

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ВЕСТНИК

Северо-Кавказского  
федерального  
университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

**2022 № 2 (89)**

Журнал основан в 1997 г.  
Выходит 6 раз в год

*Учредитель*  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

*Главный редактор*  
доктор экономических наук, профессор **Парахина В. Н.**

*Редакционная коллегия:*

**Парахина В. Н.** – д-р экон. наук, профессор (председатель) (СКФУ, Россия); **Борис О. А.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Головинский И. А.** – д-р техн. наук (СКФУ, Россия); **Горлов С. М.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Дэниелс Гарри** – профессор педагогики (GTC, Великобритания); **Зритнева Е. И.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Игропуло И. Ф.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Иванова Илзе** – д-р пед. наук, профессор (Латвийский Университет, Латвия); **Калюгина С. Н.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Кононов Ю. Г.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Куницына Н. Н.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Левченко И. И.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Ломтева Т. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Надтока И. И.** – д-р техн. наук, профессор (ЮРГПУ (НПИ) имени М. И. Платова, Россия); **Нижегородцев Р. М.** – д-р экон. наук, профессор (ИПУ РАН, Россия); **Патрик Э. И.** – д-р техн. наук, профессор (INTAMT, Германия); **Савцова А.В.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Симонов А. А.** – Ph.D. in Accounting (Гавайский университет, США); **Стриелковски Вадим** – д-р экон. наук, профессор (Празский институт повышения квалификации, Чехия); **Ушвицкий Л. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Фабрицио Д'Ашенцо** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Харченко Л. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Чиккароне Джузеппе** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Шаповалов В. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Щербакова Т. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия).

*Ответственный секретарь*  
канд. экон. наук, доцент **Устаев Р. М.**

Научный журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
**ПИ № ФС77-51716** от 02 ноября 2012 г.

Подписной индекс в «Объединенный каталог. ПРЕССА РОССИИ. Газеты и журналы»: **94012**

Журнал «Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета» перерегистрирован в «Вестник Северо-Кавказского федерального университета» в связи с переименованием учредителя.

***Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,  
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций  
на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук***

Адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1  
Телефон: 33-06-60 (добав. 20-15)  
Сайт: [www.ncfu.ru](http://www.ncfu.ru)  
E-mail: [vestnik@ncfu.ru](mailto:vestnik@ncfu.ru)

© Коллектив авторов, 2022  
© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2022  
ISSN 2307-907X

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Шульган В. И., Харитонов М. С.* Перспективы размещения распределенной генерации на древесных отходах в Калининградской области ..... 7

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Абрамов Д. В.* Мониторинг связи диверсификационных процессов крупных предприятий с национальными проектами..... 16
- Бозиева Ю. Г., Чапаев А. Б.* Заключение энергосервисных договоров и возможность их внедрения в России..... 22
- Гришанов С. М., Золотова Е. А., Калашикова Е. Ю.* Современные реалии российского фондового рынка..... 28
- Грудинина В. А., Куницына Н. Н.* Проблемы и перспективы внедрения цифровой валюты в российскую экономику..... 38
- Иванникова М. Н., Тер-Григорьянц А. А.* Современное состояние и тенденции развития нефтегазовой отрасли России..... 46
- Какушкина М. А., Куликова Я. А., Алексашина Е. С., Боровикова О. В.* Природно-исторические и экономические предпосылки формирования агропромышленного комплекса Центрально-Чернозёмного района ..... 52
- Коноплева Ю. А., Пакова О. Н., Дейч Ю. Р.* Применение технологии Big Data на финансовых рынках..... 58
- Кулаговская Т. А., Толмачева Т. А.* Анализ отраслевых тенденций развития экспортного потенциала организаций химической промышленности Ставропольского края ..... 66
- Кутенев С. Н.* Разработка типового алгоритма реновации индустриальных комплексов ..... 73
- Митрофанова С. В.* Деятельность негосударственного сектора в сфере социально-экономической поддержки детей-сирот ..... 80
- Момотова О. Н., Воронцова Г. В., Устаев Р. М., Харченко Н. П., Мещерякова О. М.* Диагностика и разрешение проблем взаимодействия власти и бизнеса в вопросах социально-экономического развития Ставропольского края в условиях цифровизации..... 89
- Опрятова О. В.* Исследование механизма трансфера нематериальных активов в регионе..... 104
- Савцова А. В., Паценко О. Н., Заргарян З. С., Дейч Ю. Р.* Клиентоцентричная трансформация пенсионного обеспечения в условиях цифровизации..... 111
- Химченко А. Н., Дегтярев С. В.* Социальные стандарты и гарантии как показатель качества жизни населения Донецкой Народной Республики ..... 120
- Цекоев К. А.* Применение стратегического планирования как инструмента социально-экономического развития муниципалитета..... 131
- Шацкая Е. Ю.* Разработка институтов ресурсного обеспечения секторальной реализации целей устойчивого развития: проблемы и механизмы..... 138

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Касьянов С. В., Земляной А. И., Петренко Д. А.</i> О некоторых особенностях и требованиях к видам учебной работы по дисциплине «Физическая подготовка» в образовательных организациях МВД России ..... | 144 |
| <i>Коблева А. Л.</i> Применение принципов андрагогики в подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды .....                                                                       | 152 |
| <i>Кормакова В. Н., Махлеева Л. В.</i> Ценностные ориентации в структуре профессиональной самоидентичности старшеклассников: опыт эмпирического исследования .....                                        | 158 |
| <i>Ортабаев К. Д., Джанкезов Р. Х.</i> Применение народной системы физического воспитания карачаевцев и балкарцев в современной образовательной практике .....                                            | 168 |
| <i>Платонова С. В., Абрамович О. С., Алешина Е. А.</i> Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе .....                                       | 174 |
| <i>Прилепко Ю. В., Бахолдина М. С.</i> Психологическое состояние студентов в период дистанционного обучения .....                                                                                         | 184 |
| <i>Саенко Л. А., Цыганков Д. С.</i> Специфика адаптации курсантов к обучению и профессиональной деятельности в военном вузе.....                                                                          | 193 |
| <i>Фомина Е. А., Соломонов В. А., Соколовский М. Л.</i> Типологические особенности взаимосвязи социальной активности и личностных предикторов политических предпочтений у молодежи .....                  | 198 |
| <i>Халяпина Л. В.</i> Диагностика образовательных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края .....                              | 206 |
| <b>К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ</b> .....                                                                                                                                                                           | 214 |

## CONTENTS

### TECHNICAL SCIENCE

- Shulgan V. I., Kharitonov M. S.* Prospects for development of distributed generation based on wood waste in the Kaliningrad region ..... 7

### ECONOMIC SCIENCES

- Abramov D. V.* Monitoring the relationship of diversification processes of large enterprises with national projects ..... 16
- Bozieva Yu. G., Chapayev A. B.* Conclusion of energy service contracts and the possibility of their implementation in Russia ..... 22
- Grishanov S. M., Zolotova E. A., Kalashnikova E. Yu.* Modern realities of the Russian stock market ..... 28
- Grudinina V. A., Kunitsyna N. N.* Challenges and prospects for the adoption of digital currencies in the Russian economy ..... 38
- Ivannikova M. N., Ter-Grigoryants A. A.* Current state and development trends of the oil and gas industry of Russia ..... 46
- Kakushkina M. A., Kulikova Ya. A., Aleksashina E. S., Borovikova O. V.* Natural-historical and economic background for the formation of the agroindustrial complex of the Central Cernozemny region ..... 52
- Konopleva Yu. A., Pakova O. N., Deitch Yu. R.* Application of Big Data technology in financial markets ..... 58
- Kulagovskaya T. A., Tolmacheva T. A.* Analysis of industry trends in the development of the export potential of chemical industry enterprises in the Stavropol region ..... 66
- Kutenev S. N.* Development of a typical algorithm for renovation of industrial complexes ..... 73
- Mitrofanova S. V.* Activities of the non-state and non-commercial sector in the sphere of socio-economic support for orphans ..... 80
- Momotova O. N., Vorontsova G. V., Ustaev R. M., Kharchenko N. P., Meshcheryakova O. M.* Diagnostics and resolution of problems of interaction between government and business in the socio-economic development of the Stavropol territory ..... 89
- Opyatova O. V.* Study of the transfer mechanism of intangible assets in the region ..... 104
- Savtsova A. V., Patsenko O. N., Zargaryan Z. S., Deich Yu. R.* Client-centric transformation of pension provision in the context of digitalization ..... 111
- Himchenko A. N., Degtyarev S. V.* Social standards and guarantees as an indicator of the quality of life of the population of the Donetsk People's Republic ..... 120
- Tsekoiev K. A.* Application of strategic planning as a tool for the socio-economic development of the municipality ..... 131
- Shatskaya E. Yu.* Development of resource support institutions for the sectoral implementation of the sustainable development goals: problems and mechanisms ..... 138

## PEDAGOGIC SCIENCES

|                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Kasyanov S. V., Zemlyanov A. I., Petrenko D. A.</i> About some features and requirements to types of educational work on the discipline «Physical training» in educational organizations of the MIA of Russia..... | 144 |
| <i>Kobleva A. L.</i> Application of andragogy principles in training a teacher for designing a safe educational environment.....                                                                                      | 152 |
| <i>Kormakova V. N., Mahleeva L. V.</i> Value systems in the structure of professional self-identity of high school students: from the experience of empirical research.....                                           | 158 |
| <i>Ortabaev K. D., Dzhankezhov R. Kh.</i> Application of the folk system of physical education of Karachay and Balkari in modern educational practice.....                                                            | 168 |
| <i>Platonova S. V., Abramovich O. S., Aleshina E. A.</i> Adaptive-constructive approach in the implementation of ideas of facilitation and support of students in a technical university .....                        | 174 |
| <i>Prilepko Yu. V., Bakhholdina M. S.</i> The psychological state of students during the period of distance learning.....                                                                                             | 184 |
| <i>Sayenko L. A., Tsygankov D. S.</i> The specifics of the adaptation of cadets to training and professional activity in a military university .....                                                                  | 193 |
| <i>Fomina E. A., Solomonov V. A., Sokolovsky M. L.</i> Typological features of the interrelation of social activity and personal predictors of youth's political preferences.....                                     | 198 |
| <i>Khalyapina L. V.</i> Diagnosis of educational demands and professional deficits of school teachers of the Stavropol territory .....                                                                                | 206 |
| <b>INFORMATION FOR AUTHORS</b> .....                                                                                                                                                                                  | 214 |

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы

УДК 620.952

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.1

**Шульган Владимир Игоревич, Харитонов Максим Сергеевич****ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ  
ГЕНЕРАЦИИ НА ДРЕВЕСНЫХ ОТХОДАХ  
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Современные тенденции развития европейской энергетики, в частности возможный переход прибалтийских государств в европейское синхронное энергообъединение, создают предпосылки для повышения энергетической независимости Калининградской области. Обеспечение энергобезопасности изолированных систем достигается за счет комплекса решений, включающих использование местных возобновляемых ресурсов, в частности биомассы. В статье рассмотрены вопросы использования древесной биомассы для развития распределенной генерации на территории Калининградской области. Дана оценка объемов производства древесных отходов региональной лесной промышленностью. Определены потенциальные места размещения объектов распределенной генерации с учетом расположения центров питания и величины электрических и тепловых нагрузок.*

**Ключевые слова:** биоэнергетика, распределенная энергетика, твердые древесные отходы, электроэнергетика, технология переработки, потенциал биомассы.

**Vladimir Shulgan, Maxim Kharitonov****PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF DISTRIBUTED GENERATION BASED  
ON WOOD WASTE IN THE KALININGRAD REGION**

*Current trends in the development of European power sector, in particular the possible transition of the Baltic states to the European synchronous power system, create prerequisites for increasing the energy independence of the Kaliningrad region. Ensuring the energy security of isolated systems is achieved through a set of measures that include the use of local renewable resources, in particular biomass. The paper deals with the use of wood biomass for the development of distributed generation in the Kaliningrad region. An estimation of solid wood waste production by the regional forest industry is given. Potential locations for distributed generation facilities are determined, taking into account the location of power consumers and electrical and heat loads.*

**Key words:** bioenergy, distributed generation, solid wood waste, electric power, processing technology, biomass potential.

**Введение / Introduction.** В процессе лесозаготовки только 60–80 % объема древесины используется на следующей стадии деревообработки, а оставшиеся 20–40 % в виде коры, древесной пыли, стружки, ветвей, опилок, реек сжигаются или складываются. Проблема утилизации отходов лесозаготовки актуальна для всех предприятий, которые осуществляют лесодобычу. Древесные отходы также образуются на последующих стадиях лесопиления и обработки древесины, а их количество зависит от типа предприятия.

Среди существующих решений проблемы утилизации древесных отходов, образующихся на предприятиях лесопромышленного комплекса, целесообразно рассмотреть сооружение мини-ТЭЦ, использующей древесную биомассу в качестве топлива. При использовании современных технологий мини-ТЭЦ позволяет обеспечить электро- и теплоснабжение предприятия и

близлежащих территорий по принципу распределенной генерации, обеспечивая снижение потерь на передачу электроэнергии в удаленные населенные пункты. Помимо этого, использование принципа когенерации позволит частично заместить наименее эффективные и устаревшие котельные новыми объектами генерации.

Важнейшим аспектом проектирования систем распределенной генерации является выбор мест сооружения электростанций. В статье рассмотрен комплексный подход к анализу возможных мест расположения объектов генерации и выбраны наиболее подходящие из них для дальнейшей проработки. Результаты проведенных исследований являются актуальными в соответствии с Энергетической стратегией России в контексте развития распределенной генерации и создания условий для расширения производства электрической энергии на основе возобновляемых источников [1].

**Материалы и методы / Materials and methods.** Локальные системы распределённой генерации представляют собой децентрализованные, подключенные к сети или внесетевые энергетические системы, расположенные в непосредственной близости к месту использования электрической энергии. Распределенные энергосистемы, как правило, имеют мощность менее 20 МВт [2].

Поскольку объекты распределенной генерации размещаются вблизи нагрузок, то системы данного типа позволяют избежать некоторых недостатков крупных централизованных систем производства и распределения энергии, таких как потери при передаче по длинным электрическим линиям и тепловым трассам.

Образующиеся в населенном пункте или на предприятии древесные отходы могут быть использованы в качестве топлива для снабжения электрической и тепловой энергией местных потребителей. Такой подход решает одну из главных проблем использования древесных отходов в качестве топлива – необходимость их транспортировки на большие расстояния. На рисунке 1 показаны преимущества использования принципа когенерации, который может быть осуществлен при расположении ТЭЦ в районе потребителей тепловой энергии [2]. Анализ данных рисунка свидетельствует о существенном сокращении потребления первичного энергоресурса в системе распределенной генерации при заданных объемах поставок электрической и тепловой энергии потребителю.

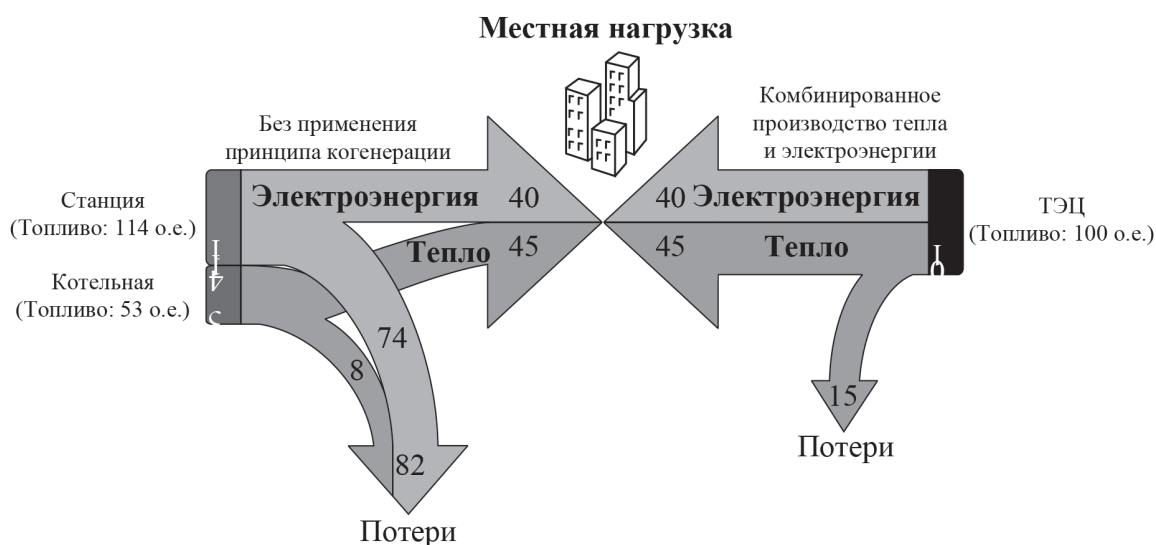


Рис. 1. Сравнение эффективности вариантов электро- и теплоснабжения местной нагрузки: слева рассматривается классическая газотурбинная электростанция; справа – газопоршневая ТЭЦ

Выбор места расположения объектов распределенной генерации выполняется на основе анализа энергопотребления ближайших к источнику древесных отходов населенных пунктов и предприятий. Величину нагрузки населенных пунктов возможно оценить по нагрузке силовых трансформаторов соответствующих центров питания 110 кВ. Преимущества системы распределенной генерации в полной мере раскрываются с удалением потребителя от существующих крупных электростанций, поэтому потребители, находящиеся вблизи таких объектов генерации, при выборе места сооружения не рассматриваются. Предприятия, подключенные к сетям среднего напряжения соответствующих населенных пунктов, также не рассматриваются, так как учитываются при оценке нагрузки центров питания.

Анализ крупных промышленных потребителей в Калининградской области выявил отсутствие на территории региона предприятий, расположенных вблизи мест образования древесных отходов и вдали от традиционных источников энергии [3].

Карта лесничеств региона с нанесением мест нахождения подстанций 110 и 330 кВ, а также электростанций представлена на рисунке 2 [3, 4]. Из рассматриваемых вариантов исключаются подстанции, находящиеся вблизи существующих источников энергии или вне районов интенсивного образования древесных отходов. По результатам анализа исходной информации к дальнейшему рассмотрению принят ряд подстанций (рисунок 3), расположенных вблизи мест образования древесных отходов (таблица 1).



Рис. 2. Карта лесничеств с отображением подстанций и электростанций

Таблица 1

Оценка количества отходов в местах сооружения объектов распределенной генерации

| Подстанция             | Лесничества в зоне     | Доля лесничеств в зоне, % | Объем древесных отходов, тыс. м <sup>3</sup> |
|------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| ПС О-40 Чистые пруды   | Нестеровское           | 90                        | 15,12                                        |
| ПС О-22 Краснознаменск | Краснознаменское       | 98                        | 16,46                                        |
| ПС О-23 Охотное        | Славское,<br>Полесское | 55<br>5                   | 5,19                                         |

| Подстанция              | Лесничества в зоне                               | Доля лесничеств в зоне, % | Объем древесных отходов, тыс. м <sup>3</sup> |
|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| ПС О-25 Вишневка        | Славское                                         | 40                        | 3,32                                         |
| ПС О-19 Полесск         | Полесское,<br>Гвардейское                        | 90<br>30                  | 13,62                                        |
| ПС Черняховск           | Черняховское                                     | 35                        | 4,52                                         |
| ПС О-50 Междуречье      | Черняховское,<br>Железнодорожное,<br>Гвардейское | 35<br>25<br>25            | 9,44                                         |
| ПС О-41 Железнодорожная | Железнодорожное                                  | 40                        | 4,6                                          |
| ПС О-13 Енино           | Багратионовское                                  | 30                        | 0,99                                         |
| ПС О-9 Светлогорск      | Калининградское                                  | 18                        | 1,17                                         |
| ПС Храброво             | Калининградское                                  | 30                        | 1,95                                         |
| ПС О-43 Ушаковская      | Гвардейское,<br>Калининградское                  | 25<br>15                  | 3,03                                         |



Рис. 3. Рассматриваемые места сооружения объектов распределенной генерации и предполагаемые зоны сбора древесных отходов

Анализ данных таблицы позволяет выявить центры питания в районах с наибольшими объемами образования древесных отходов: ПС О-40 «Чистые пруды», ПС О-22 «Краснознаменск», ПС О-19 «Полесск» и ПС О-50 «Междуречье». Уточненные зоны сбора отходов для указанных центров питания приведены на рисунке 4. Данные по объемам производства древесных отходов в границах уточненных зон приведены в таблице 2.

Таблица 2

Уточненное количество отходов в местах сооружения объектов распределенной генерации

| Подстанция             | Лесничества в зоне | Доля лесничеств в зоне, % | Объем древесных отходов, тыс. м <sup>3</sup> |
|------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| ПС О-40 Чистые пруды   | Нестеровское       | 90                        | 15,12                                        |
| ПС О-22 Краснознаменск | Краснознаменское   | 98                        | 16,46                                        |

| Подстанция         | Лесничества в зоне                               | Доля лесничеств в зоне, % | Объем древесных отходов, тыс. м <sup>3</sup> |
|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| ПС О-19 Полесск    | Полесское,<br>Гвардейское,<br>Славское           | 100<br>55<br>30           | 19,4                                         |
| ПС О-50 Междуречье | Черняховское,<br>Железнодорожное,<br>Гвардейское | 60<br>25<br>35            | 13,49                                        |

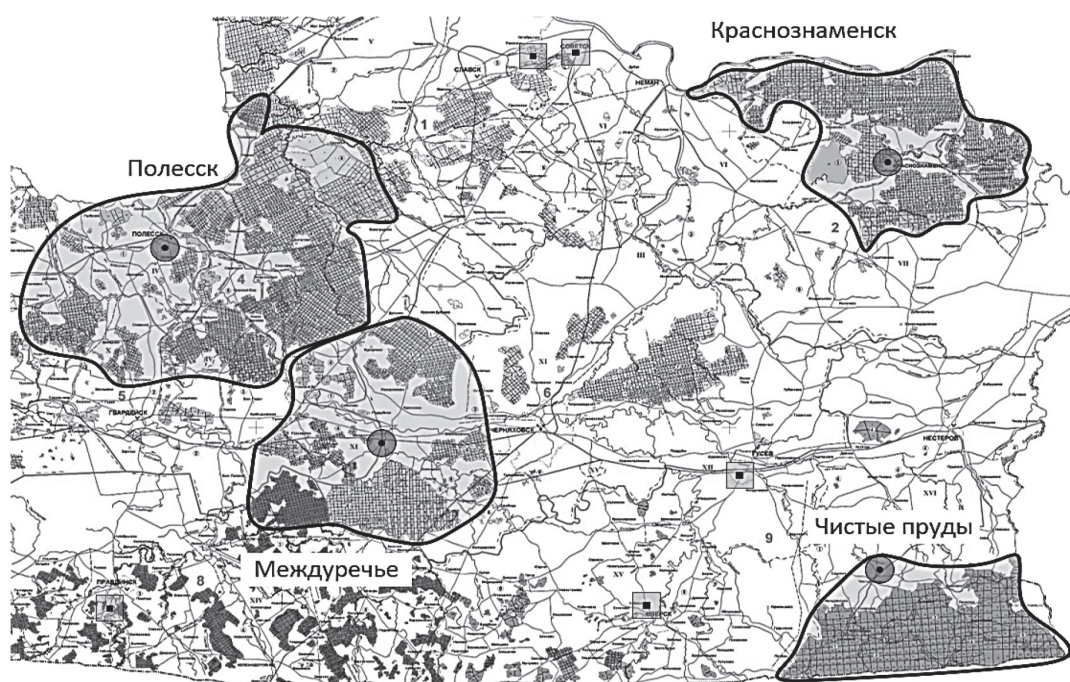


Рис. 4. Зоны сбора отходов в районах расположения центров питания

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Электрический КПД объектов распределенной генерации при применении наиболее современного метода газификации древесных отходов и использовании газа в газопоршневом двигателе может достигать 40 %. Тепловой КПД такой мини-ТЭЦ составит до 45 % [5]. При высоких показателях эффективности максимальная мощность таких объектов генерации не превышает нескольких десятков мегаватт ввиду ограниченной мощности газификаторов и газопоршневых двигателей.

Расчет мощности объектов распределенной генерации ведется в тесной увязке с фактическими электрическими и тепловыми нагрузками в районе сооружения. В таблице 3 обобщены данные по максимальным отчетным и прогнозируемым электрическим нагрузкам для выбранных центров питания.

Таблица 3

Нагрузка силовых трансформаторов на рассматриваемых подстанциях

| Подстанция          | Количество и тип трансформаторов | Суммарная нагрузка трансформаторов. Прогноз на 2026 год, МВА |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| О-40 Чистые пруды   | 2x110/15 6,3 МВА                 | 2,386                                                        |
| О-22 Краснознаменск | 2x110/15 6,3 МВА                 | 2,542                                                        |
| О-19 Полесск        | 2x110/15/10 16 МВА               | 11,726                                                       |
| О-50 Междуречье     | 2x110/15 6,3 МВА                 | 6,111                                                        |

Основными потребителями тепловой энергии от ТЭЦ и котельных являются население и коммунально-бытовые предприятия. В 2020 году в Калининградской области было отпущено 2 877,7 тыс. Гкал тепловой энергии [3]. Количество отпущенной тепловой энергии по ближайшим к выбранным районам городским округам представлено в таблице 4 [6]. По причине отсутствия в открытом доступе отчетной информации о потреблении тепловой энергии по отдельным населенным пунктам, данные таблицы сформированы с учетом численности населения и среднего показателя энергопотребления по региону [7, 8].

Таблица 4

**Отпуск и спрос на тепловую энергию в рассматриваемых населенных пунктах  
Калининградской области в 2018 г.**

| Населенный пункт | Отпуск тепловой энергии<br>в городском округе, тыс. Гкал | Спрос на тепловую мощность<br>в населенном пункте, Гкал/ч |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Краснознаменск   | 7                                                        | 2,10                                                      |
| Чистые пруды     | 7                                                        | 0,23                                                      |
| Полесск          | 11                                                       | 2,65                                                      |
| Междуречье       | 80                                                       | 0,99                                                      |

На основе обобщенной информации по методологии, изложенной в работе [9], произведен расчет установленных мощностей объектов распределенной генерации для четырех населенных пунктов с учетом применения разных способов получения энергии из древесных отходов. Результаты расчетов приведены в таблице 5 и на рисунке 5.

Таблица 5

**Результаты расчетов мощности объектов распределенной генерации**

| Место подключения      | Количество<br>древесных отходов,<br>кг/ч | Мощность электрическая/тепловая, МВт |                    |             |
|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|
|                        |                                          | Прямое<br>сжигание                   | Быстрый<br>пиролиз | Газификация |
| ПС О-40 Чистые пруды   | 604,1                                    | 0,34/0,72                            | 0,55/1,19          | 1,50/1,16   |
| ПС О-22 Краснознаменск | 657,6                                    | 0,37/0,79                            | 0,60/1,30          | 1,63/1,27   |
| ПС О-19 Полесск        | 775,1                                    | 0,43/0,93                            | 0,71/1,53          | 1,93/1,49   |
| ПС О-50 Междуречье     | 539,0                                    | 0,30/0,65                            | 0,49/1,06          | 1,34/1,04   |

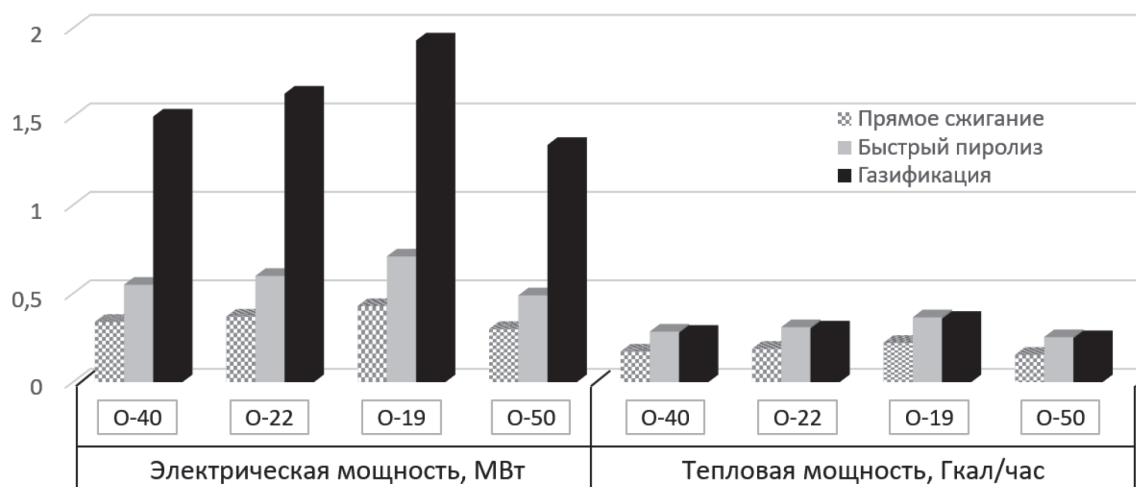


Рис. 5. Сопоставление перспективных мощностей электростанций при различных технологиях

Анализ данных таблицы 5 позволяет сделать вывод, что наибольшей эффективностью с позиции производства электрической энергии является технология газификации древесных отходов. Для дальнейшего анализа будут рассматриваться результаты расчетов мощностей для объектов распределенной генерации на основе газификации.

Для поддержания эффективности функционирования мини-ТЭЦ на высоком уровне необходимо обеспечить требуемое соотношение между производством электрической и тепловой энергии. В виду меньшей гибкости тепловой энергии с точки зрения обеспечения заданной величины местной тепловой нагрузки за основу при выборе мощности мини-ТЭЦ следует принимать потребность в тепловой энергии. В таблице 6 обобщена информация по местной тепловой и электрической нагрузке, а также доступные максимальные мощности объектов распределенной генерации в зависимости от количества топлива.

Таблица 6

Результаты расчетов мощностей и анализа местных тепловых нагрузок

| Населенный пункт | Электрическая мощность, МВт |                  | Тепловая мощность, Гкал/ч |                  |
|------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|------------------|
|                  | Генерируемая на мини-ТЭЦ    | Местная нагрузка | генерируемая на мини-ТЭЦ  | Местная нагрузка |
| Краснознаменск   | 1,63                        | 2,542            | 0,28                      | 2,10             |
| Чистые пруды     | 1,50                        | 2,386            | 0,30                      | 0,23             |
| Полесск          | 1,93                        | 11,726           | 0,36                      | 2,65             |
| Междуречье       | 1,34                        | 6,111            | 0,25                      | 0,99             |

По результатам расчетов можно сделать вывод, что в Краснознаменске, Полесске и Междуречье проектируемые объекты распределенной генерации смогут покрыть часть местной тепловой нагрузки. Проектируемая мини-ТЭЦ на номинальной мощности в городе Краснознаменске и поселке Чистые пруды сможет покрыть около 63 % местной электрической нагрузки. В поселке Междуречье мини-ТЭЦ покроет 22 % электрической нагрузки, а в городе Полесске – более 16 %.

В трех рассматриваемых случаях осуществление принципа когенерации является оправданным. В поселке Чистые пруды тепловая нагрузка меньше тепловой мощности перспективной мини-ТЭЦ. Но по полученной от администрации городского округа информации, отопление поселка является децентрализованным, что делает нецелесообразным осуществление принципа когенерации. При этом ввиду использования на объектах газопоршневых установок отказ от принципа когенерации снизит суммарный КПД. Тем не менее электрический КПД в 40 % не уступает показателям эффективности других объектов генерации на территории региона. Также стоит обратить внимание, что поселок Чистые пруды расположен в удалении от существующих электростанций. Это делает целесообразным сооружение электростанции без осуществления принципа когенерации.

**Заключение / Conclusion.** В статье была проведена оценка возможности использования систем распределенной генерации на древесных отходах в Калининградской области. По результатам анализа источников древесных ресурсов на территории региона были выбраны наиболее подходящие места для сооружения электростанций.

Для каждой электростанции была рассчитана возможная электрическая и тепловая мощность при применении различных технологий получения энергии из древесных отходов.

Сооружение четырех электростанций, рассматриваемых в работе, позволит снизить потери на передачу электроэнергии, покрыть часть местной электрической нагрузки, утилизировать значительный объем производимых отходов и покрыть тепловую местную нагрузку при осуществлении принципа когенерации.

**ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902187046> (дата обращения: 15.10.2020). – Текст : электронный.
2. Onsite distributed generation systems for laboratories. – URL: <https://www.nrel.gov/docs/fy11osti/50686.pdf> (Дата обращения: 12.10.2020). – Текст : электронный.
3. Калининградская область. Губернатор Калининградской области. О схеме и программе перспективного развития электроэнергетики Калининградской области на 2022–2026 годы и признании утратившим силу отдельных решений Губернатора Калининградской области : Распоряжение Губернатора Калининградской области от 28.05.2021 № 19-р / Калининградская область. Губернатор Калининградской области. – Калининград, 2021. – 261 с. – Текст : непосредственный
4. Калининградская область. Министерство природных ресурсов и экологии Калининградской области. Лесной план Калининградской области : Указ Губернатора Калининградской области 29.12.2018 № 218 / Калининградская область. Губернатор Калининградской области. – Калининград, 2018. – 215 с. – Текст : непосредственный.
5. Буянов, А. Б. Перспективы применения когенерационных газопоршневых электростанций / А. Б. Буянов, Д. Ю. Комаров // Известия ПГУПС. – 2007. – № 1. – С. 116–135. – Текст : непосредственный.
6. Калининградская область. Губернатор Калининградской области. О схеме и программе перспективного развития электроэнергетики Калининградской области на 2020–2024 годы и признании утратившим силу отдельных решений Губернатора Калининградской области : Распоряжение Губернатора Калининградской области от 30.04.2019 № 275-р / Калининградская область. Губернатор Калининградской области. – Калининград, 2019. – 258 с. – Текст : непосредственный.
7. Административно-территориальное деление Калининградской области. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно-территориальное\\_деление\\_Калининградской\\_области](https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно-территориальное_деление_Калининградской_области) (дата обращения: 21.01.2021). – Текст : электронный.
8. Населённые пункты Калининградской области. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Населённые\\_пункты\\_Калининградской\\_области](https://ru.wikipedia.org/wiki/Населённые_пункты_Калининградской_области) (дата обращения: 21.01.2021). – Текст : электронный.
9. Харитонов, М. С. Перспективы использования древесных отходов в системах распределенной генерации на территории калининградской области / М. С. Харитонов, В. И. Шульган // Вестник молодой науки. – 2020. – № 2 (24). – С. 14. – Текст : непосредственный.

**REFERENCES AND INTERNET RESOURCES**

1. Energeticheskaya strategiya Rossii na period do 2030 goda (Energy strategy of Russia for the period up to 2030). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902187046> (data obrashcheniya: 15.10.2020).
2. Onsite distributed generation systems for laboratories. – URL: <https://www.nrel.gov/docs/fy11osti/50686.pdf> (Data obrashcheniya: 12.10.2020).
3. Kaliningradsкая oblast'. Gubernator Kaliningradskoi oblasti. O sheme i programme perspektivnogo razvitiya elektroenergetiki Kaliningradskoj oblasti na 2022–2026 gody i priznanii utrativshimi silu otdel'nyh reshenij Gubernatora Kaliningradskoj oblasti (About the scheme and program for the prospective development of the electric power industry of the Kaliningrad region for 2022–2026) : Rasporyazhenie Gubernatora Kaliningradskoi oblasti ot 28.05.2021 No. 19-r / Kaliningradsкая oblast'. Gubernator Kaliningradskoi oblasti. – Kaliningrad, 2021. – 261 s.
4. Kaliningradsкая oblast'. Ministerstvo prirodnyh resursov i ekologii Kaliningradskoj oblasti. Lesnoj plan Kaliningradskoj oblasti (Forest plan of the Kaliningrad region) : Ukaz Gubernatora Kaliningradskoj oblasti ot 29.12.2018 No. 218 / Kaliningradsкая oblast'. Gubernator Kaliningradskoi oblasti. – Kaliningrad, 2018. – 215 s.
5. Buyanov, A. B. Perspektivy primeneniya kogeneracionnyh gazoporshnevnyh elektrostancij (Prospects for the use of cogeneration gas piston power plants) / A. B. Buyanov, D. Yu. Komarov // Proceedings of Petersburg Transport University. – 2007. – No. 1. – S. 116–135.
6. Kaliningradsкая oblast'. Gubernator Kaliningradskoj oblasti. O sheme i programme perspektivnogo razvitiya elektroenergetiki Kaliningradskoj oblasti na 2020–2024 gody i priznanii utrativshimi silu otdel'nyh reshenij Gubernatora Kaliningradskoj oblasti (About the scheme and program for the prospective

development of the electric power industry of the Kaliningrad region for 2020-2024) : Rasporyazhenie Gubernatora Kaliningradskoj oblasti ot 30.04.2019 No. 275-r / Kaliningradskaya oblast'. Gubernator Kaliningradskoi oblasti. – Kaliningrad, 2019, 258 p.

7. Administrativno-territorial'noe delenie Kaliningradskoj oblasti (Administrative-territorial division of the Kaliningrad region). – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Administrativno-territorial'\\_noe\\_delenie\\_Kaliningradskoi\\_oblasti](https://ru.wikipedia.org/wiki/Administrativno-territorial'_noe_delenie_Kaliningradskoi_oblasti) (data obrashcheniya: 21.01.2021).
8. Naseennye punkty Kaliningradskoj oblasti (Settlements of the Kaliningrad region). – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Naseennye\\_punkty\\_Kaliningradskoi\\_oblasti](https://ru.wikipedia.org/wiki/Naseennye_punkty_Kaliningradskoi_oblasti) (data obrashcheniya: 21.01.2021).
9. Haritonov, M. S. Perspektivy ispol'zovaniya drevesnyh othodov v sistemah raspredelennoj generacii na territorii Kaliningradskoj oblasti (Prospects of wood waste based distributed generation systems in the Kaliningrad region) / M. S. Haritonov, V. I. Shul'gan // Vestnik molodezhnoj nauki. – 2020. – No. 2 (24). – S. 14.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Шульган Владимир Игоревич**, студент кафедры энергетики ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», e-mail: st.kalcifer@mail.ru

**Харитонов Максим Сергеевич**, кандидат технических наук, доцент кафедры энергетики ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», e-mail: mskharitonov@mail.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Shulgan Vladimir**, student of the Power Engineering Department, Kaliningrad State Technical University, E-mail: st.kalcifer@mail.ru

**Kharitonov Maxim**, Ph.D. (Eng), assistant professor of the Power Engineering Department, Kaliningrad State Technical University, e-mail: mskharitonov@mail.ru

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ***08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)*

УДК 334.2:338.001.36:338.2

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.2

**Абрамов Денис Владимирович****МОНИТОРИНГ СВЯЗИ ДИВЕРСИФИКАЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССОВ КРУПНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ**

*Цель данной статьи – анализ и выявление перспективных драйверов формирования и концентрации устойчивого стратегического потенциала крупных предприятий. Основой таких суждений на текущий момент являются тенденции более плотного национального корпоративного и интернационального сотрудничества, способствующие развитию собственных производственных площадок полного цикла с выпуском собственного конечного продукта на территории России. Опираясь на системный аналитический подход к исследованию, на основе множественных данных в сферах национального взаимодействия, экономического сотрудничества в целях взаимно полезного и выгодного бизнес-партнерства, имеющихся внутренних предпосылок и реальных шагов в сторону диверсификации крупных производств автор проводит сравнение бизнес-кейсов крупных предприятий с национальными проектами. И предлагает консолидированную комплектацию рабочих инструментов формирования успешного опыта диверсификации.*

**Ключевые слова:** экономический потенциал, диверсификация, повышение эффективности, оптимальные методы, инструменты управления, национальный проект, международный менеджмент, драйверы роста.

**Denis Abramov****MONITORING THE RELATIONSHIP OF DIVERSIFICATION PROCESSES OF  
LARGE ENTERPRISES WITH NATIONAL PROJECTS**

*The purpose of this article is to analyze and identify promising drivers of formation and concentration of statistical potential of large enterprises. The basis of such judgments, at the moment, are the trends of more dense national corporate and international cooperation, contributing to the development of its own full-cycle production sites with the release of its own final product on the territory of Russia. The author, based on a systematic analytical approach to the study, on the basis of multiple data in the field of national interaction, economic cooperation, in order to mutually beneficial and profitable business partnership, existing internal prerequisites and real steps towards the diversification of large enterprises, compares business cases of large enterprises with national projects. Offers a consolidated set of working tools for the formation of successful diversification experience.*

**Key words:** economic potential, diversification, efficiency increase, optimal methods, management tools, national project, international management, growth drivers.

**Введение / Introduction.** В настоящее время крупные производственные компании испытывают различные сложности в получении необходимого количества заказов для обеспечения рентабельности своей работы. И всё чаще можно встретить отзыв о необходимости помощи государственного органа, но она должна быть выражена не в постоянном контроле, а в действенных шагах, например, в обеспечении заказов конкретному предприятию. Конечно, с таким мнением сложно не согласиться, но и не стоит торопиться, так как важен не только сам рациональный подход, но и механика его реализации по причине того, что большая доля таких предприятий – это структура ОПК.

Кроме того, в настоящее время обозначено повышение потенциала возможности совершенствования уровня боеготовности в современной действительности и вероятного принятия решения, в том числе расширения НАТО на Восток, других сил и средств распространения западных сил влияния.

Ввиду имеющихся данных проведём анализ выявления наиболее перспективных драйверов формирования и концентрации стратегического потенциала крупных российских предприятий. За точку опоры возьмём текущую геополитическую и внутреннюю экономическую ситуации.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В данной работе в качестве методологической основы применялись принципы системного подхода к исследованию глобальных социально-экономических процессов, позволяющие выявить соотношение основных направлений национальных проектов и государственной политики в сфере международного и корпоративного сотрудничества. Использованы инструменты экономико-статистического и сравнительного анализа, а также ряд частнонаучных методов (графический, табличный, контент-анализ), с целью определения перспективных направлений и выявления возможностей созревания российской экономики с учетом внешних факторов технологического и инфо-технического развития.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В имеющихся планах Минэкономразвития РФ к 2025 году – достичь «доли гражданской продукции до 30 процентов от общего объёма продукции оборонно-промышленного комплекса (далее ОПК), а к 2030 году – до 50 процентов» [10]. Такие планы считаются амбициозными, но вполне реалистичными при правильном подходе планирования мероприятий по реализации.

Обращая на это внимание, автор допускает, что при проведении анализа следует учитывать три ключевых производственных аспекта, которые являются базовыми для создания благоприятного «экономического климата» (см. рис.).

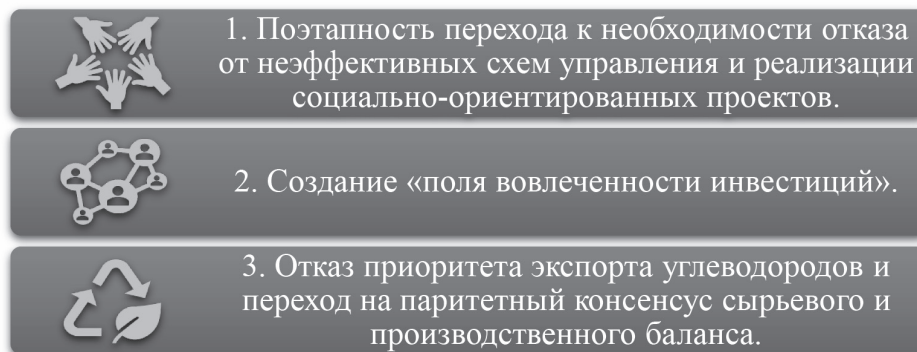


Рис. Ключевые производственные аспекты

Также известно, что уже есть рабочая версия информационно-аналитической системы по мониторингу партикулярных закупок ОПК [10]. Кроме того, имеются конкретные примеры, не только мониторинга, но и выпуска готовой диверсифицированной конкурентоспособной продукции [2] – национальные проекты как реальные шаги прорыва. Для удобства ознакомления они были выделены и сгруппированы на основе данных открытых источников и размещены в таблице.

Исходя из результатов мониторинга, можно судить о намерениях предприятий ОПК, формировании нового высокотехнологичного сегмента перспективного гражданского назначения, коррелирующийся с призывом активнее подключаться к отраслевым программам национальных проектов. И в том числе, что более необычно, участие телекоммуникационного сектора в национальных проектах по укреплению информационной безопасности, что не только повышает экономический иммунитет к внешним вторжениям, но и создает платформу устойчивости самой системы управления.

Таблица

**Мониторинг связи диверсификационных процессов крупных промышленных предприятий с национальными проектами России**

| № п/п | Предприятие                                      | Дополнительное направление                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Корреляция с национальными проектами                                                                                                                                                                                                                                                        | Комментарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | АО «Корпорация Московский институт теплотехники» | Производит оборудование для водоочистки [10].                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экология: повышение качества питьевой воды                                                                                                                                                                                                                                                  | Здоровая нация – здоровые идеи.<br>70 % построенных перинатальных центров оснащены оборудованием.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Холдинг «Швабе»                                  | Производство медицинской техники в разносторонних областях: инкубаторы для новорожденных с критически малым весом ИДН-003, аппараты ИВЛ SLE 2000, 4000, 5000, аппараты дыхания АПНД-01, дефибриллятор-монитор ДФР-02, автоматический наружный дефибриллятор АНД А15, аппараты УЗИ «РуСкан-50», «РуСкан-60» [6; 10]. | Здравоохранение: снижение смертности населения, реальное продвижение реализации мед. программ борьбы с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями.                                                                                                                                | Существенный прирост качества оказания медицинских услуг в федеральных округах, распространение в краевых, областных и республиканских центрах, по направлениям: неонатология, реаниматология, онкология, кардиология, офтальмология, эндопротезирование, ортопедия, диагностика, мобильная и стационарная версии. |
| 3     | АО НПО «Сплав»                                   | Разработан и внедрён автоматизированный лечебно-диагностический комплекс поддержания жизнедеятельности человека «Ангел», перфузионный комплекс средств восстановления и поддержания жизнеспособности донорских органов «Прометей», медицинский тактильный эндохирургический комплекс «МТЭК» [3].                    | Здравоохранение: та же цель с учетом использования мобильных медицинских комплексов в населенных пунктах с численностью населения менее 100 человек.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4     | АО «Концерн “Калашников”»                        | Настроен выпуск гражданских катеров, яхт (АО «Рыбинская верфь»), электромотоциклов «ИЖ Пульсар», и электромобилей «Овум» и беспилотных летательных аппаратов (ООО ЦСТ») [5; 10].                                                                                                                                    | Направление сотрудничества и экспорт: ориентация промышленной, торговой политики, с целью достижения международной конкурентоспособности российских товаров. Реализация государственной программы «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013–2030 годы». | На 2018 год рост на 56 % за счёт новых образцов и разработка комплексных программ продвижения высокотехнологичной гражданской продукции<br>По данным на начало 2018 года увеличено производство гражданского оборудования на 15 %. Решены задачи по привлечению эффективного финансирования проектов.              |
| 5     | Холдинг АО «НПК “Техмаш”»                        | Бурильное оборудование для топливной энергетического комплекса, и холодильное оборудование «Pozis», климатическое оборудование для транспорта, сельскохозяйственное направление культиваторов и плугов «Русич» [4].                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| № п/п | Предприятие                                | Дополнительное направление                                                                                                                                                                    | Корреляция с национальными проектами                                                                                                                                                                                                  | Комментарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | АО «Ростех», АО «Росатом», АО «Ростелеком» | С целью повышения уровня общественной безопасности готов к внедрению аппаратно-программный комплекс «Безопасный город». Намечено создание национального центра компетенции «Умный город» [7]. | В рамках развития национального проекта цифровой экономики «Жилье и городская среда» использование преимущественно отечественных разработок органами власти и местного самоуправления, в т. ч. в сфере госуслуг ПО, инфобезопасности. | Запланированы к реализации уже 25 городов России, основные аспекты ориентированы на:<br>1) создание платформы «умного» ЖКХ [7];<br>2) поддержание безопасной и комфортной среды;<br>3) расширение зон инновационной инфраструктуры;<br>4) формирование новых транспортных систем [8];<br>5) цифровизация строительства;<br>6) цифровизация территориального планирования. |

Таким образом, можно предположить, что данная тенденция будет способствовать не только углублению устойчивых к внешним воздействиям национальных проектов, расширению границ географической диверсификации, но и использованию механизмов продвижения через интернет-коммерцию, и возможностям внешней экономической политики по укреплению потенциала в рамках международного сотрудничества (БРИКС, АТЭС, ШОС).

**Заключение / Conclusion.** По мнению автора, одним из внутренних факторов успеха является умелая координация и управление данными процессами. Таким образом, выявление мультипроектного мышления даёт перспективу возможности дальнейшего развития промышленного комплекса России. А формирование и государственная поддержка федеральных программ «социального лифта» (пример – «Лидеры России») носят важный характер воспитания культуры эффективных менеджеров [12].

В таких дальновидных предложениях определения ключевой значимости и наличия подготовленного к трансформированию менеджмента заключены более глобальные задачи необходимости запуска интеграционных кейсов, нацеленных на долгосрочную перспективу развития национальных проектов.

Мероприятия multifunctional рода способны не только восполнить потребность и снизить зависимость от зарубежных комплектующих (провести регенерацию производственных отраслей), но дать аккумуляцию потенциала дальнейшего экономического развития России в рамках международного сотрудничества и устойчивости экономической платформы ко внешним воздействиям совершенно разного характера.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Брагина, А. В. Инструменты формирования стратегии устойчивого развития / А. В. Брагина, М. Г. Клевцова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2019. – Т. 9. – № 6 (35). – С. 126–134. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42549907> (дата обращения 23.12.2021). Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Власкин, Г. А. Диверсификация ОПК как приоритетное направление построения высокотехнологичной отечественной промышленности / Г. А. Власкин // Вестник Института экономики Российской академии наук. – 2019. – № 5. – С. 97–113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41259257> (дата обращения 23.12.2021). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Гражданская продукция // Официальный сайт «Сплав». – 2021. – 03 мар. – URL: <http://splav.org/v3/index.asp#> (дата обращения: 03.03.2021). – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
4. Гражданская продукция // Официальный сайт «Техмаш». – 2021. – 03 мар. – URL: <http://tecmarsh.ru/produksiya/grazhdanskaya-produksiya/> (дата обращения: 03.03.2021). – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
5. Официальный сайт «Концерн Калашников». – 2021. – 06 мар. – URL: <https://kalashnikovgroup.ru/activity/civil/> (дата обращения 06.03.2021). – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
6. Медицинское оборудование // Официальный сайт «Швабе». – 2021. – 06 мар. – URL: <https://shvabe-rnd.tiu.ru/g6296752-meditsinskoe-oborudovanie> (дата обращения 03.03.2021). – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
7. Российская Федерация. Правительство. Проект Цифровизации городского хозяйства «Умный город» // Официальный сайт «Минстрой». – 2021. – 03 мар. – URL: <http://www.minstroyrf.ru/trades/gorodskaya-sreda/proekt-tsifrovizatsii-gorodskogo-khozyaystva-umnyy-gorod/> (дата обращения 03.03.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Российская Федерация. Правительство. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.09.2018 г. № 2101-р / Российская Федерация. Правительство // Официальный сайт Правительства РФ. – 2018. – 30 сент. – URL: <http://static.government.ru/media/files/MUNhgWFddP3Uff9RJASDW9VxP8zwcB4Y.pdf> (дата обращения: 06.03.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Российская Федерация. Президент (2018 – ...; В. В. Путин). Перечень поручений по итогам совещания по вопросу диверсификации оборонно-промышленного комплекса / В. В. Путин // Официальный сайт президента России. – 2018. – 18 дек. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/59448> (дата обращения: 26.06.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Российская Федерация. Президент (2018 – ...; В. В. Путин). Совещание по вопросам диверсификации производства продукции гражданского назначения организациями ОПК / В. В. Путин // Официальный сайт президента России. – 2018. – 24 янв. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56699> (дата обращения: 23.12.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Российская Федерация. Президент (2018 – ...; В. В. Путин). Встреча лидеров БРИКС / В. В. Путин // Официальный сайт президента России. – 2019. – 14 нояб. – URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/keywords/13/events/62045> (дата обращения: 23.12.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Российская Федерация. Президент (2018 – ...; В. В. Путин). Встреча с победителями конкурса управленцев «Лидеры России» / В. В. Путин // Официальный сайт президента России. – 2020. – 08 сент. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/64011> (дата обращения: 23.12.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Российская Федерация. Президент (2018 – ...; В. В. Путин). Саммит БРИКС / В. В. Путин // Официальный сайт президента России. – 2021. – 09 сент. – URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/keywords/13/events/66644> (дата обращения: 23.12.2021). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Bragina, A. V. Instrumenty formirovaniya strategii ustojchivogo razvitiya (Tools for forming a sustainable development strategy) / A. V. Bragina, M. G. Klevцова // *Izvestija Jugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta Serija: Jekonomika Sociologija Menedzhment*. – 2019. – Т. 9. – No. 6 (35). – S. 126–134. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42549907> (data obrashhenija 23.12.2021) Rezhim dostupa: dlja zaregistrir pol'zovatelej.
2. Vlaskin, G. A. Diversifikacija OPK kak prioritnoe napravlenie postroenija vysokotehnologichnoj otechestvennoj promyshlennosti (Diversification of the defense industry as a priority direction for building a high-tech domestic industry) / G. A. Vlaskin // *Vestnik Instituta jekonomiki Rossijskoj akademii nauk*. – 2019. – No. 5. – S. 97–113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41259257> (data obrashhenija 23.12.2021). – Rezhim dostupa: dlja zaregistrir pol'zovatelej.

3. Grahdanskaja produkcija (Civilian products) // Oficial'nyj sajt «Splav». – 2021. – 03 mar. – URL: <http://splavorg/v3/index.asp#> (data obrashhenija: 03.03.2021). – Zagl s titul jekrana.
4. Grahdanskaja produkcija (Civilian products) // Oficial'nyj sajt «Tehmash». – 2021. – 03 mar. – URL: <http://tecmashru/produksiya/grazhdanskaya-produksiya/> (data obrashhenija: 03.03.2021). – Zagl s titul jekrana.
5. Oficial'nyj sajt «Koncern Kalashnikov». – 2021. – 06 mar. – URL: <https://kalashnikovgroup.ru/activity/civil/> (data obrashhenija 06.03.2021). – Zagl s titul jekrana.
6. Medicinskoe oborudovanie (Medical equipment) // Oficial'nyj sajt «Shvabe». – 2021. – 06 mar. – URL: <https://shvabe-rndtiuru/g6296752-meditsinskoe-oborudovanie> (data obrashhenija 03.03.2021). – Zagl s titul jekrana.
7. Rossijskaja Federacija. Pravitel'stvo. Proekt Cifrovizacii gorodskogo hozjajstva «Umnyj gorod» (Smart City Urban Digitalization Project) // Oficial'nyj sajt «Minstroy». – 2021. – 03 mar. – URL: <http://www.minstroyrf.ru/trades/gorodskaya-sreda/proekt-tsifrovizatsii-gorodskogo-khozyaystva-umnyj-gorod/> (data obrashhenija 03.03.2021). – Rezhim dostupa : dlja zaregistrir pol'zovatelej.
8. Rossijskaja Federacija. Pravitel'stvo. Kompleksnyj plan modernizacii i rasshirenija magistral'noj infrastruktury na period do 2024 goda (Comprehensive Plan of modernization and expansion of the trunk infrastructure for the period up to 2024) : Rasporjazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 30.09.2018 g № 2101-r / Rossijskaja Federacija. Pravitel'stvo // Oficial'nyj sajt Pravitel'stva RF. – 2018. – 30 sent. – URL: <http://static.government.ru/media/files/MUNhgWFddP3UfF9RJASDW9VxP8zwcB4Ypdf> (data obrashhenija: 06.03.2021). – Rezhim dostupa : dlja zaregistrir pol'zovatelej.
9. Rossijskaja Federacija. Prezident. (2018. – ...; V. V. Putin). Perechen' poruchenij po itogam soveshhanija po voprosu diversifikacii oboronno-promyshlennogo kompleksa (List of instructions following the meeting on the diversification of the military-industrial complex) // Oficial'nyj sajt prezidenta Rossii. – 2018. – 18 dek. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/59448> (data obrashhenija: 26.06.2021). – Rezhim dostupa : dlja zaregistrir pol'zovatelej.
10. Rossijskaja Federacija. Prezident. (2018 – ...; V. V. Putin). Soveshhanie po voprosam diversifikacii proizvodstva produkcii grazhdanskogo naznachenija organizacijami OPK (Meeting on the diversification of production of civilian products by organizations of the military-industrial complex) // Oficial'nyj sajt prezidenta Rossii. – 2018. – 24 janv. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56699> (data obrashhenija: 23.12.2021). – Rezhim dostupa : dlja zaregistrir pol'zovatelej.
11. Rossijskaja Federacija. Prezident. (2018. – ...; V. V. Putin). Vstrecha liderov BRIKS (Meeting of BRICS leaders) // Oficial'nyj sajt prezidenta Rossii. – 2019. – 14 nojab. – URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/keywords/13/events/62045> (data obrashhenija: 23.12.2021). – Rezhim dostupa : dlja zaregistrir pol'zovatelej.
12. Rossijskaja Federacija. Prezident. (2018. – ...; V. V. Putin). Vstrecha s pobediteljami konkursa upravlenecv «Lidery Rossii» (Meeting with the winners of the Leaders of Russia Management Contest) // Oficial'nyj sajt prezidenta Rossii. – 2020. – 08 sent. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/64011> (data obrashhenija: 23.12.2021). – Rezhim dostupa : dlja zaregistrir pol'zovatelej.
13. Rossijskaja Federacija. Prezident. (2018. – ...; V. V. Putin). Sammit BRIKS (BRICS Summit) // Oficial'nyj sajt prezidenta Rossii. – 2021. – 09 sent. – URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/keywords/13/events/66644> (data obrashhenija: 23.12.2021). – Rezhim dostupa : dlja zaregistrir pol'zovatelej.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Абрамов Денис Владимирович**, соискатель ученой степени канд. экон. наук, преподаватель кафедры социально-экономических дисциплин, Технологический Институт (филиал) ДГТУ. E-mail: [denabramov@mail.ru](mailto:denabramov@mail.ru).

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Denis Abramov**, PhD applicant in economic sciences, lecturer of Department socio-economic disciplines, Technological Institute (branch) of DSTU. E-mail: [denabramov@mail.ru](mailto:denabramov@mail.ru).

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 334.75

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.3

**Бозиева Юлия Геннадьевна, Чапаев Ахмат Борисович**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭНЕРГОСЕРВИСНЫХ ДОГОВОРОВ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ ВНЕДРЕНИЯ В РОССИИ**

*В статье рассматривается опыт использования энергосервисных контрактов в зарубежных странах и возможность их применения в России. Современные условия строительства диктуют свои условия, поэтому особое место при заключении договоров занимают энергосервисные контракты. Российский опыт заключения этих контрактов отличается от практики иностранных государств: там энергосервисные контракты изучены, именно поэтому предлагается внедрение зарубежного опыта использования при помощи государственных органов как одно из возможных решений существующих проблем в данной сфере. Рассматриваются Guaranteed Savings и Shared Savings контракты, договор на оказание услуг с фиксированной оплатой, оказание услуг с оплатой по результатам работ, договор гарантированного возврата вложения от комплекса энергосервисных услуг, договор энергосбережения и энергетического менеджмента, которые практикуются за рубежом, отмечены их плюсы и минусы, а также возможность их использования в России. Объясняется необходимость внедрения современных контрактов, создания конкурентной среды, и возможности частным компаниям варьировать ценами на свои услуги.*

**Ключевые слова:** энергосервисные договора, энергетика, нормативные акты, энергосбережение, зарубежный опыт, эффективность, контракт.

**Yulia Bozieva, Akhmat Chapaev**

### **CONCLUSION OF ENERGY SERVICE CONTRACTS AND THE POSSIBILITY OF THEIR IMPLEMENTATION IN RUSSIA**

*The article discusses the experience of using energy service contracts in foreign countries and the possibility of their application in Russia. Modern construction conditions dictate their own conditions, therefore, energy service contracts take a special place in the conclusion of contracts. The Russian experience of concluding these contracts differs from the practice of foreign states, unlike our country, energy service contracts have been studied there, which is why it is proposed to introduce foreign use experience, with the help of state bodies, as one of the possible solutions to existing problems in this area. We consider the Guaranteed Savings and Shared Savings contracts, the contract for the provision of services with a fixed payment, the provision of services with payment based on the results of the work, the contract for the guaranteed return on investment from the complex of energy services, the contract for energy saving and energy management, which are practiced abroad, their pros and cons are noted, and also the possibility of their use in Russia. The necessity of introducing modern contracts, creating a competitive environment, and the ability of private companies to vary the prices for their services is explained.*

**Key words:** energy service contracts, energy, regulations, energy saving, foreign experience, efficiency, contract.

**Введение / Introduction.** Заключение любых договоров является важной составляющей при любой деятельности. Современные условия строительства и работа в государственных закупках диктуют свои условия. Поэтому особое место при заключении договоров занимают энергосервисные контракты.

Энергосервисный контракт – это перечень работ, по осуществлению энергосервисной компанией разработки и внедрения топливно-энергетических ресурсов в организации заказчика. Услуги энергосервисной компании оплачиваются заказчиком из сэкономленных денег на энергоресурсы [5].

Зарубежные страны давно применяют такие виды контрактов в своей деятельности, в то время как в России энергосервисный договор не до конца изучен. Именно поэтому российский опыт заключения этих контрактов отличается от практики иностранных государств.

Попытаемся понять суть энергосервисных договоров и раскрыть нюансы заключения таких контрактов в зарубежных странах. А также рассмотреть стратегию заключения энергосервисных договоров в России и возможность внедрения здесь опыта зарубежных стран.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Чтобы решать стоящие перед Россией проблемы в сфере энергосервисных договоров, необходима прозрачная система их подписания. Уже сейчас имеются несколько типов зарубежных контрактов, которые могут и должны быть использованы в нашей стране.

Одним из них является договор на оказание услуг с фиксированной оплатой, который представляет собой энергетический аудит объекта и по нему выявляет свои рекомендации по внедрению энергоэффективного проекта на всех этапах реализации проекта. Такой вид контрактов уже используется в России в производственных отраслях [9].

Другой вид договора – это оказание услуг с оплатой по результатам работ. В данном варианте компания проводит энергетическое обследование объекта, участвует в разработке и сопровождении проекта на всех этапах его реализации. Стоимость договора учитывается заказчиком и компанией по результативности проекта. При превышении заявленного уровня экономии компания получает премиальные, а при меньшей фактической стоимости платит штраф заказчику.

В России чаще всего используется договор лизинга оборудования с фиксированной ценой и платежом. При таком договоре поставщик берет на себя все работы по поставке и оплате энергосберегающего оборудования и получает определенную сумму от сэкономленной энергии [1].

Еще одним типом зарубежного договора является Guaranteed Savings, при котором все энергосберегающие процессы выполняет заказчик и обязуется создать условия, когда точно будет определенная экономия денежных средств. При принятии такого договора как основного прописываются обязательные требования к исполнению, так как при отсутствии результата заказчик не получит плату за свою деятельность. При таком договоре устанавливаются определенные сроки, за которые должны быть получены показатели энергоэффективности.

Guaranteed Savings договор в России еще не применяется, однако его можно назвать одним из наиболее бюджетных и возможных вариантов для внедрения.

Существует и Shared Savings контракт, который основан на взаимодействии энергосервисных услуг с разделением экономии. Договор предполагает, что энергосервисная компания сама выделяет деньги на реализацию проекта, а средства от экономии на электроэнергии делятся между владельцем объекта и компанией. Контракт заключается на 3–10 лет. Такой срок необходим, что компания смогла в полном объеме компенсировать свои вложения в проект на протяжении всего цикла реализации проекта и получила запланированную прибыль. В самом договоре указываются положения о том, как будет происходить оценка энергоэффективности и контроль за его соблюдением [8].

Существует договор гарантированного возврата вложений от комплекса энергосервисных услуг (First Out). Условия этого контракта ничем не отличаются от условий контракта при делении экономии. Срок действия меняется в результате полученной экономии, что является единственным отличием этих контрактов. Получается: контракт продлевают, если экономия выходит меньше запланированной. Это делается для получения энергосервисной компанией прибыли от реализации проекта. Эти условия позволяют говорить о возможности использования данного вида контракта на территории Российской Федерации.

Во всех рассмотренных контрактах на энергосбережение существуют определенные платежи за услуги либо платежи, которые непосредственно зависят от полученных результатов экономии. Существуют и другие типы договоров, предполагающие производство и доставку энергоресурсов потребителям. К таким относятся договор энергосбережения и договор энергоменеджмента.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Остановимся подробно на договоре энергосбережения и энергетического менеджмента, который популярен во многих странах Европы. Отдельно отметим Францию, непосредственно применяющей данный тип договора как один из основных. Идея этого договора состоит в том, что исполнителем энергосервисных услуг выступает организация, которая является поставщиком всех ресурсов. То есть поставщик ресурсов и заказчик договариваются между собой о поставках всех необходимых ресурсов по определенной цене в течение заявленного периода времени. Срок договора может быть от 10 до 30 лет. Энергосберегающая компания остается собственником энергосберегающего оборудования на протяжении всего действия контракта.

Плюсом данного договора является взаимная выгода его как для поставщика, так и для заказчика. Поставщик получает в лице заказчика долгосрочного клиента, контракт с которым может принести дополнительные финансовые дивиденды и привлечь новых потребителей их услуг. В то же время заказчик сокращает потребление своих ресурсов и экономит на приобретении этих ресурсов.

Договор энергосбережения и энергетического менеджмента получил большую популярность в Европе. Объяснением этому служит популярность сферы теплотехники и наличие конкурентных поставщиков ресурсов, следовательно, и возможность снижения цен на предоставляемые услуги. В нашей стране данный тип договора непопулярен, так как сфера теплотехники находится под контролем государственных органов, поэтому монополисты, производящие и поставляющие тепло ограничены в своей деятельности. Государство само регулирует тарифы на предоставление услуг, что не позволяет поставщику с заказчиком договариваться о ценах. Производители хотят продать как можно больше ресурсов, а при регулируемых тарифах они не имеют стимула для снижения затрат, а значит и цены не могут варьироваться.

Для внедрения любого энергосервисного контракта из опыта зарубежных стран необходимо прежде всего создать фундамент в виде энергосервисных компаний. Энергосервисная компания является участником отношений, которые возникают при заключении договора энергосервиса [7]. Энергосервисная компания должна предлагать своим клиентам комплекс мероприятий по сбережению энергии: инженерных, проектных, технических, финансовых и управленческих. В России на сегодняшний день популяризированы два вида договора: линейная и круговая.

Главными отличительными чертами энергосервисных компаний являются:

- гарантированное сбережение энергии;
- обеспечение уровня энергосервиса по ценам ниже существующих;
- прибыль компании, зависящая от экономии энергии;
- финансирование или помощь в финансировании внедрения проекта энергосервисной компаний.

Энергосервисные контракты имеют ряд преимуществ в сравнении с существующим подходом к договорам в стране. При реализации проекта энергосервисная компания старается максимально увеличить затраты заказчика, ведь от затрат зависят платежи, которые выплачиваются от полученной экономии расходов на оплату энергетических ресурсов. Отметим, что и для заказчика энергосервисный договор является привлекательным, так как при невыполнении условия по экономии энергоресурсов он не оплачивает энергосервисной компании ее услуги. Это объясняется оплатой услуг компании только за счет средств, которые экономятся при внедрении энергосберегающих технологий [3].

Изучение зарубежного опыта использования энергосервисных контрактов должно стать толчком в развитии энергетики в нашей стране. Все перечисленные виды договоров должны быть внедрены в России. Государство поддерживает принятие новых энергетически эффективных решений и становится инициатором обновления энергетической инфраструктуры. Так, по итогам отчетности от 2007 года были поставлены цели сокращения энергоемкости внутреннего валового продукта России на 40 % до конца 2020 года. Данная программа реализуется на сегодняшний день тоже.

Еще одним шагом в развитии стала стратегия энергетической деятельности в России, принятая в 2009 году. Согласно этой стратегии, обновлению подлежат все виды естественных монополий в топливно-энергетическом секторе. Необходимо улучшить топливно-энергетический баланс, сократить производственные издержки, эффективно использовать существующий энергетический потенциал, закрыть все убыточные производства. Главной целью стратегии является формирование цен, способных обеспечить энергетическому рынку финансировать себя самому. Это позволит частным и акционерным компаниям повысить конкурентный уровень, а значит искать новые виды договоров и повысить уровень управления.

В настоящее время в России действует Федеральный закон № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который обосновывает все требования и обязательства в области энергоэффективности. Данный федеральный закон устанавливает рамки для осуществления Указа Президента Российской Федерации «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики», принятого в 2008 году, и является началом масштабных изменений в нормативных актах в области энергоэффективности. По новому закону об энергосбережении общие принципы политики энергетической эффективности существенно изменены и должны послужить главным фактором повышения всех показателей. При принятии этого закона учитывались особенности федерального закона о государственных закупках и Налоговый кодекс [2].

Закон обязывает эффективно использовать энергетические ресурсы и меняет систему законодательства в сфере энергообеспечения, делая акцент на экономии энергии. Для этого создаются новые нормативы и требования. По новому законодательству все государственные организации обязаны провести энергетический аудит, а также установку приборов учета в зданиях. Жилищно-коммунальные ведомства должны иметь специальные органы для проведения аудита. Закон также обязывает сокращение потребления энергии в государственных учреждениях на 15 %. Принятие этого закона выявило необходимость создания множества подзаконных актов правительством страны и федеральными органами [6].

Примером такого подзаконного акта в сфере энергосервиса является Постановление Правительства Российской Федерации № 636 от 18 августа 2010 года «О требованиях к условиям энергосервисного контракта и об особенностях определения начальной (максимальной) цены энергосервисного контракта (цены лота)». Данным постановлением определяются главные требования государственных и муниципальных договоров [4].

На сегодняшний день существует программа для повышения энергетической эффективности. Данная программа не отрицает наличия проблем в данной отрасли, например, энергоемкость внутреннего валового продукта в России в три раза выше среднемирового. Россия серьезно отстает в сфере энергетики от сильных мировых держав. Поэтому при поддержке государства разработана и внедрена программа «Энергоэффективность и развитие энергетики», направленная на повышение показателей сферы энергетики [10].

**Заключение / Conclusion.** На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что государственные органы непосредственно участвуют в развитии энергетической сферы страны [10]. Однако, как показывает практика, этого недостаточно для высоких показателей. Необходимо внедрять современные виды контрактов, чаще обращаться к опыту зарубежных коллег, создавать конкурентную среду и давать возможность частным компаниям варьировать ценами на свои услуги. Только в таком случае возможны высокие показатели и выход российской энергосервисной отрасли на первые строчки по экономичности и эффективности.

**ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 22 декабря 2004 года (с изменениями на 2 июля 2021 года). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040). – Текст : электронный.
2. ГОСТ 31532-2012. Энергосбережение. Энергетическая эффективность. Состав показателей. Общие положения. Дата введения 01.01.2015. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200102302>. – Текст : электронный.
3. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 18 ноября 2009 года № 261-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/). – Текст : электронный
4. О требованиях к условиям энергосервисного договора (контракта) и об особенностях определения начальной (максимальной) цены энергосервисного договора (контракта) (цены лота) : Постановление Правительства РФ от 18 августа 2010 года № 636 (с изменениями на 30 июня 2020 года). – URL: <https://base.garant.ru/12178093>. – Текст : электронный.
5. Иванов, Г. Н. Энергосервисные контракты – применение в российской практике / Г. Н. Иванов // Энергосовет. – 2011. – № 2 (15). – Текст : непосредственный.
6. Чапаев, А. Б. Пути повышения энергоэффективности использования топливно-энергетических ресурсов / А. Б. Чапаев // Символ науки. – 2015. – № 11. – С. 62. – Текст : непосредственный.
7. Туликов, А. В. Энергосервис – по плану / А. В. Туликов. – URL: <http://energy.s-kon.ru/energoserbis-po-planu> (дата обращения 15.09.2021). – Текст : электронный
8. Шилина, М. Анализ потребления тепловой энергии в МКД / М. Шилина // Коммунальный комплекс России : ежемесячный деловой журнал. – 2014. – № 7 (121). – С. 50–52. – URL: <https://ac.gov.ru/files/content/3000/50-pdf.pdf>. – Текст : электронный.
9. Чапаев А. Б., Бозиева Ю. Г. Способы реализации мероприятий по энергосбережению с применением энергосервисных договоров / А. Б. Чапаев, Ю. Г. Бозиева // Наукоедение : интернет-журнал. – 2015 – Т. 7. – № 5. – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/213TVN515.pdf>. – Текст : электронный.
10. Бударгин, О. М. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Единой национальной электрической сети / О. М. Бударгин, Р. Н. Бердников, М. Б. Шимко, П. А. Перстнев, В. Э. Воротницкий. – Красноярск : ИПК «Платина», 2015. – 168 с. – URL: <http://www.energsovet.ru>. – Текст : электронный.

**REFERENCES AND INTERNET RESOURCES**

1. Gradostroitel'nyj kodeks Rossiiskoj Federacii ot 22 dekabrya 2004 goda (s izmeneniyami na 2 iyulya 2021 goda) (The Town-Planning Code of the Russian Federation of December 22, 2004 (as amended on July 2, 2021)). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040).
2. GOST 31532-2012. Energoberezhenie, energeticheskaya effektivnost', sostav pokazatelej, obshchie polozheniya. Data vvedeniya 01.01.2015 goda (GOST 31532-2012. Energy saving. Energy efficiency. Composition of indicators. General provisions. Date of introduction 01.01.2015.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200102302>.
3. Ob energoberezhenii i o povyshenii energeticheskoy effektivnosti i o vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossiiskoj Federacii (On Energy Saving and Energy Efficiency Improvement and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation) : Federal'nyj zakon ot 18 noyabrya 2009 goda No 261-FZ (s izmeneniyami na 11 iyunya 2021 goda). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/).
4. O trebovaniyah k usloviyam energoservisnogo dogovora (kontrakta) i ob osobennostyakh opredeleniya nachal'noj (maksimal'noj) ceny energoservisnogo dogovora (kontrakta) (ceny lota) (On the requirements to the terms of the energy service agreement (contract) and on the specifics of determining the initial (maximum) price of the energy service agreement (contract) (lot price)) : Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 18 avgusta 2010 goda No 636 (s izmeneniyami na 30 iyunya 2020 goda). – URL: <https://base.garant.ru/12178093>.

5. Ivanov, G. N. Energoservisnye kontrakty-primenenie v rossiiskoi praktike (Energy service contracts – application in Russian practice) / G. N. Ivanov // Energosovet. – 2011. – No 2 (15).
6. Chapaev, A. B. Puti povysheniya energoeffektivnosti ispol'zovaniya toplivno-energeticheskikh resursov (Ways to improve the energy efficiency of the use of fuel and energy resources) / A. B. Chapaev // Simvol nauki. – 2015. – No 11. – S. 62–68.
7. Tulikov A. V. Energoservis – po planu (Energy service – according to plan) / A. V. Tulikov. – URL: <http://energy.s-kon.ru> (data obrashcheniya 15.09.2021)
8. Shilina M. Analiz potrebleniya teplovoi energii v MKD (Analysis of thermal energy consumption in the MCD) / M. Shilina // Kommunal'nyi kompleks Rossii : ezhemesyachnyi delovoj zhurnal. – 2014. – No 7(121). – S. 50–52. – URL: <https://ac.gov.ru/files/content/3000/50-pdf.pdf>
9. Chapaev, A. B. Sposoby realizacii meropriyatij po energosberezheniyu s primeneniem energoservisnyh dogovorov (Methods of implementation of energy saving measures with the use of energy service contracts) / A. B. Chapaev, Yu. G. Bozieva // Naukovedenie : internet-zhurnal. – 2015. – T. 7. – No 5. – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/213TVN515.pdf>
10. Budargin, O. M. Energosberezhenie i povyshenie energeticheskoy effektivnosti v Edinoj nacional'noj elektricheskoy seti (Energy saving and energy efficiency improvement in the Unified National Electric Grid) / O. M. Budargin, R. N. Berdnikov, M. B. Shimko, P. A. Perstnev, V. E. Vorotnitskij. – Krasnoyarsk : IPK «Platina», 2015. – S. 168. – URL: <http://www.energsovet.ru>

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Бозиева Юлия Геннадьевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры товароведения, торгового дела и права, Кабардино-Балкарский Государственный аграрный университет им. В. М. Кокова, Россия, г. Нальчик. E-mail: [Nezabudka7557@yandex.ru](mailto:Nezabudka7557@yandex.ru)

**Чапаяев Ахмат Борисович**, кандидат технических наук, доцент кафедры энергообеспечения предприятий, Кабардино-Балкарский Государственный аграрный университет им. В. М. Кокова, Россия, г. Нальчик. E-mail: [axam00@mail.ru](mailto:axam00@mail.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Yulia Bozieva**, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of commodity science, trade and law, Kabardino-Balkarian State Agrarian University named after V. M. Kokova, Russia, Nalchik. E-mail: [Nezabudka7557@yandex.ru](mailto:Nezabudka7557@yandex.ru)

**Akhmat Chapaev**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of power supply of enterprises, Kabardino-Balkarian State Agrarian University named after V.M. Kokova, Russia, Nalchik. E-mail: [axam00@mail.ru](mailto:axam00@mail.ru)

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

УДК 336.761

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.4

Гришанов Сергей Михайлович, Золотова Елена Алексеевна,  
Калашникова Екатерина Юрьевна

## СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ РОССИЙСКОГО ФОНДОВОГО РЫНКА

Исследование посвящено изучению особенностей современного российского фондового рынка. Рассматривается влияние пандемии коронавируса на финансовые рынки, в частности на фондовый рынок. Проанализировано общее состояние российского фондового рынка: динамика количества открытых брокерских счетов и ИИС, поквартальная капитализация российского рынка акций, динамика индекса Московской биржи. Рассмотрена структура активов на брокерских счетах инвесторов. Дана оценка противоречивой ситуации, характерной для российского рынка, на конкретном примере.

**Ключевые слова:** фондовый рынок, пандемия, инвестиционная грамотность, дивидендная доходность, инвестиционный бум, инвестиционная привлекательность.

Sergey Grishanov, Elena Zolotova, Ekaterina Kalashnikova  
**MODERN REALITIES OF THE RUSSIAN STOCK MARKET**

The research is devoted to the study of the features of the modern Russian stock market. The article examines the impact of the coronavirus pandemic on financial markets, in particular on the stock market. The general state of the Russian stock market is analyzed: the dynamics of the number of open brokerage accounts and ICS, the quarterly capitalization of the Russian stock market, the dynamics of the Moscow stock Exchange index. The structure of assets on investors' brokerage accounts is also considered. An assessment of the contradictory situation characteristic of the Russian market is given on a concrete example.

**Key words:** stock market, pandemic, investment literacy, dividend yield, investment boom, investment attractiveness.

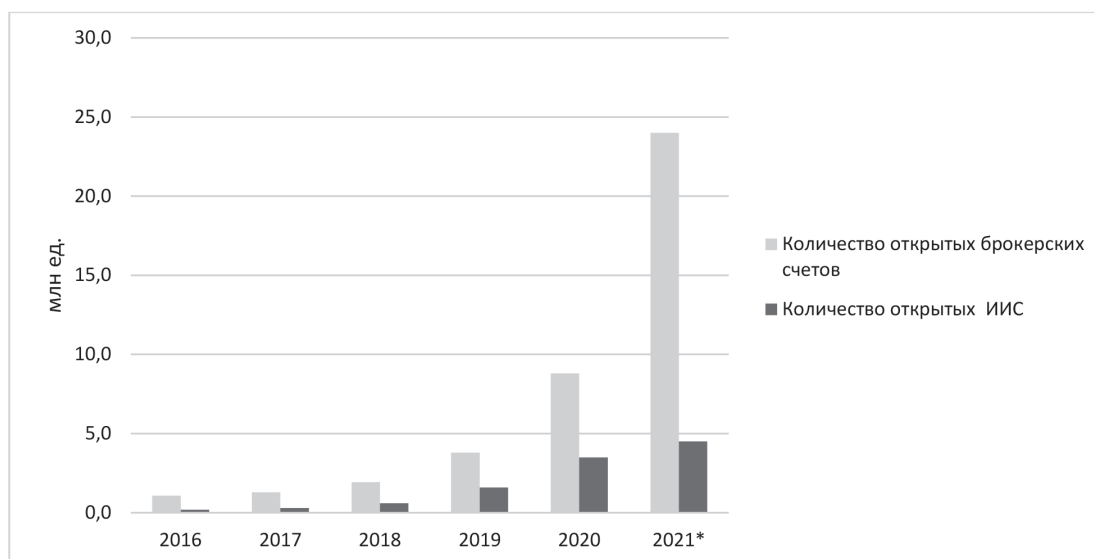
**Введение / Introduction.** Современные условия рыночной экономики характеризуются постоянным ростом и развитием финансового рынка, который является неотъемлемой частью фондового рынка. Последний служит объектом изучения многих экспертов в области финансов и с каждым годом становится все актуальнее.

Фондовый рынок представляет собой совокупность финансовых отношений, возникающих между эмитентами, инвесторами и профессиональными участниками рынка. Его основная роль состоит в перераспределении свободных денежных ресурсов, что способствует развитию всей экономики посредством развития инвестиционной деятельности различных корпораций. Именно на фондовом рынке эмитентам открываются широкие возможности по привлечению ресурсов, в результате чего формируется рыночная стоимость компаний, а другие участники рынка могут зарабатывать на изменчивости курсов ценных бумаг и получении дохода в виде дивидендов.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Исследование состояния, проблем и перспектив развития российского фондового рынка, в том числе привлекательности для инвесторов, требует учета множества факторов, выявления закономерностей, необходимых для аргументированности полученных результатов и формирования вывода. Анализ динамики количества открытых брокерских счетов и ИИС, структуры активов на данных счетах, а также капитализации рынка акций и динамики индекса Московской биржи обусловил необходимость использования следующих методов исследования: анализа, синтеза, формальной логики, сравнения, индукции, дедукции и др.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Пандемия коронавируса кардинально изменила глобальную картину мира, начиная от повседневной жизни и заканчивая условиями трудовой деятельности. В совокупности это дало серьезный толчок к ускорению цифровизации и ознаменовалось новым этапом развития экономики, сопровождаясь переходом значительных объемов бизнес-процессов в цифровое пространство и открывая новые возможности для инвестиций.

Кроме того, в связи со снижением процентных ставок по вкладам и падении доходов, россияне стали все активнее осваивать фондовый рынок, который за последний год приобрел огромную популярность и характеризовался настоящим инвестиционным бумом. Так, 2020 год стал рекордным для российского фондового рынка по количеству пришедших на него инвесторов по сравнению с предыдущими годами. Не случайно теперь его называют «годом инвестора». Эти изменения наиболее отчетливо прослеживаются в динамике (рис. 1).



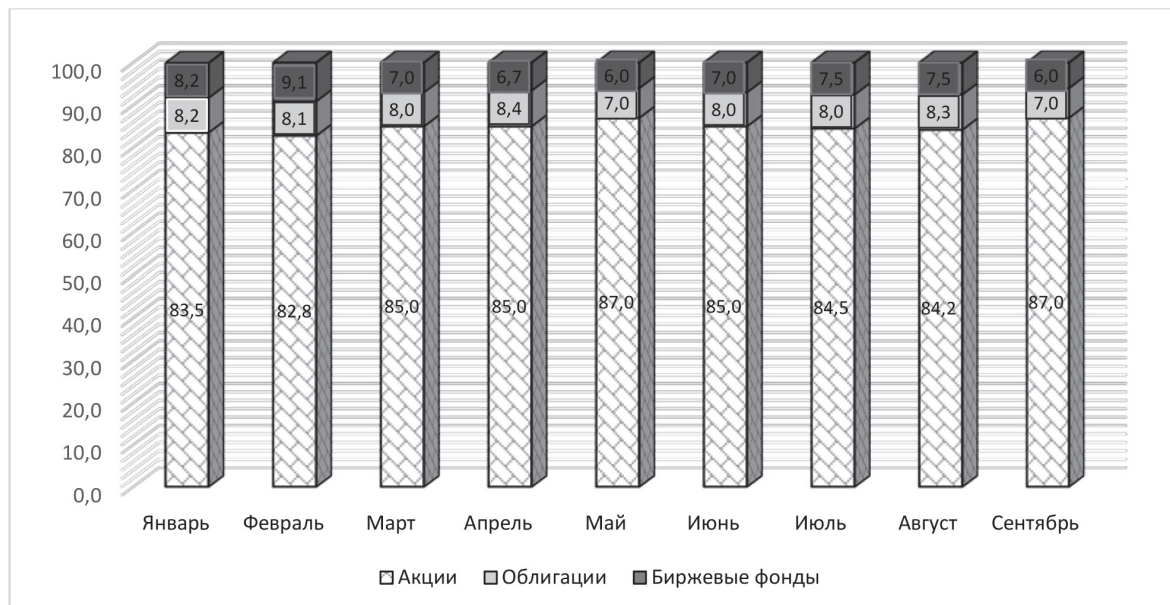
\* – данные по итогам 9 месяцев 2021 года

Источник: составлено авторами по данным [5]

Рис. 1. Динамика количества открытых брокерских счетов и ИИС, млн ед.

На графике видно, что за анализируемый период наблюдается тенденция к увеличению количества открытых брокерских счетов частных инвесторов на российском фондовом рынке. При этом если в 2017 г. прирост составил 19,4 %, в 2018 г. – 49,6 %, то в 2019 г. по сравнению с 2018 г. наблюдается двукратный рост с 1,9 до 3,8 млн. А уже в 2020 г. по сравнению с 2019 г. количество брокерских счетов увеличилось более чем в 2 раза (+131,6 %) до 8,8 млн. Стоит ли говорить о том, что только за 9 месяцев 2021 года темп роста по сравнению с предыдущим годом составил немислимые 272,7 %.

Значительную долю зарегистрированных на Московской бирже счетов физических лиц составляют индивидуальные инвестиционные счета (далее – ИИС), призванные стимулировать инвестиции в российский фондовый рынок путем предоставления налоговых льгот [4]. Если рассмотреть структуру оборота по ИИС с начала текущего года (рис. 2), то имеется четкое представление о существенном преобладании наиболее рискованных активов – акций. Их доля в общем обороте составляет 82,8–87,0 %, далее идут облигации (7,0–8,4 %) и биржевые фонды (6,0–9,1 %).



Источник: составлено авторами по данным [5]

Рис. 2. Структура оборота по ИИС с начала 2021 года, %

Вероятно, приток частных инвесторов на фондовый рынок в ближайшие годы продолжится и количество открытых брокерских счетов также будет расти. Вследствие высокого спроса со стороны частных инвесторов рынки капитала получают дополнительный приток ликвидности. В свою очередь, в последние годы многие компании выходят на фондовый рынок, из-за чего наблюдается волна IPO.

Особое значение для данного исследования имеет сопоставление среднесрочных взглядов на развитие российского фондового рынка в 2017–2018 годах с реалиями 2021 года. Так, немало исследователей и авторов отмечали, что российский фондовый рынок находится лишь на этапе своего развития, достаточно сильно уступая развивающимся рынкам многих стран. Среди основных проблем они отмечали следующие:

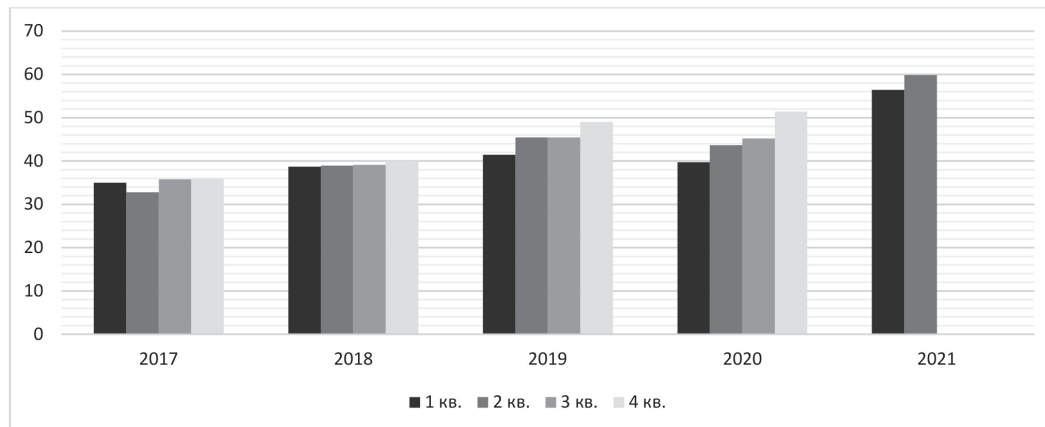
- 1) низкий уровень капитализации фондового рынка;
- 2) отсутствие современной системы центров клиринговых расчетов, депозитариев, независимых регистраторов, обеспечивающих информационную «прозрачность» рынка для всех участников фондового рынка, а также развитой инфраструктуры и достаточного информационного обеспечения;
- 3) российский рынок ценных бумаг не такой большой, что создает условия для манипулирования ценами узким кругом лиц, владеющих или управляющих основными ресурсами;
- 4) несовершенство налогового законодательства и в целом регулирования фондового рынка;
- 5) частые экономические кризисы, вызывающие высокую волатильность российского рынка ценных бумаг, которая отпугивает крупных институциональных инвесторов, предпочитающих более консервативные западные рынки;
- 6) довольно малая доля россиян, инвестирующих в российский фондовый рынок, даже несмотря на увеличение количества эмитентов и оборотов фондового рынка;
- 7) невысокая инвестиционная грамотность населения [2, с. 2–3; 3, с. 615];

Теперь необходимо разобраться, характерны ли вышеперечисленные проблемы для современных реалий российского фондового рынка.

Для начала рассмотрим, как обстоят дела в регулировании российского фондового рынка. За последние 2 года были приняты важные поправки в законодательство по инвестиционным фондам и брокерской деятельности. На регулярных встречах руководства ЦБ РФ обсуждаются предложения по повышению привлекательности ИИС, совершенствованию механизмов инвестирования и введения новых налоговых стимулов.

Также государством предпринимаются меры по развитию и повышению доступности фондового рынка для физических лиц (частных инвесторов). Так, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 306-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О рынке ценных бумаг” и отдельные законодательные акты Российской Федерации» с 31 июля 2020 года закреплено разделение частных инвесторов на квалифицированных и неквалифицированных [1]. Причем одним из наиболее важных изменений для неквалифицированных инвесторов является расширение перечня доступных финансовых инструментов и сделок с низкими рисками. В частности, к таковым можно отнести: государственные ценные бумаги РФ (ОФЗ), иные облигации российских эмитентов с высоким кредитным рейтингом, евробонды российских и иностранных эмитентов, неограниченные в обороте инвестиционные паи открытых и биржевых паевых инвестиционных фондов (далее – БПИФы). Кроме того, сейчас ведется разработка законопроекта, в котором планируется увеличение максимального размера ежегодного взноса до 3 млн руб. (на данный момент – 1 млн руб.), введение нового вида ИИС (инвестирование на 10-летний период), а также предоставление права на открытие нескольких ИИС одновременно (короткого и длительного).

С учетом столь масштабных мер реагирования и вливаний ликвидности со стороны властей не удивительно, что финансовые рынки продемонстрировали столь сильную динамику после обвала в феврале – марте 2020 года. Однако если говорить о капитализации российского фондового рынка, то здесь мало что изменилось (рис. 3).



Источник: составлено авторами по данным [5]

Рис. 3. Поквартальная капитализация российского рынка акций, трлн руб.

На графике видно, что капитализация российского рынка акций в абсолютном выражении постоянно увеличивается. Значительный рост наблюдается в 2019 году по сравнению с 2018 годом, когда общая капитализация выросла на 22,55 %. Ситуация должна была измениться в 2020 году, но пандемия привела к резкому торможению экономики и значительному снижению котировок акций многих компаний. При этом российский рынок все же вырос на 4,92 %. Но уже в первой половине 2021 года прослеживается много положительных моментов: постепенное возвращение экономики к «допандемийному» уровню, увеличение количества частных инвесторов и рост котировок. Все это нашло свое отражение в капитализации рынка, который во II квартале 2021 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года показал существенный рост в 37,03 %. Если же сравнивать это значение с общей капитализацией по итогам 2020 года, то рост составляет 16,35 %.

Все же даже такое значительное число инвесторов на данный момент времени не способно повлиять на капитализацию российского рынка в глобальных масштабах. Во многом это связано с тем, что большая часть из них доверяют американскому рынку акций ввиду его масштабов, уровня развития и, конечно же, стабильного роста.

Согласно исследованиям немецкой инвестиционной компании StarCapital [9], которая определяет ежемесячную привлекательность более 6 500 компаний из 66 стран мира, фондовый рынок России является самым недооцененным. Это означает, что многие российские акции в среднесрочной и долгосрочной перспективе по мере восстановления экономики и ее дальнейшего развития способны продемонстрировать значительный рост стоимости по сравнению с облигациями. Безусловно, это положительно скажется на привлекательности российского фондового рынка для иностранных инвесторов, которые смогут обеспечить дополнительный приток капитала.

Довольно интересную статистику приводят крупные банки-брокеры. К примеру, по данным Сбера, порядка 50 % открытых брокерских счетов в период с 30 июня 2020 г. по 30 июня 2021 г. принадлежат молодым людям в возрасте от 18 до 35 лет [11].

По оценкам ЦБ РФ, в течение нескольких лет брокерские счета откроет все экономически активное население страны, численность которого на середину 2021 г. составляет примерно 74 млн человек [9]. А учитывая 24 млн открытых брокерских счетов частных инвесторов, стремительно растущий интерес многих людей к фондовому рынку, можно прогнозировать, что к 2023–2024 гг. это число может превысить отметку в 60 млн брокерских счетов. Причем одним из основных драйверов увеличения их количества выступают агрессивные рекламные кампании, проводимые российскими банками.

С учетом массового выхода частных лиц на рынок капитала, Банк России уже сейчас уделяет пристальное внимание повышению инвестиционной и финансовой грамотности начинающих инвесторов, раскрытию информации о финансовых продуктах, созданию информационных площадок в ближайшей перспективе. Также развитие поведенческого регулирования и корпоративного управления в финансовых организациях скажется на снижении количества нарушений прав граждан.

Как было сказано ранее, в России значительно возросло количество частных инвесторов, а также увеличился и объем их инвестиций. Поэтому необходимо рассмотреть вложение этих средств в разного рода активы. Их структура представлена на рисунке 4.

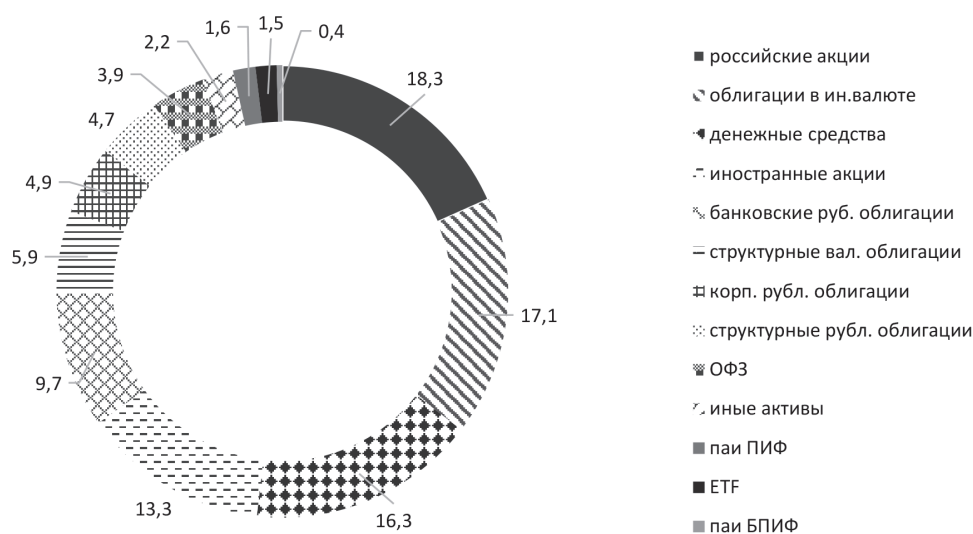


Рис. 4. Структура активов на брокерских счетах (без учета ИИС) в 2020 году [7]

Структура активов на брокерских счетах показывает, что доля вложений в акции российских компаний в 2020 году составила 18,3 % (против 23,4 % в 2019 г.). То же самое можно сказать и про ОФЗ, доля которых также существенно сократилась с 9 % до 3,9 %. При этом стоит отметить значительный рост вложений в иностранные акции с 3,4 % в 2019 г. до 13,3 % по итогам 2020 г. Это также подтверждает привлекательность зарубежного рынка акций и свидетельствует о наличии ряда проблем, которые отталкивают многих российских частных инвесторов от отечественного фондового рынка. Однако если в 2020 году был зафиксирован бум покупок акций иностранных компаний, то с начала 2021 года инвесторы все-таки осознали весь потенциал российского фондового рынка и намного активнее приобретали акции российских эмитентов. Согласно информационно-аналитическому материалу ЦБ РФ, во II квартале 2021 г. наблюдалось изменение предпочтений населения в пользу акций российских эмитентов: объемы чистых покупок акций нерезидентов, а чистые покупки акций резидентов, наоборот, увеличились [5]. Это привело к более чем 5-кратному сокращению объема покупок акций иностранных компаний. Такой всплеск активности обусловлен благоприятной рыночной конъюнктурой, низким порогом входа ввиду серьезного падения котировок в «ковидном» году, ожиданиями инвесторов по выплатам дивидендов, а также динамичным ростом индекса Московской биржи. Нельзя не отметить и рекордные цены на энергетические ресурсы в сентябре 2021 года: нефть (более 80 долл. за баррель) и природный газ (более 1000 долл. за тысячу кубометров), которые продолжают поддерживать фондовый рынок.

Стоит отметить довольно высокую долю вложений в облигации в иностранной валюте – 17,1 %, а также минимальную долю вложений в БПИФы, ПИФы и ETF (0,3–2 %). В денежных средствах на брокерских счетах в 2020 году россияне предпочитали хранить порядка 16,3 % активов (против 12,1 % в 2019 г.).

Немаловажное значение для российского фондового рынка имеет также индекс Московской биржи – взвешенный показатель, включающий 50 наиболее ликвидных акций крупнейших и динамично развивающихся российских компаний, представленных на Московской бирже, деятельность которых затрагивает основные секторы экономики. При этом стоит отметить, что их перечень пересматривается 1 раз в квартал (ребалансировка индекса). В результате эмитенты, которые не показали достаточного роста, исключаются. То есть такой подход не только предоставляет информацию о крупных и наиболее устойчивых игроках, но и помогает отследить стабильность российского фондового рынка. Динамика индекса Московской биржи представлена на рисунке 5.



Источник: [6]

Рис. 5. Динамика индекса Московской биржи (IMOEX)

На рисунке видно, что с начала 2017 года наблюдается восходящая тенденция и поступательное движение значений индекса до 3 045,87 пунктов (на 31.12.2019). Затем движение продолжилось. Однако в период с 21.01.2020–18.03.2020 наблюдается резкое падение значения индекса до отметки 2 112,64 пункта, которое достигло уровня конца 2017 года. Оно было вызвано пандемией COVID-19, приведшей к мировому экономическому кризису. Именно в этот период котировки акций крупнейших российских компаний, входящих в индекс, обвалились. Далее правительством предпринимались попытки преодоления экономических последствий коронавирусной инфекции, и в скором времени рост возобновился. Уже в декабре 2020 года индекс смог пробить допандемийное максимальное значение. С того момента индекс Московской биржи 45 раз обновлял исторические максимумы, пробив долгожданную отметку в 4 000 пунктов в начале сентября 2021 года. И, судя по всему, положительная динамика продолжится.

Особое внимание следует уделить дивидендной доходности российского фондового рынка. В последнее время в моду вошло выражение: «Жить на пассивный доход». По мнению многих, именно высокие дивиденды лучше всего справляются с решением этой задачи и по-прежнему остаются наиболее важным фактором инвестиционной привлекательности российских акций. Однако здесь возникает довольно противоречивая ситуация.

С одной стороны, стратегия российского фондового рынка предполагает сохраняющуюся высокую дивидендную доходность, которая действительно на порядок выше не только по сравнению с развивающимися, но и развитыми фондовыми рынками других стран. Это подтверждено и рядом исследований за последние годы, согласно которым российский рынок оказался в числе лидеров среди всех фондовых рынков мира по относительным параметрам риска и доходности инвестиций. По итогам 2019 года российский фондовый рынок занял первое место в мире по размеру дивидендной доходности. Безусловно, это привлекает многих инвесторов, а значит имеется большой потенциал притока капитала.

Но, с другой стороны, слишком высокую дивидендную доходность стоит рассматривать как чуть ли не главную причину медленного развития российского фондового рынка. Дело в том, что многие компании выплачивают дивиденды в размере 50 % чистой прибыли по РСБУ или МСФО. То есть они предпочитают «удовлетворять аппетиты» своих акционеров, нежели направлять средства на развитие бизнеса. Такой подход кажется зарубежным игрокам неразумным. Если посмотреть на крупные быстрорастущие иностранные компании, то мы увидим, что они платят минимальные дивиденды либо не платят их вообще. Вся прибыль направляется на развитие, а потому и котировки все чаще обновляют исторические максимумы.

Это наиболее ярко отражает ситуация, которая произошла на российском фондовом рынке в сентябре 2021 года. Ковидный год стал одним из самых успешных для металлургических компаний (Северсталь, НЛМК, ММК) в связи со значительным ростом цен на сталь и железную руду как на мировом, так и на внутреннем рынке. Вследствие этого они получили сверхприбыли и выплатили огромный объем дивидендов (дивидендная доходность составила выше 10 % годовых), что привело к значительному росту числа инвесторов и росту их котировок на 50–100 %. И все это без роста объема продаж, без производства большего количества стали и без внедрения новых эффективных технологий. В результате это привело к конфликту с государством. Обсуждался законопроект, который предполагал повышение налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) для металлургической и химической отраслей в 3,5 раза, что повысит справедливость налоговой нагрузки для этих компаний. Последние продемонстрировали негативную реакцию, что также привело к падению котировок акций металлургических компаний и дальнейшей неопределенности. Однако 23 сентября 2021 года горнодобывающие компании все-таки согласовали с правительством новый налоговый механизм, который оказался более приемлемым и начнет действовать с 2022 года.

Кроме того, Минфин планирует ввести для металлургических компаний прогрессивный налог на прибыль, который будет связан с их дивидендной политикой. Так, ставка будет повышена с 20 до 25–30 % для компаний, которые в последние 5 лет больше денег направляли на выплату дивидендов, чем инвестировали. Также нельзя исключать, что металлургические и добывающие компании будут вынуждены пересматривать дивидендную политику.

Следовательно, сегодня российский фондовый рынок не совершенен и ему еще предстоит дальнейшее развитие. Часть проблем до сих пор не решена, а с течением времени появились и другие проблемы.

В первую очередь это касается страхового покрытия, которое является очень важным. В данном направлении российский фондовый рынок нетипичен. И здесь стоит рассмотреть и сопоставить его с опытом других стран. К примеру, в странах Европейского союза размер страховки ограничен суммой в 100 тысяч евро, в Великобритании FSCS может компенсировать до 85 тысяч фунтов, а в США корпорация SIPC, страхует деньги и активы инвесторов на сумму до 500 тысяч долларов: до 250 тысяч долларов США и / или ценные бумаги, стоимость которых эквивалентна 250 тысячам долларов. В России же брокерские счета и ИИС не застрахованы. А значит, все денежные средства, находящиеся на брокерском счете, будут потеряны при банкротстве, отзыве лицензии или мошенничестве брокера. Однако сами ценные бумаги защищены законодательством, поэтому в случае прекращения деятельности брокером все активы перейдут к другому выбранному брокеру.

Второй важной проблемой является низкая эффективность системы надзора за небанковскими инвестиционными институтами в совокупности с низкой инвестиционной грамотностью населения. Это ведет к тому, что большая доля граждан вкладывают свои средства в активно появляющиеся в последние годы «финансовые пирамиды», которые обещают запредельную доходность в 100 % и более. И ведь многие люди всерьез верят в это, стараясь угнаться за быстрым пассивным доходом. От этого страдает реальный сектор экономики, так как компании недополучают финансовые ресурсы, необходимые как для собственного развития, так и для финансирования инвестиционных проектов. Вследствие этого наблюдается снижение производительности труда, нехватка рабочих мест и т. д., что ведет к падению реальных доходов населения и низкому потребительскому спросу в экономике. Конечно же, необходимо разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной грамотности населения, чтобы в дальнейшем таких случаев становилось все меньше.

Сейчас на фондовом рынке сформировалась олигопольная ситуация, выражающаяся в существовании несколько крупных успешных банков-брокеров (Сбер, Тинькофф, ВТБ), которые лидируют за счет цифровизации бизнеса и уникальных информационных систем. Это позволяет им активно влиять на рынок, привлекать большие объемы активов и большее число клиентов. Когда несколько банков занимают значительную долю рынка, мегарегулятору довольно сложно воздействовать на них. Это создает условия для манипулирования фондовым рынком с частными операциями спекулятивного характера.

**Заключение / Conclusion.** Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что в современных реалиях наблюдается активное развитие российского фондового рынка. Причем за последние полтора года он претерпел серьезные изменения.

За 2020 и неполный 2021 год в России кратно выросло количество частных инвесторов, а также объемы инвестиционных вложений, что делает рынок более глубоким и ликвидным. На текущий момент времени российский фондовый рынок не идеален и все еще имеет ряд проблем, среди которых выделяются: низкая капитализация фондового рынка даже с учетом стремительного притока частных инвесторов, низкая эффективность системы надзора за небанковскими инвестиционными институтами, слаборазвитая инфраструктура фондового рынка, а также низкая инвестиционная грамотность населения. Но сдвиги в положительную сторону по данным направлениям все же

присутствуют. Кроме того, российский фондовый рынок представлен небольшим количеством компаний со всерьез котирующимися ценными бумагами, а также характеризуется высокой волатильностью, вызванной нестабильностью национальной валюты и сильной зависимостью от цен на нефть. Высока зависимость от притока и оттока иностранного капитала.

Несмотря на все вышесказанное, можно с уверенностью констатировать тот факт, что 2020 год стал по-настоящему историческим годом для российского фондового рынка. Но стоит признать, что на текущий момент даже такие темпы роста не способны вывести его на новую ступень развития, поэтому ближайшие 5 лет во многом станут определяющими. Если удастся избавиться от ряда проблем и следовать международным тенденциям, то совсем скоро мы сможем наблюдать за закреплением конкурентоспособного российского фондового рынка в статусе одного из надежных, стабильных и, что немаловажно, с высокой дивидендной доходностью.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.2020 № 306-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст : электронный.
2. Астахов, А. А. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг как инструмента инвестирования в России / А. А. Астахов, В. В. Гребеник // Вестник Евразийской науки. – 2018. – № 3. – С. 1–6. – URL: <http://elibrary.ru/art2018/bv1377.pdf/info> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ (дата обращения: 03.10.2021). – Текст : электронный.
3. Сайбель, Н. Ю. Фондовый рынок России: проблемы и перспективы развития / Н. Ю. Сайбель, А. В. Ковальчук // Финансы и кредит. – 2018. – № 3. – С. 613–626. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fondovyy-rynok-rossii-problemy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 20.09.2021). – Текст : электронный.
4. Золотова, Е. А. Сравнительный анализ рынка банковских услуг: анализ конкурентных преимуществ / Е. А. Золотова, // Путеводитель предпринимателя – 2015. – №27. – С.242-246.
5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. – URL: [https://cbr.ru/about\\_br/publ/opfmarket/](https://cbr.ru/about_br/publ/opfmarket/) (дата обращения: 02.10.2021). – Текст : электронный.
6. Официальный сайт Московской биржи. – URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 07.10.2021). – Текст : электронный.
7. Официальный сайт InvestFunds. – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 09.10.2021). – Текст : электронный.
8. Официальный сайт НАУФОР. – URL: <https://www.naufor.ru/> (дата обращения: 09.10.2021). – Текст : электронный.
9. Официальный сайт РБК Инвестиции. – URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/606d872a9a7947a4ea295274> (дата обращения: 29.09.2021). – Текст : электронный.
10. Официальный сайт StarCapital. – URL: <https://www.starcapital.de/en/research/stock-market-expectations/> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.
11. Рамблер / финансы «Почти половина от всех действующих брокерских счетов в „Сбере” открыта молодежью». – URL: [https://finance.rambler.ru/business/46999850/?utm\\_content=finance\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://finance.rambler.ru/business/46999850/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink) (дата обращения: 10.09.2021). – Текст : электронный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «O rynke cennyh bumag» i otdel'nye zakonodatel'nye акты Rossijskoj Federacii» (On Amendments to the Federal Law «On the Securities Market» and Certain Legislative Acts of the Russian Federation) : Federal'nyj zakon ot 31.07.2020 N 306-FZ (red. ot 11.06.2021). – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Astahov, A. A. Problemy i perspektivy razvitiya rynka cennyh bumag kak instrumenta investirovaniya v Rossii (Problems and prospects of development of the securities market as an investment tool in Russia) / A. A. Astahov, V. V. Grebenik // Vestnik Evrazijskoj nauki. – 2018. – № 3. – S. 1–6. – URL: <http://elibrary.ru/art2018/bv1377.pdf/info> (dostup svobodnyj). Zagl. s ekrana. Yaz. rus., angl (data obrashcheniya: 03.10.2021) – Tekst: elektronnyi.

3. Saibel', N. Yu. Fondovyy rynek Rossii: problemy i perspektivy razvitiya (Russian stock market: problems and prospects of development) / N. Yu. Saibel', A. V. Koval'chuk // *Finansy i kredit*. – 2018. – № 3 – S. 613–626. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fondovyy-rynek-rossii-problemy-i-perspektivy-razvitiya> (data obrashcheniya: 20.09.2021).
4. Zolotova, E. A. Sravnitel'nyi analiz rynka bankovskikh uslug: analiz konkurentnykh preimushchestv (Comparative analysis of the banking services market: analysis of competitive advantages) / E. A. Zolotova, // *Putevoditel' predprinimatel'ya*. – 2015. – № 27. – S. 242–246.
5. Ofitsial'nyj sait Central'nogo Banka Rossijskoi Federacii (Official website of the Central Bank of the Russian Federation). – URL: [https://cbr.ru/about\\_br/publ/onfinmarket/](https://cbr.ru/about_br/publ/onfinmarket/) (data obrashcheniya: 02.10.2021).
6. Ofitsial'nyj sait Moskovskoi birzhi (Official website of the Moscow Stock Exchange). – URL: <https://www.moex.com/> (data obrashcheniya: 07.10.2021).
7. Ofitsial'nyj sait InvestFunds (InvestFunds Official website). – URL: <https://investfunds.ru/> (data obrashcheniya: 09.10.2021).
8. Ofitsial'nyj sait NAUFOR (The official website of NAUFOR). – URL: <https://www.naufor.ru/> (data obrashcheniya: 09.10.2021).
9. Ofitsial'nyj sait RBK Investicii (Official website of RBC Investments). – URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/606d872a9a7947a4ea295274> (data obrashcheniya: 29.09.2021).
10. Ofitsial'nyj sait StarCapital (Official Star Capital Website). – URL: <https://www.starcapital.de/en/research/stock-market-expectations/> (data obrashcheniya: 15.09.2021).
11. Rambler / finansy «Pochti polovina ot vseh deistvuyushchih brokerskih schetov v „Sbere” otkryta molodezh'yu» («Almost half of all existing brokerage accounts in Sberbank are opened by young people»). – URL: [https://finance.rambler.ru/business/46999850/?utm\\_content=finance\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://finance.rambler.ru/business/46999850/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink) (data obrashcheniya: 10.09.2021).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Гришанов Сергей Михайлович**, студент 4 курса направления «Экономика» СКФУ, г. Ставрополь. E-mail: [se-gr@yandex.ru](mailto:se-gr@yandex.ru)
- Золотова Елена Алексеевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СКФУ, г. Ставрополь. E-mail: [ezolotova@ncfu.ru](mailto:ezolotova@ncfu.ru)
- Калашникова Екатерина Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита, Институт экономики и управления СКФУ, г. Ставрополь. E-mail: [ksm231729@yandex.ru](mailto:ksm231729@yandex.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

- Sergey Grishanov**, 4th year student of the direction «Economics» NCFU, Stavropol. E-mail: [se-gr@yandex.ru](mailto:se-gr@yandex.ru)
- Elena Zolotova**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Finance and Credit, NCFU, Stavropol. E-mail: [ezolotova@ncfu.ru](mailto:ezolotova@ncfu.ru)
- Ekaterina Kalashnikova**, Candidate of Economic Sciences, Assistant Professor of the Department of Finance and Credit, Institute of Economics and Management, NCFU, Stavropol. E-mail: [ksm231729@yandex.ru](mailto:ksm231729@yandex.ru)

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

УДК 336.76

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.5

Грудинина Вероника Александровна,  
Куницына Наталья Николаевна

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ

*В условиях цифровой трансформации, обусловленной развитием информационно-телекоммуникационных технологий, российская экономика столкнулась с вызовами, связанными с внедрением новой формы денег. Цель исследования – разграничить понятия криптовалюты и легитимных цифровых денег, определить риски их использования и направления снижения негативного влияния на экономику. Основным результатом исследования стала оценка существующей нормативно-правовой базы с учетом опыта законодательного регулирования криптовалют за рубежом, а также формулировка направлений ее совершенствования.*

**Ключевые слова:** цифровая валюта, криптовалюта, цифровая трансформация, цифровые финансовые активы.

Veronika Grudinina, Natalia Kunitsyna

### CHALLENGES AND PROSPECTS FOR THE ADOPTION OF DIGITAL CURRENCIES IN THE RUSSIAN ECONOMY

*In the context of digital transformation driven by the development of information and telecommunication technologies, the Russian economy has faced challenges associated with the introduction of a new form of money. The purpose of the study is to distinguish between the concepts of cryptocurrency and legitimate digital money, to determine the risks of their use and ways to reduce the negative impact on the economy. The main result of the study is an assessment of the existing regulatory framework, taking into account the experience of legislative regulation of cryptocurrencies abroad, as well as the formulation of areas for its improvement.*

**Key words:** digital currency, cryptocurrency, digital transformation, digital financial assets.

**Введение / Introduction.** Последствия внедрения современных информационно-телекоммуникационных технологий в повседневную жизнь, а также в различные сферы деятельности населения повлекли за собой глобальные социально-экономические изменения. Повсеместная цифровизация, появление новых финансовых технологий приводят к глобальным изменениям на экономической арене, обуславливающим снижение уровня спроса на наличные деньги в пользу роста спроса на электронные и цифровые транзакции. Такая тенденция послужила поводом для появления новой формы денег – цифрового рубля, эмиссия которого будет осуществляться Центральным Банком РФ. Существовая в рамках законодательства Российской Федерации, данная форма денег призвана сохранить условия развития современной цифровой экосистемы. Подчеркнем, что, несмотря на отсутствие юридического статуса и нормативно-правовой базы регулирования, расчеты цифровыми финансовыми инструментами набирают популярность по всему миру [1].

Развитие цифровых расчетов и платежей в российской экономике является событием, волнующим не только экономистов, но и граждан, активно использующих современные финансовые услуги. Актуальность исследования проблем регулирования криптовалют обусловлена увеличением количества инвестиций граждан в цифровые финансовые активы. Несмотря на наличие Федерального закона № 259 от 31.07.2020 г. «О цифровых финансовых активах, цифровой

валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в правовом поле остаются нерешенными такие вопросы, как: идентификация владельцев цифровой валюты, управление волатильностью криптовалют, контроль операций теневого рынка.

Ряд экономистов (С. Ханке [6], Н. Талеб [7], Н. Рубини [8], П. Винья, М. Кейси [9]) считают, что цифровая валюта должна подлежать полному запрету со стороны органов власти, поскольку данный финансовый актив чрезвычайно нестабилен, ненадежен, подвержен вовлечению в мошеннические схемы. Другие (Г. Гопинат [10], А. Силуанов [11], И. Чебесков [12], С. А. Андрушин [13], К. Б. Раздорожный [15], Н. А. Бикалова, Ю. А. Ежикова [14], Д. Д. Буркальцева, Ю. В. Лясникова, А. С. Тюлин [16], Д. Д. Калинин, А. А. Ермакова [17], В. Ю. Петров, А. В. Борцова [18], А. А. Попиков [19], П. С. Пробин [20], Д. И. Степанова [21], М. Н. Дудин, М. С. Шахова [22], А. Луговой, Д. Кочергин, Э. Сидоренко, Д. Медведев, А. Цирин [23]) полагают, что полный запрет криптовалюты невозможен, и именно регулирование криптовалют позволит защитить граждан от рисков, связанных с цифровой валютой: «запрет оборота криптовалюты может затормозить развитие Блокчейн и технологически отбросить Россию на годы назад». Разделяя вторую точку зрения, мы изучили существующее российское законодательство, выделили пробелы и предложили рекомендации по их устранению.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Методологическую основу исследования составили труды отечественных и зарубежных экономистов в сфере регулирования криптовалют. При проведении исследования использованы общенаучные методы познания, системный подход, анализ и синтез, сравнение, формальная логика, систематизация, классификация. В качестве информационной основы выступили официальные материалы Банка России и Министерства финансов Российской Федерации.

Проведенный анализ свидетельствует, что цифровая трансформация российской экономики обусловила рост числа совершенных гражданами сделок с криптовалютой, их объем оценивается в 5 млрд долларов США. Это связано с тем, что большая часть населения является активными участниками торговли криптовалютой на различных интернет-платформах [2]. При этом Российская Федерация относится к числу государств с высоким уровнем объема мировых майнинговых мощностей.

Согласно исследованию Банка России [25], российские граждане покупают криптовалюту, используя различные способы, в том числе и за наличные деньги; основные цели ее приобретения физическими и юридическими лицами: спекуляция, инвестиции, уход от требований ПОД / ФТ, трансграничные переводы. В рамках оценки рисков покупки и дальнейшего использования криптовалют было выявлено, что участники крипторынка не считают криптовалюту рискованной для финансового сектора.

К эмитированным частным образом активам, в соответствии с докладом Банка России «Криптовалюты: тренды, риски, меры» от 20 января 2022 г. [25], можно отнести следующие группы финансовых активов:

- 1) электронные деньги (eMoney) – этот финансовый актив, выпущенный частным эмитентом, выступает в качестве альтернативы наличным деньгам;
- 2) необеспеченные криптовалюты;
- 3) стейблкоины – криптоактив, представляющий собой аналог фонда денежного рынка или иного имущественного комплекса, при выпуске которого может использоваться непрозрачная система, не обладающая правовыми основами;
- 4) токенизированные активы – криптоактивы, применяемые в целях закрепления за их владельцами определенных прав: аналоги акций, долговых ценных бумаг, права на получение определенного товара или услуги.

Вне зависимости от вида криптовалюты, её долгосрочный потенциал может быть ограничен в связи со стремительным ростом рыночной стоимости. Формирование стоимости на рынке определяется её спекулятивным спросом в расчёте на дальнейшее увеличение курса. Стоит отметить, что появление «пузыря» является не единственным риском при совершении операций с криптовалютой. Так, риски, связанные с её распространением и использованием, можно разделить на три группы:

- 1) риски для благосостояния населения;
- 2) риски подрыва финансовой стабильности;
- 3) риски увеличения уровня нелегальной деятельности.

Первая группа рисков связана с возможностью полной потери вложений, что обусловлено высокой степенью волатильности. Риск подрыва стабильности финансовой сферы коррелирует с нарушением денежного обращения, а также с потерей суверенитета национальной валюты государства. Третий вид риска обусловлен анонимностью платежей, что может повлечь за собой отмывание средств, участие в сомнительных операциях и сделках и прочие преступления [3].

Сокращение рисков составляющей возможно путем разработки и внедрения новых нормативно-правовых актов, регулирующих операции с криптовалютой [4].

Стоит отметить, что термины «цифровая валюта» и «криптовалюта» зачастую отождествляют. Одна из причин – криптовалюта выступает самым распространенным примером цифровых инструментов нового поколения, вторая – рост количества транзакций, совершенных криптовалютой в сети Интернет [5]. Вместе с тем цифровая валюта может быть использована не только для проведения транзакций в сети Интернет, но и для реализации других целей:

- средство накопления – являясь неуязвимой к хакерским атакам, сводит возможность хищения практически к нулю. Это связано с применением приватных ключей для проведения операций, известных только владельцу цифрового кошелька;
- средство платежа – транзакции с использованием цифровой валюты характеризуются анонимностью и отсутствием посредников, они могут осуществляться и между физическими лицами, и для совершения покупки товаров, работ или услуг;
- средство развития бизнес-проектов – в рамках этого направления реализуется возможность платежей в цифровой валюте, а также аккумуляирования ресурсов через ICO.

Подчеркнем, что, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [24], цифровой валютой признаётся совокупность электронных данных, содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей Российской Федерации, иностранного государства и международной денежной единицей.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Находясь на пути формирования правового поля обращения цифровых валют, законодателям следует изучить международный опыт и рекомендации международных финансовых организаций, таких как Международный валютный фонд (МВФ), Совет по финансовой стабильности (FSB), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF), Международная ассоциация по свопам и деривативам (ISDA), Базельский комитет по банковскому надзору.

На современном этапе прослеживается ряд тенденций регулирования криптовалюты за рубежом: во многих странах (Бангладеш, Вьетнам, Египет, Индонезия, Китай, ОАЭ, Турция) использование криптовалюты запрещено в связи с тем, что эта сфера экономики находится в «серой зоне», и единственным средством платежа является национальная валюта; в некоторых странах торговля криптовалютой запрещена, в других – разрешена исключительно на криптовалютных биржах; в качестве средства инвестирования криптовалюта зачастую запрещена.

Согласно позиции Банка России [25], наиболее полной нормативно-правовой базой должны обладать именно страны с только формирующимися рынками, так как именно они являются наиболее чувствительными к рискам цифровых валют. В результате этого в данных юрисдикциях, как правило, применяется более жесткий подход, чем в развитых странах.

Несмотря на предложенный Банком России запрет на выпуск, обращение и обмен криптовалют, а также организацию этих операций, Правительством РФ поручено разработать законодательную базу обращения цифрового рубля. В связи с этим Министерство финансов Российской Федерации начало общественные обсуждения проектов законов «О цифровой валюте» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О цифровой валюте”» [26].

Их внедрение обусловит ряд изменений в действующее законодательство в части установления ответственности за нарушение правовых норм.

В рамках проектов законов «О цифровой валюте» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О цифровой валюте”» Министерством финансов Российской Федерации предложено внедрение следующих изменений:

- законодательное закрепление определения цифрового майнинга как деятельности, направленной на получение криптовалюты;
- введение механизма предоставления информации налоговым органам, действующим на территории Российской Федерации;
- создание условий для проведения операций с покупкой и продажей криптовалюты при идентификации клиента;
- сохранение запрета на использование криптовалют в качестве средства платежа на территории Российской Федерации [27].

Помимо предложенных мер, Министерство финансов Российской Федерации настаивает на введении онлайн-тестирования перед покупкой криптовалюты для российских граждан: при успешном прохождении теста можно будет вкладывать до 600 тысяч рублей в год, без теста – 50 тысяч рублей, при этом квалифицированным инвесторам и юридическим лицам будет разрешено совершать операции без ограничений [27].

Полный запрет на использование и хранение криптовалют противоречит соблюдению интересов граждан и бизнеса на территории Российской Федерации. Регулирование цифровой валюты может способствовать детенизации рынка, при этом запрет финансового актива станет очередным толчком к развитию теневого сектора [28].

В этой связи полагаем целесообразным законодательное закрепление за регулируемой криптовалютой статуса законного инструмента безналичных расчетов и организацию лицензирования организаций, имеющих право работы с ней. Следует ограничить либо полностью запретить применение частных криптовалют, выпадающих из поля законодательного регулирования и способных быть вовлеченным в противоправную деятельность.

**Закключение / Conclusion.** Значимость цифровой валюты в настоящее время неуклонно растет. Это обусловлено ее популярностью у населения, положительной динамикой количества и объема транзакций с использованием криптовалюты, совершенствованием международной практики регулирования операций с ней.

Несмотря на существующие риски, криптовалюта не может быть полностью запрещена на законодательном уровне. Именно поэтому в настоящее время ведётся работа по легализации цифровой валюты, а также возможности её обмена на национальную валюту.

**ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Дюдикова, Е. И. Методология и инструментарий формирования единого платежного пространства и интеграции цифровых финансовых активов в международные расчетные системы : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук: 08.00.10 / Е. И. Дюдикова – Ставрополь : СКФУ, 2021. – 413 с. – Текст : непосредственный.
2. Агаджаян, Е. А. Криптовалюта и ее влияние на мировую экономику / Е. А. Агаджаян // Молодые экономисты – будущему России : материалы научно-практической конференции. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 345 с. – Текст : непосредственный.
3. Агеев, А. И. Криптовалюты, рынки и институты / А. И. Агеев, Е. Л. Логинов // Экономические стратегии. – 2018. – Т. 20. – № 1. – С. 94–107. – Текст : непосредственный.
4. Белых, В. С. Криптовалюта как средство платежа: новые подходы и правовое регулирование / В. С. Белых, М. А. Егорова // Вестник университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 2. – С. 139–146. – Текст : непосредственный.
5. Зубова, Н. Г. Проблемы и перспективы появления в России нового типа денег – криптовалюты / Н. Г. Зубова, О. А. Жуковина, С. Н. Новосельцева // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 1. – С. 282–289. – Текст : непосредственный.
6. Банк Индонезии запретил использовать криптовалюты как средство платежа // РБК. Крипто. – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/60c9d6c39a79477226e45d30> (дата обращения: 12.03.2022) – Текст : электронный.
7. «Это провал»: автор «Черного лебедя» начал избавляться от биткоинов – URL: <https://www.forbes.ru/newsroom/finansy-i-investicii/421127-eto-proval-avtor-chernogo-lebedya-nachal-izbavlyatsya-ot> (дата обращения: 12.03.2022). – Текст : электронный.
8. Экономист Рубини: через 3 года биткоин и счета в банках станут бесполезны // РБК. Крипто – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/5fa932329a7947dc1ee3fe21> (дата обращения: 12.03.2022). – Текст : электронный.
9. Винья, П. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок / П. Винья, М. Кейси ; пер. с англ. Э. Кондуковой ; науч. ред. А. Форк. – 2-е изд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 432 с. – Текст : непосредственный.
10. В МВФ призвали регулировать криптовалюты и отказаться от их запрета // РБК. Крипто – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/61bc5efd9a79477181548bfb> (дата обращения 12.03.2022). – Текст : электронный.
11. «То же самое, что запрещать интернет» : Силуанов впервые ответил на мнение ЦБ о крипте // Forbes.ru – URL: <https://www.forbes.ru/investicii/455787-to-ze-samoe-cto-zapresat-internet-siluanov-vpervye-otvetil-na-mnenie-cb-o-kripte> (дата обращения: 12.03.2022). – Текст : электронный.
12. Минфин выступил против запрета криптовалюты. – URL: <https://lenta.ru/news/2022/01/25/no/> (дата обращения: 12.03.2022). – Текст : электронный.
13. Андрюшин, С. А. Смена парадигмы денежной системы: от централизации к децентрализации / С. А. Андрюшин // Актуальные проблемы экономики и права. – 2018. – Т. 12. – № 2. – С. 204–220. – Текст : непосредственный.
14. Бикалова, Н. А. Какое будущее ожидает криптовалюту: ошеломительный успех или скорое забвение? / Н. А. Бикалова, Ю. А. Ежикова // Аллея науки. – 2017. – Т. 2. – № 16. – С. 192–195. – Текст : непосредственный.
15. Раздорожный, К. Б. Финансово-правовое регулирование цифрового финансового актива (криптовалюты), процедуры выпуска и размещения цифровых финансовых активов (ICO) в России и в зарубежных странах / К. Б. Раздорожный // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 9. – С. 163–169. – Текст : непосредственный.
16. Буркальцева, Д. Д. Классификация криптовалют как инструмента финансовых институтов / Д. Д. Буркальцева, Ю. В. Ляникова, А. С. Тюлин // Вестник МИРБИС. – 2018. – № 4 (16). – С. 130–136. – Текст : непосредственный.
17. Калинин, Д. Д. Криптовалюта: разновидность электронных денег или совершенно другая альтернатива общепризнанным формам денег? / Д. Д. Калинин, А. А. Ермакова // Бенефициар. – 2017. – № 15. – С. 69–71. – Текст : непосредственный.

18. Петров, В. Ю. Криптовалюта как новейшая форма денег в современной экономике / В. Ю. Петров, А. В. Борцова // *Фундаментальные исследования*. – 2018. – № 6. – С. 188–192. – URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42190> (дата обращения 12.03.2022). – Текст : электронный.
19. Попиков, А. А. Криптовалюта Bitcoin как финансовый инструмент виртуальной экономики / А. А. Попиков // *Вопросы инновационной экономики*. – 2016. – Т. 6. № 2. – С. 89–106. – Текст : непосредственный.
20. Пробин, П. С. Проблемы формирования системы обращения криптовалют в России / П. С. Пробин // *Социальная политика и социология*. – 2013. – Т. 2. – № 4. – С. 262–269. – Текст : непосредственный.
21. Степанова, Д. И. Способы предпринимательства на основе использования криптовалют / Д. И. Степанова // *Научный руководитель*. – 2018. – № 1 (25). – С. 99–108. – Текст : непосредственный.
22. Дудин, М. Н. Единая электронная валюта ЕАЭС: миф или реальность / М. Н. Дудин, М. С. Шахова // *Экономика и социум: современные модели развития*. – 2019. – Т. 9. – № 2 (24). – С. 260–276. – Текст : непосредственный.
23. Эксперты сошлись во мнении, что необходимо законодательно закрепить статус криптовалюты – URL: <http://www.garant.ru/news/732645/> (дата обращения: 12.03.2022). – Текст : электронный.
24. Российская Федерация. Законы. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 259-ФЗ / Российская Федерация. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358753/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/) (дата обращения 22.02.2022). – Текст : электронный.
25. Информация Банка России от 20.01.2022 «Риски криптовалют и возможные меры регулирования : доклад для общественных консультаций». – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/73121.html> (дата обращения 22.02.2022). – Текст : электронный.
26. Минфин начал общественные обсуждения по регулированию криптовалют. – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/620f85e59a79477f817a3229> (дата обращения 26.02.2022). – Текст : электронный.
27. Минфин внес проект регулирования криптовалют. – URL: [https://lprime.ru/crypta/20220221/836114047.html?utm\\_medium=referral&utm\\_source=lentainform&utm\\_campaign=lprime.ru&utm\\_term=1292373&utm\\_content=10035764](https://lprime.ru/crypta/20220221/836114047.html?utm_medium=referral&utm_source=lentainform&utm_campaign=lprime.ru&utm_term=1292373&utm_content=10035764) (дата обращения: 28.02.2022). – Текст : электронный.
28. ЦБ разработал проект закона о запрете криптовалют. Как отреагировал рынок. – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/620fc79f9a7947a3f10698aa> (дата обращения: 28.02.2022). – Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Dyudikova, E. I. Metodologiya i instrumentarij formirovaniya edinogo platezhnogo prostranstva i integracii cifrovych finansovyh aktivov v mezhdunarodnye raschetnye sistemy (Methodology and tools for the formation of a single payment space and large digital financial assets in large settlement systems) : dissertatsiya na soiskanie uchenoi stepeni doktora ekonomicheskikh nauk: 08.00.10 / E. I. Dyudikova – Stavropol : SKFU, 2021. – 413 s.
2. Agadzhanyan, E. A. Kriptoalyuta i ee vliyanie na mirovuyu ekonomiku (Cryptocurrency and its influence on the world meeting) / E. A. Aghajanyan // *Molodye ekonomisty – budushchemu Rossi : materialy nauchno-prakticheskoy konferencii*. – Stavropol' : SKFU, 2017. – 345 s.
3. Ageev, A. I. Kriptoalyuta kak sredstvo platezha: novye podhody i pravovoe regulirovanie (Cryptocurrencies, markets and institutions) / A. I. Ageev, E. L. Loginov // *Ekonomicheskie strategii* – 2018. – Т. 20. – No. 1. – S. 94–107.
4. Belykh, V. S. Kriptoalyuta kak sredstvo platezha: novye podhody i pravovoe regulirovanie (Cryptocurrency as a means of payment: new approaches and legal regulation) / V. S. Belykh, M. A. Egorova // *Vestnik universiteta imeni O. E. Kutafina (MGYuA)*. – 2019. – No. 2. – S. 139–146.
5. Zubova, N. G. Problemy i perspektivy poavleniya v Rossii novogo tipa deneg – kriptoalyuty (Problems and prospects for the emergence of a new type of money in Russia – cryptocurrencies) / N. G. Zubova, O. A. Zhukovina, S. N. Novoseltsev // *Vestnik Belgorodskogo universiteta kooperacii, ekonomiki i prava*. – 2018. – No. 1. – S. 282–289.
6. Bank Indonezii zapretil ispol'zovat' kriptoalyuty kak sredstvo platezha (The Bank of Indonesia banned the use of cryptocurrencies as a means of payment). – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/60c9d6c39a79477226e45d30> (data obracsheniya: 03.12.2022).

7. «Eto proval»: avtor «Chernogo lebedya» nachal izbavlyat'sya ot bitkoinov («This is a failure»: the author of the “Black Swan” began to get rid of bitcoins). – URL: <https://www.forbes.ru/newsroom/finansy-i-investicii/421127-eto-proval-avtor-chernogo-lebedya-nachal-izbavlyatsya-ot> (data obracsheniya: 03/12/2022).
8. Ekonomist Rubini: cherez 3 goda bitcoin i scheta v bankakh stanut bespolezny (Economist Roubini: in 3 years bitcoin and bank accounts will become useless). – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/5fa932329a7947dc1ee3fe21> (data obracsheniya: 03/12/2022).
9. Vigna, P. Epoha kriptovalyut. Kak bitcoin i blokchein menyayut mirovoj ekonomicheskij poryadok (The era of cryptocurrencies. How bitcoin and blockchain are changing the world economic order) / P. Vigna, M. Casey ; per. s angl. E. Kondukovoi ; nauch. red. A. Fork. – 2-e izd. – Moskva : Mann, Ivanov i Ferber, 2018. – 432 s.
10. VMVF prizval iregulirovat' kriptovalyuty i otkazat'sya ot ih zapreta (The IMF urged to regulate cryptocurrencies and abandon their ban). – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/61bc5efd9a79477181548bfb> (data obracsheniya: 03/12/2022).
11. «To zhe samoe, chto zapreshchat' internet» : Siluanov v pervye otvetil na mnenie CB o kriptе («The same as banning the Internet»: Siluanov first responded to the opinion of the Central Bank about the crypt) / Forbes.ru. – URL: <https://www.forbes.ru/investicii/455787-to-ze-samoe-cto-zapresat-internet-siluanov-vpervye-answer-na-mnenie-cb-o-kripte> (data obracsheniya: 12.03.2022).
12. Minfin vystupil protiv zapreta kriptovalyuty (The Ministry of Finance opposed the ban on cryptocurrencies). – URL: <https://lenta.ru/news/2022/01/25/no/> (data obracsheniya: 03/12/2022).
13. Andryushin, S.A. Smena paradigmy denezhnoj sistemy: ot centralizacii k decentralizacii (Changing the paradigm of the monetary system: from centralization to decentralization) / S. A. Andryushin // Aktual'nye problemy ekonomiki i prava. – 2018. – T. 12. – No. 2. – S. 204–220.
14. Bikalova, N. A. Kakoe budushchee ozhidaet kriptovalyutu: oshelomitel'nyi uspekh ili skoroe zabvenie? (What is the future of cryptocurrency: a resounding success or an early oblivion?) / N. A. Bikalova, Yu. A. Ezhikova // Alleya nauki. – 2017. – T. 2. – No. 16. – S. 192–195.
15. Razdorozhnyj, K. B. Finansovo-pravovoe regulirovanie cifrovogo finansovogo aktiva (kriptovalyuty), procedury vypuska i razmeshcheniya cifrovyyh finansovyh aktivov (ICO) v Rossii i v zarubezhnyh stranah (Financial and legal regulation of a digital financial asset (cryptocurrency), procedures for issuing and placing digital financial assets (ICO) in Russia and in foreign countries) / K. B. Razdorozhny // Vestnik Universiteta imeni O. E. Kutafina (MGYuA). – 2018. – No. 9. – S. 163–169.
16. Burkal'ceva, D. D. Klassifikaciya kriptovalyut kak instrumenta finansovyh institutov (Classification of cryptocurrencies as an instrument of financial institutions) / D. D. Burkal'ceva, Yu. V. Lyasnikova, A. S. Tyulin // Vestnik MIRBIS. – 2018. – No. 4 (16). – S. 130–136.
17. Kalinin, D. D. Kriptovalyuta: raznovidnost' elektronnyh deneg ili sovershenno drugaya al'ternativa obshchepriznannym formam deneg? (Cryptocurrency: a kind of electronic money or a completely different alternative to generally accepted forms of money?) / D. D. Kalinin, A. A. Ermakova // Benefitsiar. – 2017. – No. 15. – S. 69–71.
18. Petrov, V. Yu. Kriptovalyuta kak noveishaya forma deneg v sovremennoj ekonomike (Cryptocurrency as the latest form of money in the modern economy) / V. Yu. Petrov, A. V. Borcova // Fundamental'nye issledovaniya. – 2018. – No. 6. – S. 188–192. – URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42190> (data obracsheniya 03/12/2022).
19. Popikov, A. A. Kriptovalyuta Bitcoin kak finansovyj instrument virtual'noj ekonomiki (Cryptocurrency Bitcoin as a financial instrument of the virtual economy) / A. A. Popikov // Voprosy innovatsionnoi ekonomiki. – 2016. – V. 6. – No. 2. – S. 89–106.
20. Probin, P. S. Problemy formirovaniya sistemy obrashcheniya kriptovalyut v Rossii (Problems of Formation of the Cryptocurrency Circulation System in Russia) / P. S. Probin // Social'naya politika i sociologiya. – 2013. – T. 2. – No. 4. – S. 262–269.
21. Stepanova, D. I. Spособы predprinimatel'stva na osnove ispol'zovaniya kriptovalyut (Ways of entrepreneurship based on the use of cryptocurrencies) / D. I. Stepanova // Nauchnyj rukovoditel'. – 2018. – No. 1 (25). – S. 99–108.

22. Dudin, M. N. Edinaya elektronnaya valyuta EAES: mif ili real'nost' (Single electronic currency of the EAEU: myth or reality) / M. N. Dudin, M. S. Shahova // *Ekonomika i socium: sovremennye modeli razvitiya*. – 2019. – T. 9. – No. 2 (24). – S. 260–276.
23. Eksperty soshlis' vo mnenii, chto neobhodimo zakonodatel'no zakrepat' status kriptovalyuty (The experts agreed that it is necessary to legislate the status of cryptocurrency). – URL: <http://www.garant.ru/news/732645/> (data obracsheniya: 03/12/2022).
24. Rossijskaya Federaciya. Zakony. O cifrovyyh finansovyh aktivah, cifrovoj valyute i o vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii (Russian Federation. Laws. On digital financial assets, digital currency and on amendments to certain legislative facts of the Russian Federation) : Federal'nyj zakon ot 31.07.2020. № 259-FZ / Rossijskaya Federaciya – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358753/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/) (data obracsheniya: 02.22.2022).
25. Informaciya Banka Rossii ot 20.01.2022 «Riski kriptovalyut i vozmozhnye mery regulirovaniya : doklad dlya obshchestvennyh konsul'tacii» (Information from the Bank of Russia dated January 20, 2022 “Risks of cryptocurrencies and possible regulatory measures: report for public consultations”). – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/73121.html> (accessed 02/22/2022).
26. Minfin nachal obshchestvennye obsuzhdeniya po regulirovaniyu kriptovalyut (The Ministry of Finance has begun public discussions on the regulation of cryptocurrencies). – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/620f85e59a79477f817a3229> (accessed 02/26/2022).
27. Minfin vnes proekt o regulirovanii kriptovalyut (The Ministry of Finance introduced a draft on the regulation of cryptocurrencies). – URL: [https://1prime.ru/crypta/20220221/836114047.html?utm\\_medium=referral&utm\\_source=lentaform&utm\\_campaign=1prime.ru&utm\\_term=1292373&utm\\_content=10035764](https://1prime.ru/crypta/20220221/836114047.html?utm_medium=referral&utm_source=lentaform&utm_campaign=1prime.ru&utm_term=1292373&utm_content=10035764) (date of access: 02/28/2022).
28. CB razrabotal proekt zakona o zaprete kriptovalyut. Kak otreagiroval rynek (The Central Bank has developed a draft law banning cryptocurrencies. How the market reacted). – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/620fc79f9a7947a3f10698aa> (date of access: 02/28/2022).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Куницына Наталья Николаевна**, профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой финансов и кредита Института экономики и управления, СКФУ, E-mail: [nkunitcyna@ncfu.ru](mailto:nkunitcyna@ncfu.ru).

**Грудинина Вероника Александровна**, студент кафедры финансов и кредита Института экономики и управления, СКФУ, E-mail: [grudinina@inbox.ru](mailto:grudinina@inbox.ru).

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Natalya Kunitcyna**, Professor, Doctor of Economics, Head of the department of finance and credit, Institute of economics and management, NCFU, E-mail: [nkunitcyna@ncfu.ru](mailto:nkunitcyna@ncfu.ru).

**Veronika Grudinina**, student of the department of finance and credit, Institute of economics and management, NCFU, E-mail: [grudinina@inbox.ru](mailto:grudinina@inbox.ru).

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 330

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.6

Иванникова Марина Николаевна, Тер-Григорьянц Анна Александровна

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ

Статья посвящена анализу функционирования нефтегазового комплекса Российской Федерации, рассмотрено современное состояние нефтегазовой отрасли страны. Приводятся аналитические данные использования продуктов нефтепереработки, которые являются востребованным сырьем во многих отраслях промышленности. Дана оценка перспективам развития нефтегазовой промышленности России. Проведен анализ наиболее крупных российских предприятий по добыче нефти и газа. Приводятся статистические данные использования главных энергетических носителей. По результатам исследования выявлены и сформулированы основные проблемы и риски нефтегазовой отрасли, а именно: финансовые, стратегические, управленческие и правовые.

**Ключевые слова:** газ, нефть, нефтегазовый комплекс, нефтегазовая отрасль, продукты нефтепереработки, продукты переработки газа.

### Marina Ivannikova, Anna Ter-Grigoryants CURRENT STATE AND DEVELOPMENT TRENDS OF THE OIL AND GAS INDUSTRY OF RUSSIA

The article presents the analysis of the functioning of Russian gas and industry complex and the current state of the country's oil and gas industry. Provides analytical data on the use of refined petroleum products, which are highly-demanded raw materials in many industries. The prospects of Russian oil and gas are assessed. The largest Russian oil and gas production enterprises. Statistical data on the use of the main energy carriers is given. Based on the results of the study, the main problems and risks of the oil and gas industry are identified and formulated, namely: financial, strategic, managerial and legal.

**Key words:** gas, oil, oil and gas complex, oil and gas industry, refined products, gas refined products.

**Введение/Introduction.** Развитие большинства промышленных предприятий России, национальное благосостояние и стабильность курса национальной валюты напрямую зависят от нефтегазовой отрасли. В данный момент результат работы нефтегазового комплекса является основополагающим фактором для формирования платежного баланса государства. Для решения вопросов, возникающих в период экономической нестабильности, данная отрасль имеет большое значение.

Ученые отмечают, что роль главных энергетических носителей принадлежит нефти и газу, уникальным полезным ископаемым [2].

Нефтегазовая отрасль является драйвером развития экономики страны и напрямую связана со всей ее промышленностью. Результаты деятельности нефтегазового комплекса применяются во многих отраслях промышленности. Таким образом, на сегодняшний день остро стоит вопрос нефтегазового регулирования, т. к. газ и нефть основополагающие не только для экономики и технического потенциала, но зачастую и для политики государства.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В процессе работы были изучены научные труды ведущих современных российских и иностранных ученых по вопросам исследования нефтегазовой промышленности. Кроме того, использовались материалы и документы Министерства энергетики Российской Федерации, рассматривались распоряжения Правительства России, научные публикации, законодательные и правоустанавливающие документы. Для решения задач, поставленных в работе, использовались диалектический метод научного знания и общенаучные способы исследования.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Нефтяная промышленность имеет огромное значение в развитии топливно-энергетической промышленности России. Главными продуктами нефтепереработки являются топливо, резина, косметика, лекарства, продукты питания и т. д. Нельзя представить без продуктов нефтепереработки существование отраслей промышленности, таких как: транспорт, военное и гражданское строительство, сельское хозяйство, энергетика и быт и др. [1].

В настоящее время в Российской Федерации нефть добывают 336 компаний, и лишь около 20 % из них в промышленных масштабах, что составляет более 1 млн т в год [6]. В 2020 году нефтедобыча в России превысила 560 млн т, при мировом производстве в 4,5 млрд т.

Кроме того, добычей нефти в России занимаются и газодобывающие компании «Газпром» и «Новатэк», а также независимые нефтедобывающие организации и транснациональные корпорации, куда входят, согласно соглашениям о разделе продукции, «Shell» и «Exxon Mobil». Следует отметить, что некоторые из этих компаний частично контролируются вертикально интегрированными нефтяными корпорациями. Анализируя данные за 2020 год, можно выделить наиболее крупных игроков на рынке нефтедобычи: компании «Лукойл», «Газпромнефть», «Татнефть», «Сургутнефтегаз».

Продукты переработки природного газа являются востребованным сырьем во многих отраслях промышленности. Основными продуктами переработки газа являются: топливо, удобрения и т.д. Главное – использовать их исключительно в своих областях применения [4]. По данным на начало 2021 г., добычу природного и попутного нефтяного газа на территории Российской Федерации осуществляют более 250 добывающих компаний. Лидерами в этой отрасли являются «Роснефть» и «Лукойл».

Развитие топливно-энергетической промышленности последние несколько лет было осложнено рядом факторов, отрицательно влияющих на отрасль (рис. 1).

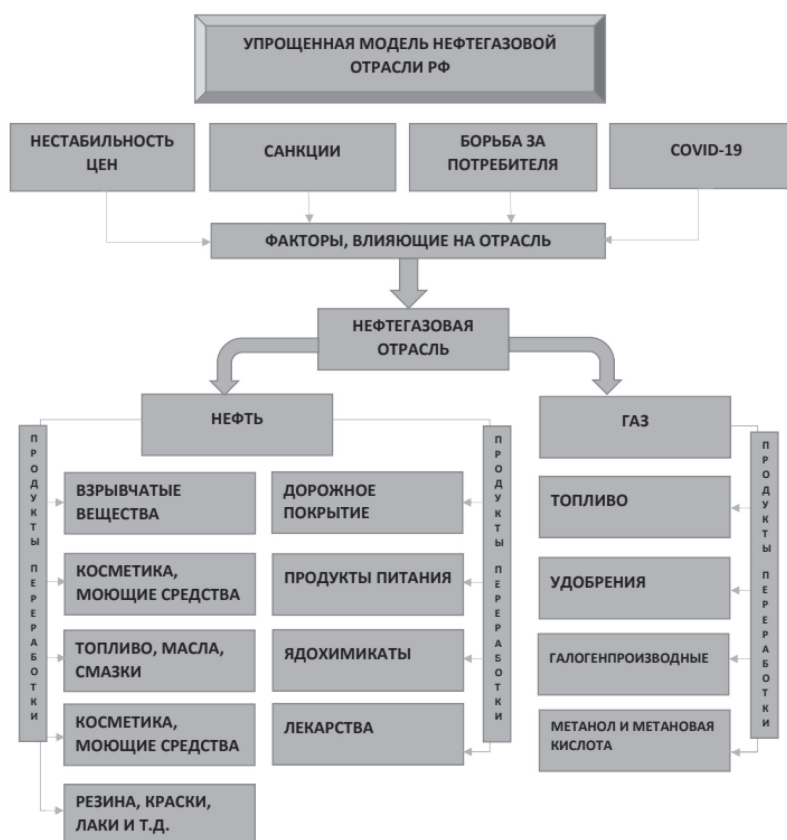


Рис. 1. Продукты нефтепереработки и факторы, влияющие на развитие нефтегазовой отрасли России

По итогам 2020 г. нефтегазовая промышленность столкнулась с огромной проблемой, связанной со снижением добычи и переработки нефти относительно соответствующих показателей прошлого года из-за падения внешнего и внутреннего спроса на нефтепродукты в условиях глобальной пандемии коронавируса, а также по причине обязательств России по сдерживанию национальной добычи нефти на уровне квот, установленных в рамках соглашения со странами «ОПЕК+» [3].

Так, в 2021 г. добыча нефти в России составила 523,6 млн т, что на 37,5 млн т, или на 6,7 % меньше, чем в 2019 г. Показатели добычи нефти в 2020 г. являются минимальными за последние 10 лет (рис. 2).

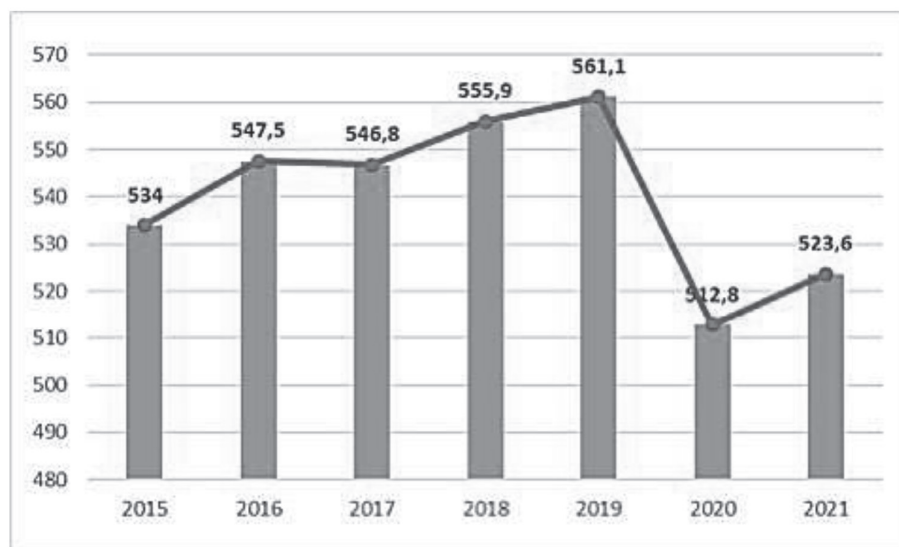


Рис. 2. Динамика добычи нефти в России в 2015–2021 гг., млн т

В 2021 г. по сравнению с 2019 г. добыча природного газа и попутного нефтяного в России возросла на 24,6 млрд куб. м, или на 3,3 %, и составила 762,3 млрд куб. м (рис. 3)

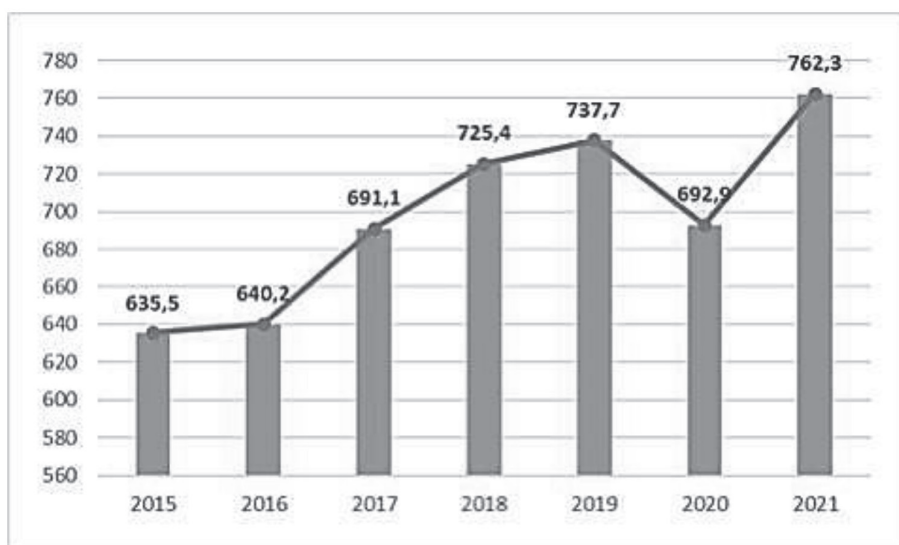


Рис. 3. Динамика добычи газа в России в 2015–2021 гг., млрд куб. м

По результатам исследования можно прийти к выводу, что, несмотря на нестабильные показатели добычи нефти и газа в России в 2015–2020 гг., топливно-энергетическая промышленность продолжала динамично развиваться в 2021 году. Помимо того, высокая степень монополизации нефтегазового комплекса в современных условиях стимулирует развитие национальной экономики, что определяет необходимость структурных изменений и корректировку бюджета, который напрямую зависит от результатов функционирования нефтегазовой промышленности.

В ходе идентификации и систематизации факторов и проблем, влияющих на функционирование и развитие доминирующей отрасли в России, были выявлены и описаны основные и риски нефтегазовой отрасли, что может быть представлено следующим образом, таблица.

Таблица

Основные риски нефтегазовой отрасли России

| Факторы рисков            | Виды рисков                                                                  | Описание рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень рисков<br>(Возрастание / убывание<br>актуальности) |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Финансовые<br>риски       | Неустойчивость цен<br>на нефть и газ                                         | Схема ценообразования на продукты нефтегазовой отрасли отличается в зависимости от региона, также имеются отличия в объеме дотаций, выделенных государством                                                                                                                                                             | ↑↑                                                         |
|                           | Эффективность работы организации,<br>ее экономические показатели             | В настоящее время во многих странах наблюдается тенденция значительного снижения бюджетных средств государства в виде инвестиционных потоков                                                                                                                                                                            | ↑↑                                                         |
| Стратегические<br>риски   | Государственные ограничения и конкурентная борьба за подтвержденные запасы   | Нефтегазовые компании сталкиваются с факторами, потенциально ограничивающими или лишаящими доступа к месторождениям. К подобным факторам могут относиться: изменение налогового законодательства, введение нормативно-правовых актов и поправок к ним                                                                   | ↓↓                                                         |
|                           | Повторение услуг, предлагаемых международными нефтяными и сервисными фирмами | Увеличение значимости государственных фирм в связи с применением рядом стран мер протекционистского характера с целью стимулирования освоения ресурсов. Компании, связанные с нефтегазовым сервисом, больше привлекаются для реализации функций, которые ранее выполнялись международными нефтесервисными организациями | ↓↓                                                         |
| Административные<br>риски | Снижение расходов                                                            | Снижение уровня и темпов затрат и увеличение эффективности контроля над ними, направленного на оптимизацию денежных потоков. Подобная стратегия направлена на сохранение действующего уровня рентабельности                                                                                                             | ↑↑                                                         |
|                           | Недостаток профессиональных ресурсов                                         | Вопрос недостатка высококвалифицированных кадров является острым в настоящее время. Отсутствие высокопрофессиональных экспертов может привести к увеличению операционных расходов и снижению уровня производительности                                                                                                  | ↓↓                                                         |

| Факторы рисков | Виды рисков                                  | Описание рисков                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень рисков<br>(Возрастание / убывание<br>актуальности) |
|----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Правовые риски | Неопределенность энергетической политики     | Неопределенность внешней и внутренней энергетической политики стран снижает эффективность деятельности компании, а также уменьшает объем долгосрочных иностранных инвестиций                                                                                   | ↑↑                                                         |
|                | Природоохранные проблемы и изменение климата | Экологическая ситуация в мире является глобальной проблемой мирового сообщества. Несколько стран пытаются не допустить усугубления экологической ситуации и приняли ряд мер нормативно-правового характера, которые затрагивают интересы нефтегазовых компаний | ↓↓                                                         |

Следует отметить, что до 2030 года экспорт энергоносителей будет оставаться главным фактором развития экономики России, но его влияние на социально-экономическое развитие страны будет угасать. Это, в свою очередь, отразится на динамике экспорта, который будет плавно замедлять собственный рост и по прогнозам стабилизируется к концу данного периода [5].

Развитие нефтегазового комплекса Российской Федерации имеет характерные особенности, определяющие условия и специфику его развития в перспективе. К ним можно отнести: быстроразвивающееся производство и активное потребление продуктов переработки нефти и газа, а также неравномерность размещения производства и потребления этих продуктов на территории страны. Сохраняющейся тенденцией останутся такие проблемы в нефтегазовой отрасли, как высокие размеры объемов общей добычи нефтяных ресурсов в России и повышенный объем потребления природного газа промышленными компаниями и населением, а также кризис неплатежеспособных компаний, которые пострадали в условиях экономической нестабильности.

**Заключение / Conclusion.** Нефтегазовая промышленность России занимает лидирующее место в экономической системе страны и обеспечивает функционирование других смежных отраслей. В период экономической нестабильности и мировой пандемии устойчивое положение экономической системы страны может быть достигнуто за счет решения проблем хозяйствующих субъектов нефтегазового комплекса, создание новых и усовершенствование имеющихся нефтеперерабатывающих мощностей, повышения эффективности их деятельности, что будет способствовать обеспечению динамики экономического роста в стране.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Ахметов, С. А. Технология, экономика и автоматизация процессов переработки нефти и газа : учебное пособие / С. А. Ахметов. – Москва : Химия, 2005. – 736 с. – Текст : непосредственный.
2. Ахметов, С. А. Нефтегазовый комплекс России и мира. Состояние и перспективы развития / С. А. Ахметов // Neftegaz.RU : электронный научный журнал. – 2020. – URL: <https://magazine.neftegaz.ru> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст : электронный
3. Краткие итоги работы ТЭК России в 2020 году : сайт / Министерство энергетики Российской Федерации. – URL: <https://minenergo.gov.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Текст : электронный.
4. Переработка природного газа : сайт / Всё о переработке и утилизации отходов. – URL: <https://musorish.ru> (дата обращения: 20.11.2021). – Текст : электронный.
5. Российская Федерация. Правительство. Об энергетической стратегии России на период до 2030 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2009. № 1715-р / Российская Федерация. Правительство. – Доступ из СПС «Гарант» (дата обращения: 22.11.2021). – Текст : электронный.
6. Экономический блог : сайт / Просто об экономике. – URL: <https://notboringeconomy.ru> (дата обращения: 22.01.2022). – Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Akhmetov, S. A. Tekhnologiya, ekonomika i avtomatizatsiya processov pererabotki nefiti i gaza (Technology, economics and automation of oil and gas processing processes) : uchebnoe posobie / S. A. Akhmetov. – Moskva : Himiya, 2005. – 736 s.
2. Ahmetov, S. A. Neftegazovyy kompleks Rossii i mira. Sostoyanie i perspektivy razvitiya (Oil and gas complex of Russia and the world. Status and development prospects) / S. A. Ahmetov // Neftegaz.RU : elektronnyi nauchnyi zhurnal. – 2020. – URL: <https://magazine.neftegaz.ru> (data obrashcheniya: 22.11.2021).
3. Kratkie itogi raboty TEK Rossii v 2020 godu (Brief results of the work of the Russian fuel and energy complex in 2020) : sait / Ministerstvo energetiki Rossijskoj Federacii. – URL: <https://minenergo.gov.ru> (data obrashcheniya: 03.12.2021).
4. Pererabotka prirodnogo gaza (Natural gas processing) : sait / Vse o pererabotke i utilizacii othodov. – URL: <https://musorish.ru> (data obrashcheniya: 20.11.2021).
5. Rossijskaya Federaciya. Pravitel'stvo. Ob energeticheskoy strategii Rossii na period do 2030 goda (On the energy strategy of Russia for the period up to 2030) : Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 13.11.2009 g. №1715-r / Rossijskaya Federaciya. Pravitel'stvo. – Dostup iz SPS «Garant» (data obrashcheniya: 22.11.2021).
6. Ekonomicheskij blog (Economic blog) : sait / Prosto ob ekonomike. – URL: <https://notboringeconomy.ru> (data obrashcheniya: 22.01.2022).

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Иванникова Марина Николаевна**, аспирант 3 курса аспирантуры, направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством», научная специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [loponosova@gmail.com](mailto:loponosova@gmail.com)

**Тер-Григорьянц Анна Александровна**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической безопасности и аудита Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [ann\\_ter@mail.ru](mailto:ann_ter@mail.ru)

## INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

**Marina Ivannikova**, student of the 3rd postgraduate course, training directions 38.06.01 «Economics», profile «Economics and management of national economy», scientific specialty 08.00.05 Economics and management of national economy of the Institute of Economics and Management NCFU. E-mail: [loponosova@gmail.com](mailto:loponosova@gmail.com).

**Anna Ter-Grigoryants**, Doctor of Economics, Professor of the Department of economic security and audit, Institute of Economics and management, NCFU. E-mail: [ann\\_ter@mail.ru](mailto:ann_ter@mail.ru).

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 911.3

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.7

**Какушкина Марина Анатольевна, Куликова Яна Александровна,  
Алексашина Елена Семеновна, Боровикова Ольга Викторовна**

## **ПРИРОДНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РАЙОНА**

*В данной статье агропромышленный комплекс в центральном черноземе рассматривается как многоотраслевая система, включающая собственное сельское хозяйство, пищевую промышленность, сельскохозяйственное и автомобильное машиностроение, производство удобрений, средств защиты растений, строительство сельскохозяйственных, промышленных и социально-культурных объектов. На наш взгляд, агропромышленный комплекс демонстрирует свою диверсифицированную структуру, детали каждого элемента сильно отличаются, что требует разработки отдельной экономической, технической и организационной политики для каждой отрасли. Цель данного исследования состоит в изучении динамики и перспектив развития агропромышленного комплекса. Результаты исследования могут быть использованы областными и региональными органами при разработке и реализации программ по повышению эффективности и устойчивому развитию АПК.*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, территориально-отраслевая структура, предпосылки.

**Marina Kakushkina, Yana Kulikova, Elena Aleksashina, Olga Borovikova  
NATURAL-HISTORICAL AND ECONOMIC BACKGROUND  
FOR THE FORMATION OF THE AGROINDUSTRIAL COMPLEX  
OF THE CENTRAL CHERNOZEMNY REGION**

*In this article, the agro-industrial complex in the central chernozem is considered as a diversified system, including agriculture itself, the food industry, agricultural and automotive engineering, the production of fertilizers, plant protection products, the construction of agricultural, industrial and socio-cultural facilities. In our opinion, the agro-industrial complex demonstrates its diversified structure, the details of each element vary greatly, which requires the development of a separate economic, technical and organizational policy for each industry. The purpose of this study is to study the dynamics and prospects for the development of the agro-industrial complex. The results of the study can be used by regional and regional authorities in the development and implementation of programs to improve the efficiency and sustainable development of the agro-industrial complex.*

**Key words:** agro-industrial complex, territorial and sectoral structure, prerequisites.

**Введение / Introduction.** Агропромышленный комплекс Центрально-Черноземного района – многоотраслевая концепция, которая содержит в первую очередь само аграрное производство в целом, провиантскую, аграрную индустрии, а также спецмашиностроение, изготовление химудобрений, средств охраны, постройку сельскохозяйственных, индустриальных и социально-культурных объектов, ветеринарную и санитарно-эпидемиологическую службы.

Это, конечно, неполный список компонентов агропромышленного комплекса, но он показывает его разнообразную структуру. Конкретные детали каждого элемента очень разные. Поэтому требуется разработка отдельной экономической, технической и организационной политики для каждой отрасли.

Агропромышленный комплекс – это не только производство, но также среда обитания существенной доли жителей. Уровень развития аграрного производства непосредственно оказывает большое влияние на положение продовольственной защищенности государства. С невысокой

степенью формирования производительности сельское хозяйство считается сравнительно статичной отраслью, формируется медленнее, нежели прочие сферы, и приспосабливается к меняющимся финансовым, а также научно-техническим обстоятельствам. По этой причине сельскохозяйственный раздел обычно играет особую роль в числе иных сфер государственной экономики.

Благодаря собственному потенциалу, а также многозначительному расположению в концепции социального распределения работы, аграрное производство Центрально-Черноземного региона (ЦЧР) представляет собой отрасль, трудности каковой уходят далеко за его границы и касаются круга интересов всего государства. В данном случае аграрный раздел возможно рассматривать как одну из первых причин упадка государственной экономики.

Именно поэтому общенациональной задачей государства выступает восстановление сельского хозяйства. На сегодняшний день актуально выразить стратегию формирования сельского хозяйства государства совместными стараниями правительства, науки и практики, поставив во главу угла фермера, его образ жизни, а также финансовый круг интересов.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Были использованы разнообразные методы исследования, включая эмпирический, научной абстракции, историко-логический, статистические методы анализа.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В формировании хозяйственного комплекса Центрально-Черноземного района важную роль играют природные условия, наличие массивов плодородных черноземных земель в сочетании с благоприятными агроклиматическими условиями. Неотъемлемыми факторами в регионе, влияющими на составную часть АПК – сельское хозяйство, – являются рельеф территории и водные ресурсы.

Центрально-Черноземный район занимает центральное положение в черноземной полосе Русской равнины. Западная часть района (Курская и Белгородская области) находится на Среднерусской возвышенности, а средняя (Воронежская, Тамбовская, Липецкая области) на Окско-Донской низменности. Особенность современного рельефа – множество оврагов, развитию которых способствовали как природные факторы (всхолмленность, легкоразмываемые грунты), так и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов).

В целом рельеф района благоприятен для ведения сельскохозяйственного производства, сооружения различных объектов АПК, транспортных коммуникаций.

Значительные колебания абсолютных и относительных высот, неровная поверхность скал, подверженность эрозии, быстрое таяние снега весной и сильные ливни летом являются причинами роста оврагов и поверхностной эрозии почвы. площадь.

Действие эрозионных процессов в отдельных областях отличается. В Курской и Липецкой областях, несмотря на наибольшее количество выпадающих осадков, слабая интенсивность эрозионных процессов. Объясняется это тем, что в данной местности растительный покров восстанавливается быстро и уменьшает силу водной эрозии. В Белгородской и Воронежской областях затронута поверхностной эрозией свыше 50 % площади почвенного покрова. Причиной возникновения эрозии является неустойчивое увлажнение, которое тормозит восстановление растительности. В Тамбовской области процессы оврагообразования и смыва почв менее выражены. Они сосредоточены в бассейне реки Вороны. Стоит отметить, что и в этой области до 40 % площади почвенного покрова затронута эрозией.

Эрозионные процессы оказывают пагубное влияние. Уменьшаются площади пригодных для пашни земель, снижается урожайность на почвах, которые потеряли много перегноя. Борьба с эрозией осуществляется следующими методами: лужение и облесение оврагов, снегозадержание, создание лесополос, обработка полей с уклонами до 2–3 % и бороздами высокой крутизны, задерживающими поверхностный сток. На полях, поврежденных эрозией,

также можно использовать культивирование без сошников, поскольку остающаяся после уборки стерня помогает накапливать снег, уменьшать промерзание почвы, улучшать ее абсорбционные характеристики и, таким образом, уменьшать сток и эрозию.

Еще одним благоприятным фактором для сельскохозяйственного производства в Центральном-Черноземном районе являются климатические условия. Их главное достоинство – большая продолжительность вегетационного периода. Температура в северной части региона держится 125 дней выше  $+10^{\circ}\text{C}$ , с общей температурой  $2200^{\circ}\text{C}$ , увеличиваясь до 138 дней к юго-востоку, с общей температурой  $3600^{\circ}\text{C}$ . Этого тепла достаточно для выращивания различных продовольственных культур (средняя потребность в тепле составляет  $1600^{\circ}\text{C}$ ), в том числе кукурузы на зерно, кормовых культур, корнеплодов, плодово-ягодных культур и овощей в южной части региона. Практически весь регион имеет благоприятные условия для выращивания сахарной свеклы и подсолнечника [4].

Центрально-Черноземный район относится к зоне неустойчивого увлажнения, несмотря на то что на большей части его территории коэффициент увлажнения равен 1 и более. Годовая сумма осадков колеблется от 575 мм на северо-западе до 420 мм на юго-востоке. Этого количества осадков недостаточно в условиях интенсивного испарения влаги с поверхности. В северной и западной частях района коэффициент увлажнения равен 1–1,2. На востоке и юге коэффициент увлажнения составляет 0,8–0,9. Недостаток увлажнения следует восполнять при помощи орошения. Для всего Центрально-Черноземного района характерной чертой является то, что большая часть осадков выпадает на вегетационный период, который приходится на теплое время года – с мая по сентябрь.

В последние годы району свойственны зимы с неустойчивыми температурами. Морозы с частыми оттепелями препятствуют накоплению толстого слоя снежного покрова, что приводит к отсутствию защиты от сильных морозов. Иногда это влечет повреждение озимых культур и садов, в особенности косточковых. Также в районе нередким явлением бывают весенние заморозки в мае, в период цветения плодовых деревьев. Применяются меры по борьбе с этими нежелательными явлениями. Проводятся работы по насаждению защитных лесополос, зимой практикуют снегозадержание.

Центральное Черноземье недостаточно обеспечено водными ресурсами, хотя имеет довольно разветвленную речную сеть. Самой крупной рекой является Дон с притоками Битюг, Воронеж, Хопер, Сейм, Псел, Цна.

Водные ресурсы в среднем составляют более 22 км<sup>3</sup> (около 0,5 % водных ресурсов России). Более 80 % формируются в Черноземье в виде вод местного стока. В среднем из расчета на 1 кв. км приходится 100 тыс. м<sup>3</sup>/год. В Курской области отмечается максимум – 130 тыс. м<sup>3</sup>, а в Воронежской области минимум – 72 тыс. м<sup>3</sup>. Это говорит о том, что более водообеспечена Курская область, а менее – Воронежская и Липецкая. В ЦЧР на душу населения приходится всего лишь 2,1 тыс. м<sup>3</sup>/год, что является самым низким показателем по России.

Промышленность является наиболее крупным потребителем водных ресурсов в ЦЧР. Из-за недостатка водных ресурсов ограничено проведение мероприятий по орошению земель.

Водоснабжение для сельского хозяйства в основном происходит за счет прудов, которые создаются в балках и оврагах. ЦЧР – один из самых богатых районов страны, в котором находится большое количество действующих прудов. Запас воды в прудах значительно пополняется за счет весенних паводков. В последнее время пруды стало целесообразно использовать для разведения рыбы.

Из-за ограниченных водных ресурсов в районе нерентабельно размещать водоемкие производства. В дальнейшем при развитии хозяйства в Центральном Черноземье необходимо учитывать этот фактор.

Ценнейшим богатством ЦЧР являются почвы. Почвенный покров более чем на 80 % состоит из оподзоленных, выщелоченных, мощных, обыкновенных и южных черноземов. Остальное приходится на долю серых, лесных, аллювиальных и дерново-подзолистых почв.

Почвы, имеющиеся в районе, являются наиболее плодородными и благоприятными для возделывания сельскохозяйственных культур.

В северо-западной части ЦЧР преобладает полоса серых лесных почв. Эти почвы с небольшим содержанием гумуса и фосфора, имеют распыленную структуру, плохо воздухо- и водопроницаемы, при высыхании покрываются коркой.

Лесные почвы к востоку и югу сменяются широкой полосой выщелоченных и оподзоленных черноземов. Их южная граница проходит по линии Соседино – Щигры – Долгоруково – Лебедянь. В таких почвах содержание гумуса больше, чем в серых лесных (до 8–9 %). У этих почв пахотный слой распылен, пониженная водопроницаемость, образуется корка на поверхности.

Полоса мощных и выщелоченных черноземов занимает территорию Среднерусской возвышенности и Окско-Донской низменности, распространяясь по линии Волоколовка – Алексеевка – Острогожск – Давыдовка – Верхняя Хава – Глазок – Ламки – Сосновка. Для этих черноземов характерно содержание гумуса, насыщенность фосфором и калием, пахотный слой распылен.

В ЦЧР наибольшим плодородием отличаются типичные мощные черноземы с содержанием гумуса более 10 %, имеющие зернистую структуру. Такие черноземы распространены на Окско-Донской низменности, в северо-восточной части Воронежской области и в Южной половине Тамбовской области.

В южной половине Воронежской области и юго-восточной части Белгородской распространены обыкновенные и южные черноземы с содержанием гумуса около 10 %.

Для получения высокой урожайности на черноземах необходимо проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию их плодородных свойств. При механической обработке, чтобы она не разрушала структуру и не увеличивала распыление пахотного слоя, следует обращать внимание на влагоемкость почвы, чтобы она была не ниже 70 %. Почвенный покров в западной части ЦЧР беден азотом и зольными веществами, которых не хватает сельскохозяйственным растениям. Здесь почвенный покров нуждается в органических, азотных и фосфорных удобрениях. В восточной части района требуется меньшее количество азотных удобрений, но необходимо применение фосфатных. Имеется общий недостаток почв Центрального Черноземья – это недостаточное обеспечение калием.

Основными принципами при развитии и размещении сельского хозяйства в Центрально-Черноземном районе являются:

- наименьшие затраты труда при максимуме производства;
- пропорциональность между сельским хозяйством и промышленностью;
- приближение перерабатывающих отраслей к источнику сырья, а сельского хозяйства к потребителям;
- учет природных условий;
- наличие развитой транспортной сети;
- укрепление материально-технической базы;
- наличие квалифицированных кадров;
- укрепление сельского хозяйства, самостоятельности регионов;
- учет потребностей в сельском хозяйстве продукции.

Аграрная политика должна быть направлена на создание необходимых условий, обеспечивающих устойчивое функционирование АПК и способствующих финансовому оздоровлению отрасли и решению проблем.

**Заключение / Conclusion.** Проведенное исследование направлено на выявление перспектив развития агропромышленного комплекса с точки зрения финансовой стабильности.

Агропромышленный комплекс является важной составной частью экономики как Тамбовской области, Центрально-Черноземного экономического района, так и России в целом. Каждая отрасль АПК требует разработки индивидуальной экономической, технологической и организационной политики.

Главными факторами, влияющими на развитие и размещение отраслей агропромышленного комплекса, являются: климатические условия, водные и почвенные ресурсы, наличие квалификационных рабочих кадров, развитая транспортная сеть.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Желтиков, В. П. Экономическая география / В. П. Желтиков, Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 384 с. – Текст : непосредственный.
2. Инякина, Е. Е. Экономика Центрально-Черноземного района : учебное пособие / Е. Е. Инякина, Г. В. Кольцова ; М-во образования и науки Российской Федерации. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. – 114 с. – Текст : непосредственный.
3. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства / И. А. Минаков. – Москва : Инфра-М, 2015. – 352 с. – Текст : непосредственный.
4. Петранёва, Г. А. Экономика сельского хозяйства / Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева. – Москва : Альфа-М, 2012. – Текст : непосредственный.
5. Печеневский, В. Перспективы развития сельского хозяйства Центрально-Черноземного района / В. Печеневский // АПК: Экономика, управление. – 2008. – № 2. – С. 26–29. – Текст : непосредственный.
6. Пшихачев, А. С. Проблемы устойчивого развития и стратегия возрождения сельского хозяйства / А. С. Пшихачев // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – № 11. – Текст : непосредственный.
7. Ушачев, И. Г. Агропродовольственный сектор: основные направления и проблемы / И. Г. Ушачев // Экономист. – 2006. – № 5. – С. 86–93. – Текст : непосредственный.
8. Экономическая география России : учебник / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – Москва : Инфра-М, 2008. – Текст : непосредственный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Zheltikov, V. P. Ekonomicheskaya geografiya (Economical geography) / V. P. Zheltikov, N. G. Kuznecov, S. G. Tyaglov. – Rostov-na-Donu : Feniks, 2001. – 384 s.
2. Inyakina, E. E. Ekonomika Central'no-CHernozemnogo rajona: Ucheb. posobie (Economy of the Central Black Earth Region) / E. E. Inyakina, G. V. Kol'cova ; M-vo obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii. – Tambov : Izd-vo TGU im. G. R. Derzhavina, 2014.
3. Minakov, I. A. Ekonomika sel'skogo hozyajstva (Agricultural economics) / I. A. Minakov. – Moskva : Infra-M, 2015.
4. Petranyova, G. A. Ekonomika sel'skogo hozyajstva (Agricultural economics) / G. A. Petranyova, N. Ya. Kovalenko, A. N. Romanov, O. A. Moiseeva. – Moskva : Al'fa-M, 2012.
5. Pechenevskij, V. Perspektivy razvitiya sel'skogo hozyajstva Central'no-CHernozemnogo rajona (Prospects for the development of agriculture in the Central Chernozem region) / V. Pechenevskij // APK: Ekonomika, upravlenie. – 2008. – No 2. – S. 26–29.
6. Pshihachev, A. S. Problemy ustojchivogo razvitiya i strategiya vrozozhdeniya sel'skogo hozyajstva (Problems of sustainable development and a strategy for the revival of agriculture) / A. S. Pshihachev // Regional'naya ekonomika: teoriya i praktika. – 2009. – No 11.
7. Ushachev, I. G. Agropodovol'stvennyj sektor: osnovnye napravleniya i problemy (Agrifood sector: main directions and problems) / I. G. Ushachev // Ekonomist. – 2006. – No 5. S. 86–93.
8. Ekonomicheskaya geografiya Rossii (Economic geography of Russia) : uchebnik / pod red. V. I. Vidyapina, M. V. Stepanova. – Moskva : Infra-M, 2008.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Какушкина Марина Анатольевна**, доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат экономических наук ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина». E-mail: kakushkina@tsutmb.ru
- Куликова Яна Александровна**, доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина». E-mail: kulikowa.ya2014@yandex.ru
- Алексашина Елена Семеновна**, доцент кафедры математического моделирования, кандидат философских наук ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина». E-mail: aprel@tsu.tmb.ru
- Боровикова Ольга Викторовна**, доцент, кандидат экономических наук, старший преподаватель Общественный колледж Вейк-Тек. E-mail: goldaborovik@gmail.com

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

- Marina Kakushkina**, Associate Professor at the Department of Economics and Management, Candidate of Pedagogical Sciences Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Tambov State University named after G. R. Derzhavin». E-mail: kakushkina@tsutmb.ru
- Yana Kulikova**, Associate Professor at the Department of Economics and Management, Candidate of Pedagogical Sciences Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Tambov State University named after G. R. Derzhavin». E-mail: kulikowa.ya2014@yandex.ru
- Elena Aleksashina**, Associate Professor of the Department of Mathematical Modeling, Candidate of Philosophy, Tambov State University named after G.R. Derzhavin «. E-mail: aprel@tsu.tmb.ru
- Olga Borovikova**, Associate Professor, Candidate of Economic Sciences, senior lecturer at Wake Tech Community College. E-mail: goldaborovik@gmail.com

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

УДК 336.64

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.8

Коноплева Юлия Александровна, Пакова Ольга Николаевна,  
Дейч Юрий Ростиславович

## ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

*Финансовый сектор ежедневно генерирует огромные объемы данных. Для группировки и анализа в современном пространстве рекомендуется использовать технологии Big Data. Технологии больших данных произвели своеобразную революцию в деловом мире, они позволяют увеличивать обработку и хранение информации. В связи с увеличением роли и значимости технологии Big Data в статье рассматриваются терминология больших данных, а также источники и их характеристики. Оценены преимущества Big Data для управления бизнесом и принятия решения при планировании. Описаны направления применения технологии на фондовом рынке, в банковском деле, управлении кредитными рисками, а также некоторые реальные формы применения и обработки данных, полученных технологией Big data.*

**Ключевые слова:** большие данные, кредитный риск, фондовый рынок, банковское дело, метаобразование.

Yulia Konopleva, Olga Pakova, Yury Deitch

### APPLICATION OF BIG DATA TECHNOLOGY IN FINANCIAL MARKETS

*The financial sector generates huge amounts of data every day. Thus, more attention should be paid to the transformation of the obtained data into practical knowledge. Big data technologies have made a kind of revolution in the business world. The terminology of big data, as well as sources and their characteristics are studied. The advantages of Big data for business management and decision-making planning are evaluated. The paper examines the areas of application of technology in the stock market, banking, credit risk management, and describes some real forms of application and processing of data obtained by Big Data technology.*

**Key words:** big data, credit risk, stock market, banking, meta-education.

**Введение / Introduction.** Актуальность темы исследования обусловлена появлением и внедрением технологии Big Data в экономическое пространство, так как большие данные стали неотъемлемой составляющей в эпоху технологического бума и цифровизации. Возможности извлечения, хранения и обработки данных с каждым годом увеличивается. Возрастает и роль программного обеспечения, а также вариативность девайсов использования, которые позволяют компаниям экстрагировать информацию из огромного количества данных.

Количество и разнообразие компьютерных данных растет в геометрической прогрессии по многочисленным причинам, как, например, создание обширной базы данных организации о предоставленной продукции по дням, часам и настроению клиента. Так, компании разрабатывают финансовое планирование оказываемых услуг, а социальные сети выступают драйвером формирования мнения о ведении бизнеса и общественного настроения. Ведь получение конкурентного преимущества – одна из долгосрочных целей.

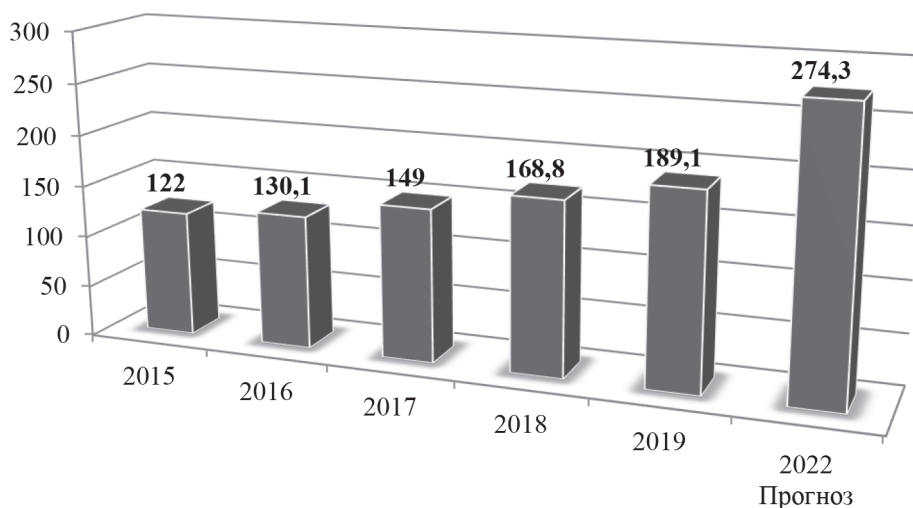
Благодаря этим технологиям в финансовом мире произошли кардинальные изменения в способах и стратегиях ведения бизнеса финансовыми учреждениями. Хотя внедрение финн-технологий в экономическое пространство не изменило эту сферу значительно, чтобы полностью устранить необходимость в традиционных финансовых учреждениях, но дало значительный

толчок для внедрения во все большее количество компаний операций с большими данными. Тем самым обеспечивается более качественный сервис предоставления конкретных продуктов конечному потребителю. Поскольку доступность технологий в современном мире достаточно высока, это приведет к более высоким результатам взаимоотношений между клиентами и финансовыми учреждениями.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В ходе исследования была изучена технология больших данных, а также ее определение через призму структурных характеристик. Анализ влияния Big Data на финансовые рынки и перспективные возможности обработки и таргетирования информации для принятия решений пользователями обусловил применение следующих методов: индукции, дедукции, сравнения, формальной логики, синтеза, анализа и др. Материалы базируются на использовании данных, полученных из авторитетных открытых источников.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В последнее десятилетие трансформацию мира сопровождает непрерывная цифровизация. Социальные сети, 5G-интернет, мобильная торговля, онлайн-платежи, абстрактный интернет, интернет-магазины и другие источники информации генерируют все больше данных о поведении людей. Анализ этих данных открывает безграничные возможности для модернизации ведения бизнеса и таргетирования рекламных продуктов, а также множество других направлений применения больших данных (Big Data).

Анализ рынка показал (рис. 1), что 2018 году в объём глобального рынка Big Data составлял 168,8 млрд долл. В соответствии с оценкой IDC, по итогам 2019 года объем глобального рынка больших данных увеличился на 12 %, а в 2022 году предполагается, что тенденция рынка не только сохранится, но и продолжит увеличиваться. Так как объемы генерируемой информации увеличиваются, то увеличивается и необходимость в ее обработке. А это, по оценкам аналитиков, послужит основанием для увеличения объёма рынка Big Data примерно на 38 % в период с 2018 по 2022 год.



Источник: данные [10].

Рис. 1. Динамика роста рынка больших данных, млрд долл.

Большие данные – термин, который имеет множество толкований как на техническом, так и на вычислительном уровне транслирования данных поведения.

Big Data есть не отдельно взятая технология, это синтез технологий хранения и использования полученных данных, которые позволяют корпорациям применять извлекаемые данные для дальнейшей координации деятельности. В свою очередь, большие данные выступают драйвером прогрессивного развития информационно-аналитических технологий.

Трансформация мира и транслирование все большего объема информации каждый день произвели революцию во всех областях деятельности. Деловой мир, а в частности финансовые рынки, не исключение. Для понимания термина необходимо отметить трактовки исследователей, определяющих большие данные через «4V»: Volume (объем), Velocity (скорость), Variety (разнообразие), Variability (изменчивость) [7].

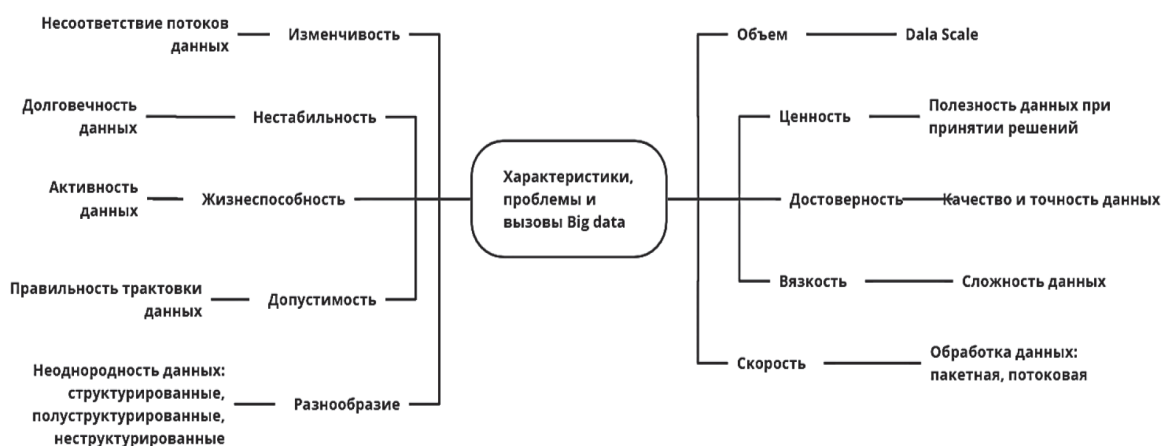
*Volume* (объем) – объем данных, генерируемый ежедневно, настолько огромен, что его не может обработать ни один из обычных современных компьютеров, минимальный объем информации равен примерно 100 терабайтам. Данный показатель актуален в наше время как никогда ранее, ведь многочисленный неконтролируемый поток информации, который включает в себя как структурированные, так и неструктурированные данные, например изображения и видео, показывает экспоненциальный рост.

*Velocity* (скорость) – показатель, характеризующий скорость накопления данных, который с каждым годом увеличивается (92 % информации было собрано за последние пару лет), а вместе с ним увеличивается и его обработка. Но с развитием технологий стало популярно направление анализа больших данных в режиме «online», ведь преимуществом технологии является накопление и обработка данных в реальном времени. Таким образом, не только регистрируется поток данных, но и производится их обработка с минимальными потерями.

*Big Data* аккумулирует многообразие данных в виде различных форматов. *Variety* (разнообразие) – многовариационность источников поступления информации; форматы, алгоритмы, сделки, транзакции, используемые всеми финансовыми организациями и сконцентрированы в источниках разнообразия информации отражаются в данном показателе.

*Variability* (изменчивость) – при формировании базы информации она может подвергаться дальнейшей трансформации, это и характеризует показатель. Данные, поступающие от источников, которые обновляются непрерывно (датчики устройств, котировки, информация из интернета, необходимая для анализа сформированной ситуации, а также для дальнейшей ее прогнозной величины).

Помимо прочего, исследователи структурируют определения технологии *Big Data* по системе 10V, кластер которых представлен на рисунке 2, помимо перечисленных *Volume* (объем), *Velocity* (скорость), *Variety* (разнообразие), *Variability* (изменчивость).



Источник: составлено авторами

Рис. 2. Характеристики, проблемы и вызовы

При формировании характеристик функционирования Big Data границы описания выходят за рамки определения «4V». На рисунке 2 видно, что технология больших данных, в свою очередь, описывается и «достоверностью». Так, например данный показатель оценивает полученную информацию с точки зрения правдивости и точности, путем глубокого анализа и сопоставления, так как из-за массивного объема данных и обилия источников сложно осуществлять контроль достоверности Big Data.

Потенциальная ценность технологии обусловлена рядом показателей, таких как глубокий анализ, синтез, актуальность информации и выводы, сформированные в результате обработки информации. Это позволяет эвальвировать деятельность Big Data как Value (ценность) [3].

Так, например, биржевым трейдерам сегодня открыты возможности по снижению затрачиваемого времени для анализа ситуации на рынке, ведь компьютерные технологии прошли мимо традиционных методов оценки ситуации.

Они позволяют объединить в себе данные, полученные со всех информационных источников по всему миру, а также включать в себя показатели, связанные с политической ситуацией в различных странах, социальные тенденции, рыночное настроение.

Для этого применяют все вышеописанные характеристики, которые позволяют описывать массив данных, полученных из различных источников – это миллиарды гигабайтов необработанной информации, нуждающихся в обработке для извлечения знаний, необходимых для принятия решений, а также создания новых продуктов. Единство машинного обучения, интеллектуального анализа, аналитики позволяет снизить транзакционные издержки в принятии решений.

Многообразие исследований в области больших данных на фондовых рынках направлены на точное прогнозирование цен на акции. Как отмечают в своей работе Seungwoo Jeon, Bonghee Hong and Victor Chang «Pattern graph tracking-based stock price prediction using big data. Future Generation Computer Systems», применение Big Data является фундаментальным компонентом при разработке комплексной методологии прогнозирования цен на акции. Алгоритм анализировал массивный объем исторических данных для транслирования его на ситуацию, сложившуюся на данный момент времени. Также он предлагал использовать набор референций на базе поэтапного регрессионного анализа для выбора детерминантов, которые оказывают влияние на цену акции. Далее формируется модель искусственной сети, точность которой анализируется с использованием расстояния Джаро-Винклера (расстояния между двумя последовательностями) с символическим агрегатным приближением (метод символизации временных рядов) [8].

Некоторые исследования в противовес описанным выше показывают, что это непредсказуемо, но ранние индикаторы могут послужить маркерами в принятии решений. Анализ данных из разных информационных источников, а также составление кластера настроения инвесторов помогают принимать верные решения на фондовой бирже. Как отмечают в своей работе Aly Salama, Marwa Elnahass, Savvas Papagiannis, and Mohammed Albarrak (2019) «The Effect of Twitter Dissemination on Cost of Equity: A Big Data Approach», набор данных для анализа технологий Big Data из более 800 источников Twitter-аккаунтов финансовых компаний, зарегистрированных на бирже с 2009 года, доказал, что чем больше публикуется информации, тем легче проводить анализ полученных данных, что позволяет проводить более точное прогнозирование. Факт обилия публикуемых компаниями новостей снижает стоимость собственного капитала. Поэтому эти результаты побуждают менеджеров делиться соответствующей финансовой информацией напрямую через социальные сети, чтобы снизить стоимость собственного капитала [2].

Искусственный интеллект обрабатывает всю поступающую информацию и составляет кластер настроений пользователей и коррелирует зависимость информации и реальной стоимости цен на акции, тем самым помогая инвесторам / трейдерам координировать свою деятельность.

Также мощным инструментом метаобучения для анализа больших данных выступает алгоритм кластеризации. Основная цель – разделить всю информацию на кластеры, так чтобы каждый полученный байт информации был сгруппирован в соответствии со своими метриками.

Цифровизация мировой экономики предполагает трансформацию традиционных моделей осуществления деятельности, внедрение современных цифровых технологий. Техническая модернизация является неотъемлемой частью развития российской экономики и банковского сектора в частности. Переход к информационной среде специалисты приравнивают к четвертой промышленной революции, которая получила название «Индустрия 4.0»[9].

В связи с этим новаторские подходы к банковскому делу получают все большее распространение с каждым годом. Банки, так же как и другие финансовые институты, были и остаются причастными к технологической революции и скорректировали вектор своего развития, направленный на информационные технологии. Результатом этого явилось снижение зависимости от физических отделений и увеличение клиентской базы с помощью виртуальных банковских ресурсов.

Банки генерируют миллиарды гигабайт информации посредством осуществления миллионов транзакций в минуту каждый день. Таким образом, следует понимать, что данная отрасль, как никакая другая, обладает огромным объемом данных. Состав полученных данных в этой области попадает под структуру больших данных, которые уже определены как «многообразие сложных и вариативных интерпретаций». Эти данные обладают перспективным потенциалом, ведь они позволяют более глубоко анализировать клиентскую базу, характеристики продукта, а также отраслевые ориентиры на конкретном секторе рынка.

Изменение банковского сектора в последнее десятилетие было коррелировано тенденциями цифровизации. Увеличение роли цифрового банкинга в повседневной жизни клиентов упрощает систему взаимодействия с банковскими продуктами, осуществления платежей, исследования продуктов и услуг и многое другое. Это дает экспоненциальный рост генерируемой информации, которая может быть использована для формирования профиля клиента, а также целевого предложения конкретных услуг и прогнозирования поведения клиентов. Big Data в банковской сфере можно сформировать как сумму транзакций, взаимодействий и наблюдений.

Отдача от аналитики больших данных для оценки банковских транзакций колоссальна. Введение технологии в основу осуществления банковских операций позволит увеличить прибыль, а также проработать новые подходы для увеличения продаж и решение конкретных вопросов клиентов.

Интеграция финансовых институтов, а также различных производственных, торговых организаций, телекоммуникационных корпораций позволит объединить данные, чтобы обогатить и наполнить «профиль» потребителя для максимизации прибыли.

В связи с этим существует тренд создания «озер данных», где «сливается» обезличенная информация, технологии и компетенции. Благодаря этому предоставляется возможность оптимизации процессов производства, открытия более перспективных торговых точек, а также делать выводы об инвестиционной привлекательности уже существующих проектов для партнеров-участников. Data-альянсы в Российской Федерации становятся все популярнее. Все чаще компании из различных сегментов на основе единой информационной базы строят общие клиентские профили. Например, ретейлеры и дистрибьюторы выстраивают процессы взаимного планирования на основе покупательской активности, пополняются склады. Делается это для того, чтобы не оставалось излишков, а с другой стороны, хватало товаров в каждой конкретной розничной точке.

Еще один аспект, на который следует обратить внимание в данной области, при рассмотрении больших данных – это снижение уровня кредитного риска (риска дефолта). Это один из основных вопросов, встающих перед кредиторами, решить который позволяет Big Data [6].

Умелое и грамотное управление кредитными рисками может быть решающим фактором, определяющим прибыльность банка. Но нельзя с точностью прогнозировать, кто из заемщиков не сможет обслуживать кредит, однако были разработаны модели, учитывающие быстро растущие финансовые базы данных клиентов, давшие, в свою очередь, положительные результаты анализа. Как утверждают Agustin Perez Martin, Agustin Perez-Torregrosa and Marta Lamata в своей работе «Big Data techniques measure credit banking risk in home quit loans», внушительные наборы данных нуждаются в Big Data для создания прогнозных моделей, какие из клиентов не в состоянии производить выплаты по кредиту. Снижая данный риск, больше надежных клиентов смогут получить новые кредиты, тем самым повысить доходность банка. Также было предложено включить в данную модель данные мобильных телефонов, соцсетей, сетевую аналитику, которая позволит добиться больших результатов благодаря детерминации анализируемых данных [1].

Также следует обратить внимание на то, что ориентированность банков при анализе полученной информации путем формализации больших данных должна быть направлена непосредственно на клиентов. Ведь удовлетворение их потребностей является основополагающей задачей любой банковской бизнес-стратегии. Ключевым направлением внедрения технологии больших данных, как видно из рисунка 3, приходится на направление «Поведение клиентов и таргетинг» и составляет на текущий год 42 %. Также ведущее направление развития Big Data в организации занимает «Финансовое планирование и анализ» – 32 % на текущий год и 22 % на плановый период. Но также стоит отметить, что в топ-3 направления развития также входит и риск – менеджмент и составляет 26 % на текущий год и 29 % на плановый период соответственно, что означает заинтересованность банковских учреждений в развитии данного приоритетного направления [4].



Источник: Economist Intelligence Unit

Рис. 3. Приоритетные направления развития Big data для компаний

Повсеместное внедрение технологии больших данных позволит улучшить качество жизни в России в течение 5 лет и значительно увеличить рост показателя ВВП примерно на 0,3 %. К 2024 году, по оценкам аналитиков, развитие Big Data даст дополнительный прирост к ВВП на

сумму около 4,2 трлн руб. Российские разработки в данной сфере представлены решениями One Factor, «Яндекс», Vision Labs, Mail.Ru Group, Predict, Сбербанк, «Тинькофф Банк», «МегаФон» и «ВымпелКом».

Зарубежные решения – продукция Facebook, Microsoft и Google [10]. Помимо этого, технология больших данных, будет способствовать увеличению показателей в различных отраслях. Так, например, отрасль полезных ископаемых дополнительно получит 430 млрд руб., недвижимости – 252 млрд руб., финансов и страхования – 141 млрд руб. Также нельзя не отметить перспективное увеличение числа рабочих мест в данной области. Ведь на сегодняшний день ощущается дефицит профессиональных кадров.

**Заключение / Conclusion.** Управление данными и их анализ открывает перед любой организацией, вне зависимости от ее масштаба и вида деятельности, безграничные возможности. Благодаря технологии Big Data открывается перспектива анализа не только той информации, что уже имеется или собрана из тех источников, которыми оперирует компания, но и позволяет сконцентрироваться на обработке дополнительной информации других источников, например, социальных сетей, форумов, площадок отзывов и других.

Но информация, получаемая из различных источников, также может быть представлена в различных интерпретациях, в форме текста, видео или фото. Поэтому технология больших данных как никогда актуальна. Ведь благодаря внедрению Big Data можно будет оценить риски, связанные, например, с кредитоспособностью клиента. Так, анализ социальных сетей, характера производимых платежей, их систематичности позволит предсказать риск неплатежеспособности клиента.

Новые подходы к ведению бизнеса с опорой на результаты анализа больших данных позволяют компаниям проводить политику, направленную на клиентоцентричный подход, тем самым обеспечивая стабильных доход. Big Data стоит применять не только для анализа информации о клиентах, но и для управления рисками, минимизации мошенничества, а также таргетирования финансовых услуг, чем больше данных, тем больше знаний с помощью которых при использовании правильных инструментов организация сможет принимать верные маркетинговые решения.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Agustin Perez Martin. Big Data techniques to measure credit banking risk in home equity loans / Agustin Perez Martin, Agustin Perez-Torregrosa, and Marta Lamata // Journal of Business Research. – 2018. – Текст : электронnyj
2. Aly Salama. The Effect of Twitter Dissemination on Cost of Equity: A Big Data Approach / Aly Salama, Marwa Elnahass, Savvas Papagiannidis, and Mohammed Albarrak // International Journal of Information Management. – 2019. S. 1–16. – Текст : электронnyj.
3. Balkiss, Tekaya. Recent Applications of Big Data in Finance / Balkiss Tekaya, Sirine El Feki, Tasnim Tekaya, Hela Masri. – 2021. – Текст : электронnyj.
4. Economist Intelligence Unit: Global Insights: [сайт]. – Updated during the day. – URL : <https://www.eiu.com/n/> (data obrashcheniya: 19.11.2021). – Текст : электронnyj
5. Mazhar Javed Awan, Media and Stock Market Prediction: A Big Data Approach / Mazhar Javed Awan, Mohd Shafry Mohd Rahim, Haitham Nobanee, Ashna Munawar, Awais Yasin, Azlan Mohd Zain. – 2021. – Текст : электронnyj.
6. Mrs. Flavia Gonsalves. Big Data Application in Banking Sector / Mrs. Flavia Gonsalves, Miss Samiksha Jadhav // International Research Journal of Engineering and Technology (IRJET). – 2020. – Текст : электронnyj
7. Opdahl, A. L. Exploitation Techniques for Social and Mobile Data / A. L. Opdahl, V. Nunavath // Big Data in Emergency Management. – 2020. – Текст : электронnyj.
8. Seungwoo, Jeon. Pattern graph tracking-based stock price prediction using big data. Future Generation Computer Systems 80 / Jeon Seungwoo, Bonghee Hong, and Victor Chang. – 2017. – Текст : электронnyj.

9. Пакова, О. Н. Особенности и проблемы реализации «Индустрии 4.0» в современном банковском секторе / О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева, А. И. Дедук // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 2 (83). – С. 98–106. – Текст : непосредственный.
10. Big Data: перспективы развития, тренды и объемы рынка больших данных: [сайт]. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/big-data-perspektivy-razvitiya-trendy-i-obemy-rynka-bolshikh-dannykh> (дата обращения: 22.12.2021). – Текст: электронный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Agustin Perez Martin. Big Data techniques to measure credit banking risk in home equity loans / Agustin Perez Martin, Agustin Perez-Torregrosa, and Marta Lamata // Journal of Business Research. – 2018.
2. Aly Salama. The Effect of Twitter Dissemination on Cost of Equity: A Big Data Approach / Aly Salama, Marwa Elnahass, Savvas Papagiannidis, and Mohammed Albarrak // International Journal of Information Management. – 2019. – S. 1–16.
3. Balkiss, Tekaya. Recent Applications of Big Data in Finance / Balkiss Tekaya, Sirine El Feki, Tasnim Tekaya, Hela Masri. – 2021.
4. Economist Intelligence Unit: Global Insights: [сайт]. – Updated during the day. – URL : <https://www.eiu.com/n/> (data obrashcheniya: 19.11.2021).
5. Mazhar Javed Awan, Media and Stock Market Prediction: A Big Data Approach / Mazhar Javed Awan, Mohd Shafry Mohd Rahim, Haitham Nobanee, Ashna Munawar, Awais Yasin, Azlan Mohd Zain. – 2021.
6. Mrs. Flavia Gonsalves. Big Data Application in Banking Sector / Mrs. Flavia Gonsalves, Miss Samiksha Jadhav // International Research Journal of Engineering and Technology (IRJET). – 2020.
7. Opdahl, A. L. Exploitation Techniques for Social and Mobile Data / A. L. Opdahl, V. Nunavath // Big Data in Emergency Management. – 2020.
8. Seungwoo, Jeon. Pattern graph tracking-based stock price prediction using big data. Future Generation Computer Systems 80 / Jeon Seungwoo, Bonghee Hong, and Victor Chang. – 2017.
9. Pakova, O. N. Osobennosti i problemy realizacii «Industrii 4.0» v sovremennom bankovskom sektore (Features and problems of the implementation of «Industry 4.0» in the modern banking sector) / O.N. Pakova, YU.A. Konopleva, A.I. Deduk. – Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2021. – № 2 (83). – s. 98 – 106.
10. Big Data: perspektivy razvitiya, trendy i obevy rynka bolshih dannyh [сайт]. – URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/big-data-perspektivy-razvitiya-trendy-i-obemy-rynka-bolshikh-dannykh> (дата обращения: 22.12.2021).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Коноплева Юлия Александровна**, кандидат экономических наук, доцент ФГАОУ СКФУ, г. Ставрополь. E-mail: [iukonopleva@ncfu.ru](mailto:iukonopleva@ncfu.ru)

**Пакова Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент СКФУ, г. Ставрополь. E-mail: [opakova@ncfu.ru](mailto:opakova@ncfu.ru)

**Дейч Юрий Ростиславович**, студент СКФУ, г. Ставрополь. E-mail: [yurydeitch@yandex.ru](mailto:yurydeitch@yandex.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Yulia Konopleva**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor NCFU, Stavropol. E-mail: [iukonopleva@ncfu.ru](mailto:iukonopleva@ncfu.ru)

**Olga Pakova**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor NCFU, Stavropol. E-mail: [opakova@ncfu.ru](mailto:opakova@ncfu.ru)

**Yury Deitch**, student of the Federal State Educational Institution of Higher Professional Education NCFU, Stavropol. E-mail: [yurydeitch@yandex.ru](mailto:yurydeitch@yandex.ru)

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 339

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.9

Кулаговская Татьяна Анатольевна, Толмачева Татьяна Алексеевна

## АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Актуальность темы исследования заключается в том, что на сегодняшний день организации химической промышленности Ставропольского края столкнулись с ростом конкуренции на внешних рынках. Это происходит потому, что основной статьёй экспорта является продукция низких переделов (минеральные удобрения, синтетические каучуки, аммиак), в то время как ассортимент импортных товаров значительно шире и представлен продукцией с высокой добавленной стоимостью. В статье проводится анализ отраслевых тенденций развития экспортного потенциала организаций химической промышленности Ставропольского края. Определены проблемы и рассмотрены способы активного включения региона во внешнеторговые процессы. Выделены положительные итоги функционирования в крае Национального аэрозольного кластера и предложены бизнес-идеи для химической промышленности, ориентированные на тренды, внешний спрос и общую конъюнктуру рынка.

**Ключевые слова:** химическая промышленность, экспортный потенциал региона, экспорт Ставропольского края, промышленные комплексы, Национальный аэрозольный кластер, инвестиционные проекты.

**Tatyana Kulagovskaya, Tatyana Tolmacheva**  
**ANALYSIS OF INDUSTRY TRENDS IN THE DEVELOPMENT**  
**OF THE EXPORT POTENTIAL OF CHEMICAL INDUSTRY ENTERPRISES**  
**IN THE STAVROPOL REGION**

The relevance of the research topic is determined by the fact that today the chemical industry organizations of the Stavropol Territory are faced with increased competition in foreign markets. This is because the main export item is low value-added products (mineral fertilizers, synthetic rubbers, ammonia), while the range of imported goods is much wider and is represented by high value-added products. The article analyzes industry trends in the development of the export potential of chemical industry organizations in the Stavropol Territory. Problems are identified and ways of active inclusion of the region in foreign trade processes are considered. The positive results of the functioning of the National Aerosol Cluster in the region are highlighted and business ideas for the chemical industry are proposed, focused on trends, external demand and general market conditions.

**Key words:** chemical industry, export potential of the region, export of the Stavropol Territory, industrial complexes, National Aerosol Cluster, investment projects.

**Введение / Introduction.** Химическая промышленность на сегодняшний день является важной отраслью народного хозяйства. Роль химической промышленности огромна, ведь именно от нее зависит производство в других отраслях, а также решение таких глобальных проблем экономики, как ограниченность ресурсов и продовольствия. В связи с этим развитие производства химической промышленности и ее конкурентоспособность на внешнем рынке выступает прерогативой промышленных организаций страны [2].

**Материалы и методы / Materials and methods.** Информационной базой при написании работы послужили теоретические и методические разработки ученых, изучающих вопросы внешнеторговой деятельности, данные Федеральной таможенной службы России, Федеральной

службы государственной статистики России. В статье были использованы анализ литературы по рассматриваемой тематике, сопоставление, систематизация, обобщение, исследование актуальной документации.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Химическая отрасль России занимает прочные позиции по своей конкурентоспособности на внутреннем рынке, на мировом – более слабые. Российская химическая сфера в полном объеме обеспечивает потребности страны в крупновесовых химических материалах. Области «тонкой химии» (например, изготовление лакокрасочных покрытий) развиты несколько слабее. Развитие фармацевтической отрасли находится сегодня на достаточно низком уровне. Медицинские препараты слабо соперничают с продукцией, поставляемой иностранными компаниями. Резиновые материалы и пластмассы пользуются высоким спросом в России, на внешнем же рынке они сильно проигрывают. Российские производители изготавливают конкурентоспособные продукты массового производства, но высококачественные товары небольших партий сильно уступают зарубежным поставщикам. Тем не менее организации России, специализирующиеся на производстве химической продукции, имеют все необходимые задатки для своего дальнейшего совершенствования. Особое внимание стоит уделить Ставропольскому краю, поскольку здесь химическая промышленность является динамично развивающейся отраслью обрабатывающих производств и занимает значимое место в системе внешнеторгового оборота [1].

В регионе успешно функционирует несколько крупных химических предприятий. Это отражается в структуре экспорта Ставропольского края (таблица 1).

Таблица 1

Структура экспорта Ставропольского края, 2019–2021 гг. [5]

| Товарная отрасль                                    | 2019 год         |            | 2020 год         |            | 2021 год         |            | Темп, 2021 к 2020 гг. (%) |          |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|----------|
|                                                     | Стоим. (млн USD) | Стоим. (%) | Стоим. (млн USD) | Стоим. (%) | Стоим. (млн USD) | Стоим. (%) | Роста                     | Прироста |
| (28-40) Продукция химической промышленности, каучук | 655,69           | 54,78      | 522,14           | 49,33      | 797,69           | 52,78      | 152,77                    | 52,77    |
| (01-24) Продовольственные товары и сырьё            | 363,40           | 30,36      | 374,32           | 35,36      | 507,33           | 33,56      | 135,53                    | 35,53    |
| (91-97, 68-70) Прочие товары                        | 79,85            | 6,67       | 89,38            | 8,44       | 83,58            | 5,53       | 93,51                     | -6,49    |
| (72-83) Металлы и изделия из них                    | 23,63            | 1,97       | 11,43            | 1,08       | 52,64            | 3,48       | 460,69                    | 360,69   |
| (25-27) Минеральные продукты                        | 31,84            | 2,66       | 24,38            | 2,30       | 32,84            | 2,17       | 134,73                    | 34,73    |
| (84-90) Машиностроительная продукция                | 28,46            | 2,38       | 26,80            | 2,53       | 24,90            | 1,65       | 92,91                     | -7,09    |
| (50-67) Текстиль, текстильные изделия и обувь       | 8,54             | 0,71       | 5,69             | 0,54       | 6,09             | 0,40       | 106,91                    | 6,91     |
| (41-43) Кожевенное сырьё, пушнина и изделия         | 2,52             | 0,21       | 3,03             | 0,29       | 4,03             | 0,27       | 133,02                    | 33,02    |
| (44-49) Древесина и целлюлозно-бумажные изделия     | 3,01             | 0,25       | 1,35             | 0,13       | 2,39             | 0,16       | 177,17                    | 77,17    |
| Общий итог                                          | 1196,93          | 100,00     | 1058,52          | 100,00     | 1511,49          | 100,00     | 142,79                    | 42,79    |

Представленные данные свидетельствуют о том, что по итогам 2021 года продукция химической промышленности составила в структуре экспорта края 52,78 %. В стоимостном выражении количество вывозимой за рубеж продукции химической отрасли в 2021 году возросло на 275,55 млн долл. США по сравнению с 2020 годом и на 142 млн долл. США относительно 2019 года.

Ставропольский край осуществляет взаимодействие с другими субъектами Российской Федерации. В регионе разрабатывается целостная система поддержки малых и средних предприятий-экспортеров, которые сотрудничают с контрагентами на мировом рынке для продажи готовых товаров химического комплекса.

Крупнейшие по численности занятых организации Ставропольского края представлены на рисунке, где размер круга пропорционален выручке предприятия.

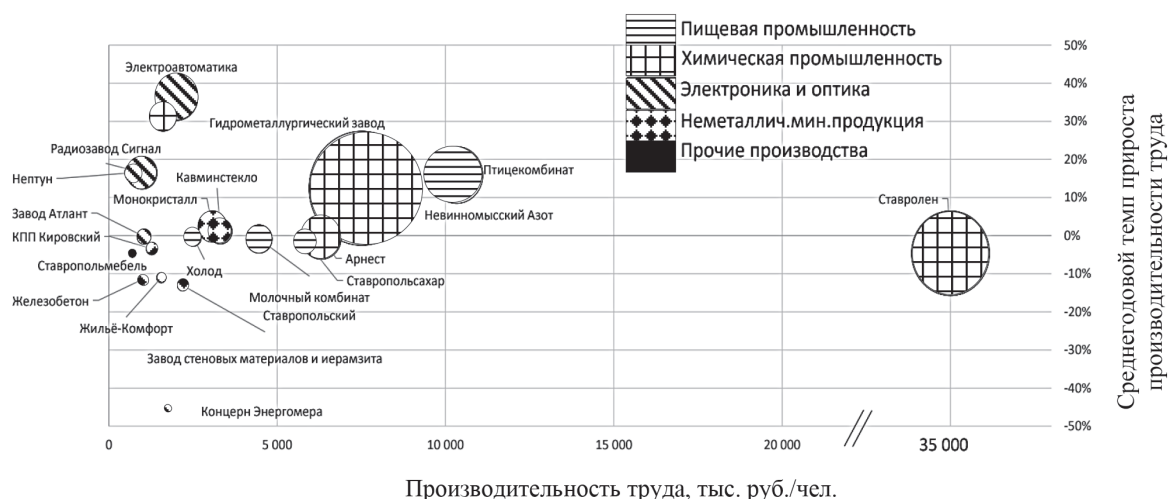


Рис. Ведущие организации Ставропольского края

Как видно из рисунка, на территории региона расположены уникальные комплексы по производству химической продукции и химических реактивов. В таблице 2 представлены топ-15 лидеров организаций химической промышленности Ставропольского края.

Таблица 2

Выручка 15 лидеров организаций химической промышленности Ставропольского края [6]

| №   | Наименование предприятия          | Выручка, млн руб. | Сегмент                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.  | ОАО «Невинномысский Азот»         | 47 461            | минеральные удобрения                               |
| 2.  | ООО «Ставролен»                   | 26 096            | пластмассы и синтетические смолы в первичных формах |
| 3.  | ОАО «Арнест»                      | 6 913             | парфюмерно-косметическая продукция                  |
| 4.  | ОАО «Гидрометаллургический завод» | 2 947             | минеральные удобрения                               |
| 5.  | ООО «Аметист-Юг»                  | 1 141             | пластмассы и синтетические смолы в первичных формах |
| 6.  | ОАО «Ставропласт»                 | 919               | производство пластмассовых изделий                  |
| 7.  | ООО «Ритм-Б»                      | 778               | широкая номенклатура готовых изделий                |
| 8.  | ООО «Монокристалл пасты»          | 678               | производство пластмассовых изделий                  |
| 9.  | ООО «Набор»                       | 513               | производство пластмассовых изделий                  |
| 10. | ООО «Нико Пласт»                  | 291               | производство пластмассовых изделий                  |
| 11. | ООО «Стимул А»                    | 235               | производство пластмассовых изделий                  |
| 12. | ООО «Европласт»                   | 211               | пластмассы и синтетические смолы в первичных формах |

| №   | Наименование предприятия | Выручка, млн руб. | Сегмент                                             |
|-----|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 13. | ООО «Полипропилен»       | 157               | производство пластмассовых изделий                  |
| 14. | ООО «Ставропольпропилен» | 137               | пластмассы и синтетические смолы в первичных формах |
| 15. | ООО ПК «Европласт»       | 115               | производство пластмассовых изделий                  |

Как видно из таблицы 2, лидирующие позиции в химической отрасли занимают предприятия: ОАО «Невинномысский Азот», ООО «Ставролен» и ОАО «Арнест».

ОАО «Невинномысский Азот» функционирует в составе холдинга ОАО «Еврохим», является крупнейшим производителем азотных удобрений, аммиака, карбамидно-аммиачной смеси. По большинству позиций (уксусная и себадиновая кислоты, поливиниловый спирт, кротоновый альдегид, ацетальдегид, метилацетат) предприятие является единственным производителем в Российской Федерации. Кроме того, у фирмы налажено крупнотоннажное производство винилацетата (2-е место в России), метанола (6-е место в России), бутилацетата (60 % российского производства). 80 % продукции ОАО «Невинномысский Азот» экспортируется в более чем 35 стран мира.

ООО «Ставролен» осуществляет свою деятельность в составе нефтяной компании ОАО «Лукойл». Предприятие на высоком уровне производит полиэтилен, бензол и пропилен. Большой удельный вес в выпуске продукции занимает полиэтилен низкого давления. Его используют в производстве полиэтиленовых пакетов, изготовлении кабелей специального назначения и труб для газопроводов. Помимо этого, в товарной структуре ООО «Ставролен» присутствуют и другие химические продукты, используемые в качестве сырья при выпуске водоэмульсионных красок, клеев, синтетического каучука, бензола.

ОАО «Арнест» – крупнейший производитель парфюмерной продукции и бытовой химии. Производство осуществляется с применением высокотехнологичного современного оборудования. Компания занимается созданием, реализацией и продвижением собственных брендов (парфюмерно-косметическая продукция и товары бытовой химии), в портфеле предприятия их около 40.

Правительство региона заинтересовано в том, чтобы количество организаций химической промышленности возрастало, и стремится задействовать в край новых инвесторов – российских и зарубежных. Несмотря на то что химическая продукция Ставропольского края занимает лидирующее место в экспорте, требуется постоянное совершенствование не только производственной базы, но также и научно-технического сегмента.

В регионе разработан проект долговой финансовой помощи организациям, в течение нескольких лет происходит уверенный рост инвестиционных вложений в основной капитал. В настоящее время на Ставрополье успешно реализуются крупные инвестиционные проекты в сфере химической промышленности и других секторах промышленности и сельского хозяйства.

Одной из основных точек экономического роста на Северном Кавказе стал Национальный аэрозольный кластер. Его создание способствовало специализации на выпуске товаров бытовой химии, косметических изделий, а также на производстве сырья и полуфабрикатов, комплектующих для аэрозольной промышленности.

Предпосылки формирования Национального аэрозольного кластера заключались в осуществлении успешной коммерческой деятельности ведущих предприятий кластера в исторически сложившемся производстве химической продукции.

Кластер создан на территории Ставропольского края и Карачаево-Черкесской Республики. Участниками кластера являются 10 предприятий (таблица 3).

Таблица 3

## Участники Национального аэрозольного кластера [7]

| Участники                   | Производство                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОАО «Арнест»                | средства личной гигиены и бытовая химия в аэрозольной и полимерной упаковке                                                                                                         |
| ООО «Аэробалл»              | аэрозольные алюминиевые баллоны                                                                                                                                                     |
| ООО «Арнест МеталлПак»      | жестяной аэрозольный баллон                                                                                                                                                         |
| ООО «Полимерторг»           | термоусадочная пленка                                                                                                                                                               |
| ООО «Аэрозоль Новомосковск» | косметическая и бытовая химия, средства ухода за обувью, инсектициды, репелленты, автохимия в упаковке, аэрозольные, полимерные флаконы; алюминиевые и жестяные аэрозольные баллоны |
| ООО «Алюмар»                | алюминиевые рондоли                                                                                                                                                                 |
| ООО «Терминал»              | детали аэрозольного клапана                                                                                                                                                         |
| ЗАО «Меркурий»              | прессовка отходов из картона                                                                                                                                                        |
| ООО «Орбита»                | клише для производства алюминиевого баллона                                                                                                                                         |
| ООО «РЕМУНИВЕРСАЛ»          | обслуживание оборудования, изготовление деталей, оснастки для оборудования                                                                                                          |

Якорным участником кластера выступает ОАО «Арнест». Компания консолидирует 56 % российского и 2,3 % мирового рынка в сегменте аэрозольной косметики, имея предприятия и за пределами России.

Объем финансирования Национального аэрозольного кластера составляет 470 млн руб., созданы 600 новых рабочих мест и осуществляются ежегодные налоговые поступления в бюджет в объеме 114 млн руб. [7].

Таким образом, участники кластера получают большие возможности привлечения новых ресурсов и оказания государственной поддержки для эффективного функционирования. Национальный аэрозольный кластер позволяет активно развивать взаимодействие участников, создает условия для развития научно-технологической и промышленной кооперации предприятий, участвующих в производственных цепочках [3]. Поэтому следует привлекать новых участников кластера, повышать эффективность взаимодействия организаций в рамках кластера, реализовывать новые совместные кластерные проекты. Также для улучшения отраслевых тенденций развития внешнеторговой деятельности организаций химической промышленности Ставропольского края необходимо способствовать формированию на территории региона новых предприятий с привлечением иностранного капитала и модернизировать правовые основы внешнеторговой деятельности региона [4].

В настоящее время в Ставропольском крае завершено строительство завода по производству люминофора, поликарбоната и прочих пластмасс, установки по производству меламина. В условиях ограничения импортных поставок, Ставропольский край намерен увеличить производство химической продукции, в связи с чем предлагается несколько бизнес-идей (таблица 4).

Таблица 4

**Бизнес-идеи химической промышленности, ориентированные на тренды,  
внешний спрос и общую конъюнктуру рынка**

| Бизнес-идея                                     | Предпосылки                 | Наличие производственной базы                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Строительство завода по производству пестицидов | Наличие смежных производств | Фокус на агропромышленный комплекс, т. к. в крае функционируют смежные предприятия: Невинномысский азот, выпускающий азотные удобрения, и Гидрометаллургический завод, производящий фосфорные удобрения. Необходимы и другие средства защиты растений. |

| Бизнес-идея                                                                                                                                            | Предпосылки                                                                             | Наличие производственной базы                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реконструкция ООО «Ставролен» для переработки газа Каспия                                                                                              | Рост спроса на пластики, амортизационный план                                           | Необходимо модернизировать существующую установку этилена ЭП-350, а также увеличить мощности по переработке газа в этилен и его производные.                                                                                                                                                          |
| Строительство завода, обеспечивающего выпуск бытовой химии                                                                                             | Большой рынок региона                                                                   | Предлагаемый проект будет востребован, так как он позволит расширить производство продукции бытовой химии для населения.                                                                                                                                                                              |
| Строительство завода связующих веществ для полимерных композиционных материалов, завода негорючих композиционных материалов для строительной индустрии | Увеличивается спрос на композитные материалы                                            | В крае функционируют организации, которые производят пластмассовые изделия, используемые в строительстве. Так как спрос на композиционные материалы увеличивается, существует востребованность появления соответствующих заводов.                                                                     |
| Строительство завода автомобильных компонентов из резины                                                                                               | Производство резиновых изделий для автомобильных предприятий Северо-Кавказского региона | Регион сфокусирован на производстве резиновых и пластмассовых изделий. Кроме того, соседний регион (ЮФО) специализируется на машиностроении, также растет внутренний спрос на химическую продукцию в России. Данный проект востребован в целях производства комплектующих деталей для машиностроения. |

**Заключение / Conclusion.** Исходя из проведенного анализа отраслевых тенденций развития экспортного потенциала организаций химической промышленности Ставропольского края, главной проблемой на сегодняшний момент является низкая товарная диверсификация. Для активного включения региона во внешнеторговые процессы необходимо:

- увеличивать производство конкурентоспособной продукции;
- осуществлять поиск новых рынков сбыта;
- применять достижения научно-технического прогресса и инноваций;
- формировать благоприятный инвестиционный и предпринимательский климат и т. д.

Основной целью развития внешнеторговой деятельности края является эффективное использование экспортного потенциала, построение сильной, процветающей экономики, взаимодействие с другими регионами и государствами, что в конечном итоге может повлиять на повышение благосостояния населения.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Горячева, А. Е. Современное состояние и тенденции развития химического производства в Ставропольском крае / А. Е. Горячева, Ш. Х. Магомедова, Т. А. Толмачева // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 10-3. – С. 32–36. – Текст : непосредственный.
2. Ковтун, Е. Н. Мировой рынок: сущность, специфика и особенности на современном этапе / Е. Н. Ковтун, Т. А. Толмачева, Е. А. Лобзева // Цифровая наука : международный журнал. – 2020. – № 4. – С. 27–34. – Текст : непосредственный.
3. Куценко, Е. С. Фокусировка региональной промышленной политики через отраслевую специализацию / Е. С. Куценко, В. Л. Абашкин, Е. А. Исланкина // Вопросы экономики. – 2019. – № 5. – С. 65–89. – Текст : непосредственный.
4. Оразалиев, А. А. Институциональные особенности региональной системы регулирования и поддержки внешнеторговой деятельности Ставропольского края / А. А. Оразалиев, Х. Д. Амандурдыев, Т. А. Толмачева // Российский экономический интернет-журнал. – 2018. – № 2. – С. 67-72. – Текст : непосредственный.

5. Федеральная таможенная служба Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.
6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.
7. Национальный аэрозольный кластер : сайт. – Невинномысск. – URL: <https://aerosol-cluster.ru> (дата обращения: 03.03.2022). – Текст : электронный

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Goryacheva, A. E. Sovremennoe sostoyanie i tendencii razvitiya himicheskogo proizvodstva v Stavropol'skom krae (The current state and development trends of chemical production in the Stavropol region) / A. E. Goryacheva, Sh. Kh. Magomedova, T. A. Tolmacheva // Vestnik Altaiskoj akademii ekonomiki i prava. – 2019. – No 10-3. – S. 32–36.
2. Kovtun, E. N. Mirovoj rynek : sushchnost', specifika i osobennosti na sovremennom etape (World market : essence, specifics and features at the present stage) / E. N. Kovtun, T. A. Tolmacheva, E. A. Lobzeva // Tsifrovaya nauka : mezhdunarodnyj zhurnal. – 2020. – No 4. – S. 27–34.
3. Kucenko, E. S. Fokusirovka regional'noj promyshlennoj politiki cherez otraslevuyu specializaciyu (Focusing regional industrial policy through sectoral specialization) / E. S. Kutsenko, V. L. Abashkin, E. A. Islankina // Voprosy ekonomiki. – 2019. – No 5. – S. 65–89.
4. Orazaliev, A. A. Institutsional'nye osobennosti regional'noj sistemy regulirovaniya i podderzhki vneshnetorgovoj deyatel'nosti Stavropol'skogo kraja (Institutional features of the regional system of regulation and support of foreign trade activities of the Stavropol region) / A. A. Orazaliev, H. D. Amandurdyev, T. A. Tolmacheva // Rossiiskij ekonomicheskij internet-zhurnal. – 2018. – No 2. – S. 67–72.
5. Federal'naya tamozhennaya sluzhba Rossijskoj Federacii (Federal Customs Service of the Russian Federation: official site) : ofitsial'nyj sait. – Moskva. – URL: <http://www.customs.ru>
6. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki Rossijskoj Federacii (Federal State Statistics Service of the Russian Federation: official site) : ofitsial'nyj sait. – Moskva. – URL: <https://rosstat.gov.ru>
7. Natsional'nyj aerazol'nyj klaster (National Aerosol Cluster) : sait. – Nevinnomyssk. – URL: <https://aerosol-cluster.ru>

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Кулаговская Татьяна Анатольевна**, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой таможенного дела, сервиса и туризма Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [kulagovskaya@mail.ru](mailto:kulagovskaya@mail.ru)  
**Толмачева Татьяна Алексеевна**, старший преподаватель кафедры таможенного дела, сервиса и туризма Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [tatiyana\\_tolmacheva@mail.ru](mailto:tatiyana_tolmacheva@mail.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Tatyana Kulagovskaya**, Doctor of Economics, Associate Professor, Head of the Department of Customs, Service and Tourism of the Institute of Economics and Management NCFU. E-mail: [kulagovskaya@mail.ru](mailto:kulagovskaya@mail.ru)  
**Tatyana Tolmacheva**, Senior Lecturer of the Department of Customs, Service and Tourism, Institute of Economics and Management NCFU. E-mail: [tatiyana\\_tolmacheva@mail.ru](mailto:tatiyana_tolmacheva@mail.ru)

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 658.274, 65.011.46

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.10

Кутенев Сергей Николаевич

## РАЗРАБОТКА ТИПОВОГО АЛГОРИТМА РЕНОВАЦИИ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

*Современная экономическая ситуация в стране и мире существенно влияет на все сферы хозяйственной деятельности предприятий. Воздействие внешней среды обязывает организации в частности и экономику регионов в целом быть гибкими, высокоадаптивными. Экстенсивное развитие уже не приносит необходимых результатов, и все чаще при построении управленческих систем целесообразным является интенсивный путь развития с применением принципов ESG. Но интенсификация производственной деятельности зиждется на инструментах производства: основных фондах, производственной инфраструктуре. В связи с этим актуальным видится реновация существующих индустриальных комплексов, не соответствующих требованиям внешней среды.*

**Ключевые слова:** реновация, индустриальные комплексы, принципы ESG.

Sergey Kutenev

### DEVELOPMENT OF A TYPICAL ALGORITHM FOR RENOVATION OF INDUSTRIAL COMPLEXES

*The current economic situation in the country and the world considerably influences all spheres of economic activity of enterprises. The impact of the external environment obliges the organizations in particular and the economics of the regions in general to be flexible, highly adaptive. Extensive development no longer brings requirable results and more often intensive way of development with usage of ESG principles seems appropriate when it comes to building management systems. But the intensification of production activity is based on tools of production: fixed assets and production infrastructure. In this regard, the renovation of existing industrial complexes that do not meet the requirements of the external environment is considered relevant.*

**Key words:** renovation, industrial complexes, ESG principles.

**Введение / Introduction.** Современные тенденции экономического развития диктуют ряд требований к принципам его осуществления. Если в предыдущие годы мы могли наращивать потенциал экстенсивно, то сейчас особый упор делается на интенсификации производственных процессов через призму концепции ESG. Она включает в себя принципы экологичности, социальности и управляемости. Таким образом, важен не только рост, но и качество данного роста. В связи с этим государство как объект экономических взаимоотношений выступает инициатором данных процессов в экономике. Как следствие, мы видим широкий спектр экологических проектов (переработка, утилизация, защита объектов природы и т. п.), высокой социальной ответственности (и нагрузки на бюджет), а также дополнительных критериев к эффективности государственного управления. Высокие требования к качеству экономического роста обязуют увеличивать бюджетные затраты на указанный рост.

Отметим, что принципы ESG транспонируются с государственного сектора на реальный сектор экономики, что для предприятий является дополнительным требованием внешней среды к повышению конкурентоспособности.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Качество экономического развития требует дополнительных затрат на его поддержание, что обуславливает потребность в поиске источников его финансирования. Вторым немаловажным фактором являются сами средства производства и их возможность соответствовать высоким стандартам современной экономики. Состояние основных фондов проанализируем, исходя из данных таблицы 1 [6].

Представленные данные свидетельствуют об ухудшении состояния основных фондов на предприятиях. Так, рост доли полностью изношенных фондов зданий и сооружений с 2017 года по 2020 год составил 19,44 %, оборудования – 11,85 %, по транспорту наблюдается снижение доли изношенных фондов на 5 %. Вышеприведенная статистика прямо указывает на увеличение доли изношенности основных фондов с четко прослеживаемой динамикой к увеличению. Как итог – блокировка внедрения принципов ESG на предприятиях из-за фактической невозможности изыскать средства на ее внедрение и отсутствия подходящих основных фондов для реализации.

Таблица 1

**Доля полностью изношенных основных фондов в Российской Федерации  
в коммерческих организациях на конец года по видам основных фондов, %**

| Наименование / год        | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Все основные фонды</b> | <b>17,9</b> | <b>18,7</b> | <b>19,5</b> | <b>20,6</b> |
| здания                    | 3,7         | 3,9         | 3,9         | 4,1         |
| сооружения                | 17,9        | 19,0        | 20,4        | 21,7        |
| машины и оборудование     | 27,0        | 27,8        | 28,7        | 30,2        |
| транспортные средства     | 12,0        | 11,5        | 11,2        | 11,4        |

Также актуальным выглядит анализ видовой структуры основных фондов по обрабатывающей промышленности и по экономике в целом. Представим информацию в таблице 2 [6].

Таблица 2

**Видовая структура основных фондов коммерческих организаций на конец 2020 года**

| Наименование                | Всего основных фондов |             | из них:         |             |                 |             |                       |             |
|-----------------------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|
|                             |                       |             | здания          |             | сооружения      |             | машины и оборудование |             |
|                             | млрд руб.             | в % к итогу | млрд руб.       | в % к итогу | млрд руб.       | в % к итогу | млрд руб.             | в % к итогу |
| <b>Всего</b>                | <b>143 756,6</b>      | <b>100</b>  | <b>20 538,8</b> | <b>14,3</b> | <b>68 589,4</b> | <b>47,7</b> | <b>40 834,9</b>       | <b>28,4</b> |
| Обрабатывающие производства | 23 756,8              | 100         | 4 304,8         | 18,1        | 5 769,6         | 24,3        | 12 355,5              | 52,0        |

Совокупная доля снижаемых показателей по зданиям и сооружениям по обрабатывающей отрасли – 42,4 %, по экономике в целом – 62 %. Машины и оборудование по обрабатывающей отрасли – 52 %, по экономике в целом – 28,4 %. Отсюда следует, что одним из ключевых факторов торможения экономического развития является отсутствие подходящих площадей под развитие предприятия. Одним из путей снижения доли полностью изношенных основных средств является реновация промышленных и иных объектов под текущие потребности предприятий с субсидированием процентной нагрузки и выделением прямых субсидий на обновление основных фондов (частично для предприятий, частично для инфраструктурных проектов). Реновация сохраняет преемственность, местоположение объектов, в ее процессе используется заложенная инфраструктура, а в ряде случаев – историческая ценность и целостность объекта.

Подреновацией (от лат. *renovatio* – обновление, возобновление) основных фондов понимается экономический процесс замещения выбывающих в результате морального и физического износа производственных основных фондов новыми. Указанное определение лишь частично отражает рассматриваемые в рамках научных изысканий вопросы. Мы же будем использовать более широкое определение, характеризующее реновацию как циклическое обновление основных фондов в результате морального и физического износа индустриальных комплексов, включающих средства производства, здания и сооружения, объекты инфраструктуры, информационные системы и иные индустриальные активы материального и нематериального характера.

Отдельно следует отметить, что важным аспектом является рассмотрение в качестве объектов реновации нематериальных активов. Таковыми могут выступать устаревшие программные комплексы, низкоуровневые системы диспетчеризации, системы контроля удаленного доступа и т. п. Они в меньшей степени подвергнуты физическому износу, но моральный износ не позволяет их эффективно использовать уже через несколько лет. Часты случаи, когда при обновлении основных фондов используют устаревшие системы цифровизации, автоматизации. Это приводит к существенному снижению производительности труда, выработки и, что наиболее критично, к ускорению физического износа материальных основных фондов.

Выделим ряд факторов, которые влияют на возможность и успешность осуществления реновации промышленных комплексов [2].

1. *Расположение.* Промышленные комплексы могут располагаться как в черте города, так и за его чертой – это обусловлено историческими этапами их развития, что отражается на возможности расположения конкретных объектов на их территории. Если промышленный комплекс находится в черте города, но при этом не соответствует принципам экологичности, то реновация возможна только в случае устранения причин повышенной экологической нагрузки. Транспортные узлы (железные дороги, автомобильные дороги, порты, аэропорты и прочее) также формируют перспективность реновации того или иного объекта. Чем ближе торговые пути к центрам торговли, тем выше целесообразность реновации.
2. *Инфраструктура.* Текущая инфраструктура промышленного комплекса определяет возможность развития конкретного производства или смежных производств на указанной территории. При рассмотрении перспектив реновации оценивается наличие электрических мощностей (как в целом электрического комплекса, так и стоимости электроэнергии), газоснабжения, водоснабжения и водоотведения, ливневой канализации, возможности генерации и подачи тепла и пара, состояние освещения, внутренней логистической сети.
3. *Воздействие на экологию.* Данный пункт перекликается со всеми рассматриваемыми факторами. Повышенные обязательства промышленного сектора в области сохранения природы не позволяют осуществление реновации без учета новых требований к выбросам, загрязнению, утилизации и повторной переработки.
4. *План имеющихся объектов.* Большинство промышленных комплексов, доступных к реновации, являются бывшими крупными промышленными объектами со своей логикой внутрикорпоративного взаимодействия. В данном случае надо оценивать возможность эффективной реновации с учетом фактора размещения текущих помещений: не всегда удастся сбалансировать взаимодействие новых производственных мощностей по принципам ESG с имеющимся расположением объектов. В этом случае становится экономически нецелесообразна реновация всего комплекса.
5. *Качество текущих помещений* – фактор, который определяет дальнейшую судьбу объектов при реновации. Если помещения находятся в плачевном состоянии и требуют полной реконструкции, то имеет смысл рассмотреть альтернативу – строительство промышленного комплекса с нуля, что позволит сразу закладывать принципы ESG и не тащить за собой проблемы прошлых лет.
6. *Правовой аспект.* Это немаловажный фактор, так как вследствие приватизации и дальнейшей купли-продажи объект может иметь множество собственников, ряд которых не согласен на реновацию. Еще одним негативным фактором является неопределенность собственников как таковых, или наличие незаконных построек, или «самостроя». Оценка правовой составляющей должна проводиться до принятия решения о реновации.

7. *Социальное влияние.* Реновация промышленных комплексов не должна рассматриваться без социального влияния на окружающую его внешнюю среду. Сегодня к этому относится и создание, и поддержание объектов культуры, спорта, исторического наследия и пр. Люди, которые будут трудиться на восстановленных площадях, должны быть социально вовлечены в процесс реновации.
8. *Управление.* Промышленная реновация невозможна без реконструкции управленческих систем. Устаревшие методы, «темные» и коррумпированные схемы не должны быть переложены на обновленные системы. В противном случае от реновации стоит отказаться, ее эффективность будет низкой, а потери огромными.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Проанализировав факторы, влияющие на возможность и успешность реновации, далее разработаем и представим алгоритм фактического осуществления реновации (рис.)

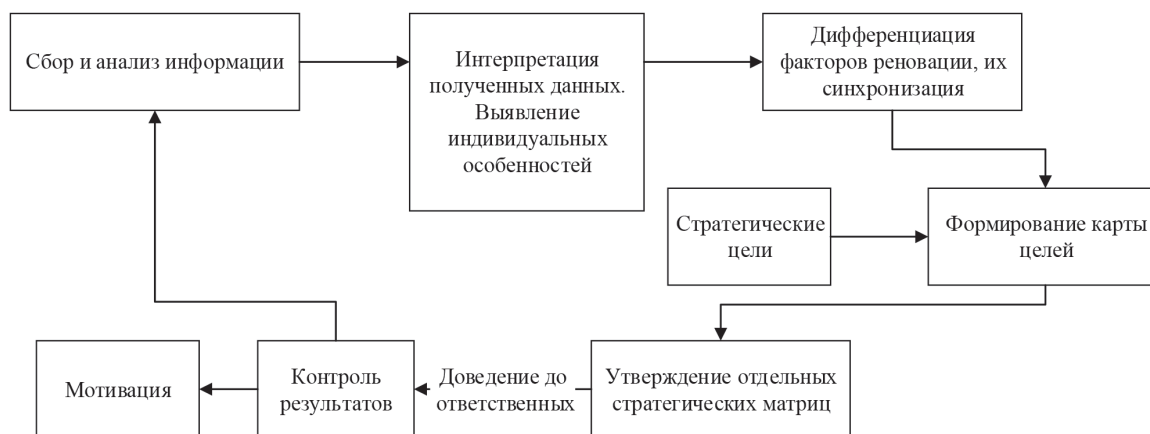


Рис. Типовой алгоритм разработки реновации промышленных комплексов

Каждый этап алгоритма является завершённым функционально и требует отдельного обоснования и интерпретации.

1. Сбор и анализ информации предполагает, что на первоначальном этапе мы максимально пополняем информационную базу по объекту. В нашем случае это промышленный комплекс. Наиболее интересные факторы к изучению: внутренняя среда объекта, его текущий статус, а также его положение во внешней среде. Важное значение имеет конкурентное сравнение с другими аналогичными объектами. При получении информационных данных приоритетными являются скорость получения информации, ее точность и корректность. Анализ данных, в том числе на соответствие принципам ESG, предопределяет перспективы реновации конкретного объекта. Не следует пренебрегать аналитической оценкой полученной информации: это может сэкономить как время, так и финансовые ресурсы, если вовремя отказаться от бесперспективных объектов с точки зрения современных требований ESG.
2. Интерпретация полученных данных является следствием сбора и анализа полученной информации. При принятии управленческих решений очень важным является правильное толкование данных на основе полученного анализа и выявление особенностей при проведении реновации. Все факторы должны быть проанализированы (в том числе с применением SWOT, PEST и иных методов анализа) с точки зрения экономической целесообразности реновации с учетом принципов ESG.

3. Дифференциация факторов реновации, их синхронизация. Любой потенциальный объект реновации обладает уникальными характеристиками, и на то может быть множество причин: разная энергообеспеченность, уровень износа зданий, транспортная доступность, потенциал расширения и т. п. При этом набор факторов необходимо рассматривать в комплексе, «синхронизировать» их с принципами ESG и конечным результатом – реновацией. Например, отсутствие доступных лимитов газа, сильный износ помещений, наличие более 20 собственников на площадке говорит о низкой перспективе реновации. Но уменьшение количества владельцев и наличие лимитов газа, даже при сильном износе основных средств, в корне меняет перспективы реновации объекта.
4. Далее значимым этапом является формирование целей. Нам необходимо определить все цели при проведении реновации, осуществить их декомпозицию от наиболее важных до текущих задач. Также определить ответственных за них, дифференцировать в рамках функциональности принятия управленческих решений. Принципы ESG здесь выступают как индикатор качества поставленных целей в указанных иерархических зонах.
5. Уникальность индустриального комплекса требует разработки и утверждения отдельных стратегических матриц под каждый объект реновации. Ввиду неоднородности объектов анализа, невозможно создать унифицированную модель для любого индустриального комплекса. Таким образом, индивидуальность подхода будет жизненно важной для успеха реновации.
6. Следующим этапом все поставленные задачи доводятся до ответственных. От точности интерпретации задач и их исполнения зависит итоговый результат. А так как процесс усложняется высокоуровневыми принципами ESG (которые требуют более глубокого понимания функций управления), особое значение приобретает качество целеполагания и мотивация.
7. Итогом предыдущего этапа является контроль результатов выполнения стратегических целей. Сравнение плановых показателей с фактическими лишь частично определяет успешность реновации. Необходимо постоянно вести наблюдение за стратегическими целями и в случае изменения внешней среды оперативно их корректировать. Принципы ESG выступают еще одним этапом оценки результата: удалось ли их достичь и в какой степени.
8. Мотивация ответственных за результат выступает неизбежным итогом их работы. Прозрачность и неотвратимость мотивации при достижении результата обеспечивает его максимизацию, а неясность вознаграждения, его отсутствие, «откладывание» на потом – все это приводит к саботированию процесса и деструктуризации системы.
9. Повторный сбор и анализ информации означает инициацию нового цикла, актуализацию информации. Но новый процесс должен опираться на опыт предыдущих циклов – улучшать себя с каждой итерацией. Цикличность реновации определяется конкретным случаем и может составлять от 1 года для быстроразвивающихся отраслей (например, электроники или информационных технологий) до 5–7 лет для консервативных отраслей (черной и цветной металлургии, деревообработки и пр.).

**Заключение / Conclusion.** Реновация – это сложный, планомерный и последовательный процесс. Она требует глубокой аналитической работы и, что самое главное, построения новых промышленных систем, экологически, социально и управленчески ориентированных на человека. Если этого не происходит, то само обновление основных фондов не принесет желаемого эффекта. Мы получим новые объекты производства со старыми проблемами, которые в конечном счете не позволят осуществлять реновацию регулярно и соответствовать требованиям внешней среды, рынка – быть высокоадаптивными и конкурентоспособными.

## ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Астафьева, О. Е. Инвестиционная привлекательность реального сектора экономики в рамках устойчивого развития / О. Е. Астафьева, А. В. Козловский, Н. А. Моисеенко // Вестник ГУУ. – 2021. – № 6. – С. 32. – Текст : непосредственный.
2. Берёза, А. Н. Математический подход к выбору наиболее эффективного инвестиционного проекта реновации / А. Н. Берёза, И. С. Жариков // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова. – 2017. – № 8. – С. 186. – Текст : непосредственный.
3. Игнатова, Т. В. Модели государственного воздействия на инвестиционную привлекательность бизнеса. Мировой опыт / Т. В. Игнатова, Т. П. Черкасова, Д. Е. Иванова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2021. – № 2. – С. 14–18. – Текст : непосредственный.
4. Кузнецова, С. Н. Развитие поддержки региональной промышленной инфраструктуры / С. Н. Кузнецова, Е. П. Козлова, Е. С. Назаркина, Д. М. Трушкова // Московский экономический журнал. – 2021. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-podderzhki-regionalnoy-promyshlennoy-infrastruktury/> (дата обращения: 17.11.2021). – Текст : электронный.
5. Нежникова, Е. В. Инвестиции в реновационные процессы как одно из направлений воспроизводства экологичного жилого фонда / Е. В. Нежникова // Научно-технологическое развитие России: новые горизонты экономики, управления, права : сборник тезисов докладов II Международной научно-практической конференции. – Москва, 2016. – С. 70–73. – Текст : непосредственный.
6. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://gks.ru/> (дата обращения: 15.11.2021). – Текст : электронный.
7. О статусе столицы Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления особенностей регулирования отдельных правоотношений в целях реновации жилищного фонда в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве : Федеральный закон от 01.07.2017 № 141-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации». – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_384897/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384897/) – Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Astafyeva, O. E. Investicionnaya privlekatel'nost' real'nogo sektora ekonomiki v ramkah ustoichivogo razvitiya (Investment Attractiveness of the Real Sector of the Economy Within the Framework of Sustainable Development) / O. E. Astafyeva, A. V. Kozlovsky, N. A. Moiseenko // Vestnik GUU. – 2021. – No. 6.
2. Bereza, A. N. Matematicheskij podhod k vyboru naibolee effektivnogo investicionnogo proekta renovacii (A Mathematical Approach to Choosing the Most Effective Renovation Investment Project) / A. N. Bereza, I. S. Zharikov // Vestnik BGTU imeni V. G. Shukhova. – 2017. – No 8.
3. Ignatova, T. V. Modeli gosudarstvennogo vozdeistviya na investicionnyu privlekatel'nost' biznesa: mirovoi opyt (Models of State Influence on the Investment Attractiveness of Business: World Experience) / T. V. Ignatova, T. P. Cherkasova, D. E. Ivanova // Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski. – 2021. – No. 2.
4. Kuznecova, S. N. Razvitie podderzhki regional'noj promyshlennoj infrastruktury (Development of Support for Regional Industrial Infrastructure) / S. N. Kuznecova, E. P. Kozlova, E. S. Nazarkina, D. M. Trushkova // Moskovskij ekonomicheskij zhurnal. – 2021. – No. 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-podderzhki-regionalnoy-promyshlennoy-infrastruktury> (accessed 17 November 2021).
5. Nezhnikova, E. V. Investicii v renovacionnye processy kak odno iz napravlenij vosproizvodstva ekologichnogo zhilogo fonda (Investments in Renovation Processes as One of the Directions of Reproduction of Eco-Friendly Housing Stock) // Nauchno-tekhnologicheskoe razvitie Rossii: novye gorizonty ekonomiki, upravleniya, prava : sbornik tezisev dokladov II Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. – Moskva, 2016. – S. 70–73.
6. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoi statistiki. – URL: <http://gks.ru/>.
7. «O vnesenii izmenenij v Zakon Rossijskoj Federacii «O statuse stolicy Rossijskoj Federacii» i otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii v chasti ustanovleniya osobennostej regulirovaniya otdel'nyh pravootnoshenij v celyah renovacii zhilishchnogo fonda v sub'ekte Rossijskoj Federacii – gorode

federal'nogo znacheniya Moskve» (On the status of the Capital of the Russian Federation and Certain legislative acts of the Russian Federation in terms of establishing the specifics of regulating Certain Legal relations for the renovation of housing stock in the subject of the Russian Federation – the federal city of Moscow) : Federal'nyj zakon RF ot 1.07.2017 No. 141-FZ.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Кутенев Сергей Николаевич**, аспирант Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева.  
E-mail: graduate@kutenev.ru

#### INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

**Sergey Kutenev**, postgraduate student of Orel State University named after I. S. Turgenev. E-mail: graduate@kutenev.ru

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 33.012.35

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.11

Митрофанова Светлана Викторовна

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

*Статья посвящена значимому вопросу социально-экономической поддержки детей-сирот и включенности в данный процесс негосударственного некоммерческого сектора. Деятельность негосударственного сектора по поддержке детей, это, прежде всего, организация и предоставление помощи детям с использованием технологии сопровождения, реализации социальных, экономических, правовых, психологических, консультативных, образовательных и других услуг на основе межведомственных, партнерских отношений с государственными организациями в данной сфере. Роль негосударственного сектора по поддержке детей-сирот заключается прежде всего в разработке, апробации и внедрении инновационных технологий, социально-экономических моделей работы, которые поддерживаются государственной системой защиты детства.*

**Ключевые слова:** негосударственный некоммерческий сектор, фонд, дети-сироты, социально-экономическая поддержка.

Svetlana Mitrofanova

### ACTIVITIES OF THE NON-STATE NON-COMMERCIAL SECTOR IN THE SPHERE OF SOCIO-ECONOMIC SUPPORT FOR ORPHANS

*The article is devoted to the significant issue of socio-economic support for orphans and the involvement of the non-state non-profit sector in this process. The activities of the non-state sector to support children are, first of all, the organization and provision of assistance to children using support technology, the implementation of social, economic, legal, psychological, advisory, educational and other services based on interdepartmental, partnerships with government organizations in this area. The role of the non-governmental sector in supporting orphans is, first of all, in the development, testing and implementation of innovative technologies, socio-economic models of work that are supported by the state system of child protection.*

**Key words:** non-state non-profit sector, fund, orphans, social and economic support.

**Введение / Introduction.** Для цивилизованного государства защита детства является значимым направлением в политике. Сегодня актуализируются вопросы по защите и поддержке института детства, в том числе и одной из особых категорий «дети-сироты» в социально-экономическом, правовом, научном, практическом поле.

Особое внимание государства, общества направлено на меры предотвращения социального сиротства, также придается большое значение финансово-экономическим вопросам обеспечения защиты и поддержки детей-сирот. Сложность и многоуровневость системы поддержки детей-сирот, организация эффективного ее финансирования из различных бюджетов (федерального, региональных), вовлечение в данную систему негосударственного сектора являются в настоящее время дискуссионными вопросами, требующими решения. Кроме этого, важной задачей является совершенствование правового регулирования в сфере защиты и поддержки детей-сирот, возможности расширения практики эффективных технологий негосударственного сектора и интеграции их в государственные организации в области поддержки данной целевой группы, а также формирование открытого и доступного информационного поля по вопросам сиротства.

По оценкам экспертов затраты негосударственного сектора, работающего с детьми-сиротами, сопоставимы с государственными затратами. При этом многими экспертами отмечается, что более успешная практика работы с детьми-сиротами сосредоточена в некоммерческих организациях, общественных фондах, это связано прежде всего с тем, что они имеют большую свободу в выборе технологий, методов и форм организации и осуществления своей деятельности. Многие организации негосударственного сектора разрабатывают и применяют инновационные практики работы с детьми-сиротами, которые можно тиражировать и продвигать в работе государственных организаций.

Научный интерес к вовлечению и эффективной деятельности негосударственного некоммерческого сектора (фондов, негосударственных некоммерческих организаций) по социально-экономической поддержке детей-сирот в настоящее время сталкивается со следующими противоречиями: между существующей достаточной поддержкой государством деятельности негосударственного некоммерческого сектора в сфере поддержки детей-сирот и отсутствием системных механизмов межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти регионов, государственными учреждениями системы социальной защиты детства; высоким потенциалом негосударственного сектора в решении проблем детей-сирот и отсутствием условий его полноценной реализации, в том числе и недостаточное доверие со стороны государственных структур.

В этой связи разумно говорить об актуализации интеграции успешных практик негосударственного некоммерческого сектора в работу государственных, муниципальных учреждений и модернизации механизмов эффективного взаимодействия всех субъектов, вовлеченных в работу с детьми-сиротами (органов опеки и попечительства, органов исполнительной и законодательной власти региона, министерств и ведомств социальной защиты, здравоохранения, образования, реального сектора экономики и др.).

В настоящее время в России наибольшее внимание уделяется изучению социальной деятельности негосударственного сектора и основ ее организации по защите института семьи и детства (И. А. Алексеева, Н. Л. Большакова, Л. Т. Рудова, А. М. Санданова, Р. М. Садыков, Р. Х. Хамадеева и др.), при этом мало освещены пути и механизмы, способствующие эффективной организации деятельности негосударственного некоммерческого в сфере социально-экономической поддержки детей-сирот.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Основными методами исследования деятельности негосударственного некоммерческого сектора по социально-экономической поддержке детей-сирот выступили: анализ и синтез экономической, социологической, правовой научной литературы; систематизация выводов современных исследований в границах проблематики исследования; изучение опыта деятельности негосударственного некоммерческого сектора, осуществляющего деятельность в сфере поддержки детей-сирот.

Анализ особенностей организации поддержки детям-сиротам негосударственным сектором требует прежде всего рассмотрения сущностного содержания понятия «поддержка» в контексте заданной проблематики. Понятие «поддержка» можно рассмотреть с позиции социально-экономического взаимодействия неравных между собой субъектов. Один из которых находится в ситуации, которую не может преодолеть самостоятельно. Другой субъект, более сильный, добровольно или по просьбе оказавшегося в сложном, кризисном положении организует и осуществляет особый вид деятельности, направленной на изменение в лучшую сторону положения субъекта, находящегося в сложной ситуации.

Негосударственный сектор в системе поддержки детей-сирот чаще всего представлен деятельностью фондов (некоммерческих организаций). Фонд (англ. Foundation, лат. Fundus, франц. Fond – основание) – это некоммерческая организация, которая учреждена гражданами и / или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, ориентированная на социально значимые и полезные цели.

В российском законодательстве данное определение закреплено в седьмом параграфе «Некоммерческие унитарные организации» в статье 123.17 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Фондом в целях настоящего Кодекса признается унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели» [2].

Классификация фондов, реализующих свою деятельность в России, основана с учетом разных критериев их сочетания и может быть представлена рисунком.

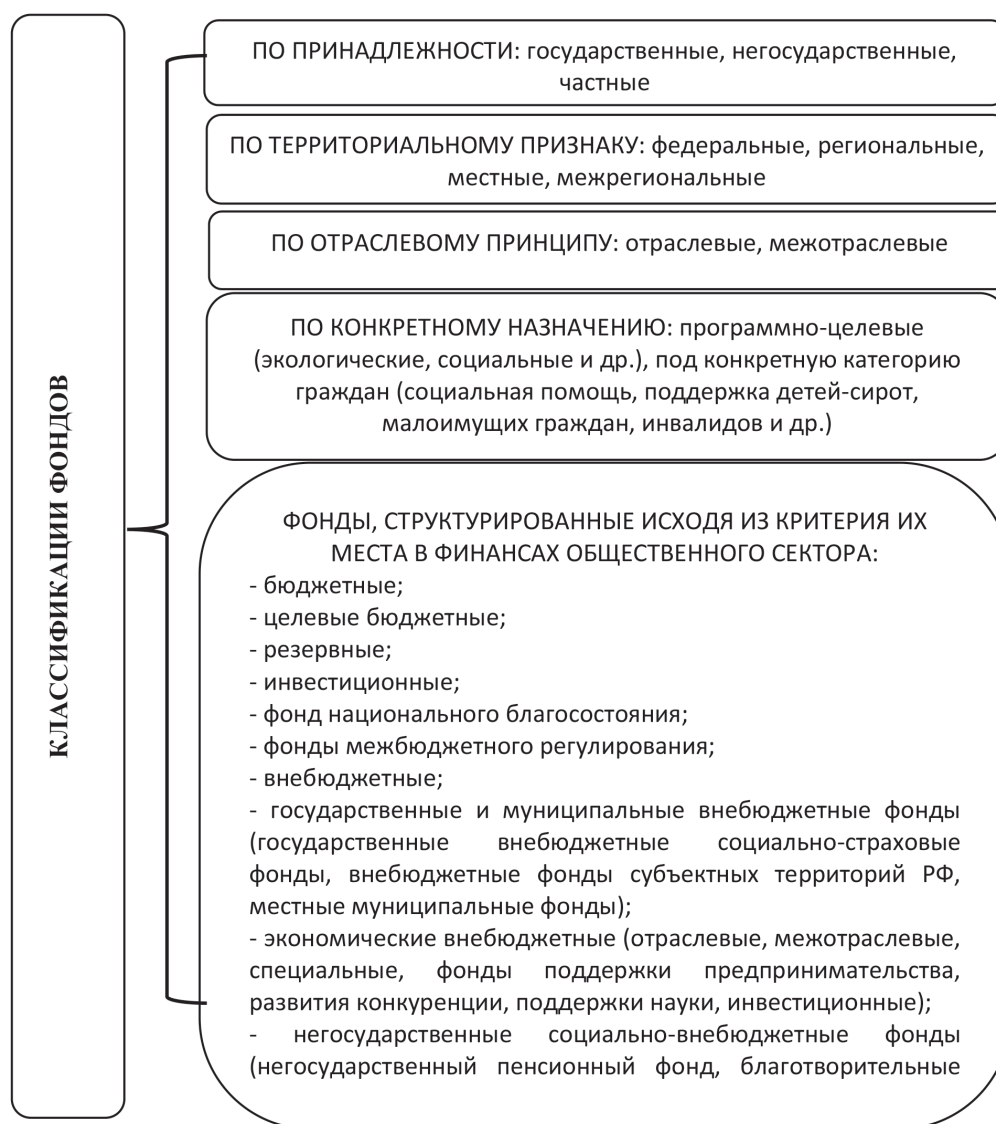


Рис. Классификация фондов

Фонды – это особая финансовая деятельность общественного сектора, которая имеет как общие, так и специфические черты. Развитие фондов определяется необходимостью общественно значимой деятельности, которая не может осуществляться на коммерческой основе, но при этом

государство заинтересованно в такой деятельности и гарантирует поддержку. В экономической теории такой вид деятельности называется производством общественно-полезных благ, благ общественного пользования.

Часто фонды выступают инструментом снижения дифференциации в обществе, так как включаются в рынок производства и реализации услуг, в том числе и социальных. Необходимо отметить, что при интенсивном развитии экономики, инноваций, технологий существует неэффективность функционирования таких сфер, как социальное страхование, обеспечение, образование, здравоохранение. Деятельность негосударственных фондов в данной системе может выступать как способ обеспечения спроса на социально значимые услуги.

С позиции деятельности негосударственный некоммерческий сектор имеет сходство с малым бизнесом, но при этом выполняет одну из таких важных функций, как социальная, психологическая поддержка, и более активно включен в социально-экономическую деятельность по защите и поддержке социально незащищенных категорий населения (инвалидов, детей-сирот, граждан пожилого возраста, малоимущих граждан и семей и др.). По объективной ситуации негосударственный некоммерческий сектор включен в нишу, которая не выгодна коммерческому сектору из-за низкой прибыли.

Деятельность негосударственного некоммерческого сектора по социально-экономической поддержке детей-сирот мы рассматриваем как систему социально поддерживающих экономических мероприятий, осуществляемых на различных уровнях и разными субъектами на основе социального партнерства и направленных на полноценное развитие и функционирование личности в обществе.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Сегодня в России активно принимают участие в решении социальных проблем негосударственные фонды и некоммерческие организации. Одно из актуальных направлений, в котором задействован негосударственный сектор, является профилактика социального сиротства, социальная защита и поддержка детей-сирот.

Деятельность негосударственных фондов и некоммерческих организаций в данном направлении многообразна:

- профилактика семейного неблагополучия, работа с семьей группы риска для снижения попадания детей в ситуацию сиротства при живых родителях;
- участие в работе с гражданами, имеющими желание устройства ребенка в свою семью (обучение и подготовка приемных родителей);
- социальная адаптация и интеграция детей-сирот, выпускников детских домов и интернатов, к новым для них условиям жизни, в том числе включая профориентацию и трудоустройство;
- наставничество, постинтернатное сопровождение, развитие адаптационных навыков у детей-сирот;
- опека и контроль пребывания детей-сирот в негосударственных учреждениях (интернаты);
- социальная помощь (натуральная, финансовая и др.) детям-сиротам и учреждениям системы интернатного типа;
- социально-правовая защита интересов детей-сирот;
- образовательная деятельность (дополнительные образовательные программы, расширяющие возможности независимой жизни ребенка-сироты);
- развитие волонтерской деятельности в направлении работы с детьми-сиротами, чаще всего данная деятельность направлена на организацию помощи конкретным детям или учреждениям, организацию культурно-досуговых мероприятий, благотворительных и социальных акций, флешмобов (привлечение внимания к проблемам сиротства) и др.

Негосударственные и некоммерческие организации в своей деятельности широко используют новые виды помощи и поддержки такие как:

- эндаумент-фонды (с английского endowment – пожертвования), то есть фонды ресурсного капитала, средства из которого расходуются на целевую поддержку;
- фандрайзинг – привлечение спонсорских средств на реализацию социального проекта.

Роль негосударственного сектора по поддержке детей-сирот заключается прежде всего в разработке, апробации и внедрении инновационных технологий, социально-экономических моделей работы, которые поддерживаются государственной системой защиты детства. При этом необходимо отметить, что негосударственный сектор пока не играет той роли на рынке социальных услуг, которую мог бы играть исходя из своего потенциала [4, с. 7]. По данным статистики, в России на сегодня насчитывается 260 некоммерческих организаций, деятельность которых связана с детьми-сиротами, но по факту их гораздо больше.

Большинство негосударственных организаций, реализующих проекты в сфере поддержки и защиты детей-сирот, обеспечивают открытость своей информации и делятся ей на собственных сайтах (таблица).

Таблица

**Сайты некоторых негосударственных некоммерческих организаций, работающих с детьми-сиротами и семьями в сложных кризисных жизненных ситуациях**

| №   | Название                                                     | Сайт                    |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам     | Otkazniki.ru            |
| 2.  | Некоммерческая организация «Детские деревни-SOS»             | Sos_dd.ru               |
| 3.  | Благотворительный фонд «Виктория»                            | Victoriacf.ru           |
| 4.  | Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко             | Timchenkofoundation.org |
| 5.  | Благотворительный фонд помощи детям «Дети ждут»              | Дети-ждут.рф            |
| 6.  | Некоммерческая организация «Детские домики»                  | Detskiedomiki.ru        |
| 7.  | Фонд профилактики социального сиротства                      | Fondpcc.ru              |
| 8.  | Фонд «Измени одну жизнь»                                     | Changeonelife.ru        |
| 9.  | Центр постинтернатного сопровождения «Расправь крылья!»      | asi.org.ru              |
| 10. | Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» | Hereandnow.ru           |

При всей открытости работы негосударственных организаций в сфере поддержки детей-сирот остается востребованной следующая информация:

- об эффективных практиках социальной поддержки детей-сирот;
- о методическом сопровождении работы негосударственных организаций по социальной поддержке детей-сирот;
- об актуальных тенденциях в сфере сиротства;
- о критериях оценки эффективности деятельности негосударственных некоммерческих организаций в сфере сиротства;
- о способах верификации результативных методик негосударственных организаций по работе с детьми-сиротами в государственные учреждения с учетом соотношения с требованиями российского законодательства и др.

Деятельность негосударственного сектора по поддержке детей-сирот рассматривается нами как организация и предоставление помощи детям с использованием технологии сопровождения, реализации социальных, экономических, правовых, психологических, консультативных, обра-

зовательных и других услуг на основе межведомственных партнерских отношений с государственными организациями в данной сфере (органы опеки и попечительства, детские дома и дома-интернаты, специальные организации и службы).

Необходимо отметить, что негосударственные некоммерческие организации по поддержке детей-сирот способствуют реструктуризации существующей государственной системы работы с детьми-сиротами. Это связано с тем, что данные организации имеют некоторые определенные преимущества в решении социально значимых задач за счет своей мобильности и возможности быть ближе к получателю услуг.

Негосударственный сектор в сфере поддержки детей-сирот является не только ориентированным на решение значимых проблем в обществе, но и может выступать экспертом в процессе организации и реализации эффективной защиты института детства и семьи и помощи ему. В настоящее время государство наращивает сотрудничество с негосударственным сектором, так как его роль в системе социальной и экономической помощи и поддержки значима и позитивна.

В России создана система поддержки и развития социально ориентированного негосударственного сектора. Работа данной системы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» № 40-ФЗ от 05.04.2010 [3]. Поддержка данных организаций находится в ведении полномочий субъектов РФ, федеральные органы власти оказывают методическую, информационную помощь исполнительным органам власти регионов.

Основными направлениями государственной поддержки социально ориентированного негосударственного сектора являются:

- доступ некоммерческих организаций на рынок услуг социальной сферы, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению;
- развитие инфраструктуры поддержки некоммерческих организаций;
- поддержка благотворительной деятельности (Правительством РФ утверждена «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации до 2025 г.» от 15.11.2019 № 2705-р);
- развитие и внедрение практик добровольчества (распоряжение Правительства РФ утверждена «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.» от 27.12.2018 № 2950-р) [1].

При существующей государственной поддержке деятельности негосударственного некоммерческого сектора он все еще сталкивается с рядом определенных проблем, которые негативно сказываются на продвижении положительных и эффективных результатов работы по поддержке детей-сирот и профилактики сиротства. Можно выделить следующие наиболее острые проблемы:

- отсутствие стабильных механизмов финансирования;
- неразработанность четких стандартов деятельности в сфере социальной и экономической поддержки детей-сирот;
- низкий уровень квалификации специалистов в сфере поддержки детей-сирот;
- нехватка методического материала, сопровождающего работу;
- отсутствие системных механизмов межведомственного взаимодействия с государственными органами, учреждениями и организациями системы социальной защиты, поддержки детства.

Для негосударственного сектора социально-экономическая поддержка детей-сирот является относительно новой сферой. Оказание такого вида услуг имеет существенные особенности и требует создания определенных условий и специальных знаний и навыков. Но при этом необходимо отметить, что в данном направлении уже накоплен опыт, который дает эффективные результаты.

На основании проведенного анализа мы предлагаем рекомендации по повышению эффективности взаимодействия негосударственного сектора с государственным в сфере поддержки детей-сирот.

1. Получение бюджетного финансирования (из федерального и регионального бюджетов), в рамках реализации следующих механизмов:
  - внедрение социального аутсорсинга, то есть передача социальными организациями функций по предоставлению социальных услуг или производственно-обеспечивающих функций на постоянное обслуживание другим организациями негосударственного сектора с погашением затрат в соответствии с установленными нормативами оценки стоимости услуг;
  - получение субсидий на возмещение части затрат на производство услуг, работ. В настоящее время основы применения данной процедуры предусмотрены бюджетным законодательством, возможность реализации данного механизма может быть определена региональным законодательством. Такая практика существует в отношении создания специализированных рабочих мест для инвалидов на предприятиях. В Ставропольском крае затраты работодателя покрываются в размере до 100 тысяч рублей;
  - развитие системы социальных ваучеров, то есть «деньги за получателя услуг», по примеру родового сертификата. Данный механизм позволяет получателю услуги выбирать организацию, в том числе и негосударственную, которая будет предоставлять услугу.
  - Конечно, необходимо отметить, что данные механизмы требуют детальной организационно-правовой проработки в регионе и четких финансовых расчетов, но их внедрение позволит расширить сферы взаимодействия с негосударственным сектором и повысить качество гарантированных и дополнительных услуг детям-сиротам.
2. Реализация механизма передачи и внедрения успешных практик по поддержке детей-сирот, разработанных организациями негосударственного сектора в работу государственных учреждений:
  - формирование базы лучших практик и технологий с предоставлением открытого доступа к ним;
  - тиражирование и внедрение в государственные учреждения эффективных практик социально-экономической поддержки, сопровождения, семейного устройства детей сирот;
  - внедрение супервизии (обучение, повышение квалификации) для повышения профессионального уровня, компетенций специалистов государственных некоммерческих организаций по работе с детьми-сиротами.
3. Развитие системы открытого информационного поля в сфере социально-экономической поддержки детей-сирот в регионе может быть реализовано:
  - через договоренность с негосударственными организациями, разработчиками эффективных практик к передаче их в свободный доступ;
  - разработку механизмов версификации методик, внедренных организациями негосударственного сектора, определение их соответствия и применимости в государственных учреждениях на основе их комплексной независимой экспертизы и оценки, в том числе юридической и финансовой.

Для успешного внедрения вышеуказанных механизмов эффективного взаимодействия негосударственного государственного сектора в сфере работы с детьми-сиротами необходимо учитывать определенные риски, которые могут тормозить этот процесс, и минимизировать их влияние.

Основными рисками могут быть:

- нормативность деятельности государственных организаций, их ориентированность на установленные требования и предписания, что может привести к формальности и приоритизации деятельности в жестко установленных правовых рамках, что ограничивает возможности привлечения эффективных инструментов, инновационных технологий и форм работы с детьми-сиротами;
- высокая зависимость специалистов государственных организаций от указаний вышестоящих органов, что приводит снижению заинтересованности применять в деятельности успешные практики, разработанные организациями негосударственного сектора;
- недостаточное доверие государственных учреждений к деятельности организаций и фондов негосударственного сектора;
- сложность в переориентации специалистов государственных органов и учреждений для принятия принципиально иных методов работы.

Важно подчеркнуть, что для эффективного взаимодействия государственного и негосударственного сектора в сфере поддержки детей-сирот негосударственный сектор также должен проявлять инициативу.

Можно предложить следующие рекомендательные действия организациям негосударственного сектора по налаживанию взаимодействия с субъектами, вовлеченными в социально-экономическую поддержку детей-сирот:

- выходить с инициативой сотрудничества с указанием конкретных видов деятельности и помощи, которые осуществляет организация;
- презентовать свою работу в СМИ на интернет-порталах, приглашать в организацию представителей органов власти, специалистов учреждений для детей-сирот, общественность, бизнес;
- предлагать обмен опытом через организацию мастер-классов, круглых столов, конференций и др.

**Заключение / Conclusion.** Анализируя вышеизложенное можно констатировать, что эффективность деятельности негосударственного сектора по социально-экономической поддержке детей-сирот во многом зависит от формирования качественных партнерских отношений с органами государственной власти, специалистами, средствами массовой информации, бизнесом и общественностью. Развитие такого партнерства будет способствовать устойчивому развитию негосударственного некоммерческого сектора в сфере поддержки детей-сирот, внедрению лучших практик работы, распространению информации о ключевых параметрах деятельности всех субъектов по защите института детства.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Законы. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р / Законы. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 04.02.2022). – Текст : электронный.
2. Законы. ГК РФ § 7. Некоммерческие унитарные организации: «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) / Законы. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 04.02.2022). – Текст : электронный.
3. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций : федеральный закон от 05.04.2010 № 40-ФЗ (ред. от 27.05.2014) / Законы. – Доступ из СПС «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации» (дата обращения 04.02.2022). – Текст : электронный.
4. Защита детства. Профилактика социального сиротства : методическое пособие для социально ориентированных некоммерческих организаций. – Москва : Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2012. – 196 с. – С. 7. – Текст : непосредственный.

**REFERENCES AND INTERNET RESOURCES**

1. Zakony. Ob utverzhdenii Kontsepcii razvitiya dobrovol'chestva (volonterstva) v Rossijskoj Federacii do 2025 goda (On the approval of the Concept of the Development of Volunteerism in the Russian Federation until 2025) : rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 27.12.2018 № 2950-r / Zakony. – Dostup iz SPS «Konsul'tantPlyus» (data obrashcheniya 04.02.2022).
2. Zakony. GK RF § 7. Nekommercheskie unitarnye organizacii: «Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii (Non-profit unitary organizations: «Civil Code of the Russian Federation) (chast' pervaya)» ot 30.11.1994 № 51-FZ (red. ot 21.12.2021) (s izm. i dop., vstup. V silu s 29.12.2021) / Zakony. – Dostup iz SPS «Konsul'tantPlyus» (data obrashcheniya 04.02.2022).
3. Zakony. O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii po voprosu podderzhki social'no orientirovannyh nekommercheskih organizacij (On amendments to certain legislative acts of the Russian Federation on the issue of support for socially oriented non-profit organizations) : federal'nyi zakon ot 05.04.2010 № 40-FZ (red. ot 27.05.2014) / Zakony. – Dostup iz SPS «Zakony, kodeksy i normativno-pravovye akty Rossijskoj Federacii» (data obrashcheniya 04.02.2022).
4. Zashchita detstva. Profilaktika social'nogo sirotstva (Protection of childhood. Prevention of social orphanhood) : metodicheskoe posobie dlya social'no orientirovannyh nekommercheskich organizacij. – Moskva : Nacional'nyj fond zashchity detej ot zhestokogo obrashcheniya, 2012. – 196 s. – S. 7.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

**Митрофанова Светлана Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий СКФУ. E-mail: fartim@list.ru

**INFORMATION ABOUT AUTHOR**

**Svetlana Mitrofanova**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Technologies NCFU. E-mail: fartim@list.ru

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 338.22

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.12

**Момотова Оксана Николаевна, Воронцова Галина Владимировна,  
Устаев Рустам Мерзеферович, Харченко Наталья Петровна,  
Мещерякова Ольга Михайловна**

## **ДИАГНОСТИКА И РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА В ВОПРОСАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ<sup>1</sup>**

*В статье авторами на основе ретроспективного анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона, дается косвенная оценка уровню взаимодействия власти и бизнеса и выявляются проблемы взаимодействия. Исследовательским коллективом представляется обобщение современного состояния цифровизации вопросов взаимодействия власти и бизнеса в Ставропольском крае и предлагается в качестве одного из направлений совершенствования инструментария цифрового взаимодействия – применение интеграционных механизмов в платформенных решениях, в частности создание личного кабинета предпринимателя, использующего технологии искусственного интеллекта.*

**Ключевые слова:** взаимодействие власти и бизнеса, проблемы взаимодействия, цифровизация взаимодействия.

**Oksana Momotova, Galina Vorontsova, Rustam Ustaev, Natalia Kharchenko,  
Olga Meshcheryakova**

### **DIAGNOSTICS AND RESOLUTION OF PROBLEMS OF INTERACTION BETWEEN GOVERNMENT AND BUSINESS IN THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STAVROPOL TERRITORY IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION**

*Based on a retrospective analysis of indicators characterizing the socio-economic development of the region, the authors of the article give an indirect assessment of the level of interaction between government and business and identify problems of interaction. The research team presents a generalization of the current state of digitalization of issues of interaction between government and business in the Stavropol Territory and is proposed as one of the ways to improve the tools for digital interaction – the use of integration mechanisms in platform solutions, in particular the creation of a personal account of an entrepreneur using artificial intelligence technologies.*

**Key words:** interaction between government and business, problems of interaction, digitalization of interaction.

**Введение / Introduction.** На региональном уровне вопросы регулирования сферы взаимодействия власти и бизнеса отнесены к полномочиям Министерства экономического развития Ставропольского края (Минэкономразвития СК).

Отметим, что дать взвешенную характеристику уровня развития любого региона можно с помощью показателей социально-экономической статистики. Ряд из них помогает представить косвенную оценку эффективности взаимодействия власти и бизнеса. На наш взгляд, уровень развития системы взаимоотношений органов власти и управления и бизнеса можно охарактеризовать с помощью следующих показателей:

- внутренний региональный продукт (ВРП);
- общее количество малых и средних предприятий (МСП), их оборот;
- налоговые поступления в региональный бюджет;

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научно-исследовательского проекта РФФИ «Разработка концепции формирования эффективных моделей взаимодействия органов власти и бизнес-структур на региональном уровне в рамках цифровой интеграции Республики Беларусь и Российской Федерации», проект №20-510-00025.

- объем инвестиций в основной капитал предприятий;
- уровень развития и доля инвестиций в инфраструктурные объекты;
- уровень безработицы и занятости в регионе.

Основываясь на анализе ситуации по развитию партнерских отношений и изучая разворачивающиеся тренды на цифровизацию, возможно предположить развитие интеграционных решений на базе существующих платформ по поддержке и развитию предпринимательской деятельности, сервисных государственных платформ, электронного правительства.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В статье авторами использовались такие общелогические методы и приемы исследования, как анализ и синтез, обобщение точек зрения различных ученых на проблему исследования, дедукция и индукция, системный и комплексный подходы. Графический, математический и методы статистического анализа позволили выявить существующие тренды, косвенно характеризующие интенсивность и направление взаимодействия власти и бизнеса. В качестве информационно-аналитической базы для исследования послужили официальные обзоры аналитики, открытые статистические данные, аналитическая информация официальных сайтов министерств и платформенных решений для бизнеса, материалы авторских изысканий и мнения российских и зарубежных экспертов в изучаемой области.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Ставропольский край можно охарактеризовать как регион с пониженным потенциалом и умеренным риском, что фактически должно способствовать формированию активной повестки во взаимоотношениях власти с бизнесом. Партнёрская модель должна выстраиваться с позиции содействия, поддержки, а зачастую и патронажа малого и среднего бизнеса. На самом деле ситуация более чем в половине субъектов Ставропольского края характеризуется низким уровнем развития взаимодействия, а также небольшим объемом привлеченных на модернизацию и развитие малого и среднего бизнеса средств. Подтверждение данным утверждениям находим при анализе трендов типичных для косвенной характеристики взаимодействия показателей.

Рассмотрим в таблице 1 общий объем ВРП в Ставропольском крае и его составляющих за 2018–2020 гг.

Таблица 1

ВРП Ставропольского края за 2018–2020 гг.

| Наименование                                       | Год       |      |           |      |           |      |
|----------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                                    | 2018      |      | 2019      |      | 2020      |      |
|                                                    | млрд руб. | %    | млрд руб. | %    | млрд руб. | %    |
| Общий объём ВРП Ставропольского края, в том числе: | 715,5     | 100  | 827       | 100  | 823       | 100  |
| промышленность                                     | 144,5     | 20,2 | 94,0      | 11,4 | 142,4     | 17,3 |
| оптовая и розничная торговля                       | 113,0     | 15,8 | 121,5     | 14,7 | 118,5     | 14,4 |
| сельское хозяйство                                 | 105,2     | 14,7 | 103,6     | 12,5 | 83,9      | 10,2 |
| транспортировка и хранение                         | 58,7      | 8,2  | 57,1      | 6,9  | 72,4      | 8,8  |
| строительство                                      | 49,4      | 6,9  | 60,1      | 7,3  | 62,5      | 7,6  |
| прочие отрасли                                     | 244,7     | 34,2 | 390,7     | 47,2 | 343,3     | 41,7 |

\*Составлено авторами по материалам [1]

Ставропольский край можно указать в качестве одного из крупных аграрно-промышленных регионов Российской Федерации (РФ), сохраняющего в Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО) лидерские позиции по уровню социально-экономического развития.

Объём ВРП Ставропольского края за 2019 г., по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по СКФО, с учетом изменений методологии расчета отдельных составляющих ВРП составил 827,0 млрд руб., или 102,5 % к уровню предыдущего года.

В соответствии с вышеуказанными методологическими изменениями в 2020 г. объем ВРП незначительно (на 3 %) просел и составил 823,0 млрд руб., или 97,0 % к уровню предыдущего года.

Как видно из таблицы 1, основу ВРП Ставропольского края из года в год составляют промышленность, оптовая и розничная торговля, а также сельское хозяйство.

По данным сайтов Федеральной налоговой службы и Федеральной службы государственной статистики, рассмотрим общее количество МСП на территории Ставропольского края, а также их оборот в период 2017–2020 гг. в таблице 2.

Таблица 2

**Количество и оборот МСП в Ставропольском крае за 2017–2020 гг.**

| Год  | Микропредприятия |                   | Малые предприятия |                   | Средние предприятия |                   |
|------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|      | Кол-во           | Оборот, млрд руб. | Кол-во            | Оборот, млрд руб. | Кол-во              | Оборот, млрд руб. |
| 2017 | 98 720           | 303,1             | 3343              | 292,7             | 288                 | 103,6             |
| 2018 | 98 148           | 224,3             | 3219              | 241,4             | 276                 | 109,3             |
| 2019 | 97 322           | 227,1             | 2847              | 232,6             | 257                 | 108,1             |
| 2020 | 91 611           | —                 | 2752              | 225,2             | 252                 | 100,2             |

*\*Составлено авторами по материалам [2, 3]*

Сразу стоит отметить, что количество зарегистрированных предприятий с каждым годом снижается. Соответственно, оборот предприятий также снижается. Особенно сильное снижение зафиксировано в 2018 г. (оборот микропредприятий снизился на 78,8 млрд руб., или на 26 %, оборот малых предприятий снизился на 51,3 млрд руб., или на 17,5). Связано это по большей части с тем, что в 2018 г. произошло резкое снижение цен на нефть, что привело к ослаблению курса рубля и ускорению инфляции.

Пандемия 2020 г. также негативно повлияла на общее количество предприятий в Ставропольском крае (закрылось 5 811 предприятий).

В целом можно говорить о том, что в последние годы наблюдается спад российской экономики, что подтверждается снижением оборота МСП.

В 2020 г. не только Российская Федерация, но и весь мир столкнулся с глобальной проблемой – коронавирусом. Именно поэтому с целью обеспечения устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Ставропольском крае органами власти и управления был разработан План первоочередных мероприятий, для МСП предусмотрены: налоговые льготы, льготные займы и ставки краевых фондов поддержки МСП, снижение стоимости аренды краевой недвижимости. Мероприятия по сдерживанию роста безработицы и социальной поддержке населения также способствуют улучшению ситуации с бизнесом [1].

Следующая группа проблем, затрагивающая аспекты взаимодействия и оказывающих влияние на развитие бизнеса, связана с демографией и рынком труда. Для Ставропольского края характерна устойчивая тенденция роста показателя «Естественная убыль населения», которая накладывается на периодически усиливающийся миграционный отток населения. Малое количество рабочих мест и низкая заработная плата в регионе влекут за собой невысокое материальное положение населения. Значительная доля экономической активности (занятости) сосредоточена в неформальном секторе. Низкая производительность труда в секторах экономики, в которых занято большое число людей. Как следствие – сравнительно низкие зарплаты в крае, низкая покупательная способность.

Для анализа уровня взаимодействия бизнеса и власти оценим уровень занятости и безработицы населения в регионе. Частные предприятия очень важны для государства с точки зрения создания большого количества дополнительных рабочих мест. Рассмотрим статистику занятости населения (таблица 3) по возрастным группам в Ставропольском крае.

Таблица 3

**Распределение численности занятого населения  
по возрастным группам в Ставропольском крае за 2017–2020 гг.**

| Год  | Всего, % | В том числе в возрасте, лет |       |       |       |       |       |                | Средний<br>возраст,<br>лет |
|------|----------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|----------------------------|
|      |          | 15–19                       | 20–24 | 25–29 | 30–49 | 50–54 | 55–59 | 60<br>и старше |                            |
| 2017 | 100      | 0,4                         | 5,8   | 15,2  | 52,9  | 12,2  | 9,3   | 4,2            | 40,4                       |
| 2018 | 100      | 0,7                         | 4,9   | 14,1  | 53,7  | 11,2  | 9,9   | 5,4            | 40,9                       |
| 2019 | 100      | 0,4                         | 4,7   | 13,6  | 54,1  | 11,2  | 9,8   | 6,2            | 41,2                       |
| 2020 | 100      | 0,6                         | 4,6   | 13,3  | 53,4  | 11,2  | 10,1  | 6,8            | 41,6                       |

*\*Составлено авторами по материалам [4]*

Для полного анализа уровня занятости населения рассмотрим также уровень безработицы в регионе (таблица 4).

Таблица 4

**Распределение численности безработных по возрастным группам по Ставропольскому краю  
за 2017–2020 гг.**

| Год  | Всего,<br>тыс. чел. | В том числе в возрасте, лет |       |       |       |       |       |                | Средний<br>возраст,<br>лет |
|------|---------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|----------------------------|
|      |                     | 15–19                       | 20–24 | 25–29 | 30–49 | 50–54 | 55–59 | 60<br>и старше |                            |
| 2017 | 70,2                | 2,3                         | 11,0  | 13,3  | 34,3  | 4,3   | 4,1   | 0,9            | 35                         |
| 2018 | 69,0                | 2,7                         | 17,2  | 18,3  | 24,0  | 3,7   | 2,4   | 0,7            | 32                         |
| 2019 | 66,9                | 0,6                         | 16,9  | 17,1  | 21,7  | 5,1   | 2,9   | 2,7            | 34                         |
| 2020 | 84,6                | 1,7                         | 10,9  | 17,2  | 39,6  | 5,5   | 8,4   | 1,5            | 36                         |

*\*Составлено авторами по материалам [4]*

Можно заметить, что эти 2 таблицы коррелируют между собой (рост занятости обратно пропорционален росту безработицы). Стоит сразу обратить внимание на очень важную проблему – повышение уровня безработицы у молодежи (категории 20–24 и 25–29 лет).

С 2017 по 2019 гг. количество безработных молодых людей в Ставропольском крае в категории от 20 до 24 лет увеличилось на 5,9 тыс. чел., а в категории от 25 до 29 лет – на 3,8 тыс. чел. В 2020 г. также резко возросло число безработных 30–49 лет (почти на 18 тыс. чел.).

Молодые люди являются главным трудовым ресурсом любого региона, и от стартовых возможностей их деятельности зависит интеллектуальный потенциал государства. Главными причинами данных изменений в структуре занятого населения являются:

- профессиональная неопределенность;
- длительность обучения (возможно повторное обучение и переквалификация);
- несоответствие желаний и стремлений выпускников существующей реальности (у современной молодежи создана иллюзия легкого получения благ, минуя процессы накопления необходимого опыта и общественно значимой деятельности);
- смена престижности профессий у молодежи (раньше основными профессиями были педагог, врач, ученый, научный работник, а сегодня все большую популярность набирают предприниматель, блоггер, трейдер и т. д.);

- высокий уровень конкуренции (например, ввиду отсутствия распределения для выпускников учебных заведений) [5]. Данный факт доказывает также стабильный рост среднего возраста занятого населения (за четыре года на 1,2), то есть работодатели при подборе персонала предпочтение отдают уже имеющим опыт специалистам.

В целом, несмотря на то что общий уровень безработных в Ставропольском крае снизился на 3,3 тыс. чел., стоит обратить внимание на средний возраст как безработных (в 2017 г. 35 лет, в 2019 г. 34 года), так и занятых людей (в 2017 г. – 40,4 года, в 2019 г. – 41,2 года). Необходимо прикладывать усилия к тому, чтобы у молодых специалистов появилось больше возможностей для трудоустройства.

Еще одна неотъемлемая часть взаимоотношений власти и бизнеса – налоги. Для более полного анализа, рассмотрим налоговые поступления от частного бизнеса Ставропольского края в бюджет субъекта (таблица 5).

Таблица 5

**Налоговые поступления частных организаций  
в консолидированный бюджет Ставропольского края**

| Год  | Размер налоговых поступлений, тыс. руб. | Темп роста, % |
|------|-----------------------------------------|---------------|
| 2017 | 14 954 985                              | –             |
| 2018 | 17 003 830                              | 113,7         |
| 2019 | 19 849 395                              | 116,7         |
| 2020 | 16 395 600                              | 82,6          |

*\*Составлено авторами по материалам [2]*

Как можно заметить, до 2020 г. размер налоговых поступлений в бюджет Ставропольского края ежегодно увеличивался на 15,2 % в среднем, что говорит о том, что социально-экономическая обстановка в регионе достаточно стабильна. В 2020 г. из-за пандемии закрылось большое количество предприятий МСП, что, в свою очередь, отразилось и на размере налоговых поступлений (снизились на 17,4 %), однако даже при неблагоприятных условиях размер налоговых выплат остался практически на уровне 2018 г., что может говорить о вовремя предпринятых мерах по поддержке МСП государством.

Следующая рассматриваемая группа – инфраструктурные проблемы. К ним можно отнести недостаточный уровень развития и качества транспортной инфраструктуры, недостаточность сетей электроэнергетики, износ объектов инжиниринга и социальной инфраструктуры.

Наиболее всего в дополнительных вложениях нуждаются транспортная, энергетическая, социальная и телекоммуникационная сферы (таблица 6).

Таблица 6

**Индекс развития инфраструктуры в Ставропольском крае за 2018-2020 гг.**

| Показатель                    | 2018 | 2019 | 2020 | Изменение за период |
|-------------------------------|------|------|------|---------------------|
| Индекс развития инфраструктур | 5,52 | 5,45 | 5,48 | –0,04               |
| в т. ч. отраслевые индексы:   |      |      |      |                     |
| транспортный                  | 3,05 | 3,02 | 3,06 | +0,01               |
| энергетический                | 4,92 | 4,79 | 4,73 | –0,19               |
| социальный                    | 5,25 | 4,96 | 5,06 | –0,19               |
| коммунальный                  | 7,2  | 7,25 | 7,43 | +0,23               |
| телекоммуникационный          | 6,3  | 6,26 | 6,15 | –0,15               |

Индекс развития инфраструктуры Ставропольского края по итогам 2020 г. равен 5,48, что ниже оптимального уровня (6,21). Это больше, чем у 28 регионов. За год индекс вырос на 0,03. Лишь одна отрасль из пяти – коммунальная – развита в Ставропольском крае лучше среднероссийского уровня (рисунок 1).

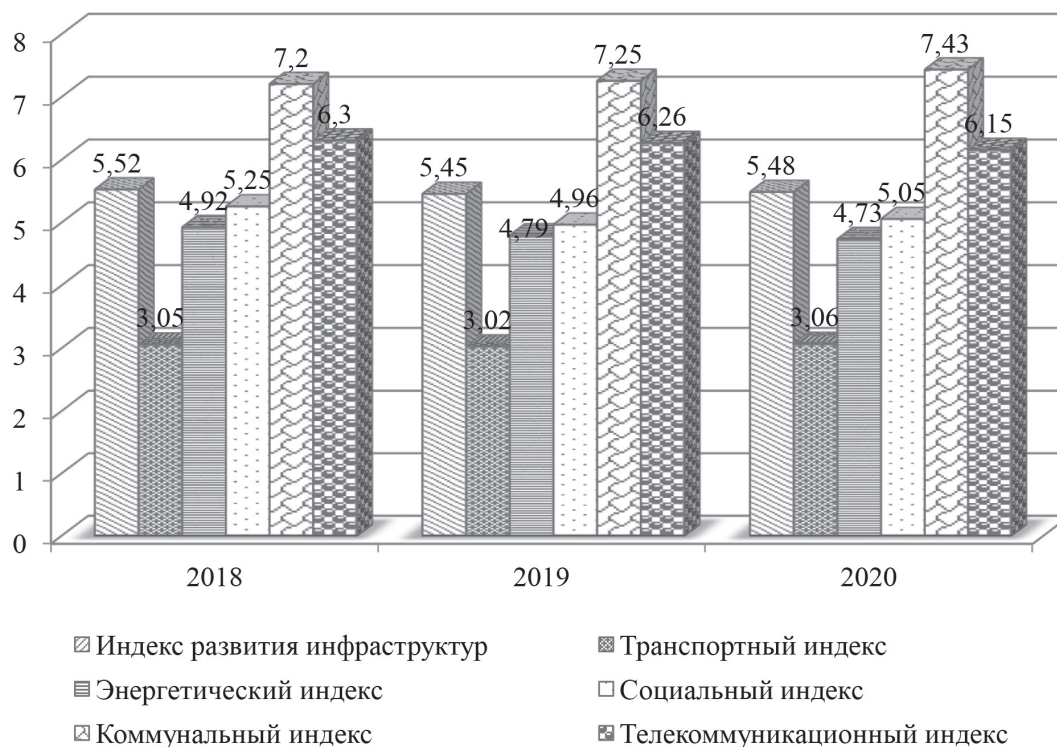


Рис. 1. Индекс развития инфраструктуры Ставропольского края

Ещё одной немаловажной проблемой является наличие внутрирегиональной дифференциации по качеству жизни; депрессивное состояние районов восточной экономической зоны.

Ставропольский край включает 26 муниципальных образований, каждое из которых имеет свою степень социально-экономического развития. Портал NewsTracker провёл исследование, как на самом деле развиваются районы Ставрополья. Рейтинг был составлен по данным Росстата, учитывались 13 показателей, основные из которых: уровень заработной платы; количество жителей; средняя жилая площадь в расчете на человека; количество несовершеннолетних; число стихийных свалок; плохие дороги в процентном отношении к их общей протяженности и др.

В конце рейтинга оказался Предгорный район. Один из самых заселенных (здесь проживает 110 тыс. чел.) и наиболее обеспеченных жильем для населения (занимает 3-е место) районов края.

Несмотря на комфортные условия проживания и близость к центру, Шпаковский район также оказался в конце рейтинга. Основная причина такого положения – низкий уровень качества дорог. Почти 57 % асфальтового покрытия в районе не соответствует нормативному показателю. Помимо этого, район не привлекает достаточных объемов инвестиций, что также повлияло на его место в рейтинге.

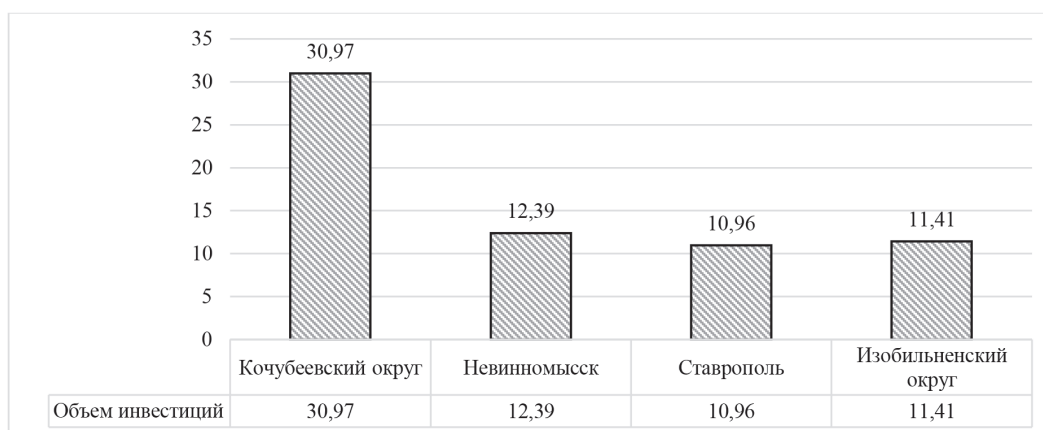
Такие неблагоприятные условия, как низкие зарплаты у работников в сфере культуры и неудовлетворительное состояние около 1/3 дорог, отрицательно сказались на рейтинге Буденновского района. Он оказался на 24-м месте.

Наиболее благоприятные условия жизни в крае наблюдаются в Ипатовском городском округе. Округ занимает одну из лидирующих позиций по обеспеченности жильем (на одного жителя приходится 25 м<sup>2</sup> жилплощади), объемам инвестиций в производство (более 35 тыс. руб. на каждого жителя).

Одним из приоритетных направлений деятельности минэкономразвития края в вопросах активизации взаимодействия власти и бизнеса является формирование благоприятных условий для привлечения инвестиций в экономику региона и повышение инвестиционной активности бизнеса [1].

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в 2020 г. в Ставропольском крае составил около 208,6 млрд руб. или 118,8 % к аналогичному периоду 2019 г. Цель, которую поставил перед Правительством Губернатор в 2021 г., – увеличить объем инвестиций до 230,0 млрд руб. (без учета бюджетных средств) [1].

По итогам 2020 г. в Ставропольском крае в разрезе муниципальных образований высокий объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним организациям (без учета бюджетных средств) отмечается в Кочубеевском муниципальном округе (30,97 млрд руб.), городах Невинномыске (12,39 млрд руб.), Ставрополе (10,96 млрд руб.), в Изобильненском городском округе (11,41 млрд руб.). Низкий объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним организациям (без учета бюджетных средств) зафиксирован в Степновском (0,05 млрд руб.), Андроповском (0,07 млрд руб.) и Курском (0,08 млрд руб.) муниципальных округах Ставропольского края (рисунок 2).



\*Составлено авторами по материалам [1]

Рис. 2. Города и муниципальные образования Ставропольского края с наибольшим объемом инвестиций в 2020 г., млрд руб.

Таким образом, наблюдается проблема неравномерного экономического развития Ставропольского края. В то время как одни муниципальные образования получают достаточно много коммерческих инвестиций в силу своей высокой инвестиционной привлекательности, другим регионам Ставропольского края остается довольствоваться только бюджетными средствами. Отчасти низкая инвестиционная привлекательность и невысокий объем коммерческих инвестиций могут характеризовать отсутствующие или плохие отношения между властью и бизнесом.

Такое положение вещей может повлечь за собой развитие проблем в других сферах жизнедеятельности края, например в социальной. Недостаточный уровень экономической поддержки регионом отдельных территорий может спровоцировать отток рабочей силы. Выходом из этой ситуации может быть активизация инструментов взаимодействия власти и бизнеса, развитие инфраструктуры и системы государственных и муниципальных закупок.

Минэкономразвития СК по состоянию на 31 декабря 2020 г. отмечается, что между Правительством Ставропольского края и инвесторами заключено 36 соглашений, предусматривающих реализацию проектов общей стоимостью порядка 79,75 млрд руб. и создание более 3,6 тыс. рабочих мест [1].

Правительство Ставропольского края в целях активизации притока инвестиций и предоставления инвесторам налоговых преференций в 2020 г. со следующими хозяйствующими субъектами заключило 3 инвестиционных соглашения [1]:

- строительство спального корпуса-люкс на 100 мест, проект стоимостью более 2,55 млрд руб. с ФГБУ «Санаторий „Дубовая роща”»;
- развитие сети торгово-, транспортно-, терминально-складских объектов логистической инфраструктуры, а также сельскохозяйственных рынков, проект стоимостью 1,64 млрд руб. с ООО «Оптивно-распределительный центр Невинномысск»;
- строительство цеха глубокой переработки (колбасные и деликатесные изделия из мяса индейки) мощностью 2,5 тыс. т готовой продукции в год (с возможностью расширения до 7,2 тыс. т готовой продукции в год), проект стоимостью 472,33 млн руб. с ООО «Мира».

Кроме того, в рамках подпрограммы «Социально-экономическое развитие Ставропольского края на 2016–2025 гг.» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» продолжена реализация инвестиционных проектов, получивших господдержку в 2018–2019 гг. [1]:

- ООО «Ставропольская Фруктовая Долина» (закладка интенсивного фруктового сада на территории Ставропольского края), проект стоимостью 1 115,70 млн руб., в том числе средства федерального бюджета 352,34 млн. руб., средства краевого бюджета 22,49 млн руб.;
- ООО СХП им. С. В. Луценко «Пролетарская Воля» (закладка яблоневого сада суперинтенсивного типа), проект стоимостью 409,08 млн руб., в том числе средства федерального бюджета 147,66 млн руб. В результате реализации данных проектов создано 144 рабочих места.

В результате Ставропольский край в 2020 г., согласно рейтингу инвестиционной привлекательности регионов России, подготовленному международным рейтинговым агентством «RAEX Аналитика», по направлению «Инвестиционный потенциал» улучшил свою позицию на 1 пункт и занимает 25 место в рейтинге регионов России [1].

Таким образом, можно отметить, что Ставропольский край ведет достаточно активную политику по налаживанию диалога с представителями частного бизнеса. Диагностика проблем в социально-экономическом развитии региона должна способствовать проведению эффективной инвестиционной политики, в том числе в вопросах привлечения внебюджетных средств.

Несмотря на существующие проблемы, Ставропольский край занимает высокие позиции в сфере развития сельского хозяйства и лечебно-оздоровительного отдыха. Механизм их разрешения видится в построении эффективной модели взаимодействия органов власти и бизнес-структур.

В настоящее время в Ставропольском крае реализуется ряд мер по развитию цифровых инструментов партнерского взаимодействия органов власти и бизнес-структур.

Создан «Интернет-портал об инвестиционной деятельности в Ставропольском крае» [7]. На этом сайте можно подать заявку на реализацию проекта, посмотреть карту уже реализуемых проектов, ознакомиться с нормативной базой реализации государственно-частного партнерства (ГЧП) в регионе и многое другое. Также там даны ссылки на инвестиционные предложения по реализации приоритетных проектов для СК.

Были созданы институты развития и поддержки предпринимательства:

- ГУП СК «Корпорация развития Ставропольского края»;
- НО «Фонд содействия инновационному развитию Ставропольского края»;
- НО «Фонд поддержки предпринимательства в Ставропольском крае»;

- ГУП СК «Гарантийный фонд поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Ставропольского края»;
- НОМК «Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае»;
- Акционерное общество «Агентство инвестиционного развития».

Текущие информационные ресурсы рассматриваемого портала содержат данные о том, какие модели, способные реализовать проекты ГЧП, в настоящее время наиболее активно используются в той или иной сфере. Существующая нормативная правовая база в Российской Федерации позволяет реализовывать проекты ГЧП в рамках большинства используемых моделей и форм (рисунок 3) [7].

| Форма ГЧП  | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правовая основа |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ВТО        | Частная сторона осуществляет строительство/реконструкцию объекта, передает объект в собственность публичного партнера, осуществляет эксплуатацию объекта и получает доход от эксплуатации                                                                                   | 115-ФЗ          |
| ВОТ/ДВОТ   | Частная сторона осуществляет строительство/реконструкцию объекта, получает право собственности на объект, осуществляет эксплуатацию объекта и получает доход от эксплуатации, передает в собственность публичного партнера по окончании соглашения                          | 224-ФЗ          |
| ВОО/ДВОО   | Частная сторона осуществляет проектирование и/или строительство / реконструкцию объекта, осуществляет эксплуатацию объекта в течение согласованного с публичной стороной срока и получает доход от эксплуатации, сохраняя право собственности по истечении срока соглашения | 224-ФЗ          |
| ВООТ/ДВООТ | Частная сторона осуществляет проектирование и/или строительство / реконструкцию объекта, осуществляет эксплуатацию объекта в течение согласованного с публичной стороной срока и получает доход от эксплуатации, а затем передает объект в собственность публичной стороны  | 224-ФЗ          |
| ДВФО/ПФИ   | Частная сторона осуществляет проектирование и/или строительство / реконструкцию объекта, который передается в собственность публичной стороны за вознаграждение                                                                                                             | 224-ФЗ, 115-ФЗ  |

Рис. 3. Модели и формы ГЧП, которые применяются в условиях российского национального законодательства [7]

В рамках ГЧП и концессионных соглашений (КС) используют следующие способы привлечения финансирования: банковское кредитование; выпуск облигаций; бюджетное софинансирование; прямые соглашения.

К инструментам взаимодействия можно отнести проекты, успешно реализуемые Ставропольским краем, совместно с предприятиями в сфере ИТ услуг.

Региональный проект «Цифровые технологии» реализует национальные цели, определенные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных и стратегических целях развития Российской Федерации на период до 2024 года». Этот проект оказывает непосредственное влияние на обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономику, социальную сферу, государственное и муниципальное устройство, экономику Ставропольского края [8].

Осуществление регионального проекта «Цифровое государственное управление» даст возможность произвести окончательный переход на электронное взаимодействие граждан и организаций с органами власти и управления, например, позволит реализовать экстерриториальность и проактивные механизмы оказания государственных и муниципальных услуг в электронной форме, перевод юридически значимого документооборота в электронную форму. Будет налажено бесперебойное функционирование критически важных для граждан и организаций государственных сервисов: удаленной идентификации, информационного обмена, хранения юридически значимой информации, цифровой платформы предоставления государственных и муниципальных услуг.

При этом государственные учреждения, органы власти и местного самоуправления смогут деятельно использовать эффективные механизмы автоматизации деятельности и обмена информацией между ведомствами.

Задача проекта «Информационная инфраструктура»: не только создать телекоммуникационную инфраструктуру, необходимую для обеспечения широкополосного доступа в Интернет социально значимых объектов, но и способствовать безопасному и эффективному использованию ими онлайн-сервисов [9].

Что касается самого Ставрополя, то для привлечения резидентов в границах индустриальных и туристско-рекреационного парков действуют льготы и преференции, например, по налогам на имущество и землю, налогу на прибыль, арендной плате за землю, минимальному размеру капвложений.

Для внедрения на территории г. Ставрополя муниципально-частного партнёрства (МЧП) и концессионного соглашения (КС) создана необходимая правовая база, позволяющая реализовывать указанные механизмы. Данные по практике заключения соответствующих соглашений представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Сведения о проектах МЧП и концессионных соглашений, реализуемых в г. Ставрополе  
в 2019–2020 гг.**

| Наименование проекта                                                                                                                                                             | Форма реализации                                           | Технико-экономические параметры                                                                                                               | Общий объем инвестиций проекта (тыс. руб.) | Объем частных инвестиций (тыс. руб.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Строительство, эксплуатация и осуществление функционирования на платной основе парковок на 3 900 мест, расположенных на автомобильных дорогах общего пользования в г. Ставрополе | Соглашение о МЧП                                           | Строительство, эксплуатация и обеспечение функционирования на платной основе парковок с дальнейшей передачей их в муниципальную собственность | 715 600                                    | 715 600                              |
| Договор аренды нежилых муниципальных помещений по ул. 50 лет ВЛКСМ, 1 (реконструкция кинотеатра «Салют» г. Ставрополя)                                                           | Договор аренды с инвестиционной составляющей               | Капитальный ремонт помещений                                                                                                                  | 97 151,15                                  | 97 151,15                            |
| Договор аренды нежилых помещений по ул. Шаумяна, 1 (реконструкция нижнего рынка г. Ставрополя)                                                                                   | Аренда недвижимого имущества с инвестиционной составляющей | Реконструкция недвижимого имущества                                                                                                           | 7 492,3                                    | 7 492,3                              |

В результате г. Ставрополь получает дополнительные поступления в бюджет города, новые современные объекты социальной инфраструктуры, а также решает вопрос обновления устаревших и находящихся в неудовлетворительном состоянии объектов.

Дальнейшее повышение эффективности взаимодействия региональных органов власти и бизнеса, на наш взгляд, предполагает интеграцию разрозненных цифровых платформенных решений, что обеспечит новый уровень развития инфраструктуры взаимодействия.

В этих целях целесообразно создание Единого личного кабинета предпринимателя, в котором будет аккумулирована вся необходимая для субъекта МСП информация (индивидуальные предложения для конкретного бизнеса) и обеспечен процесс взаимодействия бизнес-структур

с органами власти. Кабинет должен предполагать использование проактивных механизмов и технологий искусственного интеллекта в разрезе предложения сервисов и пакетов решений для предпринимателей, консолидации спроса и инвестиционного предложения. Возможно создание данного решения на любой из действующих и раскрученных платформ для МСП. Например, на портале Мойбизнес.рф.

Основная цель создания Единого личного кабинета предпринимателя на портале – обеспечить упрощенный доступ (в электронном виде) субъектам МСП к мерам поддержки, услугам и сервисам организаций инфраструктуры развития МСП, проактивный характер формирования мер поддержки на основе интеллектуальных цифровых технологий. При этом решится такая проблема, как разрозненность информации о мерах поддержки субъектов МСП на территории Ставропольского края, отсутствие единой платформы для взаимодействия бизнеса и власти.

Основные задачи данного проекта:

- консолидация мер поддержки для предпринимательства на одном ресурсе;
- повышение доступности услуг для предпринимателей;
- снижение административных барьеров при взаимодействии бизнеса и власти;
- популяризация предпринимательской деятельности, в том числе за счёт формирования актуального пула предложений по поддержке и развитию конкретного бизнеса [10].

Участников портала представим в виде рисунка 4.

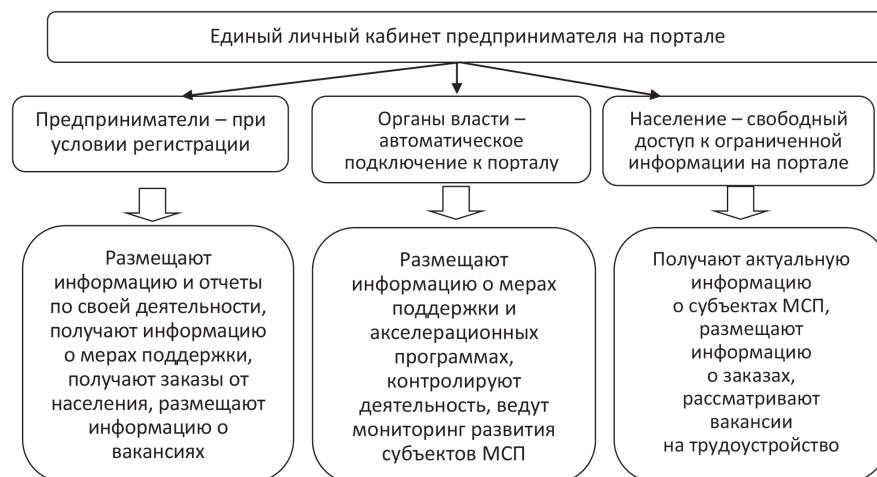


Рис. 4. Участники портала для предпринимателей

Создание Единого личного кабинета предпринимателя на портале поможет увеличить количество субъектов МСП и повысить их квалификацию, что принесет выгоду также органам власти и населению (рисунок 5).

Личный кабинет предпринимателя имеет следующие преимущества:

- сохранение персональных данных, что облегчает процесс пользования порталом и нет необходимости регистрировать свои данные при каждом участии в мероприятии;
- персональный календарь – в нем собраны все мероприятия, в том числе образовательного характера: тренинги и семинары, которые собирается посетить предприниматель;
- индивидуальные предложения сервисов, проектов, инвестиционных решений для бизнеса и проактивное формирование мер поддержки по принципу действия таргетированной рекламы;
- избранное: возможность добавления интересных статей, новостей, аналитики и т. п., чтобы важная информация всегда была под рукой;

- моментальные уведомления об изменениях статусов обращений, потенциально интересных конкретному предпринимателю событиях, мерах поддержки;
- акселерационные программы, в том числе и онлайн, которые направлены как на поддержку уже действующих предпринимателей, так и обучение начинающих [6];
- облегченный поиск по мерам поддержки, сервисам и услугам для субъектов МСП;
- удобные онлайн-сервисы, на которых изложено все простым языком.



Рис. 5. Преимущества создания Единого портала предпринимательства для субъектов взаимодействия



Рис. 6. Функции Единого личного кабинета предпринимателя на портале для участников взаимодействия

Структура Единого личного кабинета предпринимателя на портале динамично формируется в зависимости от стадии жизненного цикла бизнеса, конструктивно включает три раздела, которые изображены на рисунке 6.

Рассмотрим подробнее основные разделы Единого личного кабинета предпринимателя на портале. Первый уровень – оказание поддержки уже действующим предпринимателям. В этих целях Единый личный кабинет объединяет самые востребованные государственные услуги и сервисы для ускорения и упрощения ведения бизнеса, а также включает информацию о получении различных видов помощи. Содержание форм поддержки и услуг представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Формы поддержки действующих субъектов МСП  
в рамках создания Единого личного кабинета предпринимателя на портале**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовые услуги       | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кредиты и займы;</li> <li>б) поручительства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по банковской гарантии</li> <li>• по договору лизинга</li> <li>• по кредиту и займу</li> <li>• по факторингу;</li> </ul> </li> <li>в) льготный лизинг;</li> <li>г) предоставление субсидий и грантов;</li> <li>д) инвестиции</li> </ul>                          |
| Имущественные услуги    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• передача в аренду земельных участков;</li> <li>• подбор и предоставление в аренду помещений;</li> <li>• аренда оборудования, машин, механизмов, установок;</li> <li>• передача во владение имущества;</li> <li>• консультация по подготовке документов для оформления земли и недвижимости</li> </ul>                                                   |
| Консультационные услуги | <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационные услуги по мерам господдержки;</li> <li>• кадровое консультирование;</li> <li>• консультационные услуги по организации сертификации, патентно-лицензионное сопровождение деятельности;</li> <li>• консультационные услуги по вопросам информационной поддержки деятельности МСП;</li> <li>• консультация в области инноваций</li> </ul> |
| Информационные услуги   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление информации (справочной, документационной);</li> <li>• изготовление печатной продукции, необходимой для продвижения бизнеса;</li> <li>• оказание почтово-секретарских услуг;</li> <li>• лингвистическое сопровождение (устный и письменный перевод);</li> <li>• визовая поддержка</li> </ul>                                              |
| Защита бизнеса          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• штаб по защите бизнеса (задача – создание благоприятных условий для предпринимателей, развитие и защита конкуренции)</li> <li>• бизнес-омбудсмен (уполномоченный по защите прав предпринимателей);</li> <li>• законодательный бизнес-дайджест</li> </ul>                                                                                                |

Единый личный кабинет должен осуществлять работу при поддержке Минэкономразвития СК, фонда поддержки предпринимательства в Ставропольском крае и некоммерческой организации Микрокредитная компания «Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае».

**Заключение / Conclusion.** Единый личный кабинет предпринимателя на портале сформирует систему обратной связи предпринимателей региона с региональными органами власти, что позволит:

- своевременно получать органам власти и контролирующим органам необходимую информацию по вопросам развития и функционирования предпринимательства в регионе;
- создать прямой канал связи между бизнес-структурами, органами региональной и муниципальной власти, контролирующими органами для решения возникающих проблем и повышения предпринимательской активности.

Порядок построения отношений между двумя институтами регулируется на законодательном уровне. Согласно существующим законам, основное направление деятельности государства определяется как формирование здоровых экономических условий для функционирования субъектов МСП, что является основной целью идеи создания Единого личного кабинета предпринимателя на выбранном для этой цели платформенном решении.

Использование цифровых платформ в качестве информационно-коммуникационных площадок, способствующих интеграции сервисов на основе проактивных интеллектуальных решений, позволит преодолевать дифференциацию субъектов Ставропольского края по показателям экономического развития за счет организации более высокого уровня сотрудничества власти и бизнеса.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития Ставропольского края. – URL: <http://www.stavinvest.ru/>. – Текст : электронный.
2. Федеральная налоговая служба – URL: <https://www.nalog.gov.ru/>. – Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>. – Текст : электронный.
4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу. – URL: <https://stavstat.gks.ru/>. – Текст : электронный.
5. Зубайдуллина, Д. В. Экономика стран и регионов : учебное пособие для бакалавров направления 38.03.01. Экономика / Д. В. Зубайдуллина, Л.Е. Алтынбаева. – Стерлитамак : Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – 264 с. – Текст : непосредственный.
6. Айрапетян, Л. Н. Взаимодействие власти и бизнеса при разработке и реализации целевых программ : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук : 08.00.05 / Айрапетян Лиана Нарэновна. – Москва, 2016. – 188 с. – Текст : непосредственный.
7. Бурдули, В. Е. Теоретико-методологические подходы к изучению взаимодействия государства и бизнеса: региональный аспект / В. Е. Бурдули // Креативная экономика. – 2020. – Т. 14. – № 8. – С. 1693–1708. – Текст : непосредственный.
8. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. – Москва : Юрайт, 2020. – 304 с. – Текст : непосредственный.
9. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М. Е. Косов, А. В. Сигарев, О. Н. Долина [и др.] – Москва : ИНФРА-М, 2020 – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
10. Грачёва, К. М. Государственная поддержка развития малого предпринимательства в Российской Федерации / К. М. Грачёва, Е. В. Петер // Научный альманах. – 2018. – № 7-1. – С. 21. – Текст : непосредственный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Ministerstvo ekonomicheskogo razvitiya Stavropol'skogo kraja (Ministry of Economic Development of the Stavropol Territory). – URL: <http://www.stavinvest.ru/>.
2. Federal'naja nalogovaja sluzhba (Federal Tax Service). – URL: <https://www.nalog.gov.ru/>.
3. Federal'naja sluzhba gosudarstvennoj statistiki (Federal State Statistics Service). – URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Upravlenie Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki po Severo-Kavkazskomu federal'nomu okrugu (Department of the Federal State Statistics Service for the North Caucasus Federal District). – URL: <https://stavstat.gks.ru/>.
5. Zubajdullina, D. V. Ekonomika stran i regionov (Economics of countries and regions) : uchebnoe posobie dlja bakalavrov napravlenija 38.03.01 Ekonomika / D. V. Zubajdullina, L. E. Altynbaeva. – Sterlitamak : Sterlitamakskij filial BashGU, 2017. – 264 s.
6. Ajrapetjan, L. N. Vzaimodejstvie vlasti i biznesa pri razrabotke i realizacii celevyh program (Interaction of government and business in the development and implementation of targeted programs) : dissertacija na soiskanie uchenoj stepeni kandidata ekonomicheskix nauk : 08.00.05 / Ajrapetjan Liana Narzenovna. – Moskva, 2016. – 188 s.

7. Burduli, V. E. Teoretiko-metodologicheskie podhody k izucheniju vzaimodejstviya gosudarstva i biznesa (Theoretical and methodological approaches to the study of interaction between the state and business) : regional'nyj aspekt / V. E. Burduli // Kreativnaja jekonomika. – 2020. – T. 14. – № 8. – S. 1693–1708.
8. Vzaimodejstvie biznesa i organov vlasti (Interaction of business and authorities) : uchebnik i praktikum dlja vuzov / E. I. Markovskaja [i dr.] ; pod redakciej E. I. Markovskoj. – Moskva : JURAJT, 2020. – 304 s.
9. Gosudarstvo i biznes: osnovy vzaimodejstviya (State and business: fundamentals of interaction) : uchebnik / M. E. Kosov, A. V. Sigarev, O. N. Dolina [i dr.] – Moskva : INFRA-M, 2020. – 295 s. – (Vyshee obrazovanie : Bakalavriat).
10. Grachjova, K. M. Gosudarstvennaja podderzhka razvitija malogo predprinimatel'stva v Rossijskoj Federacii (State support for the development of small entrepreneurship in the Russian Federation) / K. M. Grachjova, E. V. Peter // Nauchnyj al'manah. – 2018. – № 7-1. – S. 21.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Момотова Оксана Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента института экономики и управления СКФУ. E-mail: omomotova@ncfu.ru

**Воронцова Галина Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента института экономики и управления СКФУ. E-mail: gvorontcova@ncfu.ru

**Устаев Рустам Мерзеперович**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента института экономики и управления СКФУ. E-mail: rustaev@ncfu.ru

**Харченко Наталья Петровна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента института экономики и управления СКФУ. E-mail: nkharченко@ncfu.ru

**Мещерякова Ольга Михайловна**, старший преподаватель кафедры учета, финансов, логистики и менеджмента УО «Полоцкий государственный университет». E-mail: olga.kachan85@mail.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Oksana Momotova**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management of the Institute of Economics and Management NCFU. E-mail: omomotova@ncfu.ru

**Galina Vorontsova**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management of the Institute of Economics and Management NCFU. E-mail: gvorontcova@ncfu.ru

**Rustam Ustaev**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management of the Institute of Economics and Management NCFU. E-mail: rustaev@ncfu.ru

**Natalia Kharchenko**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Management Department of the Institute of Economics and Management NCFU. E-mail: nkharченко@ncfu.ru

**Olga Meshcheryakova**, Senior Lecturer, Department of Accounting, Finance, Logistics and Management, Polotsk State University. E-mail: olga.kachan85@mail.ru

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 332.1

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.13

Опряткова Оксана Викторовна

## ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ТРАНСФЕРА НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ В РЕГИОНЕ

*Важнейшим критерием эффективности трансфера нематериальных активов является внедрение результатов исследований в деятельность хозяйствующего субъекта, однако в регионах механизм трансфера является неэффективным. Необходимо разработать рекомендации по созданию, организации и функционированию центров трансфера инноваций, выявления с помощью маркетинговых исследований реальных потребностей предприятий данного региона в инновационных разработках, активизировать деятельность производителей и потребителей по внедрению инноваций и превращению их результатов в реальный продукт. Комплексные меры будут способствовать укреплению позиций региона, активному развитию научно-исследовательского потенциала региона.*

**Ключевые слова:** нематериальные активы региона, объекты интеллектуальной собственности, трансфер нематериальных активов, центры трансфера технологий.

Oksana Opyatova

### STUDY OF THE TRANSFER MECHANISM OF INTANGIBLE ASSETS IN THE REGION

*The most important criterion for the effectiveness of the transfer of intangible assets is the implementation of research results in the activities of the economic entity, but in the regions the transfer mechanism is ineffective. It is necessary to develop recommendations on the creation, organization and functioning of innovation transfer centers, identifying the real needs of enterprises of a given region in innovative developments through market research, activate the activity of producers and consumers to implement innovations and turn their results into a real product. Comprehensive measures will contribute to strengthening the position of the region, the active development of research potential of the region.*

**Key words:** intangible assets of the region, intellectual property objects, transfer of intangible assets, technology transfer centers.

**Введение / Introduction.** В настоящее время экономическое состояние любого региона зависит от степени инновационного развития, важнейшими элементами которого становятся не традиционные факторы экономического роста (географическое положение, материальные ресурсы), а нематериальные активы (НМА). Производство новых технологий и их успешное внедрение становятся важнейшим фактором развития региональной экономики. Однако если производство инноваций, как показывает практика, осуществляется достаточно успешно, то их продвижение и реализация остаются крайне неэффективными. Это обусловлено рядом факторов, таких как: отсутствие спроса со стороны бизнес-структур на инновации, неэффективное продвижение и реализация инноваций научными и образовательными организациями, а также слабые связи между производителями НМА и реальным сектором экономики. Отсюда следует важность ликвидации разрыва между научно-образовательными организациями, производящими инновации, и предприятиями, внедряющими их в хозяйственную деятельность, а следовательно, совершенствования механизма трансфера НМА.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В процессе изучения механизма трансфера НМА в регионах РФ применялись методы научного познания, в том числе анализ экономической литературы, а также экономико-статистические, графические методы исследования и представления результатов интеллектуальной деятельности.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Традиционно понятие «трансфер» рассматривается как передача технологий от производящей стороны к принимающей с целью их последующего внедрения и использования. Подобное определение встречается в работах А. В. Гаврилюк, М. Н. Дудина, Н. В. Лясникова, А. В. Игнатьевой, М. М. Максимцова, О. П. Лукша, А. Э. Яновского, Г. Б. Пильнова, Ю. Б. Алферова и др.

В условиях рынка трансфер можно охарактеризовать как элемент коммерческой инновационной деятельности, целью которой является передача технологий на условиях платности для их дальнейшего внедрения в производственный процесс [3].

На уровне региональной экономики трансфер определяется как система коммуникаций, объединяющая производителей технологий (научно-образовательные, исследовательские организации) и потребителей (хозяйствующих субъектов), имеющая целью довести новые идеи, знания и технологии до потребителя и осуществить процесс их преобразования в конкретные товары и услуги.

Под трансфером НМА и важнейшей их составляющей – объектами интеллектуальной собственности (ОИС) – можно понимать и процесс передачи (движения) НМА от производителей к потребителям с целью социально-экономического развития региона.

В понятие трансфера НМА как процесса входят различные мероприятия, которые способствуют преобразованию технологий в коммерческий продукт или услугу: передача патентов на результаты инновационной деятельности, обмен технологиями, освоение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских технологий (НИОКТР) и др. [2]. Важнейшим критерием эффективности трансфера НМА является внедрение результатов НИОКТР в деятельность хозяйствующего субъекта [8].

Трансфер НМА способствует созданию добавленной стоимости и снижению транзакционных издержек, поскольку ОИС отвечают требованиям рынка и удовлетворяют запросы соответствующих групп потребителей [1]. От эффективности данной системы коммуникаций в дальнейшем будет зависеть степень экономического развития региона.

В настоящее время трансфер НМА в регионах затруднен. Данные статистики позволяют охарактеризовать неоднозначность сложившейся ситуации в сфере внедрения и коммерциализации ОИС.

С одной стороны, можно констатировать снижение количества зарегистрированных распоряжений исключительным правом на ОИС. Так, их количество в 2020 г. снизилось по сравнению с 2019 годом на 0,64 %, однако увеличилось по сравнению с 2016 годом на 10 % [5].

Наибольшее количество зарегистрированных распоряжений в 2020 году отмечалось в сферах: энергетики, электротехники (517 шт.), химии, нефтехимии (413 шт.), медицины (410 шт.). Наибольший рост за указанный период показали энергетика, электротехника (+26 %). Наибольшее снижение числа распоряжений отмечено в легкой и пищевой промышленности (65 %) [5].

Главными причинами снижения патентной активности в этих сферах можно назвать отсутствие стимулирующих факторов для внедрения результатов НИОКТР в деятельность хозяйствующих субъектов, слабое финансирование исследований, проблемы в продвижении и коммерциализации инноваций.

С другой стороны, можно отметить положительную динамику в количестве произведенных и использованных объектов интеллектуальной собственности в целом по стране и в отдельных регионах.

Число использованных объектов интеллектуальной собственности за период 2016–2020 гг. увеличилось в 1,8 раза (на 82, 6%) (по данным, представленным по форме № 4-НТ (перечень)) [7].

Количество изобретений увеличилось на 30 %, полезных моделей – на 21,5 %, промышленных образцов – на 58,26 %, баз данных – на 92,34 %, топологий интегральных микросхем – на 92,3 %, программ для ЭВМ – на 118,55 % (рисунок 1) [7].

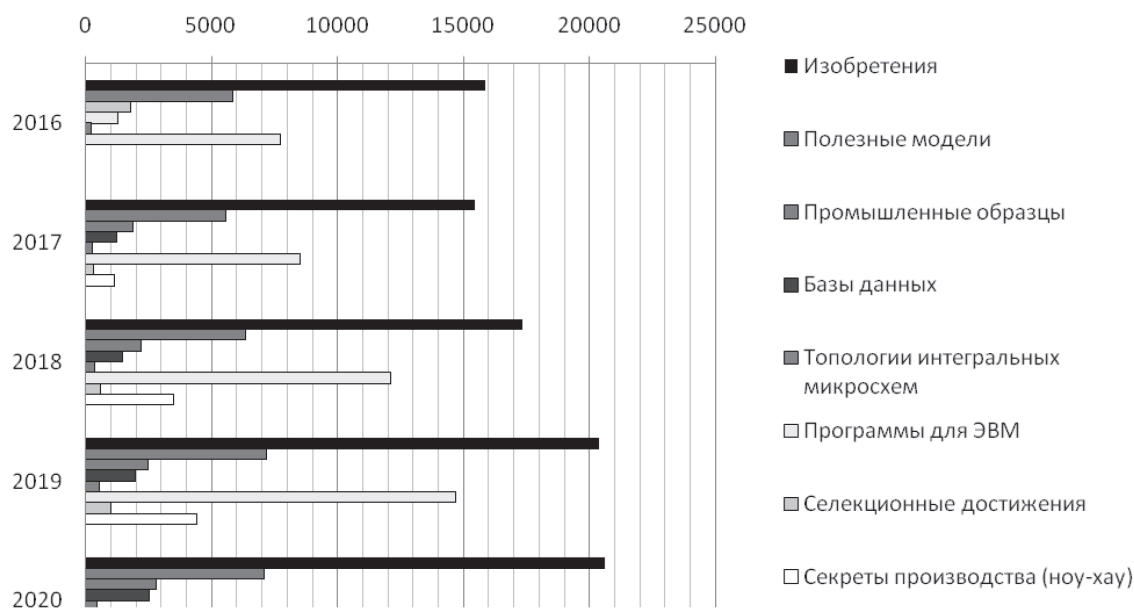


Рис. 1. Количество использованных объектов интеллектуальной собственности в РФ, по видам [7]

За пять лет увеличилось общее количество используемых ОИС во всех федеральных округах РФ: в Центральном – на 95,56 %, в Северо-Западном – на 70,47 %, в Южном – на 60 %, в Северо-Кавказском – на 462,89 %, в Приволжском – на 65,24 %, в Уральском – на 52,88 %, в Сибирском – на 76,09 %, в Дальневосточном – на 207,37 % (таблица 1) [7].

Таблица 1

Количество использованных объектов интеллектуальной собственности по федеральным округам РФ в 2016–2020 гг. [7]

| № п/п | Федеральный округ | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          |
|-------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.    | Центральный       | 14 155        | 14 383        | 21 568        | 24 289        | 27 682        |
| 2.    | Северо-Западный   | 3 166         | 2 912         | 3 321         | 4 604         | 5 397         |
| 3.    | Южный             | 985           | 845           | 878           | 1 519         | 1 576         |
| 4.    | Северо-Кавказский | 256           | 589           | 1 101         | 1 209         | 1 441         |
| 5.    | Приволжский       | 8 431         | 9 597         | 9 713         | 12 222        | 13 931        |
| 6.    | Уральский         | 2 810         | 2 803         | 3 344         | 4 090         | 4 296         |
| 7.    | Сибирский         | 2 668         | 2 850         | 3 309         | 3 901         | 4 698         |
| 8.    | Дальневосточный   | 285           | 519           | 682           | 819           | 876           |
|       | <b>Всего</b>      | <b>32 756</b> | <b>34 498</b> | <b>43 916</b> | <b>52 653</b> | <b>59 897</b> |

Орловская область в 2016 году по количеству использованных изобретений занимала предпоследнее место (ниже только Смоленская область), в 2019 году поднялась с 17-го на 16-е место.

По сравнению с соседними регионами, Орловская область показывала достаточно низкие результаты. Лидером среди соседних областей оказалась Воронежская область (рисунок 2).



Рис. 2. Динамика использования результатов интеллектуальной деятельности в 2016 и 2019 гг. [6]

Положительную тенденцию можно отметить и в количестве объектов интеллектуальной собственности в Орловской области. Общее число использованных объектов интеллектуальной собственности увеличилось в 3,12 раза за период с 2016–2019 гг.

Количество изобретений возросло в 4,15 раза, полезных моделей – в 1,24 раза, программ для ЭВМ – в 43 раза. Промышленные образцы показали стабильность – по 3 образца в год.

Несмотря на то что Орловская область считается агропромышленным регионом и имеет сильные в прошлом научные школы селекции, не наблюдалось ни одного селекционного достижения за рассматриваемый период.

Таблица 2

Динамика использования результатов интеллектуальной деятельности в Орловской области за 2016–2019 гг. [6]

| Вид интеллектуальной собственности | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| Изобретения                        | 13   | 13   | 39   | 54   |
| Полезные модели                    | 25   | 29   | 38   | 31   |
| Промышленные образцы               | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Программы для ЭВМ                  | 1    | 14   | 34   | 43   |
| ВСЕГО                              | 42   | 59   | 114  | 131  |

Несмотря на увеличение количества изобретений и рост числа использования ОИС, проблема их внедрения в деятельность хозяйствующих субъектов по-прежнему остается актуальной. Проблема заключается в разрыве полного инновационного цикла, утрате научно-образовательных связей с реальным сектором экономики, а также неконкурентоспособности ОИС, несоответствии их качества потребностям бизнеса.

Кроме того, трансфер НМА в регионе является сложной системой взаимодействия субъектов, имеющих собственные цели и установки и разделённых различными коммуникационными барьерами. Так, основными целями производителей НМА считаются их разработка,

продвижение и реализация. Сложность заключается в производстве востребованных технологий и нахождении реальных потребителей для произведенных и зарегистрированных НИОКТР. С другой стороны, хозяйствующие субъекты, даже заинтересованные в повышении собственной конкурентоспособности за счет внедрения новых разработок, вынуждены осуществлять поиск тех ОИС, которые соответствуют конкретным их потребностям. Отсутствие информации о существующих результатах НИОКТР и потенциальных потребителях – один из коммуникационных барьеров, который необходимо устранить.

С целью обеспечения доступа научных, образовательных организаций, коммерческих предприятий к информации о существующих ОИС в мировой практике используются различного рода посредники, готовые предоставить такого рода данные. К ним относятся центры трансфера технологий.

В университетах и научно-исследовательских организациях РФ созданы структурные подразделения, осуществляющие трансфер НМА. Центры трансфера технологий в вузах являются вспомогательными органами для ведения научно-образовательной деятельности. Их основная задача – объединение усилий вуза и хозяйствующего субъекта по внедрению новых достижений в практику работы бизнеса.

Например, Центр трансфера и коммерциализации технологий Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева помогает исследователям в практическом внедрении и выводе на рынок их научных разработок, а также участвует в процессе обеспечения правовой охраны РИД. Передача технологий и разработок от университета к бизнесу осуществляется следующими основными способами:

- выполнение НИР, НИОКР на заказ;
- заключение лицензионных договоров на интеллектуальную собственность университета;
- отчуждение права на интеллектуальную собственность в пользу бизнеса.

Несмотря на то что структура центров достаточно проста, а поставленные задачи имеют координирующий характер, вузы начинают уделять большее внимание не количеству заключенных договоров и числу зарегистрированных патентов, а качеству перечисленных документов, их востребованности со стороны бизнеса.

Так, по данным исследования аналитического центра «Эксперт», общее число патентов, полученных университетами, снизилось в 2020 г. более чем на 16 %. Однако увеличились объемы коммерциализации патентов. Если в 2015–2019 гг. коммерциализированными были 4,9 % патентов, то в 2016–2020 гг. – уже 6 % [4].

К 2030 году Правительство РФ планирует довести число центров трансфера до 35. С целью интенсификации деятельности вузов и научных организаций Правительство выделило субсидии в виде грантов для активного развития и использования центров трансфера технологий, повышения качества их работы. Предполагается также увеличить количество ОИС, заключенных договоров с коммерческими организациями, повысить получаемый от такого рода деятельности объем доходов, увеличить число студентов и аспирантов, прошедших практическую подготовку в центрах трансфера технологий и др.

Важно, чтобы меры, направленные на развитие трансфера НМА, были системными и осуществлялись всеми субъектами инновационной системы: государством, научно-образовательными организациями и промышленными предприятиями.

Уполномоченным органам федерального центра имеет смысл разработать методические рекомендации по созданию, организации и функционированию центров трансфера инноваций, а также критерии оценки эффективности их деятельности в регионах.

Поставщики инноваций должны активизировать собственную деятельность по превращению результатов научно-исследовательской деятельности в реальный продукт и его продвижение к конкретному производителю. Для этого необходимо проводить маркетинговые

исследования, имеющие целью выявление реальных потребностей предприятий данного региона в инновационных разработках. Маркетинговые исследования, а также оформление интеллектуальной собственности, лицензирование, поиск потенциальных инвесторов и партнеров должны осуществлять на профессиональной основе сотрудники центров трансфера инноваций.

Промышленный сектор экономики, заинтересованный в получении НМА, должен быть ориентирован на поддержание связи с поставщиками инновационной продукции, регулярно осуществлять ее внедрение в производственный процесс.

**Заключение / Conclusion.** Исследование данных статистики показало, что в настоящее время трансфер НМА в регионах затруднен. Ситуация связана с разрывом полного инновационного цикла, утратой связей научно-образовательных связей с реальным сектором экономики, а также с неконкурентоспособностью НМА, несоответствием их качества потребностям бизнеса.

Применение в процессе трансфера НМА единого подхода и обеспечение комплексного взаимодействия между вузами, научными организациями, коммерческими предприятиями, органами региональной власти будет способствовать внедрению разработок в производство, укреплению позиций региона, активному развитию научно-исследовательского потенциала региона.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Гаврилюк, А. В. Научный подход к определению процесса трансфера технологий и выявлению специфики его реализации / А. В. Гаврилюк // Инновации и инвестиции. – 2018. – № 3. – С. 29–34. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-podhod-k-opredeleniyu-protsesta-transfera-tehnologiy-i-vyyavleniyu-spetsifiki-ego-realizatsii> (дата обращения: 17.01.2022). – Текст : электронный.
2. Дулепин, Ю. А. Трансфер и коммерциализация инноваций в экономике знаний / Ю. А. Дулепин, Н. В. Казакова. – Саратов : КУБиК, 2012. – 234 с. – Текст : непосредственный.
3. Дулепин, Ю. А. Стратегии трансфера инноваций в инновационных системах / Ю. А. Дулепин, Н. В. Казакова // Инновационный Вестник Регион. – 2010. – № 4. – С. 54–59. – Текст : непосредственный.
4. Рейтинг публикационной и изобретательской активности университетов в России – 2021 : сайт / Аналитический центр «Эксперт». – URL: <https://acexpert.ru/publications/rating/rejting-publikacionnoy-i-izobretatelskoj-aktivnost-1> (дата обращения: 17.01.2022). – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
5. Роспатент. Годовой отчет 2020. Ежегодное официальное издание Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) / под общей редакцией Г. П. Ивлиева. – Москва : ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС), 2021. – URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/about/stat> (дата обращения: 17.01.2022). – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
6. Статистическая информация об использовании объектов интеллектуальной собственности : сайт / Федеральный институт промышленной собственности. – URL: <https://www1.fips.ru/about/deyatelnost/sotrudnichestvo-s-regionami-rossii/statisticheskaya-informatsiya-ob-ispolzovanii-intellektualnoy-sobstvennosti.php> (дата обращения: 17.01.2022). – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
7. Суконкин, А. В. Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2020: использование результатов интеллектуальной деятельности в регионах Российской Федерации / А. В. Суконкин, М. Г. Иванова, А. В. Александрова, С. Ю. Ульяшина, С. С. Фаткина, Я. А. Славин. – Москва : Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС), 2021. – 50 с. – URL: <https://new.fips.ru/about/deyatelnost/sotrudnichestvo-s-regionami-rossii/ois-2020.pdf> (дата обращения: 17.01.2022). – Текст : электронный.
8. Шипицын, Е. А. Трансфер технологий как фактор развития вузов и научно-исследовательских организаций : учебно-методическое пособие / Е. А. Шипицын, Г. И. Сенченя, М. Г. Иванова, К. О. Беляков, М. С. Шелехова, М. Ю. Аникеева, П. В. Рагозин, А. В. Гаврилюк. – Москва, 2018. – URL: <https://rusnatt.ru/media/files/transfer-tehnologiy-kak-faktor-razvitiya-vuzov-i-nauchno-issledovatelских-organizatsiy.html> (дата обращения: 17.01.2022). – Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Gavriluk, A. V. Nauchnyy podhod k opredeleniyu processa transfera tehnologij i vyyavleniyu specifiki ego realizacii (A scientific approach to defining the process of technology transfer and identifying the specifics of its implementation) / A. V. Gavriluk // *Innovacii i investicii*. – 2018. – No 3. – S. 29–34. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-podhod-k-opredeleniyu-protsesta-transfera-tehnologiy-i-vyyavleniyu-spetsifiki-ego-realizatsii> (data obrashcheniya: 17.01.2022).
2. Dulepin, Yu. A. Transfer i kommercializaciya innovacij v ekonomike znaniy (Transfer and commercialization of innovations in the knowledge economy) / Yu. A. Dulepin, N. V. Kazakova. – Saratov : KUBiK, 2012. – 234 s.
3. Dulepin, Yu. A. Strategii transfera innovacij v innovacionnyh sistemah (Innovation Transfer Strategies in Innovation Systems) / Yu. A. Dulepin, N. V. Kazakova // *Innovacionnyj Vestnik Region*. – 2010. – No 4. – S. 54–59.
4. Reiting publikacionnoj i izobretatel'skoj aktivnosti universitetov v Rossii – 2021 (Ranking of publication and inventive activity of universities in Russia – 2021) : sait / Analiticheskij centr «Ekspert». – URL: <https://acexpert.ru/publications/rating/rejting-publikacionnoj-i-izobretatelskoj-aktivnost-1> (data obrashcheniya: 17.01.2022).
5. Rospatent. Godovoo otchet 2020. Ezhegodnoe oficial'noe izdanie Federal'noj sluzhby po intellektual'noj sobstvennosti (Rospatent. Annual report 2020. Annual official publication of the Federal Service for Intellectual Property (Rospatent)) / pod obshej redakciej G. P. Ivlieva. – Moskva : FGBU «Federal'nyj institut promyshlennoj sobstvennosti» (FIPS), 2021. – URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/about/stat> (data obrashcheniya: 17.01.2022).
6. Statisticheskaya informaciya ob ispol'zovanii ob'ektov intellektual'noj sobstvennosti (Statistical information on the use of intellectual property): sait / Federal'nyj institut promyshlennoj sobstvennosti. – URL: <https://www1.fips.ru/about/deyatelnost/sotrudnichestvo-s-regionami-rossii/statisticheskaya-informatsiya-ob-ispolzovanii-intellektualnoj-sobstvennosti.php> (data obrashcheniya: 17.01.2022).
7. Sukonkin, A. V. Analiticheskie issledovaniya sfery intellektual'noj sobstvennosti 2020: ispol'zovanie rezul'tatov intellektual'noj deyatelnosti v regionah Rossijskoj Federacii (Analytical research in the field of intellectual property 2020: using the results of intellectual activity in the regions of the Russian Federation) / A. V. Sukonkin, M. G. Ivanova, A. V. Aleksandrova, S. Yu. Ul'yashina, S. S. Fat'kina, Ya. A. Slavin. – Moskva : Federal'nyj institut promyshlennoj sobstvennosti (FIPS), 2021. – 50 s. – URL: <https://new.fips.ru/about/deyatelnost/sotrudnichestvo-s-regionami-rossii/ois-2020.pdf> (data obrashcheniya: 17.01.2022).
8. Shipitsyn, E. A. Transfer tehnologij kak faktor razvitiya vuzov i nauchno-issledovatel'skih organizacij (Technology transfer as a factor in the development of universities and research organizations) : uchebno-metodicheskoe posobie / E. A. Shipitsyn, G. I. Senchenya, M. G. Ivanova, K. O. Belyakov, M. S. Shelekhova, M. Yu. Anikeeva, P. V. Ragozin, A. V. Gavriluk. – Moskva, 2018. – URL: <https://rusnatt.ru/media/files/transfer-tehnologiy-kak-faktor-razvitiya-vuzov-i-nauchno-issledovatel'skih-organizatsiy.html> (data obrashcheniya: 17.01.2022).

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Опрытова Оксана Викторовна**, кандидат социологических наук, доцент, докторант кафедры маркетинга и предпринимательства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева». E-mail: [opryatovaov@mail.ru](mailto:opryatovaov@mail.ru).

## INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Oksana Opyatova**, candidate of sociological sciences, associate professor, doctoral student of the Department of Marketing and Entrepreneurship, Federal state budgetary educational institution of higher education «Oryol State University named after I. S. Turgenev». E-mail: [opryatovaov@mail.ru](mailto:opryatovaov@mail.ru)

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

УДК 336.221.262

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.14

**Савцова Анна Валерьевна, Паценко Ольга Николаевна,  
Заргарян Земфира Семеновна, Дейч Юрий Ростиславович**

## **КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

*Проблема достойного пенсионного обеспечения остается актуальной в современных реалиях; несмотря на его многократное реформирование, оптимальная модель не найдена, анализ показывает, что общая численность пенсионеров, приходящаяся на 1000 человек населения, увеличивается в динамике, старение нации продолжается. В статье предлагаются некоторые пути решения сложившейся проблемы, такие как введение электронных паспортов, закрытых блокчейн-технологий, единой системы безналичных платежей и отказ от наличных денег, что, по мнению авторов, будет способствовать реструктуризации и модернизации пенсионной системы. Создание закрытой децентрализованной базы трудового стажа населения облегчит отслеживание его трудовой активности, оптимизирует проведение конкретных федеральных программ и формирование социально-экономических прогнозов развития страны.*

**Ключевые слова:** государственные пенсии, социальные пособия, общая численность пенсионеров, пенсионный возраст, пенсия будущего, клиентоцентричность, модернизация пенсионной системы.

**Anna Savtsova, Olga Patsenko, Zemfira Zargaryan, Yuri Deich  
CLIENT-CENTRIC TRANSFORMATION OF PENSION PROVISION  
IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION**

*The problem of decent pension provision remains relevant in modern realities, despite its repeated reforms, the optimal model has not been found, the analysis shows that the total number of pensioners per 1000 people of the population is increasing in dynamics, the aging of the nation continues. The article suggests some ways to solve the current problem, such as the introduction of electronic passports, closed blockchain technologies, a unified system of non-cash payments and the rejection of cash, which, according to the authors, will contribute to the restructuring and modernization of the pension system. The creation of a closed decentralized database of the work experience of the population will facilitate the tracking of their work activity, optimize the implementation of specific federal programs and the formation of socio-economic forecasts of the country's development.*

**Key words:** state pensions, social benefits, total number of pensioners, retirement age, pension of the future, client-centricity, modernization of the pension system.

**Введение / Introduction.** Российская Федерация – это социальное государство, что предполагает формирование им условий, которые обеспечивают достойный уровень жизни, свободное развитие человека. Каждому гражданину, согласно Конституции нашей страны, гарантируется социальное обеспечение по возрасту, государственные пенсии и социальные пособия, которые устанавливаются законом. Помимо всего, федеральным законодательством гарантировано обеспечение регулярной индексации пенсий не реже одного раза в год. Пенсионное обеспечение регулируется Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», в тексте которого пенсия по государственному пенсионному обеспечению – это ежемесячная государственная денежная

выплата, предоставляемая гражданам с целью компенсации заработка после достижения ими пенсионного возраста. Право на пенсию в соответствии с названным законом имеют все граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ. Ключевым моментом в определении объема пенсионных выплат является стаж. Как отмечается в Федеральном законе от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», стаж – это суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, предусмотренной Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О страховых пенсиях». Кроме стажа, учитывается размер ежемесячного заработка, который выступает вторым показателем в определении пенсионных выплат.

Законодательством Российской Федерации определено обязательное пенсионное страхование, которое базируется на принципах Конституции Российской Федерации. Так, согласно Федеральному закону от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», обязательное пенсионное страхование есть система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданского заработка. Все перечисляемые денежные средства в счет пенсионных накоплений направляются в Пенсионный фонд Российской Федерации и являются обязательными.

Тарифы страховых взносов обязательны и определяются Федеральным законом от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Определение суммы страховых взносов осуществляется Пенсионным фондом Российской Федерации в соответствии с тарифами. При исчислении страхового взноса его размер определяется как 22,0 %.

С октября 2019 года Федеральное Собрание РФ приняло и одобрило, а Президент РФ подписал Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 03.10.2018 № 350-ФЗ. Эти изменения вносят поправки во множество кодексов РФ и различные федеральные законы.

Согласно данному нововведению, на законодательном уровне закрепляется общеустановленный возраст для мужчин 65 лет, а для женщин 60 лет. Но повышение пенсионного возраста будет происходить плавно, а именно с 1 января 2019 года по 2028 год. Благодаря введению нового законодательства в Конституции прописали ежегодную индексацию. Так, с 1 января 2019 года страховые пенсии неработающих пенсионеров были проиндексированы на 7,05 %, что превысило размер показателя инфляции в 2018 году.

Результатом данного нововведения стало снижение темпов роста числа пенсионеров и снижение расходов Пенсионного фонда России, а также увеличение числа граждан предпенсионного возраста на рынке труда. Но все эти аспекты не решили поставленной ключевой проблемы, что вызывает необходимость поиска новых инструментов, позволяющих модернизировать пенсионную систему страны и сделать достойным пенсионное обеспечение.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Материалы настоящего исследования базируются на данных Федеральной службы государственной статистики и Пенсионного фонда Российской Федерации, выполнены с применением традиционных методов экономико-статистического анализа.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Число пенсионеров, по данным Росстата (см. таблицу), увеличилось в 2018–2019 гг. на 410 тыс. чел., до 46,5 млн чел., но число ушедших на пенсию людей в аналогичный период сократилось на 355 тыс. чел. по сравнению с тем, если бы пенсионный возраст не увеличивался.

Таблица

## Общая численность пенсионеров в тыс. человек

| Наименование показателя                                                            | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общая численность пенсионеров, тыс. человек                                        | 43 797  | 45 182  | 45 709  | 46 070  | 46 480  | 46 198  |
| Общая численность пенсионеров, приходящаяся на 1000 человек населения              | 304,2   | 308,3   | 311,4   | 313,7   | 316,7   | 314,8   |
| Численность занятых, приходящаяся на одного пенсионера (в среднем за год), человек | 1,65    | 1,60    | 1,59    | 1,57    | 1,55    | 1,53    |

Численность занятых, приходящаяся на одного пенсионера, стабильно падает, что свидетельствует о росте количества пожилого населения. А общая численность пенсионеров, приходящаяся на 1000 человек населения, наоборот, растет с каждым годом, что также подтверждает факт старения нации (рисунок 1).

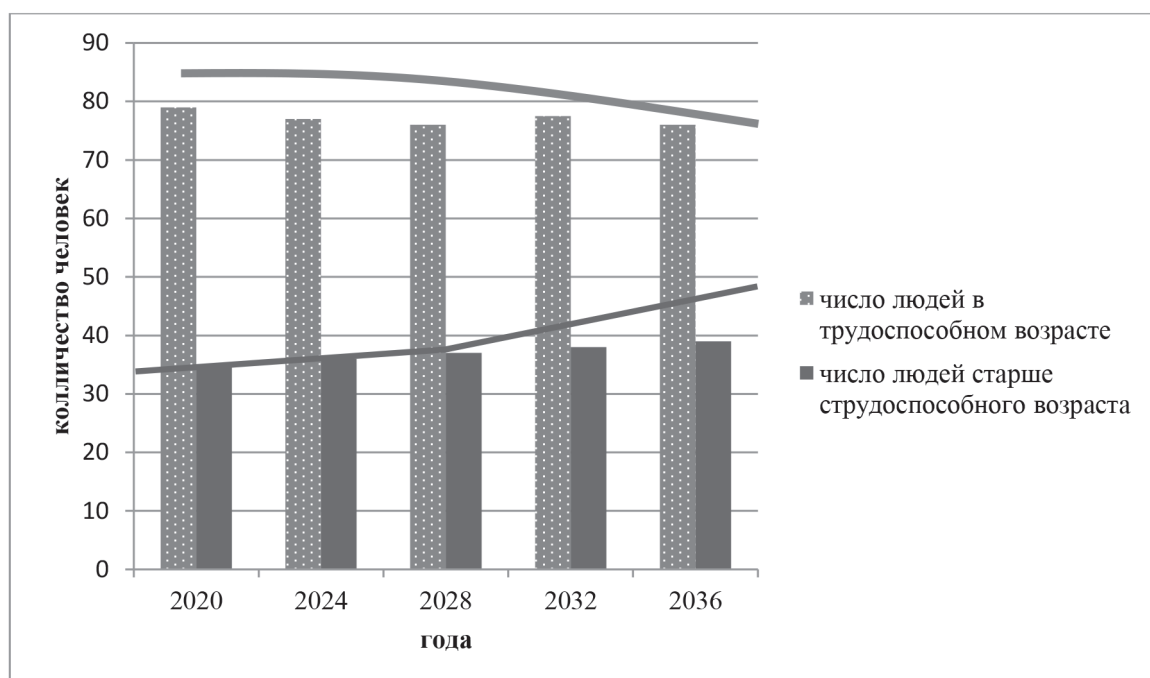


Рис. 1. Соотношение численности трудоспособного населения и пенсионеров

Повышение пенсионного возраста, в свою очередь, повысило трудовую активность старшего поколения. Отказ правительства от индексаций пенсий работающим пенсионерам привело к оттоку части пожилых работников в сектор теневой занятости, что повлекло за собой снижение налоговых поступлений в бюджет.

Практика показала, что не выполнена задача по показателю увеличения коэффициента замещения заработной платы (отношение средней пенсии к средней заработной плате). Так, согласно конвенции Международной организации труда, коэффициент замещения должен составлять 40 %. В России этот показатель в настоящее время и в течение ближайших семи лет будет находиться на уровне 34 %, а потом будет постепенно снижаться (рисунок 2).

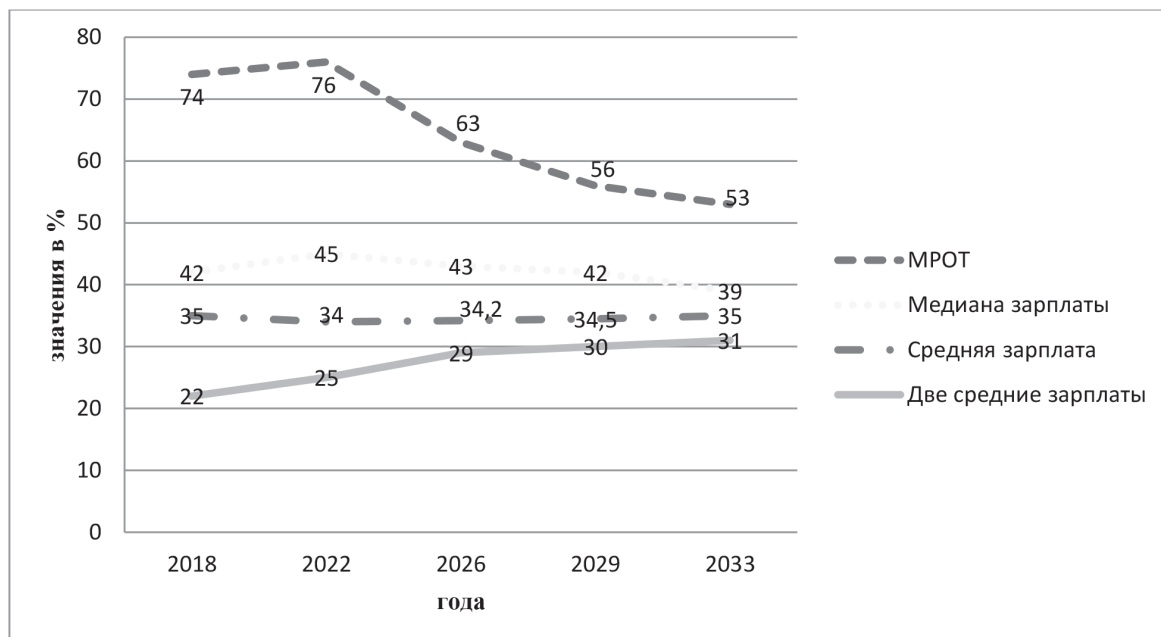


Рис. 2. Прогноз значений коэффициента замещения при различных зарплатных сценариях, %

Для сохранения текущего уровня в 34 % до 2050 года следует увеличить размер страховых взносов на 7 п., а для увеличения до 40 % на 14 п. Для достижения уровня замещения 40 %, каким он должен быть по конвенции, необходимо начиная с 2022 года индексировать пенсии в 2 раза быстрее темпов инфляции.

Пенсия будущего представляется в первую очередь клиентоцентричной, что означает процесс постоянного улучшения взаимоотношений с клиентом. Где граждане, будь это работающие или уже пенсионеры, чувствуют себя частью системы и приобщены к единой цели – «счастливая старость». Пути достижения этой цели лежат в корневой идеологии граждан Российской Федерации, которую нужно, как в советское время, превращать в ведущую по стране. Осуществлять переход к постулатам «Государство – это Я».

Система пенсионного обеспечения крайне сложна и запутанна, поэтому исходя из понятия клиентоцентричности пенсионная система будущего должна быть интуитивно понятна и нацелена на конечного потребителя – работающего гражданина.

Изменению подвергается сама система предоставления пенсионного обеспечения. Осуществление этой деятельности – изначально работа с внешними клиентами. Ключевые вопросы, которые ставятся при работе с клиентом в этом направлении, следующие:

- 1) удобно ли гражданину обращаться за государственной или муниципальной услугой;
- 2) насколько быстро гражданин получил предоставленную услугу;
- 3) нет ли препятствий для гражданина в случае подачи жалобы?

Чем лучше проработаны механизмы взаимодействия работы с внешними клиентами, тем спокойнее и, главное, быстрее будет поставлена работа государственных служащих, и тем благоприятнее станет эмоциональный фон в государственной организации.

Все эти процессы – это изменения культуры восприятия предоставления новых государственных услуг. Но исходя из менталитета российского человека любое нововведение принимается с трудом. Не потому, что изменения плохие или они не очень приятные, а потому что так сложилось исторически. Поэтому как инструмент принятия данных нововведений в пенсионном обеспечении предлагается следующее:

- 1) четкий образ будущего – конкретные изменения должны быть предоставлены населению в течение короткого промежутка времени после их принятия (конференции, брифинги). Максимальный срок с даты принятия нововведений до их публичного представления должен составлять до 45 дней. Вид донесения до граждан информации будет в виде послания ПФР гражданам Российской Федерации, которое должно транслироваться по федеральным каналам в установленную дату и время, а также освещаться в средствах массовой информации. На региональных уровнях максимальный срок предоставления нововведений будет составлять до 55 дней с момента «Послания ПФР гражданам Российской Федерации». На данные мероприятия будут приглашены бизнесмены, общественность и представители средств массовой информации;
- 2) детальная работа руководства на всех уровнях – контроль за соблюдением целевых ценностей на всех этапах предоставления государственных услуг, осуществление мониторинга качества работы сотрудников, а также их соответствия клиентоцентричному подходу;
- 3) конкретно сформулированные правила – соблюдение абсолютно всех правил предоставления государственной услуги работниками, и даже в тех случаях, в которых, кажется, можно ими пренебречь.

В век информационных технологий и ускоренной цифровизации, а также в связи с коронавирусной инфекцией, которая повлияла на ускорение темпов внедрения компьютерных технологий, государство стало осуществлять более активную политику информатизации по предоставлению государственных услуг, и пенсионная среда не исключение. На сегодняшний день на рынке присутствует мобильное приложение Пенсионного фонда России, но оно крайне неудобно и непрактично. Для улучшения взаимодействия предлагается ввести ряд корректировок в соответствии с направлением клиентоцентричности:

- внедрение чат-бота, который поможет гражданину ответить на ключевые, базовые вопросы (какие документы необходимо взять для предоставления услуги, график приема, занятость и т. д.) (рис. 3);
- карта сервиса – разновидность прототипа в виде схемы, в которой отражаются все участники процесса. Карта сервиса помогает посетителю увидеть достоверную и избыточную картину того, как предоставляется та или иная услуга;
- введение обратной связи по принципу «пять почему» – принцип основан на проведении мини-опроса клиента после предоставления услуги для выявления проблем в работе сервиса и определения глубинных потребностей гражданина (рис. 4).

Комплекс нововведений улучшит систему предоставления услуг Пенсионным фондом Российской Федерации. Но ключевым аспектом в данном вопросе будет дальнейшее видение пенсии как социально-экономического маркера.

Руководство страны осознает необходимость модернизации предоставления государственных услуг для населения, ведь современное общество привыкло к быстрым и удобным продуктам. Им проводятся внутренние исследования, опросы и активно реформируется система оказания услуг.

Современная фрагментированная структура государственного аппарата создает помехи для беспрепятственного обмена информацией между структурными подразделениями государственного органа, а также различных ведомств. Введение электронных паспортов, закрытых блокчейн-технологий, единой системы безналичных платежей и отказ от наличных денег есть двигатель реструктуризации и модернизации пенсионной системы.

Видение пенсии будущего заключается в создании закрытой децентрализованной базы трудового стажа населения (ДБТС), в которой будет отражена вся трудовая деятельность гражданина, прикрепленная к его электронному паспорту. Эта процедура облегчит отслеживание трудовой активности населения, проведение конкретных федеральных программ и формирование социально-экономических прогнозов развития страны.

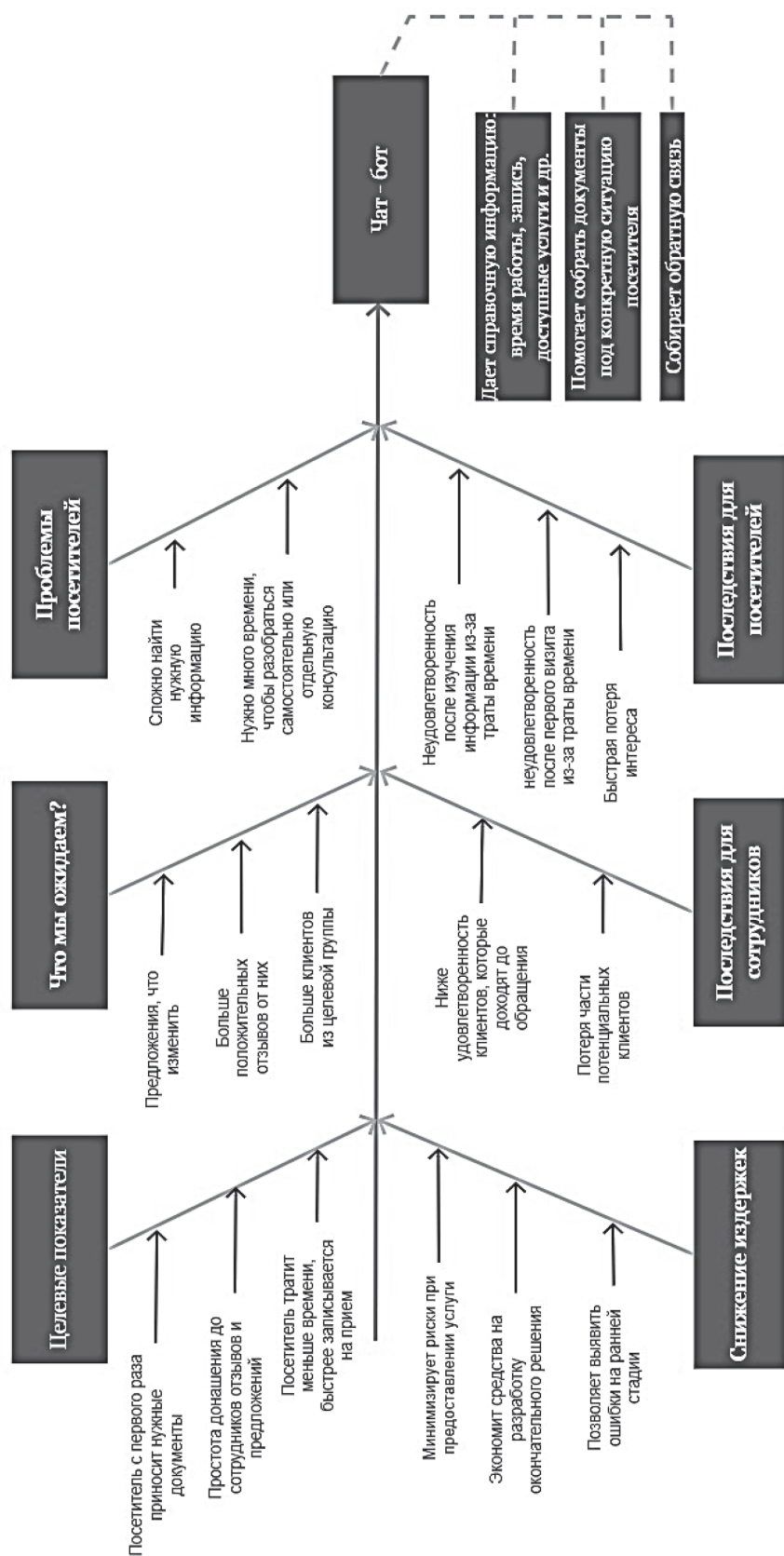


Рис. 3. Внедрение чат-бота, помогающего ответить на ключевые, базовые вопросы (какие документы необходимо взять для предоставления услуги, график приема, график приема, занятость и т. д.)

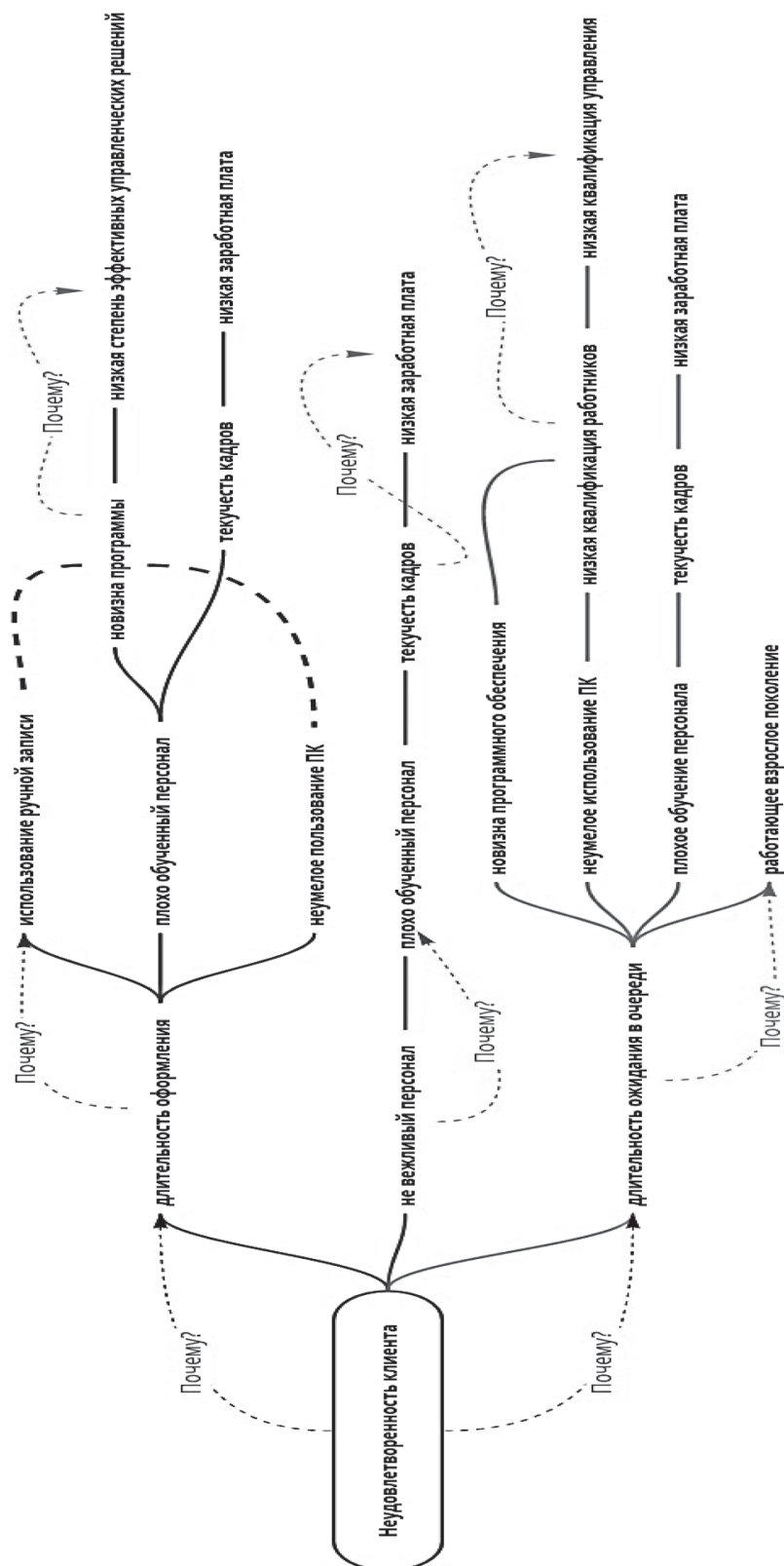


Рис. 4. Принцип «пять почему»

Децентрализованный контроль для государственного управления изначально неприемлем, ведь переход на «рельсы» децентрализованного блокчейна, которому вообще свойственна открытость, анонимность, прозрачность, ставит под угрозу реализацию этой государственной функции и подвергается малопрогнозируемым рискам со значительными последствиями, ставит под угрозу также реализацию гражданских прав и национальную безопасность.

Это не может не послужить причиной модернизации системы для успешного функционирования в государственном секторе. Именно поэтому данная технология сводится к форме контролируемых блокчейнов (закрытых), которые позволяют закрепить за государственными органами контроль за функционированием системы.

Применение технологий распределительного реестра, даже закрытых типов, в области государственного регулирования и, в принципе, в стандартном виде сводится к невозможности внесения изменений в случае человеческого фактора или по требованию со стороны государственных органов. Но решением этой проблемы может послужить модернизация принципов функционирования блокчейн-технологий, предложенная французским регулятором в области информации CNIL (Национальная комиссия по информатике и свободам), согласно которой внесение изменений в уже внесенную информацию смарт-контракта повлечет создание дополнительного блока смарт-контракта с новой информацией. Так, если первая транзакция всегда появляется в системе, то последующая будет аннулировать ее. Таким образом, будет решена проблема апробации данных.

Предполагается создание единой системы безналичных денег (СБД), которая будет прикреплена к личному счету гражданина (ЛСГ) и привязана к электронному паспорту. При этом ЛСГ не будет меняться при смене паспорта по истечении срока действия, предусмотренного законодательством. Эта мера заставит работодателей официально трудоустраивать граждан, ведь заработную плату можно будет переводить только по СБД и только на ЛСГ.

**Заключение / Conclusion.** Предложенные меры модернизации обеспечения пенсионной системы позволят существенно сократить теневой сектор экономики, побудят работодателей отказываться от выдачи «серой» зарплаты, ввиду невозможности ее выплаты, а также отслеживать начисляемую заработную плату для выявления нарушений действующего законодательства в отношении минимальной заработной платы.

Введение всех предложенных мер модернизации позволят правительству увеличить налоговые поступления в федеральный бюджет, а следовательно, – профицит бюджета и возможность осуществления всех нововведений:

- двойная индексация пенсий по сравнению с темпами инфляции;
- увеличение коэффициента замещения заработной платы пенсией;
- модернизация системы пенсионного обеспечения в направлении клиентоцентричности.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Талапина, Э. В. Применение блокчейна в государственном управлении: перспективы правового регулирования. Вопросы государственного и муниципального управления / Э. В. Талапина ; НИУ ВШЭ // Public administration issues. – 2020. – Issue 3. – Рр. 96–113. – Текст : непосредственный.
2. Воронин, Ю. В. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности / Ю. В. Воронин, П. В. Емельянцев. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – Текст : непосредственный.
3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 406 с. – Текст : непосредственный.
4. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 22.12.2020) – URL: <https://mvd.consultant.ru/documents/50431>. – Текст : электронный.

5. Доклад о результатах комплексного мониторинга социально-экономического положения пожилых людей за 2018 год // Минтруд РФ. – URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/1340> (дата обращения 11.12.2021). – Текст : электронный.
6. Овчаренко, Р. К. Развитие гражданской службы Российской Федерации: проблема поиска новых средств и технологий / Р. К. Овчаренко // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. – 2016. – С. 188. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27680089>. – Текст : электронный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Talapina, E. V. *Primenenie blokcheina v gosudarstvennom upravlenii: perspektivy pravovogo regulirovaniya. Voprosy gosudarstvennogo i munitsipal'nogo upravleniya* (The use of blockchain in public administration: prospects for legal regulation. Issues of public and municipal administration) / E. V. Talapina ; NIU VShE // Public administration issues. – 2020. – Issue 3. – Pp. 96–113.
2. Voronin, Yu. V. *Pensionnye nakopleniya v Rossii: krizis ozhidaniya ili novye vozmozhnosti* (Pension savings in Russia: crisis of expectation or new opportunities) / Yu. V. Voronin, P. V. Emel'yantsev. – Moskva : INFRA-M, 2017.
3. *Pravo sotsial'nogo obespecheniya* (Social Security law) : учебник i praktikum dlya vuzov / M. V. Filippova [i dr.] ; pod red. M. V. Filippovoi. – 2-e izd., pererab. i dop. – Moskva : Yurait, 2019. – 406 s.
4. *O gosudarstvennom pensionnom obespechenii v Rossiiskoi Federatsii* (On State pension provision in the Russian Federation) : Federal'nyi zakon ot 15.12.2001 №166-FZ (red. ot 22.12.2020). – URL: <https://mvd.consultant.ru/documents/50431>.
5. *Doklad o rezul'tatakh kompleksnogo monitoringa sotsial'no-ekonomicheskogo polozheniya pozhilykh lyudei za 2018 god* (Report on the results of comprehensive monitoring of the socio-economic situation of the elderly for 2018) // Mintrud RF. – URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/1340> (Data obrashcheniya 11.12.2021).
6. Ovcharenko, R. K. *Razvitie grazhdanskoi sluzhby Rossiiskoi Federatsii: problema poiska novykh sredstv i tekhnologii* (Development of the civil service of the Russian Federation: the problem of finding new tools and technologies) / R. K. Ovcharenko // Elektronnyi vestnik Rostovskogo sotsial'no-ekonomicheskogo instituta. – 2016. – С. 188. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27680089>.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Савцова Анна Валерьевна**, доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита СКФУ. E-mail: [levandanna@yandex.ru](mailto:levandanna@yandex.ru)  
**Паценко Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СКФУ. E-mail: [olnik2004@mail.ru](mailto:olnik2004@mail.ru)  
**Заргарян Земфира Семеновна**, соискатель ученой степени кандидата экономических наук кафедры финансов и кредита СКФУ. E-mail: [zemfira026@mail.ru](mailto:zemfira026@mail.ru)  
**Дейч Юрий Ростиславович**, студент СКФУ. E-mail: [urii-2203@yandex.ru](mailto:urii-2203@yandex.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Anna Savtsova**, Doctor of Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Finance and Credit NCFU. Email: [levandanna@yandex.ru](mailto:levandanna@yandex.ru)  
**Olga Patsenko**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Finance and Credit NCFU. Email: [olnik2004@mail.ru](mailto:olnik2004@mail.ru)  
**Zemfira Zargaryan**, Candidate of the degree of Candidate of Economic Sciences of the Department of Finance and Credit NCFU. Email: [zemfira026@mail.ru](mailto:zemfira026@mail.ru)  
**Yuri Deich**, a student of the NCFU. E-mail: [urii-2203@yandex.ru](mailto:urii-2203@yandex.ru)

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 338.26

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.15

Химченко Андрей Николаевич, Дегтярев Сергей Владимирович

## СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ГАРАНТИИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

*В работе исследуются теоретические и практические вопросы относительно социальных стандартов и гарантий, а также их взаимосвязь. Произведен расчет и анализ потребительской корзины; анализ минимального размера оплаты труда, минимальной заработной платы, минимального пенсионного обеспечения, а также анализ номинальной и реальной заработной платы с индексом потребительских цен. Выявлены пробелы в законодательной базе. Разработана «дорожная карта» по совершенствованию институциональной среды в области социальной политики.*

**Ключевые слова:** уровень жизни, потребительская корзина, инфляция, доходы, АПК, продовольственная безопасность, малый и средний бизнес, институциональная среда.

**Andrey Himchenko, Sergey Degtyarev**  
**SOCIAL STANDARDS AND GUARANTEES AS AN INDICATOR  
OF THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION  
OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC**

*The paper explores theoretical and practical issues regarding social standards and guarantees, as well as their relationship. The calculation and analysis of the consumer basket was carried out; the analysis of the minimum wage, minimum wage, minimum pension provision, as well as the analysis of nominal and real wages with the consumer price index. Gaps in the legislative framework have been identified. A «road map» has been developed to improve the institutional environment in the field of social policy.*

**Key words:** standard of living, consumer basket, inflation, income, agriculture, food security, small and medium-sized businesses, institutional environment.

**Введение / Introduction.** Сложное политическое и экономическое положение Донецкой Народной Республики (ДНР) приводят к увеличению социальной напряженности в обществе, что обусловлено такими факторами, как безработица, инфляция, бедность, потеря дохода, уменьшение расходов на охрану здоровья, образование и др. Противостоять этим явлениям может только общество, в котором создана надежная система социальной защиты.

В условиях формирования государственной социальной политики Донецкой Народной Республики острую актуальность приобретает установление базовых социальных стандартов, которые гарантируются Конституцией. Принятые нормативно-правовые акты в области социальных стандартов не соответствуют современным тенденциям, что снижает уровень жизни населения, повышает социальную напряженность в обществе и в конечном итоге может привести к увеличению разрыва между бедными и богатыми, диспропорциям в секторах экономики.

**Материалы и методы / Materials and methods.** При изучении данной темы были использованы общенаучные методы познания, а в частности: диалектический, сочетание исторического и логического единства, методы структурного и функционального анализа, традиционные приемы анализа и синтеза, статистический метод, иллюстративно-графический метод.

Информационной базой для данного исследования послужили материалы научных трудов учёных: О. И. Зинченко, О. Э. Кириенко, А. А. Киселёва, Р. Н. Лепы, А. В. Петенко, И. В. Петенко, А. В. Половяна, К. И. Синицыной, А. Д. Шемякова; статистические данные Госстата ДНР, аналитических материалов Министерств и ведомств.

**Результаты и их обсуждение / Results and discussion.** В обществе рыночных отношений главную функцию социальной защиты берёт на себя государство как главный субъект социальной политики. Социальная политика реализуется через социальную программу, которая включает в себя социальные стандарты и гарантии.

Социальные гарантии – это механизм долговременного действия, предусмотренные законом обязательства государства, направленные на реализацию конституционных прав граждан. Основой государственных социальных гарантий являются социальные стандарты [1].

Социальные стандарты переводят абстрактные понятия «достойная жизнь и свободное развитие человека», провозглашенные в п. 1 ст. 4 Конституции ДНР [2], на понятный для всех язык цифр и конкретных экономических показателей.

К социальным стандартам относят: прожиточный минимум по отдельным категориям населения; минимальный размер оплаты труда (МРОТ); минимальный размер пенсионных выплат и иных социальных пособий; нормы обеспечения бесплатными образовательными, медицинскими и иными услугами. При этом базовыми социально-экономическими показателями считаются величина прожиточного минимума и стоимость законодательно установленной потребительской корзины (рисунок 1).

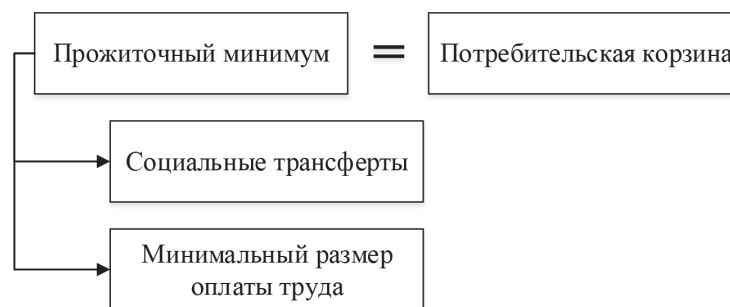


Рис. 1. Установление минимальных социальных выплат населению на основании прожиточного минимума

На наш взгляд, потребительская корзина – это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, которые необходимы человеку для обеспечения его жизнедеятельности, сохранения здоровья и стимулирования к улучшению производительности труда в определенное время и в определенном регионе государства.

Количественный и качественный состав потребительской корзины в Донецкой Народной Республике утвержден постановлением Совета Министров от 03.06.2015 № 10-40 [3]. В соответствии с ним, в ДНР должен формироваться прожиточный минимум на одного человека, а также отдельно для тех, кто относится к основным социально-демографическим группам населения; устанавливается минимальный уровень социальных трансфертов и заработных плат, происходит расчет индекса потребительских цен и инфляции.

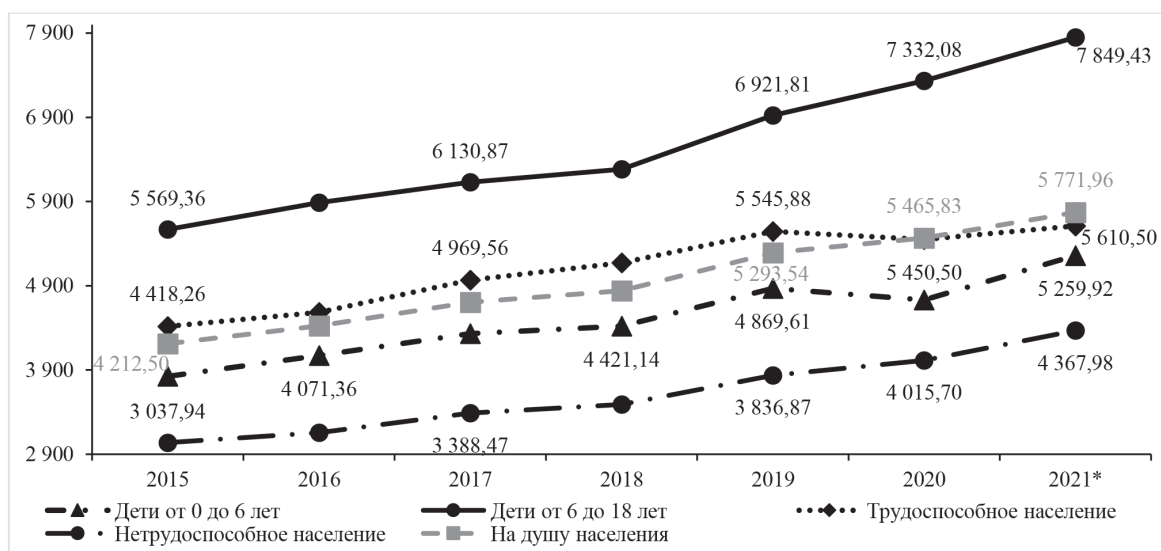
Проводя качественный анализ потребительской корзины следует отметить, что потребительская корзина ДНР состоит из 90 наименований. Для сравнения потребительская корзина в Российской Федерации состоит из 156 наименований, в Республике Беларусь – из 216 [4], во Франции – из 250, в Украине – из 296, в США – из 300, Англии – из 350, Германии – из 475 [5–6].

Необходимо отметить, что состав потребительской корзины в каждом государстве изменяется по истечении определенного времени. Согласно п. 3 Постановления Совета Министров ДНР от 03.06.2015 № 10-40, «Потребительская корзина для основных социально-демографических групп населения в целом по Донецкой Народной Республике устанавливается не реже одного раза в три года», на основании чего на законодательном уровне органы государственной власти должны

были пересмотреть потребительскую корзину в июне 2018 года, однако этого не было сделано, что ставит под сомнение ее актуальность в настоящее время, а также размер установленной минимальной заработной платы (МРОТ) и социальных трансфертов.

Потребительская корзина ДНР включает три составляющих: продовольственные товары, непродовольственные товары и услуги (транспортные и бытовые услуги, жилищно-коммунальные, услуги культуры и досуга). Анализируя продовольственную составляющую корзины для трудоспособного населения следует обратить внимание, что в продуктовом наборе не учтены затраты на такие товары, как манная каша, крахмал, мед, соль и иные специи, чай, кофе (какао), дрожжи. В разделе услуг отображены такие услуги, как радиоточка и переписка в пределах ДНР, которые, по нашему мнению, являются неактуальными.

В связи с этим для отображения реальной ситуации в ДНР, а также с целью разработки рекомендаций по совершенствованию потребительской корзины, а в частности продовольственной корзины, и повышению уровня продовольственной безопасности Республики как одной из составляющих социально-экономической безопасности был проведен стоимостный анализ продуктового набора за 2015–2021 гг. (рисунок 2).



\* – данные представлены за январь – август 2021 года. Составлено и рассчитано авторами

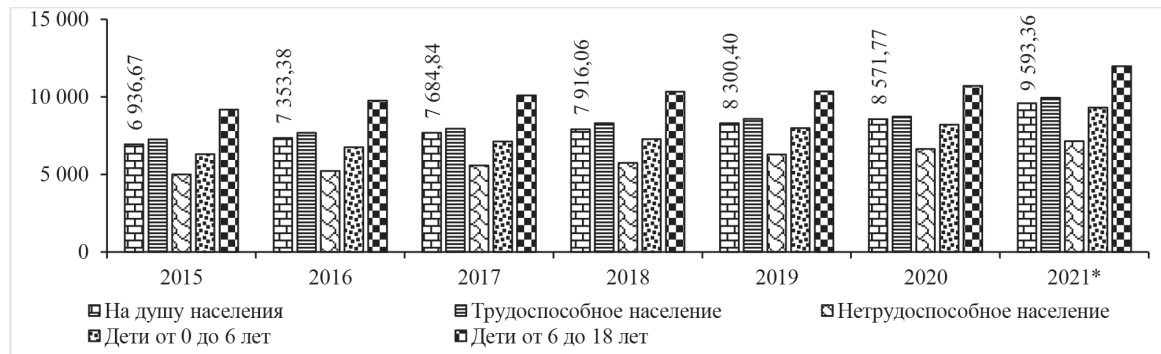
Рис. 2. Стоимость продовольственной части потребительской корзины Донецкой Народной Республики в 2015–2021 гг., руб.

Анализ рисунка 2 показал, что за рассматриваемый период 2015–2021 гг. произошло значительное увеличение стоимости продовольственной части потребительской корзины.

В среднем увеличение произошло на 37 %, наибольший рост цен наблюдается по категориям «дети от 6 до 18 лет» и «нетрудоспособное население» – более 40 %, наименьше – по категории «трудоспособные граждане» – на 27 %.

Второй составляющей потребительской корзины являются непродовольственные товары. Однако на официальных сайтах министерств и ведомств нет перечня, который определяет состав данной группы товаров, что затрудняет расчет потребительской корзины. Но следует отметить, что установлено соотношение стоимости непродовольственных товаров со стоимостью продуктов питания для каждой категории населения на уровне 50 %.

На рисунке 3 представлена динамика стоимости потребительской корзины по категориям населения за 2015–2021 гг.

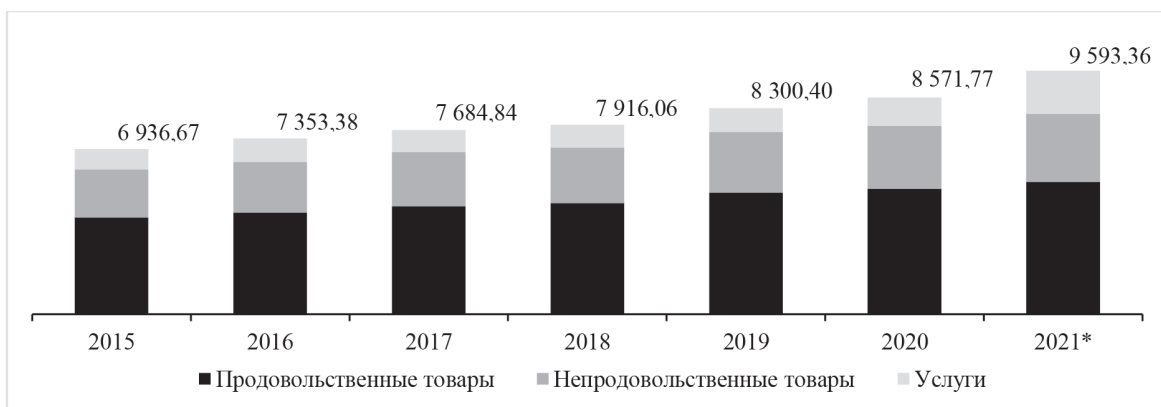


\* – данные представлены за январь – август 2021 года

Рис. 3. Динамика стоимости потребительской корзины по категориям населения в 2015–2021 гг., руб.

Согласно полученным данным, можно сделать вывод, что наибольшая стоимость потребительской корзины наблюдается в категории «дети от 6 до 18 лет», наименьшая стоимость – в категории «нетрудоспособное население».

Рассмотрим структуру потребительской корзины на душу населения в динамике (рисунок 4).



\* – данные представлены за январь – август 2021 года

Рис. 4. Структура потребительской корзины на душу населения в 2015–2021 гг., руб.

Анализ рисунка 4 показал, что за анализируемый период наибольший удельный вес в стоимостном выражении потребительской корзины на душу населения занимают продовольственные товары – около 60 %. Следует обратить внимание, что удельный вес продовольственных товаров в 2015–2019 гг. колебался в диапазоне 57,7–58,9 %. Начиная с 2020 года удельный вес продовольственных товаров в общей стоимости потребительской корзины начал сокращаться за счёт увеличения доли услуг. За 2020 год удельный вес в общей стоимости потребительской корзины продовольственных товаров составил 54,4 %, непродовольственных товаров – 27,9 %, а услуг – 17,7 % (по сравнению с 2019 годом удельный вес услуг в общей стоимости увеличился на 4,6 п.).

В ДНР структура основных доходов домохозяйств представлена заработной платой, доходами от предпринимательской деятельности и социальными трансфертами.

Заработная плата выступает основным источником доходов населения в Республике. Минимальная заработная плата (МЗП) в ДНР установлена с мая 2015 года на уровне 1 257 грн., или 2 514 руб., и в течение пяти лет ее размер не менялся. Парадоксальным является тот момент,

что МЗП в Республике с 1 января 2017 года на 3,4 % ниже минимального размера пенсионной выплаты (2 600 руб.) и с каждым годом данный разрыв увеличивался и составил на 1 января 2020 года 90,93 %.

С 01.01.2020 года Законом Донецкой Народной Республики от 14.02.2020 № 100-ПНС «О минимальном размере оплаты труда и о внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики „Об оплате труда”» [7] на территории Донецкой Народной Республики установлен минимальный размер оплаты труда в сумме 6 065 российских рублей. Согласно постановлению Правительства ДНР от 30.04.2020 № 22-1, МЗП установлено на уровне 3 168 рублей [8].

В целях сокращения разрыва между стоимостным выражением качественного и количественного состава потребительской корзины (основы прожиточного минимума) и минимального размера оплаты труда, в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 30.04.2021 № 276-ПНС «О внесении изменения в статью 1 Закона Донецкой Народной Республики „О минимальном размере оплаты труда” и о внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики „Об оплате труда”», внесены изменения в Закон Донецкой Народной Республики от 14.02.2020 № 100-ПНС «О минимальном размере оплаты труда», согласно которому с 01.04.2021 минимальный размер оплаты труда составил 7 460 российских рублей (повышение на 23 %).

Необходимо отметить, что средняя номинальная заработная плата в 2020 году в Республике составила 15 480 руб., что в 2,3 раза выше, чем в 2015 году.

В 2020 году Глава ДНР анонсировал поэтапное повышение заработной платы, а также социальных трансфертов на территории Республики с целью доведения их до уровня Ростовской области Российской Федерации. В каждый из этапов пенсионные выплаты будут увеличиваться в среднем на 20 %, заработные платы работников бюджетной сферы – на 28 %, а государственных служащих – на 18 % [9].

Согласно Указу Главы ДНР от 25.03.2015 № 119 на территории Республики возобновлена выплата пенсий в ранее назначенных размерах по установленному курсу украинской гривны к российскому рублю 1:2 [10], где минимальный размер пенсий составил 1 800 рублей (900 гривен).

На протяжении 7 лет минимальный размер пенсионной выплаты увеличился в 3,7 раза. Следует отметить, что с 1 июля 2019 года был не только увеличен размер минимальной пенсионной выплаты на 806 руб., но и произведен перерасчет пенсий с учетом страхового стажа. За каждый полный год стажа, отработанного сверх установленного, пенсионная выплата была увеличена на 1 % от установленного минимального размера пенсионной выплаты (4 000 руб.).

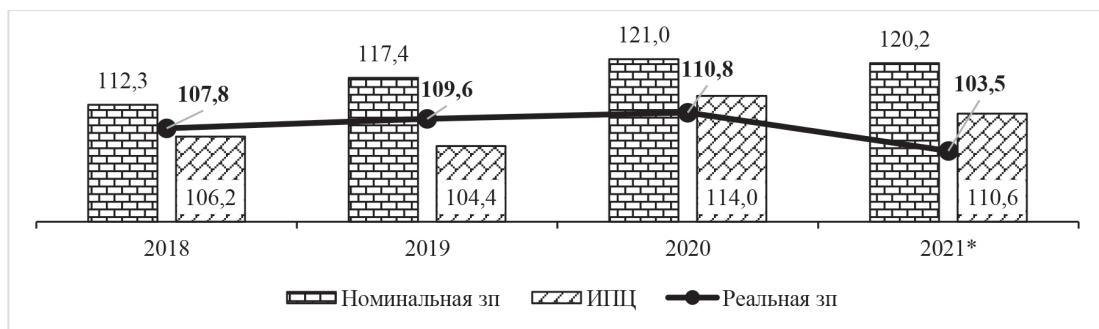
В 2020 году размер минимальной пенсионной выплаты (с учетом надбавок, повышений, дополнительных пенсий, иных доплат к пенсии согласно действующему в Донецкой Народной Республике законодательству) составил 4 800 российских рублей. С 01.01.2021 размер минимальной пенсионной выплаты увеличился до 5 616,0 российских рублей (на 17 %), с 01.07.2021 – до 6 571 российского рубля (на 17 %).

Необходимо обратить внимание, что на сегодняшний день в ДНР не принят Закон «О пенсионных выплатах», который определял бы, что такое пенсия, какие виды пенсий существуют, назначение и размеры пенсионных выплат работникам различных сфер деятельности, установление страхового стажа, индексацию пенсий и др.

Следует отметить, что увеличение доходов населения является номинальным, так как доходы не покрывают реальные расходы населения (рисунок 5).

Наибольшее увеличение цен наблюдалось в 2016 году. Можно предположить, что данное явление было связано с несовершенством контролирующих органов по ценообразованию, индексацией цен в связи с импортом продуктовых товаров из Российской Федерации и Республики Беларусь (стоимость ввозимых товаров превышает стоимость отечественных от 10 % до 68 %), а также из-за девальвации рубля на мировом валютном рынке. Именно в начале 2016 г.

наблюдалось максимальное обесценивание российской национальной валюты до отметки 83,59 руб./долл. Данная тенденция сохранялась на протяжении всего года, стабилизировать ее удалось лишь к концу 2016 г.: тогда курс рубля к доллару составил 60,27 руб./долл. и закрепился на данном уровне на протяжении двух лет. Это нашло отражение на уровне цен в Республике: за 2017–2018 гг. отмечается относительная стабилизация цен и снижение по некоторым продуктовым группам.



\* – данные представлены за январь – август 2021 года

Рис. 5. Соотношение темпа роста средней номинальной заработной платы, ИПЦ и реальной заработной платы в 2018–2021 гг.

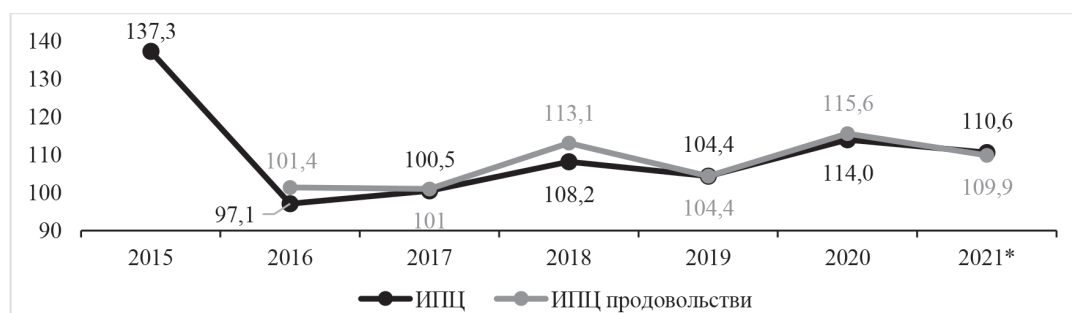
Таким образом, можно сделать вывод, что на ценообразование в ДНР значительное влияние оказывают внешние факторы, в особенности это превышающий поток импортируемых товаров над отечественными и завышенные цены на импорт. Также к факторам влияния можно отнести несовершенство и дефицит бюджета, которые приводят к росту государственного долга, в особенности по заработной плате в промышленности. Так, одной из главных проблем бюджетной системы ДНР является невозможность планирования расходов и доходов на долгосрочный период из-за военного положения и нестабильной экономической ситуации, а большая часть бюджета – более 80 % – приходится на выплату заработной платы в бюджетной сфере, выплату социальных трансфертов, здравоохранение и образование.

Вследствие этого возникает социальная напряженность среди населения: существующая инфляция снижает реальные доходы граждан, а соответственно, и уровень жизни населения. В результате появляется устойчивый дефицит накопления, т. е. невозможность сохранения и приумножения денежной массы как в торговом обороте, так и в личных доходах населения; деиндустриализация, т. е. масштабное снижение или частичное / полное прекращение деловой активности в Республике, особенно в тяжелой, горной и добывающей промышленности, а также дестабилизация воспроизводства промышленного капитала. Именно последнее оказывает сильное влияние на всю структуру экономики ДНР: экономика получает дезориентирующие сигналы со стороны финансового рынка, и процесс накопления и воспроизводства становится неопределенным. При этом возникает фиктивный спрос на ряд товаров, что также выступает причиной повышения цен и в конечном итоге приводит к микрофинансовому кризису в отрасли или отдельном секторе экономики.

Все вышеперечисленные явления говорят о наличии импортируемой инфляции в Республике. Для того чтобы оценить инфляционные процессы и непосредственно уровень инфляции в Республике, проведем анализ индекса потребительских цен за 2015–2020 гг., который является базовым для определения уровня инфляции в государстве (рис. 6).

В Республике наблюдается галопирующая, или скачкообразная, инфляция. Такой тип инфляции характерен для государств с переходной экономикой или стран третьего мира. Одной из причин появления такого типа инфляции в Республике является милитаризация экономики,

которая предполагает наращивание военного потенциала и снижение производственного. Иными словами, осуществляется перераспределение ресурсов в пользу военных нужд. Как следствие, происходит естественная «чистка рынка», т. е. сокращение малого и среднего бизнеса и наращивание монополии, что также характерно для Республики на сегодняшний день. Хотелось бы отметить, что именно малый и средний бизнес являются основой устойчивого развития экономики и ее «стабилизатором». В ДНР в условиях монопольной экономики такие предприятия, во-первых, не имеют возможности конкурировать с крупными организациями, во-вторых, облагаются довольно высоким процентом налога на прибыль. В таблице представлено сравнение стоимости потребительской корзины с минимальными социальными стандартами.



\* – данные представлены за январь – август 2021 года

Рис. 6. Динамика продовольственной инфляции в Донецкой Народной Республике за 2015–2020 гг., % [21]

Таблица

Сравнение стоимости потребительской корзины с минимальными социальными стандартами в 2015–2020 гг.

| Год   | Стоимость потребительской корзины трудоспособного населения, руб | МРОТ <sup>1</sup> , руб | Соотношение, % | Стоимость потребительской корзины нетрудоспособного населения, руб. | Минимальное пенсионное обеспечение, руб. | Соотношение, % |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 2015  | 7 254,82                                                         | 2 514,00                | 34,65          | 5 007,59                                                            | 1 800,00                                 | 35,95          |
| 2016  | 7 683,58                                                         | 2 514,00                | 32,72          | 5 230,23                                                            | 1 800,00                                 | 34,42          |
| 2017  | 7 953,52                                                         | 2 514,00                | 31,61          | 5 574,71                                                            | 2 600,00                                 | 46,64          |
| 2018  | 8 296,66                                                         | 2 514,00                | 30,30          | 5 745,70                                                            | 2 904,00                                 | 50,54          |
| 2019  | 8 574,32                                                         | 2 514,00                | 29,32          | 6 291,70                                                            | 4 000,00 <sup>2</sup>                    | 63,58          |
| 2020  | 8 733,38                                                         | 6 065,00                | 69,45          | 6 647,48                                                            | 4 800,00                                 | 72,21          |
| 2021* | 9 943,53                                                         | 7 450,00                | 74,92          | 7 142,98                                                            | 6 571,00 <sup>3</sup>                    | 91,99          |

<sup>1</sup> – за 2015–2019 гг. представлена МЗП

<sup>2</sup> – на 1 июля 2019 года

<sup>3</sup> – на 1 июля 2021 года

\* – данные представлены за январь – август 2021 года

Данные таблицы свидетельствуют о том, что установленные минимальные социальные стандарты не соответствуют стоимости потребительской корзины (прожиточного минимума). В 2015–2019 годах разница между соотношением МЗП и стоимости потребительской корзины увеличилась на 5,33 %. Данное явление связано с тем, что в период 2015–2019 годов МЗП не изменялась, а цены за анализируемый период увеличивались.

В 2020 году МРОТ полностью покрывал затраты, связанные с приобретением продовольственной части потребительской корзины, а на приобретение оставшейся потребительской корзины оставалось 23,2 % от МРОТ, или 1 409,19 руб., а в 2021 году – 30 % от МРОТ, или 2 237,24 руб.

В 2018 году минимальное пенсионное обеспечение составляло чуть более 50 % от стоимости потребительской корзины. В 2019 году минимальное пенсионное обеспечение полностью покрывало стоимость продовольственной части потребительской корзины, а на оставшиеся товары и услуги оставалось 2 %, в 2020 году – 21 %, а в 2021 году – 44,18 %.

Следует отметить положительную тенденцию – на протяжении последних лет сокращается разрыв между минимальными социальными стандартами и стоимостью потребительской корзины.

**Заключение / Conclusion.** Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

- социальные стандарты являются основой благополучия жизни населения;
- стоимость потребительской корзины оказывает прямое влияние на установление минимальных социальных стандартов, в первую очередь – на прожиточный минимум;
- система государственных социальных стандартов Донецкой Народной Республики не является целостной и пока еще не ориентирована на конституционные нормы;
- выявлены пробелы в законодательной базе Донецкой Народной Республики, в частности отсутствие закона «О пенсионных выплатах»;
- выявлена некомпетентность исполнительных органов в области выполнения нормативно-правовых актов Донецкой Народной Республики, в частности нарушен п. 3 Постановления Совета Министров ДНР от 03.06.2015 № 10-40;
- отсутствует четко прописанный и регламентированный законодательством механизм расчета потребительской корзины. Следует отметить, что данный механизм должен был быть разработан ещё летом 2015 г. согласно п. 2 Постановления Совета Министров ДНР от 03.06.2015 № 10-40;
- уровень повышения минимальных социальных стандартов (пенсионные выплаты и установление МРОТ) является недостаточным для покрытия расходов на приобретение товаров и услуг, которые составляют основу жизнеобеспечения человека;

Для улучшения уровня и качества жизни в Донецкой Народной Республики предлагаем предпринять конкретные шаги.

► 1. Изменение качественного и количественного состава потребительской корзины. С целью повышения уровня и качества жизни населения, продуктовый набор потребительской корзины разделить для категории «трудоспособное население» по видам занятости: «работники преимущественно умственного труда» и «работники физического труда». Также необходимо выделить возрастную группу детей 0–3 лет, так как у детей в данном возрасте кардинально отличается рацион питания.

Необходимо разработать методику и определить количественный состав непродовольственных товаров потребительской корзины (лекарственные средства, предметы санитарии и гигиены, набор одежды, белья и обуви) с учетом особенностей каждой социально-демографической группы населения. Помимо этого, следует добавить социальную категорию «беременные женщины». Перечень лекарственных средств, входящих в потребительскую корзину для трудоспособного населения должен отвечать базовой медицинской аптечке. Важно отметить, что для социально-демографической группы «нетрудоспособное население» необходимо уделить внимание при составлении набора лекарственных средств. Как показывает опыт, граждане данной категории большую часть своего дохода тратят на приобретение лекарственных препаратов.

В наборе жилищно-коммунальных услуг необходимо убрать такие услуги, как радиоточка и переписка в пределах ДНР, а вместо них внести такие услуги, как «оплата услуг интернета» и «мобильная связь», так как XXI в. – период шестого технологического уклада, предполагающий повсеместную цифровизацию во всех сферах жизнедеятельности человека.

Изменения количественного и качественного состава потребительской корзины приведут к изменениям её стоимости, что повлияет на изменение прожиточного минимума, который, в свою очередь, повлияет на размеры социальных стандартов. Поэтому особое внимание должно уделяться достоверности и актуальности информации, а также методике, на основе которой происходит расчет потребительской корзины.

► **2. Совершенствование институциональной среды в области социальных стандартов.** На современном этапе развития ДНР предлагается закрепить на законодательном уровне расчет стоимости потребительской корзины 1 раз в год, а пересмотр количественного и качественного состава оставить раз в три года.

Разработать законопроект «О прожиточном минимуме в Донецкой Народной Республике» в котором будет установлена правовая основа для определения прожиточного минимума в ДНР и его учет при установлении МРОТ и социальных трансфертов. В основу методики определения прожиточного минимума должна быть положена стоимость потребительской корзины. Принятие данного законопроекта позволит усовершенствовать формирование социальной политики, в частности в сфере оплаты труда и социальных трансфертов.

Также разработать законопроект «О пенсионном обеспечении граждан Донецкой Народной Республики» в котором будут прописаны основные положения о назначении и размерах пенсионных выплат работникам различных сфер деятельности, установлении страхового стажа, а также виды пенсии. Отдельным положением законопроекта должен стать пункт о накопительной пенсии. Предлагается закрепить на уровне Конституции ежегодную индексацию пенсионных выплат на уровень ежегодной инфляции.

На рисунке 7 показана «дорожная карта» реализации предложенных изменений в законодательство ДНР в области социальной политики.



\*Источник: разработано авторами

Рис. 7. Дорожная карта по совершенствованию институциональной среды в области социальной политики

Совершенствование и устранение пробелов законодательства ДНР в области социальной политики приведут к улучшению уровня и качества жизни населения, а также будут способствовать созданию имиджа правового, социально ориентированного государства.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Магомедова, П. М. Социальные стандарты и гарантии – основа социальной защиты населения / П. М. Магомедова // Вопросы структуризации экономики. – 2011. – № 4. – С. 37–41. – Текст : непосредственный.
2. Конституция Донецкой Народной Республики (с учетом поправок, внесенных законами ДНР о поправках к Конституции ДНР от 27.02.2015 № 17-ИНС, от 29.06.2015 № 63-ИНС, от 11.09.2015 № 92-ИНС, от 29.12.2017 № 205-ИНС, от 30.11.2018 № 01-ИНС, от 06.03.2020 № 106-ИНС). – URL: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/> (дата обращения: 18.12.2021 г.). – Текст : электронный.
3. Об утверждении состава потребительской корзины на территории ДНР : Постановление Совета Министров ДНР от 03.06.2015 № 10-40. – URL: <https://pravdnr.ru/npa/postanovlenie-soveta-ministrov-donetskoj-narodnoj-respubliki-ot-03-iyunya-2015-g-№-10-40-ob-utverzhenii-sostava-potrebitelskoj-korziny-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/> (дата обращения: 18.12.2021). – Текст : электронный.
4. Об утверждении состава потребительских корзин и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства труда Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь : Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14.12.2009 № 146. – URL: [https://belzakon.net/Законодательство/Постановление\\_Министерства\\_труда\\_и\\_социальной\\_защиты\\_РБ/2009/63499](https://belzakon.net/Законодательство/Постановление_Министерства_труда_и_социальной_защиты_РБ/2009/63499) (дата обращения: 20.12.2021). – Текст : электронный.
5. Castellani, V. Consumer Footprint: Basket of Products Indicator on Food / V. Castellani, A. Fusi, S. Sala. – Brussels : Publications Office of the European Union, 2017. – 116 p. – Текст : непосредственный.
6. Bratu, M. The accuracy of forecasts made for the structure of consumer basket : A comparative analysis between euro area and Romania / M. Bratu // Revista de Metodos Cuantitativos para la Economia y la Empresa. – 2013. – Vol. 15. – Pp. 87–100. – Текст : непосредственный.
7. О минимальном размере оплаты труда и о внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об оплате труда» : Закон Донецкой Народной Республики от 14.02.2020. – URL: <https://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-minimalnom-razmere-oplaty-truda-i-o-vnesenii-izmenenij-v-zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-oplate-truda/> (дата обращения: 23.12.2021). – Текст : электронный.
8. Об установлении размера минимальной заработной платы : Постановление Правительства ДНР от 30.04.2020 № 22-1. – URL: <https://pravdnr.ru/npa/postanovlenie22-1/> (дата обращения: 23.12.2021). – Текст : электронный.
9. В ДНР пообещали рост зарплат до уровня Ростовской области к 2022 году // Риа новости. – URL: <https://ria.ru/20200109/1563205681.html> (дата обращения: 23.12.2021). – Текст : электронный.
10. О назначении и выплате пенсий на территории Донецкой Народной Республики : Указ Главы Донецкой Народной Республики № 119 от 25.03.2015. – URL: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0001-119-20150325/> (дата обращения: 24.12.2021). – Текст : электронный.
11. Государственная служба статистики Донецкой Народной Республики. – URL: <http://gosstat-dnr.ru/> (дата обращения: 28.12.2021). – Текст : электронный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Magomedova, P. M. Social'nye standarty i garantii – osnova social'noj zashchity naseleniya (Social standards and guarantees are the basis of social protection of the population) / P. M. Magomedova // Voprosy strukturizatsii ekonomiki. – 2011. – № 4. – S. 37–41.
2. Konstituciya Doneckoj Narodnoj Respubliki (The Constitution of the Donetsk People's Republic) (s uchetom popravok, vnesennyh Zakonami DNR o popravkah k Konstitucii DNR ot 27.02.2015 № 17-INS, ot 29.06.2015 № 63-INS, ot 11.09.2015 № 92-INS, ot 29.12.2017 № 205-INS, ot 30.11.2018 № 01-IINS, ot 06.03.2020 № 106-IINS). – URL: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/> (data obrashcheniya: 18.12.2021).

3. Ob utverzhdenii sostava potrebitel'skoj korziny na territorii DNR (On approval of the composition of the consumer basket on the territory of the DPR) : Postanovlenie Soveta Ministrov DNR № 10-40 ot 03.06.2015. – URL: <https://pravdnr.ru/npa/postanovlenie-soveta-ministrov-doneczkoj-narodnoj-respubliki-ot-03-iyunya-2015-g-№-10-40-ob-utverzhdenii-sostava-potrebitelskoj-korziny-na-territorii-doneczkoj-narodnoj-respubliki/> (data obrashcheniya: 18.12.2021).
4. Ob utverzhdenii sostava potrebitel'skih korzin i priznanii utrativshimi silu nekotorykh postanovlenij Ministerstva truda Respubliki Belarus', Ministerstva truda i social'noj zashchity Respubliki Belarus' (On approval of the composition of consumer baskets and invalidation of certain resolutions of the Ministry of Labor of the Republic of Belarus, the Ministry of Labor and Social Protection of the Republic of Belarus) : Postanovlenie Ministerstva truda i social'noj zashchity Respubliki Belarus' ot 14.12.2009 № 146. – URL: [https://belzakon.net/Zakonodatel'stvo/Postanovlenie\\_Ministerstva\\_truda\\_i\\_sotsial'noi\\_zashchity\\_RB/2009/63499](https://belzakon.net/Zakonodatel'stvo/Postanovlenie_Ministerstva_truda_i_sotsial'noi_zashchity_RB/2009/63499) (data obrashcheniya: 20.12.2021).
5. Castellani, V. Consumer Footprint: Basket of Products Indicator on Food / V. Castellani, A. Fusi, S. Sala. – Brussels : Publications Office of the European Union, 2017. – 116 p.
6. Bratu, M. The accuracy of forecasts made for the structure of consumer basket: A comparative analysis between euro area and Romania / M. Bratu // Revista de Metodos Cuantitativos para la Economia y la Empresa. – 2013. – Vol. 15. – Pp. 87–100.
7. O minimal'nom razmere oplaty truda i o vnesenii izmenenij v Zakon Doneckoj Narodnoj Respubliki «Ob oplate truda» (On the minimum wage and on amendments to the Law of the Donetsk People's Republic «On Wages») : Zakon Doneckoj Narodnoj Respubliki ot 14.02.2020. – URL: <https://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-minimalnom-razmere-oplaty-truda-i-o-vnesenii-izmenenij-v-zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-oplate-truda/> (data obrashcheniya: 23.12.2021).
8. Ob ustanovlenii razmera minimal'noj zarabotnoj platy (On the establishment of the minimum wage) : Postanovlenie Pravitel'stva DNR № 22-1 ot 30.04.2020. – URL: <https://pravdnr.ru/npa/postanovlenie22-1/> (data obrashcheniya: 23.12.2021).
9. V DNR poobeshchali rost zarplat do urovnya Rostovskoj oblasti k 2022 godu (The DPR promised to increase salaries to the level of the Rostov region by 2022) // Ria novosti. – URL: <https://ria.ru/20200109/1563205681.html> (data obrashcheniya: 23.12.2021).
10. O naznachenii i vyplate pensii na territorii Doneckoj Narodnoj Respubliki (On the appointment and payment of pensions in the territory of the Donetsk People's Republic) : Ukaz Glavy Doneckoj Narodnoj Respubliki № 119 ot 25.03.2015 g. – URL: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0001-119-20150325/> (data obrashcheniya: 24.12.2021).
11. Gosudarstvennaya sluzhba statistiki Donetskoi Narodnoi Respubliki (State Statistics Service of the Donetsk People's Republic). – URL: <http://gosstat-dnr.ru/> (data obrashcheniya: 28.12.2021).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Химченко Андрей Николаевич**, доцент кафедры «Экономическая теория», кандидат экономических наук, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Университетская, 24. E-mail: [himan@meta.ua](mailto:himan@meta.ua)

**Дегтярев Сергей Владимирович**, студент 2 курса ОП «Магистратура» специальности «Экономическая теория», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Университетская, 24. E-mail: [sergey\\_degtyarev97@mail.ru](mailto:sergey_degtyarev97@mail.ru).

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Andrey Himchenko**, Associate Professor of the Department of «Economic Theory», Candidate of Economics, State Educational Institution of Higher Professional Education «Donetsk National University», Donetsk People's Republic, Donetsk, Universitetskaya str., 24. E-mail: [himan@meta.ua](mailto:himan@meta.ua)

**Sergey Degtyarev**, 2nd year student of the Master's Degree program of the specialty «Economic Theory», State Educational Institution of Higher Professional Education «Donetsk National University», Donetsk People's Republic, Donetsk, Universitetskaya str., 24. E-mail: [sergey\\_degtyarev97@mail.ru](mailto:sergey_degtyarev97@mail.ru).

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 3332.1

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.16

**Цекоев Константин Александрович**

## **ПРИМЕНЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА**

*В статье рассматриваются методические и теоретические подходы к стратегическому планированию развития территорий на примере муниципального образования – городского округа города Ставрополя. В работе представлен обзор публикаций на тему исследования. Приведена характеристика социально-экономического развития рассматриваемого муниципалитета, проанализированы основные программы развития, реализуемые на месте. Авторское исследование проблемы механизмов и основных инструментов Стратегии социально-экономического развития города Ставрополя. В качестве результата предложено применение метода программно-целевого метода планирования и управления в муниципальном образовании и – как результат – совершенствование этого метода за счет выделения процессной и проектной части.*

**Ключевые слова:** социально-экономическое развитие, Ставрополь, стратегическое планирование, программа, экономическая деятельность.

**Konstantin Tsekoev**

### **APPLICATION OF STRATEGIC PLANNING AS A TOOL FOR THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MUNICIPALITY**

*The article discusses the methodological and theoretical methods of strategic planning of development of territories on the example of the municipality-urban district of the city of Stavropol. The paper presents an overview of publications on the research topic. The characteristics of the socio-economic development of the considered municipality are given, the main development programs implemented on the spot are analyzed. Author's study of the problem of mechanisms and main tools of the Strategy for the socio-economic development of the city of Stavropol. As a result, the application of the method of the program-target method of planning and management in the municipality is proposed and, as a result, the improvement of this method by highlighting the process and design parts.*

**Key words:** social and economic development, Stavropol, strategic planning, program, economic activity.

**Введение / Introduction.** Экономика России постоянно переживает кризисные явления, на это влияют как внутренние проблемы (экономические, политические, социальные), так и внешние в части влияния общемирового экономического кризиса. Подобные кризисы усиливают социально-экономическое расслоение в стране. Территории одной страны развиваются неоднородно, да и жители одной территории живут по-разному, следовательно, наблюдается дифференциация в уровне социально-экономического развития территорий – это демонстрируют показатели среза регионального развития: ВРП, уровень безработицы, занятость и др.

Диспропорции в социально-экономическом развитии должна сокращать региональная политика за счет предложения местных властей или грамотной реализации федеральных программ развития в разных областях жизни людей и отраслях народного хозяйства. Поэтому очень важно понимать методики и инструментарий стратегического планирования, для того чтобы наиболее эффективно использовать ресурсы, как финансовые, людские, так и сырьевые.

О методологии социально-экономического планирования и об анализе применения программ пишут отечественные ученые: В. М. Багинова, И. А. Яковлева, Е. А. Жалсараева, Т. В. Зеленская, А. А. Портнова, И. А. Домбровская, В. М. Чернышева, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко и др. Тема актуальна и интересна ученым, но требует изучения в части повышения эффективности реализации муниципальных программ социально-экономического развития.

При реализации государственных программ, кроме четкого понимания ресурсной базы региона, необходима координация исполнителей и правильное определение центров ответственности.

Основная цель данного исследования – попытка оценить эффективность программно-целевого планирования различных программ развития муниципалитета города Ставрополя, административного центра Ставропольского края.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В работе использованы методы сравнительного анализа, экспертных оценок, абстрагирования, статистические методы прогнозирования.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Ставрополь – городской округ в Ставропольском крае России, административный центр. Численность населения города составляет 458,4 тыс. человек, при численности населения в крае 2 777 531 человек. Виды экономической деятельности на Ставропольских предприятиях крупного и среднего бизнеса представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Виды экономической деятельности г. Ставрополя [8]

Как видно на диаграмме, наибольшее количество предприятий относится к сфере государственного управления и обеспечения военной безопасности; к социальному обеспечению, что не характеризует город как успешно развивающийся, так как эта сфера финансируется РФ. С одной стороны, город Ставрополь – культурный, деловой и промышленный (машиностроение, приборостроение) центр края, имеющий выход на крупные автомобильные дороги, узловую железнодорожную станцию и аэропорт, с другой стороны, наблюдаются экологические и социальные проблемы. Проанализируем показатели развития города (рисунок 2).

| Преимущества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Низкий уровень безработицы.</li> <li>Развитая социальная инфраструктура.</li> <li>Высокие показатели прироста населения.</li> <li>Озеленение города.</li> <li>Через Ставрополь проходят федеральные автомобильные дороги Р216 Ставрополь – Элиста – Астрахань и Р269 Ставрополь – Батайск.</li> <li>Городской транспорт представлен автобусами, маршрутными такси, такси, также в городе действует девять троллейбусных маршрутов, функционируют один автовокзал и три автостанции.</li> <li>Наличие высококвалифицированных кадров. Функционируют 20 высших учебных заведений, три из которых имеют статус университетов, а также колледжи и техникумы.</li> <li>Присутствие крупных предприятий: ОАО «Красный металлист», ОАО «Нептун», ОАО «Краст», ОАО «Электротехнический завод „Электромера”», ОАО «Аналог», ОАО «Оптрон-Ставрополь», ОАО «Сигнал», ОАО «Ставропольский инструментальный завод», ОАО «Газпром транс Ставрополь».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>В силу расположения на возвышенности, неравномерные колебания погоды и частые ветры.</li> <li>Неблагоприятная метеорологическая обстановка.</li> <li>Низкий уровень средней зарплаты.</li> <li>Затрудненное передвижение по городу на автомобиле.</li> <li>Высокая техногенная нагрузка.</li> <li>Рубка леса.</li> <li>В настоящее время в Ставрополе функционирует один Ставрополь-Ростовский железнодорожный вокзал. Напрямую из Ставрополя можно уехать в сторону Москвы, что не соответствует нуждам современных жителей.</li> <li>Функционирует один аэропорт, но список направлений узкий.</li> <li>Дефицит мест в детских садах (яслях).</li> <li>Недостаток объектов социальной инфраструктуры, особенно в юго-западном районе города.</li> <li>Высокая изношенность инженерных сетей и общая сложная обстановка с жилищно-коммунальной сферой.</li> <li>Недостаточное качество дорог и тротуаров.</li> <li>Миграция населения в центр страны.</li> </ul> |

Рис. 2. Показатели развития города Ставрополь [\*составлено автором]

Состояние и динамику социально-экономического развития города Ставрополя отражают следующие показатели (таблица).

Таблица

Показатели социально-экономического развития города Ставрополь

| Показатель                                                       | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Численность постоянного населения                                | 441 885  | 445 000  | 454 800  | 454 488  |
| Среднемесячная начисленная заработная плата                      | 36 476   | 35 485   | 33 700   | 35 500   |
| Численность официально зарегистрированных безработных (тыс. чел) | 69       | 68,7     | 79       | 84,5     |
| Индекс промышленного производства (%)                            | 103,6    | 104,6    | 101      | 108,3    |
| Оборот розничной торговли (млрд руб.)                            | 255,5    | 268,8    | 214      | 299,3    |
| Ввод жилых домов в действие, тыс. кв. м                          | 422,9    | 422,9    | 389,3    | 470      |

Как показывают рисунок 1 и таблица, положение в части социально-экономического развития города Ставрополя является неустойчивым, и имеющиеся в нем проблемы необходимо решать комплексно, с помощью реализации стратегических документов, используя методы среднесрочного и долгосрочного планирования в муниципальных программах стратегического развития города.

Формирование документов стратегического планирования проводится в соответствии с постановлением администрации города Ставрополя от 13.03.2018 № 417 «О Порядке проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ»:

- 1) Стратегия социально-экономического развития города до 2035 года;
- 2) План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города до 2030 года;
- 3) Прогноз социально-экономического развития города на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов;
- 4) Бюджетный прогноз муниципального образования города Ставрополя Ставропольского края на период до 2025 года;
- 5) программы развития.

Стратегия является документом, определяющим основные цели и ориентиры развития города для всех органов, ее реализующих. Для реализации всех целей программы необходима четкая последовательность действий исполнителей. Необходим отлаженный механизм реализации Стратегии развития города, при следовании которому будут достигнуты поставленные показатели роста (рис. 3).



Рис. 3. Механизмы реализации Стратегии социально-экономического развития г. Ставрополя

В плане реализации Стратегии социально-экономического развития г. Ставрополя в части механизмов реализации и контроля дополнительно разработаны План программ в рамках Стратегии социально-экономического развития г. Ставрополя и механизмы их реализации (рис. 4).

Взаимодействие механизмов реализации программ в рамках Стратегии социально-экономического развития в городе Ставрополе обеспечит успешную реализацию, контроль и в итоге поможет достичь прогнозируемых показателей развития во всех сферах городского хозяйства.

| План программ в рамках Стратегии социально-экономического развития г. Ставрополя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Инструменты и механизмы реализации программ развития г. Ставрополя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий по реализации стратегии развития города.</li> <li>• Муниципальные программы.</li> <li>• Прогноз бюджета города на долгосрочный период. В перспективный план муниципальных программ города Ставрополя входят <i>программы</i>:</li> <li>• развитие градостроительства на территории города Ставрополя;</li> <li>• обеспечение жильем населения города Ставрополя;</li> <li>• развитие жилищно-коммунального хозяйства, транспортной системы на территории города Ставрополя, благоустройство территории города Ставрополя;</li> <li>• культура города Ставрополя;</li> <li>• поддержка ведения садоводства и огородничества на территории города Ставрополя;</li> <li>• обеспечение гражданской обороны, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, организация деятельности аварийно-спасательных служб, защита населения и территории города Ставрополя от ЧС;</li> <li>• развитие информационного общества, оптимизация и повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг в г. Ставрополе;</li> <li>• развитие жилищно-коммунального хозяйства, транспортной системы на территории города Ставрополя, благоустройство территории города Ставрополя;</li> <li>• обеспечение жильем населения города Ставрополя;</li> <li>• молодежь города Ставрополя;</li> <li>• экономическое развитие города Ставрополя.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовой механизм.</li> <li>• Организационно-управленческий механизм.</li> <li>• Механизм социального взаимодействия.</li> <li>• Информационно-коммуникационный механизм.</li> <li>• Финансово-экономический механизм.</li> <li>• Инвестиционно-инновационный механизм.</li> <li>• Надзорно-контрольный механизм.</li> <li>• Контроль стратегического развития.</li> </ul> |

Рис. 4. План программ в рамках Стратегии социально-экономического развития г. Ставрополя и механизмы их реализации [\*составлено автором]

При проведении мониторинга реализации программ повышается уровень доверия граждан и уровень контроля как общественного, так и со стороны государственных органов. Программа считается эффективной, если достигнуто 70 % показателей и ее продолжение рекомендуется.

Автором был проведен анализ реализации программ, который показал, что наименее успешно реализовываются программы в сфере образования: детские сады (строительство и ремонт), альтернативное дошкольное образование; общее образование: ремонт; дополнительное образование, дорожное хозяйство, инновационная сфера: слабость кооперационных связей между научными организациями, образовательными организациями и производственными предприятиями, низкая информационная прозрачность; финансово-хозяйственная сфера: дефицит оборотных средств, финансовое состояние предприятий, недостаточный объем инвестиций в основной капитал предприятий и организаций; малое и среднее предпринимательство: значительная разница в официальной оплате труда работников малых предприятий, крупных и средних, трудности с получением кредитов, недостаточность начального капитала и собственных оборотных средств; развитие туризма; местное товаропроизводство; потребительский рынок; сфера рынка труда и занятости населения; социальная защита населения; жилищно-коммунальное хозяйство: высокий уровень износа основных фондов коммунальной инфраструктуры, муниципальный транспорт, рост стоимости коммунальных услуг. И это неполный список проблем развития города.

Тем не менее город Ставрополь находится в преимущественно лучшем положении по сравнению с аналогичными по размеру, расположению и количеству населения городами. Благоустроенность, высокий уровень культуры, развитие транспортной и социальной инфраструктур, уровень реализации собственной продукции и функционирование крупных наукоемких промышленных предприятий делает Ставрополь площадкой для привлечения инвестиций и дальнейшего развития.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Багинова, В. М. Роль стратегического планирования в социально-экономическом развитии муниципальных образований / В. М. Багинова, И. А. Яковлева, Е. А. Жалсараева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 376. – Текст : непосредственный.
2. Бутенко, Е. Д. Диспропорции как проблема и движущая сила развития экономических систем / Е. Д. Бутенко // Современные вызовы и реалии экономического развития России : сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 06–09 октября 2021 года. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 83–89. – Текст : непосредственный.
3. Герасимов, А. Н. Оценка реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие сельского хозяйства» / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко // Экономика сельского хозяйства России. – 2015. – № 4. – С. 8–16. – Текст : непосредственный.
4. Глушенко, В. В. Особенности разработки цифровой стратегии региона на примере Ставропольского края / В. В. Глушенко // Молодые экономисты – будущему России : сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Ставрополь, 08–09 декабря 2021 года / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : ООО «СЕКВОЙЯ», 2021. – С. 63–64. – Текст : непосредственный.
5. Домбровская, И. А. Применение программно-целевого метода в бюджетном планировании и прогнозировании в муниципальном образовании / И. А. Домбровская, В. М. Чернышева // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-5. – С. 1017–1021. – Текст : непосредственный.
6. Королев, В. А. Кластеризация региона как форма эффективного использования ресурсов территории / В. А. Королев, Е. Д. Бутенко, И. Ю. Глазкова // Научное обозрение. – 2015. – № 5. – С. 229–235. – Текст : непосредственный.
7. Молотков, Ю. И. Стратегическое планирование и управление как инструменты программно-целевого социально-экономического развития территории / Ю. И. Молотков, Ж. Д. Дашеев // Развитие территорий. – 2020. – № 2(20). – С. 6–16. – Текст : непосредственный.
8. Ставрополь.рф. Информация о социально-экономическом развитии города Ставрополя за 2021 год. – URL: <https://xn--80aehlaffj1i.xn--p1ai/city/economica/SER.php>. Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Baginova, V. M. Rol' strategicheskogo planirovaniya v social'no-ekonomicheskom razvitii municipal'nyh obrazovaniy (The role of strategic planning in the socio-economic development of municipalities) / V. M. Baginova, I. A. YAKovleva, E. A. ZHalsaraeva // *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*. – 2014. – No 6. – S. 376.
2. Butenko, E. D. Disproporcii kak problema i dvizhushchaya sila razvitiya ekonomicheskikh system (Disproportions as a problem and driving force for the development of economic systems) E.D. Butenko, *Sovremennye vyzovy i realii ekonomicheskogo razvitiya Rossii : sbornik materialov VII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Stavropol', 06.09 oktyabrya 2021 goda. – Stavropol' : Severo-Kavkazskij federal'nyj universitet, 2021. – S. 83–89.*
3. Gerasimov, A. N. Ocenka realizacii gosudarstvennoj programmy Stavropol'skogo kraja «Razvitie sel'skogo hozyajstva» (Evaluation of the implementation of the state program of the Stavropol Territory «Development of agriculture») / A. N. Gerasimov, E. I. Gromov, YU. S. Skripnichenko // *Ekonomika sel'skogo hozyajstva Rossii*. – 2015. – No. 4. – S. 8–16.
4. Glushchenko, V. V. Osobennosti razrabotki cifrovoj strategii regiona na primere Stavropol'skogo kraja (Features of the development of a digital strategy for the region on the example of the Stavropol Territory) / V. V. Glushchenko // *Molodye ekonomisty, budushchemu Rossii : sbornik nauchnyh trudov po materialam VIII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii studentov i molodyh uchenyh, Stavropol', 08–09 dekabrya 2021 goda / Severo-Kavkazskij federal'nyj universitet. – Stavropol' : OOO «SEKVOJYA», 2021. – S. 63–64.*
5. Dombrovskaya, I. A. Primenenie programmno-celevogo metoda v byudzhетnom planirovanii i prognozirovanii v municipal'nom obrazovanii (App.lication of the program-target method in budget planning and forecasting in the municipality), I. A. Dombrovskaya / V. M. CHernysheva // *Fundamental'nye issledovaniya*. – 2014. – No. 12-5. – S. 1017–1021.
6. Korolev, V. A. Klasterizaciya regiona kak forma effektivnogo ispol'zovaniya resursov territorii (Clustering the region as a form of efficient use of the resources of the territory) / V. A. Korolev, E. D. Butenko, I. YU. Glazkova // *Nauchnoe obozrenie*. – 2015. – No. 5. – S. 229–235.
7. Molotkov, YU. I. Strategicheskoe planirovanie i upravlenie kak instrumenty programmno-celevogo social'no-ekonomicheskogo razvitiya territorii (Strategic planning and management as tools for program-targeted socio-economic development of the territory), YU. I. Molotkov, ZH. D. Dashev // *Razvitie territorij*. – 2020. – No. 2(20). – S. 6–16
8. Stavropol'.rf. Informatsiya o sotsial'no-ekonomicheskom razvitii goroda Stavropolya za 2021 god (Information about the socio-economic development of the city of Stavropol in 2021). – URL: <https://xn--80aelalaffjl1i.xn--p1ai/city/economica/SER.php>.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Цекоев Константин Александрович**, аспирант кафедры финансов и кредита СКФУ, г. Ставрополь. Email: [kost3444@mail.ru](mailto:kost3444@mail.ru)

## INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Konstantin Tsekoev**, postgraduate student of the Department of Finance and Credit, NCFU, Stavropol. Email: [kost3444@mail.ru](mailto:kost3444@mail.ru)

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

УДК 339.972

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.17

Шацкая Елена Юрьевна

## РАЗРАБОТКА ИНСТИТУТОВ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕКТОРАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ

*В статье, имеющей целью обобщение учета особенностей функционирования институтов ресурсного обеспечения секторальной реализации целей устойчивого развития, представлены основные проблемы их развития, как инвестиционные, так и методологические. Для повышения эффективности функционирования рассматриваемых институтов предложены ключевые мероприятия. Определены принципы формирования ключевых показателей эффективности функционирования институтов развития в инновационной сфере, сгруппированы катализаторы социально-экономического развития российской инновационной инфраструктуры.*

**Ключевые слова:** инновационное развитие, институты ресурсного обеспечения, концепция устойчивого развития, целей устойчивого развития.

Elena Shatskaya

### DEVELOPMENT OF RESOURCE SUPPORT INSTITUTIONS FOR THE SECTORAL IMPLEMENTATION OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: PROBLEMS AND MECHANISMS

*The article, aimed at summarizing the features of the functioning of the institutions of resource provision for the sectoral implementation of the Sustainable Development Goals, presents the main problems of their development, both investment and methodological. To improve the efficiency of the functioning of the institutions under consideration, key measures are proposed. The principles of the formation of key indicators of the effectiveness of the functioning of development institutions in the innovation sphere are determined, the catalysts of socio-economic development of the Russian innovation infrastructure are grouped.*

**Key words:** innovative development, institutions of resource provision, the concept of sustainable development, sustainable development goals.

**Введение / Introduction.** В настоящее время концепция устойчивого развития по-прежнему является предметом активного обсуждения с точки зрения ее сущности и содержательных характеристик. Она многовариантна как категория, и одним из ее вариантов выступает разработанная ООН и в последующем утвержденная в рамках различных конференций и конгрессов концепция устойчивого развития. После закрепления концепции потребовалось внедрение соответствующих ей институтов. Документация ООН свидетельствует о том, что концепция устойчивого развития может реализовываться на универсальном, региональном и национальном уровнях. Универсальный уровень предполагает, что ключевым субъектом в области обеспечения устойчивости экономического развития выступает ООН. В рамках регионального уровня такими субъектами являются региональные международные организации в виде Африканского союза, Ассоциации государств Юго-Восточной Азии, ЕАЭС, МЕРКОСУР, НАФТА, Совета Европы и т. д.

Национальные особенности обуславливают необходимость их учета при трактовке целей устойчивого развития (ЦУР), которые, с одной стороны, носят глобальный характер и универсальны с точки зрения применения, а с другой стороны, побуждают каждое отдельное государство рассматривать ЦУР с позиции своих национальных условий и возможностей. Успешность

реализации ЦУР зависит от того, насколько эффективно они интегрированы в плановые, стратегические и программные документы нации, о чем свидетельствуют результаты реализации целей развития тысячелетия. Процесс адаптации ЦУР характеризуется двусторонностью. Во-первых, он требует того, чтобы действующие национальные стратегии сопоставлялись и корректировались исходя из глобальных целей и задач. В то же время новые программы и стратегии должны разрабатываться на базе целей глобального характера. При этом мониторинг индикаторов устойчивого развития представляет собой ключевой механизм реализации ЦУР. Для его проведения индикаторы ЦУР разрабатываются и тестируются Межучрежденческой группой экспертов ООН по индикаторам достижения ЦУР. Представителем государств Восточной Европы в рамках указанной группы выступает Россия. Достаточно важным аспектом реализации мониторинга ЦУР является необходимость учета принципов, согласно которым составляется отчетность глобального уровня. Во-первых, они предполагают, что национальные статистические системы выступают ключевым поставщиком данных и метаданных, необходимых при составлении отчетности глобального уровня. Во-вторых, получая данные от статистических систем национального уровня, статистические системы международного уровня сопоставляют их в разрезе тех или иных областей. В-третьих, международные организации, согласовывая процедуры сбора данных, нуждаются в рекомендациях со стороны национальных поставщиков данных. В-четвертых, каждое международное агентство может собирать данные только в рамках строго определенного показателя. И, наконец, в-пятых, национальным платформам рекомендуется формировать данные для отчетности по ЦУР [6].

Для многих современных ученых и экспертов крайне важно исследовать специфику процессов реализации ЦУР, а наблюдающаяся сейчас пандемия COVID-19 предопределяет данную проблему еще более актуальной. В условиях пандемии реализация ЦУР усложняется множеством непредвиденных препятствий, которые сужают возможности достижения ЦУР практически до нуля. Наиболее отчетливо это прослеживается в отношении стран развивающегося типа. Безусловно, это негативно влияет на успешность достижения ЦУР в глобальных масштабах. Кроме того, достигнутые результаты в данной области благодаря международному сотрудничеству до пандемии аннулируются. Многие эксперты акцентируют внимание на объеме средств, которые используются при реализации деятельности по достижению ЦУР. По их мнению, именно от масштабов финансирования ЦУР зависит, насколько эффективным будет международное сотрудничество в указанной сфере. В данном контексте ответственными за финансирование в области достижения ЦУР выступают развитые страны. Помимо финансовой функции они играют роль лиц, принимающих самые важные решения в отношении главных институтов, регулирующих устойчивое развитие на глобальном уровне. Следует заметить, что в текущих реалиях финансирование процессов по достижению ЦУР осуществляется в недостаточном объеме [2].

**Материалы и методы / Materials and methods.** Теоретическим базисом исследования являются научные труды ведущих отечественных и зарубежных ученых в исследуемой области. Для реализации задач исследования использованы общенаучные методы: теоретического обобщения, синтеза и анализа, сравнения.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В отношении России проблема недостаточного финансирования деятельности в области устойчивого развития еще более актуальна. Ее решение обуславливает необходимость применения российскими банками зарубежного опыта в области привлечения и размещения финансовых ресурсов с учетом стандартов социального, экологического и климатического характера [1]. Указанные стандарты в зарубежных банковских структурах применяются в непосредственной банковской деятельности. Так, вне зависимости от размера кредитоспособности всех организаций и решения об их кредитовании с последующим ведением соответствующей отчетности определяются по принципам экологичности. Такая политика финансирования присуща «зеленым», экологически-альтернативным банковским институтам.

Возвращаясь к рассмотрению проблем мониторинга реализации ЦУР, следует отметить российские статистические органы, которые достаточно перегружены, исполняя роль координатора и поставщика статистической информации в рассматриваемой области. В то же время большая часть необходимой для глобальной отчетности информации практически полностью отсутствует. Кроме того, несовершенна методология расчета данных и проявляется ее дезагрегация. Российские статистические показатели в области ЦУР практически полностью не совпадают с показателями Глобальной базы данных. По отдельным показателям в России отсутствуют центры ответственности. Кроме этого, многие глобальные показатели неприменимы при достижении ЦУР в рамках российской территории. В то же время некоторые российские статистические показатели, напротив, применимы к российским реалиям при адаптации ЦУР. Тем не менее стоит рассмотреть наиболее значимые статистические пробелы. Абсолютно все создаваемые институты развития решают конкретные задачи инновационной направленности, принимая участие в инновационных проектах, модернизирующих экономику России [5]. При этом они поддерживают те отрасли, которые наиболее важны в целях инновационного развития российской экономики. Каждый этап инновационного цикла сопровождается функционированием конкретного института. Однако опыт применения институтов развития не настолько обширен, чтобы им не были присущи недостатки. Тем не менее именно слабые места предопределяют направления для их последующего развития. Повышение эффективности функционирования рассматриваемых институтов возможно благодаря реализации ряда мероприятий.

Во-первых, необходимо формирование механизма, способного финансово сопровождать инновационные проекты на всех этапах их жизненного цикла. Помимо этого, в функции такого механизма должно входить повышение координации институтов развития при их функционировании. Во-вторых, ресурсы институтов развития, прозрачные для функционирования и открытые для инициаторов проектов, должны быть доступны на конкурентной основе. В-третьих, проекты должны финансироваться в большей степени за счет средств частного капитала. В-четвертых, необходима оптимизация издержек, способствующая повышению эффективности операционной деятельности. И, наконец, в-пятых, в рамках финансируемых проектов информационный обмен должен осуществляться бесперебойно. Разрабатываемые в настоящее время ключевые показатели эффективности (КПЭ) функционирования институтов развития в инновационной сфере в будущем позволят оценивать то, насколько эффективными являются институты развития. Сфера распространения КПЭ определяется спецификой функционирования конкретного института развития, а характер ее применения проявляется в зависимости от того, на каком этапе инновационного цикла функционируют институты развития. Вместе с тем предусматривается двусторонняя, основанная на КПЭ оценка эффективности бюджетных средств, используемых институтом развития [7].

Одна сторона указанного процесса проявляется в способности института развития успешно решать на уровне государства стратегические инновационные задачи, возложенные на него, иначе говоря, достигать результативности «на выходе». Другая сторона заключается в том, насколько эффективно организован институт развития изнутри. Формирование КПЭ функционирования институтов развития должно базироваться на соблюдении ряда принципов. Во-первых, оценка должна производиться в отношении как количественных показателей функционирования институтов, так и эффективности поддержки различных проектов. Во-вторых, в процессе оценивания следует применять характеристики инновационного развития в разрезе конкретного сектора или рыночной отрасли функционирования института развития. В-третьих, следует соотносить используемые бюджетные средства с научно-технологическими результатами реализуемых проектов. В-четвертых, достаточно важно то, какое место занимает институт развития на каждом из этапов инновационного цикла. Это обстоятельство обязательно следует принимать во внимание при оценке КПЭ институтов развития, функционирующих в определенном экономическом секторе [7].

Также следует отметить наличие проблемы развития российской инновационной инфраструктуры. Ее решение должно стать неотъемлемой частью реализации государственной политики. При этом в качестве катализаторов социально-экономического развития и роста выступают различные инновационные комплексы, центры трансфера технологий, научно-технологические парки и пр. Причем перечисленные катализаторы способны технологически модернизировать базовые производственные структуры и расширять конкурентоспособную инновационную продукцию. В то же время актуальные в текущий период социально-экономические трансформации возможны с помощью функционирования различных инновационных комплексов. Для этого требуется целенаправленная поддержка их государственной властью. Если подобная поддержка будет оказана, рассматриваемые институты позволят сократить технико-экономическое отставание российской экономики от ведущих мировых держав, расширить возможности применения наукоемких технологических и производственных мощностей при конкурентоспособном выпуске продуктов. Это позволит развивать инновационное предпринимательство и рыночную инфраструктуру [8].

Успешная реализация ЦУР в России невозможна без использования зарубежной практики «зеленых» банков. Однако рассматриваемая инициатива обуславливает необходимость ее четкого планирования и обоснования. Сейчас наблюдается становление банковских монополий с участием государства, которые рассматриваются как перспективные драйверы устойчивого эколого-экономического развития в недалеком будущем. В то же время появление подобного финансового института будет сопряжено со значительными финансовыми расходами, которые понесет государство [3]. Кроме того, у данного института отсутствуют возможности для охвата абсолютно всех направлений эколого-экономического развития. Более целесообразно сформировать «зеленые» банки регионального уровня, которые по аналогии с зарубежными институтами будут реализовывать соответствующие бизнес-стратегии, привлекая необходимые средства с помощью населения и предпринимателей в целях обеспечения сохранности природной среды и ее ресурсов. Это позволит обеспечить устойчивость эколого-экономического регионального развития и значительно повысить финансовую и экологическую грамотность населения. Подобные новшества требуют наличия правовой среды, максимально обеспечивающей развитие «зеленого» банкинга.

**Заключение / Conclusion.** Адаптация ЦУР к российским условиям должна базироваться на учете национальных приоритетов. Ограниченность ресурсов государственного бюджета обуславливает необходимость первостепенного решения тех задач, которые являются для государства наиболее значимыми. Национальные приоритеты России в области ЦУР законодательно закреплены и предполагают реализацию ряда социально-значимых проектов в демографической, жилищной, здравоохранительной, культурной, научной, образовательной, экологической сферах, в области цифровой экономики. Кроме того, предусматриваются проекты по обеспечению дорожной безопасности, развитию городской среды, малого и среднего предпринимательства, международных экспортных операций и др. Следует также заметить, что национальные приоритеты обуславливают определенную последовательность в достижении ЦУР: от здоровья нации к ее образованию, от образования к городам, от городов к воде, от воды к морским экосистемам, от них к экосистемам суши, затем к экономическому росту и индустриализации. При этом значительную часть ЦУР и приоритетов можно увязать с уже имеющимися программами, проектами и стратегиями. ЦУР следует встроить в программу по научно-технологическому развитию РФ. А с учетом отсутствия необходимой для развития устойчивых городов и населенных пунктов нормативно-правовой базы актуальным становится появление стратегий устойчивого развития по отдельным городам России, которые будут отражать мероприятия в целях достижения ЦУР. Также требуется сформировать механизм мониторинга, с помощью которого станет возможным отслеживание продвижения России на пути к устойчивому

развитию. Указанный механизм должен включать национальные и региональные индикаторы ЦУР, обеспечивать соответствие российской отчетности глобальным документам в разрезе страновых индикаторов, а также включить рассматриваемые индикаторы в структуру стратегических и нормативных документов, в том числе в содержание Доклада РФ о результативности деятельности страны в области достижения ЦУР ООН.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Авис, О. У. Зарубежный опыт банковского финансирования устойчивого эколого-экономического развития и перспективы его использования в России / О. У. Авис // Экономика. Налоги. Право. – 2019. – № 5. – С. 121–131. – Текст : непосредственный.
2. Игнатов, А. А. Международный аспект реализации ЦУР 16: роль и практические шаги Российской Федерации / А. А. Игнатов // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. – 2021. – Т. 21. – № 2. – С. 372–387. – Текст : непосредственный.
3. Ланьшина, Т. В России планируют создать зеленый банк. – URL: <https://plus-one.rbc.ru/economy/v-rossii-planiruyut-sozdat-zelenyy-bank> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст : электронный.
4. Пасенов, А. Н. Институциональная характеристика концепции устойчивого развития // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2020. – Т. 10. – № 1. – С. 10–18. – Текст : непосредственный.
5. Об утверждении перечня федеральных институтов инновационного развития : Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2021 № 241-р // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573548055> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст : электронный.
6. Соловьева, С. В. Инновации в целях устойчивого развития для России / С. В. Соловьева // Научные исследования экономического факультета. – 2018. – Т. 10. – № 4 (30). – С. 50–64. – Текст : непосредственный.
7. Строшков, В. П. Особенности взаимодействия с институтами развития при управлении инновационными проектами : учебное пособие / В. П. Строшков. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 132 с. – Текст : непосредственный.
8. Суховой, А. Ф. Развитие инновационных комплексов как механизм трансфера технологий и инструмент социально-экономической политики в регионе / А. Ф. Суховой // Экономика региона. – 2010. – № 3. – С. 104–111. – Текст : непосредственный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Avis, O. U. Zarubezhnyj opyt bankovskogo finansirovaniya ustoichivogo ekologo-ekonomicheskogo razvitiya i perspektivy ego ispol'zovaniya v Rossii (Foreign experience of bank financing of sustainable ecological and economic development and prospects for its use in Russia) / O. U. Avis // Ekonomika. Nalogi. Pravo. – 2019. – № 5. – S. 121–131.
2. Ignatov, A. A. Mezhdunarodnyj aspekt realizacii CUR 16: rol' i prakticheskie shagi Rossijskoj Federacii (The international aspect of SDG 16 implementation: the role and practical steps of the Russian Federation) / A. A. Ignatov // Vestnik RUDN. Seriya: Mezhdunarodnye otnosheniya. – 2021. – T. 21. – № 2. – S. 372–387.
3. Lan'shina, T. V Rossii planiruyut sozdat' zelenyj bank (Russia plans to create a green bank). – URL: <https://plus-one.rbc.ru/economy/v-rossii-planiruyut-sozdat-zelenyy-bank> (data obrashcheniya: 17.10.2021).
4. Pasenov, A. N. Institusional'naya harakteristika koncepcii ustoichivogo razvitiya (Institutional characteristics of the concept of sustainable development) // Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya i pravo. – 2020. – T. 10. – № 1. – S. 10–18.
5. Ob utverzhdenii perechnya federal'nyh institutov innovacionnogo razvitiya (On approval of the list of Federal institutes of innovative development) : Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 05.02.2021 № 241-r // SPS «Konsul'tantPlyus». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573548055> (data dostupa: 17.10.2021).
6. Solov'eva, S. V. Innovacii v celyah ustoichivogo razvitiya dlya Rossii / S. V. Solov'eva // Nauchnye issledovaniya ekonomicheskogo fakul'teta. – 2018. – Tom 10. – № 4 (30). – P. 50–64.

7. Stroshkov, V. P. Osobennosti vzaimodeistviya s institutami razvitiya pri upravlenii innovacionnymi proektami (Features of interaction with development institutions in the management of innovative projects) : uchebnoe posobie / V. P. Stroshkov. – Ekaterinburg : Izd-vo Ural. un-ta, 2015. – 132 s.
8. Suhovei, A. F. Razvitie innovacionnykh kompleksov kak mehanizm transfera tekhnologii i instrument social'no-ekonomicheskoy politiki v regione (Development of innovative complexes as a mechanism of technology transfer and a tool of socio-economic policy in the region) / A. F. Sukhovei // Ekonomika regiona. – 2010. – № 3. – S. 104–111.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Шацкая Елена Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента Института экономики и управления СКФУ, г. Ставрополь, Россия. E-mail: [eshatskaya@ncfu.ru](mailto:eshatskaya@ncfu.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Elena Shatskaya**, PhD, associate Professor of Management Department, North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia. E-mail: [eshatskaya@ncfu.ru](mailto:eshatskaya@ncfu.ru)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ***13.00.08 Теория и методика профессионального образования*

УДК: 796

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.18

**Касьянов Сергей Владимирович, Земляной Александр Иванович,  
Петренко Дмитрий Андреевич**

**О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ И ТРЕБОВАНИЯХ  
К ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

*Статья посвящена проблеме повышения эффективности усвоения учебного материала на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России. В статье рассматриваются особенности организации и проведения основных видов учебных занятий по дисциплине «Физическая подготовка», раскрывается процесс обучения при общей своей специфичности и своеобразии в совокупности как единое целое. Выделены основные лекторские стили изложения материала; этапы подготовки преподавателя к лекции, особенности подготовки к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрена структура проведения практического занятия по физической подготовке по различным разделам дисциплины; предложены различные методики проведения учебно-тренировочных занятий; рассмотрена последовательность выполнения упражнений в подготовительной и основной частях занятия и примерное их содержание с учётом особенностей различных разделов физической подготовки; описано содержание самостоятельной работы.*

**Ключевые слова:** физическая подготовка, учебные занятия, учебный материал, профессиональная деятельность, знания.

**Sergey Kasyanov, Alexander Zemlyanoy, Dmitry Petrenko  
ABOUT SOME FEATURES AND REQUIREMENTS TO TYPES  
OF EDUCATIONAL WORK ON THE DISCIPLINE «PHYSICAL TRAINING»  
IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MIA OF RUSSIA**

*The article is devoted to the problem of increasing the effectiveness of mastering educational material in physical training classes in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The purpose of the article is to consider the features of organizing and conducting the main types of training sessions in the discipline of physical training. The article reveals the learning process with its general specificity and originality in the aggregate, as a whole; the main lecturer's styles of presenting the material are singled out; stages of preparing a teacher for a lecture, features of preparation for seminars and practical classes. The structure of conducting a practical lesson in physical training in various sections of the discipline is considered; various methods of conducting training sessions are proposed; the sequence of performing exercises in the preparatory and main parts of the lesson and their approximate content, taking into account the characteristics of various sections of physical training, are considered; the content of independent work is described.*

**Key words:** physical training, training sessions, educational material, professional activity, knowledge.

**Введение / Introduction.** Успешное обучение и эффективность профессиональной деятельности во многом определяются целенаправленным планомерным диалектически развивающимся процессом, характеризующимся восприятием занимающимися учебного материала,

его осмыслением, углублением и запоминанием, применением приобретенных знаний в решении разнообразных практических задач. Все стадии (звенья) процесса обучения при общей своей специфичности и своеобразии в совокупности составляют единое целое, где каждое предыдущее из них является основой для последующего.

В связи с этим процесс изучения любой общенаучной, служебной, специальной и других дисциплин базируется на данной логике овладения программным материалом, в целях реализации которого предусмотрена определённая системность проведения учебных занятий.

**Материалы и методы / Materials and methods.** При работе применялись теоретический анализ научной и методической литературы по исследуемой теме, сравнение, наблюдение, анкетирование, систематизация, обобщение и тестирование, изучение учебной документации, педагогический эксперимент, методы статистической обработки результатов.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Восприятие начинается на лекциях, где до обучаемых доводится основное содержание рассматриваемой тематики, обогащается их представление о предмете и создается изначальная база для мыслительных операций. Процесс осмысления связан с всесторонним анализом и обобщением учебного материала. Он должен происходить уже в процессе лекции и продолжаться в период самостоятельной подготовки к семинарам, на которых формируется углубленное знание предмета с установкой на запоминание и активное смысловое воспроизведение рассматриваемых вопросов с акцентом на конкретные примеры. Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе практических занятий.

С учётом этого на кафедре физической подготовки и спорта образовательной организации МВД России (далее – кафедра) основные виды учебных занятий включают: лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу, где курсанты и слушатели усваивают теорию физической подготовки, совершенствуют физическую подготовленность, формируют организаторско-методические умения по управлению процессом физической подготовки сотрудников органов внутренних дел [2].

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные научные знания в области педагогических закономерностей функционирования системы физической подготовки в интересах поддержания постоянной готовности личного состава МВД России. В ходе лекций необходимо целенаправленно концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах дальнейшего развития теории и практики физической подготовки сотрудников, стимулировать их активную познавательную деятельность и самообразование, формировать творческое мышление и ответственность за решение специфических задач физической подготовки.

Успех лекции во многом зависит от профессионального мастерства педагога, которое совершенствуется независимо от опыта работы как при подготовке к занятию, так и в процессе его проведения.

Подготовка преподавателя к лекции условно включает в себя предварительный и непосредственный этапы.

На предварительном этапе осуществляется ознакомление с требованиями учебной программы, руководящими документами по физической подготовке, содержанием учебников и методических пособий, опытом работы других педагогов. Особое место занимает изучение тематического плана, позволяющее достаточно полно представить весь объём программного материала в целях достижения преемственности учебных задач, концентрирования усилий на более значимых для профессиональной деятельности образовательных вопросах.

На этапе непосредственной подготовки продумывается и составляется конкретный план лекции, готовятся различные вспомогательные схемы, проверяется готовность технических средств обучения.

В плане-конспекте лекции, как правило, отражаются тема, дата и место проведения, номера (курсов, взводов, групп), учебные и воспитательные задачи, материальное обеспечение, список литературы, основное содержание рассматриваемых вопросов с ориентировочными временными параметрами, организационно-методические указания, задание на самоподготовку. План-конспект разрабатывается на стандартных бланках, подписывается лектором и утверждается начальником (заместителем начальника) кафедры.

Лекция начинается с доклада и взаимного приветствия преподавателя и обучаемых, после чего в обязательном порядке осуществляется проверка личного состава с последующей фиксацией её результатов в журнале. Далее объявляется тема занятия, цель и даются под запись основные вопросы лекции с указанием основной и дополнительной литературы. В лекцию должны входить: введение, основная часть, как правило, 2-3 учебных вопроса, заключение.

Во введении целесообразно показать актуальность и значимость данной темы в системе физической подготовки с акцентом на действующие руководящие документы и характерные примеры из практики, логично подводящие к первому вопросу.

Изложение каждого из учебных вопросов должно заканчиваться кратким обобщением рассмотренного материала с последующим взаимосвязанным переходом к другим положениям лекции.

Окончание лекции должно иметь завершённый характер и чёткую формулировку вывода по основополагающей идее либо повторение в виде тезисов ведущих компонентов лекции.

В конце занятия важно предусмотреть время на возможные вопросы обучаемых и последующие ответы на них. Лекция заканчивается заданием для самостоятельной подготовки.

Успех лекции, её притягательность во многом зависят от рассматриваемого материала. Зачастую он бывает достаточно сухим и не вызывает положительного настроения у занимающихся. В данном случае особый интерес представляет умение преподавателя найти пути взаимного общения с аудиторией, активизировать мыслительную деятельность слушателей, что будет способствовать достижению поставленной цели. Здесь важны яркая форма и соответствующие манеры выступающего, гармоничное сочетание содержания речи с жестами и мимикой, интонацией, тесно связанной с характером и распределением пауз. Необходимо строго контролировать свою речь, стремиться не употреблять слов-паразитов.

В данном контексте хотелось бы выделить основные лекторские стили изложения материала.

1. Лектор полностью подчиняет себе аудиторию в соответствии с выбранной им манерой поведения. В этом случае для педагога характерна высокая степень осознанности собственной деятельности, при этом непосредственная реакция присутствующих – второстепенна;
2. Лектор сам подчиняется аудитории. В его арсенале разнообразные средства подачи материала и варианты поведения, подбирающиеся интуитивно на основе реакции аудитории. Отсюда более доступная и свободная манера изложения учебного материала, гибкость и оперативность приспособления к изменяющимся условиям.

Все это в совокупности составляет основу лекторского мастерства, проявляющегося в суммарной характеристике профессиональных и личностных качеств, которые стимулируют последующую сознательную деятельность курсантов и слушателей на овладение программным материалом как в процессе занятий, так и самостоятельно.

Семинары проводятся по наиболее сложным и ответственным вопросам учебной программы в целях углубления, конкретизации и систематизации знаний, формирования навыков творческого мышления и самообразования, совершенствования умений при выступлениях, дискуссиях, оппонировании.

Одной из организационных особенностей подготовки семинаров является заблаговременная разработка на кафедре заданий, в которых обычно указываются 2-3 основных вопроса, литература для самостоятельного изучения учебного материала, тематика возможных докладов, рефератов, сообщений.

Подготовка к семинару осуществляется под руководством преподавателя. Он проводит групповые или индивидуальные консультации. При необходимости назначает докладчиков и оппонентов, выдвигает проблемные ситуации для осмысления и последующего обсуждения. Важно акцентировать внимание на необходимости изучения всех предложенных вопросов.

Семинар обычно начинается с краткого вступления преподавателя, в котором излагается порядок проведения семинара, отражаются поставленные задачи, обращается внимание на готовность к ответу не только по собственной инициативе, но и по вызову педагога. Данный подход обеспечивает включение в мыслительную деятельность всей аудитории, что очень важно поддерживать в ходе семинара, принудительно активизирует учебно-познавательный процесс. В этих целях в начале занятия целесообразно провести письменный или устный опрос для определения уровня знаний по основным понятиям. Следует иметь в виду, что в каждом из этих вариантов присутствуют как положительные стороны, так и недостатки. Например, при письменном опросе, с одной стороны, достаточно минимального количества времени для проверки знаний у всей группы, а с другой стороны, очень важно оценить ответы уже в процессе самого семинара, а не после его окончания, что далеко не всегда удается. Напротив, при устном опросе все занимающиеся слышат вопрос и ответ на него одного или нескольких курсантов (слушателей), автоматически включаясь в мыслительную работу. Однако в случае недостаточной подготовленности отдельных обучаемых может возникнуть эмоциональный дискомфорт во всей группе, что незамедлительно скажется на качестве проводимого занятия.

Какой вид опроса использовать и проводить ли его вообще, в конечном счёте решает сам преподаватель, который обязан учитывать возможности обучающихся для их непосредственного включения в сознательную творческую деятельность.

В то же время семинарские занятия нельзя сводить к обычному пересказу программного материала, изложенного в учебниках и пособиях. Необходимо постоянно помнить, что их ведущая функция – целенаправленное развитие у курсантов и слушателей самостоятельности мышления, способности демонстрировать свою точку зрения и учиться со знанием дела отстаивать её. Вот почему даже достаточно полные теоретические знания, но преподнесенные в «чистом» виде без соответствующего анализа и конкретных примеров их реализации, должны рассматриваться критически и во всяком случае не оцениваться как примерные.

Как показывает практика, одним из наиболее характерных недостатков в процессе подготовки и проведения семинаров является самостоятельное распределение между обучающимися учебных вопросов для последующего ответа только на них.

Практические занятия являются основным видом учебной работы кафедры. В результате их проведения курсанты и слушатели должны в полном объёме овладеть всеми программными упражнениями, приёмами и действиями, а также сформировать высокие организаторско-методические умения по управлению процессом физической подготовки сотрудников органов внутренних дел [1].

Предметные учебно-тренировочные занятия как одни из видов практических занятий имеют однотипную структуру и характерную методику проведения, обусловленную определенной последовательностью выполнения упражнений, формами организации занимающихся, средствами педагогического воздействия, способами регулирования плотности и физической нагрузки.

Эти занятия состоят из подготовительной, основной и заключительной частей, органично взаимосвязанных. В ходе подготовительной части проводится организация обучаемых, перед ними ставятся цели и задачи, доводятся учебные вопросы и меры безопасности. Она проводится в

составе учебной группы (взвода) и включает, как правило, строевые приёмы на месте и в движении, действия на внимание, упражнения в ходьбе и беге, различные перестроения, общеразвивающие и специальные упражнения, которые должны иметь целенаправленный характер с учетом особенностей изучаемого раздела дисциплины.

На основании вышеизложенного в подготовительную часть занятий по различным разделам физической подготовки обычно включают:

- 1) серию строевых приёмов, направленных на поддержание осанки и строевой выправки, общеразвивающие упражнения в ходьбе, беге и на месте, разнообразные вольные упражнения, формирующие красоту и эстетичность выполнения любых двигательных заданий – прикладная гимнастика и атлетическая подготовка;
- 2) характерные прикладные динамические действия в ходьбе и беге с выполнением неожиданных команд, например: взвод «К бою», «В укрытие», «Вспышка справа (слева)» и т. д. – преодоление препятствий;
- 3) приёмы самостраховки, изготровку к бою с оружием и без него, простейшие приёмы единоборства – боевые приемы борьбы;
- 4) строевые приемы с лыжами и на лыжах, мероприятия по качественной подгонке лыжного инвентаря и обмундирования, передвижение к учебному кругу и его подготовку – лыжная подготовка;
- 5) общеразвивающие и специальные прыжковые и беговые упражнения – легкая атлетика и ускоренное передвижение;
- 6) общеразвивающие и специальные упражнения для овладения техникой плавания конкретным способом и т. п. – плавание.

Рассмотренная последовательность выполнения упражнений в подготовительной части и примерное её содержание с учётом особенностей различных разделов физической подготовки должны обеспечить при равномерном повышении нагрузки и достаточно высокой «моторной плотности» готовность организма занимающихся к основной части занятия [3].

В ходе основной части осуществляется обучение (ознакомление, разучивание, совершенствование) программным упражнениям, приёмам и действиям. Оно происходит в составе учебной группы, если упражнения достаточно просты, или в составе отделений (групп) при соответствующей подготовке помощников руководителя занятия.

В основной части занятия должны предусматриваться обучение новым упражнениям и комплексная тренировка. С учётом этого «моторная плотность» и физическая нагрузка будут повышаться неравномерно, достигая предельных величин в конце основной части занятия. При этом эффективность тренировочного процесса будет максимальной, если средние показатели «моторной плотности» учебных занятий по различным разделам физической подготовки будут достигать:

- 50 % – по прикладной гимнастике;
- 70 % – по рукопашному бою;
- 75 % – по преодолению препятствий, спортивным играм, плаванию и лыжной подготовке, когда позволяет учебно-материальная база.

Содержание учебно-тренировочных занятий определяется действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими физическую подготовку курсантов и слушателей (законы, наставления, приказы, примерные учебные программы), на основании которых на кафедре разрабатываются учебная программа и тематический план изучения дисциплины.

В ходе заключительной части организм занимающегося после интенсивной комплексной тренировки приходит в относительно спокойное состояние, затем подводятся итоги и ставятся задачи для самостоятельной работы.

Методика проведения комплексных учебно-тренировочных занятий в отличие от предметных имеет свои особенности. Они определяются прежде всего тем, что на них не разучиваются новые упражнения, приёмы и действия, а осуществляется многократное повторение ранее изученных разнохарактерных упражнений. Этим объясняется выраженная тренировочная направленность комплексных занятий за счёт нетрадиционного распределения физической нагрузки, повышенной плотности и высокого эмоционального настроя занимающихся.

В целом структура комплексного занятия аналогична предметному. Суть различий сводится к тому, что вся основная часть комплексного занятия проводится с интенсивностью, подобной комплексной тренировке в конце основной части предметного занятия. Отсюда вытекает правомерность использования методических подходов к проведению комплексных занятий в процессе комплексных тренировок на предметных занятиях, но с ограничением временных параметров.

Эффективность комплексных занятий во многом зависит от рационального сочетания используемых средств физической подготовки, позволяющего реализовать естественнонаучные закономерности расширения морфофункциональных резервов за счёт разностороннего воздействия на организм занимающихся [4].

Как показала практика физического совершенствования сотрудников органов внутренних дел, в настоящее время наибольшее распространение получили несколько вариантов комплексирования различных разделов физической подготовки (отдельных упражнений, приёмов и действий из них):

- первый: одна половина занятия проводится по двум-трём упражнениям из одного раздела физической подготовки (например, тренировка боевых приемов борьбы), а другая – по одному-двум упражнениям из другого раздела с попутным совершенствованием предыдущих упражнений (например, преодоление отдельных участков единой полосы препятствий в сочетании с выполнением конкретных боевых приёмов борьбы);
- второй: первая половина занятия включает упражнения из нескольких разделов физической подготовки (например, силовые упражнения, преодоление препятствий, боевые приёмы борьбы), а вторая – из одного раздела (например, бег до 3 км);
- третий: характеризуется преимущественным использованием однонаправленных упражнений силового, ловкостного или скоростного характера на различных снарядах-тренажерах и других приспособлениях с окончанием занятия игрой или эстафетой;
- четвертый: осуществляется последовательное выполнение упражнений из различных разделов физической подготовки;
- пятый: первая половина занятия проводится по одному разделу (например, боевые приёмы борьбы), а вторая – по другому разделу (например, плавание).

Успешность учебно-тренировочного процесса во многом связана с творческой деятельностью и методическим мастерством преподавателя (руководителя) занятия, основы которых формируются в ходе учебно-методических занятий. Они направлены на приобретение умений и навыков по обеспечению организации и проведения физической подготовки в своих будущих подразделениях органов внутренних дел. При этом совершенствование организаторско-методических умений должно осуществляться непрерывно на протяжении всего периода обучения с соблюдением соответствующей последовательности обучения [5]. Так, на первом курсе – в объёме обязанностей командира отделения, на втором и третьем курсах – командира взвода, на четвёртом и пятом курсах – командира (начальника) подразделения.

Самостоятельная работа по физической подготовке проводится в установленное расписанием дня время. Самостоятельная учебная деятельность стимулируется высокой требовательностью со стороны преподавателей, оценивающих соответствующие знания, навыки

и умения, стремлением к положительной самооценке своей компетентности и общей эрудиции, умелым руководством со стороны преподавателей, а также осознанием личной ответственности за профессиональное мастерство.

Содержание самостоятельных занятий может быть направлено либо на компенсацию недостаточно развитых профессионально значимых знаний, навыков и умений либо на целенаправленное совершенствование одного из видов деятельности в рамках перспективных должностных обязанностей выпускников.

**Заключение / Conclusion.** Итак, как показывает практика, теоретические занятия по физической подготовке с курсантами и слушателями проводятся всего по одному в каждом семестре обучения, иногда в учебном году, либо просто отсутствуют, а семинары вообще являются крайне редкими в учебных программах, а именно на них создаются, углубляются и закрепляются основные знания по теории и методике обучения. Не позволяет добиться желаемого результата и рассредоточенность по годам (семестрам) обучения целостного учебно-воспитательного процесса. Кроме того, разноплановость тематики лекционных занятий и последующих семинаров, а также отсутствие взаимосвязи между ними и идущими следом практическими, учебно-методическими и учебно-тренировочными занятиями, является большим недостатком. Это приводит к отсутствию согласованности при изучении теоретических вопросов, формировании организационно-методических умений, а в конечном счете – к фрагментарным и поверхностным знаниям в сфере управления процессом физической подготовки. Повышение качества обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России как будущих руководителей физической подготовки достаточно сложная и актуальная проблема, свидетельствующая о необходимости дальнейшей оптимизации учебного процесса с выраженным акцентом на общепедагогическую направленность.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Касьянов, С. В. Некоторые вопросы организации практических занятий с сотрудниками органов внутренних дел по физической подготовке / С. В. Касьянов, А. И. Земляной // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – Ставрополь. – 2020. – № 76-1. – С. 186. – Текст : непосредственный.
2. Петренко, Д. А. Специфика организации физической подготовки в образовательных организациях МВД России / Д. А. Петренко, А. И. Земляной // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 93. – Текст : непосредственный.
3. Тациян, А. А. Формирование культуры здоровья сотрудников полиции на этапе профессионального обучения : учебно-методическое пособие / А. А. Тациян, А. Т. Биналиев. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 489. – Текст : непосредственный.
4. Харечкин, А. Н. Современные технологии в преподавании физической подготовки / А. Н. Харечкин // Актуальные вопросы права и правоприменения : материалы Международной научно-практической конференции. – Ставрополь, 2021. – С. 215. – Текст : непосредственный.
5. Харечкин, А. Н. К вопросу о минимизации профессионального риска сквозь призму повышения физической готовности сотрудников ОВД / А. Н. Харечкин, А. О. Малофей // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред.: А. А. Тациян, В. М. Баршай, Т. А. Степанова. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 284–290. – Текст : непосредственный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Kas'yanov, S. V. Nekotorye voprosy organizacii prakticheskikh zanyatij s sotrudnikami organov vnutrennih del po fizicheskoj podgotovke (Some issues of organizing practical classes with employees of the internal affairs bodies on physical training) / S. V. Kas'yanov, A. I. Zemlyanoj // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – Stavropol'. – 2020. – No 76-1. – S. 186.

2. Petrenko, D. A. Specifika organizacii fizicheskoy podgotovki v obrazovatel'nyh organizatsiyah MVD Rossii (Specifics of the organization of physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia) / D. A. Petrenko, A. I. Zemlyanov // Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki : materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – Rostov-na-Donu, 2021. – S. 93.
3. Tashchiyan, A. A Formirovanie kul'tury zdorov'ya sotrudnikov policii na etape professional'nogo obucheniya (Formation of a health culture of police officers at the stage of professional training) : uchebno-metodicheskoe posobie / A. A. Tashchiyan, A. T. Binaliev. – Rostov-na-Donu, 2021. – S. 489.
4. Harechkin, A. N. Sovremennye tehnologii v prepodavanii fizicheskoy podgotovki (Modern technologies in the teaching of physical training) / A. N. Harechkin // Aktual'nye voprosy prava i pravoprimeneniya : materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – Stavropol', 2021. – S. 215.
5. Harechkin, A.N. K voprosu o minimizacii professional'nogo riska skvoz' prizmu povysheniya fizicheskoy gotovnosti sotrudnikov OVD (On the issue of minimizing occupational risk through the prism of increasing the physical readiness of police officers) / A. N. Harechkin, A. O. Malofej // Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki : sbornik statej Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii / otv. red.: A. A. Tashchiyan, V. M. Barshai, T. A. Stepanova. – Rostov-na-Donu, 2021. – S. 284–290.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Касьянов Сергей Владимирович**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физической культуры Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь. E-mail: kasyanov.sv@bk.ru

**Земляной Александр Иванович**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника кафедры физической подготовки и спорта Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России, г. Ставрополь. E-mail: sasha\_zemlyanov@mail.ru

**Петренко Дмитрий Андреевич**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки и спорта Ставропольского филиала Краснодарского Университета МВД России, г. Ставрополь. E-mail: petrenkodmitr@yandex.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Sergey Kasyanov**, the candidate of philosophical sciences, the associate professor, the associate professor of physical culture of the North Caucasian federal university, Stavropol. E-mail: kasyanov.sv@bk.ru

**Alexander Zemlyanov**, candidate of pedagogical sciences, associate Professor, Deputy head of the Department of physical training and sports of the Stavropol branch of the Krasnodar University of the Ministry of internal Affairs of Russia, Stavropol E-mail: sasha\_zemlyanov@mail.ru

**Dmitry Petrenko**, candidate of pedagogical sciences, associate Professor, associate Professor of the Department of physical training and sports of the Stavropol branch of the Krasnodar University of the Ministry of internal Affairs of Russia, Stavropol. E-mail: petrenkodmitr@yandex.ru

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

УДК 378.046.4

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.19

Коблева Анжела Лионтьевна

## ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ АНДРАГОГИКИ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА К ПРОЕКТИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Статья посвящена вопросу подготовки педагога в системе дополнительного профессионального образования к проектированию безопасной образовательной среды посредством персонализированного подхода, ключевыми драйверами которого уверенно выступают андрагогические принципы. Проведен анализ результатов научно-практических работ, посвященных вопросам профессионально-личностного развития педагога в системе дополнительного образования с учетом тенденций современных запросов на проектирование открытой безопасной многовариативной образовательной среды. В статье обоснованы роль и возможности системы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогов нового поколения, необходимость персонализации программ повышения квалификации педагогов с учетом их ресурсных возможностей и тенденций современного образования.

**Ключевые слова:** безопасная образовательная среда, андрагогические принципы, дополнительное профессиональное образование, навыки XXI века, персонализированное сопровождение педагога в системе повышения квалификации.

Angela Kobleva

### APPLICATION OF ANDRAGOGY PRINCIPLES IN TRAINING A TEACHER FOR DESIGNING A SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

The article is devoted to the issue of training a teacher in the system of additional vocational education for designing a safe educational environment through a personalized approach, the key drivers of which are confidently andragogical principles. The study identified the competencies of the teacher, which have a particular impact on the readiness to design a safe educational environment and its continuous maintenance. Also, negative factors of pedagogical activity were found to threaten the safety of the educational environment and ways to overcome them through the resources of the system of additional professional education were identified. The analysis of the results of scientific and practical work devoted to the issues of professional and personal development of a teacher in the system of additional education, taking into account the trends of modern requests for the design of an open development of a safe polysubject multivariate educational environment. The article focuses on the role and possibilities of the system of additional professional education and advanced training of teachers of the new generation, the need to personalize advanced training programs for teachers, taking into account their resource capabilities and trends in modern education.

**Key words:** safe educational environment, andragogical principles, additional professional education, skills of the XXI century, personalized support of a teacher in the system of continuing education.

**Введение/Introduction.** Актуальность применения андрагогических принципов в подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды определяется, общепризнанным, на сегодняшний день, положением о том, что безопасность выступает необходимым условием стабильности и развития любой системы.

Условия достижения безопасности субъектов образовательного пространства отражены в нормативно-правовых документах, таких как: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон РФ «О безопасности», Концепция национальной безопасности РФ.

Состояние каждой отдельной образовательной среды определяется не столько формами, методами и технологиями, материально-технической оснащённостью, сколько подготовленностью педагога к новаторскому осуществлению педагогической деятельности, его высокого уровня ответственности за качество реализации образовательного процесса, особенностями профессиональных мотивов и стремлений, готовности к самообразованию и саморазвитию, что, в свою очередь, приводит к формированию условий для создания безопасной образовательной среды, открытой творчеству, инициативе [1].

Ценность такой среды мы видим в ее способности к персонализированному сопровождению и удовлетворению экзистенциальных и социальных потребностей всех ее субъектов.

Возрастает роль системы дополнительного профессионального образования как потенциального ресурса развития педагога нового культурного кода, ключевыми драйверами которого являются креативное и критическое мышление, коммуникативная компетентность, готовность к координации, сотрудничеству и партнёрству, иными словами, навыки XXI века, выступающие гарантами безопасности, современности и результативности педагогической деятельности [3; 5; 7].

Андрагогические принципы, принятые за основу разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования по подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды открывают перспективные возможности для перезагрузки дидактической парадигмы образования на новую, гуманистическую, направленную на обеспечение условий для саморазвития и экзистенциальную самореализацию педагога будущего, его потребности в интегративном освоении мира [10].

Все это указывает на остроту и актуальность решения задач по подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды как ее ведущего субъекта.

Результаты современных исследований (Е. В. Алексеева, В. В. Бойко, С. Л. Братченко, С. Г. Вершловский, Н. Ф. Радионова, Л. В. Тарабакина и др.) указывают на остроту и актуальность импрovementа условий образовательной среды, направленного на модификацию ее ресурсных возможностей способных обеспечить всех ее участников компетенциями, востребованными в обществе будущего, так как опыт сегодняшнего дня завтра может оказаться неактуальным [3, с. 113].

Таким образом, полагаем, управление изменениями, связанными с внедрением новых образовательных и профессиональных стандартов, запросов рынка педагогического труда, следует начинать с модификации многомерной динамичной системы дополнительного профессионального образования, способствующей успешной подготовке педагога к безопасной, а значит, высококвалифицированной профессиональной деятельности.

Анализ и обобщение научной-практической литературы, современного педагогического опыта обусловили предположение: подготовка педагога к проектированию безопасной образовательной среды будет наиболее эффективной при условии применения высоко ресурсного потенциала андрагогических принципов, позволяющих сконцентрировать внимание на экзистенциальном потенциале профессионального развития педагога.

**Материалы и методы / Materials and methods.** С целью определения и обоснования эффективности применения андрагогических принципов в процессе подготовки педагога к проектированию безопасной образовательной среды применялись такие методы исследования, как сравнительный и интегративный анализ; синтез понятий и определений; теоретическое конструирование и прогнозирование.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Актуальность вопроса обеспечения безопасной образовательной среды и поиск наиболее эффективных путей ее формирования послужила основанием для разработки проекта персонализированной программы курсов повышения квалификации по подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды.

В решении задачи подготовки педагога к проектированию безопасной образовательной среды мы исходили из «...признания человека главной ценностью и адресатом системы образования, а его самореализацию основной целью системы образования» [8, с. 21].

В ситуации динамичных изменений формирование навыков XXI века должно базироваться на развитии способностей педагога к критическому мышлению и креативности, готовности к прогнозированию изменений, превращая их в потенциальный ресурс для проектирования открытой всему новому безопасной образовательной среды. Карлос Поппер считал, что замкнутые системы деградируют. Позднее об этом начнут говорить разные специалисты по системе развития. Ещё К. Д. Ушинский, размышляя об образовательных системах, обратил внимание на то, что если мы хотим, чтобы ученик, школа, образование развивались, то мы должны быть открыты переменам, открыты непрерывному взаимодействию с миром, которое приводит к тем или иным изменениям, ведь замкнутые системы быстро деградируют. Это цитата невероятно связано с ведущей характеристикой современного образования, важной определяющей доминантой которого является педагог, ориентированный на будущее.

Именно андрагогические принципы могут обеспечить высокий уровень педагогического взаимодействия, в котором педагог-обучающийся выступает главным инициатором и субъектом образовательных отношений, а также максимально эффективно не только раскрыть ресурсы педагога-обучающегося, но и – что особенно ценно – способствовать дальнейшему его развитию.

Данное обстоятельство приводит нас к пониманию того, что чем «андрагогичнее» организован процесс дополнительного профессионального образования, тем больше гарантий успешной переподготовки педагога к проектированию безопасной многовариантивной образовательной среды.

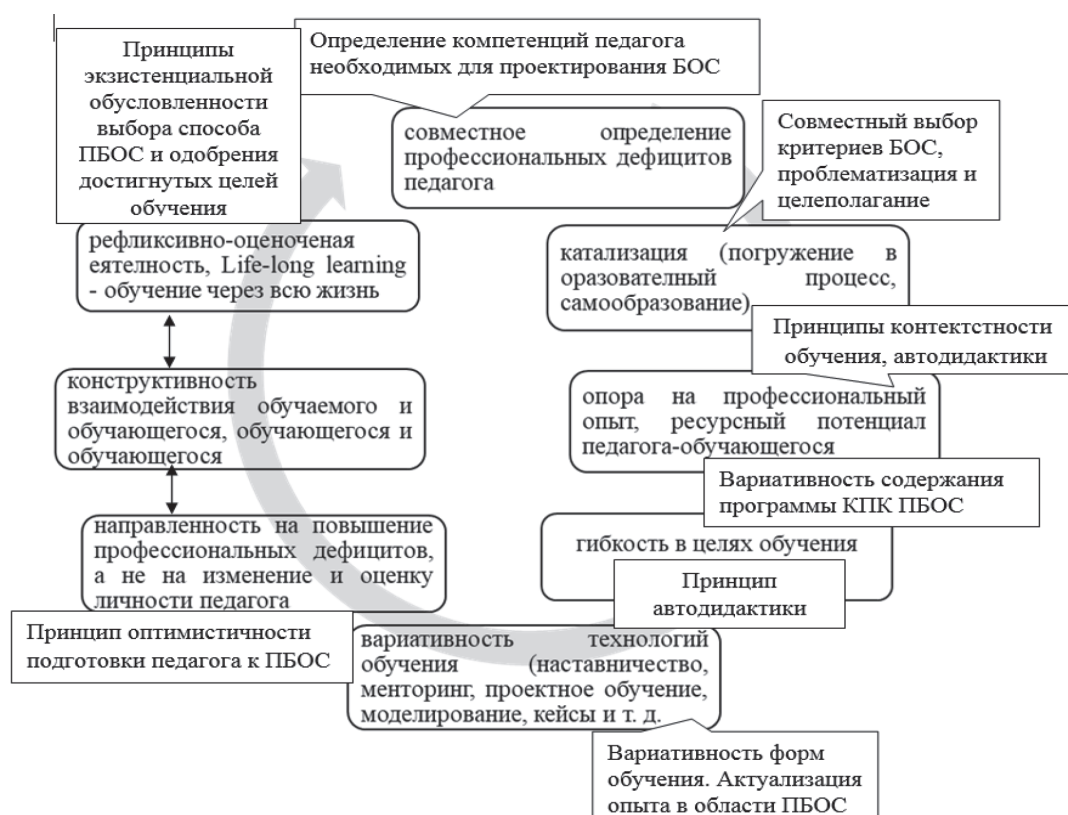


Рис. Проект персонализированной программы курсов повышения квалификации по подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды

С помощью циклической диаграммы мы схематично изобразили проект персонализированной программы курсов повышения квалификации по подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды, в основу которой заложены андрагогические принципы (рисунок).

Преимущество андрагогических принципов в разработке и реализации персонифицированных программ курсов повышения квалификации очевидно, так как они позволяют учитывать специфику профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагога-обучающегося с учетом разной степени его социального и трудового опыта [5].

Современная наука выделяет основные принципы андрагогики, некоторые из них были приняты за основу при разработке курсов повышения квалификации по подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды [4; 9]:

- принцип экзистенциальной обусловленности выбора способа и организации процесса обучения взрослых;
- принцип автодидактики в осуществлении непрерывного образования;
- принцип контекстности обучения (термин А. А. Вербицкого);
- принцип актуализации результатов обучения;
- принцип развития образовательных потребностей;
- принцип оптимистичности обучения взрослых, активизации их внутренних личностных ресурсов;
- принцип поддержки лиц с ОВЗ в обучении;
- принцип помощи в трудоустройстве в проблемных ситуациях;
- принцип одобрения достигнутых целей обучения.

Так, следуя андрагогическим принципам обучения взрослых, в подготовке педагога к проектированию безопасной образовательной среды достигнуто расширение традиционной триады «знания – умения – навыки» до квинтета: «знания – умения – навыки – опыт практической деятельности – компетенции», что в полной мере обеспечивает развитие навыков XXI века у педагога, особенно актуальных для эффективного решения профессиональных задач по проектированию и непрерывному поддерживанию безопасности открытой полисубъектной образовательной среды.

Отметим, что навыки XXI века многофункциональны и способны обогатить ресурсы педагога как творческого и социально активного субъекта образовательной среды. Это монолитный комплекс надпрофессиональных навыков, наличие которых априори гарантирует высокое качество, продуктивность во всех областях трудовой деятельности человека.

Данное обстоятельство указывает на то, что ведущими драйверами системы дополнительного профессионального образования в процессе формирования профессиональных компетенций педагога в области проектирования безопасной развивающей образовательной среды выступают навыки Soft skills.

**Заключение / Conclusion.** Таким образом, дополнительное профессиональное образование, реализуемое на основе андрагогических принципов, является эффективным инструментом, обеспечивающим персонализированную подготовку педагога к проектированию безопасной образовательной среды и его профессионально-личностное развитие.

Кроме того, все вышеизложенное позволяет констатировать, что успешность подготовки педагога к проектированию безопасной образовательной обусловлено непрямым соблюдением андрагогических принципов, которые были определены и обоснованы в данном исследовании.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Григорьева, А. А. Экзистенциальный потенциал профессиональной самореализации педагога // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekzistentsialnyy-potentsial-professionalnoy-samorealizatsii-pedagoga> (дата обращения: 06.01.2022). – Текст : электронный.

2. Кobleva, A. L. Программно-технологическое сопровождение профессиональной готовности педагога к проектированию безопасной развивающей образовательной среды: андрагогический подход / A. L. Кobleva // Наукосфера. – 2021. – № 4(2). – С. 64–68. – Текст : непосредственный.
3. Кobleva, A. L. Роль системы дополнительного профессионального образования в развитии профессиональной компетентности педагога с учетом требований профессионального стандарта педагога / A. L. Кobleva // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 4. – С. 113–117. – Текст : непосредственный.
4. Кукуев А. И. Андрагогика: этимология и употребление термина в зарубежной науке // Проблемы современного образования. – 2010. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/andragogika-etimologiya-i-upotreblenie-termina-v-zarubezhnoy-nauke> (дата обращения: 08.01.2022). – Текст : электронный.
5. Матвиевская, Е. Г. Управление развитием профессиональной компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования / Е. Г. Матвиевская, Э. Р. Саитбаева, Ю. А. Абдраимова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 5(228). – С. 114–121. – Текст : непосредственный.
6. Мелетичев, В. В. Мотивационное обеспечение профессионального развития педагога как система / В. В. Мелетичев // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. – 2019. – № 1(9). – С. 53–60. – Текст : непосредственный.
7. Подготовка современного педагога в многоуровневой системе непрерывного образования: коллективная монография / А. В. Беляев, Т. Г. Везиров, И. В. Голубева [и др.] ; под ред. В. К. Шаповалова, И. Ф. Игропуло. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 283 с. – Текст : непосредственный.
8. Соловьева, Ю. А. Персонализация профессионального развития педагогов в формальном и неформальном повышении квалификации / Ю. А. Соловьева, Е. А. Нагрелли // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – Т. 1. – № 2(49). – С. 20–28. – Текст : непосредственный.
9. Суйкова, О. А. Андрагогические принципы в реализации непрерывного образования взрослых / О. А. Суйкова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2018. – № 4 (37). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/andragogicheskie-printsipy-v-realizatsii-nepreryvnogo-obrazovaniya-vzroslyh> (дата обращения: 05.01.2022). – Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Grigor'eva, A. A. Ekzistentsial'nyj potencial professional'noj samorealizacii pedagoga (Existential potential of the teacher's professional self-realization) / A. A. Grigor'eva // Yaroslavskij pedagogicheskij vestnik. – 2013. – No 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekzistentsialnyy-potentsial-professionalnoy-samorealizatsii-pedagoga> (data obrashcheniya: 06.01.2022).
2. Kobleva, A. L. Programmno-tehnologicheskoe soprovozhdenie professional'noj gotovnosti pedagoga k proektirovaniyu bezopasnoj razvivayushchej obrazovatel'noj sredy: andragogicheskij podhod (Software and technological support of the teacher's professional readiness to design a safe developing educational environment: andragogical approach) / A. L. Kobleva // Naукosfera. – 2021. – No 4 (2). – S. 64–68.
3. Kobleva, A. L. Rol' sistemy dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya v razvitii professional'noj kompetentnosti pedagoga s uchetom trebovanij professional'nogo standarta pedagoga (The role of the system of additional professional education in the development of the professional competence of a teacher, taking into account the requirements of the professional standard of a teacher) / A. L. Kobleva // Sovremennye naukoemkie tehnologii. – 2019. – No 4. – S. 113–117.
4. Kukuev, A. I. Andragogika: etimologiya i upotreblenie termina v zarubezhnoj nauke (Andragogy: etymology and use of the term in foreign science) / A. I. Kukuev // Problemy sovremennogo obrazovaniya. – 2010. – No 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/andragogika-etimologiya-i-upotreblenie-termina-v-zarubezhnoy-nauke> (data obrashcheniya: 08.01.2022).
5. Matvievskaya, E. G. Upravlenie razvitiem professional'noj kompetentnosti pedagoga v sisteme dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya (Management of the development of professional competence of a teacher in the system of additional professional education) / E. G. Matvievskaya // Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2020. – No 5(228). – S. 114–121.

6. Meletichev, V. V. Motivacionnoe obespechenie professional'nogo razvitiya pedagoga kak sistema (Motivational support of the teacher's professional development as a system) // *Nepreryvnoe obrazovanie v Sankt-Peterburge*. – 2019. – № 1(9). – S. 53–60.
7. Podgotovka sovremennogo pedagoga v mnogourovnevoj sisteme nepreryvnogo obrazovaniya (Training of a modern teacher in a multilevel system of continuous education) : kollektivnaya monografiya / pod red. V. K. Shapovalova, I. F. Igropulo. – Stavropol' : Izd-vo SKFU, 2015. – 283 s.
8. Solov'eva, Yu. A. Personalizatsiya professional'nogo razvitiya pedagogov v formal'nom i neformal'nom povyshenii kvalifikatsii (Personalization of professional development of teachers in formal and informal professional development) / Yu. A. Solov'eva, E. A. Nagrelli // *Otechestvennaya i zarubezhnaya pedagogika*. – 2018. – T. 1. – No 2 (49). – S. 20–28.
9. Suikova, O. A. Andragogicheskie printsipy v realizatsii nepreryvnogo obrazovaniya vzroslykh (Andragogic principles in the implementation of lifelong education of adults) / O. A. Suikova // *Nauchnoe obespechenie sistemy povysheniya kvalifikatsii kadrov*. – 2018. – No 4 (37). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/andragogicheskie-printsipy-v-realizatsii-nepreryvnogo-obrazovaniya-vzroslykh> (data obrashcheniya: 05.01.2022).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Коблева Анжела Лионтьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дополнительного образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт». E-mail: [ankobleva@yandex.ru](mailto:ankobleva@yandex.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Angela Kobleva**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Additional Education, State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stavropol State Pedagogical Institute». E-mail mailbox: [ankobleva@yandex.ru](mailto:ankobleva@yandex.ru)

*13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования*

УДК 373.6

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.20

**Кормакова Валентина Николаевна, Махлеева Людмила Владимировна**

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*В статье дается обоснование ценностных ориентаций в структуре профессиональной самоидентичности старших школьников. Представлены результаты эмпирического исследования ценностей, обусловленных особенностями становления профессиональной самоидентичности старшеклассников в условиях дополнительного образования. Сделан вывод о том, что приоритетные ценности в структуре профессиональной самоидентичности позволяют определить педагогические условия эффективного становления профессиональной самоидентичности старшеклассников.*

**Ключевые слова:** дополнительное образование детей; ценностные ориентации; профессиональная самоидентичность старшеклассников.

### **Valentina Kormakova, Lyudmila Mahleeva VALUE SYSTEMS IN THE STRUCTURE OF PROFESSIONAL SELF-IDENTITY OF HIGH SCHOOL STUDENTS: FROM THE EXPERIENCE OF EMPIRICAL RESEARCH**

*The paper substantiates the value systems in the structure of professional self-identity of high school students. The results of an empirical study of values that are determined by the peculiarities of the formation of professional self-identity of high school students under supplementary education are presented. The conclusion is that the priority values in the structure of professional self-identity make it possible to determine the pedagogical conditions for the effective formation of professional self-identity of high school students.*

**Key words:** supplementary education of school students; value systems; professional self-identity of high school students.

**Введение / Introduction.** Анализ особенностей экономического развития общества, современного рынка труда и системы образования позволяют сказать, что сегодня особую остроту приобретают вопросы усвоения норм, ценностей и идеалов культуры, социального и культурного опыта в ходе социализации, социальной и профессиональной активности работников в любой сфере деятельности [3; 6]. Однако молодые люди часто не могут определить жизненных стратегий, своего места в жизни и обществе, жизненной и профессиональной перспективы [2; 5]. Н. Е. Скрипова [10] отмечает также наличие противоречия между высоким уровнем технократии в среднем общем образовании и необходимостью усиления его профессиональной направленности. Разрешить обозначенное противоречие возможно, по мнению авторов, путем создания необходимых и достаточных условий для становления профессиональной самоидентичности школьников на основе выявления, изучения и формирования ценностей личности обучающегося, что может стать приоритетным направлением содержания деятельности общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: определить особенности становления профессиональной самоидентичности старшеклассников в условиях дополнительного образования; выявить приоритетные ценности в структуре профессиональной самоидентичности, определяющие педагогические условия

эффективного становления профессиональной самоидентичности старших школьников. Для решения поставленных задач был применён комплекс взаимодополняющих методов: теоретический и сравнительно-сопоставительный анализ научно-педагогических источников по проблеме исследования; анализ собственной педагогической деятельности; обобщение; педагогическое наблюдение; опрос; диагностика; обработка данных опроса.

Теоретическая база исследования базируется на социологических, педагогических и психологических изысканиях в области определения основ становления самоидентичности личности, взаимосвязи педагогических и психологических факторов в процессе её становления, представлении об идентичности как о производной самопознания, самоопределения и самореализации. Так, представления об идентичности как о производной самопознания рассматривались в трудах Э. Эриксона [12]; научные представления о социальной, гражданской, российской, личностной и профессиональной идентичности представлены в работах В. А. Гунчиной [3], А. Н. Махиной, В. В. Шишова [7], Л. В. Махлеевой, В. Н. Кормаковой, М. А. Лапиной [8], Т. А. Козловой, Ю. В. Кудиновой, А. Н. Махиной [13]. Имеются публикации, посвященные изучению профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, проектированию жизненных стратегий [5; 6; 11]. Анализ научной литературы [11; 13; 15] свидетельствует о том, что понимание проблем формирования кадрового потенциала общества, профессионального самоопределения личности как субъекта производственных отношений тесно связано с категорией профессиональной самоидентичности, а проблема воспитания личности, способной самостоятельно идентифицировать себя в обществе и в профессии, является одним из приоритетов модернизации системы образования, содержания и организации дополнительного образования детей.

Имеющая место ситуация «кризиса идентичности» человека, по мнению А. Г. Асмолова [2], Э. Эриксона [12], связана с проблемами гармонизации личности с миром ценностей, в том числе ценностей профессий, поиска жизненных смыслов [1; 5]; продолжающегося «дефицита культуры» в социуме и образовании [14]. Самоидентификация личности – важнейшее условие ее социализации, путь к жизненным перспективам, основывающийся на целях, ценностях и идеалах личности [1; 3]. Под самоидентификацией понимается «отождествление себя с определенной социальной и профессиональной группой» [4]; под профессиональной самоидентификацией – отождествление себя с образом конкретной профессии [3], которую следует определять, исходя из ценностных ориентаций личности, ее профессиональной мотивации.

Большими возможностями для становления профессиональной самоидентичности старшеклассников обладает дополнительное образование. В организациях дополнительного образования создаются условия для реализации учебных программ и курсов (основных, элективных и др.) в разнообразных комбинациях, содействуя тем самым развитию способностей и расширению профессиональных интересов обучающихся. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», «организации дополнительного образования вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения, если это не является основной целью их деятельности» [9]. В соответствии с законом, профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих представляет собой профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение является чрезвычайно значимым для старшеклассников, так как именно в это время закладываются мотивационная основа будущей профессиональной деятельности, стремление к творческой самореализации, к осмыслению и проектированию жизненных стратегий. В это же время у старших школьников появляется желание соотнести идеальный образ будущей профессии с идеальным образом «Я», что, в свою очередь, ведет к «осознанию профессиональных ценностей и возникновению новых ценностных ориентаций» [11]. При этом

возникают коррекционные проявления личности: так, например, «желание корректировать „Я-реальное” тесно связано с осознанием собственных возможностей, с опытом новых переживаний, новых отношений старшеклассника с миром профессий, с самим собой». Таким образом, становление профессиональной самоидентичности старшеклассника зависит от согласованности идеального и реального образа «Я» и идеального / реального образа выбираемой профессии.

Содержание учебно-профессиональной деятельности в организациях дополнительного образования детей благоприятствует «ранней профилизации школьников, увеличению масштаба выбора, вероятности познать себя в профессии, пройти профессиональные пробы» [5], соответственно, идентифицировать себя с профессией, что представляется чрезвычайно актуальным. Теоретический анализ научной литературы, эмпирический опыт исследования позволяют нам дать определение сущности понятия «становление профессиональной самоидентичности старшеклассников в условиях дополнительного образования», которое представляет собой процесс приобретения старшим школьником новообразований в ценностно-мотивационной и познавательно-оценочной сферах посредством самопознания личностных характеристик и выражения самоотношения к профессионально важным качествам в целях самоотождествления с образом будущей профессии в учебно-профессиональной и досуговой деятельности [8].

С позиции аксиологического подхода в становлении профессиональной самоидентичности «акценты смещаются в направлении активности школьников, благодаря которой может быть обнаружен характер отношения» [3] к той или иной профессии. Поскольку процесс профессиональной идентификации имеет определенную продолжительность, трудовая активность также приобретает старшеклассниками в накопительном порядке. Для старших школьников создается возможность «закреплять в поведении социально значимые модели поведения» [6], формировать «аксиологическую пружину» (В. А. Сластенин), что позволяет им «извлекать смыслы из предъявляемой в процессе получения образования системы ценностей профессий» [1].

Таким образом, на основании проведенного теоретического анализа документов и научной литературы, собственного опыта работы можно обозначить особенности становления профессиональной самоидентичности старшеклассников в условиях дополнительного образования, которые заключаются в освоении старшими школьниками программ профессионального обучения, учебных программ и курсов (основных, элективных и др.) в разнообразных комбинациях с использованием учебно-производственных ресурсов организаций дополнительного образования детей; в организации учебно-профессиональной деятельности. Это способствует ранней профилизации школьников, увеличению масштаба профессиональных проб, познания себя в профессии, создает мотивационную основу для творческой самореализации, проектирования жизненных стратегий, расширению спектра профессионального выбора. В условиях дополнительного образования старшеклассникам предоставляется возможность получить ценнейший опыт общения с представителями различных профессий и специальностей, принять участие в разнообразных профессионально ориентированных видах деятельности.

Аксиологический подход как методологическое учение о ценностях и философско-педагогическая стратегия определяет способы использования ресурсов (человеческих, педагогических) для развития личности и обозначает перспективы совершенствования системы образования. Основной категорией методологии аксиологического подхода являются ценности как специфические образования в структуре индивидуального сознания личности, являющиеся идеальными образцами и ориентирами деятельности. С точки зрения аксиологии актуальность приобретает «формирование у старшеклассников жизненно важных ценностей, потребности присваивать их, жить ими» [5]. В целях осознания необходимо самопринятие ценностей, а также «целенаправленная, педагогически целесообразная деятельность по их формированию» [6]. Учебно-профессиональная деятельность и профессиональное обучение, организуемые в образовательных органи-

ях дополнительного образования детей, способствуют: 1) овладению обучающимися «умениями уверенно ориентироваться в мире профессий, определять его (мира профессий) качественную ценностную неоднородность»; 2) развитию умений целеполагания и определения ценностных ориентаций, что, в свою очередь, указывает на сформированность у старшего школьника одного из показателей ценностного компонента профессиональной самоидентичности.

В ценностных ориентациях личности отражается эмпирический опыт общества, самой личности, профессиональных сообществ. Однако ценностные ориентации человека могут не совпадать с ценностями конкретной профессии и / или общности, поскольку «нормы, требования, ценности осознаются и присваиваются личностью избирательно», отражаются в образе «Я-идеального» личности обучающегося, его квазипрофессиональной деятельности, влияют на профессиональное и личностное самоопределение [6]. Итак, умение старшего школьника отождествлять себя с образом конкретной профессии приводит к осознанию ценности этой профессии, своих профессионально значимых качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности. В случае наличия умений определять личностно значимые смыслы и ценности в ходе становления профессиональной самоидентичности старшеклассник становится субъектом профессионального самоопределения [5].

**Материалы и методы / Materials and methods.** Исследовательская работа по изучению ценностей старшеклассников проводилась в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр технического творчества и профессионального обучения» города Старый Оскол Белгородской области (МБУ ДО «ЦТТ и ПО», далее – Центр) – самом крупном ресурсном центре профессионального обучения в Старооскольском городском округе. В эксперименте принимали участие 80 школьников, обучающихся в 10–11-х классах МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», МБОУ «СОШ № 14» им. А. М. Мамонова, МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» г. Старый Оскол Белгородской области. Обучающиеся в Центре старшеклассники были распределены по группам (всего 80 чел.), из них две экспериментальные группы (40 человек) и две контрольные группы (40 человек).

С целью определения исходного уровня сформированности ценностей в структуре профессиональной самоидентичности был использован модифицированный портретный ценностный опросник (Portrait Values Questionnaire) Ш. Шварца, который позволил осуществить диагностику ценностей посредством вычисления средних значений в группе старшеклассников. Ценности (власть, достижение, гедонизм, стимуляция, самостоятельность, универсализм, доброта, традиция, конформность, безопасность) ранжировались обучающимися по порядку их субъективной значимости. Затем проводилось сравнение ранговых мест ценностей у каждого старшеклассника.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Согласно полученным результатам исследования по определению значимости типов ценностей на уровне нормативных идеалов, был сделан вывод о том, что в наибольшей степени у старшеклассников выражены самостоятельность, гедонизм, достижения и безопасность. Отметим, что на начальном этапе исследования результаты опроса в экспериментальных и контрольных группах были схожими. Индекс «доброта» у старших школьников находится на средней позиции в ранге ценностей, что показывает их отношение к сохранению и повышению благополучия близких людей. В наименьшей степени оказались выражены следующие ценности: стимуляция, ответственность, уважение и власть. Проведенный анализ результатов позволил сделать вывод о том, что старшеклассники имеют стремление к самостоятельному выбору жизненного пути; для них представляется важным получать удовольствие от жизни, добиваться успехов, при этом имеет большое значение чувство защищенности. Недостаточную значимость для старших школьников имеет поддержание традиций и возможность контролировать жизненные события других людей, ситуативно определять их поведение и устремления. Профессиональные ориентиры и жизненные ценностные ориентации старшекласс-

ников в большинстве случаев не согласуются, что свидетельствует о том, что профессиональная самоидентичность не рассматривается ими как базовая характеристика. Результаты, полученные с помощью ценностного опросника Ш. Шварца на констатирующем этапе эксперимента, представлены на рисунке 1.

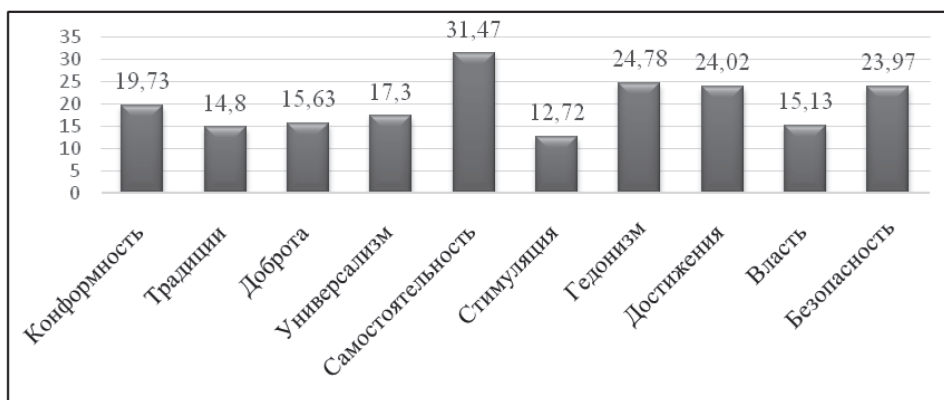


Рис. 1. Средние показатели значимости ценностей респондентов на уровне нормативных идеалов (констатирующий этап, %)

На основании полученных результатов проведенного эмпирического исследования приоритетных ценностей в структуре профессиональной самоидентичности нами была организована работа по эффективному становлению профессиональной самоидентичности старшеклассников в условиях дополнительного образования. Учитывая, что «мотивы и цели более подвижны, чем ценности» (Е. П. Ильина), работа была направлена на развитие профессиональных интересов, мотивов и ценностей старшеклассников. Так, например, показатель ценностного компонента профессиональной самоидентичности «умение определять ценностные ориентации» изучался и одновременно формировался нами в процессе профессиональной осведомленности обучающихся посредством проведения встреч школьников с представителями служб занятости, мероприятий в форме круглого стола с представителями различных профессий, экскурсий на производственные предприятия и в организации среднего профессионального образования, в том числе «Дни открытых дверей». Формирование профессиональных ценностей, мотивов и интересов осуществлялись педагогами дополнительного образования в ходе изучения личности старшеклассников, своевременного выявления их ценностных ориентаций, мониторинга профессионально важных личностных качеств. Благодаря организации педагогического сопровождения процесса становления профессиональной самоидентичности старше школьники овладевали системой знаний о профессиях с помощью учебно-производственных ресурсов, учились отождествлять себя с представителями различных профессий, осознавать и принимать ценности конкретных профессий. Организация учебно-профессиональной деятельности была направлена на формирование у старшеклассников персонализированной системы профессиональных ценностей посредством создания мотивационно-ценностной среды. На учебных занятиях в ходе профессионального обучения педагоги создавали положительно-эмоциональный профессионально ориентированный климат путем максимизации ситуаций успеха для обучающихся; активно применяли методы стимулирования учебно-профессиональной деятельности старшеклассников, направленной на развитие у них профессионально важных личностных качеств.

На контрольном этапе экспериментальной работы для определения значимости ценностей старшеклассников на уровне нормативных идеалов был повторно применен ценностный опросник Ш. Шварца. Задача состояла в изучении иерархии ценностей личности, влияющих

на формирование профессионально-ценностных мотивов и интересов, что является неотъемлемой составляющей становления профессиональной самоидентичности старших школьников. Был сделан сравнительный анализ уровня сформированности ценностного компонента профессиональной самоидентичности старшеклассников экспериментальных групп в начале и в конце экспериментальной работы. Данные средних значений показателей ценностей респондентов экспериментальных групп на уровне нормативных идеалов, полученных на констатирующем и контрольном этапах эксперимента, представлены на рисунке 2.

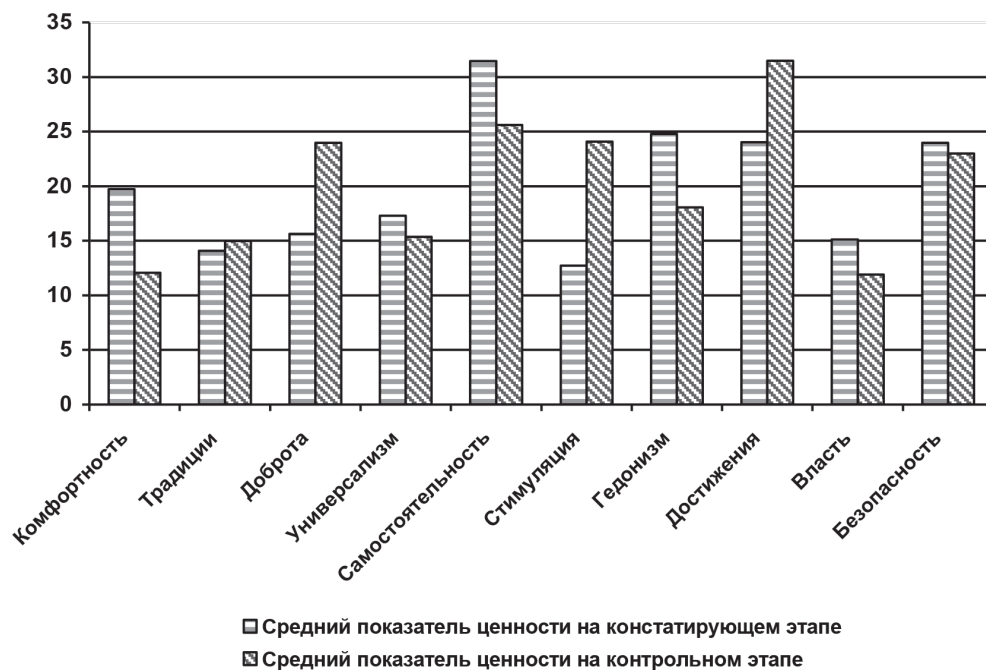


Рис. 2. Сравнительный анализ средних значений показателей ценностей старшеклассников экспериментальных групп (%)

Исследование показало, что в результате проведенной работы произошли изменения в иерархической структуре ценностей старшеклассников в экспериментальных группах. В наибольшей степени оказались выраженными ценности достижения, самостоятельности, стимуляции и доброты, в наименьшей степени – власть, универсализм и комфортность. Полученные результаты свидетельствуют о том, что для старшеклассников важен личный успех, который заключается в демонстрации знаний и умений, приобретенных в ходе учебно-профессиональной деятельности; они склонны к самостоятельному выбору своего жизненного пути, стремятся к получению новых знаний; для них важна дружба и ощущение полезности; у большинства развиты личностные качества: честность и ответственность. Недостаточно значимыми являются по-прежнему поддержание традиций и возможность контролировать жизнь других людей, определять ситуации их поведения и стремлений. Целью работы педагогов дополнительного образования Центра было развитие у старшеклассников профессиональных интересов, что явилось хорошей мотивацией для активизации учебно-профессиональной деятельности. Это, в свою очередь, способствовало выработке необходимых для становления профессиональной самоидентичности ценностных ориентаций. Выявилось, что у старшеклассников профессиональные и жизненные ценностные ориентиры в большинстве случаев согласуются друг с другом; профессиональная самоидентичность рассматривается ими как базовая характеристика; сформированы умения определять ценностные ориентации.

Для изучения значимости ценностей на уровне нормативных идеалов старшеклассники контрольных групп также были протестированы по методике Ш. Шварца. Полученные статистические данные представлены в таблице.

Таблица

**Показатели средней значимости ценностей старшеклассников контрольных групп  
(контрольный этап, %)**

| Ценность          | Показатели |
|-------------------|------------|
| Безопасность      | 29,78      |
| Гедонизм          | 27,5       |
| Универсализм      | 25,22      |
| Доброта           | 22,5       |
| Стимуляция        | 21,13      |
| Самостоятельность | 15,87      |
| Достижения        | 13,08      |
| Конформность      | 11,02      |
| Власть            | 10,55      |
| Традиции          | 9,35       |

Согласно полученным результатам опроса старшеклассников контрольных групп, на контрольном этапе эксперимента был сделан вывод о том, что основными ценностями в жизни для них являются безопасность, гедонизм, универсализм и доброта; в наименьшей степени – конформность, традиции и власть. Для этих старшеклассников важно получать удовольствие от жизни, при этом чувствовать защищенность; они стремятся к благополучию своему и окружающих, ценят дружбу и честность. Незначительными для них является поддержание традиций и возможность контролировать жизнь других людей, определять чужое поведение, они менее подвержены влиянию извне. Результаты исследования показали также, что у старшеклассников контрольных групп приоритетными являются личностные ценности. Ценности «самостоятельность» и «достижения» занимают 6-ю и 7-ю позиции в иерархии ценностей, что может означать: большая часть старшеклассников контрольных групп оказались не готовыми идентифицировать себя с будущей профессией, сделать самостоятельный и осознанный профессиональный выбор; обучающиеся недостаточно мотивированы на достижение личного успеха в ходе учебно-профессиональной деятельности. Для таких старшеклассников характерны недостаточно развитое умение определять ценностные ориентации, недостаточная сформированность профессиональных ценностей, мотивов и интересов.

Сравнительный анализ результатов при распределении старшеклассников по уровням профессиональной самоидентичности показал высокие количественные значения ценностного компонента, полученные в экспериментальных группах. У обучающихся оказались сформированными на высоком уровне следующие характеристики: наличие устойчивой системы ценностей; наличие учебно-познавательного интереса; сформированность целостности образа профессионального будущего; определены жизненные планы и намечены профессиональные планы, которые выражены в сочетании реалистичности и оптимистичности; объективная (адекватная) самооценка; наличие жизненной стратегии. У обучающихся в контрольных группах наблюдались: противоречивая система ценностей; фрагментарность образа профессионального будущего, старшеклассник понимает необходимость выбора профессии, однако подходящий вариант не определен (либо представления о своём профессиональном будущем навязаны родителями и не являются результатом самостоятельного выбора); неопределенная жизненная стратегия. Данные, полученные в ходе исследования, анализ показателей ценностно-деятельностного критерия становления

профессиональной самоидентичности в условиях дополнительного образования детей позволили определить благоприятные педагогические условия эффективного становления профессиональной самоидентичности старшеклассников в процессе их профессионального обучения: 1) осознание субъектами образовательной деятельности необходимости становления профессиональной самоидентичности старших старшеклассников; 2) создание мотивационно-ценностной среды становления профессиональной самоидентичности старшеклассников в организациях дополнительного образования; 3) педагогическое сопровождение становления профессиональной самоидентичности старшеклассников в ходе профессионального обучения. Выдвинутая в ходе исследования гипотеза подтвердилась.

Таким образом, изучение мнения старшеклассников позволило выявить приоритетные ценности в структуре профессиональной самоидентичности старшеклассников. Таковыми ценностями являются индивидуальные и социальные, в состав которых входят десять типологических ценностных индексов – «латентных мотивационных типов ценностей» (Ш. Шварц): власть, достижение, гедонизм, стимуляция, самостоятельность, универсализм, доброта, традиция, конформность, безопасность. В исследовании выявлено, что различные корреляции ценностей в структуре профессиональной самоидентичности определяют ценностно-смысловую компетентность старших школьников, обеспечивающую сопоставление личностных, жизненных и профессиональных ценностей, идентификацию себя с будущей профессией, грамотное профессиональное самоопределение выпускников школ.

**Заключение / Conclusion.** В условиях динамичного развития рынка труда и мира профессий актуализируется проблема профессиональной самоидентичности личности. Становление самоидентичности является ведущим новообразованием старшего школьного возраста. Большими возможностями для становления профессиональной самоидентичности обладает дополнительное образование, специфика и особенности которого позволяют создавать соответствующую мотивационно-ценностную среду, приобщать старших школьников к социально значимой деятельности для активной адаптации на рынке труда, осмысленного выбора профессии и успешной социализации. Осознанная профессиональная самоидентичность старшеклассников содержит приоритетные ценности (власть, достижение, гедонизм, стимуляция, самостоятельность, универсализм, доброта, традиция, конформность, безопасность). Выявление и изучение ценностей в структуре профессиональной самоидентичности старшеклассников позволило определить педагогические условия эффективного становления профессиональной самоидентичности в ходе профессионального обучения и организации учебно-профессиональной деятельности старшеклассников: 1) осознание субъектами образовательной деятельности необходимости становления профессиональной самоидентичности старшеклассников; 2) создание мотивационно-ценностной среды становления профессиональной самоидентичности старшеклассников в организациях дополнительного образования; 3) определение приоритетных ценностей соответственно требованиям конкретной профессии.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Алексеев, В. Г. Ценностные ориентации личности и проблема их формирования / В. Г. Алексеев. – Москва, 2011. – Текст : непосредственный.
2. Асмолов, А. Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества / А. Г. Асмолов // Психолого-педагогический поиск. – 2010. – № 2(14). – Текст : непосредственный.
3. Гунчина, В. А. Феномен профессиональной самоидентификации / В. А. Гунчина // Молодой ученый. – 2017. – № 15-2(149-2). – Текст : непосредственный.
4. Зеленко, Н. В. Профессиональная самоидентификация как категория педагогики / Н. В. Зеленко, А. А. Науменко // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3. – Текст : непосредственный.

5. Кормакова, В. Н. Ценностно-смысловая основа социально-профессионального самоопределения старшеклассников / В. Н. Кормакова, И. В. Тяпугина // *European Social Science Journal*. – 2016. – № 12-2. – Текст : непосредственный.
6. Кормакова, В. Н. Проектирование жизненных стратегий как фактор профессионально-личностного становления учащейся молодежи / В. Н. Кормакова // *Образование и общество*. – 2018. – № 5(112). – Текст : непосредственный.
7. Махинин, А. Н. Формирование российской идентичности учащихся в процессе освоения историко-культурного наследия региона / А. Н. Махинин, В. В. Шишов // *Научный результат*. – 2019. – Т. 5. – № 3. – Текст : непосредственный.
8. Махлеева, Л. В. Рефлексивное становление профессиональной самоидентичности школьников / Л. В. Махлеева, В. Н. Кормакова, М. А. Лапина // *Вестник Северо-Кавказского федерального университета*. – 2020. – № 4 (79). – Текст : непосредственный.
9. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018). – URL: <https://base.garant.ru/70291362/>. – Текст : электронный.
10. Скрипова, Н. Е. Принципы развития ценностной ориентации учащихся на рабочие профессии / Н. Е. Скрипова // *Вестник Томского государственного педагогического университета*. – 2017. – № 5 (182). – Текст : непосредственный.
11. Чистякова, С. Н. Профессиональная ориентация: система и новые рубежи / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // *Профессиональное образование. Столица*. – 2012. – № 12. – Текст : непосредственный.
12. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон ; пер. с англ. ; общ. ред. и предисл. А. В. Толстых. – Москва : Прогресс, 2006. – Текст : непосредственный.
13. Kozlova, T. A. Student Public Initiative As A Factor Of Social Identity Development / T. A. Kozlova, Y. V. Kudinova, A. N. Mahinin // 7th icCSBs International Conference on Cognitive-Social, and Behavioural Sciences. – 2019. – No 64. – Pp. 589–597. – URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/iccsbs2018F64.pdf>
14. Mahinin, A. N. Inquiry for Identity as a Result of Structural Transformations in Modern Society: in the Search of the Elusive Meaning / A. N. Mahinin, M. Y. Ponomareva, T. A. Kozlova, I. N. Nesterova // VI International Forum on Teacher Education. – 2020. – Pp. 1547–1559. – URL: <https://ap.pensoft.net/article/22413/>
15. Mahleeva, L., Kormakova, V., Mustajab, S. Information Technology Importance in the Development of Learners' Professional Self-Identity / L. Mahleeva, V. Kormakova, S. Mustajab // *CEUR Workshop Proceedings*. – 2020. – Pp. 88–96. – URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2861/>

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Alekseev, V. G. Cennostnye orientacii lichnosti i problema ih formirovaniya (Value orientations of personality and the problem of their formation) / V. G. Alekseev. – Moskva, 2011.
2. Asmolov, A. G. Strategiya sociokul'turnoj modernizacii obrazovaniya: na puti k preodoleniyu krizisa identichnosti i postroeniyu grazhdanskogo obshchestva (Strategy of socio-cultural modernization of education: on the way to overcoming the identity crisis and building a civil society) / A. G. Asmolov // *Psihologo-pedagogicheskij poisk*. – 2010. – № 2(14).
3. Gunchina, V. A. Fenomen professional'noj samoidentifikacii (The phenomenon of professional self-identification) / Gunchina V. A. // *Molodoj uchenyj*. – 2017. – № 15-2 (149-2).
4. Zelenko, N. V. Professional'naya samoidentifikaciya kak kategoriya pedagogiki (Professional self-identification as a category of pedagogy) / N. V. Zelenko, A. A. Naumenko // *Vestnik Armavirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. – 2019. – № 3.
5. Kormakova, V. N. Cennostno-smyslovaya osnova social'no-professional'nogo samoopredeleniya starsheklassnikov (Value-semantic basis of social and professional self-determination of high school students) / V. N. Kormakova, I. V. Tyapugina // *European Social Science Journal*. – 2016. – № 12-2.
6. Kormakova, V. N. Proektirovanie zhiznennyh strategij kak faktor professional'no-lichnostnogo stanovleniya uchashchejsya molodezhi (Designing life strategies as a factor of professional and personal formation of students) / V. N. Kormakova // *Obrazovanie i obshchestvo*. – 2018. – № 5 (112).

7. Mahinin, A. N. Formirovanie rossijskoj identichnosti uchashchihsya v processe osvoeniya istoriko-kul'turnogo naslediya regiona (Formation of the Russian identity of students in the process of mastering the historical and cultural heritage of the region) / A. N. Mahinin, V. V. Shishov // Nauchnyj rezul'tat. – 2019. – T. 5. – № 3.
8. Mahleeva, L. V. Refleksivnoe stanovlenie professional'noj samoidentichnosti shkol'nikov (Reflexive formation of professional self-identity of schoolchildren) / L. V. Mahleeva, V. N. Kormakova, M. A. Lapina // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2020. – № 4 (79).
9. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii : federal'nyj zakon ot 29.12.2012 No 273-FZ (On Education in the Russian Federation: Federal Law No. 273-FZ of 29.12.2012) (red. ot 07.03.2018). – URL: <https://base.garant.ru/70291362/>.
10. Skripova, N. E. Principy razvitiya cennostnoj orientacii uchashchihsya na rabochie professii (Principles of development of students' value orientation to working professions) / N. E. Skripova // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. – 2017. – № 5 (182).
11. Chistyakova, S. N. Professional'naya orientaciya: sistema i novye rubezhi (Professional orientation: system and new frontiers) / S. N. Chistyakova, N. F. Rodichev // Professional'noe obrazovanie. Stolica. – 2012. – № 12.
12. Erikson, E. Identichnost': yunost' i krizis (Identity: youth and crisis) / E. Ericson ; per. s angl. ; obshch. red. i predisl. A. V. Tolstyh // M.: Progress, 2006.
13. Kozlova, T. A. Student Public Initiative As A Factor Of Social Identity Development / T. A. Kozlova, Y. V. Kudinova, A. N. Mahinin // 7th icCSBs International Conference on Cognitive-Social, and Behavioural Sciences. – 2019. – No 64. – Pp. 589–597. – URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/iccsbs2018F64.pdf>
14. Mahinin, A. N. Inquiry for Identity as a Result of Structural Transformations in Modern Society: in the Search of the Elusive Meaning / A. N. Mahinin, M. Y. Ponomareva, T. A. Kozlova, I. N. Nesterova // VI International Forum on Teacher Education. – 2020. – Pp. 1547–1559. – URL: <https://ap.pensoft.net/article/22413/>
15. Mahleeva, L., Kormakova, V., Mustajab, S. Information Technology Importance in the Development of Learners' Professional Self-Identity / L. Mahleeva, V. Kormakova, S. Mustajab // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Pp. 88–96. – URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2861/>

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Кормакова Валентина Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород. E-mail: [kormakova@bsu.edu.ru](mailto:kormakova@bsu.edu.ru)

**Махлеева Людмила Владимировна**, исследователь. Преподаватель-исследователь. Соискатель ученой степени кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород. E-mail: [mila.mahleeva@yandex.ru](mailto:mila.mahleeva@yandex.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Valentina Kormakova**, doctor of pedagogical Sciences, Professor of the Department of pedagogy of the Belgorod state national research University, Belgorod. E-mail: [kormakova@bsu.edu.ru](mailto:kormakova@bsu.edu.ru)

**Lyudmila Mahleeva**, researcher. Teacher-researcher, Belgorod state national research University, Belgorod. E-mail: [mila.mahleeva@yandex.ru](mailto:mila.mahleeva@yandex.ru)

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

УДК 796.011.3

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.21

**Ортабаев Казимбий Джашауевич, Джанкезов Рашид Хамидбиевич**

## **ПРИМЕНЕНИЕ НАРОДНОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАРАЧАЕВЦЕВ И БАЛКАРЦЕВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

*В статье показана целесообразность использования элементов народной системы физического воспитания карачаевцев и балкарцев в учебно-воспитательном процессе современной школы. В работе предложены экспериментально обоснованные рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, делающие возможным трансляцию народных средств и методов физического воспитания молодежи в современную образовательную практику.*

**Ключевые слова:** физическое воспитание, образовательный процесс, народная педагогика, методика физического воспитания, мотивация.

**Kazimbiy Ortabaev, Rashid Dzhankeзов**

### **APPLICATION OF THE FOLK SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF KARACHAY AND BALKARI IN MODERN EDUCATIONAL PRACTICE**

*The article shows the expediency of using elements of the folk system of physical education of Karachays and Balkars in the educational process of a modern school. The paper proposes experimentally substantiated recommendations on the organization of the educational process, making it possible to translate folk remedies and methods of youth physical education into modern educational practice.*

**Key words:** physical education, educational process, folk pedagogy, methods of physical education, motivation.

**Введение / Introduction.** Физическое воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате систематических педагогических воздействий и самовоспитания человека [9]. Физическое воспитание в народной педагогике, по мнению авторов статьи, представляет собой одно из ее направлений, ставящее целью формирование у представителей этноса двигательных навыков и психофизических качеств, необходимых для выживания и дальнейшего развития этноса. Глубокая исследованность затронутой проблемы, которой посвящено множество публикаций, тем не менее не исключает пробелов, требующих дальнейшего изучения, прежде всего в аспекте использования многовековой культуры физического воспитания народов Российской Федерации в практике современных учреждений образования [1; 2; 3; 4; 6]. Народная система физического воспитания карачаевцев и балкарцев нами также рассматривается в соответствующем контексте.

**Материалы / Materials and methods.** В процессе работы осуществлен анализ научной и методической литературы по исследуемой теме, сравнение, систематизация, обобщение, наблюдение, педагогический эксперимент, использованы методы статистической обработки результатов.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в одном из пунктов социального заказа к образованию говорится: «Россия есть национальное государство, а ее народ представляет собой нацию наций» [5]. Здесь же дается формулировка национального государства – государства, в котором поддерживается общность и равная важность историко-культурных ценностей страны, имеющей разнообразный этнический и религиозный состав населения и региональную специфику.

Народная система физического воспитания карачаевцев и балкарцев основана на традиционных трудовых занятиях, издавна орудия труда использовались в качестве спортивных снарядов и средств защиты. Не случайно физическое воспитание в народной педагогике карачаевцев и балкарцев неразрывно связано с военным воспитанием и является одним из важнейших условий формирования качеств, необходимых защитнику отечества.

С целью определения эффективности народной системы физического воспитания карачаевцев и балкарцев в деле повышения уровня физической подготовленности обучающихся авторами статьи в 2020–2021 учебном году осуществлен эксперимент. Выборку составили учащиеся двух одиннадцатых классов сельской и городской школ (юношей и девушек 16–17 лет) Карачаевского района Карачаево-Черкесской Республики с равным количеством учащихся (по 15 человек в каждом классе). Содержание проведенного эксперимента строилось на изменении обязательной программы уроков физической культуры включением в нее народных средств физического воспитания. Эксперимент длился в течение учебного года, на протяжении которого занятия по физической подготовке в экспериментальных 11 классах сельской и городской школ включали в себя национальные спортивные упражнения, игры и состязания, традиционно использовавшиеся карачаевцами и балкарцами для развития физических качеств молодежи: бег в гору, прыжки через препятствия, подтягивание на перекладине (в народной версии подтягивание на перекладинах вертикально установленной лестницы (басхыч, быкьы), лазание по промасленному канату, метание камня в цель и толкание камня, метание пастушьего посоха, а также национальные игры: «Пила тоб», «Уллу тоб», «Чабыр тоб», «Хойнух», «Байракъ оюн», «Окъ бла жия». Остановимся несколько подробнее на содержании игр. «Пила тоб» – аналог русской лапты, игра «Уллу тоб» ставит целью завладеть мячом и в течение игры максимально возможное количество раз забросить его в центр поля. «Чабыр тоб» представляет собой род хоккея на траве. Игра «Хойнух» («Волчок») предполагает отличную скорость реакции и мастерское владение кнутом: играющий ударами кнута раскручивает волчок и на протяжении значительного времени не дает последнему упасть, раскручивая волчок все быстрее и быстрее. «Байракъ оюн» («Захват знамени»): суть игры состоит в захвате знамени, активно обороняемом противоположной командой. «Окъ бла Жия» – игра, не имеющая аналогов у других народов, в традиционной версии требует от играющих большой силы, выносливости, умения переносить боль. Нами использовался упрощенный вариант игры, адаптированный к учебному процессу и возрасту участников [7]. При подборе игр и упражнений авторами учитывалась одна из особенностей народной системы физического воспитания карачаевцев и балкарцев, заключающаяся в ее подчиненности достижению двуединой цели – эффективному индивидуальному физическому развитию каждого отдельного члена общества наряду с формированием умения действовать в составе команды, представляя собой единый дееспособный коллектив.

В сельской и городской школах с контрольными 11-ми классами занятия по физической культуре осуществлялись в соответствии с содержанием стандартных учебных программ.

Включение в программу физического воспитания учащихся экспериментальных 11-х классов сельской школы национальных карачаево-балкарских спортивных игр, упражнений и состязаний показало следующие результаты при выполнении контрольных тестов, проводившихся в начале и в конце учебного года:

- бег на 100 м (измерение скоростных качеств) – 17,40 минут в начале и 17,06 минут в конце (девушки); 14,25 минут в начале и 14,00 минут в конце (юноши);
- бег на 2000 м (измерение выносливости) – за 16,45 минут в начале и 15,30 минут в конце (девушки);
- бег на 3000 м (измерение выносливости) – за 14,20 минут в начале и 13,30 минут в конце учебного года (юноши);

- челночный бег  $3 \times 10$  м (измерение ловкости) – 9,7 сек в начале, от 8,4 сек и выше (девушки); 8,2 сек в начале и 7,3 сек и выше в конце (юноши);
- прыжки в длину с места (измерение скоростно-силовых качеств) – 1,70–1,85 м в начале и 1,90 м в конце (девушки), 2,05 м в начале и 2,3 м в конце (юноши);
- подтягивания (измерение силы и силовой выносливости) на низкой перекладине – 90 см для девушек – 8–9 раз в начале и 13 раз и выше в конце;
- подтягивания на высокой перекладине для юношей – 8–9 раз в начале и 16 раз в конце;
- наклоны туловища вперед (измерение гибкости) стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) у девушек – 10–12 см в начале и 16–19 см в конце учебного года; у юношей 9–11 см в начале и 13–14 см в конце учебного года.

При выполнении контрольных тестов в начале и в конце учебного года учащимися контрольных 11-х классов сельской школы значительных изменений в показателях силы, ловкости, выносливости, скорости бега не отмечено. Вместе с тем отмечен некоторый рост быстроты реакции, слаженности действий и координации в спортивных играх и упражнениях, предусмотренных содержанием обязательной программы обучения (футбол, волейбол, баскетбол).

Привнесение в программу физического воспитания учащихся экспериментальных 11-х классов городской школы национальных карачаево-балкарских спортивных игр, упражнений и состязаний показало следующие результаты при выполнении контрольных тестов, проводившихся в начале и в конце учебного года:

- бег на 100 м (измерение скоростных качеств) – 17,30 сек в начале и 17,05 сек в конце (девушки); 14,12 сек в начале и 13,9 сек в конце (юноши);
- бег на 2000 м (измерение выносливости) у девушек – 16,40 мин в начале и 15,25 мин в конце;
- бег на 3000 м (измерение выносливости) у юношей – за 14,25 мин в начале и 13,40 мин в конце;
- челночный бег  $3 \times 10$  м (измерение ловкости) – 9,3 сек в начале, от 8,2 сек и выше (девушки);  $3 \times 10$  метров – 8,1 сек в начале и 7,2 сек и выше в конце (юноши);
- прыжки в длину с места (измерение скоростно-силовых качеств) – 1,70–1,85 м в начале и 1,90 м в конце (девушки); 2,10 м в начале и 2,50 м и выше в конце (юноши);
- подтягивания (измерение силы и силовой выносливости) на низкой перекладине высотой 90 см у девушек – 9–10 раз в начале и 14–16 раз и выше в конце;
- подтягивания (измерение силы и силовой выносливости) на высокой перекладине у юношей – 7–8 раз в начале и 12–13 раз в конце;
- наклоны туловища вперед (измерение гибкости) стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) у девушек – 12–13 см в начале и 17–20 см в конце учебного года; у юношей – 10–12 см в начале и 14–15 см в конце учебного года.

При выполнении контрольных тестов в начале и в конце учебного года учащимися контрольных 11-х классов городской школы значительных изменений в показателях силы, ловкости, выносливости, скорости бега не отмечено. Как и в контрольном классе сельской школы, наблюдался некоторый рост быстроты реакции, слаженности действий и координации в спортивных играх и упражнениях, предусмотренных содержанием обязательной программы обучения (футбол, волейбол, баскетбол).

Ход эксперимента показал наличие у обучающихся экспериментальных классов большей, нежели в контрольных классах, психологической мотивации, выраженной в стремлении значительно улучшить индивидуальные и групповые показатели развития физических качеств. Необходимо указать на аналогичность показателей прироста физических качеств учащихся экспериментальных классов сельской и городской школ по сравнению с результатами контрольных классов

в обеих выборках. Следует также отметить, что практически все учащиеся экспериментальных классов приняли участие в сдаче нормативов ГТО, тогда как в контрольных классах в данном мероприятии приняли участие меньше половины обучающихся.

Таким образом, результаты проведенного эксперимента показывают целесообразность включения карачаево-балкарских спортивных игр и упражнений в процесс физического воспитания учащихся школ Карачаевского района КЧР.

Важно подчеркнуть, что дальнейшему научно-педагогическому исследованию народной системы физического воспитания могут и должны служить массовые этноспортивные мероприятия, позволяющие систематически совершенствовать содержание и методологию данной работы. Анализ успеваемости на занятиях по физической культуре из числа обучающихся общеобразовательных школ Карачаевского района Карачаево-Черкесии, проходящих дополнительную физическую подготовку в секциях по национальным видам спорта (карачаево-балкарской версии борьбы на поясах «Тутуш», метании камня из разных позиций «Къол таш», национальных видов тяжелой атлетики «Кюч таш» и «Алан билек»); народным карачаево-балкарским спортивным играм и упражнениям также демонстрирует рост показателей их физической подготовленности.

Технологии возрождения и использования в образовательном процессе народной системы физического воспитания карачаевцев и балкарцев, которые реализуются в Карачаево-Черкесской Республике, определяются факторами, среди которых: форма осуществляемой деятельности, возрастные, а также социально-статусные особенности целевой аудитории, запросы и интересы участников данной работы.

Педагогическое обращение к народной физической культуре, а равно и ее популяризация в контексте гражданско-патриотического, военно-спортивного воспитания молодежи, развития здорового образа жизни среди населения региона диктуют необходимость подготовки в стенах Карачаево-Черкесского государственного университета им. У. Д. Алиева соответствующих научно-педагогических кадров. Важным, по нашему мнению, является вовлечение студентов и молодых ученых Карачаево-Черкесской Республики в деятельность, направленную на приращение научного знания в области традиционной культуры физического воспитания народов региона, а также профессиональная подготовка и переподготовка учителей физической культуры на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КЧГУ. Большое значение в деле возрождения и популяризации национальных традиций физического воспитания карачаевцев и балкарцев имеет сотрудничество и сотворчество научных и образовательных центров, общественных структур, министерств и ведомств республики.

**Заключение / Conclusion.** Проведенный авторами статьи эксперимент и его последующий анализ позволили подтвердить целесообразность использования элементов народной культуры физического воспитания карачаевцев и балкарцев в деле повышения уровня физической подготовленности обучающихся, а также определить следующие особенности физического воспитания в народной педагогике карачаевцев и балкарцев, пути и средства его возрождения, дальнейшей популяризации и развития в современной образовательной практике:

- народная педагогика карачаевцев и балкарцев достаточно успешно адаптировала содержание физического воспитания подрастающих поколений к условиям времени, задачам сохранения и развития этноса;
- физическое воспитание молодежи традиционно является делом всего этнического сообщества независимо от степени родства, социального положения и статуса;
- сохранение и использование в учебно-воспитательной работе современных учреждений образования народной культуры физического воспитания требует соответствующей адаптации образовательных программ, а также качественного совершенствования и наращивания количества соответствующих этноспортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- целесообразно систематическое проведение конкурсов проектов, посвященных проблеме возрождения народной физической культуры, развития традиций физического воспитания, популяризации здорового образа жизни;
- необходимо перманентное привлечение внимания органов власти и общественности региона к вопросам дальнейшего исследования и популяризации развивающего потенциала народной культуры физического воспитания.

Включение в содержание процесса физического воспитания учащихся 11-х классов сельской и городской школ Карачаевского района КЧР народных карачаево-балкарских спортивных упражнений, игр и состязаний показало значительный прирост физических качеств старшеклассников: силы, силовой выносливости, а также быстроты реакции, слаженности действий и координации в командной работе. Дальнейшая популяризация содержания народной системы физического воспитания карачаевцев и балкарцев требует взаимодействия образовательных учреждений региона с этнокультурной средой, при которой станет возможным гармоничный синтез традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Аслаханов, С.-А. М. Детские подвижные игры, физические упражнения: учебное пособие / С.-А. М. Аслаханов. – Элиста, 2008. – 160 с. – Текст : непосредственный.
2. Былеева, Л. В. Игры народов СССР : монография / Л. В. Былеева, В. М. Григорьев. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 269 с. – Текст : непосредственный.
3. Виленский, М. Я. Физическая культура в образовании и науке : монография / М. Я. Виленский, Л. И. Лурье. – Москва, 2013. – 288 с. – Текст : непосредственный.
4. Войнар, Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы: монография / Ю. Войнар. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. – 228 с. – Текст : непосредственный.
5. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва : Просвещение, 2009. – 23 с. – Текст : непосредственный
6. Кыласов, А. В. Игровые традиции народов – культурная основа российского спорта : монография / А. В. Кыласов, Е. А. Истягина-Елисеева. – Москва, 2012. – 52 с. – Текст : непосредственный.
7. Таумурзаев, Д. М. Карачаево-Балкарские народные игры / Д. М. Таумурзаев, Х. К. Байрамкулов. – Нальчик : Эльбрус, 1998. – 207 с. – Текст : непосредственный.
8. [https://studopedia.ru/8\\_191879\\_glossariy.html](https://studopedia.ru/8_191879_glossariy.html). (дата обращения: 03.02.2022). – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Aslakhanov, S.-A. M. Detskie podvizhnye igry, fizicheskie uprazhneniya (Children's outdoor games, physical exercises) : uchebnoe posobie / S.-A. M. Aslakhanov. – Elista, 2008. – 160 s.
2. Byleeva, L. V. Igry narodov SSSR (Games of the Peoples of the USSR) : monografiya / L. V. Byleeva, V. M. Grigor'ev. – Moskva : Fizkul'tura i sport, 1985. – 269 s.
3. Vilenskij, M. Ya. Fizicheskaya kul'tura v obrazovanii i nauke (Physical culture in education and science): monografiya / M. Ya. Vilenskii, L. I. Lur'e. – Moskva, 2013. – 288 s.
4. Voinar, Yu. Podgotovka fizkul'turnyh kadrov. Tradicii, realii, perspektivy (Training of physical education personnel. Traditions, realities, prospects) : monografiya / Yu. Voinar. – Sankt-Peterburg : RGPU im. A. I. Gercena, 2000. – 228 s.
5. Danilyuk, A. Y. Konceptiya duhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii (The concept of spiritual and moral development and education of the personality of a citizen of Russia) / A. Y. Danilyuk, A. M. Kondakov, V. A. Tishkov. – Moskva : Posveshchenie 2009. – 23s. – Tekst: neposredstvennyi

6. Kylasov, A. V. Igrovye tradicii narodov – kul'turnaya osnova rossijskogo sporta (The gaming traditions of the peoples are the cultural basis of Russian sports): monografiya / A. V. Kylasov, E. A. Istyagina-Eliseeva. – Moskva, 2012. – 52 s.
7. Taumurzaev D. M., Bairamkulov K. K. Karachaevo-Balkarskie narodnye igry (Karachay-Balkar Folk Games). – Nal'chik : El'brus, 1998. – 207 s.
8. [https://studopedia.ru/8\\_191879\\_glossariy.html](https://studopedia.ru/8_191879_glossariy.html). (data obrashcheniya: 03.02.2022). – Zagl. s titul. ekrana.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Ортабаев Казимбий Джашиаевич**, старший преподаватель кафедры физической культуры и общественного здоровья Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева. 369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. E-mail: aitek\_koichuev@mail.ru

**Джанкезов Рашид Хамидбиевич**, старший преподаватель кафедры физической культуры и общественного здоровья Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева. 369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. E-mail: aitek\_koichuev@mail.ru

#### INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

**Kazimbey Ortabaev**, Senior lecturer of the Department of Physical Culture and Public Health of Karachay-Cherkess State University named after U. D. Aliyev. 29 Lenin Street, Karachayevsk, 369202. E-mail: aitek\_koichuev@mail.ru

**Rashid Dzhankeзов**, Senior lecturer of the Department of Physical Culture and Public Health of U.D. Aliyev Karachay-Cherkess State University. 29 Lenin Street, Karachayevsk, 369202. E-mail: aitek\_koichuev@mail.ru

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

УДК 37.1; 378.1; 371.3

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.22

**Платонова Снежана Витальевна, Абрамович Ольга Семеновна,  
Алешина Елена Анатольевна**

## **АДАПТИВНО-КОНСТРУКТИВНЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ФАСИЛИТАЦИИ И ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

*Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе определяется одним из перспективных методологических подходов и условий обеспечения надлежащего качества решений задач развития личности в научно-технической профессионально-образовательной среде вуза. В структуре теоретизации основ и перспектив решения проблем и задач фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе адаптивно-конструктивный подход является условием качественного уточнения всех составляющих научно-педагогической деятельности научно-педагогических работников, в выделенном направлении определяются идеи фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе как ценностно-смысловые способы теоретизации условий и технологий решения задач развития личности, тенденции фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе как закономерные явления и продукты целостного осмысления и уточнения корректности развития личности и обеспечения функциональности научно-технической профессионально-образовательной среды вуза, положения фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе как продукты теоретизации процесса и перспектив управления качеством развития и технологизации целостного развития личности в создаваемой и уточняемой научно-технической профессионально-образовательной среде вуза.*

**Ключевые слова:** научно-техническая профессионально-образовательная среда вуза, теоретизация, моделирование, развитие, интеграция, адаптивно-конструктивный подход.

**Snezhana Platonova, Olga Abramovich, Elena Aleshina**  
**ADAPTIVE-CONSTRUCTIVE APPROACH IN THE IMPLEMENTATION  
OF IDEAS OF FACILITATION AND SUPPORT OF STUDENTS  
IN A TECHNICAL UNIVERSITY**

*An adaptive-constructive approach to the implementation of the ideas of facilitation and support of students in a technical university is determined by one of the promising methodological approaches and conditions for ensuring the proper quality of solutions to the problems of personality development in the scientific and technical vocational educational environment of the university. In the structure of theorizing the foundations and prospects for solving problems and tasks of facilitating and supporting students in a technical university, an adaptive-constructive approach is a condition for a qualitative clarification of all components of the scientific and pedagogical activity of scientific and pedagogical workers, in the selected direction ideas of facilitation and support of students in a technical university are determined as a value – semantic ways of theorizing conditions and technologies for solving problems of personality development, trends in facilitation and support of students in a technical university as natural phenomena and products of holistic comprehension and clarification of the correctness of personality development and ensuring the functionality of the scientific and technical vocational educational environment of the university, the position of facilitation and support of students in technical university as products of theorization of the process and prospects of quality management of development and technologization of the integral development of the individual in the created and updated scientific and technical vocational and educational environment of the university.*

**Key words:** scientific and technical vocational educational environment of the university, theorization, modeling, development, integration, adaptive-constructive approach.

**Введение / Introduction.** Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе определяется одним из значимых продуктов теоретизации качества усвоения и использования идей и ценностей гуманизма в целостном понимании условий и технологий развития личности в обществе и общества с личностью.

Многомерность постановки и уточнения успешно практикуемых способов и технологий реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе раскрывает направленность развития современных представлений о продуктивности и гуманизме в системе непрерывного образования как гаранта стабильности и результативности возрастосообразной и профессиональной деятельности.

Основы педагогической методологии [1–3] в реализации идей обеспечения качества теоретизации и научного поиска, возможностей системного рассмотрения условий адаптивного и адаптивно-конструктивного решения задач и проблем развития личности могут быть выделены из классических и инновационных представлений о направленности и трансляции смыслов развития личности в современной профессиональной и педагогической деятельности.

Перспективность продуктивности и успешности решений задач целостного развития личности в управлении качеством возрастосообразного и профессионального развития и становления личности [4–6] может быть представлена с учетом условий нормального распределения способностей в трех условно выделяемых плоскостях – адаптивной, классической и креативно-целевой. Нас будет интересовать плоскость адаптивного знания, возможности использования которого могут быть согласованы и корректно уточнены в контексте выделяемых условий и противоречий теоретизируемого адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе. Для этого выделим идеи классического и инновационного инженерного образования [7–13] в качестве базы и технологизируемого ресурса, отражающего общие и частно-предметные возможности решения задач и проблем современного непрерывного инженерно-технического и инженерно-строительного образования.

Целостность идей адаптивного, адаптивно-продуктивного и адаптивно-конструктивного решения проблем развития личности в системе непрерывного инженерно-технического и инженерно-строительного образования может быть выделена и доказана с использованием технологий продуктивного обучения и проектной деятельности [14–16]. Способность к созданию нового научного и дидактического знания уточнена с использованием методов и технологий моделирования и проектирования [17–20], востребованность которых неоспорима и необходима в развитии профессионализма личности как педагога, так и инженера.

Проблемы развития личности [21–24] в структуре теоретизации успешности и конкурентоспособности могут быть определены в различных плоскостях современной гуманистической педагогики, определяющей в многомерном сравнении и сопоставлении направленность трансляции идей и ценностей развития и социализации личности в возрастосообразной деятельности, самореализации и сотрудничества в профессиональной деятельности и самоактуализации.

Для обеспечения качества выделенных основ управления развитием личности выделяют педагогическую фасилитацию [25–28], педагогическую и профессиональную поддержку [29–38], кроме того, актуальным ресурсом определяется научное донорство как технология и метод обеспечения качества продуктивности развития личности в гуманистически целесообразной среде [5; 19; 20].

Целью работы стали выделение и обоснование, теоретизация и уточнение перспектив использования адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Возможность использования адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе позволит подойти к проблеме обоснования целостности использования основ нормального распределения способностей в теоретизации возможностей управления качеством достижений личности в структуре непрерывного инженерно-строительного образования.

В таком понимании перспективность использования единства адаптивно-конструктивного подхода, конструктивно-делового подхода и креативно-конструктивного подхода направляют внимание на универсальность идей возрастосообразной деятельности, конструктивности и продуктивности в развитии личности, наукообразного представления условий и технологий профессиональной деятельности в системе непрерывного инженерно-строительного образования.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе будет использован в различных направлениях теоретизации и технологизации решений задач развития личности в модели непрерывного образования.

Корректность моделирования и использования идей и ценностей, конструктов и технологий адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе будет выделен в контексте основ нормального распределения способностей и здоровья возрастосообразно развивающейся личности.

Основы фасилитации будут выделены в классической и инновационной моделях современной педагогической методологии, совокупность которых определяют в закономерном использовании возможностей научного поиска и научной теоретизации одноименные направления выделяемых и оптимально организуемых основ педагогической и профессиональной поддержки студентов в техническом вузе.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Основы теоретизации и управления качеством уточнения составляющих адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе позволяют выделить элементы и продукты научно-теоретической деятельности, гарантирующие в выборе и использовании повысить эффективность решения задач развития и управления качеством развития в системе непрерывного инженерно-строительного образования.

В условиях выбора идей объективности, целостности и корректности научного поиска и перспективно-целевых основ проектирования, моделирования и научной теоретизации уточним составляющие и границы использования основ адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе (широкий смысл) – система философско-деятельностного уточнения положений и идей о корректности и надежности моделей и смыслов организации процессов фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе в контексте созависимых возможностей управления уровнем развития личности в возрастосообразной и профессиональной деятельности, адекватности выбора акмеперсонифицированных возможностей развития и сотрудничества личности в создаваемой научно-исследовательской и / или научно-технической среде технического вуза.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе (узкий смысл) – механизм управления качеством включенности личности в процесс самопознания и самовыражения в техническом вузе через инженерно-технические ресурсы и технологии современной профессиональной инженерно-технической деятельности.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе (локальный смысл) – ситуативная модель управления качеством и направленностью идей и включенности личности в процесс развития и продуктивного самовыражения через конструкты и технологии будущей профессиональной инженерно-технической деятельности.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе (персонифицированный смысл) – совокупность философско-целевых положений, регламентирующих успешность и функциональность, гибкость и технологичность построения процессов, непосредственно связанных с самореализацией, социализацией, сотрудничеством и самовыражением конкретного обучающегося в системе непрерывного инженерно-технического образования.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе (унифицированный смысл) – условие оптимального использования основ научного поиска и научной теоретизации в гуманизации и регламентации идей и ценностно-смысловых практик управления качеством развития личности в техническом вузе.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе (функционально-целевой смысл) – универсальный конструкт, выделяющий основы гибкости, функциональности и технологичности научного знания в продуктивном решении задач обеспечения надлежащего уровня продуктивности и креативности личности в условиях современных изменений и перспектив непрерывного инженерно-технического образования.

Идеи фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе как ценностно-смысловые способы теоретизации условий и технологий решения задач развития личности определяются в системе позиционируемых возможностей управления процессами развития личности и управляемости их через инженерно-техническое образование, качество которого регламентируется на мульти-, макро-, мезо-, микроуровнях научности и универсальности представлений задач становления конкурентоспособного студента технического вуза.

Идеи фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе – ценностно-смысловые модели управления качеством развития личности, отражающие и корректирующие направленность и перспективы признания основ гуманизации современного образования механизмом регламентации наукообусловленных положений, влияющих на составляющие теоретизации и технологизации педагогического процесса, выделенного в ходе управления качеством развития личности и обеспечения контекстно-зависимых, универсально-целевых и перспективно-оптимизируемых возможностей самореализации, социализации и сотрудничества.

Идеи фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе будут уточнены и описаны нами в будущем в контексте инновационного построения структуры и содержания современного непрерывного образования.

Тенденции фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе как закономерные явления и продукты целостного осмысления и уточнения корректности развития личности и обеспечения функциональности научно-технической профессионально-образовательной среды вуза определяются закономерно выделяемыми и корректируемыми моделями, совокупность которых целостно отражает проблемы развития личности в техническом вузе и интегративно-деятельностных технологий обеспечения качества современного непрерывного инженерно-технического образования.

Положения фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе как продукты теоретизации процесса и перспектив управления качеством развития и технологизации целостного развития личности в создаваемой и уточняемой научно-технической профессионально-образовательной среде вуза раскрывают универсальность идей теоретизации и технологизации педагогически обусловленных процессов, связанных с универсальными практиками, перцептивно-целевыми основами и ценностно-деятельностными возможностями фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе.

Адаптивно-конструктивный подход в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе рассматривается и корректно описывается как система моделей и условий выделения задач и проблем, обеспечения надлежащего качества решений задач развития личности в научно-технической профессионально-образовательной среде вуза.

Специфика теоретизации успешности и продуктивности личности в системе транслируемых идей развития и продуктивного самовыражения через различные виды возрастосообразной деятельности в научно-технической профессионально-образовательной среде вуза может быть представлена в идеях и продуктах научного познания и наукообусловленных конструктах отображения составляющих теоретизации и технологизации процессов, связанных с управлением,

развитием, самоактуализацией, самореализацией, сотрудничеством и пр. Все выделяемые составляющие процесса теоретизации успешности и продуктивности личности в системе транслируемых идей развития и продуктивного самовыражения через различные виды возрастосообразной деятельности в научно-технической профессионально-образовательной среде вуза будут отслежены в контексте уровней теоретизации и технологизации качества достижений личности, функциональностью и мобильностью, гибкостью и конкурентоспособностью выпускника технического вуза.

Проблемы выделения и регламентации основ адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе могут быть выделены и представлены в различных плоскостях теоретизации и решения противоречий развития личности.

Определяемые проблемы выделения и регламентации основ адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе должны быть согласованы и корректно представлены в теоретизации составляющих педагогических условий обеспечения качества использования адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе.

Педагогические условия обеспечения качества использования адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе – совокупность конструктов, положений и моделей, в системе регламентирующих успешные решения интегрированных задач и противоречий обеспечения качества использования адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе.

Теоретизация процесса обеспечения качества использования адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе будет в будущем построена в иерархии доминирующих и системно-изменяемых возможностей научного поиска и решения задач управления уровнем и качеством развития личности в системе непрерывного инженерно-технического образования.

**Заключение / Conclusion.** Возможности выбора идей и теоретико-методологических составляющих адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе определяют поле смыслообразования, целеполагания и реализации основ управления качеством развития личности в техническом вузе.

В структуре теоретизации основ и перспектив решения проблем и задач фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе адаптивно-конструктивный подход является условием качественного уточнения всех составляющих научно-педагогической деятельности научно-педагогических работников, создающих равные возможности для развития и самореализации в возрастосообразной и профессиональной деятельности через ступени (уровни) непрерывного инженерно-технического образования.

Выделенные составляющие теоретизации адаптивно-конструктивного подхода в реализации идей фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе будут использованы для разработки целостного программно-методологического и системно-технологического сопровождения процессов педагогической и профессиональной фасилитации и поддержки студентов в техническом вузе.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Григораш, Е. Е. Основы педагогической методологии в теоретизации и управлении качеством продуктивного развития личности: проблемы и перспективы / Е. Е. Григораш, О. А. Угольников, А. С. Беланова // Вестник Сибирского государственного индустриального университета. – 2021. – № 2 (36). – С. 39–45. – Текст : непосредственный.
2. Сериков, В. В. Методология педагогики: состояние и направления развития / В. В. Сериков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 4 (70). – С. 62–66. – Текст : непосредственный.

3. Гречников, Ф. В. Инновационный подход к повышению уровня подготовки инженерных кадров / Ф. В. Гречников, Л. С. Клентак // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2019. – Т. 13. – № 9. – С. 32–38. – Текст : непосредственный.
4. Юрьев, А. Б. Управление качеством продуктивного возрастосообразного развития личности в системе непрерывного образования / А. Б. Юрьев, Н. А. Козырев, О. А. Козырева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 3 (84). – С. 226–235. – Текст : непосредственный.
5. Шибаева, Н. Н. Методология и модели обеспечения качества реализации идей профессиональной поддержки педагога в образовательной организации / Н. Н. Шибаева, И. В. Комякова, О. А. Козырева // Педагогическое образование на Алтае. – 2020. – № 2. – С. 101–106. – Текст : непосредственный.
6. Козырева, О. А. Адаптивно-акмепедагогический подход как конструкт и условие оптимизации качества формирования культуры самостоятельной работы личности / О. А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 3 (48). – С. 375–379. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.373. – Текст : непосредственный.
7. Вольнов, И. Н. Инженерное образование как концептуальная инновация / И. Н. Вольнов // Русский инженер. – 2016. – № 1-2 (48–49). – С. 90–91. – Текст : непосредственный.
8. Фалько, С. Г. Инженерное образование как ресурс инновационной деятельности университета: проблемы, вызовы, перспективы / С. Г. Фалько, О. А. Корниенко, Т. Н. Рыжикова // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2019. – № 4. – С. 18–24. – Текст : непосредственный.
9. Гомольская, А. А. Инженерное образование – проблемы и перспективы / А. А. Гомольская, И. В. Карелина, В. П. Прудникова // Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 9–10. – Текст : непосредственный.
10. Погукаева, Н. В. Инженерное образование в контексте глобализации / Н. В. Погукаева, А. В. Погукаева, И. В. Медяник // Вестник науки Сибири. – 2017. – № 3 (26). – С. 152–159. – Текст : непосредственный.
11. Рыбакова, Н. А. Модернизация инженерного образования как условие инновационного развития современной России / Н. А. Рыбакова // Образовательные ресурсы и технологии. – 2019. – № 3 (28). – С. 83–88. – Текст : непосредственный.
12. Голубева, Н. В. Инженерное образование: на пути к профессионализму / Н. В. Голубева // Перспективы науки. – 2020. – № 2 (125). – С. 127–131. – Текст : непосредственный.
13. Гомза, Т. В. Инженерное образование: состояние и проблемы / Т. В. Гомза // Проблемы высшего образования. – 2016. – № 1. – С. 14–19. – Текст : непосредственный.
14. Пивень, В. В. Проектное обучение как форма совершенствования инженерного образования / В. В. Пивень, С. И. Челомбитко // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 1. – С. 38. – Текст : непосредственный.
15. Маринич, Н. В. Культура профессиональной деятельности личности: детерминанты и модели / Н. В. Маринич, Н. А. Козырев, Р. А. Шевченко // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2018. – № 4. – С. 11–19. – Текст : непосредственный.
16. Козырева, О. А. Теоретико-методологическое обеспечение адаптивно-продуктивных возможностей развития личности в системе непрерывного образования / О. А. Козырева // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2019. – № 4 (48). – С. 72–79. – Текст : непосредственный.
17. Юрьев, А. Б. Теоретизация и технологизация как процессы, ресурсы и продукты современного образования и педагогической науки / А. Б. Юрьев, Н. А. Козырев, О. А. Козырева // Вестник РМАТ. – 2021. – № 1. – С. 85–89. – Текст : непосредственный.
18. Купавцев, Т. С. Проектирование образовательного процесса как среды личностного саморазвития средствами педагогической поддержки / Т. С. Купавцев // Образование и общество. – 2020. – № 4 (123). – С. 103–109. – Текст : непосредственный.
19. Козырева, О. А. Педагогическое моделирование как конструкт теоретизации и научного поиска / О. А. Козырева // Вестник Нижневартковского государственного университета. – 2021. – № 1(53). – С. 88–94. <https://doi.org/10.36906/2311-4444/21-1/12> – Текст : непосредственный.
20. Юрьев, А. Б. Основы сопоставительного анализа в контексте использования дидактической и научной теоретизации / А. Б. Юрьев, Н. А. Козырев, О. А. Козырева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 1 (82). – С. 200–211. – Текст : непосредственный.

21. Дудко, С. А. Особенности профессиональной поддержки и педагогической помощи учителям в западных странах с высоким образовательным рейтингом / С.А. Дудко // Педагогика. – 2020. – Т. 84. – № 10. – С. 114–123. – Текст : непосредственный.
22. Пиралова, О. Ф. Современное инженерное образование: проблемы и перспективы / О. Ф. Пиралова // Высшее образование сегодня. – 2016. – № 10. – С. 2–5. – Текст : непосредственный.
23. Шитов, С. Б. Опережающее инженерное образование в современных условиях (социально-философский взгляд) / С. Б. Шитов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 109–113. – Текст : непосредственный.
24. Козырева, О. А. Культура деятельности личности в контексте общепедагогических и профессионально-педагогических возможностей непрерывного образования / О. А. Козырева, Р. М. Устаев // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2019. – № 3 (72). – С. 166–179. – Текст : непосредственный.
25. Журавлева, Е. А. Фасилитация творческих решений в группе обучающихся специалистов / Е. А. Журавлева, Д. А. Потапов // Искусство и образование. – 2019. – № 4 (120). – С. 191–200. – Текст : непосредственный.
26. Новикова, Г. П. Базовая фасилитация: от теории к практике применения / Г. П. Новикова, Е. А. Сиденко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2020. – № 1 (70). – С. 23–28. – Текст : непосредственный.
27. Провоторов, М. В. Фасилитация в научно-технических проектах / М. В. Провоторов // Экономические стратегии. – 2019. – Т. 21. – № 1 (159). – С. 34–41. – Текст : непосредственный.
28. Юрьев, А. Б. Фасилитация в деятельности научно-педагогических работников и руководителей учреждений системы непрерывного образования / А. Б. Юрьев, И. А. Шибаев, Н. А. Козырев // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2021. – № 1 (58). – С. 114–122. – Текст : непосредственный.
29. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Модель организации профессиональной педагогической поддержки преподавателя при использовании электронных образовательных ресурсов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Информационные технологии. – 2020. – Т. 26. – № 8. – С. 482–487. – Текст : непосредственный.
30. Золина, М. А. Виды педагогической поддержки на различных ступенях образовательной деятельности / М. А. Золина // Глобальный научный потенциал. – 2019. – № 5 (98). – С. 127–131. – Текст : непосредственный.
31. Кобзарь, Т. К. Педагогические конструкты и педагогические конструкторы в изучении и исследовании основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования / Т. К. Кобзарь, Н. А. Козырев, Е. В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2019. – Т. 3. – № 2 (10). – С. 111–118. – Текст : непосредственный.
32. Козырев, Н. А. Профессиональная поддержка педагогов в системе непрерывного образования и профессионально-трудовых отношений / Н. А. Козырев, А. Б. Юрьев, Н. Н. Шибаева // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2021. – № 1 (58). – С. 70–78. – Текст : непосредственный.
33. Лукина, Е. И. Управление качеством педагогической и профессиональной поддержки личности в условиях детского дома / Е. И. Лукина, Н. В. Балицкая // Вестник Сибирского государственного индустриального университета. – 2021. – № 2 (36). – С. 25–32. – Текст : непосредственный.
34. Соловьёва, Е. В. К вопросу об организации педагогической поддержки самообразования в системе высшей школы / Е. В. Соловьёва, Е. В. Костюшина, А. Н. Усаяев // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 4 (77). – С. 157–159. – Текст : непосредственный.
35. Чудинова, С. А. Педагогические условия оптимизации моделирования основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования / С. А. Чудинова, Н. А. Козырев, Е. В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2019. – Т. 3. – № 1 (9). – С. 21–28. – Текст : непосредственный.
36. Шибаева, Н. Н. Профессиональная поддержка педагогов в системе непрерывного образования как продукт гуманизации и здоровьесформирующего мышления / Н. Н. Шибаева, А. Б. Юрьев, О. А. Козырева // Профессиональное образование в современном мире. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 167–176. – Текст : непосредственный.

37. Юрина, В. М. Технология педагогической поддержки в профессиональном образовании / В. М. Юрина, О. И. Ваганова, Ж. В. Смирнова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – № 2 (36). – С. 121–127. – Текст : непосредственный.
38. Юрьев, А. Б. Профессиональная поддержка личности как метод и технология современного непрерывного образования / А. Б. Юрьев, А. Р. Фастыковский, Н. А. Козырев // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 2 (83). – С. 204–213. – Текст : непосредственный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Grigorash, Ye. Ye. Osnovy pedagogicheskoy metodologii v teoretizacii i upravlenii kachestvom produktivnogo razvitiya lichnosti: problemy i perspektivy (Fundamentals of pedagogical methodology in theorization and quality management of productive personality development: problems and prospects) / Ye. Ye. Grigorash, O. A. Ugol'nikova, A. S. Belanova // Vestnik Sibirskogo gosudarstvennogo industrial'nogo universiteta. – 2021. – № 2 (36). – S. 39–45.
2. Serikov, V. V. Metodologiya pedagogiki: sostoyaniye i napravleniya razvitiya (Methodology of pedagogy: state and directions of development) / V. V. Serikov // Innovacionnyye proyekty i programmy v obrazovanii. – 2020. – № 4 (70). – S. 62–66.
3. Grechnikov, F. V. Innovacionnyy podhod k povysheniyu urovnya podgotovki inzhenernykh kadrov (An innovative approach to improving the level of training of engineering personnel) / F. V. Grechnikov, L. S. Klentak // Aktual'nyye problemy gumanitarnykh i social'no-ekonomicheskikh nauk. – 2019. – T. 13. – № 9. – S. 32–38.
4. Yur'yev, A. B. Upravleniye kachestvom produktivnogo vozrastosoobraznogo razvitiya lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya (Quality management of a productive age-consistent personality development in the system of continuous education) / A. B. Yur'yev, N. A. Kozzyrev, O. A. Kozzyreva // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2021. – № 3 (84). – S. 226–235.
5. Shibayeva, N. N. Metodologiya i modeli obespecheniya kachestva realizatsii idey professional'noy podderzhki pedagoga v obrazovatel'noy organizatsii (Methodology and models of ensuring the quality of implementation of ideas of professional support of a teacher in an educational organization) / N. N. Shibayeva, I. V. Komyakova, O. A. Kozzyreva // Pedagogicheskoye obrazovaniye na Altaye. – 2020. – № 2. – S. 101–106.
6. Kozzyreva, O. A. Adaptivno-akmepedagogicheskij podkhod kak konstrukt i usloviye optimizacii kachestva formirovaniya kul'tury samostoyatel'noy raboty lichnosti (Adaptive-acmepedagogical approach as a construct and condition for optimizing the quality of the formation of a culture of independent work of the individual) / O. A. Kozzyreva // Biznes. Obrazovaniye. Pravo. – 2019. – № 3 (48). – S. 375–379.
7. Vol'nov, I. N. Inzhenernoye obrazovaniye kak konceptual'naya innovaciya (Engineering education as a conceptual innovation) / I. N. Vol'nov // Russkiy inzhener. – 2016. – № 1-2 (48-49). – S. 90–91.
8. Fal'ko, S. G. Inzhenernoye obrazovaniye kak resurs innovacionnoj deyatel'nosti universiteta: problemy, vyzovy, perspektivy (Engineering education as a resource for university innovation: problems, challenges, prospects) / S. G. Fal'ko, O. A. Korniyenko, T. N. Ryzhikova // Vestnik Yuzhno-Rossiyskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta (NPI). Seriya: Sotsial'no-ekonomicheskiye nauki. – 2019. – № 4. – S. 18–24.
9. Gomol'skaya, A. A. Inzhenernoye obrazovaniye – problemy i perspektivy (Engineering education – problems and prospects) / A. A. Gomol'skaya, I. V. Karelina, V. P. Prudnikova // Problemy vysshego obrazovaniya. – 2019. – № 1. – S. 9–10.
10. Pogukayeva, N. V. Inzhenernoye obrazovaniye v kontekste globalizacii (Engineering education in the context of globalization) / N. V. Pogukayeva, A. V. Pogukayeva, I. V. Medyanik // Vestnik nauki Sibiri. – 2017. – № 3 (26). – S. 152–159.
11. Rybakova, N. A. Modernizatsiya inzhenernogo obrazovaniya kak usloviye innovatsionnogo razvitiya sovremennoy Rossii (Modernization of engineering education as a condition for innovative development of modern Russia) / N. A. Rybakova // Obrazovatel'nyye resursy i tekhnologii. – 2019. – № 3 (28). – S. 83–88.
12. Golubeva, N. V. Inzhenernoye obrazovaniye: na puti k professionalizmu (Engineering education: on the way to professionalism) / N. V. Golubeva // Perspektivy nauki. – 2020. – № 2 (125). – S. 127–131.
13. Gomza, T. V. Inzhenernoye obrazovaniye: sostoyaniye i problemy (Engineering education: state and problems) / T. V. Gomza // Problemy vysshego obrazovaniya. – 2016. – № 1. – S. 14–19.
14. Piven', V. V. Proyektnoye obucheniye kak forma sovershenstvovaniya inzhenernogo obrazovaniya (Project training as a form of improving engineering education) / V. V. Piven', S. I. Chelombitko // Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya. – 2021. – № 1. – S. 38.

15. Marinich, N. V. Kul'tura professional'noj deyatel'nosti lichnosti: determinanty i modeli (The culture of a person's professional activity: determinants and models) / N.V. Marinich, N. A. Kozyrev, R. A. Shevchenko // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnyye i obshchestvennyye nauki. – 2018. – № 4. – S. 11–19.
16. Kozyreva, O. A. Teoretiko-metodologicheskoye obespecheniye adaptivno-produktivnykh vozmozhnostey razvitiya lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya (Theoretical and methodological support of adaptive and productive opportunities for personality development in the system of continuous education) / O. A. Kozyreva // Gumanitarnyye nauki (g. Yalta). – 2019. – № 4 (48). – S. 72–79.
17. Yur'yev, A. B. Teoretizatsiya i tekhnologizatsiya kak processy, resursy i produkty sovremennogo obrazovaniya i pedagogicheskoy nauki (Theorizing and technologization as processes, resources and products of modern education and pedagogical science) / A. B. Yur'yev, N. A. Kozyrev, O. A. Kozyreva // Vestnik RMAU. – 2021. – № 1. – S.85–89.
18. Kupavtsev, T. S. Proyektirovaniye obrazovatel'nogo processa kak sredy lichnostnogo samorazvitiya sredstvami pedagogicheskoy podderzhki (Designing the educational process as an environment for personal self-development by means of pedagogical support) / T. S. Kupavtsev // Obrazovaniye i obshchestvo. – 2020. – № 4 (123). – S. 103–109.
19. Kozyreva, O. A. Pedagogicheskoye modelirovaniye kak konstrukt teoretizatsii i nauchnogo poiska (Pedagogical modeling as a construct of theorization and scientific search) / O. A. Kozyreva // Vestnik Nizhnevartovskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2021. – № 1(53). – S. 88–94.
20. Yur'yev, A. B. Osnovy sopostavitel'nogo analiza v kontekste ispol'zovaniya didakticheskoy i nauchnoy teoretizatsii (Fundamentals of comparative analysis in the context of the use of didactic and scientific theorization) / A. B. Yur'yev, N. A. Kozyrev, O. A. Kozyreva // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2021. – № 1 (82). – S.200–211.
21. Dudko, S. A. Osobennosti professional'noj podderzhki i pedagogicheskoy pomoshchi uchitelyam v zapadnykh stranah s vysokim obrazovatel'nym reytingom (Features of professional support and pedagogical assistance to teachers in Western countries with high educational rating) / S. A. Dudko // Pedagogika. – 2020. – T. 84. – № 10. – S. 114–123.
22. Piralova, O. F. Sovremennoye inzhenernoye obrazovaniye: problemy i perspektivy (Modern engineering education: problems and prospects) / O. F. Piralova // Vysshey obrazovaniye segodnya. – 2016. – № 10. – S. 2–5.
23. Shitov, S. B. Operezhayushcheye inzhenernoye obrazovaniye v sovremennykh usloviyakh (sotsial'no-filosofskiy vzglyad) (Advanced engineering education in modern conditions (socio-philosophical view)) / S. B. Shitov // Alma mater (Vestnik vysshey shkoly). – 2017. – № 1. – S. 109–113.
24. Kozyreva, O. A. Kul'tura deyatel'nosti lichnosti v kontekste obshchepedagogicheskikh i professional'no-pedagogicheskikh vozmozhnostey nepreryvnogo obrazovaniya (The culture of personality activity in the context of general pedagogical and professional pedagogical opportunities of continuous education) / O. A. Kozyreva, R. M. Ustayev // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2019. – № 3 (72). – S. 166–179.
25. Zhuravleva, Ye. A. Fasilitatsiya tvorcheskikh resheniy v gruppe obuchayushchihsya specialistov (Facilitation of creative solutions in a group of trained specialists) / Ye. A. Zhuravleva, D. A. Potapov // Iskustvo i obrazovaniye. – 2019. – № 4 (120). – S. 191–200.
26. Novikova, G. P. Bazovaya fasilitatsiya: ot teorii k praktike primeneniya (Basic facilitation: from theory to practice of application) / G. P. Novikova, Ye. A. Sidenko // Municipal'noye obrazovaniye: innovatsii i eksperiment. – 2020. – № 1 (70). – S. 23–28.
27. Provotorov, M. V. Fasilitatsiya v nauchno-tekhnicheskikh proyektakh (Facilitation in scientific and technical projects) / M. V. Provotorov // Ekonomicheskiye strategii. – 2019. – T. 21. – № 1 (159). – S. 34–41.
28. Yur'yev, A. B. Fasilitatsiya v deyatel'nosti nauchno-pedagogicheskikh rabotnikov i rukovoditelej uchrezhdeniy sistemy nepreryvnogo obrazovaniya (Facilitation in the activities of scientific and pedagogical workers and heads of institutions of the continuous education system) / A. B. Yur'yev, I. A. Shibayev, N. A. Kozyrev // Vestnik Bashkirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. M. Akmully. – 2021. – № 1 (58). – S. 114–122.
29. Vayndorf-Sysoyeva, M. Ye. Model' organizatsii professional'noj pedagogicheskoy podderzhki prepodavatelya pri ispol'zovanii elektronnykh obrazovatel'nykh resursov (Model of the organization of professional pedagogical support of a teacher when using electronic educational resources) / M. Ye. Vayndorf-Sysoyeva, Ye. O. Vorobchikova // Informatsionnyye tehnologii. – 2020. – T. 26. – № 8. – S. 482–487.

30. Zolina, M. A. Vidy pedagogicheskoy podderzhki na razlichnykh stupenyah obrazovatel'noj deyatel'nosti (Types of pedagogical support at various stages of educational activity) / M. A. Zolina // Global'nyy nauchnyy potencial. – 2019. – № 5 (98). – S. 127–131.
31. Kobzar', T. K. Pedagogicheskiye konstrukty i pedagogicheskiye konstruktory v izuchenii i issledovanii osnov pedagogicheskoy podderzhki lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya (Pedagogical constructs and pedagogical constructors in the study and research of the foundations of pedagogical support of the individual in the system of continuous education) / T. K. Kobzar', N. A. Kozyrev, Ye. V. Mit'kina // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnyye i obshchestvennyye nauki. – 2019. – T. 3. – № 2 (10). – S. 111–118.
32. Kozyrev, N. A. Professional'naya podderzhka pedagogov v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya i professional'no-trudovykh otnosheniy (Professional support of teachers in the system of continuous education and professional labor relations) / N. A. Kozyrev, A. B. Yur'yev, N. N. Shibayeva // Vestnik Bashkirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. M. Akmully. – 2021. – № 1 (58). – S. 70–78.
33. Lukina, Ye. I. Upravleniye kachestvom pedagogicheskoy i professional'noj podderzhki lichnosti v usloviyakh detskogo doma (Quality management of pedagogical and professional support of the individual in the conditions of an orphanage) / Ye. I. Lukina, N. V. Balitskaya // Vestnik Sibirskogo gosudarstvennogo industrial'nogo universiteta. – 2021. – № 2 (36). – S. 25–32.
34. Solov'yova, Ye. V. K voprosu ob organizatsii pedagogicheskoy podderzhki samoobrazovaniya v sisteme vysshej shkoly (On the question of organizing pedagogical support for self-education in the system of higher education) / Ye. V. Solov'yova, Ye. V. Kostyushina, A. N. Usyayev // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. – 2019. – № 4 (77). – S. 157–159.
35. Chudinova, S. A. Pedagogicheskiye usloviya optimizatsii modelirovaniya osnov pedagogicheskoy podderzhki lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya (Pedagogical conditions for optimization of modeling of the foundations of pedagogical support of the individual in the system of continuous education) / S. A. Chudinova, N. A. Kozyrev, Ye. V. Mit'kina // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnyye i obshchestvennyye nauki. – 2019. – T. 3. – № 1 (9). – S. 21–28.
36. Shibayeva, N. N. Professional'naya podderzhka pedagogov v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya kak produkt humanizatsii i zdorov'yeformiruyushchego myshleniya (Professional support of teachers in the system of lifelong education as a product of humanization and health-forming thinking) / N. N. Shibayeva, A. B. Yur'yev, O. A. Kozyreva // Professional'noye obrazovaniye v sovremennom mire. – 2021. – T. 11. – № 2. – S. 167–176.
37. Yurina, V. M. Tekhnologiya pedagogicheskoy podderzhki v professional'nom obrazovanii (Technology of pedagogical support in professional education) / V. M. Yurina, O. I. Vaganova, Zh. V. Smirnova // Innovatsionnaya ekonomika: perspektivy razvitiya i sovershenstvovaniya. – 2019. – № 2 (36). – S. 121–127.
38. Yur'yev, A. B. Professional'naya podderzhka lichnosti kak metod i tekhnologiya sovremennogo nepreryvnogo obrazovaniya (Professional support of personality as a method and technology of modern continuous education) / A. B. Yur'yev, A. R. Fastyskovskiy, N. A. Kozyrev // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2021. – № 2 (83). – S. 204–213.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Платонова Снежана Витальевна**, кандидат технических наук, доцент, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк. E-mail: forsnesha@yahoo.com

**Абрамович Ольга Семеновна**, старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк. E-mail: osa097531@mail.ru

**Алешина Елена Анатольевна**, кандидат технических наук, доцент, директор архитектурно-строительного института, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк. E-mail: el.alesh14@yandex.ru

#### INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

**Snezhana Platonova**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk. E-mail: forsnesha@yahoo.com

**Olga Abramovich**, senior lecturer, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk. E-mail: osa097531@mail.ru

**Elena Alekhina**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Director of the Architectural and Construction Institute, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk. E-mail: el.alesh14@yandex.ru

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

УДК 37. 376

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.23

Прилепко Юлия Владимировна, Бахолдина Мария Сергеевна

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*В статье рассматриваются актуальные проблемы влияния условий пандемии на психологическое состояние студентов. Описываются различные виды стресса, переживаемого студентами в период дистанционного обучения в условиях пандемии. Анализируются условия, приводящие к различным видам стресса студентов. Представлены результаты исследования оценки психологического состояния студентов в период дистанционного обучения, проведенного среди обучающихся Северо-Кавказского федерального университета по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. На основе проведенного эксперимента формулируются выводы о необходимых видах помощи студентам, переживающим стресс из-за условий дистанционного обучения в период пандемии.*

**Ключевые слова:** пандемия, коронавирусная инфекция, студенты, психологическое состояние, дистанционное обучение.

Yulia Prilepko, Maria Bakholdina

### THE PSYCHOLOGICAL STATE OF STUDENTS DURING THE PERIOD OF DISTANCE LEARNING

*The article deals with the actual problems of the impact of pandemic conditions on the psychological state of students. Various types of stress experienced by students during distance learning in a pandemic are described. The conditions leading to different types of stress of students are analyzed. The results of a study of the assessment of the psychological state of students during the period of distance learning, conducted among students of the North Caucasus Federal University in the direction of training 44.03.03 Special (defectological) education, are presented. Based on the experiment, conclusions are drawn about the necessary types of assistance to students experiencing stress due to the conditions of distance learning during the pandemic.*

**Key words:** pandemic, coronavirus infection, students, psychological state, distance learning.

*«Самое главное в жизни – пережить тот момент,  
когда кажется, что все в жизни потеряно»*

Эдмон Ростан

**Введение / Introduction.** Пандемия COVID-19, вызванная ранее никому неизвестным вирусом SARS-CoV-2, привела к массовым карантинным мероприятиям, которые оказали большое влияние на жизнь людей по всему миру. По мере введения мер самоизоляции и карантинов стало понятно, что ухудшается не только физическое здоровье людей, но и психическое. Пандемия поспособствовала тому, что у здоровых людей начали усиленно проявляться «деструктивные психические реакции», среди которых тревога, фобия, страх, депрессия, а также искаженное восприятие реальности [4]. Это коснулось и студентов, которые были не готовы к быстро меняющимся условиям.

Давно доказано, что хронический стресс является неотъемлемой частью студенческой жизни. Исследователи отмечают, что причины стрессов у студентов связаны с финансовыми затруднениями, а также с проблемами жилья и безопасности [2]. Однако к этим причинам можно отнести и другие, которые появились в связи с коронавирусной инфекцией: непривычность происходящего, частые новости о новых заражениях коронавирусом, адаптация к новым условиям, переход от очного формата обучения к дистанционному, неопределенность и непонимание проис-

ходящего негативно отразились на психологическом состоянии студентов. Систематическое появление тревожности, стресса, страха, беспокойства обусловило шаблонность мышления у людей, в том числе у студентов, что привело к снижению способности к долгосрочной оценке принимаемых государством мер [4].

С медицинской точки зрения академический стресс можно рассматривать как разновидность профессионального стресса, который характеризуется чрезмерным напряжением тела, снижением эмоционального и интеллектуального потенциала, что в конечном результате может повлиять на общую успеваемость студента и может привести к психосоматическим заболеваниям [6].

Для того чтобы оценить психологическое состояние студентов во время дистанционного обучения, было проведено исследование в рамках анонимного анкетирования студентов, обучающихся в Северо-Кавказском федеральном университете по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Всего в эксперименте принимало участие 82 студента бакалавриата.

Целью исследования стало выявление состояния психического здоровья у студентов в период дистанционного обучения. Задачи исследования: выяснить причины напряжения во время дистанционного обучения у студентов; провести оценку психологического состояния обучающихся; выяснить, с какими трудностями столкнулись студенты во время дистанционного обучения; определить, какими способами пользовались обучающиеся для снятия стресса в наиболее напряженные моменты; изменился ли уровень мотивации к обучению у студентов и уровень учебной нагрузки; каковы преимущества электронного обучения, по мнению обучающихся; как они реагируют на непредвиденные ситуации, связанные с учебой во время дистанционного обучения; влияние стрессового состояния на пищевое поведение студентов и их отношения с близкими; осуществить количественный и качественный анализ данных, полученных в ходе исследования.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Для реализации цели статьи использовались следующие методы: анализ ранее выполненных научных исследований, наблюдение, а также анкетирование, опрос; методы качественного и количественного анализа обработки полученных данных.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Согласно полученным данным, мы можем увидеть, что среди студентов 38 % имеют низкий показатель так называемых «деструктивных психических реакций», что свидетельствует об успешной психологической адаптации к учебным нагрузкам; 50 % – средний и 12 % – высокий показатель, означающий психологическую дезадаптацию (рис. 1).

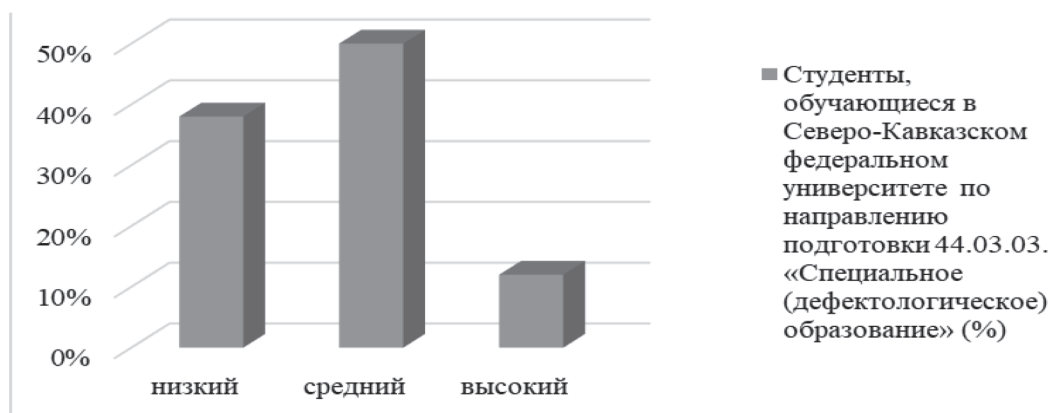


Рис. 1. Оценка показателя психической напряженности, стресса, тревожности, чувства сильной усталости у студентов в период дистанционного обучения (%)

Качественный и количественный анализ вопросов анонимного анкетирования позволил сформулировать следующие выводы: большинство респондентов среди важных проявлений напряженности, стресса и тревоги во время дистанционного обучения выделили боязнь не сдать работу вовремя, переживание за качество выполненной работы из-за нехватки времени, отсутствие полноценного отдыха, а также резкую смену привычного ритма жизни (переход от очного формата обучения к дистанционному).

Ещё одним фактором, вызывающим стресс и тревогу у студентов, является несвоевременное информирование их о текущей ситуации в образовательном процессе. Во время дистанционного обучения важно всегда быть проинформированным о различных изменениях в структуре и организации образовательного процесса.

Проанализировав ответы на вопрос «Происходит ли своевременно информирование Вас об изменениях в процессе дистанционного обучения?», мы получили следующие результаты. Большинство испытуемых (65 %) отметили, что информирование обо всех изменениях в процессе обучения во время пандемии происходит своевременно и систематически; 23 % студентов отметили, что важные сведения доходят до них лишь «иногда», а 12 % – вовсе не проинформированы заблаговременно (рис. 2).

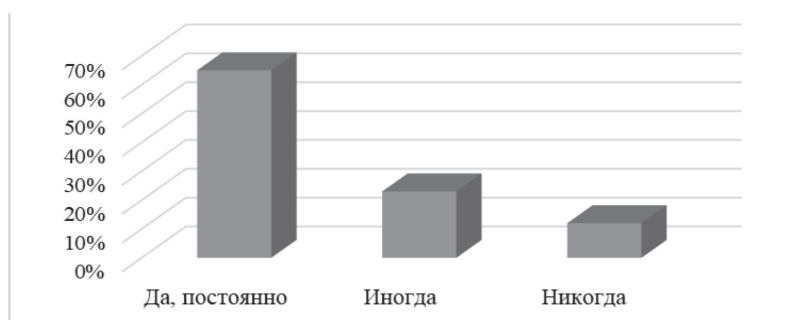


Рис. 2. Оценка процесса информирования студентов об изменении в процессе дистанционного обучения (%)

Интересными оказались ответы обучающихся на вопросе об изменении уровня мотивации к обучению в рамках дистанционного режима, так как это весьма непростой и неоднозначный психологический процесс, который меняет отношение личности как к одному определенному предмету изучения, так и ко всему процессу обучения в целом. Мнения студентов по данному вопросу разделились практически одинаково. Так, у 28 % студентов уровень мотивации к обучению во время самоизоляции увеличился; у 32 % опрошенных – уменьшился и 40 % обучающихся отметили, что пандемия никак не повлияла на их мотивацию (рис. 3).



Рис. 3. Оценка уровня мотивации к обучению у студентов в рамках дистанционной формы (%)

Далее студентам был предложен вопрос «Что Вам понравилось при обучении в дистанционном режиме?», который позволил оценить не только негативные стороны нового формата обучения, но и положительные, влияющие на их психологическое состояние. Благодаря качественному и количественному анализу этого вопроса, мы можем сформулировать следующие выводы. Наиболее часто обучающиеся отмечали, что преимуществами в дистанционной форме обучения являются: индивидуальный темп обучения (21 %), низкий риск заражения инфекцией (20 %), возможность повторно посмотреть видеозапись лекции (20 %), домашнее питание (15 %), самообучение (14 %), а также использование современных технологий обучения (8 %), повышение качества обучения (2 %) и дополнительный объем материала по предмету (1 %) (рис. 4).



Рис. 4. Оценка нового формата обучения

Что касается степени учебной нагрузки на студентов в период пандемии, то большинство респондентов (46 %) отмечают, что учебная нагрузка во время дистанционного обучения увеличилась, по сравнению с очным форматом, что означает и появление высокого уровня «деструктивных психических реакций»; по мнению 17 % опрошенных, академическая нагрузка уменьшилась, и 37 % студентов считают, что нагрузка осталась прежней (рис. 5).

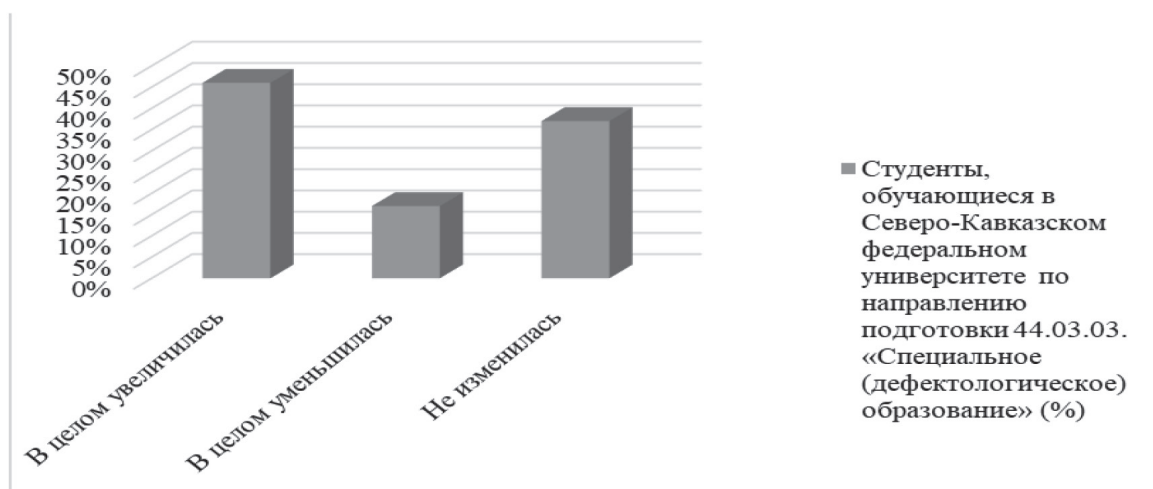


Рис. 5. Оценка степени учебной нагрузки на студентов в период дистанционного обучения (%)

Психическая (психологическая) адаптация – является также комплексным и сложным процессом, который помимо своей основной составляющей – непосредственно психологической адаптации, содержит еще 2 важные части: оптимизацию непосредственного взаимоотношения человека с окружающей его средой и непосредственное формирование определенного соотношения между психологическими и физиологическими характеристиками, которые приводят к образованию ряда психофизиологических соотношений [7]. Поэтому мы решили выяснить, как физиологическое состояние здоровья студентов во время дистанционного обучения влияет на их психологические характеристики.

Так, многие студенты стали жаловаться на недостаток сна, который, в свою очередь, влияет не только на физическое здоровье, но и на ментальное. В связи с дефицитом сна у обучающихся возможно нестабильное психологическое состояние, которое может пагубно сказаться на то или иное решение внезапно возникших проблем, связанных с учебой. Поэтому респондентам мы предложили ответить на следующий вопрос: «Как Вы чаще всего реагируете на непредвиденные ситуации, связанные с учебой во время дистанционного обучения?». Чуть больше половины опрошиваемых (54 %) в таких ситуациях стараются учесть ошибки и спланировать дальнейшие действия, что не может не радовать. Однако 29 % обучающихся в нештатной ситуации впадают в панику и теряют контроль над мыслями. В таких случаях ни в коем случае нельзя терять студента из виду. 13 % респондентов отметили, что ищут ответы в литературе и 3 % просят совета у семьи, преподавателя или друзей (рис. 6).

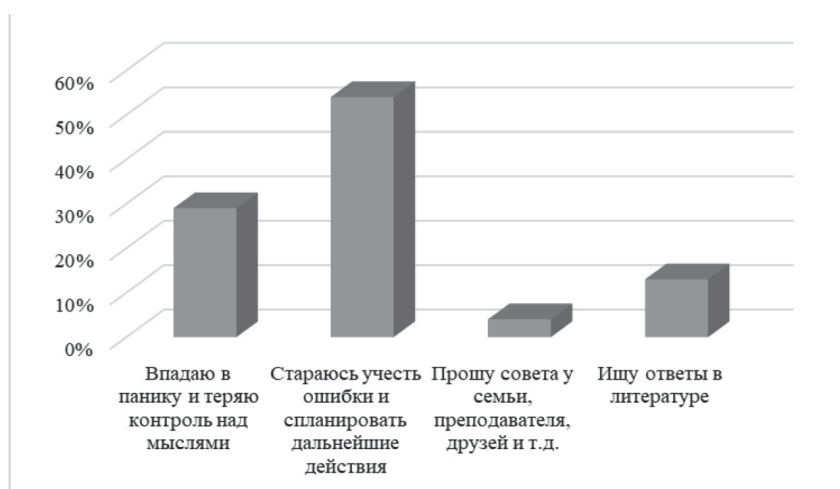


Рис. 6. Оценка адаптации студентов к изменениям в период дистанционного обучения (%)

Помимо проблем со сном, возникли также проблемы с пищевым поведением у студентов. Всем известно, что стрессы влияют на пищевое поведение человека и на наше психологическое здоровье. Некоторые «заедают» свой стресс, но на самом деле недоедание чувствует не желудок, а мозг; происходит неосознанное переедание [5]. Чтобы рассмотреть эту проблему подробнее, мы предложили студентам ответить на следующий вопрос: «Как повлияло стрессовое состояние во время дистанционного обучения на Ваше пищевое поведение?». Проанализировав полученные данные, мы пришли к следующим выводам: 44 % опрошенных не заметили никаких изменений в своем режиме питания; 36 % студентов заметили, что во время самоизоляции аппетит начал пропадать в связи со стрессом и тревогой; 5 % отмечают, что, наоборот, количество приемов пищи стало больше (рис. 7).

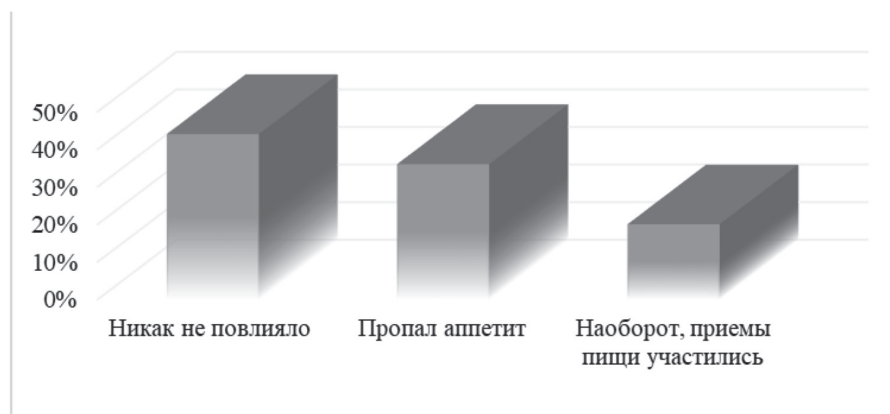


Рис. 7. Оценка пищевого поведения студентов в период дистанционного обучения (%)

Интенсивное общение с близкими людьми в любой, в том числе цифровой, форме положительным образом сказывается на социально-психологическом состоянии, снижает вероятность проявления симптомов депрессии и одиночества, стимулирует положительные эмоции. Однако длительное время, проведенное в социальных сетях, безличные формы контактов без установления стабильной эмоциональной связи, напротив, ведут к увеличению симптомов депрессии, негативно влияют на социально-психологическое самочувствие студенческой молодежи [1]. Для того чтобы выяснить, в каком социально-психологическом состоянии находятся студенты вне стен вуза, им был предложен следующий вопрос: «Как повлияло дистанционное обучение на Ваши отношения с близкими?». По результатам исследования видно, что 82 % респондентов отметили категорию «Отношения не изменились»; 12 % – заметили изменения в лучшую сторону: они стали сплоченнее, и за ответ «Отношения стали натянутыми» не проголосовал ни один студент, что не может не радовать, так как от отношений в кругу близких напрямую зависит учебная деятельность студентов (рис. 8).

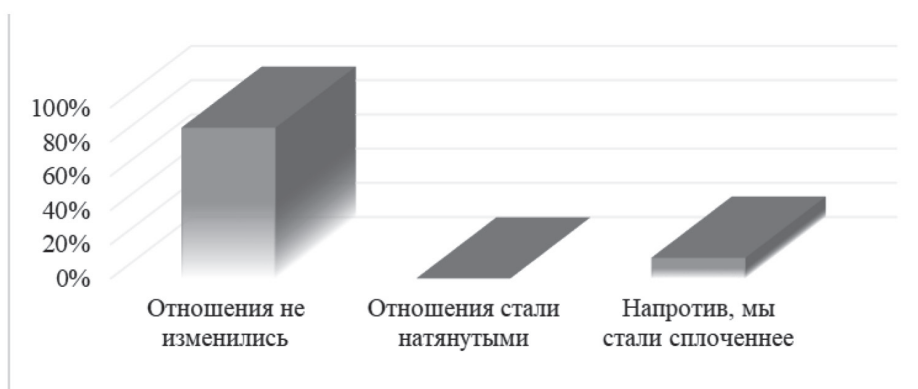


Рис. 8. Оценка социально-психологического состояния студентов вне рамок дистанционного обучения (%)

Изучив данные по вопросу «Сталкивались ли Вы со стрессовыми ситуациями перед сдачей экзаменов или зачетов?», мы получили следующие результаты. Большинство студентов (88 %), обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, испытывают стресс перед сдачей экзаменов, а остальные (12 %) меньше переживают и стараются оставаться в состоянии покоя.

Проанализировав ответы на вопрос «С какими трудностями Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?», можно сделать вывод, что наиболее часто респонденты отмечали проблемы, связанные с медленной скоростью Интернета; техническими перебоями; недостаточностью знаний компьютерных технологий, а также проблемы, связанные с большим объемом задаваемых материалов.

Также мы выяснили, что помогает справиться студентам со стрессом в наиболее напряженные моменты. Так, 43 % обучающихся проголосовали за общение с близкими; 38 % отметили, что отвлечься от негативных мыслей помогает хобби и 19 % отводилось социальным сетям, телевизионным передачам, спорту и домашним бытовым делам (рис. 9).

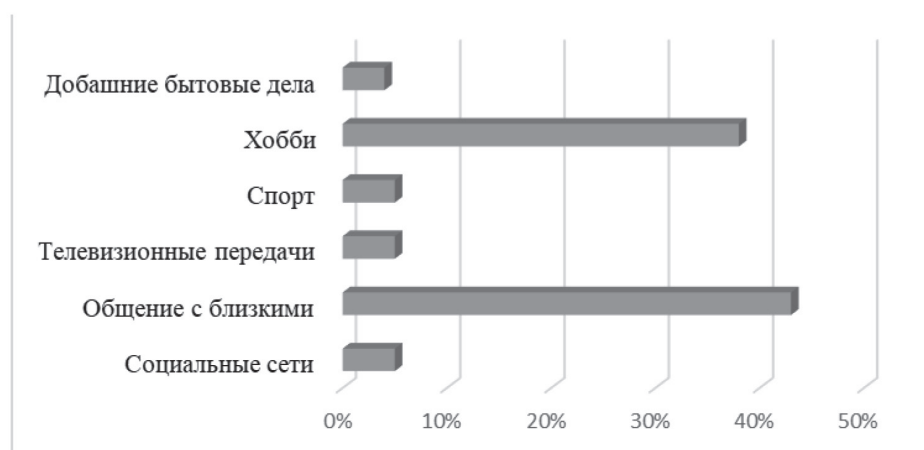


Рис. 9. Оценка способов преодоления барьеров в ходе дистанционного обучения (%)

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что психологическое состояние студентов во время дистанционного обучения находится в пределах нормы. Это свидетельствует об их успешной адаптации к новым условиям, однако психоэмоциональная нагрузка возросла не только во время всего периода обучения, но и во время сдачи экзаменов.

**Заключение / Conclusion.** Подводя итоги, хочется сказать, что на сегодняшний день никто с уверенностью не может утверждать, когда закончится пандемия, впрочем, можно предположить, что степень психологического стресса в ближайшее время будет только расти. Поэтому в этот трудный для всех период необходимо оказание профессиональной квалифицированной психологической помощи населению, особенно это касается студенческого возраста, так как он относится к группе риска по различным состояниям. Для того чтобы решить наиболее стрессовые задачи в процессе дистанционного обучения, следует проводить кураторские часы, онлайн-консультации с педагогами. Также в вузах существуют линии психологической поддержки, куда могут обратиться студенты, если находятся в тревожном либо депрессивном состоянии, или они могут воспользоваться видеоконсультациями, позволяющими не прерывать процесс психотерапии во время самоизоляции [3]. Главное, помнить, что период пандемии не вечен, а проблемы, связанные с ним, решаемы.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Андреевкова, А. В. Цифровизация социальных контактов среди студенческой молодежи в России во время пандемии коронавируса / А. В. Андреевкова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 6 (160). – С. 403–426. – Текст : непосредственный.
2. Вершинина, Т. С. Изучение уровня стрессовой нагрузки студентов медицинского вуза в период дистанционного обучения / Т. С. Вершинина, А. В. Юркевич, И. Д. Ушницкий // Актуальные проблемы и перспективы развития стоматологии в условиях севера : сб. статей межрегиональной научно-прак-

- тической конференции, посвященной 25-летию стоматологического отделения Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова». – Якутск, 2021. – С. 70–74. – Текст : непосредственный.
3. Емельянова, Л. В. Влияние дистанционного обучения на психологическое состояние студентов в период пандемии COVID-19 / Л. В. Емельянова, Ш. Н. Шакиров, Д. А. Толмачев // *Modern Science*. – 2020. – № 12-5. – С. 88–91. – Текст : непосредственный.
  4. Кольцова, И. В. Влияние пандемии на возникновение тревожности у студентов педагогического вуза / И. В. Кольцова, В. В. Долганина // *Мир науки. Педагогика и психология*. – 2020. – Т. 8. – № 4. – С. 49. – Текст : непосредственный.
  5. Нуруллаева, А. И. Влияние дистанционного обучения на самочувствие студентов во время пандемии / А. И. Нуруллаева // *Скиф. Вопросы студенческой науки*. – 2020. – № 5-1 (45). – С. 54–57. – Текст : непосредственный.
  6. Попова, О. В. Социально-психологические аспекты адаптации к образовательному процессу студентов иностранных государств, обучающихся на стоматологическом факультете / О. В. Попова, А. В. Юркевич, Н. М. Машина [и др.] // *Актуальные вопросы стоматологии : сб. научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной основателю кафедры ортопедической стоматологии КГМУ профессору Исааку Михайловичу Оксману*. – Казань, 2020. – С. 303–310. – Текст : непосредственный.
  7. Судаков, Д. В. О психологической адаптации студентов медицинского вуза к дистанционному процессу обучения во время пандемии новой коронавирусной инфекции / Д. В. Судаков, О. В. Судаков, Н. В. Якушева, А. Н. Шевцов, Е. В. Белов // *Актуальные вопросы педагогики и психологии*. – Чебоксары, – 2021. – С. 133–144. – Текст : непосредственный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Andreenkova, A. V. Cifrovizacija social'nyh kontaktov sredi studencheskoj molodezhi v rossii vo vremja pandemii koronavirusa (Digitalization of social contacts among students in Russia during the coronavirus pandemic) // *Monitoring obshhestvennogo mnenija: jekonomicheskie i social'nye peremeny*. – 2020. – No 6 (160). – S. 403–426.
2. Vershinina, T. S. Izuchenie urovnja stressovoj nagruzki studentov medicinskogo vuza v period distancionnogo obuchenija (Studying the level of stress load of medical university students during distance learning) / T. S. Vershinina, A. V. Jurkevich, I. D. Ushnickij // *Aktual'nye problemy i perspektivy razvitiya stomatologii v uslovijah severa : sb. statej mezhhregional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvjashhennoj 25-letiju stomatologicheskogo otdelenija Medicinskogo instituta FGAOU VO «Severo-Vostochnyj federal'nyj universitet imeni M. K. Ammosova»*. – Jakutsk, 2021. – S. 70–74.
3. Emel'janova, L. V. Vlijanie distancionnogo obuchenija na psihologicheskoe sostojanie studentov v period pandemii COVID-19 (The impact of distance learning on the psychological state of students during the COVID-19 pandemic) / L. V. Emel'janova, Sh. N. Shakirov, D. A. Tolmachev // *Modern Science*. – 2020. – No 12-5. – S. 88–91.
4. Kol'cova, I. V. Vlijanie pandemii na vzniknovenie trevozhnosti u studentov pedagogicheskogo vuza (The impact of the pandemic on the occurrence of anxiety among students of pedagogical university) / I. V. Kol'cova, V. V. Dolganina // *Mir nauki. Pedagogika i psihologija*. – 2020. – Т. 8. – No 4. – S. 49.
5. Nurullaeva, A. I. Vlijanie distancionnogo obuchenija na samochuvstvie studentov vo vremja pandemii (The impact of distance learning on students' well-being during the pandemic) // *Skif. Voprosy studencheskoj nauki*. – 2020. – No 5-1 (45). – S. 54–57.
6. Popova, O. V. Social'no-psihologicheskie aspekty adaptacii k obrazovatel'nomu processu studentov inostrannyh gosudarstv, obuchajushhihsja na stomatologicheskom fakul'tete (Socio-psychological aspects of adaptation to the educational process of foreign students studying at the Faculty of Dentistry) / O. V. Popova, A. V. Jurkevich, N. M. Mashina [i dr.] // *Aktual'nye voprosy stomatologii : sb. nauchnyh trudov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvjashhennoj osnovatelju kafedry ortopedicheskoy stomatologii KGMU professoru Isaaku Mihajlovichu Oksmanu*. – Kazan', 2020. – S. 303–310.

7. Sudakov, D. V. O psihologicheskoj adaptacii studentov medicinskogo vuza k distancionnomu processu obucheniya vo vremya pandemii novoj koronavirusnoj infekcii (About the psychological adaptation of medical university students to the distance learning process during the pandemic of a new coronavirus infection) / D. V. Sudakov, O.V. Sudakov, N. V. Jakusheva, A. N. Shevcov, E. V. Belov // Aktual'nye voprosy pedagogiki i psihologii. – Cheboksary, 2021. – S. 133–144.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Прилепко Юлия Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Психолого-педагогический факультет СКФУ, Ставрополь. E-mail: prilepko.yulya@yandex.ru

**Бахолдина Мария Сергеевна**, студент 2 курса бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, кафедры коррекционной психологии и педагогики, Психолого-педагогический факультет СКФУ, Ставрополь. E-mail: baholdinamaria002@gmail.com

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Yulia Prilepko**, candidate of psychology, associate professor, associate professor of the department of correctional psychology and pedagogy, faculty of psychology and education of NCFU, Stavropol. E-mail: prilepko.yulya@yandex.ru

**Maria Bakholdina**, 2nd year bachelor's student of the direction of training 03/44/03 Special (defectological) education, Department of Correctional Psychology and Pedagogy, Psychological and Pedagogical Faculty of NCFU, Stavropol. E-mail: baholdinamaria002@gmail.com

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

УДК: 378

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.24

Саенко Людмила Александровна, Цыганков Дмитрий Сергеевич

## СПЕЦИФИКА АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ К ОБУЧЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Статья посвящена рассмотрению особенностей адаптации и профессиональной подготовки курсантов – будущих офицеров в военном вузе. Для этих целей проведен сравнительный анализ комплектования армии офицерскими кадрами в странах Североатлантического союза и Российской Федерации. В статье рассмотрены аспекты проводимой работы по мотивированию будущих офицеров к военной службе на начальном этапе обучения в военном вузе исходя из выявленных особенностей их подготовки и адаптации к военной среде. Выявлены трудности адаптации курсантов первого курса к образовательному процессу в военном вузе.

**Ключевые слова:** курсанты, военный вуз, адаптация, профессиональная деятельность, профессиональная подготовка, обучение в военном вузе.

Lyudmila Sayenko, Dmitry Tsygankov

### THE SPECIFICS OF THE ADAPTATION OF CADETS TO TRAINING AND PROFESSIONAL ACTIVITY IN A MILITARY UNIVERSITY

The article is devoted to the consideration of the features of adaptation and professional training of cadets – future officers in a military university. For these purposes, a comparative analysis of the staffing of the army with officers in the countries of the North Atlantic Alliance and the Russian Federation was carried out. The article considers aspects of the ongoing work to motivate future officers for military service at the initial stage of training at a military university based on the identified features of their preparation and adaptation to the military environment. Difficulties of adaptation of first-year cadets to the educational process in a military university are clarified.

**Key words:** cadets, military university, adaptation, professional activity, professional training, training in a military university.

**Введение / Introduction.** В современном мире общественно-политическая обстановка носит напряженный характер и правительства государств понимают, что гарантом мира в регионах являются боеспособные войска, готовые своевременно отразить натиск противника и отстоять конституционные права граждан. Современная армия – это военная организация государства, оснащенная новейшими образцами военной техники, оружием и боеприпасами, укомплектованная высококвалифицированными кадрами. При этом если разнообразие мирового рынка вооружения позволяет любому экономически развитому государству снабдить свою армию по последнему слову техники, то подготовка высококвалифицированных кадров для вооруженных сил вызывает определенные трудности. Только обученные специалисты смогут применить в нужное время вооружение и военную технику по ее предназначению в период угрозы, а следовательно, и выполнить поставленные задачи по защите граждан и государства в целом. Таким образом, подготовка высококвалифицированных кадров для вооруженных сил государства является одной из приоритетных задач в системе образования.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Использовались следующие методы: анализ ранее выполненных научных исследований, синтез понятий и определений, обобщение, наблюдение, опрос курсантов.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Требования к будущим офицерам в России предъявляются такие же, как и в зарубежных странах: быть патриотом своего Отечества, иметь отличное здоровье и физические данные, обладать способностью мыслить творчески, быть

специалистом и руководителем (командиром) на порученном участке (все это указано в образовательных программах и программах воспитания). Однако проведенный анализ научных трудов, посвященных подготовке офицерских кадров в зарубежных странах, показывает, что система обучения будущих офицеров имеет ряд особенностей.

Так, например, будущие офицеры стран Североатлантического союза основную (базовую) военную подготовку проходят в вузах государства, а специальную подготовку и дополнительные курсы – в военных учебных центрах, расположенных по всей территории Европы и США. Система подготовки офицеров в США многоуровневая: основная подготовка проходит в военном училище, а затем – на различных курсах по специальностям [4]. Следует отметить, что основным источником комплектования офицерами ВС США являются курсы вневойсковой подготовки при гражданских вузах, их доля составляет 40 %, такой же процент приходится и на офицеров-специалистов (врачи, технические специальности и т. д.) и только 10 % – на выпускников военных вузов ВС США. Выпускники военных училищ и офицерских кандидатских школ не попадают после выпуска в войска и не назначаются на должности, они направляются в «школы – учебные центры», в которых проходят дополнительную доподготовку по определенной воинской специальности [2, 4].

В отличие от зарубежных стран, подготовка офицеров для Вооруженных сил Российской Федерации происходит несколько иначе: в России в общей укомплектованности войск офицерскими кадрами основная доля (93 %) приходится на выпускников военных вузов. Именно на военные учебные заведения возложена задача по обучению и воспитанию будущих офицеров, и от того, насколько качественно она будет выполнена, зависит обороноспособность армии и безопасность граждан нашей страны.

При этом среди кандидатов на обучение в военном вузе 72 % составляют выпускники средних образовательных учреждений; 4 % – выпускники гражданских профессиональных колледжей и лицеев; 15 % – кадеты и суворовцы; 9 % – военнослужащие, проходящие военную службу в войсках (рядовой состав, сержанты и прапорщики) (рис.).

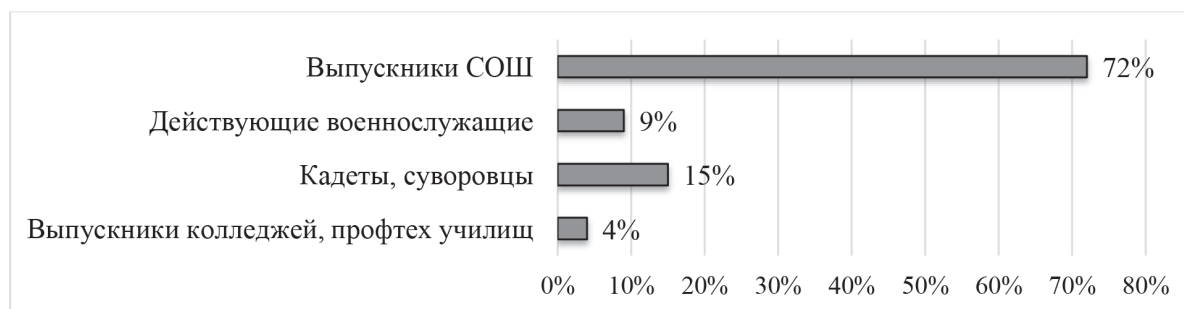


Рис. Качественный состав кандидатов на обучение в военном вузе

Данный анализ позволяет нам говорить о том, что основным контингентом для поступления в военные вузы являются «вчерашние» школьники, которые зачастую не имеют ни малейшего представления об особенностях и специфике обучения в данных учебных заведениях. При этом среди абитуриентов из числа гражданской молодежи 50 % сомневаются в правильности сделанного выбора, так как считают, что поступили в военный вуз по убеждениям родителей, родственников и знакомых. В связи с этим в период абитуриентского сбора в целях мотивации прибывших на поступление кандидаты офицеры вуза проводят разъяснительную работу, в ходе которой они рассказывают о специфике службы, особенностях учебного процесса, демонстрируют вооружение, военную и специальную технику.

Следует отметить, что в настоящее время на законодательном уровне в военных образовательных учреждениях вопросам мотивации будущих офицеров к профессиональной деятельности уделяется мало внимания, эта работа не носит системного характера. Следствием такого положения дел становится ряд трудностей, от преодоления которых зависит качество подготовки будущего офицера.

На начальном этапе подготовки (на 1 курсе) курсант вуза встречается с определенными трудностями, которые влияют на его внутренний мир и, как следствие, – на способность освоения учебной программы. Возникновение таких трудностей не случайны, а скорее закономерны, это связано с образом жизни современной молодежи и их жизненными потребностями.

В настоящее время исследованию вопросов, связанных с адаптацией курсантов к обучению в военном вузе, формированием мотивации профессиональной деятельности уделяется большое внимание (И. А. Алёхин, С. В. Балыко, В. С. Елагина, А. Ч. Кодоева, В. Ф. Лазукин, А. Ю. Маленкова, М. И. Старов, Е. И. Федак и др.).

Практика показывает, что абитуриенты из числа гражданской молодежи, прибывающие для поступления в военный вуз, переходя контрольно-пропускной пункт, сталкиваются с новой средой, которая, по их мнению, носит отчасти агрессивный характер и создает определенный дискомфорт на начальном этапе. Такое впечатление в сознании абитуриента складывается из-за специфики военных вузов и воинских частей, а именно:

- военной атрибутики на территории военного городка;
- военной формы одежды и правил ее ношения;
- особой воинской культуры военнослужащих (воинский этикет, воинская дисциплина, служебные взаимоотношения, подчинение и т. д.);
- распорядка дня (пробуждение по расписанию, утренняя физическая зарядка, организованные приемы пищи в составе подразделений, занятия и т. д.);
- наличия особых режимных помещений и специализированных территорий военных городков (специализированные классы, комнаты хранения оружия, парки боевых машин, специальной техники и автомобилей и т. д.);
- ограничений, предъявляемых к военнослужащим согласно Федеральным законам и другим нормативным правовым актам.

На начальном этапе образовательного процесса в военном вузе курсанты встречаются с определенными трудностями, которые влияют на качество освоения учебного материала в ходе образовательного процесса. Нами проведен опрос курсантов первого курса Пермского военного института войск национальной гвардии РФ в количестве 170 человек.

К трудностям курсанты относят следующие позиции:

- распорядок дня – 44 % респондентов;
- бытовые трудности – 11 % респондентов;
- необходимость «беспрекословного» подчинения – 10 % респондентов;
- ограничения (гражданские вещи, гаджеты, Интернет) – 35 % респондентов.

Все эти трудности определенно оказывают свое влияние и на качество, и на время адаптации будущего офицера в новой среде. В этот период осуществляется особый контроль за процессом адаптации командиров подразделений, офицеров воспитательных структур и профессорско-преподавательского состава военной организации и уделяется особое внимание на процессы, протекающие внутри подразделений [3].

Параллельно с процессом адаптации на данном этапе происходит формирование воинского коллектива, играющего важнейшую роль в выполнении подразделением поставленных задач [1].

Для оказания помощи и содействия в разрешении проблемы адаптации курсантов и их социализации в военной среде военного образовательного учреждения управлением военной организации оказывается помощь в изучении индивидуальных психолого-педагогических особенностей будущих офицеров посредством организации в курсантских подразделениях работы

офицеров воспитательных структур и лабораторий профессионально-психологического отбора. Результатом их деятельности являются выводы об индивидуальных особенностях курсантов и разработка для командиров подразделений, офицеров-кураторов и профессорско-педагогического состава предложений по дальнейшей работе в подразделениях.

**Заключение / Conclusion.** Проведенный анализ научных статей, посвященных изучению систем военного образования зарубежных стран и России, показал, что в настоящее время современным государствам требуются офицеры, которые способны мыслить творчески, гармонично развитые, социально активные и способные развивать успех своей профессиональной деятельности как в повседневной жизни, так и в ходе военных действий и вооруженных конфликтов [4].

По сравнению со сложной многоуровневой системой подготовки офицеров за рубежом, в нашей стране данный процесс носит более централизованный характер: основным «поставщиком» военных кадров в России являются военные вузы. Поэтому успешность подготовки высококвалифицированных кадров для вооруженных сил государства напрямую зависит не только от компетентности профессорско-педагогического состава вуза, но и от разрешения проблемы адаптации курсантов на первоначальном этапе их профессионального становления.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Акишин, В. М. Психолого-педагогические условия сплочения воинского коллектива : специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Акишин Валерий Михайлович. – Махачкала, 2000. – 177 с. – Текст : непосредственный.
2. Вылугин, В. В. Особенности подготовки военных кадров за рубежом / В. В. Вылугин, Г. П. Куприянов, С. Г. Чекинов // Вестник Академии военных наук. – 2011. – № 4(37). – С. 89–96. – Текст : непосредственный.
3. Елагина, В. С. Педагогические условия адаптации курсантов к обучению в военном вузе / В. С. Елагина, В. М. Рогожин // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2. – С. 1. – Текст : непосредственный.
4. Немов, И. А. Анализ подготовки офицерских кадров в развитых капиталистических государствах (на примере ФРГ, США, Великобритании) / И. А. Немов, Я. Г. Гончаренко // Динамика развития системы военного образования : материалы II Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Омск, 13 марта 2020 года / под общ. ред. К. В. Костина. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – С. 167–175. – Текст : непосредственный.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Akishin, V. M. Psihologo-pedagogicheskie uslovija splochenija voinskogo kolektiva (Psychological and pedagogical conditions for the cohesion of the military team) : special'nost' 13.00.01 Obshhaja pedagogika, istorija pedagogiki i obrazovanija : dissertacija na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk / Akishin Valerij Mihajlovich. – Mahachkala, 2000. – S. 177.
2. Vylugin, V. V. Osobennosti podgotovki voennyh kadrov za rubezhom (Features of military personnel training abroad) / V. V. Vylugin, G. P. Kuprijanov, S. G. Chekinov // Vestnik Akademii voennyh nauk. – 2011. – No 4(37). – S. 89–96.
3. Elagina, V. S. Pedagogicheskie uslovija adaptacii kursantov k obucheniju v voennom vuze (Pedagogical conditions for the adaptation of cadets to study at a military university) / V. S. Elagina, V. M. Rogozhin // Sovremennye problemy nauki i obrazovanija. – 2020. – No 2. – S. 1.
4. Nemov, I. A. Analiz podgotovki oficerskih kadrov v razvityh kapitalisticheskikh gosudarstvax (na primere FRG, SShA, Velikobritanii) (Analysis of officer training in developed capitalist states (using the example of Germany, USA, Great Britain)) / I. A. Nemov, Ja. G. Goncharenko // Dinamika razvitija sistemy voennogo obrazovanija : materialy II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii : v 2 ch., Omsk, 13 marta 2020 goda / pod obsh. red. K. V. Kostina. – Omsk : Omskij gosudarstvennyj tehničeskij universitet, 2020. – S. 167–175.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Саенко Людмила Александровна**, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, доцент, АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь. E-mail: la-saenko@yandex.ru

**Цыганков Дмитрий Сергеевич**, заместитель начальника факультета (связи) по военно-политической работе Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Пермь. E-mail: Gladiator035@yandex.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Liudmila Saenko**, Doctor of Sociology, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, «North Caucasian Social Institute», «Stavropol State Pedagogical Institute», Stavropol, la-saenko@yandex.ru

**Dmitry Tsygankov**, Deputy Head of the Faculty (Communications) for Military and political work of the Perm Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation, Perm, Gladiator035@yandex.ru

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

УДК 378.4 + 316.4

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.25

Фомина Елена Алексеевна, Соломонов Владимир Александрович,  
Соколовский Максим Леонидович

## ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ПРЕДИКТОРОВ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ У МОЛОДЕЖИ<sup>1</sup>

*Представлены результаты исследования предпочтений в выборе форм социальной, в том числе политической, активности молодежи в зависимости от социальных потребностей и личностных особенностей. Выборку исследования составили молодые люди в возрасте от 17 до 25 лет из семи регионов России. Выявлены четыре типа молодых людей, позволяющие прогнозировать их поведение при выборе форм участия в социальной жизни. Во всех регионах несколько преобладает пассивная молодежь. В крупных городах больше возможностей для формирования деловой активной молодежи. Вместе с тем социальная активность молодежи не имеет прямой связи с регионом проживания. Установлено, что в молодежной среде наиболее популярными идеологическими концепциями являются социал-демократизм и либерализм. Материалы статьи могут быть интересны представителям управлений воспитательной работы, департаментов молодежной политики вузов.*

**Ключевые слова:** молодежь, типология, социальная активность, личностные предикторы, осознанная саморегуляция.

Elena Fomina, Vladimir Solomonov, Maxim Sokolovsky

### TYPOLOGICAL FEATURES OF THE INTERRELATION OF SOCIAL ACTIVITY AND PERSONAL PREDICTORS OF YOUTH'S POLITICAL PREFERENCES

*The results of a study of preferences in the choice of forms of social, including political, activity of young people depending on social needs and personal characteristics are presented. The study sample consisted of young people aged 17 to 25 from seven regions of Russia. Four types of young people have been identified that make it possible to predict their behavior when choosing forms of participation in social life. In all regions, passive youth somewhat predominate. In large cities, there are more opportunities for the formation of active business youth. At the same time, the social activity of young people does not have a direct connection with the region of residence. It has been established that among the youth the most popular ideological concepts are social democracy and liberalism. The materials of the article may be of interest to representatives of the departments of educational work, departments of youth policy.*

**Key words:** youth, typology, social activity, personal predictors, conscious self-regulation.

**Введение / Introduction.** В течение практически всей истории человечества главенствующее положение в социальной иерархии занимали представители старших возрастных групп. Руководители, политические лидеры, авторитетные ученые и успешные бизнесмены виделись, прежде всего, как взрослые люди, умудренные опытом.

По отношению к молодежи ожидания всегда были двоякими. С одной стороны, молодость – это время бунтарских проявлений, новых идей, ярких поступков, а с другой стороны, молодежь в перспективе должна принять ответственность за себя и страну из рук старших, продолжить традиции и приумножить достижения.

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и ЭНСИ в рамках научного проекта № 21-011-31673.

XXI век стремительно меняет картину мира, и теперь именно от участия молодежи в социальной жизни, от ее ответственности и личностной зрелости молодых людей зависит возможность общества соответствовать современным реалиям. В свою очередь, современное общество предоставляет молодым людям невероятные возможности для включения в созидательную активность: образование, профессиональное развитие [7, 10], объединения по интересам, общественные объединения, творческие союзы, волонтерство, политическое участие [2] и др., что позволило бы реализовать и личные устремления, и социальные ожидания. Не случайно к числу «важнейших и актуальных задач современных вузов» относят воспитание социальной активности молодежи [3, с. 106].

Социальная активность, согласно Ю. А. Зубок, Ю. В. Березутского, это «осознанное участие молодежи в жизни других людей, общества; проявление молодежью неравнодушия к общественным явлениям и процессам; участие молодежи в общественной и политической жизни, направленное на преобразование окружающей действительности» [1, с. 90]. Таким образом, проявляемая социальная активность молодежи может быть направлена как на локальное участие в жизни небольших групп людей, так и на участие в процессах, имеющих значение для региона или страны.

Исследования одной из форм социальной активности – участия в политическом процессе – указывают на ряд определенных характеристик, присущих молодым людям как особому слою электората [6]. Естественно было бы предположить, что выбор иных форм социальной активности в качестве сферы удовлетворения собственных социальных потребностей также связан с определенными личностными предикторами социально-политических предпочтений молодых людей.

Целями исследования стали выделение и описание типологических групп респондентов с учетом их индивидуального стиля политической активности, составление групповых профилей их личностных особенностей, социальной активности и политических предпочтений, характеристика выделенных типов.

Для достижения целей предполагалось решение взаимосвязанных задач:

- выявление типологических групп респондентов с учетом их индивидуального стиля социальной и политической активности;
- проведение сравнительного анализа частоты встречаемости различных типов в регионах России;
- выявление политических предпочтений той или иной типологической группы.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Для сбора эмпирического материала были использованы методы компьютеризированного опроса.

Методика В. И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения ССПМ 2020» предназначена для диагностики особенностей саморегуляции респондентов и включает в себя шкалы: планирование целей, моделирование значимых условий достижения целей, программирование действий, оценивание результатов, гибкость, надежность, настойчивость, общий уровень саморегуляции [4].

Методика В. Шутца (в адаптации А. А. Рукавишникова) (ОМО) позволяет диагностировать особенности межличностных отношений по следующим признакам: потребность контроля, потребность включения, потребность аффекта, – а также определение степени удовлетворения перечисленных потребностей [5].

Методика Г. Айзенка [9], предназначенная для диагностики социальных установок, была переработана и адаптирована для российской выборки в Научно-образовательном центре психологического сопровождения личностно-профессионального развития СКФУ. Проведенная с помощью ряда методов математической статистики психометрическая оценка методики позволила уточнить валидные для включения в русскоязычную версию утверждения, шкалы, нормы. Адаптированная методика содержит три шкалы: авторитаризм, нравственная толерантность, этническая толерантность – и может применяться для диагностики социальных установок русскоязычной выборки. Данные психометрической оценки оформлены в виде статьи, которая подготовлена к публикации в журнале «Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM)».

Социальная активность респондентов устанавливалась с помощью анкеты, предлагающей респонденту выделить предпочитаемые формы активности и свою позицию в них («участник» или «организатор»).

Склонность поддержать ту или иную политическую идеологию выявлялась при ответе на соответствующий вопрос, причем респондент мог давать не более трех ответов (либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм, национализм, нацизм (фашизм), анархизм, аполитичность, монархизм, пацифизм).

Психологическое самочувствие респондентов из разных регионов было выявлено с помощью вопросов британской шкалы психологического благополучия [8]. Ее четыре вопроса относятся к трём основным сферам психологического благополучия: удовлетворённость жизнью (Насколько Вы удовлетворены Вашей жизнью в целом за всё время?); ценность или значение жизни (Насколько важно то, что Вы делаете в жизни?); позитивные / негативные чувства, ситуативная удовлетворенность (В целом насколько счастливым Вы себя чувствовали вчера? В целом насколько сильно вчера Вы испытывали чувство тревоги?).

Математико-статистическая обработка эмпирических данных была проведена с помощью пакетов программ IBM SPSS Statistics 22 и MS Excel 2016 с помощью кластерного анализа методом k-средних, перед проведением кластерного анализа данные были стандартизованы при помощи нормированного отклонения (z-преобразования).

Выборку исследования составили 1 492 человека в возрасте от 17 до 25 лет, из них 479 человек – юноши, 1 113 человек – девушки. Респонденты представляют следующие регионы Российской Федерации: Ставропольский край, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Северная Осетия-Алания, Карачаево-Черкесская Республика, г. Москва и Московская область, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Кластерный анализ данных, проведенный методом k-средних, позволил выделить четыре типа молодых людей, отличающихся по формам социальной и политической активности. Все четыре кластера по каждому исходному количественному признаку различаются статистически значимо ( $p < 0,01$ ) и хорошо ранжируются по каждому диагностическому блоку. Результаты кластеризации представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели кластерного анализа (методом k-средних)

| Показатели                                                                 | Кластеры       |         |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------------|---------------|
|                                                                            | I              | II      | III           | IV            |
| <b>Методика диагностики структуры социальных установок [Eysenck, 1975]</b> |                |         |               |               |
| Авторитаризм                                                               | <b>-0,1468</b> | 0,0480  | -0,0271       | 0,1316        |
| Нравственная толерантность                                                 | <b>0,1727</b>  | -0,0725 | 0,0376        | -0,1337       |
| Этническая толерантность                                                   | <b>0,1186</b>  | -0,1014 | 0,1044        | -0,0917       |
| <b>Стиль саморегуляции поведения (ССПМ 2020)</b>                           |                |         |               |               |
| Планирование целей                                                         | -0,4838        | -0,2921 | <b>0,6806</b> | 0,3410        |
| Моделирование значимых условий достижения целей                            | -0,4051        | -0,2123 | 0,3720        | <b>0,4519</b> |
| Программирование действий                                                  | -0,3700        | -0,3190 | <b>0,5615</b> | 0,3782        |
| Оценивание результатов                                                     | -0,4574        | -0,2760 | <b>0,5334</b> | 0,4452        |
| Гибкость                                                                   | -0,1796        | -0,4734 | <b>0,4890</b> | 0,4852        |
| Надежность                                                                 | <b>-0,3137</b> | -0,0081 | 0,0975        | 0,2965        |
| Настойчивость                                                              | -0,4043        | -0,5080 | <b>0,7051</b> | 0,5831        |

| Показатели                                        | Кластеры      |                |               |               |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
|                                                   | I             | II             | III           | IV            |
| <b>Опросник межличностных отношений Шутца</b>     |               |                |               |               |
| I (включение)                                     | 0,1121        | <b>-0,8498</b> | 0,5449        | 0,7013        |
| C (контроль)                                      | 0,1325        | <b>-0,4862</b> | 0,3422        | 0,2818        |
| A (аффект)                                        | 0,1649        | <b>-0,6767</b> | 0,4204        | 0,4792        |
| E (ведущий)                                       | 0,1350        | <b>-0,8876</b> | 0,5889        | 0,6880        |
| W (ведомый)                                       | 0,1749        | <b>-0,6875</b> | 0,4328        | 0,4712        |
| <b>Социальная активность респондентов</b>         |               |                |               |               |
| Клубы по интересам                                | 0,2481        | -0,7997        | -0,0875       | <b>1,1538</b> |
| Волонтерство                                      | 0,0369        | -0,5767        | -0,2800       | <b>1,2520</b> |
| Спортивно-оздоровительная                         | 0,0451        | -0,5925        | -0,1709       | <b>1,1466</b> |
| Неформальные организации                          | 0,2028        | -0,5443        | -0,2391       | <b>0,9437</b> |
| Политическая деятельность                         | -0,1199       | -0,3649        | -0,2149       | <b>1,0131</b> |
| Спонтанные события                                | 0,4755        | -0,7602        | -0,1333       | <b>0,8536</b> |
| Религиозная активность                            | -0,0977       | -0,2125        | -0,2194       | <b>0,7303</b> |
| Досуг с семьей                                    | 0,1672        | -0,6534        | 0,0932        | <b>0,8027</b> |
| Досуг с коллективом                               | 0,1956        | -0,7455        | -0,0594       | <b>1,0951</b> |
| Досуг с друзьями                                  | 0,4223        | <b>-0,7765</b> | 0,0445        | 0,7490        |
| Участник                                          | 0,3471        | -0,8798        | -0,1999       | <b>1,2927</b> |
| Организатор                                       | 0,1489        | -0,8594        | -0,1362       | <b>1,4340</b> |
| <b>Психологическое благополучие</b>               |               |                |               |               |
| Удовлетворенность жизнью в целом                  | -0,1066       | <b>-0,5180</b> | 0,5025        | 0,4552        |
| Важность жизни                                    | -0,1676       | <b>-0,6027</b> | 0,5839        | 0,5849        |
| Позитивные чувства, ситуативная удовлетворенность | -0,1155       | -0,4917        | <b>0,4988</b> | 0,4256        |
| Негативные чувства, ситуативная тревожность       | <b>0,2534</b> | -0,1078        | -0,0618       | -0,0631       |

Представители первого типа отличаются несколько большей, чем для остальных типов, толерантностью (нравственной и этнической) с несколько сниженной установкой на авторитаризм. В их групповом профиле – ожидаемо для толерантной социально-психологической установки – присутствуют признаки социальной дезориентации, вызванные некоторой потерей нравственных ориентиров, несколько снижены показатели осознанной саморегуляции (худшие показатели планирования целей, моделирования значимых условий деятельности, оценивания результатов и т. п.). Тем не менее установка на толерантность данного типа позволяет ему поддерживать средний уровень межличностных отношений и социальной активности. Участие в спонтанных событиях и мероприятиях с друзьями оценивается ими немного выше среднего, при этом они несколько активнее как участники мероприятий, чем организаторы. Излишняя нравственная толерантность у них провоцирует повышенную ситуативную тревожность при сниженном психологическом благополучии. При этом молодые люди не имеют выраженных предпочтений в выборе видов социальной активности, не озабочены выстраиванием межличностных отношений. Данный тип можно назвать «толерантным».

Второй тип – это молодые люди с пониженной общей активностью: самой низкой заинтересованностью сферой межличностных отношений, низкой социальной активностью, сниженным уровнем психологического благополучия. Своей жизнью в целом эти молодые люди не удовлетворены и не считают важным то, что они делают в жизни, – таков «социально отстраненный» тип.

В отличие от первых двух, молодежь третьего и четвертого типов – это люди, в целом довольные жизнью, с развитым общим уровнем саморегуляции, заинтересованные во всех сферах межличностных отношений.

Представители третьего типа немного более настойчивы в достижении целей и планировании, но их социальная активность находится примерно на среднем уровне и ниже среднего. Они не склонны к авторитаризму, толерантны. Данный тип был нами обозначен как «целеориентированный», или деловой.

Представители четвертого типа, наоборот, стремятся реализоваться во всех сферах социальной активности. Они больше поддерживают авторитаризм и менее толерантны. Этот тип можно назвать «активистами», «социально активными» или «социально ориентированными».

Распределение типов молодых людей по регионам, где было проведено исследование, представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение типов молодых людей с учетом отношения к социальной активности  
и личностных особенностей по регионам**

| Регион                            | I (%)        | II (%)       | III (%) | IV (%) |
|-----------------------------------|--------------|--------------|---------|--------|
| Ставропольский край               | 21,56        | <b>28,90</b> | 24,77   | 24,77  |
| Москва, Московская область        | <b>34,45</b> | 17,70        | 24,88   | 22,97  |
| Карачаево-Черкесская Республика   | 22,58        | <b>32,80</b> | 22,04   | 22,58  |
| Дальневосточный федеральный округ | 26,94        | <b>28,50</b> | 25,91   | 18,65  |
| Сибирский федеральный округ       | <b>32,01</b> | 24,46        | 23,02   | 20,50  |
| Республика Северная Осетия-Алания | 18,41        | <b>34,83</b> | 21,89   | 24,88  |
| Кабардино-Балкарская Республика   | 13,53        | <b>71,50</b> | 11,59   | 3,38   |
| В целом по выборке                | 24,60        | <b>33,65</b> | 22,05   | 19,70  |

Представители «толерантного» типа преобладают в Москве, Московской области и Сибирском федеральном округе. В южных регионах России, более сильных своими религиозными и нравственными традициями, – Кабардино-Балкарской республике, Ставропольском крае и Республике Северная Осетия-Алания, Карачаево-Черкесской республике, – он встречается реже.

Тип респондентов с социальной отстраненностью оказался наиболее распространенным. В Кабардино-Балкарии его доля почти в два раз превышает показатели по смешанной выборке (71,50 % и 33,65 % соответственно). В данном регионе отмечается неудовлетворенность респондентов жизнью в целом, что, предположительно, и обуславливает такую социальную отстраненность молодых людей. В наименьшей степени данный тип представлен в Москве и Московской области (17,70 %), что, возможно, объясняется повышенными требованиями к активности молодежи в условиях крупных городов.

Активная молодежь третьего («целеориентированного») и четвертого («социально активного») типов реже встречается во всех регионах России, чем «социально отстраненная» молодежь.

При этом деловой, «целеориентированный» тип чаще встречается среди студентов из городов: Владивостока (Дальневосточный федеральный округ), Москвы, Ставрополя и Красноярска (Сибирский федеральный округ), – в которых осуществлялся сбор данных и в которых, возможно, легче реализовать свою деловую активность.

В то же время возможность проявить социальную активность в меньшей степени связана с размерами и возможностями самого региона или населенного пункта: четвертый «социально активный» тип распределяется почти хаотично, будучи примерно на одинаковом уровне в Северной Осетии-Алании, Ставропольском крае, Москве и Московской области, Карачаево-Черкесии. Этот социально активный тип в меньшинстве встречается в Дальневосточном (18,65 %) и Сибирском федеральных округах (20,50 %), однако его доля сопоставима здесь со средними значениями по выборке (19,70 %). В Кабардино-Балкарской Республике доля данного типа составила 3,38 %, т. е. почти в шесть раз меньше, чем среднее значение.

На заключительном этапе был проведен анализ распределения предпочитаемых политических идеологий в зависимости от типологии молодых людей (таблица 3). Всего было получено 2 615 ответов.

Таблица 3

Взаимосвязь политических предпочтений и типологических особенностей молодежи, %

| №  | Идеологическая концепция | I    | II   | III  | IV   | Всего |
|----|--------------------------|------|------|------|------|-------|
| 1  | Социал-демократизм       | 6,69 | 7,61 | 5,12 | 6,16 | 25,6  |
| 2  | Либерализм               | 6,39 | 5,89 | 5,51 | 4,97 | 22,8  |
| 3  | Пацифизм                 | 3,21 | 5,32 | 2,00 | 1,72 | 12,2  |
| 4  | Коммунизм                | 2,52 | 2,64 | 3,37 | 2,83 | 11,4  |
| 5  | Консерватизм             | 1,99 | 2,79 | 1,95 | 1,80 | 8,5   |
| 6  | Аполитичность            | 1,38 | 4,17 | 1,30 | 0,54 | 7,4   |
| 7  | Национализм              | 1,35 | 1,80 | 1,68 | 1,91 | 6,7   |
| 8  | Анархизм                 | 0,84 | 0,65 | 0,27 | 0,50 | 2,3   |
| 9  | Монархизм                | 0,80 | 0,50 | 0,46 | 0,80 | 2,6   |
| 10 | Нацизм (фашизм)          | 0,19 | 0,08 | 0,08 | 0,27 | 0,6   |

Для всех четырех типов наиболее предпочтительны социал-демократизм и либерализм, при этом каждый из типов имеет свой профиль политических предпочтений (см. таблицу 3).

Политические предпочтения первого типа молодежи выстроились следующим образом: социал-демократизм, либерализм, пацифизм, коммунизм, консерватизм, аполитичность, национализм, анархизм, монархизм, нацизм. Среди представителей данного типа больше последователей либерализма (6,39 %), анархизма (0,84 %), монархизма (0,80 %), чем среди представителей других типов.

Профиль политических предпочтений молодых людей второго типа с низкой общей активностью минимально отличается от профиля предыдущего типа: для них идеи аполитичности оказались более приемлемыми, чем коммунистические. Молодежь данного типа чаще готова выбрать социал-демократизм (7,61 %), пацифизм (5,32 %), аполитичность (4,17 %), консерватизм (2,79 %), чем представители других типов.

Политические предпочтения «целесоориентированного» типа выстроились в следующей последовательности: либерализм, социал-демократизм, коммунизм, пацифизм, консерватизм, национализм, аполитичность, монархизм, анархизм, нацизм. Идеи коммунизма (3,37 %) чаще, чем представителям других типов, кажутся привлекательными именно данному типу молодежи.

Для социально активного типа социал-демократизм предпочтительнее либерализма, национализма – пацифизма, монархизм – аполитичности. Национализм (1,91 %), вплоть до проявлений нацизма (0,27 %), и монархизм (0,80 %) чаще всего кажутся привлекательными представителям именно данного типа.

**Заключение / Conclusion.** Проведенный анализ позволяет утверждать наличие типологических особенностей взаимосвязи предпочитаемых форм социальной активности и личностных предикторов у молодых людей в регионах России.

Для «толерантного» типа характерны отрицание авторитаризма, толерантность к нравственным установкам и этническому разнообразию в обществе при отсутствии предпочтений каких-либо определенных форм социальной активности. Данный тип наиболее многочислен в Сибирском федеральном округе, Москве и Московской области, т. е. в динамично развивающихся регионах.

Представители «социально отстраненного» типа представляют собой «ядро» студенческой пассивной молодежи и потенциально нуждаются в широком спектре мотивационных и развивающих мероприятий. Данный тип преобладает в Ставропольском крае, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии, Дальневосточном федеральном округе, в Кабардино-Балкарии он является доминирующим, а в столичном регионе встречается в меньшинстве.

Деловой, «целеориентированный», тип молодежи отличается развитостью регуляторной сферы при отсутствии предпочтений в выборе сфер социальной активности, несколько чаще встречается среди студенческой молодёжи крупных городов.

«Социально активный» тип является основой общественной жизни студенческого коллектива, характеризуется стремлением участвовать во всех доступных формах активности, «быть в процессе». Данный тип может проявиться в любых регионах, как в мелких населенных пунктах, так и в крупных городах, поскольку для его активности не требуется какой-либо особой материальной или социальной базы, в Кабардино-Балкарии он представлен минимально.

Вне зависимости от предпочтений в сфере выбора форм социальной активности и личностных особенностей молодые люди склонны поддерживать социально-демократические и либеральные идеи; крайние проявления национализма одинаково не популярны. При этом, как показали данные опроса, в целом политикой интересуются не более трети молодых людей.

Полученные результаты свидетельствуют о недостатке у молодых людей продуктивного опыта участия в разных формах социальной активности. Это ставит перед университетскими структурами, участвующими в формировании молодежной политики, задачу по созданию условий для расширения внеучебной деятельности студентов, воспитанию политической культуры, гражданственности, ответственности и самостоятельности в принятии решений.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Зубок, Ю. А. Социальная активность молодежи: мировоззренческие основания саморегуляции / Ю. А. Зубок, Ю. В. Березутский // Власть и управление на Востоке России. – 2020. – № 2(91). – С. 89–105. – Текст : непосредственный.
2. Деревянченко, А. А. Политическая активность молодежи в цифровом обществе / А. А. Деревянченко, Д. В. Калинин // Гражданин. Выборы. Власть. – 2020. – № 2(16). – С. 155–173. – Текст : непосредственный.
3. Молодцова, Т. Д. Воспитание социальной активности студентов в условиях педагогического вуза / Т. Д. Молодцова // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 3-1. – С. 106–108. – URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=9669>. – Текст : электронный.
4. Моросанова, В. И. Опросник «Стиль саморегуляции поведения – ССПМ 2020» / В. И. Моросанова, Н. Г. Кондратьев // Вопросы психологии. – 2020. – Т. 66. – № 4. – С. 155–167. – Текст : непосредственный.
5. Рукавишников, А. А. Опросник межличностных отношений. – НПЦ «Психодиагностика» / А. А. Рукавишников. – Ярославль, 1992. 47 с. – Текст : непосредственный.
6. Слизовский, Д. Е. Социальные и электоральные предпочтения и ориентации молодежи 18–20 лет / Д. Е. Слизовский // Вестник РУДН. Серия: Социология. – 2016. – Т. 16. – № 3. – С. 576–585. – Текст : непосредственный.
7. Фомина, Е. А. Проявление жизнестойкости молодежи в ситуации вторичной профессиональной адаптации / Е. А. Фомина, В. А. Соломонов // Управление устойчивым развитием. – 2021. – № 3 (34). – С. 114–119. – Текст : непосредственный.
8. Allin, P. New statistics for old? – Measuring the wellbeing of the UK / P. Allin, D. J. Hand // Journal of the Royal Statistical Society: Series A (Statistics in Society). – 2017. – V. № 180(1). – Pp. 3–43. – URL: <https://doi.org/10.1111/rssa.12188>. – Text : unmediated.

9. Eysenck H. J. The Structure of Social Attitudes / H. J. Eysenck // BY. J. SOC. clin. Psychol. – 1975. – № 14. – Pp. 323–331. — Text : unmediated.
10. Fomina, E. A. Features of personal vitality manifestation in new type of professional activity development / E. A. Fomina, V. A. Solomonov // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – 2020. – V. 91. – Pp. 333–341. – URL: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.10.04.41>. — Text : unmediated.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Zubok, Yu. A. Social'naya aktivnost' molodezhi: mirovozzrencheskie osnovaniya samoregulyacii (Social activity of youth: ideological foundations of self-regulation) / Yu. A. Zubok, Yu. V. Berezutskii // Vlast' i upravlenie na Vostoke Rossii. – 2020. – № 2 (91). – S. 89–105.
2. Derevyanchenko, A. A. Politicheskaya aktivnost' molodezhi v tsifrovom obshchestve (Political activity of young people in a digital society) / A. A. Derevyanchenko, D. V. Kalinin // Grazhdanin. Vyborny. Vlast'. – 2020. – № 2(16). – S. 155–173.
3. Molodtsova, T. D. Vospitanie social'noj aktivnosti studentov v usloviyah pedagogicheskogo vuza (Education of students' social activity in the conditions of a pedagogical university) / T. D. Molodtsova // Mezhdunarodnyj zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya. – 2016. – № 3-1. – S. 106–108. – URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=9669>.
4. Morosanova, V. I. Oprosnik «Stil' samoregulyacii povedeniya – SSPM 2020» (Questionnaire «Style of self-regulation of behavior – SSPM 2020») / V. I. Morosanova, N. G. Kondratyuk // Voprosy psikhologii. – 2020. – T. 66. – № 4. – S. 155–167.
5. Rukavishnikov, A. A. Oprosnik mezhluchnostnyh otnoshenij (Interpersonal Relations Questionnaire). – NPTs «Psikhodiagnostika» / A. A. Rukavishnikov. – Yaroslavl', 1992. – 47 s.
6. Slizovskij, D. E. Social'nye i elektoral'nye predpochteniya i orientacii molodezhi 18–20 let (Social and electoral preferences and orientations of youth aged 18–20) / D. E. Slizovskij // Vestnik RUDN. Seriya: Sotsiologiya. – 2016. – T. 16. – № 3. – S. 576–585.
7. Fomina, E. A. Proyavlenie zhiznestoikosti molodezhi v situacii vtorichnoj professional'noj adaptacii (Manifestation of youth resilience in a situation of secondary professional adaptation) / E. A. Fomina, V. A. Solomonov // Upravlenie ustoychivym razvitiem. – 2021. – № 3 (34). – S. 114–119.
8. Allin, P. New statistics for old? – Measuring the wellbeing of the UK / P. Allin, D. J. Hand // Journal of the Royal Statistical Society: Series A (Statistics in Society). – 2017. – V. № 180(1). – Pp. 3–43. – <https://doi.org/10.1111/rssa.12188>.
9. Eysenck H. J. The Structure of Social Attitudes / H. J. Eysenck // BY. J. SOC. clin. Psychol. – 1975. – № 14. – Pp. 323–331.
10. Fomina, E. A. Features of personal vitality manifestation in new type of professional activity development / E. A. Fomina, V. A. Solomonov // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – 2020. – V. 91. – Pp. 333–341. – <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.10.04.41>.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Фомина Елена Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования СКФУ. E-mail: [efomina@ncfu.ru](mailto:efomina@ncfu.ru)
- Соломонов Владимир Александрович**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования СКФУ. E-mail: [vsolomonov@ncfu.ru](mailto:vsolomonov@ncfu.ru)
- Соколовский Максим Леонидович**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития СКФУ. E-mail: [msokolovskii@ncfu.ru](mailto:msokolovskii@ncfu.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

- Elena Fomina**, Candidate of Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Methodology and Education Technology. NCFU. E-mail: [efomina@ncfu.ru](mailto:efomina@ncfu.ru)
- Vladimir Solomonov**, Candidate of Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Methodology and Education Technology. NCFU. E-mail: [vsolomonov@ncfu.ru](mailto:vsolomonov@ncfu.ru)
- Maksim Sokolovskii**, North-Caucasus Federal University, Candidate of Psychology, Leading Researcher of the Scientific and Educational Center for Psychological Support of Personal and Professional Development. NCFU. E-mail: [msokolovskii@ncfu.ru](mailto:msokolovskii@ncfu.ru)

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

УДК 378.4

DOI 10.37493/2307-907X.2022.2.26

Халяпина Людмила Владимировна

## ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

*В статье обосновывается необходимость обновления региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Представлены результаты анализа профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогов общеобразовательных организаций Ставропольского края. Научно осмыслены предпосылки внедрения персонифицированной модели повышения квалификации учителей.*

**Ключевые слова:** профессиональные дефициты, образовательные запросы, персонифицированное дополнительное образование, профессиональные затруднения учителей, предпосылки внедрения, индивидуализация обучения.

Liudmila Khalyapina

### DIAGNOSIS OF EDUCATIONAL DEMANDS AND PROFESSIONAL DEFICITS OF SCHOOL TEACHERS OF THE STAVROPOL TERRITORY

*The article emphasizes the necessity of modification in the regional system of advanced training for teachers. The results of the analysis of professional deficits and educational needs of school teachers of the Stavropol Territory are presented. The prerequisites of the implementation of a personalized model of advanced training for teachers are scientifically comprehended.*

**Key words:** professional deficits, educational demands, personalized model of advanced training, teachers' professional difficulties, prerequisites of the implementation, individualization of education.

**Введение / Introduction.** В свете разработки и внедрения в России национальной системы учительского роста, утверждения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников [9] проблема поиска новых механизмов непрерывного профессионального педагогического образования остается актуальной и привлекает к себе внимание ученых и практиков.

Одним из ключевых компонентов модели Национальной системы учительского роста, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году, стало «персонифицированное дополнительное профессиональное образование».

В последние годы наблюдается повышенный интерес исследователей к проблемам индивидуализации, персонализации, персонификации в образовании. Интерес обусловлен закреплением в общественном сознании центральной роли индивида, признанием необходимости кардинальных содержательно-технологических изменений в системах общего, профессионального и дополнительного образования, активными процессами цифровизации в области образования.

Опыт построения и реализации моделей персонифицированного образования описан как зарубежными, так и отечественными авторами [6, 7, 11]. Исследователи рассматривают реализацию принципов персонификации с различных точек зрения и в различных областях: дискутируют о содержании понятий «индивидуализация» и «персонификация», обсуждают проблемы индивидуализации школьного и вузовского образования [3], поднимают проблему готовности

педагогических кадров к реализации идеи персонификации образования [5], разрабатывают методологические подходы к построению индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов [8], всесторонне рассматривают проблемы развития системы дополнительного профессионального образования на основе принципов индивидуализации и персонификации [2] и пр. Исследователи едины во мнении, что построение персонифицированной модели обучения должно осуществляться на основе выявления образовательных запросов обучающихся. В системе дополнительного профессионального педагогического образования образовательные запросы учителей дополняются и конкретизируются выявленными профессиональными дефицитами.

Анализ поисковых запросов в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU показал устойчивый возрастающий в последние годы интерес исследователей к проблеме обновления организационных механизмов дополнительного профессионального образования педагогов, персонификации данного процесса. Однако, несмотря на значительное число исследований рассматриваемой проблемы, разработку и утверждение нормативно-правовой документации, в профессиональном сообществе продолжается дискуссия о диагностических инструментах выявления, оценки и самооценки профессиональных педагогических дефицитов.

В статье представлены результаты апробации инструмента оценки профессиональных педагогических дефицитов учителей общеобразовательных организаций Ставропольского края, научно осмыслены перспективы развития региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Исследование выполнено при поддержке Министерства образования Ставропольского края в рамках стратегического проекта Северо-Кавказского федерального университета «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФУ» программы Приоритет-2030.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В ходе исследования выявлялись профессиональные затруднения и дефициты, которые испытывают педагоги в процессе своей профессиональной деятельности, их образовательные запросы, а также анализировались оценки руководителей общеобразовательных организаций, характеризующие качество практической деятельности педагогов. Результаты и выводы исследования базируются на основе данных, полученных путем использования методов анализа, сравнения, социологического опроса и экспертных оценок руководителей общеобразовательных организаций.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В исследовании, проведенном период с сентября по ноябрь 2021 г., приняли участие 1055 респондентов: учителя и руководители общеобразовательных организаций Ставропольского края. В выборочную совокупность респондентов вошли 603 руководителя – 95,2 % от общей численности руководителей общеобразовательных организаций, и 452 учителя (28 % от общей численности учителей), 175 (38,7 %) из которых работают в сельских школах.

Министерством просвещения Российской Федерации рекомендован порядок и формы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников [10]. В качестве методов диагностики профессиональных дефицитов в настоящем исследовании анализировались и сопоставлялись рефлексия учителями собственной профессиональной деятельности и экспертные оценки руководителей образовательных учреждений практической предметно-методической деятельности учителей.

По результатам опроса руководителей общеобразовательных организаций удалось выделить типичные профессиональные дефициты, которые выступают как потенциальные риски, влияющие на результативность профессиональной деятельности учителей в частности и качество образования в целом (табл. 1).

Таблица 1

**Типичные профессиональные педагогические дефициты учителей, выявленные руководителями общеобразовательных организаций**

| Типичные профессиональные дефициты                                                                          | Доля респондентов (%), выделивших дефицит |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе                  | 79,4                                      |
| Низкий уровень мотивации решения профессиональных задач на высоком уровне качества                          | 68,3                                      |
| Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ                                             | 40,2                                      |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся                                                             | 22,7                                      |
| Организация урочной и внеурочной деятельности одаренных обучающихся                                         | 14,6                                      |
| Выстраивание эффективной коммуникации с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) | 9,5                                       |

По мнению большинства руководителей (79,4 %), учителя затрудняются решать профессиональные задачи в изменившихся условиях работы, вызванных процессами цифровизации, глобальной компьютеризации и информатизации. В числе значимых рисков снижения качества профессиональной деятельности педагогов руководители отмечают низкий уровень мотивации решения профессиональных задач (68,3 %). Серьезное беспокойство вызывают затруднения учителей решать задачи индивидуализации образования, в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ (40,2 %) и одаренными школьниками (14,6 %). Условия работы общеобразовательных учреждений в последние годы обострили проблему организации внеурочной деятельности школьников. Пятая часть опрошенных руководителей (22,7 %) не удовлетворены ее качеством. Значительно меньшее количество директоров (9,5 %) обратили внимание на сложности коммуникации, которые испытывают учителя как в профессиональном педагогическом коллективе, так и в общении с обучающимися и их родителями.

Анализ современных публикаций по данной проблематике и мнений руководителей общеобразовательных организаций (таблица 2) позволил выделить группы причин возникновения профессиональных дефицитов учителей:

- 1) невысокое качество профессиональной подготовки студентов педагогических направлений подготовки;
- 2) несоответствие освоенных выпускниками компетенций трудовым функциям педагога;
- 3) ограниченные возможности самообразования, в том числе превышающая нормативную, как правило, в полтора-два раза учебная нагрузка учителя;
- 4) недостаточность распространения персонифицированного (индивидуального) повышения квалификации учителя, направленного на устранение его конкретных профессиональных дефицитов [1, 2, 7, 11].

Таблица 2

**Причины возникновения профессиональных дефицитов учителей Ставропольского края**

| Причины возникновения профессиональных дефицитов                                                                                                                                               | Доля респондентов (%), выделивших причину |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Качество профессиональной подготовки студентов                                                                                                                                                 | 46,9                                      |
| Несформированность у студентов-выпускников необходимых в работе учителя профессиональных компетенций                                                                                           | 74,5                                      |
| Несовершенство механизмов персонифицированного дополнительного профессионального образования, моделируемого на основе выявления образовательных запросов и профессиональных дефицитов учителей | 64,7                                      |

| Причины возникновения профессиональных дефицитов         | Доля респондентов (%), выделивших причину |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ограниченные возможности самообразования:                | 49,3                                      |
| • превышения реальной учебной нагрузки                   | 45,6                                      |
| • отдаленность сельской школы от социокультурного центра | 12,6                                      |
| • отсутствие материально-технических условий             | 5,9                                       |

Лишь незначительное число руководителей (12,6 %) отметили зависимость уровня профессиональных компетенций учителей от отдаленности школ от социокультурных и образовательных центров региона и статуса «сельская школа». В то время как исследователи такую зависимость усматривают [1, 2, 4].

В настоящем исследовании особое внимание было уделено выявлению мнений учителей о качестве собственной профессиональной деятельности, затруднениях, которые они испытывают, дефицитах, вызывающих неудовлетворенность результатами собственной педагогической деятельности. Так, более половины учителей, участвующих в опросе, заявили о неудовлетворенности результатами своей профессиональной педагогической деятельности. Значительное число критических самооценок (63,4 %) принадлежит учителям сельских школ.

Анализ полученных данных позволил составить рейтинг профессиональных затруднений учителей, обозначенных ими в процессе самодиагностики профессиональных дефицитов (таблица 3).

Таблица 3

**Рейтинг профессиональных затруднений, испытываемых учителями Ставропольского края**

| Профессиональные дефициты и затруднения                                           | Количество (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ                                           | 35,2           |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                               | 31             |
| Организации работы с одаренными детьми                                            | 26             |
| Применение цифровых образовательных технологий                                    | 15             |
| Организации внеурочной деятельности обучающихся                                   | 15             |
| Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с обучающимися | 14             |
| Создание воспитывающей образовательной среды                                      | 13             |
| Создание условий для индивидуального развития обучающихся                         | 12,3           |
| Научно-методическое обоснование выбора педагогических технологий                  | 11,5           |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся   | 10,3           |

Сравнительный анализ профессиональных дефицитов и затруднений учителей, показал, что суждения городских и сельских учителей различаются (см. рисунок).

Анализ ответов сельских учителей показал, что подавляющее большинство педагогов испытывают трудности в работе с обучающимися с ОВЗ (61,1 %) и одаренными школьниками (55,4 %). Значительная часть сельских педагогов сомневаются в своих силах при реализации метапредметного подхода и формировании функциональной грамотности обучающихся (46,9 %).

Ответы городских учителей подтверждают большую уверенность педагогов в своих компетенциях. Ответы, свидетельствующие о затруднениях городских педагогов, не превысили отметки 21 %. К числу самых часто указываемых городскими педагогами затруднений можно отнести развитие функциональной грамотности обучающихся (21 %), организацию работы с обучающимися с ОВЗ (18,7 %) и внеурочную деятельность школьников (15,5 %).

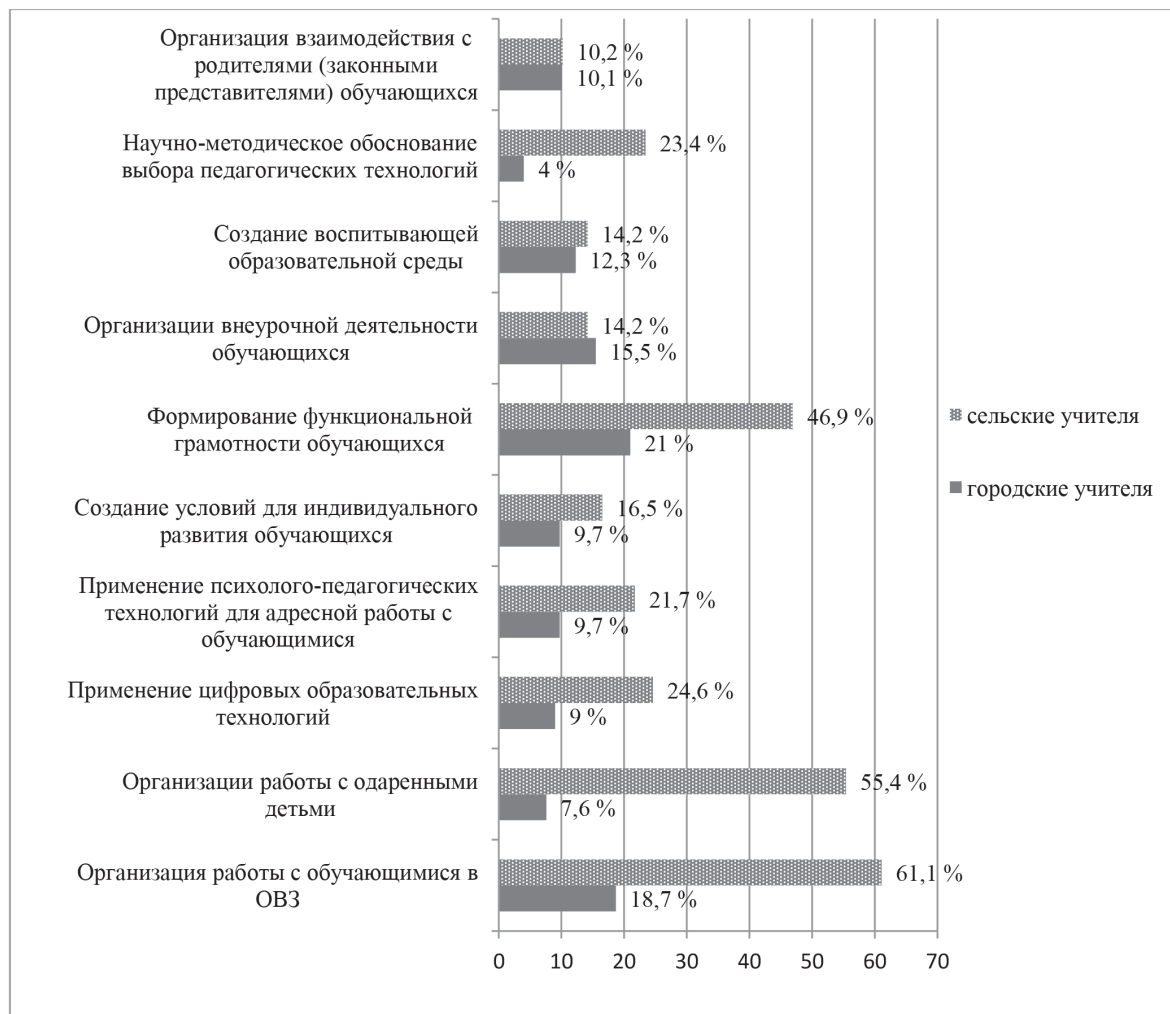


Рис. Профессиональные задачи, вызывающие затруднения у учителей

Ответы учителей городских и сельских школ практически совпали в оценке собственных компетенций в области организации взаимодействия с родителями обучающихся. Проблемы в коммуникации испытывает только каждый десятый городской и сельский учитель. Значительные различия выявлены в оценках практики применения цифровых образовательных технологий: дефицит компетенций испытывают 9 % городских и 24,6 % сельских учителей.

Также педагоги сельских школ (23,4 %) затрудняются в обосновании выбора педагогических технологий и методов обучения. Невысокий уровень уверенности учителей в применении психолого-педагогических технологий для оказания адресной поддержки обучающихся: 21,1 % респондентов подтвердили свои затруднения.

Сравнительный анализ результатов самодиагностики учителями профессиональных дефицитов и экспертной оценки руководителями образовательных учреждений практической предметно-методической деятельности учителей показал следующее:

- работодатели не удовлетворены уровнем владения педагогами цифровыми и информационно-коммуникационными технологиями, в то время как у большинства учителей данный вид профессиональной деятельности затруднений не вызывает и стимулы повышать ИТ-компетенции имеют лишь 9 % городских и 24,6 % сельских учителей;

- мнения руководителей о снижении результативности педагогической деятельности учителей подтверждаются аргументами последних о значительных перегрузках, завышенных требованиях и значительных объемах работы, не связанной непосредственно с обучением и воспитанием обучающихся;
- остается нерешенной проблема подготовки педагогических кадров к работе в инклюзивной образовательной среде. Так, 40,2 % руководителей и 35,2 % учителей подтвердили сохраняющийся дефицит компетенций в области организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- профессиональные дефициты и затруднения городских и сельских учителей неодинаковы. Учителя сельских школ более критичны в оценке своих компетенций в области формирования функциональной грамотности школьников и работы с одаренными детьми.

**Заключение / Conclusion.** Проведенное исследование подтвердило острую необходимость обновления региональной системы дополнительного профессионального образования педагогов и перехода к модели персонифицированного обучения и сопровождения учителей, строящейся не столько на разнообразии тематики дополнительных профессиональных образовательных программ, созвучной выявленным профессиональным дефицитам, сколько на изменении форм и методов обучения, структуры и содержания программ, ориентированных на обеспечение успешности индивидуального маршрута движения учителя в развивающейся педагогической практике.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Алтыникова, Н. В. Управление качеством педагогического образования на основе диагностики профессиональных дефицитов учителя: теоретико-методический аспект / Н. В. Алтыникова, А. В. Дорофеев, А. А. Музаев, С. Т. Сагитов // Психологическая наука и образование. – 2022. – Т. 27. – № 1. – С. 65–81. – Текст : непосредственный.
2. Баранова, Ю. Ю. Управление преодолением профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление развития системы повышения квалификации / Ю. Ю. Баранова // Методист. – 2018. – № 8. – С. 4–7. – Текст : непосредственный.
3. Бережнова, Е. В. Индивидуализация образования: продолжение дискуссии / Е. В. Бережнова, Н. Ф. Желудова // Современные векторы в образовании: теория и практика : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Коломна, 24 декабря 2020 года / под общ. ред. С.А. Ермолаевой. – Коломна : ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», 2021. – С. 3–7. – Текст : непосредственный.
4. Бессонова, Е. А. Персонификация образования как тенденция трансформации современного образования / Е. А. Бессонова, С. В. Ривкина // Человек и образование. – 2021. – № 1(66). – С. 4–10. – Текст : непосредственный.
5. Гутник, И. Ю. Оценка готовности педагогов к реализации персонифицированного обучения в общеобразовательной школе / И. Ю. Гутник, Н. В. Циммерман // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 6(149). – С. 34–41. – Текст : непосредственный.
6. Ильина, С. П. Особенности построения персонифицированного содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей / С. П. Ильина, Н. В. Циммерман // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2021. – № 10. – С. 2990. – Текст : непосредственный.
7. Керре, М. С. Дополнительное профессиональное образование в России: образовательные потребности педагогов и руководителей образовательных организаций / М. С. Керре, С. В. Смирнова // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 2(62). – С. 5–12. – Текст : непосредственный.
8. Котова, С. А. Персонификация образования: проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника / С. А. Котова // Научное мнение. – 2015. – № 10-2. – С. 174–177. – Текст : непосредственный.
9. Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста : Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_342668](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342668). – Текст : электронный.

10. Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана : Распоряжение Министерства просвещения России от 27.08.2021 № Р-201. – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/71064.html>. – Текст : электронный.
11. Шкери́на, Л. В. Профессиональные дефициты учителя математики и их причины / Л. В. Шкери́на // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. – 2021. – № 2 (56). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-defitsity-uchitelya-matematiki-i-ih-prichiny> (дата обращения: 10.04.2022). – Текст : электронный.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Altynikova, N. V. Upravlenie kachestvom pedagogicheskogo obrazovaniya na osnove diagnostiki professional'nyh deficitov uchitelja: teoretiko-metodicheskij aspekt (Quality management of teacher education based on the diagnosis of teacher's professional deficits: theoretical and methodological aspect) / N. V. Altynikova, A. V. Dorofeev, A. A. Muzaev, S. T. Sagitov // Psihologicheskaja nauka i obrazovanie. – 2022. – Т. 27. – № 1. – С. 65–81.
2. Baranova, Ju. Ju. Upravlenie preodoleniem professional'nyh deficitov pedagogov kak kljuchevoe napravlenie razvitiya sistemy povyshenija kvalifikacii (Management of overcoming professional deficits of teachers as a key direction in the development of the system of advanced training) / Ju. Ju. Baranova // Metodist. – 2018. – № 8. – С. 4–7.
3. Berezhnova, E. V. Individualizacija obrazovaniya: prodolzhenie diskussii (Individualization of education: continuation of the discussion) // Sovremennye vektory v obrazovanii: teorija i praktika : materialy II Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Kolomna, 24 dekabrja 2020 goda / pod obsh. red. S. A. Ermolaevoj. – Kolomna : GOU VO Moskovskoj oblasti «Gosudarstvennyj social'no-gumanitarnyj universitet», 2021. – С. 3–7.
4. Bessonova, E. A. Personifikacija obrazovaniya kak tendencija transformacii sovremennogo obrazovaniya (Personification of education as a trend of transformation of modern education) / E. A. Bessonova // Chelovek i obrazovanie. – 2021. – № 1(66). – С. 4–10.
5. Gutnik, I. Ju. Ocenka gotovnosti pedagogov k realizacii personificirovannogo obuchenija v obshheobrazovatel'noj shkole (Assessing the Readiness of Teachers to Implement Personalized Learning in a General Education School) / I. Ju. Gutnik // Kazanskij pedagogicheskij zhurnal. – 2021. – № 6(149). – С. 34–41.
6. Il'ina, S. P. Osobennosti postroenija personificirovannogo sodержaniya dopolnitel'nyh professional'nyh programm povyshenija kvalifikacii uchitelej (Features of building personalized content of additional professional programs for advanced training of teachers) / S. P. Il'ina // Pis'ma v Jemissija. Offlajn. – 2021. – № 10. – С. 2990.
7. Kerre, M. S. Dopolnitel'noe professional'noe obrazovanie v Rossii: obrazovatel'nye potrebnosti pedagogov i rukovoditelej obrazovatel'nyh organizacij (Additional professional education in Russia: educational needs of teachers and heads of educational organizations) / M. S. Kerre, // Vestnik pedagogicheskikh innovacij. – 2021. – № 2(62). – С. 5–12.
8. Kotova, S. A. Personifikacija obrazovaniya: proektirovanie individual'nogo obrazovatel'nogo marshruta shkol'nika (Personification of education: designing an individual educational route for a student) / S. A. Kotova // Nauchnoe mnenie. – 2015. – № 10-2. – С. 174–177.
9. Ob utverzhdenii osnovnyh principov nacional'noj sistemy professional'nogo rosta pedagogicheskikh rabotnikov RF, vkljuchaja nacional'nuju sistemu uchitel'skogo rosta : Rasporjazhenie Pravitel'stva RF ot 31.12.2019 № 3273-r (red. ot 20.08.2021). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_342668](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342668).
10. Ob utverzhdenii metodicheskikh rekomendacij po porjadku i formam diagnostiki professional'nyh deficitov pedagogicheskikh rabotnikov i upravlencheskikh kadrov obrazovatel'nyh organizacij s vozmozhnost'ju poluchenija individual'nogo plana Rasporjazhenie Minprosveshhenija Rossii ot 27.08.2021 № R-201. – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/71064.html>.

11. Shkerina, L. V. Professional'nye defitsity uchitelja matematiki i ih prichiny (Professional deficits of mathematics teachers and their causes) / L. V. Shkerina // Vestnik KGPU im. V. P. Astaf'eva. – 2021. – № 2(56). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-defitsity-uchitelya-matematiki-i-ih-prichiny> (data obrashhenija: 10.04.2022)

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Халяпина Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, методологии и технологии образования СКФУ, 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 133Б. E-mail: [lkhaliapina@ncfu.ru](mailto:lkhaliapina@ncfu.ru)

#### INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

**Liudmila Khalyapina**, Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy, Methodology and Technology of Education, NCFU, 355000, Stavropol, st. Lenina, 133 B. E-mail: [lkhaliapina@ncfu.ru](mailto:lkhaliapina@ncfu.ru)

## К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ / INFORMATION FOR AUTHORS

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ АВТОРСКИХ ОРИГИНАЛОВ СТАТЕЙ

Авторские оригиналы статей принимаются к рассмотрению только при условии соответствия требованиям к оформлению и сдаче рукописей в редакцию журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета», размещенным на сайте университета в разделе «Научные издания» и в текущих номерах журнала. Авторские статьи, оформленные с нарушением требований, не рассматриваются и не возвращаются.

Статья регистрируется редакцией в журнале регистрации статей с указанием даты поступления, названия, ФИО автора/авторов, места работы автора/авторов. Статье присваивается индивидуальный регистрационный номер.

Все научные статьи, поступившие в редакцию, подлежат обязательному рецензированию.

Главный редактор (заместитель) определяет соответствие статьи профилю журнала, требованиям к оформлению и направляет её на рецензирование. Авторские статьи не по профилю не возвращаются автору, автор уведомляется о несоответствии статьи профилю журнала.

В качестве рецензентов выступают члены редколлегии и внешние рецензенты – ученые и специалисты в данной области (доктора, кандидаты наук). Представленная авторская статья передается на рецензирование членам редколлегии журнала, курирующим соответствующую отрасль науки. При отсутствии члена редколлегии или поступлении статьи от члена редакционной коллегии главный редактор направляет статью для рецензирования внешним рецензентам.

Рецензент должен в течение 30 календарных дней с момента получения рассмотреть и направить в редакцию авторскую статью или мотивированный отказ от рецензирования.

Рецензирование проводится конфиденциально для авторов статей, носит закрытый характер и предоставляется автору рукописи по его письменному запросу без подписи и указания фамилии, должности, места работы рецензента. Рецензия с указанием автора рецензии может быть предоставлена по запросу экспертных советов в ВАК Минобрнауки России.

Рецензия должна содержать:

- общий анализ научного уровня, терминологии, структуры рукописи, актуальности темы;
- оценку подготовленности рукописи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия содержания статьи её названию, требованиям к оформлению;
- анализ научности изложения материала, соответствие использованных автором методов, методик, рекомендаций и результатов исследований современным достижениям науки и практики.

Рецензент может рекомендовать статью сразу к опубликованию; после доработки с учетом замечаний; не рекомендовать статью к опубликованию. Если рецензент рекомендует статью к опубликованию после доработки с учетом замечаний или не рекомендует статью к опубликованию, то в рецензии должны быть указаны причины такого решения.

Рецензент вправе указать на необходимость внесения дополнений и уточнений в рукопись, которая затем направляется (через редакцию журнала) автору на доработку. В этом случае датой поступления рукописи в редакцию считается дата возвращения доработанной рукописи. Переработанная автором статья направляется на рецензирование повторно.

После поступления рецензии в редакцию на очередном заседании редакционной коллегии рассматривается вопрос о поступивших рецензиях и принимается окончательное решение об опубликовании или отказе в опубликовании статей. Перечень, принятых к публикации статей, размещается на сайте. Авторам, которым отказано в публикации рукописей, направляется мотивированный отказ.

В случае несогласия автора с мнением рецензента рукопись по согласованию с редколлегией может быть направлена на повторное (дополнительное) рецензирование.

Порядок и очередность публикации статьи определяется в зависимости от объема публикуемых материалов и перечня рубрик в каждом конкретном выпуске.

Оригиналы рецензий подлежат хранению в редакции журнала в течение 5 лет.

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СДАЧЕ РУКОПИСЕЙ В РЕДАКЦИЮ ЖУРНАЛА

Редакция журнала сотрудничает с авторами – преподавателями вузов, научными работниками, аспирантами, докторантами и соискателями ученых степеней. Журнал публикует материалы в разделах:

1. **Технические науки** (05.14.00 Энергетика);
2. **Экономические науки;**
3. **Педагогические науки.**

Материалы в редакцию журнала принимаются в соответствии с требованиями к оформлению и сдаче рукописей постоянно и публикуются после обязательного внутреннего рецензирования и решения редакционной коллегии в порядке очередности поступления с учётом рубрикации номера.

Принимаются рукописи статей на русском и английском языках.

Если статья подготовлена на русском языке, необходимо перевести ее название, сведения об авторе (-ах), аннотацию и ключевые слова на английский язык.

Если статья подготовлена на английском языке, необходимо перевести ее название, сведения об авторе (-ах), аннотацию и ключевые слова на русский язык.

**Для оптимизации редакционно-издательской подготовки редакция принимает от авторов рукописи и сопутствующие им необходимые документы в следующей комплектации:**

*В печатном варианте:*

- **Отпечатанный экземпляр рукописи.**

*Объем статьи:* 8–16 страниц. Требования к компьютерному набору: формат А4; кегль 14; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал 1,5; нумерация страниц внизу по центру; поля все 2 см; абзацный отступ 1, 25 см. Необходимо различать в тексте дефис (-) (например, черно-белый, бизнес-план) и тире (–) (Alt + 0150). Не допускаются ручные переносы и двойные пробелы.

- **Сведения об авторе (на русском и английском языках).**

*Сведения должны включать следующую информацию:* ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место и адрес работы, адрес электронной почты и телефоны для связи.

**На электронном носителе в отдельных файлах (CD-DVD диск или флеш-карта):**

- **Электронный вариант рукописи** создается с расширением \*.doc или \*.rtf в текстовом редакторе Word программы Microsoft Office 2013 (название файла: «Фамилия\_И.О.\_Название статьи»);
- **Сведения об авторе (название файла: «ФИО\_сведения об авторе»).**
- **Отзыв научного руководителя** (для аспирантов, адъюнктов и соискателей). Подписывается научным руководителем собственноручно.
- **Экспертное заключение о возможности открытого опубликования.** Во всех институтах созданы экспертные комиссии, которые подписывают экспертные заключения о возможности опубликования статьи в открытой печати.

- *Экспертное заключение внутривузовской комиссии экспортного контроля.* Оформляется после получения положительного экспертного заключения о возможности открытого опубликования.
- *Лицензионный договор* на право использования научного произведения в журнале и в сети Интернет.

**Статья должна содержать следующие элементы оформления:**

- а) шифр и наименование научной специальности;
- б) индекс УДК;
- в) фамилию, имя, отчество автора(-ов);
- г) место работы авторов;
- д) название статьи;
- е) краткую аннотацию содержания рукописи;
- ж) список ключевых слов и/или словосочетаний;
- з) основной текст (введение, материалы и методы, результаты и обсуждения, заключение);
- и) литературу и Интернет-ресурсы с транслитерационным переводом;
- к) сведения об авторе (-ах).

Все пункты, кроме основного текста, обязательно должны быть переведены на английский/русский язык.

#### **Оформление текста**

- Шрифт Times New Roman размером 14 pt, междустрочный интервал – полуторный.
- *Абзацный отступ* – 12,5 мм, одинаковый по всему тексту.
- *Переносы.* Необходимо сделать автоматическую расстановку переносов: Сервис → Язык → Расстановка переносов → Автоматическая расстановка переносов.
- При наборе текста обратить внимание на использование дефиса (-) и тире (–) (клавиатурное сокращение Ctrl + «минус» на малой клавиатуре).
- *Тире* – длинный знак с пробелами (знак препинания, для обозначения паузы); оно используется и как разделительный знак при обозначении пределов временных (напр., март – апрель, 70–80 гг.), пространственных (напр., перелет Москва – Хабаровск), количественных – (напр., 300–350 т, 5–7-кратное превосходство), и др.
- *Дефис* – короткий знак без пробелов (соединительная черточка между словами или знак переноса слова). Например: ученый-сибиряк, Ts-диаграмма, уран-235, АС-2УМ.
- **Использование длинного тире (—) в тексте недопустимо!**
- *Пробелы.* При написании дат, размерностей переменных и др. использовать неразрывный пробел. После точки, запятой, двоеточия и точки с запятой устанавливать один пробел. Между словами не допускается использование более одного пробела.

#### **Оформление рисунков, формул и таблиц**

Рисунки и таблицы вставляются в тексте в нужное место. Ссылки в тексте на таблицы и рисунки обязательны. За качество рисунков или фотографий редакция ответственности не несет.

- *Оформление рисунков (схем, графиков, диаграмм):*
  - а) все надписи на рисунках должны читаться;
  - б) рисунки должны быть оформлены с учетом особенности черно-белой печати (рекомендуется использовать в качестве заливки различные виды штриховки и узоров, в графиках различные виды линий – пунктирные, сплошные и т. д., разное оформление точек, по которым строится график – кружочки, квадраты, ромбы, треугольники); цветные и полутоновые рисунки исключаются;
  - в) для повышения качества рисунка следует их сохранять отдельным графическим файлом (GIF, JPEG, TIFF) с разрешением не менее 300 dpi. Схемы, рисунки и другие графические элементы, выполненные с помощью графических возможностей

MS Word, должны быть сгруппированы, их ширина не должна превосходить 16 см. Во избежание искажений таких схем и рисунков при открытии файла на другой ЭВМ к основному файлу статьи необходимо прилагать ее вариант в формате \*.pdf.

- г) рисунки нумеруются снизу (Рис. 1. Название), названия выполняются в текстовом редакторе 10 кеглем;
- *Оформление формул:* формулы и математические символы (символы греческого алфавита и др.) выполняются в **редакторе формул MathType** (версии до 6.9 включительно, просьба придерживаться типовых настроек программы, стиль формульной строки должен быть только «Математика», в противном случае при печати возможны искажения или пропадание символов); большие формулы желательно разбивать на отдельные фрагменты, которые по возможности должны быть независимыми. В окончательном варианте статьи все формулы должны по клику мыши открываться в MathType.

Шрифт формул должен соответствовать основному в тексте.

**Номер формулы не должен набираться в MathType.** Номер заключается в круглые скобки и выравнивается с помощью табуляции по правому краю печатного листа.

Место номера при переносе формулы – на уровне последней строки. Несколько небольших формул, составляющих единую группу, помещают в одну строку и объединяют одним номером. При этом каждая из формул набирается в MathType отдельно.

Обычным шрифтом допускается набирать отдельные символы, буквы греческого алфавита и формулы, если они состоят только из знаков шрифта Times New Roman, отображаемых в Таблице символов Windows (Меню Пуск → Все программы → Стандартные → Служебные → Таблица символов). При этом допускается копирование символов этого шрифта (только Times New Roman!) из Таблицы символов и вставка их в публикацию.

Курсивным шрифтом набирают названия, обозначенные латинскими и строчными греческими буквами ( $\alpha$   $\epsilon$   $\beta$   $\eta$   $\chi$   $\pi$   $\varsigma$   $\sigma$   $\tau$   $\omega$   $\dot{\iota}$   $\acute{o}$   $\acute{u}$   $\acute{o}$   $\psi$ ,  $\omega$ ,  $\gamma$ ).

**Недопустимо** использовать для формул и математических символов, расположенных в абзаце с текстом, формат небольшой иллюстрации или набирать их в Конструкторе формул программы Word или в любой программе, отличной от MathType – такие формулы и символы при помещении в программу верстки пропадают, и отследить это довольно проблематично.

- *Оформление таблиц:* таблицы должны иметь название. Таблицы нумеруются в верхнем правом углу (Таблица 1), на следующей строке по центру выставляется название; выполняются 14 кеглем. Создавать таблицы желательно на странице вертикально, чтобы они не выходили за поля.
- *Оформление ссылок.* Ссылки оформляются в квадратных скобках с указанием в них номера из списка литературы и номера страницы. Например: [1], [2–4], [5, с. 12–15].
  - Каждая ссылка должна соответствовать одному источнику литературы, это объясняется требованиями РИНЦ (eLIBRARY).
  - Не допускается использование ссылок типа (Указ. соч.), (Там же), (Ibid.). Вместо них должны быть указаны конкретные ссылки. Например: [8, с. 10–17].

**Литература и Интернет-ресурсы.** Размещаются в конце статьи. Здесь перечисляются все источники, на которые ссылается автор, с полным библиографическим аппаратом издания (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018).

#### **Авторское визирование:**

- а) автор несет ответственность за точность приводимых в его рукописи сведений, цитат и правильность указания названий книг в списке литературы;
- б) автор на последней странице пишет: «Объем статьи составляет ... (указать количество страниц)», ставит дату и подпись.

*Научное периодическое издание*

**ВЕСТНИК**  
**Северо-Кавказского федерального университета**

**2022. № 2 (89)**

**Вестник СКФУ: научный журнал** / гл. ред. В. Н. Парахина. – 2022. – № 2 (89). – 218 с.

Корректор Н. Б. Копнина  
Компьютерная верстка И. В. Бушманова  
Дизайн обложки С. Ю. Томицкая

---

Подписано к печати 28.04.2022. Дата выхода в свет 28.04.2022.

Формат 60х84 1/8  
Бумага офсетная

Усл. п. л. 25,34  
Заказ 14

Уч.-изд. л. 24,92  
Тираж 1000 экз.

---

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
355009, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2.

**СВОБОДНАЯ ЦЕНА**