных и муниципальных служащих / А. О. Биджиев // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 143–150. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.15>

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 09.12.2024;

одобрена после рецензирования 12.01.2025;

принята к публикации 19.01.2025.

Research article

PROBLEMS OF INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES INTO EDUCATIONAL PROGRAMMES FOR STATE AND MUNICIPAL EMPLOYEES

Artur O. Bidzhiev

Karachay-Cherkess State University named after U. D. Aliyev (29, Lenina str., Karachayevsk, 369202, Russian Federation)
bidzhiev_a_o@mail.ru

Abstract. Introduction. In the conditions of active implementation of artificial intelligence technologies in public administration and local self-government authorities, the integration of these technologies into the educational programmes of higher education institutions becomes one of the primary tasks for educational institutions that aim to train highly qualified specialists with knowledge, skills and abilities that fully meet modern demands in the labour market. **Goal.** The article aims to identify the basic problems faced by higher education institutions when introducing artificial intelligence technologies into their educational programmes, as well as to identify the factors under the influence of which these problems are formed. **Materials and methods.** The research is based on the analysis of the process of integration of artificial intelligence technologies into educational programmes for state and municipal employees to-be, which takes place within the framework of modernisation of these programmes to meet the modern requirements of state and municipal management institutions. **Results and discussion.** In the course of the work, the problems faced by higher education institutions in updating their educational programmes in terms of their addition of artificial intelligence technologies were identified, the forms of manifestation of these problems were considered and the factors, the impact of which became the basis for the formation of these problems, were identified. **Conclusion.** According to the results of the conducted research, it can be concluded that in the process of integrating artificial intelligence technologies into educational programmes for state and municipal employees to-be, the education system has faced a number of problems, the basic ones being the shortage of qualified personnel, the lack of modern technical infrastructure and the low level of development of the profile regulatory and legal framework. Each of these problems was formed not without reason, but under the influence of direct and indirect factors, some of which are not clearly negative and therefore require minimizing the impact only on the process of the analyzed integration. At the same time, the relevance of the identified problems is confirmed by the form of their manifestation, which has an impact both in the context of considering the effectiveness of training an individual specialist and in the context of evaluating the educational institution as a whole.

Keywords: training state and municipal employees, artificial intelligence technologies, educational programmes, problems of integrating artificial intelligence into the education system

For citation: Bidzhiev AO. Problems of integrating artificial intelligence technologies into educational programmes for state and municipal employees. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):143-150. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.15>

Conflict of interest: the author declares no conflicts of interests.

The article was submitted 09.12.2024;

approved after reviewing 12.01.2025;

accepted for publication 19.01.2025.

Введение / Introduction. Современные условия развития системы подготовки будущих государственных и муниципальных служащих на базе высших учебных заведений, характеризующиеся стремительным внедрением и развитием информационно-коммуникационных технологий в органах государственного управления и местного самоуправления, а также повсеместной цифровизацией общественных процессов, в том числе процедур оказания государственных и муниципальных услуг, обуславливают необходимость актуализации и модернизации указанной образовательной системы в целом и ее структурных элементов в частности на основании современных запросов общества, находящегося на стадии активной постиндустриализации, которая отличается значительной ценностью информации как ключевого ресурса [3].

В указанных условиях особенно актуальным становится внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательные программы подготовки будущих государственных и муниципальных служащих [1]. Целесообразность данной интеграции подтверждается активными темпами внедрения технологий искусственного интеллекта в органы государственного управления как федерального, так и регионального уровней. Так, согласно исследованиям Националь-

ного центра развития искусственного интеллекта при Правительстве Российской Федерации, по итогам 2023 г. уровень использования искусственного интеллекта в системе государственного управления в среднем среди субъектов Российской Федерации составляет 13,4 % [7]. При этом в ряде регионов, таких как г. Москва, Московская область и Ханты-Мансийский автономный округ, уровень внедрения технологий искусственного интеллекта в систему государственного управления превышает 50 % [7].

Таким образом, среди специалистов системы государственного управления складывается тенденция повышения ценности знаний, умений и навыков работы с технологиями искусственного интеллекта, которые становятся существенным конкурентным преимуществом при трудоустройстве, в частности для молодых специалистов, выпускников высших учебных заведений, обладающих гибким складом ума, который позволяет оперативно адаптироваться к современным условиям и эффективно справляться с сегодняшними вызовами, используя передовые технологии.

В то же время процесс интеграции технологий искусственного интеллекта в образовательные программы для государственных и муниципальных служащих сталкивается с рядом сдерживающих факторов, обусловленных инфраструктурными, финансовыми, кадровыми и иными проблемами высших учебных заведений [8].

Ключевые задачи данного исследования: выявление базовых проблем внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательные программы для государственных и муниципальных служащих, определение факторов, обуславливающих формирование данных проблем, а также рассмотрение форм проявления указанных проблем в рамках образовательного процесса.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Методологической основой исследования послужили базовые идеи системного подхода к анализу образовательных программ для будущих государственных и муниципальных служащих и определению роли технологий искусственного интеллекта в системе подготовки специалистов государственного сектора. С помощью методов теоретического анализа и синтеза были рассмотрены научные труды, раскрывающие аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательные программы, и выделены факторы, которые в современных условиях могут стать барьерами для данной интеграции. Благодаря методу индукции оценена возможность внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательные программы для будущих государственных и муниципальных служащих посредством адресного исследования каждой проблемы, возникновение которой допустимо в рамках анализируемой интеграции.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Анализ современной системы образования показал, что интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательные программы высших учебных заведений в рамках подготовки будущих государственных и муниципальных служащих в современных условиях развития системы высшего образования сталкивается с рядом значимых проблем, наиболее распространенными из которых являются:

- 1) дефицит квалифицированных кадров среди профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, обладающих профессиональными компетенциями в сфере технологий искусственного интеллекта, достаточными для результативного обучения студентов [4];
- 2) отсутствие объектов технической инфраструктуры, функциональные характеристики которых позволяют сформировать инструментальную базу для освоения технологий искусственного интеллекта [10];
- 3) отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательные программы высших учебных заведений посредством распространения лучших практик в данной отрасли в форме методологических рекомендаций и образовательных стандартов.

Рассмотрим более детально каждую из указанных проблем.

1. Возникновение проблемы дефицита квалифицированных кадров среди профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, обладающих профессиональными компетенциями в сфере технологий искусственного интеллекта, достаточными для результативного обучения студентов, обусловлено влиянием следующих факторов:

- значительный разрыв в размере заработной платы профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и специалистов компаний и организаций ИТ-индустрии. Учитывая тот факт, что одним из базовых мотивов профессиональной деятельности служит потребность в финансовых средствах, значительная часть преподавателей, обладающих знаниями в области искусственного интеллекта, а также освоивших профессиональные умения и навыки применения технологий искусственного интеллекта, переходят на работу в компании и организации, позволяющие своим сотрудникам коммерциализировать собственные компетенции посредством реализации инновационных, высокооплачиваемых проектов;

- не развиты каналы коммуникации и сотрудничества между высшими учебными заведениями и компаниями, специализирующимися на развитии технологий искусственного интеллекта [5]. При этом указанные компании являются первоисточником массива данных, затрагивающих тему искусственного интеллекта. В этой связи зачастую для профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений основные источники актуальной информации о технологиях искусственного интеллекта, способные выступать эффективной площадкой для повышения профессиональной квалификации, остаются попросту недоступны;

- не распространена практика привлечения сторонних экспертов в целях модернизации образовательных программ посредством внедрения в них технологий искусственного интеллекта. Например, рассматривая данный фактор через призму подготовки будущих государственных и муниципальных служащих, следует отметить, что большая часть сторонних специалистов-практиков привлекаются высшими учебными заведениями в рамках профильных дисциплин, непосредственно связанных с государственным и муниципальным управлением, в то время как государственные и муниципальные служащие, специализирующиеся на внедрении технологий искусственного интеллекта в учреждениях и организациях государственного сектора, не вовлечены в образовательные процессы;

Проявление рассматриваемой проблемы заключается в неактуальности знаний об искусственном интеллекте, приобретаемых обучающимися в рамках образовательных программ, а также в несоответствии осваиваемых ими умений и навыков работы с технологиями искусственного интеллекта современным запросам работодателей [11].

Кроме того, некомпетентность преподавателей в вопросах развития искусственного интеллекта значительно снижает научно-исследовательскую активность обучающихся в рамках данного направления. Например, студентам, обучающимся по программам подготовки будущих государственных и муниципальных служащих, становится значительно сложнее проводить исследования в части внедрения технологий искусственного интеллекта в аппарат государственного и муниципального управления ввиду отсутствия компетентных научных руководителей, способных оказать эффективное содействие в ходе проведения исследования.

Важно отметить, что дефицит компетентных в вопросах искусственного интеллекта преподавателей затрудняет актуализацию соответствующих программ в целом, так как высшим учебным заведениям приходится выделять дополнительные временные и финансовые ресурсы на повышение квалификации собственных сотрудников и привлечение сторонних экспертов.

2. Говоря о возникновении проблемы отсутствия объектов технической инфраструктуры, функциональные характеристики которых позволяют сформировать инструментальную базу для освоения технологий искусственного интеллекта в высших учебных заведениях, раскроем факторы, обуславливающие ее формирование:

– широко распространенный среди высших учебных заведений фактор ограниченности финансовых средств бюджета образовательных учреждений [6]. На сегодняшний день для большинства учебных заведений приобретение и обслуживание технических средств, позволяющих обучающимся на практике осваивать умения и навыки работы с технологиями искусственного интеллекта, не входит в число первостепенных задач, для достижения которых данные заведения готовы выделять финансовые средства;

– фактор недоступности инновационных технических средств и сопутствующего программного обеспечения в настоящих геополитических условиях [9]. Учитывая тот факт, что наиболее быстрыми темпами развития технологий искусственного интеллекта отличаются зарубежные компании, функционирующие в государствах-лидерах IT-сферы, остро встает вопрос интеграции передовых зарубежных разработок в сфере искусственного интеллекта в отечественные образовательные организации. В этой связи объекты технической инфраструктуры учебных заведений зачастую не позволяют обучающимся осваивать инновационные технологии искусственного интеллекта в рамках образовательных программ.

– ограниченные возможности лицензирования зарубежных программ и сервисов является сопутствующим для предыдущего фактора. Данный риск особенно актуален для образовательных учреждений, обладающих инновационными техническими средствами зарубежного производства, функционирование которых возможно исключительно на основе лицензированного зарубежного программного обеспечения, которое также может быть труднодоступным в условиях геополитической нестабильности.

Раскрывая проявление анализируемой проблемы в рамках образовательного процесса на базе высшего учебного заведения, важно отметить следующее.

Отсутствие современной технической инфраструктуры, позволяющей внедрить технологии искусственного интеллекта в образовательные программы в значительной степени снижает заинтересованность обучающихся в образовательном процессе. В случае если удовлетворение интереса студентов к технологиям искусственного интеллекта сводится к их изучению в рамках теоретических занятий, сокращается число мотивов обучения, которые зачастую основаны на интересе к практической активности и обучению в форме экспериментальной деятельности.

Кроме того, рассматриваемая проблема делает невозможным освоение практических компетенций работы с технологиями искусственного интеллекта. Рассматривая данное проявление анализируемой проблемы через призму подготовки будущих государственных и муниципальных служащих, следует отметить, что в условиях, когда стоит цель автоматизировать и оптимизировать практически каждый процесс системы государственного и муниципального управления, в том числе посредством внедрения технологий искусственного интеллекта, специалисты, не обладающие практическими навыками работы с данными технологиями, сталкиваются с проблемой продолжительной адаптации к современным условиям профессиональной деятельности, которая может потребовать дополнительного обучения.

В широком проявлении указанная проблема может снизить привлекательность образовательного учреждения среди абитуриентов, так как для обучающегося важно понимать, что обучение в высшем учебном заведении позволит ему в полной мере получить современные знания, а также освоить практические компетенции, востребованные в настоящее время на рынке труда.

3. Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательные программы высших учебных заведений посредством распространения лучших практик в данной отрасли в форме методологических рекомендаций и образовательных стандартов, обусловлена следующими факторами:

– стремительные темпы развития технологий искусственного интеллекта. Нарастающее соперничество среди субъектов, деятельность которых нацелена на совершенствование технологий искусственного интеллекта, обуславливает чрезвычайно быстрое развитие данной отрасли,

проявляющееся в ежедневном формировании новых технологий искусственного интеллекта [2]. В этой связи стандартизация образовательных программ в части закрепления в них рекомендаций и требований относительно внедрения технологий искусственного интеллекта в достаточно краткосрочной перспективе теряет свою актуальность ввиду появления новых методов, средств и подходов к изучению инновационных технологий искусственного интеллекта;

- на сегодняшний день отсутствуют единые общепринятые подходы в целом к определению искусственного интеллекта, что значительно усложняет процедуру стандартизации образовательных программ в части их наполнения технологиями искусственного интеллекта;

- отсутствие подобных международных стандартов и методических рекомендаций, которые в большинстве случаев служат базовым ориентиром для составления национальных стандартов вызывает значительные трудности при стандартизации образовательных программ, в которые интегрированы технологии искусственного интеллекта.

Рассматриваемая проблема нашла свое проявление в различии уровней подготовки и компетентности выпускников высших учебных заведений, обусловленном отсутствием единообразных критериев подготовки специалистов в части освоения профессиональных компетенций по работе с технологиями искусственного интеллекта.

Кроме того, отсутствие механизмов стандартизации элемента образовательных программ, касающегося изучения искусственного интеллекта, существенно затрудняет возможность объективно оценивать содержательность образовательных программ, что объясняется отсутствием четких критериев оценки, благодаря которым в том числе становится возможным проведение сравнительного анализа образовательных программ различных учебных заведений.

Важно также отметить, что рассматриваемая проблема может проявиться в процессе распределения финансирования. В частности, при отсутствии нормативно-правовой базы интеграции технологий искусственного интеллекта в образовательные программы становится затруднительным обоснование выделения отдельной статьи расходов бюджета образовательной организации на обеспечение затрат, связанных с мероприятиями по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Заключение / Conclusion. Таким образом, проведенный анализ интеграции технологий искусственного интеллекта в образовательные программы, в том числе специализирующиеся на подготовке будущих государственных и муниципальных служащих, позволил сделать вывод о том, что в ходе указанной интеграции высшие учебные заведения сталкиваются с рядом проблем, связанных в первую очередь с дефицитом среди профессорско-преподавательского состава кадров, компетентных в вопросах развития искусственного интеллекта; отсутствием технической инфраструктуры, позволяющей обучающимся осваивать практические компетенции работы с технологиями искусственного интеллекта; несоответствием ее современным требованиям, а также низким уровнем развития нормативно-правовой базы, позволяющей образовательным организациям оперативно и в полном объеме обеспечить внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательные программы посредством регламентации данного процесса, основанной на лучших практиках в данной сфере.

Возникновение каждой из проблем обусловлено влиянием ряда факторов, как имеющих в целом негативный характер (например, низкий уровень заработной платы преподавателей), так и наоборот – в целом явно положительных (стремительное развитие технологий искусственного интеллекта, обуславливающее кратковременную актуальность методов, средств и технологий изучения вопросов искусственного интеллекта).

При этом проявление обозначенных проблем достаточно разнообразно и может сказаться и на уровне профессиональной компетентности каждого выпускника образовательной организации, и на репутации и статусе учебного заведения в целом.

Решением рассмотренных проблем должен стать комплексный подход государства, предусматривающий конкретные алгоритмы действий по минимизации негативного влияния выявленных факторов на интеграцию технологий искусственного интеллекта в образовательные программы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Анненкова А. В. Искусственный интеллект: некоторые особенности внедрения в систему образования в условиях цифровизации общества и экономики / А. В. Анненкова // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. № 9. С. 1–6.
2. Асадуллина А. В. Глобальные тренды в развитии и регулировании технологий искусственного интеллекта / А. В. Асадуллина, В. С. Белоусова // Вопросы инновационной экономики. 2023. № 2. С. 727–748.
3. Биджиев А. О. Целесообразность использования государственных информационных систем в процессе подготовки будущих государственных и муниципальных служащих / А. О. Биджиев, Л. А. Филимонюк // Научный вестник НГТИ. 2024. № 1. С. 15–19.
4. Бурганова Л. А. Готовность вузовских преподавателей к работе в цифровой образовательной среде: компетентностный подход / Л. А. Бурганова, О. В. Юрьева // Вестник экономики, права и социологии. 2021. № 2. С. 67–72.
5. Грязнов С. А. Проблемы взаимодействия вузов и работодателей в сфере информационных технологий / С. А. Грязнов, М. И. Кузнецов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 8. С. 66–68.
6. Елисеева С. В. Проблемы финансирования деятельности государственных вузов в России / С. В. Елисеева // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2011. № 3. С. 179–184.
7. Индекс интеллектуальной зрелости отраслей экономики, секторов социальной сферы и системы государственного управления Российской Федерации // Национальный центр развития искусственного интеллекта при Правительстве Российской Федерации. URL: https://ai.gov.ru/knowledgebase/infrastruktura-ii/2023_indeks_intellektualynoy_zrelosti_otrasley_ekonomiki_sektorov_socialynoy_sfery_i_sistemy_gosudarstvennogo_upravleniya_rossiyskoy_federacii_ncrri_pri_pravitelystve_rf/ (дата обращения: 06.12.2024).
8. Коровникова Н. А. Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы / Н. А. Коровникова // Социальные новации и социальные науки. 2021. № 2. С. 98–113.
9. Куш Е. Н. Цифровая трансформация российской экономики в условиях санкционного давления / Е. Н. Куш, В. А. Фурсов // Форпост науки. 2022. № 3. С. 21–25.
10. Лодде О. А. Актуальные проблемы цифровой трансформации образовательной среды вуза / О. А. Лодде // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 5. С. 36.
11. Сухачёва Ж. И. Проблемы преподавания ИТ-дисциплин в вузах / Ж. И. Сухачёва, И. В. Воронин // Территория науки. 2014. № 5. С. 42–46.

REFERENCES

1. Annenkova AV. Artificial intelligence: some features of implementation in the education system in the conditions of digitalisation of society and economy. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal* = International research journal. 2023;(9):1-6. (In Russ.).
2. Asadullina AV, Belousova VS. Global trends in the development and regulation of artificial intelligence technologies. *Russian journal of innovation economics*. 2023;(2):727-748. (In Russ.).
3. Bidzhiev AO, Filimoniuk LA. Expediency of using state information systems in the process of preparing future state and municipal employees. *Scientific bulletin NSHTI*. 2024;(1):15-19. (In Russ.).
4. Burganova LA, Yurieva OV. Readiness of university teachers to work in the digital educational environment: competence approach. *Vestnik ekonomiki, prava i sotsiologii* = Newsletter of economics, law and sociology. 2021;(2):67-72. (In Russ.).
5. Gryaznov SA, Kuznetsov MI. Problems of interaction between universities and employers in the field of information technologies. *International journal of humanities and natural sciences*. 2024;(8):66-68. (In Russ.).

6. Eliseeva SV. Problems of financing the functioning of state universities in Russia. *Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Ekonomicheskie i yuridicheskie nauki* = Newsletter of Tula state university. Economic and legal sciences. 2011;(3):179-184. (In Russ.).
7. Index of intellectual maturity of industries of the economy, sectors of social sphere and public administration system of the Russian Federation. National centre for the development of artificial intelligence under the Government of the Russian Federation. Available from: https://ai.gov.ru/knowledgebase/infrastruktura-ii/2023_indeks_intellektualnoy_zrelosti_otrasley_ekonomiki_sektorov_socialnoy_sfery_i_sistemy_gosudarstvennogo_upravleniya_rossiyskoy_federacii_ncrri_pri_pravitelystve_rf/ [Accessed 6 December 2024]. (In Russ.).
8. Korovnikova NA. Artificial intelligence in the modern educational space: problems and prospects. *Social novelties and social sciences*. 2021;(2):98-113. (In Russ.).
9. Kushch EN, Fursov VA. Digital transformation of the Russian economy under sanctions pressure. *Science outpost*. 2022;(3):21-25. (In Russ.).
10. Lodde OA. Actual problems of digital transformation of the educational environment of the university. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* = Modern problems of science and education. 2021;(5):36. (In Russ.).
11. Sukhacheva II, Voronin IV. Problems of teaching IT-disciplines in universities. *Territoriya nauki* = Territory of science. 2014;(5):42-46. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Артур Олегович Биджиев – аспирант педагогического факультета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева, Researcher ID: KEH-4346-2024.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Artur O. Bidzhiev – Postgraduate Student of the Pedagogical Faculty, Karachay-Cherkess State University named after UD. Aliyev, Researcher ID: KEH-4346-2024.

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Научная статья

УДК 378.147

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.16>

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ (С ПРИМЕРАМИ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Дарья Константиновна Воронина^{1*}, Светлана Евгеньевна Цветкова²

^{1,2} Нижегородский государственный педагогический университет (д. 1, ул. Ульянова, Нижний Новгород, 603950, Российская Федерация)
¹ darya_d_07@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0003-3234-7992>
² svetlanatsvetkova5@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-0333-2444>
^{*} Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. Владение системой языковых знаний, речевых навыков и умений не единственное условие успешности межкультурного общения. Продуктивное речевое взаимодействие во многом обусловлено способностью к принятию и пониманию различий, терпимостью к чуждому и непривычному. **Цель.** Рассмотреть понятие толерантности в качестве базовой характеристики личности, формируемой на занятиях по иностранным языкам, описать систему упражнений, формирующих толерантность на уроке английского языка в старших классах. **Материалы и методы.** Представлен теоретический анализ лингво-культурологических основ обучения языкам в школе и работ по реализации межкультурного подхода в языковом образовании. Конкретизировано понятие «толерантность» в исследованиях психологической составляющей межкультурной коммуникации. Смоделирован процесс изучения английского языка в старших классах общеобразовательной школы с целью формирования указанной составляющей межкультурной коммуникации. **Результаты и обсуждение.** Исходя из рассмотренных трактовок выделены основные составляющие сложной многокомпонентной характеристики личности, формируемой средствами изучаемого языка. Описана система упражнений, учитывающая этапы формирования искомой характеристики, и приведены примеры конкретных упражнений для каждого выделенного этапа. Посредством поэтапной систематической учебной деятельности на уроке английского языка у учащихся старших классов сформируется искомая характеристика личности. **Заключение.** Сформулированы основные выводы и результаты исследования, включающие: 1) описание потенциала дисциплины «Иностранный язык» для формирования и развития толерантности у учеников общеобразовательной школы; 2) анализ трактовок исследователей относительно уточнения сущности и компонентов понятия «толерантность»; 3) обоснование этапов иноязычной учебной деятельности на уроках иностранного языка, служащих цели формирования проанализированного понятия; 4) реализация системы упражнений с примерами конкретных формулировок учебных заданий для уроков английского языка старших классов общеобразовательной школы. Результаты исследования могут быть экстраполированы на другие условия изучения иностранных языков.

Ключевые слова: развитие толерантности, формирование толерантного отношения, упражнения для развития толерантности, тренинг толерантности

Для цитирования: Воронина Д. К. Толерантность как основополагающая характеристика вторичной языковой личности (с примерами упражнений для урока английского языка) / Д. К. Воронина, С. Е. Цветкова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1(106). С. 151–157. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.16>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 18.10.2024

одобрена после рецензирования 21.11.2024

принята к публикации 28.11.2024

Research article

TOLERANCE AS AN ESSENTIAL CHARACTERISTIC OF A SECONDARY LINGUISTIC PERSONA (WITH EXAMPLARY EXERCISES FOR ENGLISH LESSONS)

Daria K. Voronina^{1*}, Svetlana E. Tsvetkova²

^{1,2} Nizhny Novgorod State Pedagogical University (1, Ulyanova str., Nizhny Novgorod, 603950, Russian Federation)

¹ darya_d_07@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3234-7992>

² svetlanatsvetkova5@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-0333-2444>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. Language acquisition and speech skills development are not the only conditions for successful intercultural communication. Productive speech interaction is largely determined by the ability to accept and understand differences, tolerate the otherness. **Goal.** The study aims to consider the concept of tolerance as a basic personal characteristic being formed in language classes, to describe a system of exercises that form tolerance in English lessons in high school. **Materials and methods.** The article presents a theoretical analysis of the linguistic and cultural foundations of foreign language school teaching and works on the intercultural approach in language education. The concept of "tolerance" in studies of the psychological component of intercultural communication is considered. The process of learning English in high school is modeled. **Results and discussion.** Based on the studied interpretations, the main components of a complex multi-component personality characteristic are identified. The system of exercises promoting the stages of the intended characteristic formation is described and illustrated by examples. Through step-by-step, systematic learning activities in an English lesson, high school students will develop relevant personality characteristics. **Conclusion.** The main findings of the study include: 1) the description of the Foreign Language course potential for the tolerance formation among high school students; 2) analysis of researchers' interpretations regarding the clarification of the essence and components of the tolerance concept; 3) justification of the stages of foreign language educational activities for the purpose of forming tolerance; 4) a system of exercises with specific educational tasks for English lessons in high school. The results of the study can be extrapolated to other foreign language learning conditions.

Keywords: development of tolerance, formation of tolerant attitude, exercises for the development of tolerance, tolerance training

For citation: Voronina DK, Tsvetkova SE. Tolerance as an essential characteristic of a secondary linguistic persona (with exemplary exercises for English lessons). Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):151-157. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.16>.

Conflict of interest: the authors declare no conflict of interest.

The article was submitted 18.10.2024

approved after reviewing 21.11.2024

accepted for publication 28.11.2024

Введение / Introduction. Согласно видению профессора Н. Д. Гальсковой и ее последователей, результатом овладения иностранными языками должна явиться вторичная языковая личность изучающего язык. Модель таковой в большей степени соотносима со способностью учащихся к коммуникации на межкультурном уровне [2, с. 68].

Владение системой языковых знаний, речевыми навыками и умениями не единственное условие успешности межкультурного общения. Понимание речевых партнеров, представителей разных культур во многом достигается осознанием объективности и способностью к принятию явлений иной культуры, овладением иными моделями культурного поведения.

Как отмечает Н. Д. Гальскова, опираясь на И. И. Халееву, «сформировать личность участника межкультурной коммуникации – значит научить носителя образа мира одной культурной общности понимать носителя иного образа мыслей» [2, с. 69]. Невладение нормами лингво- и социокультурного поведения нередко становится у межкультурных коммуникантов причиной недопонимания, нежелания общаться и, как следствие, нарушения коммуникации.

Одной из ведущих характеристик личности, обуславливающей способность к адекватному взаимодействию с представителями иных культур, является *толерантность*. Чтобы быть способным понять и принять культурные различия, учащиеся должны научиться воспринимать иную лингвокультуру как равноценную и уникальную [2, с. 79].

Цель данной статьи: выделить и рассмотреть понятие толерантности в контексте межкультурного подхода и описать систему упражнений, формирующих толерантность на уроке английского языка в старших классах.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Теоретические методы: исследование работ методистов по обучению межкультурной коммуникации, в частности анализ базового психологического компонента, определяющего специфику и успешность межкультурного взаимодействия. Основы межкультурного обучения составляют теории о взаимодействии культуры и языка, об отражении культурных ориентаций на уровне языка и речи (В. Гумбольдт, 1985 [3, с. 370], F. Boas (1938), D. Hymes [13], E. Sapir (1949), B. L. Whorf (1956) и пр.).

Всякий язык отражает культурный уклад его носителей, является средством передачи культурных традиций от одного поколения к другому. Методологическим ориентиром межкультурного (социокультурного или культурологического) подхода является овладение языком с акцентом на его культурный аспект на лингвистическом и экстралингвистическом уровнях (Д. К. Воронина [1], Н. Д. Гальскова [2], Г. В. Елизарова [5], О. М. Ким [7], И. Л. Плужник [8], В. В. Сафонова (1992, 2001), С. Е. Цветкова, 2013 [11], Mirzoyeva L., Syrmen O. [14], H. N. Seeley [15], J. A. Van Ek (1987) и пр.).

Часть исследований трактуют межкультурную направленность обучения как регионализацию языкового образования и выделяют понятие «региональный компонент» (Е. П. Глумова (2006), Ю. И. Ермакова [6], А. А. Насырова (2013), О. Г. Оберемко (2020), И. Н. Столярова [10] и др.).

Психологическая составляющая межкультурной коммуникации, определяющая особенности восприятия и взаимопонимания инокультурных коммуникантов, проанализирована в работах М. J. Bennet [12], Г. В. Елизаровой [4], А. П. Садохина (2004), С. Е. Цветковой (2008) и во многих других исследованиях.

Фундаментальным исследованием механизмов восприятия и понимания феноменов иной лингвокультуры занимался М. J. Bennet. Он выделил следующие стадии позитивного восприятия и последовательного осмысления моделей иной культуры: acceptance (принятие), adaptation (приспособление), integration (интеграция) [12].

«Люди на стадии *принятия* или *толерантности* довольно терпимы к двусмысленности, то есть признают жизнеспособность различных культурных способов мышления и поведения, даже если они им не нравятся. Это этап, на котором люди начинают осознавать, что их собственное поведение и ценности – не единственно правильный способ существования» (М. J. Bennet) [12, с. 16].

В трудах Г. В. Елизаровой толерантность трактуется как «психологическое состояние, при котором коммуникант еще не в состоянии понять модели и мотивы поведения представителей иной культуры, но уже не отторгает их как неприемлемые и способен “вытерпеть” их наличие в иной культуре» [4, с. 199].

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Как мы можем заключить из трактовок, толерантность как характеристика человека соотносится с межличностным взаимодействием вообще без привязки к межкультурному, межъязыковому, межнациональному контексту. Даже внутри одной нации, культуры, сообщества, коллектива, микро-группы всегда будут иметь место различия, несовпадения взглядов и точек зрения, что потенциально может приводить к непониманию, неприятию, разногласиям, конфликтам. Даже в узком семейном кругу отсутствие терпимости к иному мнению представляет угрозу для гармоничного сосуществования. Особенно часто это проявляется во взаимодействии поколений.

Авторы настоящей статьи придерживаются мнения, что в толерантном обществе жить в принципе проще и комфортнее, чем в мире, где тебя открыто осуждают за любые проявления индивидуальности.

Воспитанию толерантной личности подчинен весь период обучения в школе (и далее в средних специальных и высших учебных заведениях), и каждая дисциплина учебного плана вно-

сит в него свой посильный вклад, а гуманитарные – из-за своей специфики (связь с человеком) – наибольший. Особенно заметна здесь роль дисциплины «Иностранный язык». Коммуникативная направленность уроков иностранного языка, формирование составляющих социальной и межкультурной компетенций, личностных и регулятивных универсальных учебных действий создают основу, необходимую для присвоения этики межличностного взаимодействия, осознания неповторимости собственной личности в сочетании с правом других на проявление индивидуальности.

Путем эмпирического анализа попытаемся систематизировать упражнения для постепенного формирования толерантности и представим примеры таких упражнений для урока английского языка в старших классах общеобразовательной школы, где языковая компетенция обучающихся предполагает наличие уровня А2 по общеевропейской шкале CEFR [9].

1-й этап – формирование понятия. Этап важен, поскольку в обывательском контексте часто бытует некорректное понимание самой сути толерантности. Ее то путают с безразличием (индифферентностью), относя тем самым к очевидно негативным проявлениям других людей, то наделяют качествами всепрощения, то приравнивают к снисхождению и потворству пороков общества.

Формирование понятия, корректного образа искомой характеристики есть исходная точка для принятия целей воспитательного воздействия самими учениками. Очевидно, что, если учащиеся не сформировали корректного образа итогового результата, к которому они двигаются посредством серии упражнений, речь не может идти о какой-либо эффективности такой практики.

1. What does “tolerance” mean for you?

Упражнение предлагает актуализировать фоновые знания и предложить свою трактовку термина. Может организовываться при помощи приемов «мозговой штурм», «корзина идей» и тому подобных в микро-группах, парах или индивидуально).

2. Find the words which are very close to the term “tolerance”: *calm, respect, sympathy, tactfulness, understanding, ignoring, indifference, empathy, humanity, kindness, weakness, self-control, dogmatism, communicative skill.*

Упражнение направлено на поиск значений, близких термину «толерантность», для того чтобы установить пересечения с личными качествами, которые способствуют формированию искомой характеристики, а также для того, чтобы разграничить его с качествами, которые часто ошибочно подменяют толерантность на обывательском уровне восприятия.

3. Choose one statement which better describes what tolerance means for you personally:

- ✓ *not making negative comments about others’ ethnic back-grounds, beliefs, or life-styles;*
- ✓ *accepting that others don’t think the way you do;*
- ✓ *fight (take a firm position) when someone is being intolerant;*
- ✓ *enjoy people around who are different from you.*

Упражнение направлено на итоговое формирование концепта толерантности с учетом рассмотренных ранее сходных и отличающихся значений.

2-й этап – осознание различий – служит цели принятия центрального тезиса, вокруг которого выстраивается концепт толерантности, – все люди разные, и это нормально.

4. Which of the following are the real values in your life? Choose the most important for you and then compare with your partner.

- ✓ *I want to have a lot of money and own expensive things.*
- ✓ *I want to be a successful leader.*
- ✓ *Meaningful work (not for money, but very important for society).*
- ✓ *Freedom. I want to be independent and I want to be free to choose what I do.*
- ✓ *Teamwork and unions (collaboration, synergy).*
- ✓ *Keep traditions.*
- ✓ *I’m very progressive. I want to change the world for the better.*
- ✓ *Stability at work.*
- ✓ *Variety (changes, challenges, new experience).*

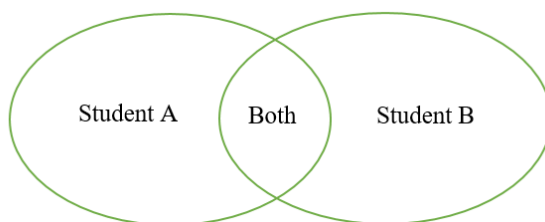


Рис. Пример диаграммы Венна для схематичного представления результатов выполнения упражнения /
Fig. An example of a Venn diagram for a schematic representation of the exercise results

Упражнение предлагает ряд взаимоисключающих ценностей (деньги или работа в удовольствие, служение людям; прогрессивный взгляд на мир и инновации или сохранение традиций; стабильность или постоянные перемены, новизна и т. д.). Учащимся предлагается сначала поработать со списком индивидуально, а затем сравнить результаты с партнером, схематично представив общее и отличное в виде пересекающихся окружностей (диаграмма Венна) (см. рисунок).

Упражнение может дополняться вынесением на доску общих ценностей (из центрального сектора диаграммы) для привлечения внимания к тому, что люди во многом похожи, хотя есть и различия, индивидуальные ценности. Отдельно может предлагаться видеозапись с интервью из разных точек земного шара (на изучаемом языке), где представители разных культур рассказывают о том, что для них важно в жизни. Это послужит еще одним способом для осознания общности людей в общепланетарном масштабе, привлечет внимание к тому факту, что общечеловеческие ценности объединяют всех независимо от национальной принадлежности.

3-й этап – принятие важности различий – способствует формированию ценностного отношения к разности точек зрения, выявленных на предыдущем этапе.

5. Prepare three statements for your partner based on the differences, e. g.

Student A: I respect you for your being so progressive. The future of the world is in the hands of those who look forward into the future.

Student B: I respect for your keeping traditions. People can save their culture, their historical background thanks to people like you.

Упражнение предлагает работать с отличиями и подводит к самостоятельному формулированию причин, почему непохожесть друг на друга – это хорошо и важно.

На заключительном этапе учителю важно еще раз подчеркнуть, что именно различия обогащают разнообразные жизненные ситуации возможностями, которые были бы недостижимы, если бы все люди были одинаковы.

Заключение / Conclusion. В статье предпринята попытка проиллюстрировать, как дисциплина «Иностранный язык» способна вносить вклад в воспитание качества толерантности у учеников общеобразовательной школы. Рассмотрены трактовки разных авторов для выявления как сущностных характеристик самого понятия, так и формируемых на его основе характеристик личности. На основе анализа трактовок выделены и обоснованы этапы в серии упражнений для формирования искомой характеристики личности учащихся: 1) формирование понятия «толерантность»; 2) осознание различий; 3) принятие различий. Приведены примеры реализации каждого этапа посредством конкретных упражнений для урока английского языка в старших классах. Результаты проведенного исследования могут быть экстраполированы на другие условия изучения иностранных языков, что предполагает варьирование и уровней образования, и самих языков.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Воронина Д. К., Шамов А. Н. Культурологические подходы к организации учебно-образовательного процесса по иностранному языку студентов ИТ-специальностей / Д. К. Воронина, А. Н. Шамов // Гаудеамус: психолого-педагогический журнал. 2021. Т. 20. № 4 (50). С. 15–21. [https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-4\(50\)-15-21](https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-4(50)-15-21)
2. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез М.: Академия, 2008. 334 с.
3. Гумбольдт В. Язык и философия культуры / пер. с нем / В. Гумбольдт. М.: Прогресс, 1985. 465 с.
4. Елизарова Г. В. Культура и обучение иностранным языкам / Г. В. Елизарова. СПб.: КАРО, 2005. 352 с.
5. Елизарова Г. В. Об отличии межкультурного общения от коммуникации / Г. В. Елизарова // Studia Linguistica. СПб., 2009. № XVIII. С. 229–242.
6. Ермакова Ю. И., Цветкова С. Е. Региональный компонент содержания профессиональной лингвистической подготовки студентов – будущих переводчиков / Ю. И. Ермакова, С. Е. Цветкова // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-4. С. 59–63.
7. Ким О. М., Шамов А. Н. Формирование компетенции межкультурного делового спора в сфере профессиональной деловой коммуникации: содержательные и технологические аспекты / О. М. Ким, А. Н. Шамов // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. № 2. С. 2.
8. Плужник И. Л. Основные компоненты моделирования процесса формирования иноязычной межкультурной коммуникативной компетенции в вузовском гуманитарном образовании / И. Л. Плужник // Педагогическое образование в России. 2016. № 12. С. 225–230.
9. Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. Информация Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: https://www.titul.ru/uploads/journal/8/Journal_08_4_33.pdf (дата обращения: 13.07.2024).
10. Столярова И. Н. Региональное измерение межкультурного иноязычного образования / И. Н. Столярова // Межкультурная парадигма образования: теоретические аспекты и технологические решения: сборник научных трудов. М.: МГПУ, 2022. С. 78–98.
11. Цветкова С. Е. Концепция формирования межкультурной коммуникативной компетенции у будущих экономистов и пути её реализации: монография / С. Е. Цветкова. Н. Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р. Е. Алексеева, 2013. 163 с.
12. Bennet M. J. Intercultural communication: a current perspective / M. J. Bennet // Basic concepts of intercultural communication: Selected readings. Yarmouth, ME: Intercultural Press, Inc., 1998. P. 1-20. URL: https://www.researchgate.net/publication/246501677_Intercultural_Communication_A_Current_Perspective (accessed: 13.07.2024).
13. Hymes D. The Ethnography of Speaking / D. Hymes // Language, culture and society. Prospect Heights: Waveland Press, Inc., 1995. P. 127–156.
14. Mirzoyeva L., Syrmien O. Developing intercultural competence of trainee translators / L. Mirzoyeva, O. Syrmien // Global Journal of Foreign Language Teaching. 2016. № 6 (3). С. 168–175.
15. Seelye H. N. The Cultural Mazeway: Six Organizing Goals / H. N. Seelye // Pathways to culture: reading on teaching culture in the foreign language class. Yarmouth: Intercultural Press, Inc., 1997. P. 97–105.

REFERENCES

1. Voronina DK, Shamov AN. Culturological approaches to the organization of the teaching and educational process in a foreign language for students of IT specialties. *Psikhologo-pedagogicheskiy zhurnal «Gaudeamus» = Psychological-Pedagogical Journal “Gaudeamus”*. 2021;4(50):15-21. (In Russ.). [https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-4\(50\)-15-21](https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-4(50)-15-21)
2. Galskova ND, Gez NI. Theory of teaching foreign languages: Linguodidactics and methodology. Moscow: Academy; 2008. 334 p. (In Russ.).
3. Humboldt V. Language and philosophy of culture: translated from German. Moscow: Progress; 1985. 465 p. (In Russ.).
4. Elizarova GV. Culture and foreign language teaching. St. Petersburg: KARO; 2005. 352 p. (In Russ.).
5. Elizarova GV. On the difference between intercultural communication and communication. *Studia Linguistica*. 2009;(15):229-242. (In Russ.).
6. Ermakova YuI, Tsvetkova SE. Regional component of the content of professional linguistic training of students – future translators. *Problems of modern pedagogical education*. 2022;74(4):59-63. (In Russ.).

7. Kim OM, Shamov AN. Formation of competence of intercultural business dispute in the field of professional business communication: content and technological aspects. *Vestnik of Minin University*. 2019;7(2):2. (In Russ.).
8. Pluzhnik IL. The main components of modeling the process of forming foreign language intercultural communicative competence in higher education in the humanities. *Pedagogical education in Russia*. 2016;(12):225-230. (In Russ.).
9. Model programs of primary, basic and secondary (complete) general education. English language / Information from the Ministry of Education and Science of the Russian Federation. Available from: https://www.titul.ru/uploads/journal/8/Journal_08_4_33.pdf [Accessed 31 July 2024]. (In Russ.).
10. Stolyarova IN. Regional dimension of intercultural foreign language education. In the collection: *Intercultural paradigm of education: theoretical aspects and technological solutions. Collection of scientific papers*. Moscow: MSPU; 2022. P. 78-98. (In Russ.).
11. Tsvetkova SE. The concept of developing intercultural communicative competence among future economists and ways of its implementation: monograph. N. Novgorod: Nizhegrod. state tech. university named after R.E. Alekseeva; 2013. 163 p. (In Russ.).
12. Bennet MJ. Intercultural communication: a current perspective. *Basic concepts of intercultural communication: Selected readings*. Yarmouth, ME: Intercultural Press, Inc.; 1998. P. 1-20. Available from: https://www.researchgate.net/publication/246501677_Intercultural_Communication_A_Current_Perspective [Accessed 17 July 2024].
13. Hymes D. *The Ethnography of Speaking*. Language, culture and society. Prospect Heights: Waveland Press, Inc.; 1995. P. 127-156.
14. Mirzoyeva L, Syrmen O. Developing intercultural competence of trainee translators. *Global Journal of Foreign Language Teaching*. 2016;6(3):168-175.
15. Seelye HN. *The Cultural Mazeway: Six Organizing Goals*. Pathways to culture: reading on teaching culture in the foreign language class. Yarmouth: Intercultural Press, Inc.; 1997. P. 97-105.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Дарья Константиновна Воронина – соискатель ученой степени кандидата педагогических наук, преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, Researcher ID: AAB-3244-2020.

Светлана Евгеньевна Цветкова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, Researcher ID: V-5915-2018.

ВКЛАД АВТОРОВ

Дарья Константиновна Воронина. Общая концепция статьи, теоретический и эмпирический анализ, разработка системы упражнений, подготовка текста.

Светлана Евгеньевна Цветкова. Теоретический анализ и научное руководство, подготовка и редактирование текста.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Daria K. Voronina – Applicant of Cand. Sci. Degree (Ped.), Lecturer of Department of Theory and Practice of Foreign Languages and Linguistic Pedagogy, Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin, Researcher ID: AAB-3244-2020.

Svetlana E. Tsvetkova – Cand. Sci. (Ped.), Associate Professor of Department of Theory and Practice of Foreign Languages and Linguistic Pedagogy, Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin, Researcher ID: V-5915-2018.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Daria K. Voronina. General concept of the study, theoretical and empirical analyses, exercise system development, text writing.

Svetlana E. Tsvetkova. Theoretical analysis, scientific supervision, text preparation and editing.

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Научная статья

УДК 371.322

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.17>

ПРИМЕНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ КАК ЭФФЕКТИВНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО СРЕДСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лилия Махмутовна Гареева¹, Алла Владимировна Малкина²,
Тамара Владимировна Манджиева^{3*}

^{1,2,3} Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (д. 80Б, корп. 4, Ленинградский пр-т, Москва, 125315, Российская Федерация)
¹ liliyagareeva@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8046-9762>
² almalik_75@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5225-7578>
³ altana98@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0005-3785-8830>
* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. Современному российскому обществу для устойчивого развития необходимы высококлассные эрудированные профессионалы. Русский язык является основой профессионального и культурного общения, средством официально-деловой и публичной коммуникации. В условиях ограниченного учебного плана времени обучающимся важно получить знания, умения, навыки, способствующие дальнейшей успешной профессиональной деятельности. **Цель.** Целью исследования является подтверждение эффективности и целесообразности использования рабочей тетради в качестве дидактического средства для самостоятельного освоения учебного материала в рамках применения компетентностного и деятельностного подходов к обучению. **Материалы и методы исследования.** В работе использовались общенаучные и общедидактические методы: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, описательный и эмпирический методы. **Результаты и обсуждение.** В качестве материала для исследования использовались разработанные группой авторов рабочие тетради по русскому языку и родному (русскому) языку, применяемые на занятиях со студентами колледжа «Синергия» (г. Москва). Тщательный подбор форм и содержания заданий рабочей тетради облегчает обучающимся усвоение дисциплины, способствует продуктивному использованию времени, отведенного на практическое занятие. Важно повторить все темы курса, обратить внимание студентов на имеющиеся у них пробелы, при этом нужно контролировать качество выполнения заданий. **Заключение.** Исследование показало, что использование рабочей тетради в учебном процессе организаций СПО способствует повышению эффективности усвоения учебного материала в условиях аудиторной и самостоятельной работы. При этом классические формы заданий и упражнений эффективны для решения различных учебно-методических задач. Практика показала, что применение рабочей тетради на каждом занятии положительно отразилось на овладении обучающимися грамматическими и стилистическими навыками, что было также подтверждено высокими результатами учащихся на итоговом письменном экзамене в конце первого курса.

Ключевые слова: рабочая тетрадь, русский язык, деятельностный подход, компетентностный подход, самостоятельная работа, компетенция

Для цитирования: Гареева Л. М. Применение рабочей тетради как эффективного дидактического средства преподавания русского языка в организациях среднего профессионального образования / Л. М. Гареева, А. В. Малкина, Т. В. Манджиева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 158–166.
<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.17>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 16.10.2024;

одобрена после рецензирования 22.11.2024;

принята к публикации 25.11.2024.

Research article

THE USE OF A WORKBOOK AS AN EFFICIENT DIDACTIC MEANS OF TEACHING RUSSIAN IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION ORGANIZATIONS

Liliya M. Gareeva¹, Alla V. Malkina², Tamara V. Mandzhieva^{3*}

^{1,2} Moscow Financial and Industrial University "Synergy" (80B, block 4, Leningradsky Avenue, Moscow, 125315, Russian Federation)

¹ liliyagareeva@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8046-9762>

² almalik_75@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5225-7578>

³ altana98@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0005-3785-8830>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. Modern Russian society needs highly qualified, erudite professionals for sustainable development. The Russian language is considered to be the basis of professional, cultural, business and public communication. In the conditions of limited time in the curriculum, it is important for students to acquire knowledge, skills, and skills that contribute to further successful professional activity. **Goal.** The purpose of the study is to confirm the effectiveness and expediency of a workbook use as a didactic tool for self-development of educational material within the framework of applying competence-based and activity-based approaches to learning. **Materials and methods.** General scientific and general didactic methods were used in the work: analysis of scientific and methodological literature, pedagogical observation, descriptive and empirical methods. **Results and discussion.** The Russian language and native (Russian) language workbooks developed by a group of authors were used as a research material of language skills used in classes with students of the college "Synergy" (Moscow). Careful selection of the forms and content of the tasks in the workbooks enables students to master the disciplines and provides the effective use of the time allocated for practical training. It is important to repeat all the topics of the course, and draw students' attention to the knowledge gaps, while monitoring the quality of assignments. **Conclusion.** The study revealed that the use of a workbook in the educational process of vocational education organizations helps to increase the efficiency of learning educational material in classroom and self-study (independent) work. At the same time, classical forms of tasks and exercises are effective for solving various educational and methodological tasks. Practice has confirmed that the use of a workbook in each lesson had a positive effect on students' mastery of grammatical and stylistic skills, which resulted with the high score on the final written exam at the end of the first year.

Keywords: workbook, Russian language, activity-based approach, competence-based approach, independent work, competence

For citation: Gareeva LM, Malkina AV, Mandzhieva TV. The use of a workbook as an efficient didactic means of teaching Russian in secondary vocational education organizations. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):158-166. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.17>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 16.10.2024;

approved after reviewing 22.11.2024;

accepted for publication 25.11.2024.

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests

Введение / Introduction. Профессиональное обучение в системе среднего и высшего образования в РФ проводится на русском языке, имеющем статус государственного языка и являющимся языком межнационального общения. Соответственно в законе [1] предписывается соблюдение общелитературных норм русского языка в государственных учреждениях и общественном пространстве.

На первом курсе всех учреждений СПО на занятиях по дисциплине «Русский язык» не только повторяется в значительном объеме весь школьный базовый (основной) учебный курс, но и вводится профессионально ориентированный компонент. Формирование языковых и речевых компетенций студентов способствует становлению грамотного будущего специалиста, свободно владеющего русским литературным языком, соблюдающего орфографические и орфоэпические нормы и умеющего выбирать стилистические языковые средства в зависимости от речевой ситуации [2]. Кроме того, изучение русского языка мотивирует обучающихся к ознакомлению с историческими и современными пластами отечественной литературы и культуры, влияет на развитие эрудиции и общегуманитарного кругозора. Русский язык остается медиатором получения профессиональных знаний.

Обучение проводится в форме лекций, практических занятий и занятий семинарского типа с использованием современных мультимедийных, аудиовизуальных средств, комплекта учебни-

ков и учебных пособий, словарей и уже традиционных рабочих тетрадей. Из всех перечисленных средств обучения именно рабочим тетрадям отводится важнейшая роль в самостоятельной работе учащихся по освоению большого объема учебного материала [3, с. 79].

Рабочая тетрадь – прикладное учебное издание, в котором изложены теоретические сведения и помещены тренировочные упражнения в соответствии с тематическим планом дисциплины. Как многофункциональный сборник дидактических заданий рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы студента, над которой преподаватель осуществляет текущий контроль. Более того, у обучающегося благодаря проработке упражнений в рабочей тетради есть возможность изучить определенную тему на практическом занятии, разобраться в теоретическом материале [4].

По мнению С. Л. Рубинштейна, прогрессивным является движение от пассивной рецепции некоего объема знаний к творческому освоению учебного материала [5]. Несомненно, данное дидактическое средство способствует активизации осознанной учебной деятельности обучающихся. В настоящее время в условиях постоянного роста объема разнообразной информации важно уметь самостоятельно находить «рациональное зерно» в ее потоке [6, с. 36]. Самостоятельную работу учащихся преподаватель оценивает как их индивидуальный вклад в процесс обучения, стимулируя оценками (баллами) и сопровождая своими комментариями, рецензиями, что способствует управлению учебной деятельностью и контролю над ней.

По мнению Г. В. Пичугиной, рабочая тетрадь должна быть неизменным элементом учебно-методического комплекса, так как, являясь системой творческих познавательных упражнений, способствует получению знаний [7, с. 48].

В методико-педагогической литературе рабочим тетрадям отводится особая роль в образовательной деятельности учащихся. В качестве дидактического инструментария они выполняют информативную функцию, так как представляют тематический теоретический материал, и познавательную функцию – посредством подобранных и составленных заданий и упражнений способствуют процессу усвоения знаний [8]. Структура и содержание рабочей тетради уменьшают нагрузку на обучающегося без потери результативности в плане закрепления учебного материала.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Анализ документации и нормативных актов по осуществлению образовательной деятельности; обзор методико-педагогических исследований по проблеме русского языка, родного языка; анализ качества выполнения студентами заданий рабочих тетрадей по дисциплинам «Русский язык», «Родной язык».

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. В рабочей тетради «Русский язык: углубленный уровень» [9] представлены задания по орфографии и пунктуации, упражнения по основам теории языка, а также даны фрагменты художественных произведений для определения лексических и синтаксических средств выразительности. Каждая новая тема начинается со словарного диктанта – упражнения со словами с пропущенными буквами. Слова берутся из орфографического минимума по правописанию (в объеме школьной программы). Перед выполнением задания учащиеся с помощью ссылки из QR-кода повторяют теоретический материал. В рабочей тетради данное задание представлено следующим образом:

1. Пишем словарный диктант

Вставьте пропущенные буквы. Проверьте себя на орфографическом академическом ресурсе «Академос».

*Аб_жур, аб_ревиатура, а_б_немент, а_б_риген, ад_ютант, ак_лиматизация, ак_мпа-
менент, ак__рдеон, ак__мулятор, ак_уратный, аксес_уар, ал__гория, ал_ея, ал_итерация,
ал_миний.*

В результате решается проблема запоминания непроверяемых безударных гласных в корне слова, а также одинарных и удвоенных согласных. Сгруппированность заимствованных слов об-

легчает их изучение и позволяет в целом продуктивно использовать время практического занятия, а ознакомление с толкованием слова делает процесс заучивания обучающимися осознанным.

В уроке 1 предлагается выполнить тестовое упражнение на соответствие, направленное на закрепление и систематизацию теоретического материала о языке и речи:

2.1. Соотнесите термины и их определения

1. Язык	А. Графический символ фонетической письменности
2. Речь	Б. Средство общения между людьми, неразрывно связанное с мышлением, обеспечивает выражение всего многообразия человеческих мыслей, чувств, волеизъявлений
3. Устная речь	В. Передача языковой информации посредством буквенных обозначений, звуков, слов, фраз
4. Письменная речь	Г. Использование языковых средств для процесса общения
5. Буква	Д. Форма речевой деятельности, включающая понимание звучащей речи и осуществление речевых высказываний в звуковой форме

Мониторинг уровня успеваемости студентов колледжа «Синергия» позволил установить, что использование рабочей тетради в учебном процессе способствует повышению уровня усвоения программного материала в условиях аудиторной и самостоятельной работы. Различные, в том числе и классические, формы заданий и упражнений эффективны для решения разного рода учебных задач. Практическое применение рабочей тетради на регулярной основе положительно отразилось на овладении студентами грамматическими и стилистическими навыками, что было также подтверждено высокими результатами обучающихся на итоговом письменном экзамене в конце первого курса.

Так, в результате решения теста на установление соответствия проверяется уровень знаний по определенной теме. Понятия и их дефиниции представлены в виде удобной для анализа таблицы, что способствует восприятию информации и логическому выбору нужных позиций.

Зачастую затруднения у обучающихся по программам СПО вызывают задания по стилистике русского языка, изучение которой относится к элементам школьного курса 10–11-х классов. Работа с художественными текстами способствует обогащению вокабуляра учащихся, актуализации знания русской литературы, развивает общекультурные компетенции. Каждое упражнение содержит игровой элемент: успешность его выполнения зависит от готовности учащегося изучить теоретический материал по QR-коду о том или ином лексическом средстве выразительности. Приведем пример такого упражнения:

7.1. Определите троп. Запишите определение термина, воспользовавшись «Лингвистическим энциклопедическим словарем».

«Эй, борода! А как проехать отсюда к Плюшкину, так чтоб не мимо господского дома?» (Н. В. Гоголь).

И слышно было до рассвета, как ликовал француз (М. В. Лермонтов).

А больше всего береги и копи копейку (Н. В. Гоголь).

— это

Подобные, основанные на знакомом хрестоматийном материале упражнения особенно заинтересованно воспринимаются обучающимися, при этом решается задача определения образительно-выразительных средств, достаточно широко используемых как в художественном и публицистическом стилях, так и в разговорном, то есть самими же учащимися, что находит у них эмоциональный отклик, конечно, благотворно сказывается на усвоении учебного материала.

В рабочей тетради по дисциплине «Родной язык» [10] содержатся задания по орфографии и синтаксису, а также упражнения и тестовые вопросы для изучения тем о роли родного русского языка и культуры речи в профессиональном и общественном пространствах, о соблюдении речевых языковых норм, об изобразительно-выразительных средствах русского языка [11], о функционально-стилевой дифференциации речи в разных сферах общения.

Приведем пример задания на нахождение соответствия, способствующее различению речевых ошибок:

1.4. Соотнесите примеры с видами типичных лексических ошибок в аспекте выразительности.

<i>А. Старуха Изергиль была молода и красива.</i>	<i>1) неточное употребление синонимов</i>
<i>Б. Мальчика послали за гранатами.</i>	<i>2) неоправданное сочетание антонимов</i>
<i>В. Ему досталась львиная часть заработанного.</i>	<i>3) лексическая двусмысленность</i>
<i>Г. Многие животные зимой бросаются в спячку.</i>	<i>4) ошибки в употреблении фразеологизмов</i>

Ответ

Постепенное, посильное для учащихся усложнение заданий в ходе урока тоже можно воплотить в рамках теста уже усвоенной и привычной формы, при этом дать разноплановый или широкодиапазонный для понимания материал. В результате студенты, научившись различать речевые ошибки в упражнениях, легко определяют их в других тренировочных тестах и живой речи.

Усвоение норм официально-делового стиля проводится на заданиях, включающих элементы стилистической правки текста. Например:

Задание 2. Исправьте фрагменты заявлений и напишите в соответствии с официально-деловым стилем.

Образец: *В связи с тем, должен срочно уехать в Суздаль... – В связи со срочным отъездом в Суздаль...*

1. После того, как провели исследования...

2. Вследствие того, что изменились условия труда...

3. Для того чтобы выбрать экспертов...

4. Потому что я в это время переезжал на другую квартиру...

5. Так как я целый месяц болел...

6. В силу того, что у меня нет необходимого оборудования...

Как последовательное и логическое продолжение постижения русского литературного языка в тексте рабочей тетради размещены задания для изучения официально-делового стиля – письменного языка любого современного офиса или производства. Результатом учебного процесса является закрепление норм соответствующего стиля, а также уместное употребление служебных слов, в том числе производных предлогов, кроме того, овладение в полной мере инструментами языка способствует формированию культурной речи у будущих специалистов.

Для формирования и развития навыков определения стилиевой дифференцированности речи предлагаются небольшие тексты, которые должны быть выразительно прочитаны вслух, что способствует формированию навыка культуры чтения, а затем проанализированы на предмет принадлежности к стилю, подстилю и жанру. Ответ на вопрос подразумевает обоснование (аргументацию). Например:

Задание 7. Прочитайте выразительно текст. Определите стиль, подстиль и жанр произведения. Аргументируйте свой ответ.

Эзон

Скряга

Один скряга обратил все имущество в деньги, купил слиток золота, закопал его под стеною и каждый день приходил туда посмотреть на него. Поблизости работали люди; один из них приметил его посещения, догадался, в чем дело, и, когда скряга был в отлучке, украл золото. Вернулся хозяин, увидел пустое место и начал рыдать и рвать на себе волосы. Кто-то увидел его отчаянье, узнал, в чем дело, и сказал ему: «Не горюй: возьми камень, положи на то же место и мечтай, что это золото. Ведь когда и лежало тут золото, то ты не пользовался им».

Мораль:

Басня показывает, что обладание без пользования ни к чему.

Басня «Скряга» написана художественным стилем, так как

Басня «Скряга» относится к _____ подстилю, так как

Басня «Скряга» написана в жанре _____, что доказывается

В результате проработки упражнений с текстами малого формата предполагается тренировка внимания при чтении, получение навыка замечать признаки стилей, характерную лексику, обороты речи, прямой или переносный смысл слов, выделять тему сообщения; в свою очередь, это очередная ступенька подготовки к письменному экзамену по всему курсу дисциплины.

Содержание примеров заданий рабочих тетрадей соответствует программам, ориентированным на освоение основного курса русского языка, получение знаний, умений и навыков, обозначенных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом [12, с. 31]. Таким образом, практико-ориентированная рабочая тетрадь, представляющая сборник заданий и упражнений по всем темам учебного курса, становится деятельностно-развивающим инструментом обучения, потенцирующим самостоятельную активность учащихся, важным элементом формирования универсальных компетенций [13].

При составлении рабочих тетрадей мы руководствовались общедидактическими принципами научности, связи теории с практикой, систематичности и последовательности, сознательности и активности [14]. Так, например, при изучении морфологии рассматривается синтаксическая роль слов разных частей речи в предложении, тогда как при изучении орфографии обращается внимание обучающихся на фонетические, морфологические закономерности и особенности словообразования [15]. В плане последовательности с целью систематизации знаний соблюдается очередность классификации в изучении самостоятельных (знаменательных) и служебных частей речи в морфологии, а при изучении первых сначала знакомятся с изменяемыми, а затем и с неизменяемыми словами.

В методической литературе анализируется роль и функции рабочей тетради в повышении эффективности самостоятельного освоения учебного материала учащимися. Г. И. Голобокова называет самодисциплину и ответственность первостепенными характеристиками обучающегося, формируемыми в результате применения компетентностного подхода в процессе обучения [16].

Процесс самостоятельной работы способствует восприятию и критическому анализу учебного материала, что развивает мышление и формирует профессиональные навыки студентов. В соответствии с деятельностным подходом обеспечиваются условия для обучающегося, преподаватель выполняет посреднические действия, направляет его инициативу в творческом познании, что способствует продуктивной субъектной деятельности обучающегося [17].

Заключение / Conclusion. Применение рабочей тетради как индивидуального дидактического средства положительно сказывается на качестве и результатах образовательного процесса в организациях СПО, что было подтверждено результатами количественной и качественной успеваемости студентов колледжа «Синергия» на годовом письменном экзамене по русскому языку (июнь 2024 г.), которые составили 92 и 59 % соответственно (в 2022 / 2023 учебном году, до введения РТ, они были на уровне 88 и 43 %). Преподавание русского языка и родного (русского) языка предполагает освоение большого объема теоретических и практических учебных материалов. Обучающийся получает большую свободу через возможность самостоятельного выбора порядка выполнения упражнений, проработки материала, рассчитывает свои силы, может возвращаться к пропущенным ранее вопросам и заданиям. Емкий и компактный формат разработанных рабочих тетрадей удобен и обучающемуся, и преподавателю. В результате самостоятельного решения заданий и упражнений у обучающегося вырабатывается субъектный опыт, развиваются когнитивные способности, проявляется творческий подход, растет личностная самооценка, уверенность в себе, интерес и положительное отношение к предмету и образовательному процессу в целом.

Использование рабочей тетради с разноплановыми заданиями и упражнениями вносит в образовательный процесс гибкость и динамичность.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О государственном языке Российской Федерации Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ. URL: consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ (дата обращения: 25.09.2024).
2. Львов М. Р. Общие вопросы методики русского языка: учебное пособие / М. Р. Львов. М.: МГПИ, 1983. 88 с.
3. Методика преподавания русского языка в школе: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. Т. Баранов, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская, М. Р. Львов; под ред. М. Т. Баранова. М.: Академия, 2001. 368 с.
4. Алексеева Л. П. Технологии применения рабочих тетрадей в профессиональной образовательной организации / Л. П. Алексеева // German International Journal of Modern Science. Pedagogical Science. 2021. № 7. С. 44–46.
5. Рубинштейн С. Л. Принцип творческой самодеятельности (К философским основам современной педагогики) / С. Л. Рубинштейн // Научный архив «Вопросы психологии», 1980–1989. С. 101–107.
6. Осмоловская И. М. Дидактика: от классики к современности: монография / И. М. Осмоловская. М.; СПб.: Нестор-История, 2020. 248 с.
7. Пичугина Г. В. Образовательная область «Технология»: каким быть учебнику / Г. В. Пичугина. М.: Научная цифровая библиотека PORTALUS.RU. Дата обновления: 18 октября 2007. URL: https://portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1192709612&archive=1196815207&start_from=&ucat=& (дата обращения: 14.10.2024)
8. Фрик О. В. Разработка и применение рабочей тетради как образовательного средства для организации самостоятельной работы студента / О. В. Фрик // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2019. № 4 (32). С. 35–40.
9. Русский язык: рабочая тетрадь: углубленный уровень / Ю. В. Сложеникина, Л. М. Гареева, Т. В. Манджиева [и др.]; под ред. Ю. В. Сложеникиной. М.: Университет «Синергия», 2023. 242 с.
10. Родной язык: рабочая тетрадь: углубленный уровень / Ю. В. Сложеникина, Л. М. Гареева, Т. В. Кравчук [и др.]; под ред. Ю. В. Сложеникиной. М.: Университет «Синергия», 2024. 204 с.
11. Тишина Е. В. Особенности использования этимологического комментария как средства формирования интереса учащихся к обучению на уроках русского языка в учреждениях среднего профессионального образования / Е. В. Тишина, Т. В. Манджиева, С. П. Черкашина // Russian Linguistic Bulletin (Русский лингвистический бюллетень). 2023. № 12 (48). URL: <https://rulb.org/archive/12-48-2023-december/10.18454/RULB.2023.48.30> (дата обращения 26.09.2024).
12. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» (проект) / А. Н. Жукова, Т. В. Кудоярова, И. А. Замилова [и др.]. Институт развития профессионального образования. М.: ИРПО, 2022. 60 с. URL: https://firpo.ru/netcat_files/26/75/h_6907f82766dc30a7beec4688f1176247 (дата обращения: 25.09.2024).

13. Верховых Л. Н. Актуальные вопросы методики преподавания русского родного языка / Л. Н. Верховых // Неофилология. 2021. Т. 7. № 28. С. 618–625.
14. Федоренко Л. П. Принципы обучения русскому языку / Л. П. Федоренко. М.: Просвещение, 1973. 160 с.
15. Черкашина С. П. Причины и характер нарушений орфоэпических норм русского языка / С. П. Черкашина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2020. № 7(150). С. 106–111.
16. Голобокова Г. И. Самостоятельная работа студентов в условиях реализации компетентностного подхода подготовки специалиста в вузе / Г. И. Голобокова // Трансграничье в изменяющемся мире: образование и международное сотрудничество (Россия – Китай – Монголия): материалы Международной научно-практической конференции ЗабГГПУ (Чита, 17–19 октября 2007 г.) Чита: ЗабГГПУ, 2008. С. 36–42.
17. Медведев А. М. Деятельностный подход как ориентир современного образования: исходное содержание и риски редукции / А. М. Медведев, И. В. Жуланова // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. № 2. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/20PSMN221.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

REFERENCES

1. On the State Language of the Russian Federation. Federal Law No. 53-FZ dated 06.01.2005. Available from: consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ [Accessed 25 September 2024]. (In Russ.).
2. Lvov MR. General questions of the methodology of the Russian language: A textbook. Moscow: MGPI; 1983. 88 p. (In Russ.).
3. Baranov MT, Ippolitova NA, Ladyzhenskaja TA, Lvov MR. Methods of teaching Russian at school: textbook for students higher pedagogical studies institutions; ed. by MT Baranov. Moscow: Akademija; 2001. 368 p. (In Russ.).
4. Alekseeva LP. Technologies for the use of workbooks in a professional educational organization. German International Journal of Modern Science. Pedagogical Science. 2021;(7):44-46. (In Russ.).
5. Rubinstein SL. The principle of creative self-activity (On the philosophical foundations of modern pedagogy). Scientific Archive "Questions of Psychology"; 1980-1989. P. 101-107. (In Russ.).
6. Osmolovskaja IM. Didactics: from classics to modernity: monograph. Moscow; Saint Petersburg: Nestor-History; 2020. 248 p. (In Russ.).
7. Pichugina GV. Educational field "Technology": what should a textbook be like. Moscow: Scientific Digital Library PORTALUS.RU. Date of update: 18 October's 2007. Available from: https://portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1192709612&archive=1196815207&start_from=&ucat=& [Accessed 23 October 2024]. (In Russ.).
8. Frik OV. Development and application of a workbook as an educational tool for organizing student's independent work. Herald of Siberian Institute of Business and Information Technology. 2019;4(32):35-40. (In Russ.).
9. Slozhenikina YV, Gareeva LM, Mandzhieva TV [et al.] Russian language: workbook: advanced level.; ed. by YV Slozhenikina. Moscow: University of Synergy; 2023. 242 p. (In Russ.).
10. Slozhenikina YV, Gareeva LM, Kravchuk TV [et al.]. Native language: workbook: advanced level.; ed. by YV Slozhenikina. Moscow: University of Synergy; 2024. 204 p. (In Russ.).
11. Tishina EV, Mandzhieva TV, Cherkashina SP. Features of the use of etymological commentary as a means of forming students' interest in learning Russian language lessons in institutions of secondary vocational education. Russian Linguistic Bulletin. 2023;12(48). Available from: <https://rulb.org/archive/12-48-2023-december/10.18454/RULB.2023.48.30> [Accessed 23 October 2024] (In Russ.).
12. Zhukova AN, Kudoyarova TV, Zamilova IA [et al.]. The methodology of teaching the general education discipline "Native language (Russian)" (project). Institute for the Development of Vocational Education. Moscow: IRPO; 2022. 60 p. Available from: https://firpo.ru/netcat_files/26/75/h_6907f82766dc30a7beec4688f1176247 [Accessed 25 September 2024]. (In Russ.).
13. Verkhoviyh LN. Actual issues of the methodology of teaching Russian native language. Neophilology. 2021;7(28):618-625. (In Russ.).
14. Fedorenko LP. Principles of teaching the Russian language. Moscow: Education; 1973. 160 p. (In Russ.).
15. Cherkashina SP. The causes and nature of violations of the orthoepical norms of the Russian language. Izvestiya Volgogradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta = Proceedings of the Volgograd State Pedagogical University. 2020;7(150):106-111. (In Russ.).

16. Golobokova GI. Independent work of students in the context of the implementation of a competence-based approach to training a specialist at a university. Transborder in a changing world: Education and International Cooperation (Russia – China – Mongolia). Chita, 17-19 October's 2007. Chita: ZabGGPU; 2008. P. 36-42. (In Russ.).
17. Medvedev AM, Zhulanova IV. (2021). Activity approach as a guideline of modern education: initial content and risks of reduction. World of Science. Pedagogy and psychology. 2021;2(9). Available from: <https://mir-nauki.com/PDF/20PSMN221.pdf> [Accessed 25 September 2024]. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Лилия Махмутовна Гареева – кандидат филологических наук, доцент, Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Алла Владимировна Малкина – старший преподаватель, Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Тамара Владимировна Манджиева – кандидат экономических наук, доцент, Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

ВКЛАД АВТОРОВ

Все авторы внесли сделали равный вклад в подготовку публикации.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Liliya M. Gareeva – Cand. Sci. (Phil.), Associate Professor, Moscow Financial and Industrial University "Synergy".

Alla V. Malkina – Senior Lecturer, Moscow Financial and Industrial University "Synergy".

Tamara V. Mandzhieva – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor, Moscow Financial and Industrial University "Synergy".

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

The authors contributed equally to this article.

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Научная статья

УДК 371.7

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.18>

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ СЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

Аслан Маметбиевич Дауров¹, Алексей Викторович Агеев²,
Сергей Владимирович Касьянов^{3*}, Надежда Владимировна Махновская⁴

^{1,2,4} Ставропольский государственный педагогический институт (ул. Ленина, 417 «А», Ставрополь, 355029, Российская Федерация)

³ Северо-Кавказский федеральный университет (д. 1, ул. Пушкина, Ставрополь, 355017, Российская Федерация)

¹ daurov-1990@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0006-3499-6047>

² aaw75@rambler.ru; <https://orcid.org/0009-0008-3829-5277>

³ kasyanov.sv@bk.ru; <https://orcid.org/0009-0004-7446-5027>

⁴ 63nadegdamaxno@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0000-9667-0372>

* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. Мини-футбол – это высокоинтенсивная игра, требующая от игроков предельной концентрации и проявления физических способностей на протяжении всего матча. Согласно данным различных исследований, во многом результативность современного футболиста зависит от его способностей реализовывать свои показатели скоростно-силовых возможностей в процессе игровой деятельности. На современном этапе развития футбола требования к заявленной проблеме остаются весьма актуальными. Проявление заявленных физических способностей создает возможности для реализации тактических и технических параметров современного игрового формата в футболе. **Цель.** Способствовать повышению показателей эффективности физических способностей через применение комплекса специальных упражнений у студентов, занимающихся в секции по мини-футболу. **Материалы и методы.** Нами рассмотрен и обобщен опыт, описанный в трудах И. А. Григорьева, А. Ю. Липовка, А. В. Черкасова, А. А. Гужаловского, М. А. Годик, А. П. Скородумова. Для достижения цели применялся педагогический эксперимент, составлены контрольные испытания и математико-статистическим методом проведен анализ полученных данных. **Результаты и обсуждение.** Предложенные нами новации позволили реализовать заявленную цель исследования. Определены достоверные изменения в уровне развития физических способностей в рамках контрольных испытаний скоростно-силовых способностей у студентов среднего профессионального образования, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе в секции мини-футбола. **Заключение.** Апробация комплекса упражнений с применением метода круговой тренировки доказала свою эффективность. Представленная блочная структура позволила расширить вариативность применяемых упражнений в тренировочном процессе. Результаты педагогического эксперимента выявили положительное влияние разработанного комплекса на секционных занятиях у студентов среднего профессионального образования по мини-футболу.

Ключевые слова: развитие, скоростно-силовые способности, мини-футбол, студенты, секция

Для цитирования: Развитие скоростно-силовых способностей студентов в рамках секционных занятий по мини-футболу / А. М. Дауров, А. В. Агеев, С. В. Касьянов, Н. В. Махновская // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 167–172. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.18>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 20.11.2024;

одобрена после рецензирования 22.12.2024;

принята к публикации 25.12.2024.

Research article

DEVELOPMENT OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES OF STUDENTS IN MINI-FOOTBALL SECTIONAL CLASSES

Aslan M. Daurov¹, Alexey V. Ageev², Sergey V. Kasyanov^{3*},
Nadezhda V. Makhnovskaya⁴

^{1,2,4} Stavropol State Pedagogical Institute (417A, Lenin str., Stavropol, 355029, Russian Federation)

³ North-Caucasus Federal University (1, Pushkin Str., Stavropol, 355017, Russian Federation)

¹ daurov-1990@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0006-3499-6047>

² aaw75@rambler.ru; <https://orcid.org/0009-0008-3829-5277>

³ kasyanov.sv@bk.ru; <https://orcid.org/0009-0004-7446-5027>

⁴ 63nadegdamaxno@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0000-9667-0372>

* Corresponding author

Abstract. Introduction. Mini-football is a high-intensity game that requires players to be extremely focused and physically capable throughout the match. According to various studies, the performance of a modern football player largely depends on their ability to realize their speed and strength capabilities in the process of playing activities. At the present stage of football development, the requirements for the stated problem remain relevant. The manifestation of the declared physical abilities creates opportunities for the implementation of tactical and technical parameters of the modern game format in football. **Goal.** The study intends to increase the efficiency of physical abilities through the use of a set of special exercises for students involved in the mini-football section. **Materials and methods.** The authors have reviewed and summarized the experience described in the works of I. A. Grigorieva, A. Yu. Lipovka, A. V. Cherkasov, A. A. Guzhalovsky, M. A. Godik, and A. P. Skorodumova. To achieve the goal, a pedagogical experiment was used, control tests were compiled, and the data obtained were analyzed using mathematical and statistical methods. **Results and discussion.** The innovations we proposed made it possible to realize the stated goal of the study. Reliable changes in the level of development of physical abilities of young football players were determined as part of control tests of speed-strength abilities among students of secondary vocational education engaged in an additional general education program in the mini-football section. **Conclusion.** Testing a set of exercises using the circuit training method has shown its effectiveness. The presented block structure made it possible to expand the variability of exercises used in the training process.

Keywords: development, speed and strength abilities, mini-football, students, section

For citation: Daurov AM, Ageev AV, Kasyanov SV, Makhnovskaya NV. Development of speed and strength abilities of students in mini-football sectional classes. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):167-172. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.18>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 20.11.2024;

approved after reviewing 22.12.2024;

accepted for publication 25.12.2024.

Введение / Introduction. В рамках федеральной программы «Спорт – норма жизни» количество молодежи, регулярно занимающейся физическими упражнениями, среди которых подавляющее большинство составляют студенты, должно неуклонно расти [5].

Всестороннее рассмотрение различных аспектов теории и практики подтверждает, что одной из ключевых проблем физической подготовки студентов в рамках секционных занятий по мини-футболу является необходимость поиска эффективных средств и методов для развития физических способностей, включая скоростно-силовые способности. Эффективное использование средств и методов спортивной тренировки, в частности мини-футбола, оказывает положительное влияние на результаты, достигаемые в процессе тренировок [3, 10].

С усилением конкуренции в спортивной деятельности, особенно в мини-футболе, высокий уровень физической подготовленности становится все более значимым как для профессиональных, так и для начинающих спортсменов. Для достижения результатов в мини-футболе требуется систематичное и продолжительное воздействие на организм спортсмена [1].

Для более полной характеристики рассматриваемого вопроса хотелось бы сказать, что скоростно-силовые способности считаются определяющими в спортивной практике, они необходимы человеку для полноценного существования, в учебе и отдыхе, в труде и быту. Относительно

высокий уровень развития скоростно-силовых способностей содействует качественному улучшению и других физических способностей. Следовательно, развивать данные способности целесообразно в 14–16 лет [4].

Вышесказанное подтверждают отечественные учёные. М. А. Годик считает, что в процессе физического воспитания молодежи первостепенное внимание должно быть уделено развитию скоростно-силовых способностей, так как высокий уровень развития данного качества благоприятно влияет на успешность трудовой и спортивной деятельности человека. В этом контексте хотелось подчеркнуть, что возникает потребность поиска наиболее эффективных средств и методов развития скоростно-силовых способностей у подростков, применяемых в тренировочном процессе [1, 2]. В связи с этим актуальность нашего исследования не вызывает сомнений.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Исследование проводилось на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в период с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г. Участники педагогического эксперимента – студенты среднего профессионального образования, в количестве 16 человек были разделены на две группы: контрольную (КГ) и экспериментальную (ЭГ), по 8 студентов в каждой. Возраст испытуемых 14–16 лет [6].

Согласно цели исследования, нами были обозначены следующие задачи:

1) разработать комплекс упражнений, направленных на развитие силы и скорости для дополнительных занятий по мини-футболу для студентов 14–16 лет;

2) определить эффективность комплекса, подобрав определённые упражнения.

Результаты исследования и их обсуждение / Research results and their discussion. Разработанный комплекс включает в себя два основных блока упражнений для развития скоростно-силовых способностей, которые были специально подобраны с учетом специфики мини-футбола.

Мы выбрали прыжковые упражнения и добавили упражнения с отягощениями и определили их как первый блок.

Второй блок тренировочного процесса состоял из 8 станций и проводился методом круговой тренировки. Развитие скоростно-силовых способностей осуществлялось с использованием традиционных методик и специально разработанных упражнений.

В контрольной группе в данном процессе использовалась традиционная методика. Объем и интенсивность нагрузки в обеих группах были одинаковы [7, 9].

Все участники эксперимента имели приблизительно одинаковые показатели физической подготовки.

Тренировки с использованием разработанного комплекса проводились 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница). Общая продолжительность учебно-тренировочного занятия составляла 45 мин.

Сравнение показателей до и после эксперимента проводилось по *t* критерию Стьюдента [8, с. 16].

Для оценки уровня развития скоростно-силовых способностей у студентов, занимающихся по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы секции мини-футбола, были применены следующие контрольные показатели:

- Прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- Бег на 10 м с высокого старта;
- Челночный бег 3×10 м;
- Бег на 30 м [7].

Затем, согласно результатам тестирования, студенты были разделены на две группы: экспериментальную и контрольную группу.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Результаты эксперимента, проведенного в контрольной группе, выглядят следующим образом:

тест «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»: студенты достигли показателя $228,88 \pm 0,87$. Увеличение результатов составило 1,44 % ($p < 0,05$), что указывает на несущественный прогресс.

тест «Бег на 10 м с высокого старта»: результат составил $1,81 \pm 0,12$. Прирост 7,94 % ($> 0,05$), что также не имеет значительного результата.

тест «Челночный бег 3×10 м»: результат $7,34 \pm 0,04$. Увеличение составило 1,51 % ($< 0,05$), что является значимым результатом.

тест «Бег на 30 м»: результат у студентов контрольной группы $14,30 \pm 0,31$. Прирост 6,54 % ($> 0,05$), что говорит о значимом результате.

После проведения комплекса упражнений в экспериментальной группе наблюдались значительные улучшения в различных тестах. Результаты следующие:

в тесте «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами» результат увеличился на 2,28 % – $229,75 \pm 1,12$ ($< 0,01$), что говорит о результатах очень значимых показателей;

в тесте «Бег на 10 м с высокого старта» результаты улучшились на 9,18 % – $1,80 \pm 0,04$ ($< 0,05$), что также можно считать значимым результатом.

в тесте «Челночный бег 3×10 м» был зафиксирован прирост результатов на 6,64 % – $6,98 \pm 0,11$ ($p < 0,05$), что привело к значимым результатам;

в тесте «Бег на 30 м» прирост составил 6,95 % – $4,5 \pm 0,04$ ($< 0,01$), из чего следует вывод об очень значимом результате.

За время проведения эксперимента наблюдалось улучшение показателей как в экспериментальной, так и в контрольной группах. Важно отметить, что в контрольной группе было замечено систематическое незначительное увеличение показателей.

Заклучение / Conclusion. Результаты исследования позволяют сказать следующее:

- высокий уровень развития скоростно-силовых способностей играет важную роль в формировании двигательных навыков у занимающихся, особенно в соревновательной деятельности. Исследования в области развития способностей у футболистов подтверждают этот факт и указывают на необходимость систематических тренировок для их улучшения;

- в рамках проведенного исследования был разработан экспериментальный комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых способностей у студентов, занимающихся в секции по мини-футболу. Данный комплекс включал различные упражнения как с использованием мяча, так и без него, такие как прыжковые упражнения, упражнения с отягощением, метод круговой тренировки;

- проведенный эксперимент показал, что у студентов экспериментальной группы был заметный прирост в показателях скоростно-силовых способностей по сравнению с контрольной группой. Результаты показали, что испытуемые экспериментальной группы значительно улучшили свои показатели скоростно-силовой подготовки в различных упражнениях;

Хочется отметить высокую эффективность применения разработанного экспериментального комплекса упражнений для развития скоростно-силовых способностей у студентов, занимающихся в секции мини-футбола. Полученные результаты могут быть полезны как специалистам в области физической культуры, так и тренерам футбольных команд для улучшения физической подготовки спортсменов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Годик М. А., Скородумова А. П. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик, А. П. Скородумова. М.: Советский спорт, 2010. 332 с.
2. Гужаловский А. А. Основы теории и методики физической культуры: учеб. для техн. физ. культ / А. А. Гужаловский. М.: Физкультура и спорт, 1986. 352 с.
3. Григорьев И. А. Физическая культура. Мини-футбол в системе дополнительного образования: учебное пособие / И. А. Григорьев, А. Ю. Липовка, А. В. Черкасов. СПб.: Политехнический ун-т, 2018. 91 с.

4. Матвеев А. П. Физическая культура. 5–11 классы: базовый и профильный уровни / А. П. Матвеев. М.: Просвещение, 2007. 143 с.
5. Минтруд России: Федеральный проект «Спорт – норма жизни». URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/5> (дата обращения: 22.11.2024).
6. Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края. URL: <https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16690-miniutbol?ysclid=m3lgwa81rq606913526> (дата обращения: 18.11.2024).
7. Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000 (Зарегистрирован 13.12.2022 № 71480). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212130045?index=17> (дата обращения: 22.11.2024).
8. Петров П. К. Математико-статистическая обработка и графическое представление результатов педагогических исследований с использованием информационных технологий: учеб. пособие. Ижевск: Удмуртский университет, 2013. 179 с.
9. Программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» и методическое пособие: учебное пособие / О. П. Банк, С. В. Братенко, М. О. Нагорная. Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2018. 90 с.
10. Теория и методика избранного вида спорта (футбол): учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт / М. Ю. Нифонтов [и др.]. СПб., 2023. 145 с.

REFERENCES

1. Godik MA, Skorodumova AP. Complex control in sports games. Moscow: Soviet sport, 2010. 332 p.
2. Guzhalovsky AA. Fundamentals of theory and methodology of physical culture: textbook. for technical physics. cult. Moscow: Physical culture and sport; 1986. 352 p. (In Russ.).
3. Grigoriev IA, Lipovka AYU, Cherkasova AV. Physical culture. Mini- football in the system of additional education: a textbook. St. Petersburg: Polytechnic University; 2018. 91 p. (In Russ.).
4. Matveev AP. Physical culture. Grades 5-11: basic and profile levels. Moscow: Enlightenment; 2007. 143 p. (In Russ.).
5. The Ministry of Labor of Russia: the federal project "Sport is the norm of life". Available from: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/5> [Accessed 22 November 2024]. (In Russ.).
6. Navigator of additional education for children of the Stavropol Territory. Available from: <https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16690-miniutbol?ysclid=m3lgwa81rq606913526> [Accessed 18 November 2024]. (In Russ.).
7. Official publication of legal acts: Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation No. 1000 dated 11/16/2022 "On the approval of the federal standard of sports training in the sport "football" (Registered on 12/13/2022 No. 71480). Available from: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212130045?index=17> [Accessed 22 November 2024]. (In Russ.).
8. Petrov PK. Mathematical and statistical processing and graphical representation of the results of pedagogical research using information technology: textbook. Stipend. Izhevsk: Udmurt University; 2013. 179 p. (In Russ.).
9. Banl O. P., Bratenko SV, Nagornaya MO. Sports training program for the sport of football and methodological manual: study guide: O.P. Bank [etc.]. Astrakhan: Sorokin Roman Vasilievich, 2018. 90 p. (In Russ.).
10. M. Yu. Nifontov, et al. Theory and methodology of the chosen sport (football): a textbook for students in the areas of training 49.03.01 – "Physical culture", 49.03.04 – "Sport" / St. Petersburg, 2023. 145 p. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Аслан Маметбиевич Дауров – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ставропольского государственного педагогического института, Researcher ID: ABH-8964-2022.

Алексей Викторович Агеев – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ставропольского государственного педагогического института, Researcher ID: LTF-5433-2024.

Сергей Владимирович Касьянов – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физической культуры Северо-Кавказского федерального университета, Researcher ID: KHU-8756-2024.

Надежда Владимировна Махновская – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ставропольского государственного педагогического института, Researcher ID: KHW-3950-2024.

ВКЛАД АВТОРОВ

Аслан Маметбиевич Дауров. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Алексей Викторович Агеев. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных.

Сергей Владимирович Касьянов. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта.

Надежда Владимировна Махновская. Обработка результатов исследования.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Aslan M. Daurov – Cand. Sci. (Ped.), Associate Professor of the Department of Physical Education and Adaptive Physical Culture, Stavropol State Pedagogical Institute, Researcher ID: ABH-8964-2022.

Alexey V. Ageev – Cand. Sci. (Hist.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Adaptive Physical Culture, Stavropol State Pedagogical Institute, Researcher ID: LTF-5433-2024.

Sergey V. Kasyanov – Cand. Sci. (Philos.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Culture of the North-Caucasus Federal University, Researcher ID: KHU-8756-2024.

Nadezhda V. Makhnovskaya – Cand. Sci. (Ped.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education and Adaptive Physical Culture, Stavropol State Pedagogical Institute, Researcher ID: KHW-3950-2024.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Aslan M. Daurov. Approval of the final version – taking responsibility for all aspects of the work, the integrity of all parts of the article and its final version.

Alexey V. Ageev. Conducting the research – collecting, interpreting and analyzing the obtained data.

Sergey V. Kasyanov. Preparation and editing of the text – drafting the manuscript and forming its final version.

Nadezhda V. Makhnovskaya. Processing the research results.

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Научная статья

УДК 372.4

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.19>

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ МУЗЫКАЛЬНО-АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Владимир Владимирович Левченков

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина (д. 28, ул. Коммунаров, Елец, 399770, Российская Федерация)
vovvka12@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1872-5432>

Аннотация. Введение. В последние годы растет признание роли музыки и изобразительного искусства в развитии творческих и музыкальных способностей детей младшего школьного возраста. Песочная анимация (рисование песком), сочетающая в себе различные виды искусств, в первую очередь представляет собой музыкально-анимационную деятельность, чем становится более привлекательной для обучающихся начальной школы. Музыкально-анимационная деятельность способствует развитию когнитивных способностей детей, улучшению социальных навыков и развитию творческих способностей. **Цель.** Рассмотреть этапы музыкально-анимационной деятельности младших школьников в процессе развития их музыкально-творческих способностей. Данные этапы имеют практическое значение для результата обучения. **Материалы и методы.** В работе использовались общенаучные методы исследования. Среди них особую роль сыграли анализ научной литературы, наблюдение, систематизация, обобщение. **Результаты и обсуждение.** Выявлены этапы музыкально-анимационной деятельности младших школьников: создание песочной анимации; подготовка музыкального (вокального) произведения; итоговый продукт музыкально-анимационной деятельности, а именно музыкально-анимационное произведение. Применение описанных этапов в развитии музыкально-творческих способностей у младших школьников позволяют достичь высоких результатов. **Заключение.** По итогам исследования можно сделать вывод о том, что музыкальное и художественное образование само по себе играет важную роль в развитии младших школьников, способствуя их творческому и эмоциональному развитию. Музыкально-анимационная деятельность младших школьников в нашем исследовании подразумевает совместное использование различных возможностей музыки (вокально-инструментальной и инструментальной), а также песочной анимации, средствами которой в синтезе с музыкой возможно развивать музыкально-творческие способности у младших школьников. Исследование служит практическим руководством для преподавателей, стремящихся внедрять инновационные образовательные стратегии в свою профессиональную деятельность.

Ключевые слова: младшие школьники, музыкально-анимационная деятельность, песочная анимация, этапы, музыкально-творческие способности

Для цитирования: Левченков В. В. Содержание этапов музыкально-анимационной деятельности младших школьников / В. В. Левченко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 173–180. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.19>.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 05.12.2024;
одобрена после рецензирования 10.01.2025;
принята к публикации 17.01.2025.

Research article

THE CONTENT OF THE STAGES OF MUSICAL-ANIMATION ACTIVITIES OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Vladimir V. Levchenkov

Bunin Yelets State University (28, Kommunarov str., Yelets, 399770, Russian Federation)
vovvka12@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1872-5432>

Abstract. Introduction. In recent years, there has been a growing recognition of the role of music and visual arts in the development of creative and musical abilities of primary school children. Sand animation, which combines the synthesis of various types of art, is primarily a musical-animation activity, which makes it more attractive to elementary school students. Musical-animation activities contribute to the development of children's cognitive abilities, improve social skills and develop creative abilities. **Goal.** To consider the stages of musical-animation activities of younger schoolchildren in the process of developing their musical-creative abilities. These stages are of practical importance for the learning outcome.

© Левченков В. В., 2025

Materials and methods. The work mainly used general scientific research methods. Among them, a special role was played by the analysis of scientific literature, observation, systematization, and generalization. **Results and discussion.** The results of the study show that the stages of musical-animation activity of younger schoolchildren are creation of sand animation, preparation of a musical (vocal) piece; the final product of musical-animation activity; namely a musical-animation work. The application of the described stages in the development of musical-creative abilities in younger schoolchildren makes it possible to achieve high results. **Conclusion.** Based on the results of our research, we can conclude that music and art education itself plays an important role in the development of younger schoolchildren, contributing to their creative and emotional development. Musical-animation activities of younger schoolchildren in our study involve the joint use of various musical possibilities (vocal-instrumental and instrumental), as well as sand animation (sand painting), which, in synthesis with music, may develop musical-creative abilities in younger schoolchildren. The study serves as a practical guide for teachers seeking to implement innovative educational strategies in their teaching activities.

Keywords: primary school children, musical-animation activities, sand animation, stages, musical-creative abilities

For citation: Levchenkov VV. The content of the stages of musical-animation activities of primary school children. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):173-180. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.19>.

Conflict of interest: the author declares no conflicts of interests.

The article was submitted 05.12.2024;

approved after reviewing 10.01.2025;

accepted for publication 17.01.2025.

Введение / Introduction. Развитие музыкально-творческих способностей у младших школьников является целью современного начального образования, способствующей развитию инициативы, независимости, самовыражения и уверенности в себе. В нашем исследовании особое внимание уделяется песочной анимации как средству развития музыкально-творческих способностей посредством внеклассных занятий, что соответствует федеральным образовательным стандартам, способствующим развитию уникального характера и творческого потенциала каждого учащегося.

Одной из основных задач федерального государственного образовательного стандарта является содействие развитию уникального характера обучающегося, рост творческого потенциала и его творческих способностей. Ряд авторов, такие как А. Н. Лук [7, 8], Н. А. Ветлугина [1], Т. С. Комарова [5], Б. М. Неменский [9, 10] рассматривают в своих исследованиях конкретные стороны этапов творчества в искусстве.

Н. В. Кондратьева и В. П. Ковалев исследуют содержательную сторону творческих способностей (понятие), различные взгляды исследователей, отмечая, что модернизация системы общего образования направлена на развитие творческих способностей обучающихся, а одним из средств могут являться средства песочной анимации [6]. Н. А. Шагаева, А. В. Муджикова, Э. А. Чопадова в различных источниках рассматривают потенциальные возможности внеурочной деятельности с целью формирования творческой активности у детей младшего школьного возраста [14]. С. Ю. Заварина анализирует возможности внеурочной деятельности для художественно-творческого развития учащихся начальной школы [3]. А. С. Пищулина в исследовании изучает необходимые психолого-педагогических условия для развития творческого мышления у младших школьников во внеурочной деятельности [13]. Э. А.-Г. Юнусова отмечает важное значение внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников [15].

Внеурочная деятельность является составляющей образовательного стандарта начальной школы. Музыкально-анимационная деятельность для младших школьников обладает огромным потенциалом для их всестороннего развития, охватывая когнитивные, эмоциональные и социальные аспекты.

В настоящее время, по нашему мнению, существует необходимость в использовании современных инновационных методик в развитии музыкально-творческих способностей детей. В этом плане считаем целесообразным использование средств песочной анимации, которые представляют собой сочетание музыкальной и анимационной деятельности (создание множества кадров). Однако на данный момент отсутствует обоснованная структура понятия и содержания обучения, не определены этапы музыкально-анимационной деятельности.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В работе использовались общенаучные методы исследования, такие как анализ научной литературы, наблюдение,

систематизация, обобщение. Применялся качественный исследовательский подход с использованием методов наблюдения за деятельностью обучающихся и анализа существующей литературы для определения эффективных стратегий использования средств песочной анимации и музыки в образовательных учреждениях. Результаты проведенного нами анализа различных источников показывают, что развитие музыкально-творческих способностей младших школьников считается важнейшей задачей современной общеобразовательной школы. Данный процесс неразрывно связан со всеми этапами личностного роста ребенка, способствует развитию инициативы, самостоятельности в принятии решений, самовыражению и уверенности в себе. Использование указанных выше методов связано с необходимостью всестороннего понимания значимости этапов музыкально-анимационной деятельности младших школьников в процессе развития их музыкально-творческих способностей средствами песочной анимации и музыки.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. В ходе исследования нами выделены следующие этапы музыкально-анимационной деятельности младших школьников (см. рис.):

- создание песочной анимации: пошаговая разработка раскадровок, техники выполнения и других особенностей данного направления;
- подготовка музыкального (вокального) произведения в рамках потребности будущей композиции из песочной анимации;
- музыкально-анимационная деятельность: формирование итогового продукта музыкально-анимационной деятельности, а именно музыкально-анимационного произведения.

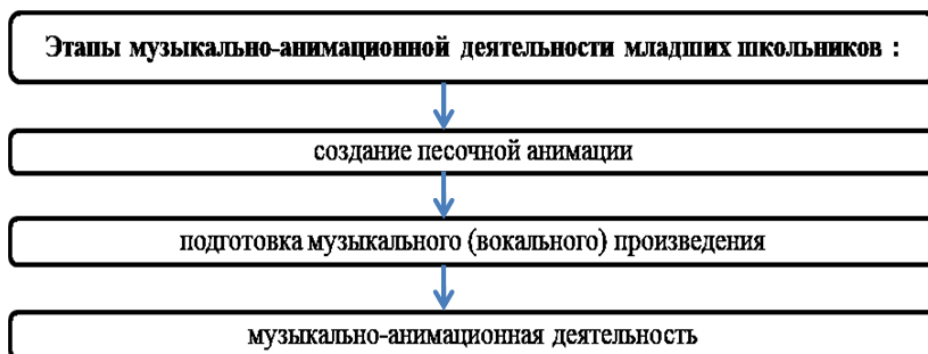


Рис. Этапы музыкально-анимационной деятельности младших школьников / Fig. Stages of musical and animation activities of primary school students

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the authors

Музыкально-анимационная деятельность младших школьников в нашем исследовании рассматривается в ракурсе совместного использования возможностей музыки и песочной анимации (рисования песком) как составляющих изобразительного искусства. Процесс начинается с того, что ученики сначала рисуют на бумаге несколько – по крайней мере, четыре – основных кадров, вдохновленных выбранной музыкальной композицией.

В качестве альтернативы они могут начать с разработки раскадровки, в которой отражается последовательность выполнения кадров песочной анимации, прежде чем выбрать подходящее инструментальное или вокально-инструментальное произведение. Благодаря такому творческому слиянию дети могут создавать уникальные художественные произведения, отражающие как их музыкальные интерпретации, так и визуальное выражение в песочной анимации, тем самым обогащая свой художественный опыт и углубляя понимание взаимосвязи между этими двумя выразительными формами. Таким образом, музыкально-анимационная деятельность предполагает объединение музыки с песочной анимацией для создания уникальных художественных творений.

Понятие «музыкально-анимационная деятельность» подразумевает совместное использование возможностей потенциала музыки (исполнение музыкально-вокального произведения) и выразительных возможностей песочной анимации (рисование песком на световом столе). Использование музыки – определённого музыкального произведения – при подготовке и выполнении песочной анимации способствует созданию раскадровки и всей сюжетной линии.

При рассмотрении музыкально-анимационной деятельности, включающей в себя музыку и песочную анимацию, важно изучить этапы создания песочной анимации, подготовки музыкального (вокального) произведения, а также сочетания рисования песком со звуковым сопровождением музыкальным (вокальным) произведением.

Создание песочной анимации можно разделить на несколько этапов:

1-й этап – получение общего представления о песочной анимации, знакомство (просмотр) с работами; знакомство с основами выполнения песочной анимации, со свойствами песка при рисовании, с особенностями подготовки к выполнению песочной анимации;

2-й этап (подготовительный) – дети вовлекаются в мыслительные процессы, абстрактное мышление и образную визуализацию сюжета песочной анимации. На этом этапе они сосредотачиваются на разработке содержания для каждого кадра, понимании тематического содержания, определении сюжетной линии и создании художественных образов, а также поиске творческих решений для передачи своих идей;

3-й этап (исследовательский) – учащиеся придумывают методы создания песочной анимации, включая логические переходы между кадрами и творческие способы преобразования изображений. Например, они могут подумать о том, как корабль в море может превратиться в палатку, или как луна может превратиться в солнце. Используя различные методы рисования: по образцу, с натуры или по памяти, – дети самостоятельно закрепляют умения изображения формы, объема и перспективы, а также различные способы выполнения. На протяжении всего этого процесса они создают многочисленные эскизы кадров для песочной анимации, что развивает их практические навыки и творческие способности, обучая переосмысливать то, что они видят, объединять содержимое в композицию и корректировать такие элементы, как угол обзора, форма и тон, для создания новых произведений искусства в песочной анимации;

4-й этап (практическое исполнение) – ученики реализуют свое художественное видение и сюжет в кадрах песочной анимации. На этом этапе они применяют различные техники песочной анимации: рисование одним пальцем, несколькими пальцами, кистью или ладонями. Дети создают фильм или его фрагменты на световом и анимационном столе, в результате чего получается законченный творческий продукт – картина или фильм песочной анимации. Благодаря этому художественному процессу младшие школьники развивают такие навыки, как выражение своих идей с помощью рисунков и анимационных кадров, распознавание форм, размеров, цвета и объема, а также овладение техникой исполнения.

Следующей составляющей будет подготовка музыкального (вокального) произведения младшими школьниками, для того чтобы впоследствии объединить с выполнением песочной анимации.

Этапы подготовки музыкального (вокального) произведения младшими школьниками:

– I этап – определение цели. Учителю необходимо сначала самому решить, какого результата он хочет достичь. Целью может являться разучивание одной песни, создание сольного концерта, подготовка к конкурсу и т. д. После чего данная цель обговаривается с учениками, чтобы они понимали, что необходимо сделать и для чего;

– II этап – выбор музыкального произведения, которое будет соответствовать цели, возрасту и уровню подготовки младших школьников. Учителю желательно учитывать по возможности музыкальные предпочтения детей и постараться выбрать композицию, которая их заинтересует и будет мотивировать;

- III этап – анализ музыкального произведения сначала непосредственно учителем, далее совместно с детьми. Педагогу необходимо проанализировать структуру песни, мелодику, ритмическую структуру, особенности текста и исполнения. Анализ поможет понять, на что необходимо обратить внимание при разучивании и исполнении;

- IV этап – разучивание вокальной партии музыкального произведения. На этом этапе с младшими школьниками разучивается музыкальный материал произведения, его вокальная часть. Педагог знакомит детей с мелодией, текстом и ритмической структурой музыкально-вокального произведения. Дети сначала слушают исполнение всей песни, а затем по фразам, по одной строчки разучивают с помощью учителя и музыкального инструмента;

- V этап – работа над исполнением. После того как музыкальный материал (вокальная партия) разучена с детьми, необходимо приступить к работе над исполнением. Учитель обращает внимание младших школьников на детальное исполнение мелодии, дикции, фразировки и выразительности вокальной партии. Ученики повторяют музыкальные фразы с учетом особенностей исполнения, развивают свои вокальные и исполнительские навыки;

- VI этап – отработка сценического движения. Дети овладевают элементарными навыками поведения на сцене, сценическими движениями, умением выйти на сцену и уйти с неё.

Музыкально-анимационная деятельность – это совместное использование музыки и песочной анимации, что также требует подготовки детей к взаимодействию друг с другом, с особенностями синтеза искусств.

Рассмотренные выше этапы выполнения песочной анимации и этапы подготовки музыкально-вокального произведения переходят в этапы музыкально-анимационной деятельности.

Этапы музыкально-анимационной деятельности младших школьников:

Первый этап – знакомство с основными понятиями, связанными с музыкой и песочной анимацией. Дети получают общие представления, что такое песочная анимация, исполнение вокальной партии в музыкальном произведении, и для чего используется в песочной анимации музыка. Они также знакомятся с методами и способами выполнения песочной анимации, учатся создавать иллюзию движения кадров, работать с песком на световом столе, выполняют различные изображения, учитывая свето-тоновые особенности песка.

Второй этап – развитие творческого мышления и фантазии. Дети создают раскадровки для своих музыкальных анимационных композиций из песка, учитывая содержание и сюжетную линию, планируя, как будут меняться кадры во время представления. Они разрабатывают последовательность кадров, которые будут переходить один в другой. Тем временем вокалисты готовят музыкальное произведение, которое позже будет включено в совместную деятельность.

Третий этап – объединение музыкального произведения и песочной анимации. Дети создают сюжетную линию из нескольких кадров на основе какого-либо музыкального произведения. Младшие школьники осознают важность выбора подходящей музыкальной композиции, которая будет исполняться одновременно с выполнением кадров песочной анимации, учатся слушать музыку, понимать ее строение и ритмические особенности, а также изображать в песочной анимации ее содержание с учетом динамики звучания. Обучающиеся, которые выполняют песочную анимацию, постепенно вырабатывают необходимую скорость выполнения, для того чтобы в дальнейшем на экране смотрелось гармонично с одновременным исполнением песни. Вокалисты на данном этапе работают над особенностями исполнения вокальной партии с небольшими сценическими движениями.

Четвертый этап – совместные репетиции исполнителя песочной анимации и вокалиста в аудитории, где обычно проходят занятия. Дети представляют свои песочные анимации перед знакомой публикой – это одноклассники, преподаватели. Исполнитель песочной анимации и вокалист, один или несколько, продумывают свое расположение на будущей сцене. Вокалисты отдельно продумывают свой выход и уход со сцены, сценические движения, которые не будут мешать обо-

ру песочной анимации на экране и самого исполнителя. Все это позволяет им подготовиться к выступлению на сцене перед незнакомой аудиторией, согласовать свои действия и расположение на будущей сцене. Дети также могут делиться между собой эмоциями и идеями, взаимодействовать и получать рекомендации от педагога для улучшения своей работы в музыкально-анимационной деятельности.

Пятый этап – репетиция на сцене с необходимой аппаратурой. Данный этап имеет большое значение для успешного выступления перед незнакомой аудиторией, так как дети себя могут попробовать на той территории, где будет происходить выступление. Обучающиеся на сцене совместно репетируют с аппаратурой для песочной анимации и вокала. Исполнитель песочной анимации запоминает свое расположение на сцене, когда и как ему выходить и уходить. Вокалист также познакомится, как работать с микрофоном на сцене, как появиться на сцене и как уйти, где располагаться, какое пространство имеется для сценических движений (при их наличии). Дети во время репетиции непосредственно на самой сцене могут прочувствовать пространство, на котором они будут выступать и познакомиться с аппаратурой на сцене. В целом репетиция должна происходить на той сцене, где предполагается само выступление.

Шестой, заключительный этап – младшие школьники на сцене представляют свои музыкально-анимационные работы перед аудиторией, что позволяет развивать навыки публичных выступлений. Происходит накопление практического опыта работы со сценой перед незнакомой им аудиторией. Постепенно преодолевается страх неудач, формируется уверенность в своих силах. Дети показывают свои достижения, которые включают в себя техническое мастерство, способность передать эмоции, сюжет, содержание через синтез музыки и песочной анимации. Данный этап является значимым моментом для младших школьников, так как они достигают поставленной цели, возможность поделиться своими умениями и узнать, насколько их творчество впечатляет окружающих, а также укрепляют мотивацию для дальнейшего совершенствования.

Таким образом, музыкально-анимационная деятельность младших школьников состоит из этапов создания песочной анимации, подготовки музыкального (вокального) произведения, музыкально-анимационной деятельности, позволяющих младшим школьникам осознанно и постепенно научиться данному искусству, развить вокальные способности, творческий потенциал, умение выступать перед зрителем, и способствует их разностороннему развитию.

Следуя описанным выше структурированным этапам, младшие школьники совершенствуют собственную практическую деятельность, демонстрируют свои результаты перед публикой. Музыкально-анимационная деятельность развивает у младших школьников музыкальные и художественные способности, формирует умения взаимодействовать друг с другом, выступать перед публикой, при этом активизируется мотивация к обучению и саморазвитию, важные личностные качества: эмоциональная выразительность, коммуникация и уверенность в себе.

Заключение / Conclusion. Рассмотренная методология предлагает педагогам комплексную основу для развития музыкально-творческих способностей с помощью сочетания музыки и песочной анимации. Данное исследование имеет практическое значение для учителей дополнительного образования, изобразительного искусства, учителей музыки, педагогов, которые проводят занятия во внеурочной деятельности по песочной анимации с детьми младшего школьного возраста, причем рассмотренные этапы возможно адаптировать и для других возрастов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ветлугина Н. А. Художественный образ и детское творчество / Н. А. Ветлугина // Художественное творчество и ребенок. М., 1972. С. 22–36.
2. Войнова А. Песочное рисование / А. Войнова. Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. 109 с.
3. Заварина С. Ю. Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности / С. Ю. Заварина // Проблемы современного педагогического образования. 2021.

- № 70-1. С. 142–144 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hudozhestvenno-tvorcheskoe-razvitie-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 03.12.2024).
4. Колбышева С. И. Анимационное кино в современной образовательной среде / С. И. Колбышева // Медиаобразование. 2010. № 1. С. 44–51.
 5. Комарова Т. С. Детское художественное творчество: методическое пособие для воспитателей и педагогов / Т. С. Комарова. М., 2010. 160 с.
 6. Кондратьева Н. В. Структура творческих способностей младших школьников / Н. В. Кондратьева, Ковалев В. П. // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21736> (дата обращения: 02.12.2024)
 7. Лук А. Н. Мышление и творчество / А. Н. Лук. М.: Политиздат, 1976. 144 с.
 8. Лук А. Н. Психология творчества / А. Н. Лук. М.: Наука, 1978. 126 с.
 9. Неменский Б. М. Педагогика искусства. Вести, видеть и творить / Б. М. Неменский. М.: Просвещение, 2017. 240 с.
 10. Неменский Б. М. Роль искусств в системе общего образования. Чему и зачем мы учим? / Б. М. Неменский // Начальная школа. 2000. № 1. С. 3–9.
 11. Нестерова Ж. Р. Развитие творческих способностей младших школьников в изобразительной деятельности / Ж. Р. Нестерова // Вестник Чувашия государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. 2013. № 3(79). С. 111–117.
 12. Нехлопочина А. Н. Взаимодействие видов искусства в эстетическом развитии младших школьников как педагогическая проблема / А. Н. Нехлопочина // Педагогическое образование. 2009. № 2. С. 119–125.
 13. Пищулина А. С. Практические аспекты развития творческого мышления младших школьников / А. С. Пищулина // Молодой ученый. 2021. № 42(384). С. 198–200. URL: <https://moluch.ru/archive/384/84638/> (дата обращения: 02.12.2024).
 14. Шагаева Н. А. Формирование творческой активности младших школьников в процессе внеурочной деятельности / Н. А. Шагаева, А. В. Муджилова, Э. А. Чопадова // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 6А. Ч. I. С. 550–557. <https://doi.org/10.34670/AR.2022.50.66.105>
 15. Юнусова Э. А.-Г. Внеурочная деятельность как одно из условий успешного развития творческих способностей младших школьников / Э. А.-Г. Юнусова // Глобальный научный потенциал. 2022. № 12(141). С. 156–158.

REFERENCES

1. Vetlugina NA. Artistic image and children's creativity. Artistic creativity and the child. Moscow; 1972. P. 22-36. (In Russ.).
2. Voynova A. Sand drawing. Rostov-on-Don: Phoenix; 2014. 109 p. (In Russ.).
3. Zavarina SY. Artistic and creative development of younger schoolchildren in extracurricular activities. Problems of modern pedagogical education. 2021;(70-1):142-144. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/hudozhestvenno-tvorcheskoe-razvitie-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti> [Accessed 03 December 2024]. (In Russ.).
4. Kolbysheva SI. Animation cinema in the modern educational environment. Media education. 2010;(1):44-51. (In Russ.).
5. Komarova TS. Children's artistic creativity: A methodological guide for educators and teachers. Moscow; 2010. 160 p. (In Russ.).
6. Kondratieva NV, Kovalev VP. The structure of creative abilities of younger schoolchildren. Modern problems of science and education. 2015;(5). Available from: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21736> [Accessed 02 December 2024] (In Russ.).
7. Luk AN. Thinking and creativity. Moscow: Politizdat; 1976. 144 p. (In Russ.).
8. Luk AN. Psychology of creativity. Moscow: Nauka; 1978. 126 p. (In Russ.).
9. Nemensky BM. Pedagogy of art. To know, to see and to create. Moscow: Prosveshchenie; 2017. 240 p. (In Russ.).
10. Nemensky BM. The role of arts in the system of general education. What do we teach and why? Elementary school. 2000;(1):3-9. (In Russ.).
11. Nesterova JR. Development of creative abilities of younger schoolchildren in visual activity. I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin. 2013;3(79):111-117. (In Russ.).
12. Nekhlupochina AN. The interaction of art forms in the aesthetic development of younger schoolchildren as a pedagogical problem. Pedagogical education. 2009;(2):119-1125. (In Russ.).

13. Pishchulina AS. Practical aspects of the development of creative thinking in younger schoolchildren. *Molodoi uchenyi = Young Scientist*. 2021;42(384):198-200. Available from: <https://moluch.ru/archive/384/84638/> [Accessed 02 December 2024]. (In Russ.).
14. Shagaeva NA, Mudzhikova AV, Chopadova EA. Formation of creative activity of younger schoolchildren in the process of extracurricular activities. *Pedagogicheskii zhurnal = Pedagogical Journal*. 2022;6(12(I)):550-557. (In Russ.). <https://doi.org/10.34670/AR.2022.50.66.105>
15. Yunusova EAG. Extracurricular activities as one of the conditions for the successful development of creative abilities of younger schoolchildren. *Global scientific potential*. 2022;12(141):156-158. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Владимир Владимирович Левченко – аспирант института культуры, истории и права Елецкого государственного университета имени И. А. Бунина, Researcher ID: MAI-2670-2025.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Vladimir V. Levchenkov – Postgraduate Student at the Institute of Culture, History and Law, I. A. Bunin Yelets State University, Researcher ID: MAI-2670-2025.

5.8.7. Теория и методология профессионального образования

Научная статья

УДК 378:371.3:004

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.20>

АКТУАЛИЗАЦИЯ ООП НА ОСНОВЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Анна Игоревна Мезенцева

Севастопольский государственный университет (д. 33, ул. Университетская, Севастополь, 299053, Российская Федерация)
anna87-05.86@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-9868-9800>

Аннотация. Введение. Модернизация педагогического образования предполагает поиск новых решений для повышения качества подготовки будущих педагогов и оценки качества их профессиональной подготовки. Для решения данной задачи создаются центры независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов, где обучающиеся – будущие учителя проходят тестирование для установления уровня оценки формирования компетенций будущих педагогов. Независимая оценка связана с внешней оценкой, целью которой является выявление пробелов в подготовке будущих учителей и корректировка процесса подготовки в ООВО. **Цель.** Представление актуализации ООП на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов. **Материалы и методы.** Исследование построено на теоретических и эмпирических методах исследования. В статье рассмотрены основные понятия для исследуемой области. Реализуется комплексный подход, объединяющий системный, деятельностный, компетентностный, критериальный и уровневый подходы. **Результаты и обсуждение.** Представлена актуализация ООП на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов путём разработки педагогической модели независимой оценки компетенций будущих педагогов, которая должна решить проблему подготовки учителей (повысит уровень профессиональных компетенций). Структурными компонентами модели независимой оценки компетенций будущих педагогов являются: гуманитаристика, общепедагогическая подготовка, предметная подготовка, методическая подготовка. При этом оцениваются компетенции профессиональные, коммуникативные (учитель – ученик, учитель – родители) и надпредметные. **Заключение.** Апробация данной модели начата в 2024 / 2025 учебном году, первые результаты апробации будут представлены в 2027 г.

Ключевые слова: актуализация, ООП, независимая оценка, компетенции, будущие педагоги, педагогическая модель
Для цитирования: Мезенцева А. И. Актуализация ООП на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов / А. И. Мезенцева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 181–189.
<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.20>

Статья поступила в редакцию 23.12.2024;
одобрена после рецензирования 24.01.2025;
принята к публикации 29.01.2025.

Research article

UPDATING THE BASIC EDUCATIONAL PROGRAM FOR TEACHERS TO-BE IN LINE WITH INDEPENDENT ASSESSMENT OF COMPETENCE DEVELOPMENT

Anna I. Mezentseva

Sevastopol State University (33, Universitetskaya str., Sevastopol, 299053, Russian Federation)
anna87-05.86@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-9868-9800>

Abstract. Introduction. Modernization of teacher education involves the search for new solutions to improve the quality of training of teachers and assess the quality of their professional training. To solve this problem, centers for independent assessment of the formation of competencies of teachers to-be are being created, where students are tested to establish the level of assessment of the formation of competencies of teachers to-be. The independent assessment is related to an external assessment, the purpose of which is to identify gaps in the training of teachers and adjust the training process in the educational institution. **Goal.** Presentation of the updating of the basic educational program in line with independent assessment of the formation of competencies of teachers to-be. **Materials and methods.** The research is based on theoretical and empirical research methods. The article discusses the basic concepts for the field under study. An integrated approach based on systemic, activity-based, competence-based, criterion-based

and level-based approaches is being implemented. **Results and discussion.** The article presents the actualization of the basic educational program in line with independent assessment of the formation of future teachers' competencies by developing a pedagogical model for the independent assessment of teachers' competencies, which should solve the problem of teacher training (increase the level of professional competencies). The structural components of the model of independent assessment of future teachers' competencies are humanities, general pedagogical training, subject training, methodological training. At the same time, professional, communicative (teacher-student, teacher-parents) and general competencies are evaluated. **Conclusion.** The testing of this model began in the 2024 / 2025 academic year, and the first results of the testing will be available in 2027.

Keywords: actualization, basic educational program, independent assessment, competencies, teachers to-be, pedagogical model

For citation: Mezentseva A.I. Updating the basic educational program for teachers to-be in line with independent assessment of competence development. 2025;1(106):181-189. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.20>

The article was submitted 23.12.2024;

approved after reviewing 24.01.2025;

accepted for publication 29.01.2025.

Введение / Introduction. Модернизация педагогического образования предполагает поиск новых решений для повышения и оценки качества профессиональной подготовки будущих педагогов (учителей). Анализ исследований, посвященных получению независимой оценки образовательных результатов будущих учителей, показал, что понятие «независимая оценка» до сих пор остается неурегулированной. Как правило, это понятие характеризуется разделением преподавателей, осуществляющих образовательный процесс, и экспертов, оценивающих образовательные результаты. В. А. Болотов отмечает, что независимая оценка означает отсутствие связи между оценивающей организацией и субъектом оценки [4, с. 6]. Таким образом, независимая оценка связана с внешней оценкой, цель которой – выявление пробелов в подготовке будущих учителей и корректировка процесса подготовки в образовательной организации высшего образования (ООВО). Данная трактовка понятия «независимая оценка» положена в основу нашего исследования, целью которого является актуализация основной образовательной программы (ООП) на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов, включающая разработку педагогической модели независимой оценки, оценку образовательных результатов [2]. Исследование вызвано растущей потребностью в разработке инструментов и методик оценки, позволяющих зафиксировать квалификацию российских педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в рамках Федеральных законов и иных документов:

- ФЗ «О независимой оценке квалификации» [8];
- ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» [7];
- Постановления «Об утверждении Правил проведения оценки квалификации для проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» [6];
- Приказа Министерства труда «Об утверждении порядка проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» [5].

Методы измерений должны обеспечивать объективность оценки, стимулировать преподавателей к повышению своего профессионального уровня и к карьерному росту, отражать интересы работодателей.

При определении способов и средств достижения обучающимися профессиональных компетенций выбрана профессия «учитель основной школы» в связи с социальным и государственным запросом на подготовку грамотных и компетентных специалистов в области основного образования. При этом анализ содержания учебных планов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Математика и информатика», «Русский язык и литература», «История и обществознание», «Химия и биология») дает возможность определить увеличение дисциплин, практик и факультативов, связанных с методикой преподавания уроков по различным предметным областям [10]. Таким образом, необходимо определить варианты реализации независимой оценки профессиональных компетенций будущих учителей в области дисциплин методического блока [3, с. 264].

Вопросами независимой оценки профессиональных компетенций будущих учителей занимаются такие отечественные учёные, как С. А. Дружилов, Е. А. Климов, А. К. Маркова и др. На территории РФ созданы центры независимой оценки профессиональных компетенций будущих учителей, например, в Московском городском педагогическом университете (г. Москва).

Целью данной работы является представление актуализации ООП на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В ходе работы были использованы теоретические и эмпирические методы исследования: анализ, синтез, обобщение, сопоставление, сравнительная характеристика, научное теоретизирование. Рассмотрены основные понятия для исследуемой области. Методологическая основа создания модели независимой оценки образовательных результатов будущих педагогов определяется комплексным подходом к решению задач независимой оценки качества подготовки будущих педагогов. Реализуется комплексный подход, объединяющий системный, деятельностный, компетентностный, критериальный и уровневый подходы.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Был проведён анализ результатов независимой оценки качества профессиональных компетенций будущих учителей за период с 2018 по 2023 гг. по России и Крыму (таблица 1).

Таблица 1 / Table 1

Средний балл независимой оценки качества профессиональных компетенций будущих учителей по предметам и регионам за период с 2018 по 2023 гг. по России и Крыму / The average score of an independent assessment of the quality of professional competencies of teachers to-be in subjects and regions for the period from 2018 to 2023 in Russia and Crimea

Год	2023		2022	
Предметы	Крым	РФ	Крым	РФ
Физика	49,0	54,95	50,6	54,11
Математика Б		4		
Математика Пр	51,6	55,62	49,6	56,86
Русский язык	61,2	66,43	63	68,3
История	46,90	56,37	51,26	57,95
Обществознание	47,7	56,4	54,03	59,9
Английский язык	58,7	Пока нет данных	65,93	73,27
Год	2021		2020	
Физика	50	55,1	48,5	54,5
Математика Б		отменён		отменён
Математика Пр	47	55,1	44,9	54,2
Русский язык	66	71,4	65	71,6
История	47	54,9	47,1	56,4
Обществознание	47	56,4	48,1	56,3
Английский язык	63,8	72,2	63,6	70,9
Год	2019		2018	
Физика	47,3	54,4	47,4	53,2
Математика Б				
Математика Пр	50	56,5	42,5	49,8
Русский язык	59	69,5	65	70,93

История	45,2	55,3	45,5	55,1
Обществознание	45,0	54,9	49,0	55,7
Английский язык	64,3	73,8	62,6	69,2

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the author

Из таблицы видно, что в регионе Крым результаты ниже – в среднем от 7 до 10 %, – это говорит о недостаточно эффективной подготовке по профессиональному профилю. В связи с этим в ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (СевГУ) было принято решение о создании условий для проведения независимой оценки качества профессиональных компетенций будущих учителей по предметам. Данные условия реализуются в Гуманитарно-педагогическом институте (ГПИ) на кафедре дидактики, методики и технологий обучения (ДМиТО). Необходимо отметить, что обучающиеся ГПИ по направлению 44.03.05 проходят независимое тестирование на 5-м курсе с 2021 г. В 2023 г. принято решение о тестировании на 2-м курсе обучения.

Итак, в СевГУ независимая оценка качества профессиональных компетенций будущих учителей проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся. В СевГУ проводился анализ результатов оценки предметных и методических компетенций будущих учителей русского языка и литературы, математики и информатики, химии и биологии, истории и обществознания, иностранных языков. В оценке предметных и методических компетенций приняли участие 115 обучающихся ГПИ СевГУ. В ходе оценочных процедур было проведено тестирование по овладению предметными и методическими компетенциями. Каждый участник получил личный результат по запросу. В итоге подготовлен аналитический отчет «Результаты оценки качества профессиональных компетенций будущих учителей». Так, набрать 90 баллов по профильным предметам удастся не всем обучающимся. Это может говорить либо о некомпетентности педагогических работников, либо о нецелесообразном учебном плане, либо о неэффективной модели подготовки будущих учителей.

В связи с этим перед кафедрой дидактики, методики, технологий обучения Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» поставлена задача по проведению независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Русский язык и литература», «История и обществознание», «Математика и физика», «Математика и информатика», «Химия и биология», «Иностранный язык и второй иностранный язык»), в которое входит: теоретическое обоснование и разработка педагогической модели формирования компетенций будущих педагогов на основе независимой оценки качества образования.

Для решения данной задачи был перенят опыт независимой оценки компетенций будущих педагогов в ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», система которой представлена на рисунке 1.

В МГПУ оцениваются следующие компетенции (компетентностная основа):

- 1) профессиональные;
- 2) коммуникативные (учитель – ученик, учитель – родители);
- 3) надпредметные [1, с. 42].

На рисунке 2 представлена разница в подготовке обучающихся и подготовке независимой оценки компетенций будущих педагогов в МГПУ и СевГУ.

Для решения педагогической задачи установления качества подготовки будущих учителей мы обращаемся к методу моделирования педагогических систем и выделяем его основные этапы: от постановки задачи до построенной модели системы независимой оценки образовательных результатов будущих учителей. Основываясь на системном, деятельностном, компетентностном

и критериальном подходах и учитывая логику педагогического моделирования, мы выделим следующие существенные свойства, характеризующие структуру и содержание модели системы независимого оценивания (СНО) [9].

Эксперты работодатели, представители ассоциаций, Модераторы МЭШ		Первый этап (2 курс)	Второй этап (3 курс)	Третий этап (4 курс)	Четвертый этап (4-5 курс)
	Что оценивается	Знание предмета	Профессионально-коммуникативные умения и навыки	Умение проектировать и проводить учебное занятие	Профессиональные качества и самопрезентация
	Формат	Предметная диагностика	Кейсы Экспертиза	Модельное учебное занятие	Мотивационное собеседование
	Инструмент	Контрольно-измерительные материалы	Решение кейсовых задач Разработка электронного обучающего материала для МЭШ	Демонстрация модельного учебного занятия	Вопросы интервью Самопрезентация

+ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Рис. 1. Независимая оценка компетенций будущих педагогов в ГАОУ ВО МГППУ / Fig. 1. Independent assessment of the competencies of teachers to-be in the State Educational Institution of Higher Education of Moscow State Pedagogical University

*Источник: составлено автором по данным / *Source: compiled by the author

Эксперты работодатели, представители ассоциаций, Модераторы МЭШ		Первый этап (2 курс)	Второй этап (3 курс)	Третий этап (4 курс)	Четвертый этап (4-5 курс)	СевГУ	МГПУ (Центр независимой оценки компетенций студентов)
	Что оценивается	Знание предмета	Профессионально-коммуникативные умения и навыки	Умение проектировать и проводить учебное занятие	Профессиональные качества и самопрезентация	1. Предметная диагностика (предметная готовность)	Знание предмета контрольно-измерительные инструменты (ЕГЭ) 4 курс
	Формат	Предметная диагностика	Кейсы Экспертиза	Модельное учебное занятие	Мотивационное собеседование	2. Кейсы экспертиза	-
	Инструмент	Контрольно-измерительные материалы	Решение кейсовых задач Разработка электронного обучающего материала для МЭШ	Демонстрация модельного учебного занятия	Вопросы интервью Самопрезентация	3. Модельное учебное занятие (проф. готовность)	Умение проектировать и проводить учебное занятие 20-25 мин. Готовится 8 занятий 5 курс

+ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Рис. 2. Разница в подготовке обучающихся и подготовке независимой оценки компетенций будущих педагогов в МГПУ и СевГУ / Fig. 2. The difference in the training of students and the preparation of an independent assessment of the competencies of future teachers at MGPPU and SevGU

*Источник: составлено автором по данным / *Source: compiled by the author

Итак, были внесены изменения в систему подготовки обучающихся направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к осуществлению итоговой государственной аттестации в средней школе в формате ЕГЭ.

Внесены изменения в:

1) учебные планы по следующим модулям:

а) предметно-методический (введена дисциплина «Практикум по решению заданий ЕГЭ...» – по всем профилям) – 3-й курс;

б) готовность к профессиональной деятельности (введен комплексный экзамен, включающий демонстрацию достижений обучающегося (электронное портфолио) и результатов общепедагогической подготовки (представление внеурочного мероприятия); демонстрацию предметной подготовки (прохождение ЕГЭ по всем профилям подготовки) – 4-й курс (Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат), утверждено Приказом ректора от 04.07.2022, № 1347-п).

2) программу ГИА:

а) комплексный экзамен, включающий демонстрационный урок и выполнение заданий в формате ЕГЭ – 5-й курс;

3) ФОС ГИА:

а) включены примерные задания в формате ЕГЭ по профилям подготовки – 5-й курс

Актуализация ООП проводится на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов, состоящей в разработке педагогической модели формирования компетенций будущих педагогов.

Структурными компонентами модели независимой оценки компетенций будущих педагогов являются:

1) гуманитаристика;

2) общепедагогическая подготовка;

3) предметная подготовка;

4) методическая подготовка.

Итак, была разработана модель независимой оценки компетенций будущих педагогов, которая была разработана в СевГУ (таблица 2).

Таблица 2 / Table 2

Модель независимой оценки компетенций будущих педагогов / A model for independent assessment of teachers' to-be competencies

Название компонента модели	Обеспечивающие дисциплины/ мероприятия		
	До входного контроля	Рефлексивная отработка по результатам Входного контроля	
Гуманитаристика			Внесение изменений в РПД, введение факультативов, др.
Обще-педагогическая подготовка	Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик, Организация вожатской деятельности	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Предметная подготовка	Школьные учебные предметы по предметным областям	Предметная подготовка по математике (информатике, ...) уровня ЕГЭ	
Методическая подготовка	Методика обучения математике (информатике, ...)	Методика обучения математике (информатике, ...)	

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the author

Данная модель представлена этапами независимой оценки компетенций будущих педагогов (таблица 3).

Таблица 3 / Table 3

Этапы независимой оценки компетенций будущих педагогов / Stages of independent assessment of teachers' to-be competencies

Название компонента модели		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Гуманитаристика											
Общепедагогическая подготовка								+		+	
Предметная подготовка	1-й профиль				+						
	2-й профиль	+			+						
Методическая подготовка							+	+			

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the author

Процедура независимой оценки компетенций будущих педагогов представлена в таблице 4.

Таблица 4 / Table 4

Процедура независимой оценки компетенций будущих педагогов / The procedure for independent assessment of teachers' to-be competencies

Название компонента модели	Название инструмента	Формат оценивания (ФО)	Обеспечивающие мероприятия (ОМ)		Оценщики (О)	Итоговая оценка		
			Входной контроль	Выходной контроль		ОМ	О	ФО
Гуманитаристика						Государственная итоговая аттестация	Члены ГЭК - работодатели	Демонстрация учебного занятия, портфолио
Обще-педагогическая подготовка	Диагностическая карта анализа внеурочного мероприятия	Демонстрация внеурочного мероприятия	Педагогическая практика (7 семестр)	Стажерская практика (9 семестр)	Руководитель практики от профильной организации			
Предметная подготовка	Результаты ЕГЭ по учебным предметам 1-го и 2-го профиля	Прохождение ЕГЭ по учебным предметам 1-го и 2-го профиля	ЕГЭ по учебным предметам 1-го и 2-го профиля (1 семестр)	ЕГЭ по учебным предметам 1-го и 2-го профиля (4 семестр)	РЦОКО			
Методическая подготовка	Диагностическая карта анализа урока	Демонстрация учебного занятия	Педагогическая практика (6 семестр)	Педагогическая практика (7 семестр)	Руководитель практики от профильной организации			

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the author

Заключение / Conclusion. Итак, нами представлена актуализация ООП на основе независимой оценки формирования компетенций будущих педагогов путём разработки педагогической модели независимой оценки компетенций будущих педагогов, которая должна решить проблему подготовки учителей (повысит уровень профессиональных компетенций). Апробация данной модели начата в 2024 / 2025 учебном году, первые результаты апробации будут представлены в 2027 г.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Айгунова О. А. Независимая оценка компетенций студентов педагогических направлений / О. А. Айгунова, П. Л. Лепе, Т. А. Никитина // Сборник практик МГПУ в области оценки качества образования: Проект «Комплексная система оценивания образовательных результатов». М.: Парадигма, 2023. С. 31–50.
2. Андриенкова Ю. Д., Медведев П. Н., Малий Д. В. К вопросу о независимой оценке качества подготовки обучающихся в вузе / Ю. Д. Андриенкова, П. Н. Медведев, Д. В. Малий // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30728> (дата обращения: 21.12.2024).
3. Артамонова Е. И. Компетентностный подход к формированию педагога в условиях модернизации образования / Е. И. Артамонова // Понятийный аппарат педагогики и образования: сборник научных трудов / отв. ред.: Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова. Вып. 7. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. С. 264–280.
4. Болотов В. А. О построении общероссийской системы оценки качества образования / В. А. Болотов // Вопросы образования. 2005. № 1. С. 5–10.
5. Постановление об утверждении порядка проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PNPA&n=16734&ysclid=m4xwervc7l925861411#5i5oZXUYz4rO9CTu> (дата обращения: 21.12.2024).
6. Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена: Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 № 1204. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207283/c05463c8058fa56f90c675ca223d49a58742c2d3/?ysclid=m4xwd99hii548070480 (дата обращения: 21.12.2024).
7. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178864/?ysclid=m4xwau32js223887765 (дата обращения: 21.12.2024).
8. О независимой оценке квалификации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/?ysclid=m4xw8y4ddl631064215 (дата обращения: 21.12.2024).
9. Федотова В. С. Праксиологические основы комплексной оценки готовности учителя к профессиональной деятельности в формате демонстрационного экзамена в высшем образовании / В. С. Федотова // Отечественная и зарубежная педагогика. 2024. Т. 1. № 2 (98). С. 86–108.
10. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). URL: <https://abit.magtu.ru/44-03-05-pedagogicheskoe-obrazovanie-s-dvumya-profiljam>. (дата обращения: 21.12.2024).

REFERENCES

1. Aigunova OA, Lepe PL, Nikitina TA. Independent assessment of the competencies of students in pedagogical fields. In Collection of practices of the Moscow State Pedagogical University in the field of educational quality assessment. The project "Integrated system for assessing educational outcomes". Moscow: Paradigm Publishing House; 2023. P. 31-50. (In Russ.).
2. Andrienkova YuD, Medvedev PN, Maliy DV. On the issue of independent assessment of the quality of university students' education. Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya = Modern problems of science and education. 2021;(2). Available from: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30728> [Accessed 21 December 2024]. (In Russ.).
3. Artamonova EI. Competence-based approach to teacher education in the context of modernization of education. Conceptual framework of pedagogy and education: collection of scientific papers. Responsible editors: EV Tkachenko, MA Galaguzova. Vol. 7. Yekaterinburg: Ural State Pedagogical University; 2012. P. 264-280. (In Russ.).
4. Bolotov VA. On building an all-Russian system for assessing the quality of education. Educational studies. 2005;(1):5-10. (In Russ.).
5. Resolution approving the procedure for conducting an independent assessment of qualifications in the form of a professional examination by the Qualifications Assessment Center. Available from: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PNPA&n=16734&ysclid=m4xwervc7l925861411#5i5oZXUYz4rO9CTu> [Accessed 21 December 2024]. (In Russ.).

6. On approval of the Rules for conducting an independent assessment of qualifications by the Qualifications Assessment Center in the form of a professional exam: Decree of the Government of the Russian Federation dated 16.11.2016 No. 1204. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207283/c05463c8058fa56f90c675ca223d49a58742c2d3/?ysclid=m4xwd99hii548070480 [Accessed 21 December 2024]. (In Russ.).
7. On Amendments to the Labor Code of the Russian Federation and Articles 11 and 73 of the Federal Law "On Education in the Russian Federation: Federal Law dated 05/02/2015 No. 122-FZ (latest edition). Available from https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178864/?ysclid=m4xwau32js223887765 [Accessed 21 December 2024]. (In Russ.).
8. On Independent Assessment of Qualifications: Federal Law dated 07/03/2016 No. 238-FZ (latest edition). Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/?ysclid=m4xw8y4ddl631064215 [Accessed 21 December 2024]. (In Russ.).
9. Fedotova VS. Praxeological foundations of a comprehensive assessment of a teacher's readiness for professional activity in the format of a demonstration exam in higher education. Domestic and foreign pedagogy. 2024;1(2(98)):86-108. (In Russ.).
10. 44.03.05 Pedagogical Education (with two profiles). Available from: <https://abit.magtu.ru/44-03-05-pedagogicheskoe-obrazovanie-s-dvumya-profiljam> [Accessed 21 December 2024]. (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Анна Игоревна Мезенцева – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дидактики, методики, технологий обучения Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета, Researcher ID: AAY-9199-2021.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Anna I. Mezentseva – Cand. Sci. (Ped.), Associate Professor of the Department of Didactics, Methods, and Teaching Technologies, Humanitarian Pedagogical Institute, Sevastopol State University, Researcher ID: AAY-9199-2021

5.8.7. Теория и методология профессионального образования

Научная статья

УДК 37.033

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.21>

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УНИВЕРСИТЕТАХ БЕЛОРУССИИ

Надежда Леонидовна Нижнева-Ксенофонтова¹, Наталья Николаевна Нижнева²,
Алла Григорьевна Михайлова^{3*}

- ^{1,2} Белорусский государственный университет (д. 4, пр-т Независимости, Минск, 220030, Белоруссия)
³ Севастопольский государственный университет (д. 33, ул. Университетская, Севастополь, 299053, Российская Федерация)
¹ nadnikolaeva@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6156-4294>
² nizhneva_nn@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-8416-6160>
³ steba1971@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-9419-543X>
* Автор, ответственный за переписку

Аннотация. Введение. Современная образовательная парадигма предполагает создание социокультурной среды, где осуществляется становление гражданина как субъекта духовного и интеллектуального саморазвития, как носителя идеологии, ценностей, норм преобразования действительности. Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью качественной профессиональной подготовки будущих преподавателей. **Цель.** Рассмотреть роль воспитательной и идеологической работы в обеспечении эффективных результатов профессионального обучения (на примере подготовки преподавателей иностранных языков в университетах Белоруссии), описать поэтапное осуществление идеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. **Материалы и методы.** Исследование построено на теоретическом анализе научных источников по исследуемой проблеме, а также изучении педагогического опыта Белорусского государственного университета. **Результаты и обсуждение.** В ходе работы обозначены приоритетные направления в организации воспитательной и идеологической работы в профессиональном становлении специалистов, которые обеспечивают духовное и нравственное развитие личности. Результаты исследования направлены на решение проблем качественной профессиональной подготовки будущего преподавателя иностранных языков. **Заключение.** По итогам проведенного исследования сделан вывод о том, что профессиональная подготовка преподавателей иностранных языков возможна на основе учета комплекса условий и требований: поэтапная идеологическая работа, организуемая кафедрой, должна отвечать целям и задачам государственной политики, проводиться системно с профессорско-преподавательским составом, со студентами и обслуживающим персоналом кафедры, обеспечивать условия для формирования активности студентов в рамках мероприятий социально-политической направленности, а также создания преподавателем ситуаций, оптимальных для осуществления намеченных задач в процессе подготовки к непосредственной деятельности со студентами и анализ проведенной работы, и моделирование системы идеологического воздействия на предстоящую деятельность.

Ключевые слова: преподаватель, иностранный язык, самостоятельная работа, духовная личность, мотивация

Для цитирования: Нижнева-Ксенофонтова Н. Л. Роль воспитательной и идеологической работы в подготовке преподавателей в университетах Белоруссии / Н. Л. Нижнева-Ксенофонтова, Н. Н. Нижнева, А. Г. Михайлова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 190–196. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.21>

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 23.09.2024;
одобрена после рецензирования 25.10.2024;
принята к публикации 01.11.2024.

Research article

EDUCATIONAL AND IDEOLOGICAL WORK IN TRAINING TEACHERS IN UNIVERSITIES OF BELARUS

Nadezhda L. Nizhneva-Ksenofontova¹, Natalya N. Nizhneva², Alla G. Mikhaylova^{3*}

^{1,2} Belarusian State University, (4, Independence Ave., Minsk, 220030, Belarus)
³ Sevastopol State University (33, Universitetskaya str., Sevastopol, 299053, Russian Federation)
¹ nadnikolaeva@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6156-4294>
² nizhneva_nn@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-8416-6160>
³ steba1971@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-9419-543X>
 * Corresponding author

Abstract. Introduction. Modern educational paradigm involves a sociocultural environment creation where there is a citizen's formation as a subject of spiritual and intellectual self-development with ideology, values, and norms for the reality transformation. The relevance of the research problem is due to the need for high-quality professional training of future teachers. **Goal.** The article is aimed at considering a role of educational and ideological work in ensuring effective results of professional training (on the example of training foreign language teachers at universities in Belarus). The problem in the university education system is highlighted – the staged implementation of ideological support of the educational process. **Materials and methods.** The study is based on a theoretical analysis of scientific sources on the presented problem, as well as methods for studying the pedagogical experience of the Belarusian State University. **Results and discussion.** Priority directions in the organization of educational and ideological work in the professional development of specialists who ensure the spiritual and moral person's development are identified in the course of the study. The results of the paper are aimed at solving the problems of high-quality professional training of a future foreign language teacher. **Conclusion.** Based on the results, we can conclude that professional training of foreign language teachers is possible if a set of conditions and requirements are taken into account: staged ideological work organized by the department must meet the goals and objectives of state policy; carried out systematically with the teaching staff, with students and staff, provide conditions for the formation of students' activity within the framework of socio-political events, and also include the creation a situation by the teacher that is optimal for the implementation of the intended tasks, in the process of preparing for direct activities with students and analysis of the work performed and modeling of ideological impact on future activities.

Keywords: teacher, foreign language, independent work, spiritual personality, motivation

For citation: Nizhneva-Ksenofontova NL, Nizhneva NN, Mikhaylova AG. Educational and ideological work in training teachers in universities of Belarus. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):190-196. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.21>

Conflict of interest: the authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 23.09.2024;

approved after reviewing 25.10.2024;

accepted for publication 01.11.2024.

Введение / Introduction. Проблема качественного профессионального становления будущего преподавателя иностранных языков приобретает особый смысл в условиях изменившегося в последние годы социокультурного контекста изучения иностранных языков и обучения им, которые привели к разработке новых образовательных стандартов и программ по иностранным языкам. Духовность личности является ядром ее культуры, характеризуется «богатством интеллектуального и эмоционального потенциалов личности, высоким нравственным развитием, ведущим к гармонии идеалов человека с общечеловеческими ценностями, и достойными поступками, в основе которых лежит потребность служить людям и добру, постоянное стремление к самосовершенствованию...» [1, с. 12].

Преподаватель должен выступать не только «транслятором» нового языкового кода, но и уметь осуществлять подготовку обучающихся к межкультурному иноязычному общению в современном глобализованном, но сохраняющем свое культурное и языковое многообразие, мире. Сегодня востребован преподаватель нового типа: широко эрудированный, способный принимать нестандартные решения в условиях меняющегося контекста профессиональной деятельности.

Не только объем методических знаний представляет значимость, но и готовность к социальным инновациям, стремление к постоянному самообразованию и профессиональной рефлексии.

сии. В этой связи приоритетными направлениями повышения эффективности профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков являются:

- 1) включение студентов в процесс самообразования;
- 2) развитие духовно-нравственных качеств личности.

Целью нашего исследования является анализ роли воспитательной и идеологической работы в профессиональном становлении педагогов (на примере будущих преподавателей иностранного языка). Для достижения цели были поставлены следующие задачи: раскрыть основные задачи воспитательной работы в процессе подготовки будущих преподавателей иностранных языков; описать поэтапное осуществление идеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. Для решения задач использованы методы: теоретические – анализ, систематизация, интерпретация данных по развитию системы подготовки преподавателей иностранных языков; прогностические – для обобщения выводов и прогнозирования развития профессиональной подготовки будущих специалистов. Также изучался педагогический опыт Белорусского государственного университета.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Различные вопросы развития системы профессиональной подготовки рассматривали такие ученые, как: С. И. Архангельский [2], Г. Г. Блоховцова, А. С. Волохатых [3], Б. А. Вяткин [4], Э. А. Уткин [5] и др. Так, Р. Чжи, Ю. Ван (Ran Zhi, Yongliang Wang) утверждают, что эффективность преподавателей иностранного языка является наиболее важным элементом, показывающим успеваемость обучающихся. Профессиональный успех учителя обычно зависит от того, в какой степени преподаватели достигают учебных целей [6]. М. Азари Нугаби, Э. Юдже, Н. Фекри (Mostafa Azari Noughabi, Erkan Yüce, Neda Fekri) анализировали роль контекстуальных и культурных факторов в эффективности профессиональной деятельности учителей иностранного языка [7].

В свою очередь, Н. Ван (Ning Wang) рассматривал творческое преподавание учителей иностранного языка [8]. Ш. Оуян, В. Чжан, Ц. Сюй, А. М. Рашид, Ш. П. Хай, А. Б. Хасан (S.Ouyang, W. Zhang, J. Xu, A. M. Rashid, S. P. How, A. B. Hassan) [9] изучали идеологическое и политическое образование, что привлекло значительное внимание благодаря влиянию на формирование индивидуальных ценностей, укрепление гражданственности и поддержание социальной стабильности. «Этот компонент образования играет решающую роль в содействии всестороннему развитию студентов и содействию социальному прогрессу в гармонии» [9, с. 2]. Ш. Юэ, Ц. Вэй, Х. Азиз, К. Лью (S. Yue, J. Wei, H. Aziz, K. Liew) утверждают, что идеологическое обучение предполагает участие студентов в устоявшихся практиках, процедурах этнического образования, принятие и соблюдение правил, формирование ценностей [10, с. 1].

Однако такое направление повышения эффективности профессиональной подготовки учителей иностранных языков, как организация воспитательной и идеологической работы, изучено мало.

Главная задача профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, в том числе кафедр иностранных языков, не только подготовка высококлассных специалистов, но и граждан, неотъемлемыми чертами личности которых являются любовь к Родине, социальная и моральная ответственность. Реализация данного требования предполагает четкое понимание профессорско-преподавательским составом сущности воспитательной и идеологической работы и умение использовать особенности частных методик для её усиления в ходе образовательного процесса.

Основными задачами воспитательной работы являются: формирование у студентов позитивного политического сознания с чёткими духовно-нравственными позициями на основе общечеловеческих ценностей; формирование сознательного и уважительного отношения к нормам правопорядка; пропаганда и формирование здорового образа жизни студентов; формирование культуры семейных отношений; информационное обеспечение студентов; создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческую самореализацию и саморазвитие личности.

Важнейшим фактором, определяющим результативность воспитательной работы, является внутренняя установка преподавателя [11], поскольку она регулирует психофизические силы личности для выполнения педагогической деятельности. Сформированная внутренняя установка становится свойством личности педагога и выражает тенденцию личности по отношению к профессии.

Для настоящего преподавателя главным объектом постоянной заботы и изучения является личность обучающегося, так как необходимое условие эффективности патриотического воспитания есть учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, единство социальных институтов, ослабление неблагоприятных воздействий внешней среды [12]. «Культура общества, каждого участника учебно-воспитательного процесса создает ту насыщенную социокультурную среду, которая питает развивающуюся личность и создает условия для ее самореализации» [1, с. 23].

В целом, идеологическая работа на кафедре должна:

- строго отвечать целям и задачам государственной политики;
- осуществляться системно с профессорско-преподавательским составом, со студентами и обслуживающим персоналом кафедры;
- активно и настойчиво проводиться заведующим кафедрой, профессорско-преподавательским составом и способствовать в любых условиях образовательного процесса внедрению в сознание и мировоззрение студентов идеологии Белорусского государства, его национальных интересов и понимания проводимой руководством страны политики, а также способствовать формированию личной ответственности за обеспечение безопасности государства и причастности;
- результатом проведения идеологической работы должна быть реализация в поведении ценностных ориентиров, необходимым условием которой является личный пример профессорско-преподавательского состава;
- идеологическая работа должна быть направлена на создание условий для формирования активности студентов в рамках мероприятий социально-политической направленности.

Принимая во внимание педагогический опыт Белорусского государственного университета, идеологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса реализуется через следующие этапы:

- 1) моделирование преподавателем ситуации, оптимальной для осуществления задач идеологической работы в ВУЗе, в процессе подготовки к непосредственной деятельности со студентами [13];
- 2) организация непосредственного взаимодействия с аудиторией и управление общением на данном этапе;
- 3) анализ проведенной работы и моделирование системы идеологического воздействия на предстоящую деятельность (табл. 1).

Таблица / Table

**Поэтапная реализация идеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса /
Staged ideological support implementation of the educational process**

<i>Этапы реализации идеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса</i>		
<i>Моделирование преподавателем ситуации</i>	<i>Организация взаимодействия с аудиторией</i>	<i>Анализ проведенной работы и моделирование предстоящей деятельности</i>
Содержание воспитательной работы		
Особый интерес представляют проблемные ситуации, которые могут переходить в конфликт.	Деятельность педагога направлена как на реализацию дидактических задач, так и на духовно-нравственное воспитание студентов.	Анализ работы с проблемными ситуациями дают возможность получить представление о педагогическом долге и других очень

Следует выделить противоречие, например, этическое, между целью и возможностью ее достижения. Чтобы решить проблемную ситуацию, следует определить ведущую идею в терминах педагогической морали	Студент – будущий преподаватель иностранного языка тренируется в ситуациях морального выбора и озвучивает свои решения проблемных ситуаций, основываясь на полученных знаниях о ценностях педагогической морали	важных ценностях педагогической морали, осмыслить их вклад в педагогическую деятельность, происходит рефлексия собственного опыта и знаний
--	---	--

*Источник: составлено авторами / *Source: compiled by the authors

Каждый преподаватель не только сообщает новые знания, знакомит с последними достижениями науки в той или иной сфере в ходе образовательного процесса, но и побуждает студентов к познанию сущности явлений и закономерностей общественного развития. Педагог воспитывает посредством использования различных форм и методов на основе принципов систематичности и последовательности, формируя тем самым у студентов понимание важности грамотного планирования и организации деятельности [14].

Необходимо учитывать интеллектуально-эмоциональное состояние убеждающего и убеждаемого в момент их взаимодействия, чтобы убеждение как метод воспитания было действенным. «В процессе воспитания происходит овладение духовными ценностями культуры общества и их интериоризация, т. е. преобразование внутренних структур психики человека благодаря усвоению структур социальной деятельности» [1, с. 23].

Заключение / Conclusion. Становится принципиально важным осмысление образовательной парадигмы в контексте переживаемого исторического момента, чтобы сохранить те ценные методические наработки, которые уже были созданы, и совершенствовать то, что требует радикального изменения. Соответственно профессиональная подготовка преподавателей иностранных языков возможна на основе учета целого комплекса условий и требований, которые были представлены в данной статье, а именно: организация поэтапной идеологической работы должна отвечать целям и задачам государственной политики; следует обеспечивать условия для формирования активности студентов в рамках мероприятий социально-политической направленности, а также создание преподавателем ситуации в процессе подготовки к непосредственной деятельности со студентами, анализ работы и моделирование системы идеологического воздействия на предстоящую деятельность.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремкина и др.; под ред. В. А. Сластенина. М.: Академия, 2004. 144 с.
2. Архангельский С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы / С. И. Архангельский. М.: Высш. школа, 1980. 368 с.
3. Блоховцова Г. Г. Перспективы развития дистанционного образования. Преимущества и недостатки / Г. Г. Блоховцова, А. С. Волохатых // Символ науки: международный научный журнал. 2016. № 10-2. С. 119–121.
4. Вяткин Б. А. Лекции по психологии интегральной индивидуальности человека: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Б. А. Вяткин. М.: Изд-во НПО «Модэк», 2007. 352 с.
5. Уткин Э. А. Мотивационный менеджмент: учебник / Э. А. Вяткин. М.: ЭКСМО, 2007. С. 145.
6. Zhi R. English as a foreign language teachers' professional success, loving pedagogy and creativity: A structural equation modeling approach / R. Zhi, Yo. Wang // Thinking Skills and Creativity. Vol. 49. 2023. 101370. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101370>
7. Noughabi M. A. Developing foreign language teacher enjoyment among Iranian and Turkish EFL teachers: A cross-cultural study / M. A. Noughabi, E. Yüce, N. Fekri // System. Vol. 123. 2024. 103308. <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103308>
8. Wang N. The relationship between teacher mindfulness and creative teaching of college English foreign language teachers: A multiple mediating model / N. Wang. System. Vol. 123. 2024. 103345 <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103345>

9. Unmasking the challenges in ideological and political education in China: A thematic review / S. Ouyang, W. Zhang, J. Xu., et. al. // *Heliyon*. Vol. 10. Issue 8. 2024. Article No. e29176 <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29176>.
10. A study on the effectiveness of self-assessment learning system of ideological and political education for college students / S. Yue, J. Wei, H. Aziz, et. al. // *Learning and Motivation*. Vol. 84. Article No. 101929. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2023.101929>
11. Burón J. Enseñar a aprender. Introducción a la metacognición / J. Burón // Bilbao: Mensajero; 1993. 157 p.
12. Гордиенко Т. П. Развитие профессионально-личностной позиции преподавателя / Т. П. Гордиенко, А. И. Мезенцева, А. Г. Михайлова // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 81-1. С. 22–26.
13. Mikhaylova A. G. The role of corpora in foreign language education / A. G. Mikhaylova // *Scientific Notes of V.I. Vernadsky Crimean Federal University. Philological sciences*. 2024. Vol. 10. No. 1. P. 185-192.
14. Нижнёва Н. Н., Михайлова А. Г., Нижнева-Ксенофонтова Н. Н. Развитие аксиологического потенциала личности с целью актуализации межсубъектных отношений / Н. Н. Нижнёва, А. Г. Михайлова, Н. Н. Нижнева-Ксенофонтова // Векторы развития контекстного образования: коллективная монография. Воронеж, 2022. С. 257–271.

REFERENCES

1. Baykova LA, Grebenkina LK, Eremkina OV and others. Methods of educational work: Textbook for students universities. Ed. VA Slastenin. Moscow: Academy; 2004. 144 p. (In Russ.).
2. Arkhangelsky SI. The educational process in higher education, its natural foundations and methods. Moscow: Higher. School; 1980. 368 p. (In Russ.).
3. Blokhovtsova GG, Volokhatykh AS. Prospects for the development of distance education. Advantages and disadvantages. *Simvol nauki: mezhdunarodnyi nauchnyi zhurnal = Symbol of science. International scientific journal*. 2016;(10-2):119-121. (In Russ.).
4. Vyatkin BA. Lectures on the psychology of integral human individuality: textbook. 2nd edition. M: Publishing house NPO "Modek"; 2007. 352 p. (In Russ.).
5. Utkin EA. Motivational management: textbook. Moscow: EKSMO; 2007. 145 p. (In Russ.).
6. Zhi R, Wang Y. English as a foreign language teachers' professional success, loving pedagogy and creativity: A structural equation modeling approach. *Thinking Skills and Creativity*. 2023;(49):101370. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101370>
7. Noughabi MA, Yüce E, Fekri N. Developing foreign language teacher enjoyment among Iranian and Turkish EFL teachers: A cross-cultural study. *System*. 2024;(123):103308 <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103308>
8. Wang N. The relationship between teacher mindfulness and creative teaching of college English foreign language teachers: A multiple mediating model. *System*. 2024;(123):103345. <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103345>
9. Ouyang S, Zhang W, Xu J, Rashid AM, et. al. Unmasking the challenges in ideological and political education in China: A thematic review. *Heliyon*. 2024;10(8):e29176 <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29176>.
10. Yue S, Wei J, Aziz H, Liew KA study on the effectiveness of self-assessment learning system of ideological and political education for college students. *Learning and Motivation*. 2023;(84):101929. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2023.101929>
11. Burón J. Enseñar a aprender. Introducción a la metacognición. Bilbao: Mensajero; 1993. 157 p.
12. Gordienko TP, Mezentseva AI, Mikhaylova AG. Development of a teacher's professional and personal position. *Problems of modern pedagogical education*. 2023;(81-1):22-26. (In Russ.).
13. Mikhaylova AG. The role of corpora in foreign language education. *Scientific notes of the Crimean Federal University named after VI. Vernadsky. Philological sciences*. 2024;10(1):185-192.
14. Nizhneva NN, Mikhaylova AG, Nizhneva-Ksenofontova NN. Development of the axiological potential of the individual in order to actualize intersubjective relations. *Vectors of development of contextual education*. Voronezh; 2022. P. 257-271 (In Russ.).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Надежда Леонидовна Нижнева-Ксенофонтова – доктор гуманитарных наук в области языкознания, старший преподаватель кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы Белорусского государственного университета.

Наталья Николаевна Нижнева – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры английского языкознания Белорусского государственного университета, SPIN-код: 2129-3159, AuthorID: 1032184

Алла Григорьевна Михайлова – старший преподаватель кафедры иностранных языков Севастопольского государственного университета, Scopus ID: 57210567175, Researcher ID: GQQ-9025-2022, SPIN-код: 1513-7167, Author ID: 779856.

ВКЛАД АВТОРОВ

Надежда Леонидовна Нижнева-Ксенофонтова. Проведение исследования – сбор, интерпретация и анализ полученных данных.

Наталья Николаевна Нижнева. Утверждение окончательного варианта – принятие ответственности за все аспекты работы, целостность всех частей статьи и ее окончательный вариант.

Алла Григорьевна Михайлова. Подготовка и редактирование текста – составление черновика рукописи и формирование его окончательного варианта.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Nadezhda L. Nizhneva-Ksenofontova – Dr. Sci. (Humanities in the field of Linguistics), Senior Lecturer at the Department of Rhetoric and Methods of Teaching Language and Literature, Belarusian State University.

Natalya N. Nizhneva – Dr. Sci. (Ped.), Professor, Professor of the Department of English Linguistics, Belarusian State University, SPIN-code: 2129-3159, AuthorID: 1032184.

Alla G. Mikhaylova – Senior Lecturer of Foreign Languages Department, Sevastopol State University, Scopus ID: 57210567175, Researcher ID: GQQ-9025-2022, SPIN-code: 1513-7167, Author ID: 779856.

CONTRIBUTION OF THE AUTHORS

Nadezhda L. Nizhneva-Ksenofontova. Conducting study – data collection, analysis and interpretation.

Natalya N. Nizhneva. Approval of the final manuscript. Acceptance of responsibility for all types of the work, integrity of all parts of the paper and its final version.

Alla G. Mikhaylova. Text preparation and editing – drafting of the manuscript and its final version, contribution to the scientific layout.

5.8.2 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Научная статья

УДК 372.881.111.1

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.22>

ДИДАКТИЗАЦИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КЛАССИФИКАЦИЙ СИНОНИМОВ ЯЗЫКА ПРАВА КАК ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ СИНОНИМАМ В РАМКАХ КУРСА ЮРИДИЧЕСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Карине Григорьевна Чикнаверова

Одинцовский филиал МГИМО МИД России (д. 3, ул. Новоспортивная, г. Одинцово, 143007, Российская Федерация)
chiknaverova@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-5936-4982>

Аннотация. Введение. Автор рассматривает целесообразность и возможности дидактизации данных лингвистических исследований синонимов, характерных для юридических английских текстов. Были выявлены наиболее частотные признаки, которые могут характеризовать пары синонимов в текстах коммерческих юридических документов и предложена классификация, учитывающая условия восприятия синонимов, характерных для юридических английских текстов, русскоязычными студентами юридических специальностей в условиях вузовского обучения. **Цель.** Обосновать необходимость адаптации лингвистических данных как этап, предшествующий подготовке и созданию учебных материалов для курса юридического английского языка для русскоязычных студентов-будущих лингвистов. **Материалы и методы.** Методологической основой исследования являются: метод сплошной выборки, сравнительно-сопоставительный анализ, анализ частотности, кластерный анализ, классификация и типизация. В исследовании применялся принцип дидактизации научного лингвистического материала. **Результаты и обсуждение.** На основании выявленных признаков были выделены: взаимозаменяемые лексические единицы, к их числу отнесены однокорневые; разнокорневые; синтаксические, имеющие незначительные изменения внутри терминосочетаний; пропозициональные; простые, являющиеся эквивалентами составных; англо-американские соответствия. Ко второй категории относятся стилистически обусловленные единицы, а именно дуплеты и триплеты, латинизмы, слова на основе латинского корня. Третьей категорией являются единицы, отличающиеся одним семантическим признаком без учета контекста. К четвертому виду причислены единицы, отличающиеся одним / несколькими признаками с учетом контекста и / или сочетаемости. Ложные синонимы также были включены в классификацию. **Заключение.** В основе выявленных классификаций синонимов лежат разные признаки: части речи, степень совпадения семантических полей, синтаксические функции, структурные, орфографические и морфологические характеристики. В основе дидактизированной классификации – признак взаимозаменяемости / невзаимозаменяемости лексических единиц.

Ключевые слова: синонимы, обучение юридическому английскому языку, язык для специальных целей, дидактизация языкового материала, обучение иноязычной лексике

Для цитирования: Чикнаверова К. Г. Дидактизация лингвистических классификаций синонимов языка права как подготовительный этап обучения синонимам в рамках курса юридического английского языка / К. Г. Чикнаверова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 197–207. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.22>

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 26.11.2024;

одобрена после рецензирования 27.12.2024;

принята к публикации 13.01.2025.

Research article

THE DIDACTIC ADAPTATION OF LINGUISTIC CLASSIFICATIONS OF LEGAL LANGUAGE SYNONYMS AS A PREPARATORY STAGE FOR TEACHING SYNONYMS IN A LEGAL ENGLISH COURSE

Karine G. Chiknaverova

Odintsovo branch of MGIMO-University (3, Novosportivnaya str., Odintsovo, 143007, Russian Federation)
chiknaverova@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-5936-4982>

Abstract. Introduction. The author examines the feasibility and possibilities of adapting linguistic research data on synonyms typical of legal English texts for teaching purposes. It identifies the most frequent features of pairs of synonyms in commercial legal documents, based on that, a classification is proposed that takes into account the perception of the synonyms by Russian-speaking law students. **Goal.** The purpose of the article is to justify the need to adapt linguistic data as a stage preceding the preparation and creation of teaching materials for a Legal English course. The category of students such course is designed for does not possess deep linguistic knowledge, yet they need to understand all the nuances of term usage and other high-frequency vocabulary, which is one of the key requirements for lawyers. **Materials and methods.** The methodological foundation of the research includes the method of continuous sampling, comparative analysis, frequency analysis, cluster analysis, classification, and typology. The study applies the principle of adaptation of linguistic research. It presents a comparative analysis of Russian and foreign classifications of synonyms for legal terms. **Results and discussion.** Interchangeable synonyms consist of cognate and non-cognate words that show no variation in meaning within the studied contexts; syntactic expressions with minor changes in terminological phrases; propositional structures that can be paraphrased; simple forms that serve as equivalents to compound ones; and Anglo-American correspondences. The second group involves stylistically conditioned expressions. The third comprises forms distinguished by a single semantic feature, regardless of context. The fourth category refers to elements differing by one or several features, depending on context or compatibility. False synonyms are also part of this classification. **Conclusion.** The identified classifications of synonyms are based on different features: parts of speech, the degree of overlap of semantic fields, syntactic functions, as well as structural, orthographic, and morphological characteristics. The classification adapted for teaching purposes focuses on identifying interchangeable and non-interchangeable lexical elements.

Keywords: synonyms, legal English teaching, language for specific purposes, adaptation of language material, teaching foreign vocabulary

For citation: Chiknaverova KG. The didactic adaptation of linguistic classifications of legal language synonyms as a preparatory stage for teaching synonyms in a legal English course. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):197-207. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.22>

Conflict of interest: the author declares no conflicts of interests.

The article was submitted 26.11.2024;

approved after reviewing 27.12.2024;

accepted for publication 13.01.2025.

Введение / Introduction. Явление синонимии, которое изначально признавалось многими учеными-лингвистами и правоведами как чуждое юридическому языку и неприемлемое [Реутов, 2016], тем не менее в значительной степени характеризует современный юридический английский язык. В связи с разнообразием и частотностью синонимов и явлений, имеющими сходный с ними характер, синонимы юридического английского языка активно изучаются отечественными и зарубежными терминологами, специалистами в области юридической лингвистики и правоведами. Однако изучению данного явления не уделяется достаточного внимания в рамках методики преподавания иностранного языка.

В связи с этим в рамках данной статьи автором рассматриваются подходы к классификации синонимов юридического английского языка в отечественных и зарубежных исследованиях и обосновывается дидактический подход к введению и обучению синонимов в рамках курса юридического английского языка для русскоязычных студентов – будущих юристов.

Прежде всего следует отметить отсутствие единого подхода к определению и классификации синонимов [12; 17], и даже если ученые описывают одно и то же явление, их терминология во многом отличается. Cruse определяет синонимию как явление, при котором «одно или несколько

значений [одного слова] достаточно близки к одному или нескольким значениям другого слова» [12, с. 176]. Matilla приходит к выводу, что синонимия возникает, когда «два или несколько терминов выражают одно и то же понятие» [15, с. 144]. По сути, данные определения описывают разные подвиды синонимии, абсолютную и частичную, что в целом является общепризнанным подходом.

Как было отмечено, синонимия далеко не однородна, и многие исследователи выделяют различные категории и используют разные термины. Например, Matulewska [16] различает интерлингвистические и интралингвистические синонимы, что вносит еще большую путаницу в классификацию синонимов. В рамках представленного материала под синонимами мы понимаем слова, передающие одно и то же или близкое значение в одном языке. Явления, которые данный исследователь именует интерлингвистической синонимией, по нашему мнению, являются не синонимами, а эквивалентами с разной степенью совпадения семантики и употребления в целом в двух или более языках.

Sao D. выделяет дополнительные сложности, связанные с синонимией английских юридических терминов, которые непосредственно проявляются при обучении студентов иностранцев, опирающихся на перевод и поиск эквивалентов в родном языке и праве [10, с. 54].

Chromá делит синонимы на две основные группы: лексические и пропозициональные. Пропозициональные синонимы являются синтаксическими и часто могут быть выражены через перефразирование [11, с. 144]. Лексические синонимы далее подразделяются на абсолютные, когнитивные и близкие (плезионимы). Когнитивные синонимы встречаются в случаях, когда замена одного слова на другое не меняет пропозиционального значения.

Löbner выделяет полные и частичные синонимы [13, с. 46]. Полные (или абсолютные) синонимы, которые редки в юридическом языке, включают слова, взаимозаменяемые во всех контекстах без изменения смысла. Частичные синонимы имеют схожие основные значения, но не используются для контраста друг с другом, они различаются оттенками смыслов, а иногда отличия сводятся только к ограничениям в употреблении в коллокациях. Именно эта категория синонимов признается наиболее распространенной [9].

Существует также подход, основанный на параметризации синонимов с целью их разграничения, к таким параметрам, в частности, относят различия между специализированным и неспециализированным языком, временем, жанром текста, отраслью права и юрисдикцией [16].

Согласно формальному подходу синонимы классифицируются по частям речи. При этом выделяются адекативные, глагольные, номинативные и предложные синонимы.

В российских исследованиях выделяют прежде всего семантические отличия: 1) абсолютные или полные синонимы; 2) относительные или частичные синонимы [1; 2; 7; 8]. Критерием выделения этих двух типов синонимов является степень тождества компонентов их значения [7, с. 22].

Абсолютные синонимы признаются тождественными в плане семантики, но различающимися по своей структуре. К относительным (частичным) синонимам относятся термины, в значениях которых выявлено тождество отдельных лексико-семантических вариантов [3–5]. К ним также относятся правовые термины, имеющие одно и то же ядро значения, но разные периферийные компоненты (признаки) [7, с. 22].

Структурный подход определяет 1) однокорневые; 2) разнокорневые; 3) синтаксические, когда одно и то же правовое понятие выражается разными составными терминами, т. е. терминосочетаниями; 4) простые / составные [7, с. 22].

Среди однокорневых синонимов выделяются: а) аффиксальные; б) морфологические; в) орфографические. Разнокорневые синонимы передают тождественное значение, но не совпадают по словоформе.

Простые / составные синонимы отличаются структурными характеристиками, один синоним представлен простым по структуре правовым термином, а другой – составным [7].

Сопоставив данные классификации, можно выделить следующие подходы к классификации синонимов: лексико-семантический, лексико-грамматический, семантический, синтаксический, или функциональный, и структурный.

Обоснование дидактизации научных классификаций синонимов. Представленные классификации получены в рамках лингвистических исследований, их характеризует: выявление всех возможных значений лексической единицы, ее функционирование в языке, а также этимология и особенности словообразования.

Дидактизированный подход предполагает: отбор и введение лексики с целью оптимизации ее восприятия и изучения обучающимися, выявление наиболее востребованной и частотной лексики, учет когнитивной нагрузки на обучающихся, а также способов интеграции новой лексики в учебный материал и соответствующих заданий и упражнений для его отработки.

Представленные выше классификации рассматривают исключительно термины, однако помимо терминов в текстах английских юридических документов встречается и другая частотная лексика, определяющая жанровое своеобразие таких текстов.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В целях данного исследования мы обратились к материалу курса языка коммерческого права Англии [Mason, Atkinson, 2021]. К наиболее частотной лексике мы отнесли помимо юридических терминов, междисциплинарные термины и термины сферы бизнеса, а также частотную в таких текстах общеупотребительную лексику.

Нами были изучены глоссарии, составленные авторами вышеупомянутого учебника к разделам: Company law, Commercial Law, Contract Law. Всего из глоссариев было извлечено 493 слова и словосочетания. После сортировки слов: в основном удаления повторяющихся единиц, а также существительных и глаголов, которые были приведены и отдельно и в составе словосочетаний, – осталось 310 лексических единиц, среди них 48 % представлено существительными, следующая частотная группа – глаголы, далее прилагательные и причастия, предлоги и предложные фразы и наименее частотные – наречия.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Данная лексика была проанализирована на предмет наличия разного типа синонимов внутри полученного списка; также для каждой единицы с помощью юридических словарей (см. Словари) были подобраны синонимы, которые могут встретиться в текстах документов коммерческого права.

Приведем примеры для каждой из категорий.

А) однокорневые:

Pledgor / pledger

Insuror / insurer

Advisor / adviser /

Counselor / counsellor

Register / registry

Issue issuance

Inadmissible / Unadmissible

Incontestable / Uncontestable

Также в словарях указываются аффиксы, передающие гендерную отнесенность, большинство из которых устарело либо используется только в некоторых юрисдикциях.

Executor / Executrix

Testator / Testatrix Administrator / Administratrix

Benefactor / Benefactress

Heir / Heiress

-орфографические:

Defendant / Defend(e)nt

Recognize / Recognise

License / Licence

Enforceable / Enforc(e)able

Check / Cheque

Б) разнокорневые:

Case / precedent

Comply / obey

Forbid / prohibit

Offer / propose

Legislation / laws

Place / venue

Sum / amount

Restrictions / limitations

Creditor / Lender

В проанализированных примерах представленного учебного материала они всегда взаимозаменяемы.

В) синтаксические (также суффиксальные) включают:

Party in breach / breaching party

Party in default / defaulting party

Contractual party / contracting party

Preemption shares / preemptive shares

Assignor / assigning party

Party in Interest / interested Party

Waiving Party / waiver Party

Г) пропозициональные (перефраз):

If the party breaches the contract = In the event of a breach of contract by the party

Should the party fail to deliver goods = If the party does not deliver the goods

Should the party fail = In the case of the party's failure

Д) простые / составные:

Lessee / Holder of the lease

Lessor / Grantor of the lease

Insurer / Provider of insurance

Defaulting Party – Defaulter

Signing party / signatory

Е) англо-американские соответствия:

Shareholder – Stockholder

Leasehold – Tenancy

Deed – Instrument

Judgment – Verdict

Tort – Delict

Affidavit – Sworn Statement

Partnership – Joint Venture

Minor – Infant

Articles of Incorporation – Memorandum of Association

Bylaws – Articles of Association

Share Capital – Equity Capital

Insider Trading – Insider Dealing

Merger – Amalgamation

Acquisition – Takeover

Non-Disclosure Agreement (NDA) – Confidentiality Agreement

Liquidation – Winding Up

Следует отметить случаи, когда обновленное законодательство заменило один термин на другой, в связи с чем данные термины, используемые до и после принятия определенного закона являются взаимозаменяемыми. Одним из ярких примеров являются «claimant» и «plaintiff». В Англии и Уэльсе термин «claimant» заменил «plaintiff» после вступления в силу the Civil Procedure Rules, 1999.

Стилистически обусловленные

Предпочтение отдается **дублетам и триплетам**:

will and testament / will

null and void / void

breach and default /breach

terms and conditions /terms

fit and proper / fit

- латинизмам:

Ex Officio By virtue of one's office or position.

Pro Bono For the public good; legal work done voluntarily and without payment.

Prima Facie At first glance; evidence that is sufficient to prove a case unless disproven.

- лексике латинского происхождения:

Assist / help

Commence / start

Annually / yearly

Deem / think

Desist / stop

Endeavour / try

Enquire / ask

Использование единиц, отличающихся одним семантическим признаком без учета контекста (в том числе однокорневые, в частности морфологические).

- Однокорневые

Морфологические:

Damage / damages

Custom / customs

Term / terms

Отличительные особенности:

1. *Damage vs. Damages*

• *Damage* (ед. ч.): относится к ущербу или травме, причинённой человеку или имуществу. Может использоваться как существительное и глагол.

• *Damages* (plural): относится к денежной компенсации, присуждаемой стороне в иске за понесённые убытки или травмы. Представляет собой сумму, которую потерпевшая сторона может взыскать с виновного.

2. *Custom vs. Customs*

• *Custom*: относится к практике или традиции, которая принята и соблюдается определённой группой или обществом. В юридическом контексте может относиться к местным обычаям, которые могут влиять на интерпретацию законов или контрактов.

• *Customs*: относится конкретно к законам и правилам, регулирующим импорт и экспорт

товаров, которые обычно применяются таможенными органами. Этот термин часто используется в международной торговле.

3. *Term vs. Terms*

- *Term*: обозначает срок, особенно в контрактах.
- *Terms*: относится к конкретным положениям, условиям, установленным в контракте или соглашении.

Аффиксальные:

Intent / intention

Permit / permission

Отличия проявляются следующим образом:

1. *Intent vs. Intention*

- *Intent*: характеризует преднамеренность и используется в юридических определениях преступлений или правонарушений.
- *Intention*: относится к общей идее или цели, стоящей за действием, которая не всегда предполагает преднамеренный или конкретный результат.

2. *Permit vs. Permission*

- *Permit*: означает формальный документ или разрешение, выданное органом власти, которое позволяет человеку выполнить конкретное действие.
- *Permission*: относится к акту предоставления согласия или одобрения, но в отличие от *permit* не подразумевает официального или документированного разрешения.

- Разнокорневые:

Respondent vs. Defendant

- *Defendant*: обычно используется для обозначения стороны, противостоящей истцу в гражданском деле. Также относится к обвиняемому в уголовном деле.
- *Respondent*: обычно используется для обозначения стороны, отвечающей на ходатайство или заявление в рамках определённых правовых процедур, таких как судебное рассмотрение, предоставление статутного возмещения и т. д.

Revocation vs. Cancellation

- *Cancellation*: означает «мягкое завершение»: клиент может продолжать пользоваться услугой до окончания оплаченного периода.
- *Revocation*: означает «жёсткое завершение»: клиент теряет доступ к услуге немедленно.

Indemnification vs. Compensation

- *Indemnification*: агент имеет право на получение выплаты по возмещению только в том случае, если это предусмотрено в коммерческом агентском договоре.
- *Compensation*: если в договоре не предусмотрено возмещение, агент будет иметь право на выплату компенсации.

Lender vs. Creditor

- *Lender*: означает любое лицо, предоставляющее кредиты.
- *Creditor*: означает любое учреждение, физическое лицо или компания, которое предоставило деньги данной компании.

Слова более широкой семантики и слова, входящие в семантическое поле первых:

Obligor vs. Debtor

- *Obligor*: означает сторону, которая несет юридическое обязательство перед другой стороной: может включать выполнение какой-либо задачи, выплату денег или исполнение договора. Обязательство не всегда связано с задолженностью, оно может возникнуть в любом контрактном контексте.

- *Debtor*: означает человека или компанию, которые должны деньги.

Transferee vs. Assignee

• *Transferee*: означает лицо или организацию, который(ая) получает активы, права или собственность в результате передачи от другой стороны: может включать передачу прав на имущество, акции, права на получение долга и другие виды собственности.

• *Assignee*: означает лицо, которому уступаются права или обязательства по контракту.

Использование единиц, отличающихся несколькими семантическими признаками с учетом контекста и / или сочетаемости

Liability,

Commitment,

Undertaking,

Covenant.

В контексте ответственности лиц *liability* означает долговую ответственность, *commitment* – кредитную, *undertaking* – совокупность обязательств, а *covenant* – особое обязательство по совершению действий или воздержанию от действий.

Что касается сочетаемости слов, такими примерами являются глаголы: *conduct*, *effect*, *exercise*: *conduct a hearing*, *an audit*; *effect a transaction*, *a change*; *exercise authority*, *a right*, *due diligence*.

Ложные синонимы

Deed vs. Title

• *Deed*: означает юридический документ, который передаёт право собственности на недвижимость от одного лица к другому. Он содержит подробную информацию о сделке и передаче права собственности, и после подписания он становится юридически обязательным.

• *Title*: означает правовой статус права собственности на недвижимость.

Shareholder vs. Stakeholder

• *Shareholder* – лицо или организация, которая владеет акциями компании и имеет финансовую долю в её успехе.

• *Stakeholder* охватывает всех, кто заинтересован в деятельности компании, включая сотрудников, поставщиков, клиентов, местные сообщества, правительства, и акционеров. *Stakeholders* не обязательно имеют финансовую долю в компании.

Merger vs. Acquisition and Takeover

• *Merger* – процесс объединения двух компаний в одну новую компанию. Обычно происходит добровольное слияние двух равных по силе и объёму компаний.

• *Acquisition* – процесс, при котором одна компания покупает другую компанию, поглощая её, но обе компании могут продолжать существовать как отдельные юридические лица.

• *Takeover* – форма приобретения, когда одна компания приобретает контроль над другой, но часто подразумевается, что это происходит без согласия поглощаемой компании.

Copyright vs. Trademark

• *Copyright* – правовая защита оригинальных произведений, таких как книги, музыка, фильмы, и программное обеспечение; охраняет интеллектуальную собственность автора и его право на использование и распространение произведения.

• *Trademark* – знак, слово, фраза, символ или дизайн, который идентифицирует и отличает товары или услуги одного предприятия от других.

Tax Evasion vs. Tax Avoidance

• *Tax Evasion* – незаконное уклонение от уплаты налогов с использованием мошенничества, сокрытия доходов или ложной информации. Это преступное деяние.

• *Tax Avoidance* – законная практика минимизации налоговых обязательств с использованием льгот, лазеек в законе и планирования; не является преступлением, но может быть спорным с этической точки зрения.

Franchise vs. License

• *Franchise* – договор, по которому франчайзер предоставляет франчайзи право на ведение бизнеса под его брендом и систему операционных стандартов.

• *License* – договор, по которому одна сторона (лицензиар) предоставляет другой стороне (лицензиату) право использовать её интеллектуальную собственность, такие как торговую марку или технологию.

Представим основные различительные признаки обобщенной лингвистической и адаптированной классификаций (табл.).

Таблица / Table

Сравнительные характеристики обобщенной лингвистической и адаптированной классификаций синонимов / Comparative Characteristics of General Linguistic and Adapted Classifications of Synonyms

Обобщенная лингвистическая классификация	Адаптированная классификация
Включены только юридические термины	Учитывает всю частотную лексику, а не только термины
Не учитывает частотности	Учитывает всю частотную лексику, а не только термины
Не учитывает отрасли права	Учитывает отрасль права (коммерческое право) (Англия, Уэльс, США)
Не учитывает жанра юридических текстов	Частотные тексты в рамках коммерческого права
Не учитывает родного языка обучающихся	Принимает во внимание возможную интерференцию со стороны родного языка обучающихся (русского)
Отсутствует единство в использовании терминологии, обозначающей виды синонимов	Однозначное и единообразное использование терминологии в рамках адаптированной классификации

*Источник: составлено автором / *Source: compiled by the author

Заклучение / Conclusion. В основе выявленных классификаций синонимов лежат разные признаки: части речи, степень совпадения семантических полей, синтаксические функции, структурные, орфографические и морфологические характеристики. В основе дидактизированной классификации – взаимозаменяемость / невзаимозаменяемость лексических единиц. В случае с невзаимозаменяемыми единицами предложены способы разграничения синонимов для распознавания / использования в контексте коммерческого права. К ним относятся выявление: 1) стилистической обусловленности использования; 2) одного внеконтекстного семантического отличия; 3) более одного контекстозависимого отличия на семантическом и лексико-грамматическом уровнях; 4) ложных синонимов.

Таким образом, в данной статье мы предприняли попытку обобщить и адаптировать существующие классификации синонимов с целью их применения при отборе и систематизации материала для курса английского языка коммерческого права, предназначенного для русскоязычных студентов-будущих юристов.

Данная категория студентов не владеет глубокими лингвистическими знаниями, однако им необходимо разбираться во всех тонкостях использования терминов и другой частотной лексики, что является одним из ключевых требований, предъявляемым юристам в целом и в области коммерческого права в частности.

В связи с этим мы попытались выявить наиболее частотные признаки, которые могут характеризовать пары синонимов в текстах коммерческих юридических документов и предложили классификацию, на основе которой можно отследить все возможные синонимы, представленные в курсе коммерческого права.

Несомненно, проведенное исследование имеет ряд ограничений. Прежде всего мы рассмотрели небольшой корпус текстов, ограниченный несколькими темами коммерческого права одного учебника. Во-вторых, часть представленных групп синонимов выявлялась не в рамках самого материала, а на основе словарей юридического языка, что может не корректно отражать пары синонимов, реально встречающиеся в рамках материала одного курса. Помимо этого, не была доказана эффективность такого рода группировки синонимов в учебных целях с помощью пред- и посттестирования в реальном учебном процессе.

Однако подобного рода направление представляется перспективным, так как лингвистические исследования определенных явлений, имеющих ключевое значение при обучении юридическому английскому языку, направлены на их описание в языке в целом без учета специфических дидактических и методических аспектов обучения и восприятия определенными группами студентов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вилюман В. Г. Английская синонимика. Введение в теорию синонимии и методику изучения синонимов / В. Г. Вилюман. М.: Высшая школа, 2000. 306 с.
2. Гамзатова М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов / М. Г. Гамзатова // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2010. № 3 (290). С. 27–48.
3. Гросса М. А. Синонимический ряд как исторически сложившаяся характеристика английского языка в сфере договорного права / М. А. Гросса // Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития. Махачкала: ООО «Апробация», 2013. С. 4–6.
4. Литвинова Ю. В. Applicable Law vs Governing Law Revis(it)ed: синонимы или нет? / Ю. В. Литвинова // Мосты. Журнал переводчиков. 2009. № 2(22). С. 14–17.
5. Просвирнина Л. Г. Терминологическая синонимия в юридическом дискурсе английского языка / Л. Г. Просвирнина // Евразийская интеграция: современные тренды и перспективные направления. Омск: Изд-во Омского государственного технического университета, 2022. С. 217–224.
6. Реутов В. П. Единство терминологии как проявление культуры юридического языка / В. П. Реутов // Шестой Пермский конгресс ученых-юристов. Избранные материалы. М.: Статут, 2016. С. 120–129.
7. Шабардина С. В. Синонимы в правовой терминологии современного английского языка / С. В. Шабардина // Право и общество. 2024. № 1(14). С. 21–24.
8. Чупилина Е. И. О терминологической синонимии / Е. И. Чупилина // Семиотические проблемы языков науки, терминологии, информатики. М.: Наука, 1971. С. 512–515.
9. Alcaraz Varó E., Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 204 p.
10. Cao D. Translating Law. Clevedon: Multilingual Matters, 2007. 240 p.
11. Chromá M. Synonymy and Polysemy in Legal Terminology and Their Applications to Bilingual and Bijural Translation / M. Chromá // Research in Language. 2011. Vol. 9. No. 1. P. 31–50.
12. Cruse A. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics / A. Cruse. Oxford: Oxford University Press, 2011. 441 p.
13. Löbner S. Understanding Semantics / S. Löbner. London: Arnold, 2002. 272 p.
14. Mason C. The Lawyer's English Language Coursebook / C. Mason, R. Atkins // Birtley, England: Global Legal English Ltd, 2021. 425 p.
15. Matilla H. Comparative Legal Linguistics / H. Matilla. London: Ashgate, 2006. 504 p.
16. Matulewska A. Semantic Relations between Legal Terms: A Case Study of the Intralingual Relation of Synonymy / A. Matulewska // Studies in Logic, Grammar and Rhetoric. 2016. Vol. 45(58). P. 161–174.
17. Tiersma P. Legal Language / P. Tiersma. Chicago: University of Chicago Press, 1999. 314 p.
18. Collin P. H. Dictionary of Law / P. H. Colin. Teddington, Middlesex: Peter Collin Publishing, Ltd., 1992. 352 p.
19. Black's law dictionary / editor in chief B. Garner. St. Paul, MN: Thomson Reuters. 2014. 2016 p.
20. Webster's New World Law Dictionary / editor in chief. S. Ellis. Wiley, 2006. 320 p.
21. Mamulyan A. S. & Kashkin S. Yu. English-Russian Comprehensive Legal Dictionary / A. S. Mamulyan, S. Yu. Kashkin. Moscow: Eksmo, 2005. 389 p.
22. Merriam-Webster Dictionary of law. Merriam-Webster Inc. 1996. 634 p.

REFERENCES

1. Vilyuman VG. English Synonymy. An Introduction to the Theory of Synonymy and the Methodology of Studying Synonyms. Moscow: Vysshaya Shkola; 2000. 306 p. (In Russ.).
2. Gamzatova MG. Synonymy in Interpretation and Translation of Legal Texts. Proceedings of Higher Educational Institutions. Pravovedenie. 2010;3(290):27-48. (In Russ.).
3. Grossa MA. A Synonymic Series as a Historically Formed Characteristic of the English Language in the Field of Contract Law. Philology and Cultural Studies: Modern Problems and Prospects for Development. Makhachkala: LLC "Aprobation"; 2013. P. 4-6. (In Russ.).
4. Litvinova YuV. Applicable Law vs Governing Law Revisited: Synonyms or Not? Mostly. Zhurnal perevodchikov = Bridges. Journal of Translators. 2009;2(22):14-17. (In Russ.).
5. Prosvirina LG. Terminological Synonymy in the Legal Discourse of the English Language. Eurasian Integration: Modern Trends and Promising Directions. Omsk: Publishing House of Omsk State Technical University; 2022. P. 217-224. (In Russ.).
6. Reutov VP. The Unity of Terminology as a Manifestation of Legal Language Culture. The Sixth Perm Congress of Legal Scholars. Selected Materials. Moscow: Statut; 2016. P. 120-129. (In Russ.).
7. Shabardina S. V. Synonyms in the Legal Terminology of Modern English. Law and Society. 2024. No. 1(14):21-24. (In Russ.).
8. Chupilina EI. On Terminological Synonymy. Semiotic Problems of the Languages of Science, Terminology, Informatics. Moscow: Nauka; 1971. P. 512-515. (In Russ.).
9. Alcaraz Varó E, Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing; 2002. 204 p.
10. Cao D. Translating Law. Clevedon: Multilingual Matters; 2007. 240 p.
11. Chromá M. Synonymy and Polysemy in Legal Terminology and Their Applications to Bilingual and Bijural Translation. Research in Language. 2011;9(1):31-50.
12. Cruse A. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: Oxford University Press; 2011. 441 p.
13. Löbner S. Understanding Semantics. London: Arnold; 2002. 272 p.
14. Mason C, Atkins R. The Lawyer's English Language Coursebook. Birtley, England: Global Legal English Ltd; 2021. 425 p.
15. Matilla H. Comparative Legal Linguistics. London: Ashgate; 2006. 504 p.
16. Matulewska A. Semantic Relations between Legal Terms: A Case Study of the Intralingual Relation of Synonymy. Studies in Logic, Grammar and Rhetoric. 2016;45(58):161-174.
17. Tiersma P. Legal Language. Chicago: University of Chicago Press; 1999. 314 p.
18. Collin PH. Dictionary of Law. Teddington, Middlesex: Peter Collin Publishing; Ltd.; 1992. 352 p.
19. Black's law dictionary. Editor in chief B Garner. St. Paul, MN: Thomson Reuters; 2014. 2016 p.
20. Webster's New World Law Dictionary. Editor in chief. S. Ellis. Wiley; 2006. 320 p.
21. Mamulyan AS, Kashkin SY. English-Russian Comprehensive Legal Dictionary. Moscow: Eksmo; 2005. 389 p.
22. Merriam-Webster Dictionary of law. Merriam-Webster Inc.; 1996. 634 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Карине Григорьевна Чикнаверова – доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка Одинцовского филиала МГИМО МИД России, Scopus ID: 57212381324, Researcher ID: I-8581-2018.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Karine G. Chiknaverova – Dr. Sci. (Ped.), Professor of The English Language Department of Odintsovo branch of MGIMO University, Scopus ID: 57212381324, Researcher ID: I-8581-2018.

Обзорная статья

УДК 005.745

ББК 67.91пр.1,05

<https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.23>

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ ИНГУШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Светлана Алексеевна ВишняковаУниверситет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС (д. 14/1, ул. Смолячкова, г. Санкт-Петербург, 195277, Российская Федерация)
svetalvish@mail.ru

Аннотация. Введение. Статья посвящена информации о конференции, посвященной 100-летию Республики Ингушетия. **Цель.** Рассмотрение структуры и концепции конференции, посвященной государственности; основных проблем истории и современности Ингушетии, аналитических докладов и докладов-обобщений. Рассматривается культурная программа конференции, представленная выставкой картин, ковров, фотографий. **Материалы и методы.** В ходе написания статьи использовались методы анализа, методы наблюдения, выявления главного, нового; анализ и синтез выступлений; моделирования ситуаций, предложенных докладчиками, описания. **Результаты и обсуждение.** Результатом обобщения и анализа явилось описание проблем, представленных на пленарном заседании конференции, и основных проблем, поднятых на секционных заседаниях, а также знакомство с культурной программой конференции, ее значение. **Заключение.** Была принята резолюция, которая, несомненно, поможет высветить наиболее острые проблемы для улучшения социокультурной обстановки в регионе. **Ключевые слова:** ингушская государственность, пленарное заседание, секции, научные проблемы, культурная программа

Для цитирования: Вишнякова С. А. Межрегиональная научная конференция, посвященная 100-летию Ингушской Республики / С. А. Вишнякова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 1 (106). С. 208–218. <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.23>

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 21.11.2024;
одобрена после рецензирования 23.12.2024;
принята к публикации 27.12.2024

Review article

INTERREGIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE DEDICATED TO THE 100TH ANNIVERSARY OF THE INGUSH REPUBLIC

Svetlana A. VishnyakovaUniversity at the Interparliamentary Assembly of EurAsEC (14/1 Smolyachkova str., St. Petersburg, 195277, Russian Federation)
svetalvish@mail.ru

Abstract. Introduction. The article is devoted to information about the conference dedicated to the 100th anniversary of the Republic of Ingushetia. **Goal.** Consideration of the structure and concept of the conference dedicated to statehood; the main problems of the history and modernity of Ingushetia, analytical reports and summary reports. The cultural program of the conference, presented by an exhibition of paintings, carpets, photographs, is also considered. **Materials and methods.** In the course of writing the article, the following methods were used: analysis of the material presented at the conference, methods of observation, identification of the main, new; analysis and synthesis of speeches; modeling of situations proposed by speakers, descriptions. **Results and discussion.** The result of the generalization and analysis was a description of the problems presented at the plenary session of the conference and the main problems raised at sectional meetings, as well as acquaintance with the cultural program of the conference, its significance. **Conclusion.** A resolution was adopted, which will undoubtedly help to highlight the most pressing problems for improving the socio-cultural situation in the region.

Keywords: Ingush statehood, plenary session, sections, scientific problems, cultural program

For citation: Vishnyakova SA. Interregional scientific conference dedicated to the 100th anniversary of the Ingush Republic. Newsletter of North-Caucasus Federal University. 2025;1(106):208-218. (In Russ.). <https://doi.org/10.37493/2307-907X.2025.1.23>

Conflict of interest: the author declares no conflicts of interests.

The article was submitted 21.11.2024;
approved after reviewing 23.12.2024;
accepted for publication 27.12.2024.

Введение / Introduction. 12–13 ноября в Ингушетии в Магасе на базе Ингушского научно-исследовательского института гуманитарных наук им. Ч. Э. Ахриева [7] прошла научная межрегиональная конференция «Национально-государственные образования в России: история и современность», посвященная 100-летию республики. В рамках обозначенной темы есть много актуальных проблем, требующих обсуждения.

Цель статьи – рассказать о концепции важной для российского общества конференции, посвященной 100-летию ингушской государственности, ее прошлому и настоящему; показать проблемы, поднятые учеными; поделиться организацией культурной программы.

Одна из проблем – единство Республик, входящих в состав России. В современных политических условиях этому необходимо уделять особое внимание, поскольку многонациональность является фактором противостояния вызовам современности. Современные политические и социально-экономические процессы автономий на Кавказе, насчитывающие большой временной опыт, требуют осмысления, аналитических выводов, оценки. Ведущие ученые, работающие в этом направлении, имели возможность поделиться мнениями по этим проблемам на научной конференции.

Другой проблемой, требующей решения и поддержки, является уникальное наличие множества языков кавказских народов. Кавказский регион обладает редким многоязычием, что составляет его ментальное богатство. Однако в этом регионе, как и во всем мире, остро стоит проблема сохранения языков, особенно принадлежащих малочисленным народам. Ученые имели возможность высказаться о технологиях сбережения языков, предложить социально оправданные ее решения.

Среди наиважнейших проблем можно назвать культуру и образование, поскольку стремление к их высокому уровню наряду с другими факторами может обеспечить устойчивое положение государства в современном мире. Вопросы культуры и образования также обсуждались в ходе конференции.

Материалы и методы исследований / Materials and methods of research. В ходе написания статьи использовались методы анализа представленного на конференции материала, изучение и обобщение проблем региона, прозвучавших в сообщениях. Использовались методы наблюдения, выявления главного, нового; анализ и синтез выступлений; моделирования ситуаций, предложенных докладчиками, описания.

Результаты исследований и их обсуждение / Research results and their discussion. Результатом обобщения и анализа явилось описание проблем, представленных на пленарном заседании конференции, и основных проблем, поднятых на секционных заседаниях, а также знакомство с культурной программой конференции, ее значение.

На конференции обсуждались вопросы ингушской государственности, ее истории и современности. Соучредителями конференции выступили Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Ингушский научно-исследовательский институт гуманитарных наук им. Ч. Э. Ахриева, Ингушский государственный университет, Государственная архивная служба Республики Ингушетия.



Рис. 1. Родовые башни Ингушетии / Fig. 1. Ancestral towers of Ingushetia

Проводилась конференция на базе НИИ гуманитарных наук им. Ч. Э. Ахриева. Руководство института и оргкомитет проделали большую работу. На конференции работали 5 секций:

- 1) Национально-государственные автономии на Кавказе. Ингушская автономная область (1924–1934): политические и социально-экономические процессы;
- 2) Многонациональность страны как фактор ее устойчивости в противостоянии вызовам в Новое и Новейшее время;
- 3) Языки народов России: сохранение языкового многообразия;
- 4) Литература и фольклор народов Кавказа: историко-культурный контекст;
- 5) Культурное наследие народов Кавказа: история и современность.



Рис. 2. Магас – столица Ингушетии / Fig. 2. Magas - the capital of Ingushetia

Приветственное слово к участникам и гостям конференции было от Главы Республики Ингушетия Калиматова Махмуд-Али Макшариповича, министра образования и науки Республики Ингушетия Цороева Ахмед-Башира Багаудиновича, директора Ингушского научно-исследовательского института гуманитарных наук им. Ч. Э. Ахриева Оздоева Джамбулата Эдалгиреевича, от Президиума Петровской академии наук и искусств и президента ПАНИ. Выступали руководители делегаций и почетные гости конференции.



Рис. 3. Пленарное заседание / Fig. 3. The plenary session

Олег Фурсов зачитал приветственный адрес от главы региона Калиматова Махмуд-Али Макшариповича. В нем выразил надежду, что наряду с проблемами истории становления и развития Ичкерии, проблемами литературы и фольклора в докладах будет показано взаимовлияние и

взаимообогащение народов России, Директор НИИ им. Ч. Э. Ахриева Оздоев Джамбулат Эдалгиреевич, опираясь на высказывание В. В. Путина, особо отметил, что, мы, смотря вперед, должны видеть и то, что было, сохранять традиции, обычаи, язык, семейные ценности. Подчеркнув братство народов России, руководитель института отметил, что Ингушетия – одна из ячеек российской семьи. В. В. Путин на пленарном заседании XXV Всемирного русского народного собора о важности сохранения традиций российских народов говорил: «У нас большая многоликая страна, и в этом многообразии культур, традиций, обычаев наша сила, огромное конкурентное преимущество и потенциал. Мы должны его постоянно укреплять, беречь это многообразное согласие, наше общее достояние» [5].



Рис. 4. Директор НИИ Д. Э. Оздоев / Fig. 4. Director of the Research Institute D. E. Ozdoyev

Министр культуры Ингушской Республики Залина Льянова отметила, что ингушский народ, чувствуя свою идентичность, имея государственность, чувствует себя частицей России. Она поблагодарила собравшихся за большой научно-исследовательский труд, за то, что ученые по крупицам восстанавливают историю края, создают научно-историческую и культурную летопись ингушского народа.



Рис. 5. Министр культуры З. Льянова / Fig. 5. Z. Lyanova, Minister of Culture

На открытии пленарного заседания проф. С. А. Вишнякова зачитала приветствие конференции от Президиума ПАНИ и от президента Академии, в котором были отмечены, с одной стороны, достижения Ингушетии, красота края, неповторимая природа, самобытные традиции ингушей, с другой стороны, актуальность темы и проблем конференции.

В заключение прозвучали слова надежды на значимость поднимаемых проблем, научный резонанс, которые покажут роль Республики Ингушетия в составе России.

Пленарное заседание прошло интересно, продуктивно, с обсуждениями докладов и дополнениями. Рассматривались актуальные проблемы, связанные с темой конференции: Идрис Зязиков и преемственность ингушской государственности (Дзарахова Зейнеп М.-Т.), Советские республики на Юге России в 1918 году (А. В. Венков), Ингушское студенчество в Коммунистическом университете трудящихся Востока – 1920–1930-е гг. (Ю. Д. Анчабадзе), Традиции ингушского народа в национальной поэзии (С. А. Вишнякова), Место ингушского языка среди эргативных языков мира (Л. У. Тариева).

Секционные заседания прошли продуктивно и интересно. Особое внимание было уделено процессам влияния на развитие коренных народов Кавказа, сохранения языкового многообразия, историко-культурного наследия и противостояния вызовам современности.



Рис. 6. Вице-президент ПАНИ проф. С. А. Вишнякова / Fig. 6. Professor S. A. Vishnyakova, Vice-president of PANI



Рис. 7. Секция «Национально-государственные автономии на Кавказе» / Fig. 7. Section "National-state autonomies in the Caucasus"

Разнообразие тем и острых проблем сегодняшнего дня, поднятых на секциях, свидетельствует об их актуальности, необходимости их решения: Здравоохранение Ингушской автономной области: основные тенденции (С. Б. Манышев), Проблемы и тенденции социально-экономического развития Республики Ингушетия (Л. Р. Барахоева), Сложности и противоречия индустриализации Ингушетии (З. Р. Дзуматова), Проблемы и тенденции социально-экономического развития Республики Ингушетии (Л. Р. Барахоева), Сохранение культурно-языкового многообразия: опыт реализации языковой политики в Российской Федерации (М. А. Арсельгова), Культурно-языковая политика: вопросы сохранения и развития языков народов КЧР (Л. В. Кубанова).

Много было докладов, обобщающих научный опыт, отличающихся осмыслением и переосмыслением того, что было наработано, что интересно, они вызвали живое восприятие и дискуссии: Этапы становления государственности ингушей (Б. М.-Г. Харсиев), Идеи федерализма на Северном Кавказе в концепте неокOLONиализма (Т. Ю. Красовицкая), Общественно-политические предпосылки воссоздания ингушской государственности на рубеже 1980–1990-х гг. (Т. Х. Матиев), Депортация и социальная память народов Северного Кавказа (В. А. Шнирельман) и другие.



Рис. 8. Секция литературы и лингвистики / Fig. 8. Literature and Linguistics Section

На конференции была представлена выставка картинной галереи «Горная Ингушетия глазами художника С. А. Гадаборшева». Кавказ на его полотнах покоряет своей величественностью. Старинные поселения оживают на полотнах, природа демонстрирует свою мощь и непокорность. Художник знаменит своей картиной «Дикая дивизия».



Рис. 9. С. А. Гадаборшев «Дикая дивизия» / Fig. 9. S. A. Gadaborshev "Wild Division"

Это Кавказская дивизия времен Первой мировой войны, которую прозвали «Дикой дивизией». Название возникло из-за «дикого» с точки зрения европейцев бесстрашия и спокойного отношения воинов к смерти. Командиром подразделения был брат царя – великий князь Михаил

Александрович, очень популярный среди народа и аристократии. Объединение вошло в историю как пример удивительной солидарности разных народов [4, 5]. Это хорошая иллюстрация дружбы народов, идущей из прошлых времен.



Рис. 10. Картина С.А. Гадаборшева / Fig. 10. Painting by S.A. Gadaborshev.

Также была представлена необычная выставка А. А. Халухаевой «Традиционный национальный костюм».



Рис. 11. Выставка костюмов А. А. Халухаевой / Fig. 11. Exhibition of costumes by A. A. Halukhayeva

Для женщин повседневной праздничной одеждой было платье-рубаша (коч), которое шили из шёлка, бархата и парчи. На выставке национальные костюмы и платья пользовались особым вниманием. Фасон, орнамент, ткань – все составляло гордость для ингушских женщин и вызывало особый интерес у гостей. Костюм отражает те понятия и ценности, которые нельзя выразить другими способами. С одной стороны, он служит для обеспечения жизненных потребностей, а с другой – отражает ментальность общества [3].

В перерыве конференции была представлена выставка ковров З. М.-Т. Дзараховой «Войлочная летопись ингушей». Гости узнали, как создаются национальные ингушские ковры сухим и мокрым валянием. Ингушские ковры называют «войлочной летописью ингушей», потому что они обладают не только эстетической ценностью, но и несут в себе глубокое символическое значение.

Каждый узор орнамента на национальных коврах имеет свой символический смысл, отражающий мировоззрение и культурные ценности народа. Например, идея древа жизни, которая часто встречается в композиции ингушских ковров, символизировала отношение к своим истокам и ответственность перед будущими поколениями [4].

Гости конференции с удовольствием познакомились и с фотовыставкой Т. Агирова «Средневековая архитектура горной Ингушетии» [1].



Рис. 12. Фотография Т. Агирова / Fig. 12. Photograph of T. Agirov.

Работы фотомастера, посвященные архитектуре края, не только знакомят с историей Ингушетии, доставляют эстетическое наслаждение, но и поднимают проблему сохранения ее архитектурного наследия. На них отражена первозданная мощь и недостижимость высоких, кажется, неприступных гор, то одетых в дымку, то купающихся в синеве небосвода.

В литературных источниках говорится, что в древности Ингушетию называли страной башен: башенных комплексов здесь несколько десятков, и они составляют главное архитектурное наследие республики. А само название народа «галгаи» имеет древнее происхождение, которое чаще всего связывают с термином «гала» – «башня». Соответственно, сами ингуши – «строители башен» [2].

От Петровской академии наук и искусств с докладом на пленарном заседании с докладом «Традиции ингушского народа в национальной поэзии» выступала проф. С. А. Вишнякова. Анализ научной литературы по этнологии и культурологии позволил очертить круг ингушских традиций. Цель выступления – показать, как они отразились в ингушской поэзии. Подчеркнута актуальность и значимость сохранения ингушских традиций в поэзии, что особенно важно в свете политической обстановки в мире, когда Запад предлагает их аннулировать, уничтожить веру в них, тем самым превращая молодежь в легко управляемых марионеток.



Рис. 13. Выступление проф. С. А. Вишняковой на пленарном заседании /
Fig. 13. Speech by prof. S. A. Vishnyakova at the plenary session

Анализировалось отражение традиций в поэтических произведениях: сохранение языка, бережного отношения к исторической памяти, к предкам, почитания домашнего очага, традиций гостеприимства, уважительного отношения к женщине в ингушском обществе и др.

Среди традиций ведущее место занимает почитание Родины, любовь к ней, к ее языку, к родной природе. Али Хашагульгов о Родине, языке и свободе [2, с. 23–31] пишет:

Есть три вещи, ради которых не наложу на себя руки:

Свобода, Родина, Язык.

Есть три вещи, ради которых я готов умереть:

Свобода, Родина, Язык.



Рис. 14. Юбилейная медаль и удостоверение / Fig. 14. A jubilee medal and a certificate

На память о юбилейной конференции выступающим были торжественно вручены юбилейные медали «100 лет государственности Республики Ингушетия» и удостоверение, а также два тома сборников докладов.

Заключение / Conclusion. В итоге отметим, что конференция была интересной, организована хорошо; рассматриваемые проблемы были актуальными, вызывали дискуссию; были приглашены ученые, имеющие опыт и известные в своих отраслях. При подведении итогов была принята резолюция, которая, несомненно, поможет высветить наиболее острые проблемы для улучшения социокультурной обстановки в регионе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Азумов В. Открылась выставка «Средневековая архитектура горной Ингушетии. Джейрах-Асса». Категории: Архитектура. Культура. URL: <https://vadimrazumov.ru/328002.html?ysclid=m3vqu2ayu017212360>. (дата обращения: 04.11.2024).
2. Баларева М. Страна башен: 5 древних комплексов в Ингушетии. URL: <https://dzen.ru/a/ZjXe3CtZvDRF7iX-?ysclid=m3vr1o8oip118104967>. (дата обращения: 20.11.2024).
3. Вишнякова С. А. Традиции ингушского народа в национальной поэзии: материалы межрегиональной научно-практической конференции «Национально-государственные образования в России: История и современность», посвященной 100-летию образования Республики Ингушетия. 11–13 ноября 2024, г. Магас, Республика Ингушетия / С. А. Вишняков; под ред. Г. М. Харсиева. Магас: Изд-во ИнгНИИ, 2024. Т. II. С. 23–31.
4. Гадаборшев С. Взгляд на мир. URL: <https://ckr-ri.ru/2021/12/02/sultana-gadaborsheva-vzglyad-na-mir> (дата обращения: 20.11.2024).
5. Газдиев А. В. Ингушетии открылась первая персональная выставка художника Султана Гадаборшева // Сердало. Общественная газета Республики Ингушетия. URL: <https://serdalo.ru/v-ingushetii-otkrylas-pervaya-personalnaya-vystavka-khudozhnika-sultana-gadaborsheva?ysclid=m3vrgpeejx947021378> (дата обращения: 20.11.2024).
6. Две линии одной судьбы. Наши люди. Партнер плюс. URL: <https://right-partner.ru/projects/article/214?ysclid=m3uxrdnaz1962594>. (дата обращения: 20.11.2024).
7. Ингушский научно-исследовательский институт гуманитарных наук им. Ч. Э. Ахриева. Историческая справка. URL: <https://ing-nii.ru/istoricheskaya-spravka/> (дата обращения: 20.11.2024).
8. ГКУ Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова. История национального костюма. URL: <https://igmkri.ru/index.php/1423-istoriya-natsionalnogo-kostyu> (дата обращения: 20.11.2024).
9. Ингушские ковры истинги – этнокультурное наследие многонациональной России. Культурный бренд Ингушетии // Сердало. Общественная газета Республики Ингушетия. URL: <https://serdalo.ru/material/ingusskie-kovry-istingi-etnokulturnoe-nasledie-mnogonacionalnoi-rossii?ysclid=m3u5r1zc832360627> (дата обращения: 20.11.2024).
10. Путин призвал беречь согласие культур и традиций народов России. РИА Новости, 28.11.2023. 17:16 28.11.2023. URL: <https://ria.ru/20231128/putin-912445761.html?ysclid=m3uwnezqy2983782190> (дата обращения: 20.11.2024).

REFERENCES

1. Azumov V. The exhibition "Medieval architecture of mountainous Ingushetia. Jeyrah-Assa." Categories: Architecture. Culture. Available from: <https://vadimrazumov.ru/328002.html?ysclid=m3vqu2ayu017212360> [Accessed 20 November 2024].
2. Balareva M. The Land of towers: 5 ancient complexes in Ingushetia. Available from: <https://dzen.ru/a/ZjXe3CtZvDRF7iX-?ysclid=m3vr1o8oip118104967>. [Accessed 20 November 2024].
3. Vishniakova SA. Traditions of the Ingush people in national poetry. Materials of the Interregional scientific and practical conference "National-state education in Russia: History and Modernity", dedicated to the 100th anniversary of the formation of the Republic of Ingushetia. November 11-13, 2024, Magas, Republic of Ingushetia. Edited by GM. Kharsiev. Magas: Publ. Ingush Scientific Research Institute; 2024. Vol. II. P. 23-31.
4. Gadaborshev S. A view of the world. Available from: <https://ckr-ri.ru/2021/12/02/sultana-gadaborsheva-vzglyad-na-mir/> [Accessed 20 November 2024].
5. Gazdiev A. The first solo exhibition of the artist Sultan Gadaborshev has opened in Ingushetia. It worked. The public newspaper of the Republic of Ingushetia. Available from: <https://serdalo.ru/v-ingushetii-otkrylas-pervaya-personalnaya-vystavka-khudozhnika-sultana-gadaborsheva?ysclid=m3vrgpeejx947021378> [Accessed 20 November 2024].

6. Two lines of the same fate. Available from: <https://right-partner.ru/projects/article/214?ysclid=m3uxrdnaz1962594>. Appeal 11.24.2024 [Accessed 20 November 2024].
7. Ingush Scientific Research Institute of Humanities named after Ch.E. Akhriev. Historical background. Available from: <https://ing-nii.ru/istoricheskaya-spravka/> [Accessed 20 November 2024].
8. The history of the national costume // Ingush State Museum of Local Lore named after T. Malsagov. Available from: <https://igmkri.ru/index.php/1423-istoriya-natsionalnogo-kostyu>. [Accessed 20 November 2024].
9. Ingush carpets are truly an ethnocultural heritage of multinational Russia. The cultural brand of Ingushetia. // The heart. The national newspaper of the Republic of Ingushetia. Section: Culture. Available from: <https://serdalo.ru/material/ingusskie-kovry-istingi-etnokulturnoe-nasledie-mnogonacionalnoi-rossii?ysclid=m3uy5r1zc8323606>. [Accessed 20 November 2024].
10. Putin called for preserving the harmony of cultures and traditions of the peoples of Russia. RIA Novosti, 11/28/2023. 17:16 11/28/2023. Available from: <https://ria.ru/20231128/putin-912445761.html?ysclid=m3uwnezqy2983782190> [Accessed 20 November 2024].

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Светлана Алексеевна Вишнякова – доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Университета при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Svetlana A. Vishnyakova – Dr. Sci. (Ped.), Professor of the Department of Social Sciences and Humanities, University of the Interparliamentary Assembly of the Eurasian Economic Community.

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ / INFORMATION FOR AUTHORS**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ
АВТОРСКИХ ОРИГИНАЛОВ СТАТЕЙ**

Авторские оригиналы статей принимаются к рассмотрению только при условии соответствия требованиям к оформлению и сдаче рукописей в редакцию журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета», размещенным на сайте университета в разделе «Научные издания» и в текущих номерах журнала. Авторские статьи, оформленные с нарушением требований, не рассматриваются и не возвращаются.

Статья регистрируется редакцией в журнале регистрации статей с указанием даты поступления, названия, ФИО автора/авторов, места работы автора/авторов. Статье присваивается индивидуальный регистрационный номер.

Все научные статьи, поступившие в редакцию, подлежат обязательному рецензированию.

Главный редактор (заместитель) определяет соответствие статьи профилю журнала, требованиям к оформлению и направляет её на рецензирование. Авторские статьи не по профилю не возвращаются автору, автор уведомляется о несоответствии статьи профилю журнала.

В качестве рецензентов выступают члены редколлегии и внешние рецензенты – ученые и специалисты в данной области (доктора, кандидаты наук). Представленная авторская статья передается на рецензирование членам редколлегии журнала, курирующим соответствующую отрасль науки. При отсутствии члена редколлегии или поступлении статьи от члена редакционной коллегии главный редактор направляет статью для рецензирования внешним рецензентам.

Рецензент должен в течение 30 календарных дней с момента получения рассмотреть и направить в редакцию авторскую статью или мотивированный отказ от рецензирования.

Рецензирование проводится конфиденциально для авторов статей, носит закрытый характер и предоставляется автору рукописи по его письменному запросу без подписи и указания фамилии, должности, места работы рецензента. Рецензия с указанием автора рецензии может быть предоставлена по запросу экспертных советов в ВАК Минобрнауки России.

Рецензия должна содержать:

- общий анализ научного уровня, терминологии, структуры рукописи, актуальности темы;
- оценку подготовленности рукописи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия содержания статьи её названию, требованиям к оформлению;
- анализ научности изложения материала, соответствие использованных автором методов, методик, рекомендаций и результатов исследований современным достижениям науки и практики.

Рецензент может рекомендовать статью сразу к опубликованию; после доработки с учетом замечаний; не рекомендовать статью к опубликованию. Если рецензент рекомендует статью к опубликованию после доработки с учетом замечаний или не рекомендует статью к опубликованию, то в рецензии должны быть указаны причины такого решения.

Рецензент вправе указать на необходимость внесения дополнений и уточнений в рукопись, которая затем направляется (через редакцию журнала) автору на доработку. В этом случае датой поступления рукописи в редакцию считается дата возвращения доработанной рукописи. Переработанная автором статья направляется на рецензирование повторно.

После поступления рецензии в редакцию на очередном заседании редакционной коллегии рассматривается вопрос о поступивших рецензиях и принимается окончательное решение об опубликовании или отказе в опубликовании статей. Перечень, принятых к публикации статей, размещается на сайте. Авторам, которым отказано в публикации рукописей, направляется мотивированный отказ.

В случае несогласия автора с мнением рецензента рукопись по согласованию с редколлегией может быть направлена на повторное (дополнительное) рецензирование.

Порядок и очередность публикации статьи определяется в зависимости от объема публикуемых материалов и перечня рубрик в каждом конкретном выпуске.

Оригиналы рецензий подлежат хранению в редакции журнала в течение 5 лет.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СДАЧЕ РУКОПИСЕЙ В РЕДАКЦИЮ ЖУРНАЛА

Редакция журнала сотрудничает с авторами – преподавателями вузов, научными работниками, аспирантами, докторантами и соискателями ученых степеней. Журнал публикует материалы в разделах:

- 1) *Технические науки;*
- 2) *Экономические науки;*
- 3) *Педагогические науки.*

Материалы в редакцию журнала принимаются в соответствии с требованиями к оформлению и сдаче рукописей постоянно и публикуются после обязательного внутреннего рецензирования и решения редакционной коллегии в порядке очередности поступления с учётом рубрикации номера.

Принимаются рукописи статей на русском и английском языках.

Если статья подготовлена на русском языке, необходимо перевести ее название, сведения об авторе (-ах), аннотацию и ключевые слова на английский язык.

Если статья подготовлена на английском языке, необходимо перевести ее название, сведения об авторе (-ах), аннотацию и ключевые слова на русский язык.

Для оптимизации редакционно-издательской подготовки редакция принимает от авторов рукописи и сопутствующие им необходимые документы в следующей комплектации:

В печатном варианте:

– Отпечатанный экземпляр рукописи.

Объем статьи: 8–16 страниц. Требования к компьютерному набору: формат А4; кегль 14; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал 1,5; нумерация страниц внизу по центру; поля все 2 см; абзацный отступ 1, 25 см. Необходимо различать в тексте дефис (-) (например, черно-белый, бизнес-план) и тире (–) (Alt + 0150). Не допускаются ручные переносы и двойные пробелы.

– Сведения об авторе (на русском и английском языках).

Сведения должны включать следующую информацию: ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место и адрес работы, адрес электронной почты и телефоны для связи.

На электронном носителе в отдельных файлах (CD-DVD диск или флеш-карта):

– Электронный вариант рукописи создается с расширением *.doc или *.rtf в текстовом редакторе Word программы Microsoft Office 2013 (название файла: «Фамилия_И.О._Название статьи»);

– Сведения об авторе (название файла: «ФИО_сведения об авторе»);

– Отзыв научного руководителя (для аспирантов, адъюнктов и соискателей). Подписывается научным руководителем собственноручно.

– Экспертное заключение о возможности открытого опубликования. Во всех институтах созданы экспертные комиссии, которые подписывают экспертные заключения о возможности опубликования статьи в открытой печати.

– Экспертное заключение внутривузовской комиссии экспортного контроля. Оформляется после получения положительного экспертного заключения о возможности открытого опубликования.

– Лицензионный договор на право использования научного произведения в журнале и в сети Интернет.

Статья должна содержать следующие элементы оформления:

- а) шифр и наименование научной специальности;
- б) индекс УДК;

- в) фамилию, имя, отчество автора(-ов);
- г) место работы авторов;
- д) название статьи;
- е) краткую аннотацию содержания рукописи;
- ж) список ключевых слов и/или словосочетаний;
- з) основной текст (введение, материалы и методы, результаты и обсуждения, заключение);
- и) литературу и Интернет-ресурсы с переводом;
- к) сведения об авторе (-ах).

Все пункты, кроме основного текста, обязательно должны быть переведены на английский/русский язык.

Оформление текста

- Шрифт Times New Roman размером 14 pt, междустрочный интервал – полуторный.
- Абзацный отступ – 12,5 мм, одинаковый по всему тексту.
- Переносы. Необходимо сделать автоматическую расстановку переносов: Сервис → Язык → Расстановка переносов → Автоматическая расстановка переносов.
- При наборе текста обратить внимание на использование дефиса (-) и тире (–) (клавиатурное сокращение Ctrl + «минус» на малой клавиатуре).
- Тире – длинный знак с пробелами (знак препинания, для обозначения паузы); оно используется и как разделительный знак при обозначении пределов временных (напр., март – апрель, 70–80 гг.), пространственных (напр., перелет Москва – Хабаровск), количественных – (напр., 300–350 т, 5–7-кратное превосходство), и др.
- Дефис – короткий знак без пробелов (соединительная черточка между словами или знак переноса слова). Например: ученый-сибиряк, Ts-диаграмма, уран-235, АС-2УМ. Использование длинного тире (–) в тексте недопустимо!
- Пробелы. При написании дат, размерностей переменных и др. использовать неразрывный пробел. После точки, запятой, двоеточия и точки с запятой устанавливать один пробел. Между словами не допускается использование более одного пробела.

Оформление рисунков, формул и таблиц

Рисунки и таблицы вставляются в тексте в нужное место. Ссылки в тексте на таблицы и рисунки обязательны. За качество рисунков или фотографий редакция ответственности не несет.

• Оформление рисунков (схем, графиков, диаграмм):

- а) все надписи на рисунках должны читаться;
- б) рисунки должны быть оформлены с учетом особенности черно-белой печати (рекомендуется использовать в качестве заливки различные виды штриховки и узоров, в графиках различные виды линий – пунктирные, сплошные и т. д., разное оформление точек, по которым строится график – кружочки, квадраты, ромбы, треугольники); цветные и полутоновые рисунки исключаются;
- в) для повышения качества рисунка следует их сохранять отдельным графическим файлом (GIF, JPEG, TIFF) с разрешением не менее 300 dpi. Схемы, рисунки и другие графические элементы, выполненные с помощью графических возможностей MS Word, должны быть сгруппированы, их ширина не должна превосходить 16 см. Во избежание искажений таких схем и рисунков при открытии файла на другой ЭВМ к основному файлу статьи необходимо прилагать ее вариант в формате *.pdf.

г) рисунки нумеруются снизу (Рис. 1. Название), названия выполняются в текстовом редакторе 10 кеглем;

• **Оформление формул:** формулы и математические символы (символы греческого алфавита и др.) выполняются в редакторе формул **MathType** (версии до 6.9 включительно, просьба придерживаться типовых настроек программы, стиль формульной строки должен быть только «Математика», в противном случае при печати возможны искажения или пропадание символов); большие формулы желательно разбивать на отдельные фрагменты, которые по возможности должны быть независимыми. В окончательном варианте статьи все формулы должны по клику мыши открываться в MathType.

Шрифт формул должен соответствовать основному в тексте.

Номер формулы не должен набираться в MathType. Номер заключается в круглые скобки и выравнивается с помощью табуляции по правому краю печатного листа.

Место номера при переносе формулы – на уровне последней строки. Несколько небольших формул, составляющих единую группу, помещают в одну строку и объединяют одним номером. При этом каждая из формул набирается в MathType отдельно.

Обычным шрифтом доускается набирать отдельные символы, буквы греческого алфавита и формулы, если они состоят только из знаков шрифта Times New Roman, отображаемых в Таблице символов Windows (Меню Пуск → Все программы → Стандартные → Служебные → Таблица символов). При этом допускается копирование символов этого шрифта (только Times New Roman!) из Таблицы символов и вставка их в публикацию.

Курсивным шрифтом набирают названия, обозначенные латинскими и строчными греческими буквами (α , β , η , χ , π , ς , τ , ω , ι , $\acute{o}$, $\acute{u}$, $\acute{w}$, ψ , ω , γ).

Недопустимо использовать для формул и математических символов, расположенных в абзаце с текстом, формат небольшой иллюстрации или набирать их в Конструкторе формул программы Word или в любой программе, отличной от MathType – такие формулы и символы при помещении в программу верстки пропадают, и отследить это довольно проблематично.

• **Оформление таблиц:** таблицы должны иметь название. Таблицы нумеруются в верхнем правом углу (Таблица 1), на следующей строке по центру выставляется название; выполняются 14 кеглем. Создавать таблицы желательно на странице вертикально, чтобы они не выходили за поля.

• **Оформление ссылок.** Ссылки оформляются в квадратных скобках с указанием в них номера из списка литературы и номера страницы. Например: [1], [2–4], [5, с. 12–15].

– Каждая ссылка должна соответствовать одному источнику литературы, это объясняется требованиями РИНЦ (eLIBRARY).

– Не допускается использование ссылок типа (Указ. соч.), (Там же), (Ibid.). Вместо них должны быть указаны конкретные ссылки. Например: [8, с. 10–17].

Литература и Интернет-ресурсы. Размещаются в конце статьи. Здесь перечисляются все источники, на которые ссылается автор, с полным библиографическим аппаратом издания (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и ГОСТ Р 7.0.7–2021).

Более подробные требования по оформлению статьи смотрите на сайте журнала в Правилах для автора: <https://vestnikskfu.elpub.ru/jour>

Авторское визирование:

а) автор несет ответственность за точность приводимых в его рукописи сведений, цитат и правильность указания названий книг в списке литературы;

б) автор на последней странице пишет: «Объем статьи составляет ... (указать количество страниц)», ставит дату и подпись.

Научное периодическое издание

ВЕСТНИК

Северо-Кавказского федерального университета

2025. № 1 (106)

Вестник СКФУ: научный журнал / гл. ред. В. Н. Парахина. – 2025. – № 1 (106). – 223 с.

Редактор Н. Б. Копнина
Компьютерная верстка И. С. Дубинкина
Дизайн обложки С. Ю. Томицкая

Подписано к печати 02.03.2025

Дата выхода в свет 13.03.2025

Формат 60x84 1/8

Усл. п. л. 12,96

Уч.-изд. л. 12,46

Бумага офсетная

Заказ 01

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в дизайн-бюро Высшей школы креативных индустрий
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
355029, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2.

СВОБОДНАЯ ЦЕНА