

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ВЕСТНИК

Северо-Кавказского  
федерального  
университета

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**

**2018 № 4 (67)**

Журнал основан в 1997 г.  
Выходит 6 раз в год

*Учредитель*  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

*Главный редактор*  
**Парахина В. Н.** – доктор экономических наук, профессор

*Редакционная коллегия:*

**Парахина В. Н.** – д-р экон. наук, профессор (председатель) (СКФУ, Россия); **Белоусов А. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Борис О. А.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Головинский И. А.** – д-р техн. наук (СКФУ, Россия); **Горлов С. М.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Дэниелс Гарри** – профессор педагогики (ГТС, Великобритания); **Зритнева Е. И.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Игропуло И. Ф.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Иванова Илзе** – д-р пед. наук, профессор (Латвийский Университет, Латвия); **Калюгина С. Н.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Кононов Ю. Г.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Королев В. А.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Куницына Н. Н.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Левченко И. И.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Ломтева Т. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Лукьяненко В. П.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Надтока И. И.** – д-р техн. наук, профессор (ЮРГПУ (НПИ) имени М. И. Платова, Россия); **Нижегородцев Р. М.** – д-р экон. наук, профессор (ИПУ РАН, Россия); **Патрик Э. И.** – д-р техн. наук, профессор (INTAMT, Германия); **Ромаева Н. Б.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Савцова А.В.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Симонов А. А.** – Ph.D. in Accounting (Гавайский университет, США); **Стриелковски Вадим** – д-р экон. наук, профессор (Празжский институт повышения квалификации, Чехия); **Торопцев Е. Л.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Ушвицкий Л. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Фабрицио Д’Ашенцо** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Харченко Л. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Чиккароне Джузеппе** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Шаповалов В. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Щербакова Т. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия).

*Ответственный секретарь:* канд. экон. наук **Устаев Р. М.**

Научный журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации **ПИ № ФС77-51716** от 02 ноября 2012 г.

Подписной индекс в «Объединенный каталог. ПРЕССА РОССИИ. Газеты и журналы»: **94012**

Журнал «Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета» перерегистрирован в «Вестник Северо-Кавказского федерального университета» в связи с переименованием учредителя.

***Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук***

## СОДЕРЖАНИЕ

### Экономические науки

<i>Аблаев Р. Р., Кокодей Т. А., Антохина Ю. А.</i> Развитие алгоритма планирования повышения конкурентоспособности авторемонтного предприятия .....	6
<i>Адинцова Н. П., Журавлева Е. П.</i> Хозяйственная реальность в рамках бухгалтерской интерпретации .....	13
<i>Белоусов И. Н.</i> Оценка информационных моделей balanced scorecard .....	19
<i>Гладилин А. В., Руденко Н. Ю.</i> Формирование корпоративных информационных систем (КИС) в нефтегазовом комплексе России .....	24
<i>Калашикова Е. Ю., Тесленко Д. В.</i> Место ПАО «Сбербанк» на современном финансовом рынке .....	32
<i>Ломакина А. Н.</i> Территория опережающего развития как фактор повышения инвестиционной привлекательности моногорода .....	40
<i>Парахина В. Н., Шалашаа З. И., Устаев Р. М.</i> К вопросу о развитии государственно-частного партнерства в России и в Абхазии .....	47
<i>Плешивецва А. А.</i> Актуализация политики управления золотыми авурами в условиях экономических и политических трансформаций мировой финансовой системы .....	56
<i>Радюкова Я. Ю., Колесниченко Е. А., Любимова Ю. К.</i> К вопросу о повышении качества жизни населения России .....	62
<i>Роденко И. А.</i> Оценка действующей системы инвестиционного проектирования предпринимательской деятельности топливно-энергетического комплекса Республики Крым .....	71
<i>Савцова А. В., Гринь А. А., Гринь А. И., Скороходова И. Г., Волков С. М.</i> Разработка алгоритма для исследования влияния погрешностей задания схемной и режимной информации на величину потерь мощности .....	83
<i>Шацкая Е. Ю.</i> Методологические аспекты управления международной маркетинговой деятельностью фирмы .....	92

### Педагогические науки

<i>Бобрышов С. В., Горбатовская Н. Н.</i> Сущностно-содержательные, структурные и функциональные основы и параметры проявления и формирования информационной культуры личности .....	96
<i>Григорян Т. Г., Ломтева Т. Н.</i> Структурно-содержательный аспект методологического компонента содержания обучения иностранному языку в условиях цифровизации образования .....	107

<i>Козырева О. А.</i> Теоретико-методологические основы формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования .....	114
<i>Коньгина М. Н.</i> Изучение отношения магистрантов к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки .....	126
<i>Лукьяненко В. П., Муханова Н.В., Коляко Е. В.</i> Футбол-гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья школьников на уроках физической культуры.....	133
<i>К сведению авторов</i> .....	138

## CONTENTS

### Economic Sciences

<i>Ablaev R. R., Cocodei T. A., Antokhina Ju. A.</i> Development of algorithm of planning of increase of competitiveness of auto repair businesses.....	6
<i>Adintsova N. P., Zhuravleva E. P.</i> The economic reality in the framework of accounting interpretation.....	13
<i>Belousov I. N.</i> Evaluation of information models balanced scorecard .....	19
<i>Gladilin A. V., Rudenko N. Yu.</i> Formation of corporate information systems (CIS) in the oil and gas complex of Russia .....	24
<i>Kalashnikova E. Yu., Teslenko D. V.</i> The place of «Sberbank» on the modern financial market .....	32
<i>Lomakina A. N.</i> Territory of sustainable development as a factor increasing investment attractiveness monty city .....	40
<i>Parakhina V. N., SHalashaa Z. I., Ustaev R. M.</i> The question of the development of public-private partnership in Russia and Abkhazia .....	47
<i>Pleshivtseva A. A.</i> Actualization of golden aury's governance policy in the conditions of economic and political transformations of the world financial system.....	56
<i>Radyukova Ya. Yu., Kolesnichenko E. A., Lyubimova Ju. K.</i> The issue of improving the quality of life of the population of Russia .....	62
<i>Rodenko I. A.</i> Assessment of the current system of investment planning of business activities of fuel and energy complex of the Republic of Crimea.....	71
<i>Savtsova A. V., Grin A. A., Grin A. I., Skorohodova I. G., Volkov S. M.</i> Development of the algorithm for investigation of the influence of the errors of the requirement of the diagnostic and regime information on the value of power loss .....	83
<i>Shatskaya E. Yu.</i> Methods of organizing international marketing activities of firms.....	92

### Pedagogic Sciences

<i>Bobryshov S.V., Gorbatovsckaya N. N.</i> Essential-substantial, structural and functional bases and the development parameters and formation of information culture of a person .....	96
<i>Grigoryan T. G., Lomteva T. N.</i> Structural-content aspect of the methodological component of the content of teaching a foreign language in the conditions of digitalization of education.....	107
<i>Kozyreva O. A.</i> Theoretical and methodological basis for forming the culture of self-dependent work of the person in the system of continuous education.....	114
<i>Konygina M. N.</i> A study of the attitude of undergraduates to research activities in the training process.....	126
<i>Lukyanenko V. P., Mukhanova N.V., Coleco E. V.</i> Fitball gymnastics as a mean of keeping and improvement of schoolchildren's health on pe lessons .....	133
<i>Information for Authors</i> .....	138

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.462

**Аблаев Ремзи Рустемович, Кокодей Татьяна Александровна,  
Антохина Юлия Анатольевна**

### **РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМА ПЛАНИРОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АВТОРЕМОНТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*В данной статье рассмотрены вопросы усовершенствования организационно-методических аспектов планирования повышения конкурентоспособности авторемонтного предприятия. Авторами предложена методика определения набора мероприятий по развитию факторов конкурентоспособности авторемонтного предприятия и их количественных параметров с учетом соотношения этих показателей с конкурентом-лидером и существующих экономических, технологических ограничений. Для исследования используются методы логического, экономического анализа и типовой математический аппарат линейного программирования. Полученный результат позволяет максимизировать прирост комплексной оценки конкурентоспособности и является основой планирования стратегического развития АРП.*

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, выбор, развитие, авторемонтное предприятие, оптимизация, факторы.

**Remzi Ablaev, Tatiana Cocodei, Julia Antokhina**  
**DEVELOPMENT OF ALGORITHM OF PLANNING OF INCREASE  
OF COMPETITIVENESS OF AUTO REPAIR BUSINESSES**

*Car and vehicle service market of Russia is enough large, growing up and highly competitive. Thus evaluation of competitiveness and estimation of ways for its growth are important practices for every car service firms. In this article questions of improvement of organizational and methodical aspects of scheduling of increase in competitiveness of the car repair enterprise are considered. The authors offered a technique of definition of set of actions for development of factors of competitiveness of car service firms and their quantitative parameters taking into account a ratio of these indexes with the leading competitor and the existing economic, technological restrictions of this firm. Main methods used in this study are system approach, methods of the logical, economic analysis and a standard mathematical apparatus of the linear programming. The received result allows to maximize an increase of complex assessment of competitiveness and is a basis of scheduling of strategic development of car and vehicle service firm.*

**Key words:** competitiveness, car service firm, external factors, internal factors, development, choice, optimization.

**Введение / Introduction.** Современный рынок услуг ремонта и технического обслуживания транспортных средств (ТС) характеризуется острой конкуренцией – по данным Expert более 50 тыс. компаний в России сейчас связаны с услугами по ремонту и обслуживания автомобилей [3]. Кроме того, «рост спроса на автосервисные услуги подтверждает и статистика: по данным аналитической компании «Автостат», если в 2012 г. объем этого рынка (без учета продажи запчастей) составлял примерно 300 млрд руб., то в прошедшем году он превысил отметку в 500 млрд руб.» [3]. Для участников данного рынка особенно важно эффективное развитие факторов конкурентоспособности и формирование программ стратегического развития.

Рассмотрение алгоритмов стратегического планирования и развития конкурентоспособности является распространенной научной задачей. Рассмотреть такие алгоритмы по отношению к предприятиям пытались многие ученые, в т. ч. Карлик А.Е. и др. (2009, [5]), Платонов В.В., Овсянко К.А., Айрапетова А.Г., Дюков И.И. (2012, [8]), Горемыкин В.А. (2014, [2]), Платко А.Ю. (2014, [7]) и др. Процесс формирования плана мероприятий из-за существующих или возникающих бюджетных и иных ограничений требует «ревизии среднесрочных целей, поиска альтернативных стратегических траекторий [11]. В то же время существует ряд методических недостатков в определении набора методов достижения роста конкурентоспособности и стратегического развития предприятия, выделения их приоритета, определения количественных параметров данных мер.

Авторы предлагают, как важный аспект стратегического планирования развития конкурентоспособности, одновременный учет внутренних и экономических показателей АРП, так и оценок факторов конкурентоспособности.

**Материалы и методы / materials and methods.** Исходными данными для планирования мероприятий развития факторов конкурентоспособности выступает набор выделенных факторов/показателей конкурентоспособности  $X_1, X_2 \dots X_n$  где  $i = 1 \dots n$ , для исследуемого предприятия и его основных конкурентов, имеющий качественные оценки  $Z(i)$  из опроса потребителей или экспертов, веса значимости  $P_i$  этих факторов, где  $i = 1 \dots n$ . В ходе маркетингового исследования конкурентов получаем физические показатели для данных факторов конкурентоспособности  $T(i)$  для всех  $i = 1 \dots n$ . Для всех факторов формулируются количественно измеряемые варианты развития, в силу однозначного соответствия также обозначаемые  $X_1, X_2 \dots X_n$ .

**Результаты и обсуждение/ results and discussion.** В данном разделе авторами предложен алгоритм планирования процесса развития конкурентоспособности. Основа алгоритма – поэтапное улучшение оценок факторов конкурентоспособности путем решения оптимизационной задачи линейного программирования.

Применим математический аппарат задачи линейного программирования для поиска оптимального плана [1] – количественных значений показателей набора усовершенствуемых факторов конкурентоспособности, обеспечивающих максимизацию увеличения конкурентоспособности при достаточном количестве существующих разнородных ограничений. Решением задачи будет набор количественных параметров факторов конкурентоспособности, на которые нужно их увеличить для максимального прироста оценки конкурентоспособности АРП.

Выбор именно этого метода/математического аппарата обоснован:

- 1) возможностью учета многих ограничений и условий;
- 2) возможностью рассмотрения в рамках данной задачи всех факторов роста конкурентоспособности.

В данной задаче максимизируемой целевой функцией выступает величина комплексной оценки, с учетом существующих ресурсных ограничений – бюджета развития, производственные мощности АРП- объем оборота АРП в настоящее время как нижняя граница оборота после реализации мероприятий. Результатом решения будет сочетание количественных значений показателей факторов конкурентоспособности, чье увеличение будет максимизировать прирост общей оценки конкурентоспособности АРП на каждой из итераций. То есть необходимо просчитывать задачу линейного программирования исходя из экономических показателей и оценок факторов конкурентоспособности, достигнутых АРП на определенном этапе в сравнении с аналогичными оценками компаний-конкурентов, как целевыми показателями.

На основании исходных данных, описанных выше, авторами предлагается следующий алгоритм развития конкурентоспособности АРП и стратегического планирования:

- определение конкурентной позиции;
- определение стратегической цели;

- постановка задачи оценки направлений развития конкурентоспособности и нахождение оптимального решения;
- коррективы стратегических планов АРП и «дорожной карты»;
- реализация направлений развития конкурентоспособности;
- контроль результатов развития и оценок конкурентоспособности;

В случае недостижения запланированных оценок конкурентоспособности этапы алгоритма циклически повторяются – возникают итерации.

Задача по нахождению такого плана должна рассматриваться и формулироваться несколько раз по итогам реализации каждой рассчитанной программы/набора мероприятий. Итогом решения задачи будет нахождение наиболее эффективных вариантов /направлений развития конкурентоспособности и их количественных параметров при существующих технологических/пространственных/финансовых ограничениях. За счет этого определим:

- эффективность/необходимость развития для всех факторов конкурентоспособности, а не только обладающих максимальным рейтингом,
- получим обоснование – до какой степени необходимо улучшение оценок конкурентоспособности в сравнении с оценками факторов конкурента-лидера.

Таким образом, алгоритм гибок, учитывает изменение рыночной среды и конкурентоспособности АРП-конкурентов в результате их предпринимательской деятельности. Первоначально рассчитанные программы развития конкурентоспособности на новых итерациях будут дополняться мерами по развитию новых или тех же факторов конкурентоспособности.

Рассмотрим этапы предлагаемого алгоритма в деталях:

*1. Определение конкурентной позиции.* Выбор сопоставимых АРП-конкурентов. Необходимо сопоставление количественных значений показателей/факторов конкурентоспособности исследуемого АРП и его конкурентов. Для этого необходимо отобрать основных АРП-конкурентов, показатели сервиса которых услуги АРП должны превосходить, или как минимум быть на их уровне. Поэтому первым шагом алгоритма определяется ведущий конкурент или их группа, обеспечивающие высокий, конкурентоспособный уровень услуг, цен, маркетинговой активности и т. д. Ориентиром должны выступать АРП, сопоставимые с исследуемым по основным критическим параметрам (площадь ремонтной зоны, количество постов с подъемниками, численность сотрудников), а кроме того активные конкуренты, интересные своими технологиями сервиса и/или продвижения услуг. Как итог такого выбора мы формируем/обновляем список основных конкурентов.

Следовательно, на первом шаге необходим «бенчмаркинг», как метод исследования конкурентов [4; 6]. При этом выявляются количественные параметры факторов конкурентоспособности конкурентов, необходимые для создания плана развития конкурентоспособности АРП.

Сопоставление показателей. Анализ сопоставимых компаний (выбор, сопоставление показателей) – на данном этапе производится сопоставление характеристик процессов и состояния АРП (показателей сервиса, ценовой, коммуникативной политики и производственной базы) АРП с его оценками по опросу и равнение производится для установления количественных параметров факторов конкурентоспособности по результатам бенчмаркинга для установления соотношения тех же количественных значений показателей АРП-конкурентов с их оценками. Эти показатели, прежде всего, свидетельствуют о маркетинговой активности, эффективности технологий работы АРП, способности оказывать услуги, пользующиеся спросом у потребителей и обеспечивающие ему стабильную прибыль [9]. Выявляются количественные значения показателей – факторов конкурентоспособности для конкурента(тов)-лидера(ров), которые соответствуют максимальным оценкам.

Установление количественных показателей факторов конкурентоспособности АРП – лидеров необходимо для стратегического планирования, определения конкретных мер/проектов по увеличению конкурентоспособности. В данной статье для формулировки оптимизационной за-

дачи по поиску оптимального набора мер по развитию конкурентоспособности будут получены коэффициенты целевой функции, определяющие величину прироста общей конкурентоспособности с определенными значениями количественного изменения факторов конкурентоспособности.

### 2. Определение стратегической цели.

Авторы предлагают следующие критерии для определения целей в развитии конкурентоспособности:

- необходимо отталкиваться от оценок по факторам конкурентоспособности исследуемого АРП в сопоставлении с аналогичными оценками для сопоставимых компаний-конкурентов, с учетом существующих ограничений АРП (технологии, финансы, кадры и т. д.);
- учитывать изменение конкурентоспособности конкурентов за время реализации проводимых мероприятий по развитию конкурентоспособности – наличие обратной связи.

Согласно частично измененному определению, данному Р. А. Фатхутдиновым, конкурентоспособность – свойство организации (товара, услуги), характеризующееся степенью удовлетворения ею конкретной потребности по сравнению с аналогичными организациями (видами товара, услуги), представленными на данном рынке [10].

В качестве стратегической цели по развитию конкурентоспособности примем равенство или превышение оценок факторов конкурентоспособности исследуемого АРП над оценками факторов сопоставимого конкурента-лидера или их группы конкурентов-лидеров.

### 3. Постановка задачи оценки направлений развития конкурентоспособности и нахождение оптимального решения.

В данном подпункте проведем интерпретацию показателей исследования в переменные задачи линейного программирования

Основные составляющие задачи линейного программирования:

Целевая функция – сумма произведений коэффициентов приращения оценок  $C_i$ , весов значимости факторов конкурентоспособности  $P_1, \dots, P_n$  и количественных параметров факторов конкурентоспособности  $X_1, \dots, X_n$  – выражение, значение которого максимизируется путем подбора.

Нужно понимать, что в переменных  $X_1, \dots, X_n$  – 1, 2 ...  $n$  – это проекты/планы по развитию 1..  $i, \dots, n$  фактора конкурентоспособности, а количественные значения  $X_1, \dots, X_n$  – мера увеличения показателя фактора конкурентоспособности.

Коэффициенты приращения оценок  $C_i$  определяются как разность максимальной оценки  $Z$  конкурента-лидера по определенному фактору конкурентоспособности и соответствующей данному фактору количественному показателю  $T$  (данные бенчмаркинга). Эти данные сопоставляются с аналогичными показателями для исследуемого предприятия. Т. о. получаем, что максимальное общее приращение оценки по фактору  $i$ , т. е. чтобы оценки сравнялись с лидером, составит  $Z_{i \text{ лидер}} - Z_{i \text{ АРП}}$ . Но нас интересует удельное приращение по фактору  $i$ , т. е. приращение оценки фактора конкурентоспособности, вызываемое увеличением показателя фактора на 1 единицу, которое определим по формуле:

$$C_i = (Z_{i \text{ лидер}} - Z_{i \text{ АРП}}) / (T_{i \text{ лидера}} - T_{i \text{ АРП}}) \quad (1)$$

Таким образом, для расчета оптимального плана увеличения конкурентоспособности – комбинации увеличений количественных параметров факторов используются как относительные (оценки), так и абсолютные значения факторов конкурентоспособности.

*Уравнения ограничений.* Должны быть сформулированы ограничения пространственного, технологического характера, бюджетные ограничения и иные обоснованные ограничения для совокупности планов по развитию факторов конкурентоспособности АРП.

Технологическая матрица состоит из матрицы коэффициентов  $A_{ij}$  при переменных  $X$ , отражающих норму использования ресурсов на 1 единицу увеличения факторов конкурентоспособности  $X_1, \dots, X_i, \dots, X_n$ . Они рассчитываются по технологическим нормам, пропорционально выручке, занимаемой площади, с использованием экспертных оценок и т. д.

Приведем уравнения ограничений по основным лимитирующим факторам (ресурсам) в нашем примере:

- 1) общие производственные площади  $S$ ;
- 2) бюджет развития  $M$ ;
- 3) для каждого значения  $X$  из  $X_1, \dots, X_i, \dots, X_n$  не могут превышать результат выражения разницы значения показателя  $i$ -го фактора конкурентоспособности для конкурента-лидера  $T_{i \text{ лидера}}$  и того же показателя для исследуемого АРП  $T_{i \text{ АРП}}$ . То есть  $T_{i \text{ лидера}} - T_{i \text{ АРП}} \geq X_i$ .
- 4) кроме того, авторы предлагают дополнительное условие эффективности инвестиций – чтобы с увеличением факторов конкурентоспособности основной показатель т. е. оборот гарантированно прирастал, т.е. с оптимальным набором мер по развитию факторов конкурентоспособности  $X_1, \dots, X_i, \dots, X_n$  оборот прирастал. Пример для  $X_1$  – количество закупаемых подъемников: 3 подъемника позволяют обслужить 90 машин в месяц 90, т. е.  $E=90 \cdot R_1$  – среднюю сумму ремонта с применением подъемника (улучшаемого фактора 1), а использование 12 подъемников, т. е. максимум, возможный к установке на данных площадях – это уже 240 машин в месяц. Получаем, что технологический коэффициент  $A_{1m}$  для показателя  $X_1$  (количество подъемников)  $A_{1m} = 20 \cdot R_1$ , т. к.  $240/12$  при максимальном значении  $X_1$ . Аналогично определяем коэффициенты  $A_{im}, \dots, A_{nm}$ .

Как итог сформулируем задачу линейного программирования

$$C_1 * P_1 * X_1 + \dots + C_i * P_i * X_i + \dots + C_n * P_n * X_n \rightarrow \max \quad (2)$$

Ниже расположены уравнения ограничений:

$$A_{11} * X_1 + \dots + A_{1i} * X_i + \dots + A_{1n} * X_n \leq S \quad (\text{общая площадь}) \quad (3)$$

$$A_{12} * X_1 + \dots + A_{12} * X_i + \dots + A_{12} * X_n \leq M \quad (\text{бюджет развития}) \quad (4)$$

$$A_{13} * X_1 + \dots + A_{13} * X_i + \dots + A_{13} * X_n \leq SP \quad (\text{площадь стоянки}) \quad (5)$$

$$X_i \leq T_{i \text{ лидера}} - T_{i \text{ АРП}}, \quad (6)$$

где  $i = 1 - n$  факторов конкурентоспособности.

$$A_{1m} * R_1 * X_1 + A_{im} * R_i * X_i + \dots + A_{nm} * R_n * X_n > E \quad (\text{условие по обороту}) \quad (7)$$

Система решается, т. к. по критерию количество уравнений должно превосходить количество неизвестных  $X_i$  где  $i = 1 \dots n$ .

В результате решения задачи получаем оптимальный план развития конкурентоспособности, т. е. набор мероприятий в количественном измерении  $X_1^{opt}, X_i^{opt}, \dots, X_n^{opt}$ , максимизирующий прирост целевой функции при существующих оценках конкурентоспособности исследуемого АРП и его конкурентов, и имеющихся бюджетных и иных ограничений.

#### 4. Коррективы стратегических планов АРП и «дорожной карты».

Содержания программ развития конкурентоспособности в рамках итераций определяются результатами оптимизационных расчетов. Эти программы/наборы мероприятий включаются в план стратегического развития АРП, и их состав, количественные параметры могут меняться по мере изменения состояния конкуренции и экономической среды АРП. То, что стратегический план имеет более широкий спектр мероприятий, объясняется наличием вспомогательных, обеспечивающих процессов косвенно связанных (например, развитие управленческого учета) или не связанных с развитием конкурентоспособности (например, ремонт помещений, уплата налогов).

5. *Реализация направлений развития конкурентоспособности.* Осуществление запланированных мероприятий должно осуществляться максимально оперативно, т. к. конкуренция на данном рынке высока и подталкивает конкурентов к новым маркетинговым, технологическим приемам по развитию сервиса и увеличению конкурентоспособности. Задержки в реализации планов могут вызвать их неактуальность и потерю инвестиций в незавершенных проектах.

6. *Контроль результатов развития и оценок конкурентоспособности.*

*Временные рамки.* Анализ, завершающий итерацию, проводится после завершения всех или большинства запланированных мероприятий, но не реже 1 раза в год. При этом незавершенные мероприятия расцениваются как завершенные, а их результат в зависимости от промежуточных результатов. Кроме того внеочередное проведение такого анализа может определяться собственником, менеджментом АРП, и оправдано при кардинальных изменениях на рынке – выход сильного конкурента, форс-мажорные обстоятельства.

*Критерий оптимальности оценок конкурентоспособности.* Количество итераций определяется в каждом конкретном случае – критерием прекращения оптимизации является отсутствие возможных целочисленных увеличений показателей факторов конкурентоспособности. Тогда после проведения этапов алгоритма 1–2, т. е. отсутствия других сопоставимых АРП-конкурентов достигнутые значения считаются оптимальными, т.к. невозможно дополнительно купить 0,65 нового прибора или начать проводить ремонт дополнительных 0,32 систем ТС.

**Заключение / conclusion.** Авторами предложен алгоритм определения количественных параметров изменения показателей факторов конкурентоспособности, максимизирующий увеличение общей оценки конкурентоспособности АРП. К преимуществам данного алгоритма и применяемого математического аппарата линейного программирования относятся:

- анализ широкого набора показателей всех необходимых факторов конкурентоспособности;
- в рамках метода реализуется учет целого ряда ограничений: бюджетных, технологических, учет оценок факторов конкурентоспособности и количественных значений их показателей для исследуемого АРП и основных конкурентов;
- итерационный подход и используемый математический аппарат позволяет учесть изменения оценок конкурентоспособности за время выполнения программ развития конкурентоспособности, запланированных ранее.
- полученные направления и значения увеличения показателей факторов конкурентоспособности будут использованы в плане развития конкурентоспособности АРП как части стратегического плана развития предприятия.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 479 с.
2. Горемыкин В. А. Стратегия инновационной деятельности в промышленности современной России // Инновационное развитие экономических систем: тенденции и перспективы. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 2014. С. 4–19.
3. Грамматчиков А. Автосервисы: игра на выбывание «Expert Online» 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://expert.ru/2016/05/28/avtoservisy/> (дата обращения: 04.06.2018).
4. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2015. – 247 с.
5. Карлик А. Е., Титов А. Б., Алексеев А. А., Полшков Д. А., Самойлов А. В. Инновационные аспекты развития предприятий: монография. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 2009. – с. 551.

6. Лебедева О. А., Лыгина Н. И. Маркетинговые исследования рынка: учебник. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с.
7. Платко А. Ю. Стратегии развития для предприятий промышленности и разработка модельной матрицы соответствия критериям устойчивого развития // Известия Московского государственного технического университета МАМИ. 2012. Т. 3. № 2. С. 49–55.
8. Платонов В. В., Овсянко К. А., Айрапетова А. Г., Дюков И. И. Стратегическая оценка деятельности инновационно-активных предприятий. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 2012. – 102 с.
9. Сироткина А. В. Роль и перспективы развития коммерческого транспорта в современной экономике России. Пути повышения безопасности его эксплуатации // Журнал автомобильных инженеров, 2011. №1 (66). С. 10–12.
10. Фатхутдинов Р. А. Стратегический менеджмент: учебник. – М.: «ДЕЛО», 2005. – 448 с.
11. Фомина Н. Е. Теоретическая модель планирования долгосрочных капиталовложений предприятий обрабатывающей промышленности: монография. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2015. – 159 с.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Vysshaya matematika dlya ehkonomistov: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchihsya po ehkonomicheskim special'nostyam / pod red. prof. H.SH. Kremera. – 3-e izd. – М.: YUNITI-DANA, 2010. – 479 p.
2. Goremykin V. A. Strategiya innovacionnoj deyatel'nosti v promyshlennosti sovremennoj Rossii (Strategy of innovative activity in the industry of modern Russia) // Innovacionnoe razvitie ehkonomicheskikh sistem: tendencii i perspektivy. – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj universitet ehkonomiki i finansov, 2014. P. 4–19.
3. Grammatichikov A. Avtoservisy: igra na vybyvanie «Expert Online» 2016. [EHlektronnyj resurs]. URL: <http://expert.ru/2016/05/28/avtoservisy/> (data obrashcheniya: 04.06.2018).
4. Alekseev A. A. Innovacionnyj menedzhment: uchebnik i praktikum dlya bakalavriata i magistratury. – М.: YUrajt, 2015. – 247 p.
5. Karlik A. E., Titov A. B., Alekseev A. A., Polshkov D. A., Samojlov A. V. Innovacionnye aspekty razvitiya predpriyatij: monografiya. – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj universitet ehkonomiki i finansov, 2009. – p. 551.
6. Lebedeva O. A., Lygina N. I. Marketingovye issledovaniya rynka: uchebnik. – М.: ID FORUM: NIC Infra-M, 2013. – 192 p.
7. Platko A. YU. Strategii razvitiya dlya predpriyatij promyshlennosti i razrabotka model'noj matricy sootvetstviya kriteriyam ustojchivogo razvitiya (Development strategies for industrial enterprises and development of a model matrix for meeting sustainable development criteria) // Izvestiya Moskovskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta MAMI. 2012. Т. 3. № 2. P. 49–55.
8. Platonov V. V., Ovsyanko K. A., Ajrapetova A. G., Dyukov I. I. Strategicheskaya ocenka deyatel'nosti innovacionno-aktivnyh predpriyatij (Strategic assessment of the activities of innovative and active enterprises). – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj universitet ehkonomiki i finansov, 2012. – 102 p.
9. Sirotkina A. V. Rol' i perspektivy razvitiya kommercheskogo transporta v sovremennoj ehkonomie Rossii. Puti povysheniya bezopasnosti ego ehkspluatacii (The role and prospects of development of commercial transport in the modern economy of Russia. Ways to improve the safety of its operation) // Zhurnal avtomobil'nyh inzhenerov, 2011. №1 (66). P. 10–12.
10. Fathutdinov R. A. Strategicheskij menedzhment: uchebnik. – М.: «ДЕЛО», 2005. – 448 p.
11. Fomina N. E. Teoreticheskaya model' planirovaniya dolgosrochnyh kapitalovlozhenij predpriyatij obrabatyvayushchej promyshlennosti: monografiya. – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj ehkonomicheskij universitet, 2015. – 159 p.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Аблаев Ремзи Рустемович**, старший преподаватель кафедры «Экономика предприятия» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь. E-mail: 9843039@mail.ru

**Кокоев Татьяна Александровна**, доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика предприятия» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь. E-mail: 9843039@mail.ru

**Антохина Юлия Анатольевна**, доктор экономических наук, профессор, ректор ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург. E-mail: 9843039@mail.ru

## INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Ablaev Remzi Rustemovich**, senior lecturer of the Department «Enterprise Economics» of the Sevastopol state University, Sevastopol. E-mail: 9843039@mail.ru

**Cocoev Tatiana Aleksandrovna**, Doctor of Economic Sciences, Professor of Department «Economics of enterprise» of the Sevastopol state University, Sevastopol. E-mail: 9843039@mail.ru

**Antokhina Julia Anatolyevna**, Doctor of Economic Sciences, Professor, rector of the St. Petersburg state University of aerospace instrumentation, St. Petersburg. E-mail: 9843039@mail.ru

УДК 338.242

Адинцова Наталья Петровна, Журавлева Елена Петровна

## ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В РАМКАХ БУХГАЛТЕРСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

*Статья посвящена вопросам дискуссионного характера: соотношение хозяйственной реальности и ее бухгалтерской интерпретации в системе учетной технологии и представления в отчетных формах. Рассмотрены различные подходы к пониманию сущности бухгалтерской реальности с точки зрения построения учетной методологии. В процессе трансформации представлений и существующей поляризации мнений в отношении соответствия бухгалтерской интерпретации экономической действительности, сложившейся на предприятии именно профессиональное суждение бухгалтера как его ментальная программа выступает в роли универсального координатора.*

**Ключевые слова:** бухгалтерская реальность, хозяйственная действительность, экономическая объективность, учетная методология, бухгалтерских выбор, профессиональное суждение.

### Natalya Adintsova, Elena Zhuravleva THE ECONOMIC REALITY IN THE FRAMEWORK OF ACCOUNTING INTERPRETATION

*The article is devoted to the issues of the debatable nature of the relationship of economic reality and its accounting interpretation in the system of accounting technology and presentation in reporting forms. Various approaches to understanding the essence of accounting reality from the point of view of accounting methodology construction are considered. In the process of transformation of views and the existing polarization of opinions on the compliance of the accounting interpretation of economic reality that has developed in the company is the professional judgment of the accountant as his mental program acts as a universal coordinator.*

**Key words:** accounting reality, economic reality, economic objectivity, accounting methodology, accounting choices, professional judgment.

**Введение / Introduction.** Вопросы понимания бухгалтерской интерпретации экономической деятельности и ее соотношение с хозяйственной реальностью сегодня являются актуальными, поскольку пользователи отчетных данных как результата учетной технологии принимают на

их основе управленческие решения, которые подвержены влиянию бухгалтерских рисков в связи с наличием вероятности искажения финансовой информации на стадии как ее идентификации, отражения, накопления, так и представления в составе отчетности организации.

Применение советскими учеными и идеологами характеристик системы бухгалтерского учета «объективность», «реальность», «соответствие действительности» в различных авторских интерпретациях свидетельствует как об отсутствии общего понимания сущности данных понятий, так и об отсутствии в них единого подхода к соотношению хозяйственной, экономической и бухгалтерской реальности. Существование такой ситуации показывает, что, несмотря на наличие в советский период необходимости достижения объективности учетной системы или показателей отчетности, теоретические аспекты данного вопроса не были исследованы и обоснованы. Поэтому на современном этапе развития учетной науки большинство учетных исследований стремится к поиску наиболее достоверной и адекватной меняющимся условиям учетной методологии.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Объектом исследования выступает бухгалтерская интерпретация экономической деятельности и ее соотношение с хозяйственной реальностью.

В процессе исследования использовались структурно-логический, сравнительный методы и метод научной абстракции.

Информационной базой исследования послужила научная и специальная литература по обзору проблем наиболее точной бухгалтерской интерпретации экономической деятельности в соотношении с хозяйственной деятельностью, которые позволят при своевременном определении их повлиять на сокращение последующих рисков в связи с наличием вероятности искажения финансовой информации.

При этом для понимания сущности бухгалтерской реальности и возможности ее выделения в качестве отдельного элемента бухгалтерских научных знаний представляется целесообразным выделить несколько подходов исследователей, которые значительно различаются между собой:

- бухгалтерской реальности не существует, существует только хозяйственная реальность (Л. В. Сотникова);
- бухгалтерская реальность существует, и она соответствует хозяйственной реальности (С. В. Дэвис, К. Менон, Г. Морган, Д. Соломонс, К. Ю. Цыганков, Ю. Шоухан);
- бухгалтерская реальность существует, но она не соответствует хозяйственной реальности в результате методологических и нормативных ограничений (У. Баффет, Л. А. Бернштейн, Р. Брайер, М. Вудс, М. Гаффикин, Г. Думитру, И. В. Лау, М. Муниц, П. Друкер, Дж. Ромен, С. Сальвар, Дж. Сигел, Я. В. Соколов, Е. Стэмп, Е. Хендриксен);
- существует бухгалтерская «гиперреальность», не связанная с хозяйственной (П. Зеленка, Н. Б. Макинтош, Э. МакГоун, С. Мastroлия, Д. Торнтон, М. Уэлкер, Б. Шапиро, Т. Ширер);
- существует множество интерпретаций хозяйственной реальности за помощью значительной количества бухгалтерских реальностей (Дж. Додд, Б. Кейн, Ф. Да Коста, Ф. Лоренсини, Г. Манолеску, С. Пенман, Дж.К. Тен, М. Терни, Г. Уолк).

Представленные подходы не являются полностью независимыми друг от друга, а в отдельных случаях дублируют элементы других направлений. В то же время каждый из них характеризует свое видение сущности бухгалтерской реальности и ее соотношение с другими видами.

Рассмотрим каждый из этих подходов и проанализируем аргументы, которые выдвигаются учеными для защиты своей позиции относительно целесообразности их применения при решении вопросов построения учетной методологии.

Представители первого подхода полностью отрицают возможность формирования отдельной информационной реальности учетной системой, лишая ее «творческой» функции и наделяя только способностью интерпретации существующей хозяйственной действительности. Так, с позиции Л. В. Сотниковой никакой учетной реальности не существует, а данные бухгалтерского учета не-

тождественны реальным фактам хозяйственной жизни. Они служат только их интерпретацией. По ее мнению, существует только одна реальность хозяйственной жизни предприятия и множество информационных фактов, созданных бухгалтером, определяющие поле учетной политики фирмы [2].

По второму подходу: нет никакого различия между объектом бухгалтерского наблюдения и тем, что является его результатом. Научное сообщество и представители регулирующих органов верят в то, что учетная система может обеспечить беспристрастное представление экономической реальности предприятия. Типичными представителями данного подхода являются американские ученые С. В. Дэвис, К. Менон и Г. Морган, по мнению которых бухгалтерский учет является дескриптором текущей экономической реальности [4], то есть средством, обеспечивающим ее описание и идентификацию отдельных элементов.

Подобные взгляды сегодня разделяет в своих работах и профессор К. Ю. Цыганков, который обращает внимание на возможность построения безальтернативной методологии учета на основе разработанной им бухгалтерской теории капитала, а также Ю. Шоухан, который считает, что с учетом используемой в международных бухгалтерских доктринах системы качественных характеристик финансовой отчетности одной из задач системы учетной дисциплины является существенное отражение экономической реальности организации [1].

Большинство исследователей придерживаются мнения о существовании отдельной бухгалтерской реальности, которая отличается от реальности, являющейся объектом ее наблюдения в связи с тем, что процесс построения учетной системы на предприятии осуществляется в рамках применения методологических и нормативных ограничений.

Проблема соотношения бухгалтерской реальности и ее соответствия хозяйственной реальности на институциональном уровне была впервые поставлена в начале 1970-х гг. Британским комитетом по регулированию учетных стандартов (ASSC). Как отмечает профессор Б. Резерфорд, одним из вопросов, который был поднят комитетом в начале своего создания и необходимость решения которого актуализировалась в следующие годы, был вопрос приближения учетных методов к удовлетворению потребностей всех пользователей, или вопрос констатации ею собственной реальности [5]. В научных кругах данная проблема впервые была четко очерчена при рассмотрении возможности понимания бухгалтерского учета как естественной науки. Исходя из позиции научного сообщества бухгалтерский учет имеет свою искусственно созданную реальность, которая не является полным идентичным отражением хозяйственной реальности предприятия.

Кроме того, в современных условиях глобализации экономических систем, унификации и стандартизации учетной методологии этот подход приобретает все больше сторонников. Другой причиной широкого использования этого подхода является появление новых видов учета (управленческого, экологического, маркетингового, стратегического и др.), которые формируют на основе собственной специфической методологии новые учетные реальности и которые используются пользователями для принятия экономических решений. Однако достоверность и релевантность такой информации зависит от методологических особенностей информационной системы на основе функционирования которой формируется такая реальность.

Исходя из того, что международные стандарты построены на основе применения концепции многовариантности учетной методологии, в результате чего возникает несопоставимость учетных показателей и существует предвзятость при проведении учетных оценок, Л. Бернштейн и Дж. Сигел [6] предложили оценивать качество прибыли предприятий. Авторы определяют данную категорию как качественную меру сравнительной целостности, надежности и прогнозной способности прибыли, публикуемой в отчетности организации.

Следовательно, в условиях данного исследования мы пришли к выводу о том, что качество прибыли можно рассматривать как степень и результат отражения экономической реальности и представления будущей возможности генерировать прибыль посредством осуществления бухгалтерского выбора на базе профессионального суждения.

Отдельные исследователи подвергают сомнению взаимосвязи бухгалтерского учета с хозяйственной реальностью, что подтверждается появлением в последние годы в учетных системах мира объектов, которых не существует в хозяйственной жизни предприятия, а возникают они лишь в бухгалтерской системе. По мнению Н. Макинтоша, Т. Ширер, Д. Торнтон и М. Уэлкер, учетная дисциплина сегодня больше не обращается к любой объективной реальности, но вместо этого циркулирует в «гиперреальности» самореферентных моделей [3]. Это означает, что в отдельных случаях система учета не отражает хозяйственную реальность предприятия, а симулирует, подменяет или имитирует ее. В результате Н. Макинтош приходит к выводу, что учет больше уже не может рассматриваться в качестве средства проверки реальности при осуществлении инвестиционных решений, поскольку существует вероятность искажения хозяйственной деятельности в бухгалтерской реальности [2].

Также ряд исследователей придерживаются мнения о значительном количестве интерпретаций хозяйственной реальности с помощью различных бухгалтерских реальностей. Так, Дж. К. Тен разработал концепцию многомерной учетной информации, которая позволяет многомерно визуализировать бизнес-информацию. Рассматривая бухгалтерский учет как матрицу, автор отмечает возможность формирования зависимости от действий учетного работника различных бухгалтерских реальностей, где их моделирование определяется выбором элементов матрицы, которые используются для познания хозяйственной реальности во время прохождения учетного цикла. Важным представляется поиск всех возможных вариантов учетного отражения, которые могут быть положены в основу построения различных бухгалтерских реальностей. При этом учет формирует реальность фирмы, определяя ее границы с помощью собственных категорий, принципов и методов.

Исходя из возможности существования значительного количества интерпретаций экономической реальности целесообразно выделение понятия «управления бухгалтерской информацией» как использование подконтрольных действий администраторами с целью изменения интерпретации экономической и финансовой реальности предприятия. Соответственно, с точки зрения авторов, бухгалтеры и менеджеры, осуществляя бухгалтерский выбор в плоскости профессионального суждения, могут спроектировать собственную интерпретацию экономической и финансовой реальности предприятия, которая будет представлена пользователям для принятия ими экономических решений в составе отчетных форм. Вследствие этого между экономической реальностью и отдельными видами бухгалтерской реальности может возникнуть конфликт, обусловленный несоответствием выбранной учетной методологии тем наборам хозяйственных процессов (действий) и событий, которые происходят в процессе функционирования предприятия.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Таким образом, в процессе трансформации представлений и существующей поляризации мнений в отношении соответствия бухгалтерской интерпретации экономической действительности, сложившейся на предприятии, именно профессиональное суждение бухгалтера как его ментальная программа выступает в роли универсального координатора. Однако такой подход снижает уровень объективности отчетных данных и зависит от уровня компетенций учетного работника и ответственности менеджмента, уменьшая тем самым полезность информации в отчетности в силу ее неподтвержденной достоверности. Поэтому аналитики, представители научных сообществ, разрабатывают системы оценки деятельности организаций, для сведения к минимуму возможности приукрашивания или творческого учета. На этой позиции строятся нормы стандартов.

С точки зрения институций аудита и учетной системы выделяют разные способы ограничения возможностей творческого учета: внутренние аудиторы видят их в развитии и укреплении профессиональной этики, внешние аудиторы – в ужесточении администрирования профессиональной практики, а учетные работники – в формировании единой методологии выработки

профессионального суждения. На наш взгляд, комплексный подход к решению данного вопроса станет предпосылкой для формирования модели учетной дисциплины, приближенной к реалиям и соответствующей критериям качества.

**Заключение / Conclusion.** По нашему мнению, процесс адаптации учетной дисциплины к современным реалиям по своей сути воплощен в ее исторической эволюции, в процессе которой трансформации подверглись методологические основы схем ведения учетных процедур в условиях обслуживания интересов различных групп пользователей в стремлении соответствовать хозяйственной действительности.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Баранов П. П. Креативный учет в контексте достоверного и добросовестного взгляда: pro et contra // Международный бухгалтерский учет. 2017. № 1. С. 5–17.
2. Конев К. А. Бухгалтерские риски искажения показателей бухгалтерской отчетности организаций // Проблемы экономики и менеджмента. 2014. № 4 (32). С. 15–21
3. Легенчук С. Ф. Многовариантность в бухгалтерском учете: историко-теоретические аспекты. Житомир: ЖДТУ, 2017. 204 с.
4. Титкова Л. П. Современный бухгалтерский учет – проблемы и парадоксы // Экономика и социум. 2015. № 1-4(14). С. 870–878.
5. Цуркану В., Голочалова И. Н. Идентификация – важный логический прием при подготовки финансовой отчетности // Вестник профессиональных бухгалтеров. 2016. № 5. С. 45–53.
6. Шапошников А. А. Нравственные начала бухгалтерской профессии // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: история, современность и перспективы развития: мат. Междунар. науч. конф. СПбГЭУ, 2015. С. 24–25.
7. Рудакова Т. А. Учетно-отчетная информация: принципы подготовки в условиях ограничений // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 6. С. 2–13.
8. Чернов В. А. Логичное построение учетных записей и их влияние на качество восприятия финансовых процессов // Актуальные проблемы экономики и бухгалтерского учета: сб. науч. стат. 2017. С. 325–332. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30536404>
9. Димов Г. В., Мачабели М. Ш. Ответственность за достоверность бухгалтерской отчетности компаний // Современное искусство экономики. 2015. № 3(21). С. 48–51.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Baranov P. P. Kreativnyj uchet v kontekste dostovernogo i dobrosovestnogo vzglyada: pro et contra (Creative accounting in the context of a reliable and conscientious view: pro et contra) // Mezhdunarodnyj buhgalterskij uchet. 2017. № 1. Pp. 5–17.
2. Konev K. A. Buhgalterskie riski iskazheniya pokazatelej buhgalterskoj otchetnosti organizacij (Accounting risks of distortion of accounting indicators of organizations) // Problemy ehkonomiki i menedzhmenta. 2014. № 4 (32). Pp. 15–21.
3. Legenchuk S. F. Mnogovariantnost' v buhgalterskom uchete: istoriko-teoreticheskie aspekty (Multivariate in Accounting: Historical and Theoretical Aspects). ZHitomir: ZHDTU, 2017. 204 p.
4. Titkova L. P. Sovremennyy buhgalterskij uchet – problemy i paradoksy (Modern accounting - problems and paradoxes) // EHkonomika i socium. 2015. № 1-4(14). Pp. 870–878.
5. Curkanu V., Golochalova I. N. Identifikaciya – vazhnyj logicheskij priem pri podgotovki finansovoj otchetnosti (Identification is an important logical step in the preparation of financial statements) // Vestnik professional'nyh buhgalterov. 2016. № 5. Pp. 45–53.
6. Shaposhnikov A. A. Nravstvennye nachala buhgalterskoj professii // Buhgalterskij uchet, analiz i audit: istoriya, sovremennost' i perspektivy razvitiya: mat. Mezhdunar. nauch. konf. SPbGEHU, 2015. Pp. 24–25.
7. Rudakova T. A. Uchetno-otchetnaya informaciya: principy podgotovki v usloviyah ogranichenij (Moral principles of the accounting profession / / Accounting, analysis and audit: history, modernity and development prospects) // Mezhdunarodnyj buhgalterskij uchet. 2015. № 6. Pp. 2–13.

8. Chernov V. A. Logicheskoe postroenie uchetyh zapisej i ih vliyanie na kachestvo vospriyatiya finansovyh processov (Logical construction of accounts and their impact on the quality of perception of financial processes) // Aktual'nye problemy ehkonomiki i buhgalterskogo ucheta: sb. nauch. stat. 2017. Pp. 325–332. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30536404>
9. Dimov G. V., Machabeli M. SH. Otvetstvennost' za dostovernost' buhgalterskoj otchetnosti kompanij (Responsibility for the reliability of the company's financial statements) // Sovremennoe iskusstvo ehkonomiki. 2015. № 3(21). Pp. 48–51.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Адинцова Наталья Петровна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [buhuchet-skfu@yandex.ru](mailto:buhuchet-skfu@yandex.ru)

**Журавлева Елена Петровна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [buhuchet-skfu@yandex.ru](mailto:buhuchet-skfu@yandex.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Adintsova Natalya P.**, candidate of economic Sciences, associate Professor of chair of accounting, analysis and audit, Institute of Economics and management of NCFU. E-mail: [buhuchet-skfu@yandex.ru](mailto:buhuchet-skfu@yandex.ru)

**Zhuravleva Elena P.**, candidate of economic Sciences, associate Professor, associate Professor of accounting, analysis and audit of the Institute of Economics and management of NCFU. E-mail: [buhuchet-skfu@yandex.ru](mailto:buhuchet-skfu@yandex.ru)

УДК 658.518.3

**Белоусов Иван Николаевич**

## **ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ BALANCED SCORECARD**

*В статье проводится сравнительный анализ информационных технологий на основе сбалансированной системы показателей. Рассматриваются как российские, так и зарубежные программные продукты. Анализируются преимущества, недостатки и возможности каждого из представленных в статье программных продуктов. На основе представленных данных в виде таблиц даются рекомендации в выборе программного обеспечения для эффективного управления и оптимизации деятельности организации. Для выбора необходимого программного продукта необходимо ответить на несколько вопросов, ответив на которые можно существенно упростить выбор. Неподходящие программные продукты можно отсеять, основываясь на нижеприведенных критериях.*

**Ключевые слова:** информационные технологии, программный продукт, сбалансированная система показателей, оптимизация, управление компанией.

**Ivan Belousov**

### **EVALUATION OF INFORMATION MODELS BALANCED SCORECARD**

*The article presents a comparative analysis of information technology based on the balanced scorecard. Examines both Russian and foreign software products. Analyzes the advantages, disadvantages and capabilities of each of the presented in the article of software products. On the basis of the data presented in the tables provides recommendations in the selection of software for effective management and optimization of the organization. To select the required software product, you must answer a few questions. Answering these questions can significantly simplify the choice. Unsuitable software products can be weeded based on the criteria below.*

**Key words:** information technology, software product, balanced scorecard, optimization, management of the company.

**Введение / Introduction.** Сегодня на отечественном рынке очень широко представлен современный комплексный инструментарий для помощи в стратегическом управлении и развитии компании как зарубежных, так и отечественных разработок. В зависимости от нужд выбирается ПО исходя из самого разнообразного набора критериев: эргономичности, требований к программному и аппаратному обеспечению, стоимости и технической поддержки.

По мере роста компании система управления постоянно усложняется. В России в подавляющем большинстве компаний описание происходящих бизнес-процессов если и существует, то представлено в неструктурированном виде. Вследствие этого возникает разрыв между общей стратегией компании и действиями персонала, так как сотрудники не понимают, какие процессы протекают в компании. Все это негативно сказывается на эффективности деятельности компании [1].

При помощи современных технологий эффективность организаций можно оптимизировать, создав информационную модель на базе системы сбалансированных показателей. Разработка информационной модели осуществляется, как правило, «сверху вниз». Сначала формируется миссия организации, далее – стратегические цели, определяется набор функций для достижения этих целей. Сформированная полноценная информационная модель становится для организации его системой управления [2].

**Материалы и методы / Materials and methods.** На постсоветском пространстве из множества программных продуктов, помогающих упростить процессы описания деятельности компании можно выделить отечественные зарубежные разработки.

*Отечественные программные продукты:*

- ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор;
- Бизнес-инженер;
- ОРГ-Мастер Про.

*Зарубежные программные продукты:*

- CA ERWin Process Modeler;
- ARIS Business Performance Edition;
- IBM WebSphere Business Modeler;
- SAP Strategic Enterprise Management;
- Hyperion Performance Scorecard [3].

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Обзор возможностей систем бизнес-моделирования, приведенный в таблицах 1–5 указывает только на присутствие / отсутствие функциональной возможности. Также функционал зависит от различных версий.

Таблица 1

**Способы представления данных**

Возможность ПО	Справочники	Комплексные справочники	Проекции	Диаграммы	Экспорт отчетов в:
IBM WebSphere Business Modeler	+	-	+	+	DOC PDF XML
Aris Business Performance Edition	+	+	+	+	DOC XLS TXT HTML PDF XML
CA ERWin Process Modeler	-	-	-	+	XLS TXT HTML RTF
Hyperion Performance Scorecard	+	-	-	-	DOC XLS
ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор	+	+	+	+	DOC XLS TXT XML HTML
ОРГ-Мастер Про	+	+	+	+	DOC XLS TXT XML HTML
Бизнес-инженер	+	-	+	-	DOC XLS

Таблица 2

### Моделируемые предметные области

Возможность ПО	Диагностика/сбор первичной информации	Стратегическое управление	Бюджетное управление	Процессное управление	Система менеджмента качества
IBM WebSphere Business Modeler	-	+	-	+	-
Aris Business Performance Edition	-	+	+	+	-
CA ERWin Process Modeler	-	-	-	+	-
Hyperion Performance Scorecard	-	+	-	-	-
ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор	+	+	+	+	+
ОРГ-Мастер Про	+	+	+	+	+
Бизнес-инженер	+	+	+	+	+

Таблица 3

### Возможности анализа бизнес-процессов Возможности анализа бизнес-процессов

Возможность ПО	Имитационное моделирование бизнес-процессов	Стоимостной анализ	Анализ загрузки ресурсов	Расчет среднего времени выполнения процессов
IBM WebSphere Business Modeler	+	+	+	+
Aris Business Performance Edition	+	+	+	-
CA ERWin Process Modeler	+	+	+	+
Hyperion Performance Scorecard	-	-	-	-
ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор	+	+	+	-
ОРГ-Мастер Про	-	+	+	+
Бизнес-инженер	-	-	-	-

Таблица 4

**Инфраструктура**

Возможность ПО	Наличие GUI-интерфейса	Наличие web-интерфейса	Поиск по данным моделей	Проверка орфографии	Требования к наличию стороннего ПО
IBM WebSphere Business Modeler	+	+	+	-	-
Aris Business Performance Edition	+	+	+	-	MS Office Базы данных Oracle и/или SQL
CA ERWin Process Modeler	+	-	-	-	-
Hyperion Performance Scorecard	+	+	+	-	Hyperion BI Platform
ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор	+	+	-	+	MS Office
ОРГ-Мастер Про	+	+	+	+	MS Excel
Бизнес-инженер	+	-	+	-	-

Таблица 5

**Безопасность, стоимость и прочее**

Возможность ПО	Настройка доступа к объектам модели	Наличие отдельных конфигураций	Формирование базы знаний организации	Стоимость одной лицензии	Стоимость технической поддержки (год)
IBM WebSphere Business Modeler	+	-	-	1500 \$ \ 11500 \$	Включена в стоимость лицензии
Aris Business Performance Edition	+	+	+	2600 евро	22% от стоимости продукта + НДС (18%)
CA ERWin Process Modeler	-	-	-	от 76000 до 136000 руб.	Включена в стоимость лицензии
Hyperion Performance Scorecard	+	-	-	700 \$	22% от стоимости продукта
ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор	+	+	+	от 10000 руб.	Включена в стоимость лицензии
ОРГ-Мастер Про	+	-	+	5000 \$	Включена в стоимость лицензии
Бизнес-инженер	-	-	+	22000 руб.	Включена в стоимость лицензии

При выборе программного продукта для оптимизации и управления компании необходимо предварительно решить три вопроса:

- 1) что описывать (какие области системы управления);
- 2) в каких объемах описывать (для отдела, управления или всей организации в целом);
- 3) как контролировать исполнение (какие ограничения накладываются на ПО в связи с интеграцией с исполнительной системой)?

Ответив на эти вопросы, можно существенно упростить выбор. Неподходящие программные продукты можно отсеять, основываясь на следующих критериях:

- многопользовательский интерфейс,
- способы представления результатов,
- эргономичность и приятный интерфейс,
- наличие технической поддержки,
- требования к программному и аппаратному обеспечению,
- интеграция с другими системами и возможность внедрения разработанных систем управления,
- ценовая политика [4].

**Заключение / Conclusion.** Исходя из анализа приведенных данных следует отметить, что российские программные продукты в основном направлены на описание и проектирование организации. Зарубежные аналоги ориентированы скорее на исполнение. Функционал программных продуктов зависит от расширений, версии и, конечно же, стоимости.

- Если у организации уже есть разработанная стратегия и ее необходимо контролировать, то рациональнее использовать Hyperion Performance Scorecard, предоставляемое Oracle.
- Если весь упор необходимо направить на бизнес-процессы, то оптимальным решением будет использование продукта от компании IBM – IBM WebSphere Business Modeler.
- Если необходимо описать всю организацию или отдельную ее часть, то отлично подойдет ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор.

Для российских компаний в большинстве случаев наиболее оптимальным решением будет использование ИНТАЛЕВ: Корпоративный навигатор, так как этот продукт совмещает в себе все необходимые составляющие, русскоязычный интерфейс, а также приятную ценовую политику.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Кононова С. А. Формирование системы сбалансированных показателей как фактор стратегического развития предприятия // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 43 (60). С. 262–266.
2. Белоусов И. Н. Сбалансированная система показателей как элемент управления государственным сектором экономики // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2016. № 2 (53). С. 37–42.
3. Минаков В. Ф. Смарт-инновации: понятие, сущность // Nauka-Rastudent.ru. 2016. № 1. С. 13.
4. Пенькова И. В., Рюмина А.-П. А. Стратегии конкурентоспособности: теоретические подходы // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Экономика и управление. 2015. Т. 4. № 1 (67). С. 90–98.

#### REFERENSES AND INTERNET RESOURCES

1. Kononova S. Formirovanie sistemy sbalansirovannykh pokazatelej kak faktor strategicheskogo razvitiya predpriyatiya, (Forming a system of balanced indicators as a factor in the strategic development of an enterprise) // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. 2014. No 43 (60). Pp. 262–266.
2. Belousov I. Sbalansirovannaya sistema pokazatelej kak ehlement upravleniya gosudarstvennym sektorom ehkonomiki (Balanced Scorecard as an Element of Public Sector Management) // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. 2016. No 2 (53). Pp. 37–42.

3. Minakov V. Smart innovacii: ponyatie, sushchnost' (Smart innovation: concept, essence) // Nauka-Rastudent.ru. 2016. No 1. P. 13.
4. Pen'kova I., Ryumina A. Strategii konkurentosposobnosti: teoreticheskie podhody (Competitiveness Strategies: Theoretical Approaches) // Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo. Ekonomika i upravlenie. 2015. T. 4. No 1 (67). Pp. 90–98.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Белусов Иван Николаевич**, старший преподаватель кафедры бизнес-информатики, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь. E-mail: ibelousov@ncfu.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Belousov Ivan**, senior lecturer of the Business Informatics Department, North-Caucasus Federal University, Stavropol. E-mail: ibelousov@ncfu.ru

УДК 330.131

**Гладилин Александр Васильевич, Руденко Наталья Юрьевна**

## ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (КИС) В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ РОССИИ

*В статье рассматриваются вопросы формирования корпоративных информационных систем в нефтегазовом комплексе в Российской Федерации. Предложена общая схема алгоритма их внедрения на предприятиях, определены методы и формы их внедрения. Дана классификация и основные характеристики рекомендуемых корпоративных информационных систем.*

**Ключевые слова:** анализ рынка корпоративных информационных систем в нефтегазовом комплексе, автоматизированная система управления, специализированные программы, корпоративные информационные системы, методы и способы внедрения КИС на предприятиях.

#### **Alexander Gladilin, Natalya Rudenko** **FORMATION OF CORPORATE INFORMATION SYSTEMS (CIS)** **IN THE OIL AND GAS COMPLEX OF RUSSIA**

*The article discusses the formation of corporate information systems in the oil and gas sector in the Russian Federation. A general scheme of the algorithm for their implementation at enterprises is proposed, methods and forms of their implementation are determined. The classification and main characteristics of the recommended CIS are given.*

**Key words:** analysis of the market of corporate information systems in the oil and gas complex, automated management system, specialized programs, corporate information systems, methods and methods of introducing CIS into enterprises.

**Введение / Introduction.** В современных условиях экономический рост любого государства зависит от уровня использования в экономике инновационных средств и автоматизированных технологий. Необходимость эффективного управления таким производством в ходе становления рыночных отношений в России послужила толчком для формирования корпоративных информационных систем (КИС) в стране. Сектор высоких информационных технологий КИС стал движущей силой для развития эффективных форм управления в ключевых отраслях национальной экономики, и особенно в нефтегазовом комплексе.

Системы КИС представляют собой комплекс специализированных программ, обеспечивающих эффективное функционирование предприятий в сферах получения максимальной прибыли, управления ресурсами, а также удовлетворения материальных и профессиональных потребностей.

В таблице 1 представлены характеристики наиболее распространенных видов корпоративных информационных систем, используемых в мировой и отечественной практике управления

Таблица 1

### Основные виды корпоративных информационных систем

№	Название системы	Область применения	Программные продукты, реализующие данную концепцию	
			В России	В мире
1	ERP (Enterprise Resource Planning System)	создание единой цепи всех ресурсов корпорации, связанных с производством, продажей и учетом заказов.	Microsoft Dynamics AX, NAV	my SAP ERP, MySAP All-in-One, SAP BusinessOne, Oracle E-Business Suite, JD Edwards, PeopleSoft Enterprise
2	CRM (Customer Relationship Management System)	эффективное управление клиентской базой на различных этапах взаимодействия	Bpm'online, Microsoft Dynamics CRM, 1С:CRM, БИТ:CRM 8, Terrasoft. Bitrix24 AmoCRM. «Мераплан» Pipedrive Highrise.	Oracle Siebel CRM Microsoft Dynamics CRM, Sage SalesLogix, My SAP CRM GoldMine
3	MES (Manufacturing Execution System)	отслеживание этапов производственного цикла в режиме реального времени и его оптимизацию в процессе работы	Proficy iFIX, I-LDS, Proficy Historia	Atlas MES, C-MES - Collaborative Manufacturing Execution System
4	WMS (Warehouse Management System)	управление складскими процессами путем их комплексной автоматизации	1С: Логистика, Manhattan SCALE, SOLVO, LEAD	Expert Logistic, CWMS3000, IsWMS, SAP WMS
5	EAM (Enterprise Asset Management)	борьбу с простоями оборудования, снижение затрат на ремонтные и профилактические работы	NERPA EAM	Oracle Enterprise Asset Management (EAM) Analytics
6	HRM (Human Resource Management)	учет персонала, его поиск, оценку, обучение, мотивацию	Компас: Управление персоналом, AiT: Управление персоналом, DiasoffFA#Balance Управление персоналом, my SAP HCM, AGroupHRB	Workforce Now, HR/Benefits solution, Ceridian Talent Acquisition & Management Solutions, Workforce Central

Использование корпоративных информационных систем в современных условиях постоянно расширяется, что связано с динамичными изменениями внешней среды и возрастающими потребностями предприятий в планировании, осуществлении анализа и контроля качества деятельности.

Особенности КИС, определяющие их применение на нефтегазовых предприятиях, состоят в возможности:

- комплексности охвата функций управления;
- массовости операций;

- локальной установки и внедрения отдельных частей системы;
- адаптивности функциональной и инструментальной структуры системы к особенностям управляемого объекта;
- развития системы после ее внедрения.

Объемы применения КИС в России растут в среднем на 20 % в год, а их качество переходит на более высокий уровень, охватывая все новые сферы производства. На предприятиях нефтегазовой отрасли для повышения эффективности управления уже внедрены крупные информационные системы ЕАМ-класса (УФАП – Управление фондами и активами предприятия). Основой этой системы является наличие множества модулей управления на всех стадиях производственного процесса. Они обеспечивают глубокую переработку информации и способствуют принятию интегрированных решений, что позволяет увеличивать рост рыночной капитализации предприятий.

Россия – один из мировых лидеров по добыче нефти и газа и их экспорту. Нефтегазовый комплекс становится также и отраслевым лидером в плане информатизации. С учетом его специфики, масштабов, комплексного характера, разнородности бизнес-процессов, а также территориального разделения здесь имеется потребность в автоматизации производственных процессов. Компании нефтегазовой отрасли стремятся использовать новейшие разработки в области как производства, так и программного обеспечения. Основной задачей для них является создание эффективно действующей корпоративной системы, оптимизирующей расходы в долгосрочной перспективе.

Главными требованиями к построению КИС на нефтегазовых предприятиях являются:

- внедрение эффективного механизма управления и оптимизации всех этапов рабочего процесса на различных его стадиях;
- создание автоматизированных информационных потоков между территориально разделенными структурными подразделениями для возможности оперативного принятия управленческих решений.
- объединение трех уровней управления процессами, происходящими на предприятии: проектно-конструкторскими разработками, технологическими и бизнес-процессами производства.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Нефтегазовые предприятия по своей сути являются крупными интегрированными системами со специфическими свойствами и направлениями развития.

В связи с этим перспективным является формирование базового сегмента разработок для таких интегрированных систем. На наш взгляд, на современном этапе его могут образовывать 10 базовых КИС, характеристики которых представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Базовые КИС рекомендуемые для использования в нефтегазовом комплексе России**

№	Компания-разработчик, страна	Наименование КИС	Характеристики КИС	Основные свойства
1	Галактика, Россия	Галактика ERP	Высокопроизводительная трехуровневая (клиент – сервер приложений – сервер базы данных) автоматизированная система, позволяющая оперативно решать управленческие и учетные задачи, а также обеспечивать персонал предприятия достоверной информацией для оптимизации работы и максимальной эффективности	Сохранение производительности системы при увеличении количества пользователей. Поддержка открытых стандартов разработки (XML, COM, ActiveX, ODBC). Отсутствие избыточного функционала. Наличие большого числа региональных представительств, обеспечивающих надежную поддержку

№	Компания-разработчик, страна	Наименование КИС	Характеристики КИС	Основные свойства
2	Корпорация ПА-РУС, Россия	Парус	Система специализированных отраслевых решений для предприятий добычи, переработки и нефтепродуктообеспечения	Высокое качество. Обеспечение всего функционального поля, необходимого для создания информационной системы управления. Решение конкретных проблемы компаний
3	ROSS Systems, Россия	iRenaissance	Система, основанная на передовой концепции управления ресурсами предприятия ERP и управления цепочками поставок SCM. Соответствует мировым стандартам качества (ISO 9000), выгодный способ сертификации производства	Рациональное управление и оптимизация работы предприятия за счет сокращения дублируемых операций. Быстрый возврат вложенных инвестиций
4	SAP SE, Германия	SAP R/3	Комплексная платформа для отраслевых решений крупных предприятий, позволяющая полностью автоматизировать процесс управления и учета. Данная система является модульной и масштабируемой	Способна быстро адаптироваться под конкретные задачи предприятия, повышает качество планирования, снижает себестоимость продукции, оптимизирует все виды отчетности
5	Oracle, США	E-Business Suite	Тиражируемый интегрированный комплекс прикладного программного обеспечения, предназначенный для автоматизации основных видов деятельности предприятия. В его состав входят функциональные блоки ERP, CRM, PLM	Наличие финансового модуля, контролирующего все денежные потоки и движение активов на предприятии
6	Infor, США	ERP LN (BAAN)	Модульная подсистема, предназначенная для дискретного и проектного производства, а также построения единого информационного пространства предприятия, охватывающего весь спектр ежедневных управленческих задач, и долгосрочного планирования	Подходит для любых типов стратегии управления производством и позволяет изменять ее в течение жизненного цикла проекта
7	Intergraph, США	SPO SC	Комплексная система для организации рабочих регламентов на предприятии. Разработка и проектирования предприятий, управления пространственными ресурсами и обеспечения безопасности, позволяющего визуализировать пространственные данные любой степени сложности.	Обеспечение бесперебойного функционирования предприятий непрерывного производства, создание электронного досье, автоматическая проверка безопасности, трехмерное проектирование

№	Компания-разработчик, страна	Наименование КИС	Характеристики КИС	Основные свойства
8	Aveva, Англия	Aveva Net	Новейшие технологии для управления и консолидации инжиниринговой информацией любого типа объектов на предприятии	Интерактивная анимация на 3D-модели различных этапов проекта. Интеграция и объединение данных из различных источников, наглядное их представление в веб-интерфейсе
9	IFS, Швеция	IFS Applications	Многокомпонентная комплексная система управления предприятием, помогающая снижать издержки и оптимизировать бизнес-процессы	Наглядность и систематизированность информации. Единое информационное пространство позволяет повысить управляемость объекта. Возможность позаказного производства и сбалансированная система показателей
10	Ахарта, Дания	Microsoft Ахарта	Автоматизированная система управления предприятием, охватывающая как много-функциональное ERP-решение, так и бизнес компании в целом, включая производство и дистрибуцию, управление цепочками поставок и проектами	Широкие функциональные возможности и новейшие средства для ведения межкорпоративного бизнеса

Важным этапом формирования КИС является процесс их внедрения в деятельность конкретных предприятий, при котором необходима идентификация методов и форм его осуществления. Изучение имеющегося опыта и наши исследования показали, что общая процедура реализации должна основываться на алгоритме, состоящем из 6 основных этапов (рис.).

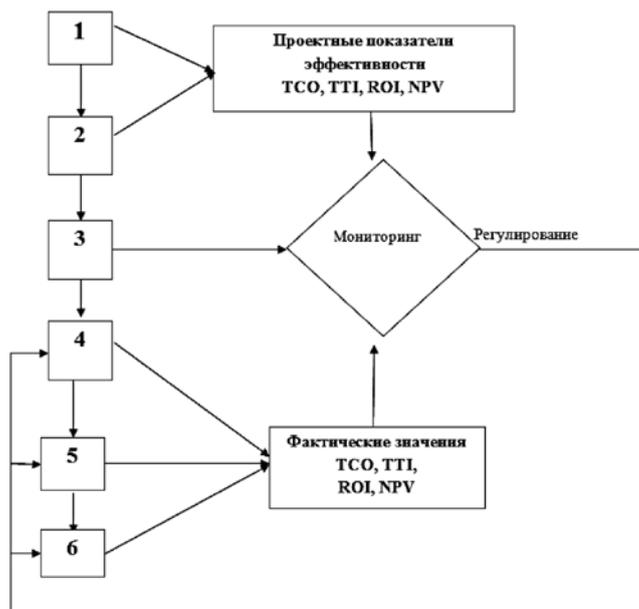


Рис. Общая схема алгоритма внедрения КИС

Название и сущностное содержание этапов состоят в следующем: 1 – проектное обследование; 2 – построение информационно-функциональной модели деятельности предприятия; 3 – адаптация КИС к потребностям предприятия; 4 – опытная эксплуатация КИС; 5 – ввод корпоративной информационной системы в промышленную эксплуатацию; 6 – сопровождение промышленной эксплуатации.

Неотъемлемой составной частью этого процесса должна быть подсистема мониторинга и регулирования, опирающаяся на комплекс показателей эффективности. Считаем, что для этих целей в нефтегазовой отрасли целесообразно использование оценок отдачи вложенных инвестиций, применяемых в России и в зарубежной практике по следующим показателям:

- ТСО (Total Cost of Ownership) – общая стоимость владения, включает в себя затраты на программное обеспечение, аппаратные средства, стоимость внешнего обслуживания и расходы на заработную плату обслуживающего персонала;
- ТТИ (Time to Implement) – время внедрения, помимо которого также необходимо учитывать и время, которое потребовалось, чтобы окупить внедрение;
- ROI (Return on Investment) – возврат инвестиций
- NPV (Net Present Value) – общая сумма затрат, в которую входит стоимость купленного / разработанного программного продукта, стоимость аппаратных средств, услуг, зарплаты персонала, расходов после внедрения и отдачи от инвестиций.

Сопоставления проектных и фактически формируемых значений этих показателей в блоке мониторинга (см. рис.) позволяет осуществлять оптимизационное регулирование формирования КИС.

В данном процессе также актуальным является вопрос выбора способа внедрения корпоративных информационных систем. Принципиально возможными являются три направления, основанные на следующих методах:

- 1) метод «Большой взрыв» заключается в отказе предприятия от уже имеющихся информационных систем и переходе на новую корпоративную информационную систему. Одновременный запуск большого количества модулей требует больших финансовых затрат и изменения функционирования всех подразделений. Осложняется использование этого метода необходимостью понимания и принятия каждым сотрудником изменений в работе. Мировой опыт показывает, что данный метод наиболее применим к новым небольшим предприятиям, а на крупных предприятиях неизбежны определенные риски;
- 2) метод «Франчайзинговая стратегия» заключается в поэтапном внедрении модулей КИС в структурных подразделениях предприятия, не нарушающем его работы в целом. Затраты времени на внедрение оправдываются повышением эффективности работы и, как следствие, экономией финансовых средств. «Франчайзинговая стратегия» внедрения корпоративных информационных систем подходит для большинства предприятий и охватывает весь спектр разнородных бизнес-процессов;
- 3) метод «Точечный бросок» фокусируется лишь на нескольких ключевых процессах и позволяет запустить основные функциональные модули, необходимые предприятию в данное время. Данный метод оттягивает на время процедуру реинжиниринга бизнес-процессов и может быть рекомендован лишь для малых непроизводственных предприятий.

Не менее важным является определение формы внедрения КИС, которая должна зависеть от вида серийности их выпуска (тиражируемые и заказные) и «вписываться» в схему превращения инновационного процесса в товарный, реализуя две формы: собственно распространение и диффузию. К первой следует отнести использование существующих на рынке готовых систем и их распределение между производителями и потребителями. В роли второй формы при внедрении корпоративных информационных систем выступают технопарки. Эти формы уже начали распространяться в нефтегазовом комплексе России.

Примером реализации первого направления является «Сибура» – дочернее предприятие «Газпрома», внедрившее единое корпоративное бизнес-приложение Oracle E-Business Suite, поскольку в ее информационной структуре в наибольшей степени были представлены продукты этого вендора. Аналогично клиентом компании SAP ES в России является предприятие «Сургут-нефтегаз», переходящее в данный момент на систему R/3, проводя ее адаптацию. Крупнейшая в мире компания AVEVA уже имеет в России 2 офиса (в Москве и Санкт-Петербурге), а 45 % ее клиентов – предприятия нефтегазового комплекса (в их числе: «Башгипронефтехим», «Газпромнефтехим Салават», «Гипросинтез»). Система ПАРУС используется страховой нефтяной компанией «Лукойл-Нефтепродукт».

Второе направление – технопарки корпоративных информационных технологий (КИТ) – создается, чтобы наладить прямое взаимодействие разработчиков и производителей IT-решений в нефтегазовой отрасли. Первый из них был запущен в апреле 2015 года в Омске на базе дочернего предприятия «Автоматика-сервис» и посвящен промышленной автоматизации. В 2017 году одна из крупнейших нефтяных компаний в России – «Газпромнефть» на базе компании «ИТСК» в Санкт-Петербурге создала технопарк корпоративных информационных технологий (КИТ), основной задачей которого является апробация новых IT-решений, представляющих потенциальный интерес для нефтяной отрасли.

**Заключение / Conclusion.** С учетом активного интереса производителей в развитии данного процесса, спрос на IT-товары будет заметно повышаться, так же как и требования к их качеству. Уже в ближайшее время корпоративные информационные системы будут поддерживать трехмерное проектирование и автоматизированный мониторинг объектов. Конкурентным преимуществом станет правильно подобранная, разработанная и адаптированная корпоративная информационная система, отвечающая целям и потребностям конкретного предприятия. В связи с повышением требований к надежности работы оборудования немалое внимание будет уделено его аварийному простоям.

В перспективе развитие автоматизации ключевых процессов добычи, переработки, транспортировки природного газа и нефти благоприятно отразится на развитии отрасли IT-инфраструктуры и экономики страны в целом.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Гладилин А. В., Лавринец И. Н., Руденко Н. Ю. Эффективность внедрения автоматизированной системы управления технологическим процессом на газовом предприятии // Ежемесячный научный журнал. Новосибирск: НИГРЭ. 2015. № 5 (12).
2. Руденко Н. Ю., Гладилин А. В. Формирование механизмов устойчивого развития экономики нефтегазового комплекса // Сборник VIII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодые экономисты – будущему России». Ставрополь: СКФУ, 2016.
3. Гладилин А. В., Коломыц О. Н. Механизмы реализации инновационных подходов в функционировании социально-экономических систем // Экономика и предпринимательство. 2015. № 1. С. 323–326.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Gladilin A. V., Lavrinets I. N., Rudenko N. Yu. Effektivnost' vnedreniya avtomatizirovannoj sistemy upravleniya tekhnologicheskim processom na gazovom predpriyatii (Efficiency of the introduction of an automated process control system at a gas enterprise) // Ezhemesyachnyj nauchnyj zhurnal. Novosibirsk: NIGREN. 2015. № 5 (12).
2. Rudenko N. Yu., Gladilin A. V. Formirovanie mekhanizmov ustojchivogo razvitiya ehkonomiki neftegazovogo kompleksa (Formation of the mechanisms of sustainable development of the economy of the oil and gas complex) // Sbornik VIII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii studentov i molodyh uchenyh «Molodye ehkonomisty – budushchemu Rossii». Stavropol': SKFU, 2016.

- Gladilin A. V., Kolomits O. N. Mekhanizmy realizacii innovacionnyh podhodov v funkcionirovanii social'no-ehkonomicheskikh sistem (Mechanisms for the implementation of innovative approaches in the functioning of socio-economic systems) // *Экономика и предпринимательство*. 2015. № 1. Рр. 323–326.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Гладилин Александр Васильевич**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности Института экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь. E-mail: lut@ncstu.ru

**Руденко Наталья Юрьевна**, аспирант кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности Института экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь. E-mail: rudenkonl@yandex.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Gladilin Alexander**, Doctor of Economics, Professor, Professor of the Department of Economics and foreign economic activity of the Institute of Economics and management of the North Caucasus Federal University, Stavropol. E-mail: lut@ncstu.ru

**Rudenko Natalya**, post-graduate student, Department of Economics and foreign economic activity, Institute of Economics and management, North Caucasus Federal University, Stavropol. E-mail: rudenkonl@yandex.ru

УДК: 336.71

Калашникова Екатерина Юрьевна, Тесленко Дарья Валерьевна

## МЕСТО ПАО «СБЕРБАНК» НА СОВРЕМЕННОМ ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

*В статье дана характеристика положения Сбербанка на финансовом рынке, отражающего его значимость для российской экономики. Вместе с тем проанализирована финансовая и инвестиционная деятельность банка, что дает общее представление о его состоянии на сегодня, а также проводится анализ финансовых результатов деятельности объекта исследования, рассматривается доля Сбербанка в банковском рынке. Проведен анализ активов и пассивов банка, анализ структуры обязательств и собственных средств банка, выявлены основные тенденции развития ПАО «Сбербанк». Обусловлен поиск граней и роли управления финансами, инвестиционным портфелем, банковскими услугами. Дается заключение о нахождении той границы между ликвидностью, доходностью и рискованностью, которая позволяет найти оптимальное соотношение между данными показателями. Рассказывается о Сбербанке на сегодняшний день, какие он претерпел изменения и заменил всё то, что когда-либо напоминало о сберегательных кассах, с которыми ассоциировался этот банк в течение длительного периода времени, о его быстрой адаптации к переменам и способности стремительного движения вперед. О том, что Сбербанк не только следит за современными тенденциями рынка, но и стремится опередить их ввиду хорошей ориентации в предпочтениях клиентов.*

**Ключевые слова:** Сбербанк, финансы, инвестиции, коммерческий банк, кредит, акции, торги, рейтинг, банковские услуги, технологии, активы банка, пассивы банка, собственные и заемные средства, капитализация, ценные бумаги, прибыль.

**Ekaterina Kalashnikova, Daria Teslenko**

### THE PLACE OF «SBERBANK» ON THE MODERN FINANCIAL MARKET

*This article describes the position of Sberbank in the financial market, reflecting its significance for the Russian economy. At the same time, the financial and investment activities of the bank have been analyzed, which give a general idea of its status for today, as well as an analysis of the financial performance of the research object, and the share of Sberbank in the banking market. The analysis of the bank's assets and liabilities, analysis of the structure of liabilities and equity of the bank, revealed the main development trends of PJSC "Sberbank". The search for faces and the role of financial management, investment portfolio, and banking services is determined. It is concluded that the boundary between liquidity, profitability and risk is found, which allows to find the optimal ratio between these indicators. It tells about Sberbank to date, which it underwent significant changes and replaced everything that ever reminded of the savings banks with which this bank was associated for a long period of time, about its rapid adaptation to changes and the ability to move swiftly forward. The fact that Sberbank not only monitors the current trends of the market, but also seeks to get ahead of them due to a good orientation in the preferences of customers.*

**Key words:** Sberbank, finance, investments, commercial bank, credit, shares, trades, rating, banking services, technologies, bank assets, bank liabilities, own and borrowed funds, capitalization, securities, profit.

**Введение / Introduction.** Развитие современной экономики сегодня не представляется без существования коммерческих банков и кредитных отношений, в частности. В современном мире банки не только способствуют организации денежного оборота и кредитных отношений, но и оказывают многочисленные банковские услуги, необходимые для дальнейшего развития всего общества [6, с. 149].

**Материалы и методы / Materials and methods.** Целью данного исследования является анализ деятельности коммерческого банка ПАО «Сбербанк» за период 2015–2017 гг., а также формирование соответствующих выводов, способных определить место Сбербанка на современном финансовом рынке.

Объектом данного исследования выступает ПАО «Сбербанк», предметом – экономические отношения, складывающиеся в процессе осуществления хозяйственной деятельности компании.

Информационно-методическую основу работы составили законодательные акты, нормативно-правовые документы, а также учебники и учебные пособия.

**Результаты и обсуждение / Results and discussions.** Сегодня на долю Сбербанка приходится третья часть всей банковской системы страны, что, безусловно, характеризует его как «кровеносную систему» российской экономики. Благодаря Банку каждая 150-я семья в стране трудоустроена и имеет источник дохода.

Среди прочих кредиторов Сбербанк является наиболее предпочтительным для российской экономики, чем и обуславливается его крупнейшая доля в части вкладов на банковском рынке. 46 % вкладов составляют – вложения населения, 38,7 % это физические лица, а 32,2 все лишь достается юридическим лицам.

Сегодня ПАО «Сбербанк» представляет собой мощнейший современный банк, стремительно трансформирующийся в один из крупнейших мировых финансовых институтов. За последнее время территория Сбербанка существенно расширилась на международной арене. Помимо стран СНГ, филиалы Сбербанка находятся в девяти странах Центральной и Восточной Европы, а также в Турции [4].

В связи со сложившейся непростой ситуацией в российской экономике появилась необходимость ее восстановления, и Сбербанк один из первых показывает полную готовность к этому, получая ежегодно рекордную прибыль. Данный факт обусловлен действием ряда факторов.

Во-первых, основной задачей банка остается работа над ростом эффективности, он создает и развивает свои сервисы для многочисленной клиентской базы как в России, так и за её пределами. Также Сбербанк уделяет большое внимание совершенствованию бизнес-процессов, обеспечивая общество надежностью и доступностью цифрового мира [7].

Проведенный анализ был выполнен по данным годовых отчетов ПАО «Сбербанк» за 2015–2017 годы, публикуемым на официальном сайте Банка.

Для того чтобы проанализировать финансовую деятельность ПАО «Сбербанк», рассмотрим основные результаты его деятельности за 2016–2017 годы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

**Собственные средства ПАО «Сбербанк», млрд руб.**

Наименование	2016 год	2017 год	Изменение	
			млрд руб.	%
Уставный капитал	87,7	87,7	-	-
Собственные акции, выкупленные у акционеров	(7,9)	(15,3)	(7,4)	93,7
Эмиссионный доход	232,6	232,6	-	0
Фонд переоценки офисной недвижимости	66,9	60,8	(6,1)	-9,1
Фонд переоценки инвестиционных ценных бумаг, имеющихся в наличии для продажи	24,0	35,3	11,3	47,1
Фонд накопленных курсовых разниц	(19,8)	(26,4)	(6,6)	33,3
Изменения в учете обязательств по пенсионным планам с установленными выплатами	(1,1)	(1,3)	(0,2)	18,2
Нераспределенная прибыль	2 435,7	3 058,6	622,9	25,6
Итого собственных средств, принадлежащих акционерам банка	2 818,1	3 432,0	613,9	21,8
Неконтрольная доля участия	3,5	4,0	0,5	14,3
Итого собственных средств	2 821,6	3 436,0	614,4	21,8

Из таблицы 1 мы видим, что проведенный анализ структуры обязательств и собственных средств банка показал, что преобладают средства физических лиц и корпоративных клиентов, общая сумма которых в конце 2017 года составила 19,8 трлн руб., или 83,7 % обязательств. В целом обязательства банка выросли в 2017 году на 5,0 % – до 23,7 трлн рублей. На рисунке мы отобразим структурное соотношение собственных и привлеченных средств.



Рис. Структурное соотношение собственных и привлеченных средств ПАО «Сбербанк», млрд руб.  
\*составлено автором по данным [4]

По данным рис. 1 видно, что за анализируемый период собственные средства банка в 2017 году увеличились на 1 061 млрд рублей, или на 21,8 %, что обусловлено главным образом прибылью Группы по результатам деятельности.

Объем средств физических лиц и корпоративных клиентов в 2017 году вырос на 6,0 %. Средства физических лиц выросли на 7,8 % – до 13,4 трлн руб., при этом объем срочных депозитов повысился на 4 %. В 2017 году в общей структуре обязательств Группы доля средств физических лиц несколько выросла по сравнению с 2016 годом и составила 56,7 % (2016 год – 55,2 %). Таким образом, средства физических лиц продолжают оставаться основным источником финансирования Группы. Объем средств корпоративных клиентов вырос на 2,5 % – до 6,4 трлн рублей. Далее проведем анализ прибыли банка.

Для того чтобы проанализировать финансовую деятельность ПАО «Сбербанк», рассмотрим основные результаты его деятельности за 2015–2017 годы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

**Анализ прибыли за 2015-2017 гг., тыс. рублей**

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Прирост, %
Чистые процентные доходы	866,7	1 362,8	1 462,1	68,6
Процентные доходы	2 279,6	2 399,0	2 335,6	1,2
Чистая прибыль	222,9	541,9	748,7	3,3
Операционный доход от резервов	1 429,8	1 697,5	1 903,3	1,33
Операционные расходы	(623,4)	(677,6)	(672,8)	-1,07
Расходы на создание резервов под обеспечение долговых финансовых активов	473,1	342,4	287,3	-85,8

\*составлено автором по данным [4]

Из приведенных данных таблицы можно увидеть, что операционный доход компании до вычета резервов под обесценение в 2017 году увеличился на 33,1 % – до 1 903,3 млрд. рублей за счет как чистого процентного дохода, так и чистого комиссионного.

В 2017 году расходы на создание резервов под обесценение долговых финансовых активов снизились на 39,3 % – до 287,3 млрд рублей против 342,4 млрд рублей в 2016 году и 473,1 млрд рублей в 2015 году.

Операционные расходы в отчетном году по сравнению с промежуточным показали снижение на 0,7 % – до 672,8 млрд рублей, вызванное в основном изменением методологии по расчету амортизационных отчислений по основным средствам и расходов на информационные услуги. Без учета данных изменений сумма операционных расходов составила бы 694,1 млрд рублей, а рост за год составил бы 2,4 %. Однако, сравнивая значение показателя 2017 года с показателем базисного года, можно проследить, что значение операционных расходов увеличилось почти на 8 %.

Чистые процентные доходы Сбербанка увеличились за 2017 год на 6,6 % – до 1 452, млрд рублей. В основном данный рост обусловлен сокращением процентных расходов на фоне снижения процентных ставок привлечения средств.

По данным таблицы 2 видно, что чистая прибыль ПАО «Сбербанк» в отчетном году выросла до 748,7 млрд рублей, что на 38,2 % выше показателя 2016 года и на 235,9 % выше показателя 2015 года.

Общая сумма активов за 3 года в абсолютном значении сократилась на 223 млрд рублей, однако тенденция была разнонаправленной. Так, с 2015 по 2016 годы сумма активов уменьшилась на 7,2 %, а с 2016 по 2017 гг. – увеличилась на 6,9 %.

Похожая ситуация наблюдалась с динамикой общих сумм обязательств Сбербанка. Значение данного показателя за период 2015–2017 годов снизилось на 5,1 %, составив в отчетном году 23 676 млрд рублей. Данная динамика носит положительный характер, несмотря на то что в 2017 году по сравнению с 2016 наблюдалось всё же увеличение суммы обязательств на 1 129 млрд рублей.

Безусловно, положительным результатом стоит считать значительное увеличение суммы собственных средств банка. Так, за трехлетний период данный показатель увеличился почти на половину, составив в абсолютном выражении 3 436 млрд рублей.

Операционный доход компании до вычета резервов под обесценение в 2017 году увеличился на 33,1 % – до 1 903,3 млрд рублей как за счет чистого процентного дохода, так и чистого комиссионного.

Процентные же доходы компании снизились на 2,6 % в 2017 году по сравнению с 2016 годом главным образом за счет снижения процентных ставок на рынке. Однако за 2016 год этот показатель увеличился – его прирост по сравнению с 2015 годом составил 5,2 %. Основным фактором роста процентных доходов стало увеличение корпоративного кредитного портфеля банка.

Надежность кредитной организации подтверждается исполнением обязательных экономических нормативов, установленных Центральным Банком.

Установлен обязательный ежедневный расчет нормативов банками на конец каждого операционного дня. ЦБ РФ может применять к банкам принудительные меры воздействия в тех случаях, когда не соблюдаются основные нормативы, если общее число случаев несоблюдения установленного значения хотя бы одного обязательного норматива превышает пять раз за последние 30 операционных дней.

Отразим нормативы в таблице и проследим за их выполнением Сбербанком за анализируемый период (таблица 3).

Таблица 3

### Сведения об обязательных нормативах ПАО «Сбербанк России»

Показатель	Нормативное значение, %	Фактическое значение, %		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
H1.1	$\geq 4.5$	7.9	9.9	10.7
H1.2	$\geq 6.0$	7.9	9.9	10.7

Показатель	Нормативное значение, %	Фактическое значение, %					
		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
H1.0	$\geq 8.0$	11.9		13.6		14.9	
H2	$\geq 15.0$	116.4		217.0		161.1	
H3	$\geq 50.0$	154.4		301.6		263.8	
H4	$\leq 120.0$	65.5		55.4		57.6	
H6	$\leq 25.0$	макс.	20.0	макс.	17.9	макс.	16.6
		мин.	0.3	мин.	0.1	мин.	0.0
H7	$\leq 800.0$	197.5		129.8		115.5	
H9.1	$\leq 50.0$	0.0		0.0		0.0	
H10.1	$\leq 3.0$	0.8		0.5		0.4	
H12	$\leq 25.0$	10.6		15.3		13.4	
H25	$\leq 20.0$	–		–		6.9	

*\*составлено автором по данным [3; 4]*

Из таблицы 3 видно, что ПАО «Сбербанк» выполняет основные нормативы, соответственно, доказывает надежность этого банка. Центральный Банк РФ устанавливает требование о соблюдении обязательных нормативов на постоянной основе.

С 1991 года Сбербанк оперирует на российском финансовом рынке как акционерное общество. За это время было размещено 13 выпусков акций, держателями которых являются российские и иностранные инвесторы.

С учетом своих целей и менталитета каждый инвестор выбирает конкретные формы и виды инструментов финансового инвестирования [10, с. 172–176].

Объемы инвестиционной деятельности компании – главный показатель реализации экономической и финансовой стратегии организации, которая направлена на рост эффективности его деятельности, повышение конкурентоспособности и возрастание рыночной стоимости.

Инвестиционная политика компании включает в себя установление структуры и масштабов инвестиций, отбор и реализацию наиболее выгодных путей расширения и обновления имущества с целью обеспечения реализации стратегии развития [8, с. 173–174; 9, с. 160–161].

Сегодня Сбербанк – это публичное акционерное общество, ценные бумаги которого допущены к обращению на Московской, Лондонской и Франкфуртской биржах, а также на внебиржевом рынке США. Сбербанк является эмитентом как обыкновенных и привилегированных акций, так и биржевых облигаций и других видов ценных бумаг. ПАО «Московская Биржа» включила обыкновенные и привилегированные акции Сбербанка в котировальный список первого (высшего) уровня. С начала 2017 года наблюдалось обновление исторических максимумов бумаг Сбербанка, поддерживаемых ростом нефтяных котировок на фоне согласования пакта ОПЕК+ по снижению добычи нефти и ожиданий нормализации отношений России и США. Немного позже ввиду ухудшившейся геополитической ситуации и рисков новых санкций котировки бумаг Сбербанка опустились до уровня середины 2016 года. Восстановлению котировок Сбербанка способствовало решение о выплате дивидендов в размере 25 % от чистой прибыли по МСФО.

Начиная с конца августа 2017 года, котировки Сбербанка уверенно росли при поддержке сильной отчетности по МСФО за 6 месяцев 2017 года, а затем на фоне ряда корпоративных новостей – о планах по прибыли до 2020 года и возможном повышении дивидендных выплат до 50 % от чистой прибыли.

Ценные бумаги Сбербанка до сих пор остаются наиболее ликвидными на российских биржах. Объемы торгов обыкновенными и привилегированными акциями на Московской бирже за 2017 год составили около 3 трлн руб., что составляет более трети всего объема торгов на Московской бирже и можно сопоставить с суммарным объемом торгов крупнейших российских «голубых фишек»: «Газпрома», «Лукойла» и «Роснефти», вместе взятых. Рыночная капитализация Сбербанка представлена в таблице 4.

Таблица 4

#### Рыночная капитализация ПАО «Сбербанк» за 2015-2017 годы

Наименование	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Изменение 2017 г. к 2015 г.
Рыночная капитализация с учетом привилегированных акций, млрд долларов США	30,8	63,2	87,7	+184,7 %
Место по рыночной капитализации среди компаний РФ	3	2	1	улучшение на 2 позиции
Место по рыночной капитализации среди банков мира	49	21	18	улучшение на 31 позицию

*\*составлено автором по данным [4]*

Среди прочих компаний из развивающихся рынков акции Сбербанка считаются наиболее приоритетными бумагами для вложений: на конец 2017 года из 17 аналитиков, осуществляющих активное покрытие Сбербанка, 16 имели рекомендацию «покупать», и только один – «держат».

Также в 2017 году кредитные рейтинги Сбербанка были подтверждены ведущими международными рейтинговыми агентствами Fitch и Moody's. Впервые в 2017 году Аналитическим кредитным рейтинговым агентством Сбербанку был присвоен рейтинг AAA (RU). Столь высокий рейтинг российского агентства обусловлен системной значимостью банка для российской экономики, а также собственной сбалансированной и адекватной стратегией развития бизнеса.

Следовательно, положительным результатом стоит считать значительное увеличение суммы собственных средств банка. Так, за анализируемый период данный показатель увеличился почти наполовину, составив в абсолютном выражении 3 436 млрд рублей. Общая сумма средств клиентов в 2017 году увеличилась на 0,1 % по сравнению с 2015 годом. Однако в 2016 году наблюдался большой скачок: изменение показателя составило 5,6 % в сторону снижения, что в абсолютном выражении составило 1 113 млрд рублей.

Чистая прибыль по итогам 2017 года достигла рекордной отметки и составила 748,7 млрд рублей, а показатель прибыли на обыкновенную акцию выросли на 38 %. По рентабельности капитала Сбербанк занял первое место среди 30 крупнейших банков мира, которая установила в 2017 году пятилетний максимум, превысив 24 %-ный барьер.

Достижение таких результатов стало возможным за счет улучшения клиентского опыта, разработки новых технологических решений и повышения эффективности бизнеса. На фоне смягчения кредитно-денежной политики Сбербанк снижал ставки на свои ключевые продукты, что благоприятно отразилось на кредитном портфеле банка, который увеличился на 6,6 %.

Розничные кредиты демонстрировали уверенный рост на 13,6 %, и его лидером стала ипотека: портфель ипотечных кредитов увеличился на 16 %. Среди прочего этому способствовало развитие онлайн-сервиса «ДомКлик», где клиенты могут с удобством осуществлять операции с недвижимостью, включая электронную регистрацию прав собственности.

А в сегменте малого и микробизнеса для более 50 % всех клиентов стали доступны предодобренные СМАРТ-кредиты, которые можно получить в течение дня. Благодаря предпринятым инициативам и снижению общего уровня ставок по итогам 2017 года Сбербанк выдал рекордные объемы кредитов корпоративным клиентам – более 11,4 трлн руб.

В 2017 году Сбербанк продолжил развивать функционал и удобство каналов обслуживания для своих клиентов. Так, количество активных пользователей удаленных каналов обслуживания увеличилось до 56,8 млн человек.

**Заключение / Conclusion.** В целом, согласно проведенному анализу, инвестиционная деятельность ПАО «Сбербанк» к 2017 году значительно улучшила свои показатели. Акции Сбербанка считаются самыми ликвидными на российских торговых площадках. Объемы торгов его акциями поразительны. Существенную долю в структуре акционерного капитала Сбербанка по-прежнему занимает Центральный Банк РФ, имеющий контрольный пакет акций. И это не удивительно, ведь Сбербанк сегодня зарекомендовал себя в качестве надежного и уверенно развивающегося банка.

Подводя итог вышесказанного, следует обратить внимание на тот факт, что современное состояние финансового рынка изменчиво и заставляет быстро и адекватно реагировать на его изменения. В связи с этим роль управления финансами и инвестиционным портфелем резко возрастает, требуя нахождения той грани между ликвидностью, доходностью и рискованностью, которая позволила бы найти оптимальное соотношение между данными показателями.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2017 г.). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10105800/> (дата обращения 20.05.2018).
2. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный Закон от 25 февраля 1999 года № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2017 г.). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12114699/> (дата обращения 20.05.2018).
3. «Об обязательных нормативах банков: Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. № 180-И (с изменениями и дополнениями от 2 апреля 2018 г.). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/71721584/> (дата обращения 29.05.2018).
4. Официальный сайт Сбербанка. URL: <http://www.sberbank.ru> (дата обращения 27.05.2018).
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 29.05.2018).
6. Калашникова Е. Ю. Роль потребительского кредитования в современной банковской системе // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Екатеринбург, 2017.
7. Польшкова Е. А. Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности ПАО «Сбербанк» в сфере потребительского кредитования // Молодой ученый. 2018. № 7. С. 84–87. URL: <https://moluch.ru/archive/193/48357/> (дата обращения 27.05.2018).
8. Скобелева Е. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2012. 325 с.
9. Толкачева Н. А., Мельникова Т. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 228 с.
10. Чернопяттов А. М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 343 с.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. O bankakh i bankovskoj deyatelnosti: Federalnyj zakon ot 2 dekabrya 1990 g. № 395-1 (s izmeneniyami i dopolnениями ot 31 dekabrya 2017 g.) [Elektronnyj resurs]. URL: <http://base.garant.ru/10105800/> (data obrashheniya 20.05.2018).
2. Ob investitsionnoj deyatelnosti v Rossijskoj Federatsii, osushhestvlyajemoj v forme kapitalnykh vlozhenij: Federalnyj Zakon ot 25 fevralya 1999 goda № 39-FZ (s izmeneniyami i dopolnениями ot 26 iyulya 2017 g.). [Elektronnyj resurs]. URL: <http://base.garant.ru/12114699/> (data obrashheniya 20.05.2018).

3. Ob obyazatelnykh normativakh bankov: Instruktsiya Banka Rossii ot 28 iyunya 2017 g. № 180-I (s izmeneniyami i dopolneniyami ot 2 aprelya 2018 g.) [Elektronnyj resurs]. URL: <http://base.garant.ru/71721584/> (data obrashheniya 29.05.2018).
4. Ofitsialnyj sayt Sberbanka. URL: <http://www.sberbank.ru> (data obrashheniya 27.05.2018).
5. Ofitsialnyj sayt TSentralnogo Banka RF. URL: <http://www.cbr.ru/> (data obrashheniya 29.05.2018).
6. Kalashnikova E. YU. Rol potrebitelskogo kreditovaniya v sovremennoj bankovskoj sisteme (The role of consumer lending in the modern banking system) // Traditsionnaya i innovatsionnaya nauka: istoriya, sovremennoe sostoyanie, perspektivy: sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii: v 2 ch. Ekaterinburg, 2017.
7. Polynkova E. A. Analiz osnovnykh finansovo-ehkonomicheskikh pokazatelej deyatel'nosti PAO «Sberbank» v sfere potrebitelskogo kreditovaniya (Analysis of the main financial and economic performance indicators of «Sberbank» in the sphere of consumer lending) // Molodoj uchenyj. 2018. № 7. Pp. 84–87. URL: <https://moluch.ru/archive/193/48357/> (data obrashheniya 27.05.2018).
8. Skobeleva E. V. Finansovyj menedzhment (Financial management): uchebnoe posobie / Orenburgskij gos. universitet. Orenburg: OGU, 2012. 325 p.
9. Tolkacheva N. A., Mel'nikova T. I. Finansovyj menedzhment (Financial management): uchebnoe posobie. M.-Berlin: Direkt-Media, 2014. 228 p.
10. Chernopyatov A. M. Funktsionirovanie finansovogo mekhanizma i upravlencheskaya otchetnost' predpriyatiya (Functioning of the financial mechanism and management reporting of the enterprise): uchebnoe posobie. M.; Berlin: Direkt-Media, 2018. 343 p.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Калашникова Екатерина Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит», Институт экономики и управления, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь. E-mail: [ksm231729@yandex.ru](mailto:ksm231729@yandex.ru)

**Тесленко Дарья Валерьевна**, студентка 3 курса, направление «Экономика», Институт экономики и управления, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь. E-mail: [darya\\_teslenko@mail.ru](mailto:darya_teslenko@mail.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Ekaterina Kalashnikova**, Candidate of Economic Sciences, Assistant Professor of the Department of Finance and Credit, Institute of economics and management, North-Caucasian federal university, Stavropol. E-mail: [ksm231729@yandex.ru](mailto:ksm231729@yandex.ru)

**Daria Teslenko**, the student of the 3 year of studying, direction «Economics», Institute of economics and management, North-Caucasian federal university, Stavropol. E-mail: [darya\\_teslenko@mail.ru](mailto:darya_teslenko@mail.ru)

УДК 332.1

Ломакина Анна Николаевна

## ТЕРРИТОРИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МОНОГОРОДА

*В статье рассмотрены перспективы и проблемы реализации государственной программы по созданию территории опережающего развития (ТОР) в моногородах. Проведен анализ предоставляемых льгот для резидентов при реализации инновационной стратегии развития территорий с нестабильным социально-экономическим положением на муниципальном уровне (в г. Невинномысск Ставропольского края). Определены направления совершенствования программы по комплексному развитию монопрофильных городов, позволяющие нивелировать выявленные проблемы.*

**Ключевые слова:** моногород, территория опережающего развития, инвестиции, социально-экономическое положение.

Anna Lomakina

### TERRITORY OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AS A FACTOR INCREASING INVESTMENT ATTRACTIVENESS MONTY CITY

*The article considers the perspectives and problems of the implementation of the state program for the creation of a territory for advanced development (TOR) in single-industry towns. The analysis of the provided benefits for residents in the implementation of an innovative development strategy for territories with an unstable social and economic situation at the municipal level (in Nevinnomyssk, Stavropol Territory) was analyzed. The directions of perfection of the program on integrated development of mono-profile cities have been determined, which make it possible to level out the identified problems.*

**Key words:** monotown, territory of advanced development, investments, social and economic situation.

**Введение / Introduction.** Моногорода на протяжении многих десятилетий являются важной составляющей российской экономики, целые поколения людей связывают свою жизнь с определенным градообразующим предприятием. Пробразом современных моногородов являются поселения, которые формировались вокруг крупных мануфактур еще позапрошлом столетии. В XX веке их количество в нашей стране стремительно увеличивалось, люди приезжали на «стройки века», создавали семьи и оставались на постоянное место жительства. По состоянию на 2017 г. число городов РФ увеличилось до 1 113 и около 400 из них соответствуют критериям моногорода, в них проживает порядка 40 % населения России. Таким образом, экономика монопрофильных городов определяет уровень благосостояния весомой части граждан страны, а следовательно, и привлекательность государства для проживания людей на его территории.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Теоретической и методологической основой исследования послужили фундаментальные и прикладные исследования современных отечественных и зарубежных авторов в области экономики, тематические публикации в периодической печати, посвященные проблемам повышения инвестиционной привлекательности регионов. В ходе работы использовались следующие методы: обобщение, сравнение, логический анализ, синтез, индукция и т. д.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Кризисные проявления последних десятилетий привели к необходимости искать новые инструменты регулирования социально-экономического положения нашей страны.

В связи с этим в июле 2016 г. Совет по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте России утвердил 11 национальных проектов, призванных способствовать экономическому росту и повышению качества жизни и благосостояния россиян. Одно из этих стратегических направлений – модернизация моногородов.

Главные задачи проекта:

- 1) диверсификация экономики моногородов;
- 2) создание условий для привлечения инвестиций и развития бизнеса;
- 3) создание новых рабочих мест;
- 4) комфортные условия жизни в моногородах.

До конца 2018 г. в рамках проекта предусматривается: создать не менее 200 000 рабочих мест, не связанных с градообразующим предприятием; привлечь 317 млрд руб. инвестиций в основную капитал; значительно улучшить качество городской среды [12].

Ежегодно официальный перечень монопрофильных муниципальных образований, где более трёх тысяч жителей и на работников одной организации приходится 20 % общей среднесписочной численности территории, актуализируется, и ранее их делили на три категории (таблица 1).

*Таблица 1*

**Распределение моногородов по социально-экономической ситуации**

Зона	Социально-экономическое положение	2014	2017
«Красная»	наиболее сложное	75	94
«Желтая»	есть риски ухудшения	149	154
«Зеленая»	стабильное	89	71

Позиция в зонах оценивается по ряду основных критериев в зависимости от возможных рисков снижения показателей их социально-экономического положения. Соответственно, существует очередность на получение финансовой поддержки. Официальной структурой поддержки городов «одного предприятия» является некоммерческая организация «Фонд развития моногородов», учрежденная в октябре 2014 г. в качестве оператора бюджетных средств. Его учредителем стал Внешэкономбанк, вложивший 16,4 млн рублей. Всё остальное финансирование, в том числе на поддержку моногородов и хозяйственную деятельность самого фонда, идёт из федерального бюджета. Первыми на поддержку фонда претендовали монопрофильные муниципальные образования из «красной зоны риска» с наихудшим социально-экономическим состоянием. Согласно экспертным оценкам, в первоочередниках числился почти каждый третий из 313 моногородов.

В настоящее время все монопрофильные муниципалитеты в равной степени претендуют на помощь Фонда развития моногородов, поскольку отменена их градация по сложности социально-экономического положения. С отменой градации одним из первых внеочередников стал город Невинномысск Ставропольского края.

Невинномысск является стратегическим транспортным коридором Ставропольского края. Население города составляет 117,7 тыс. человек, в том числе экономически активного населения – 84,3 тыс. человек. Промышленность города, помимо местных производителей, представлена и крупными российскими холдингами, продукция которых широко известна на территории РФ и за ее пределами: Минерально-химическая компания «ЕвроХим», компания «Арнест».

Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2017 г. № 1606 в границах города Невинномысска создана территория опережающего социально-экономического развития «Невинномысск» (далее ТОСЭР – «Невинномысск»). Срок ее работы составляет 10 лет с возможностью продления на 5 лет. Условия получения статуса резидента: инвестиционные вложения в первый

год осуществления проекта от 5 млн рублей (без учета НДС); создание не менее 20 рабочих мест в первый год осуществления проекта. Для резидентов ТОСЭР – «Невинномыск» установлен перечень из 23 видов экономической деятельности, на которые распространяется особый правовой режим предпринимательской деятельности (таблица 2).

Таблица 2

**Льготы для резидентов ТОСЭР – «Невинномыск»**

Вид платежа	Первые 5 лет реализации инвестиционного проекта	Последующие годы инвестиционного проекта	Стандартная ставка налога
Налог на прибыль	не более 5 %	не менее 10 %	20 %
Налог на имущество	0 %	0 %	2,2 %
Налог на землю	0 %*	0 %*	0,01–1,5 %
Плата за аренду земельных участков	0 %*	0 %*	7 %
взносы в:			
Пенсионный Фонд РФ	6 %	6 %	22 %
Фонд социального страхования РФ	1,5 %	1,5 %	2,9 %
Фонд обязательного медицинского страхования РФ	0,1 %	0,1 %	5,1 %

\*по решению местных властей, в настоящее время готовится соответствующий нормативный правовой акт [13, 14].

Также установлен перечень видов деятельности, которыми на территории ТОСЭР не разрешается заниматься:

- 1) добычей сырой нефти, а также природного газа;
- 2) предоставлять услуги в области добычи нефти, а также природного газа;
- 3) вести деятельность по трубопроводному транспорту;
- 4) заниматься производством нефтепродуктов;
- 5) оптовой и розничной торговлей;
- 6) лесозаготовкой;
- 7) операциями с недвижимым имуществом;
- 8) видами экономической деятельности, в которых занято не менее 20 % среднесписочной численности сотрудников всех предприятий моногорода.

Создание ТОСЭР «Невинномыск» будет способствовать диверсификации экономики города, позволит уменьшить зависимость от градообразующих для муниципалитета химических предприятий «Невинномыский Азот» и «Арнест», увеличить инвестиционную привлекательность города, в частности планируется к 2020 году создать от 3,5 до 5 тыс. постоянных рабочих мест и привлечь инвестиции свыше 60 млрд рублей. В рамках создания ТОСЭР краевым правительством подписаны рамочные соглашения с инвесторами о реализации 13 инвестиционных проектов. Планируется строительство II и III очередей Невинномыского радиаторного завода, молочного комбината, мукомольного комплекса, завода по переработке гречихи, кондитерской фабрики, завода по производству биотоплива из семян рапса. Запланировано строительство стеклотарного завода, организация производства светоизлучающих диодов, разработка технологии и организация серийного выпуска кристаллов искусственного сапфира больших и сверхбольших диаметров. А также производство зарядных станций для электромобилей, металлической упаковки, текстильных тканей, трикотажных изделий и одежды [3].

Первым статус резидента ТОСЭР – «Невинномысск» получил ООО «Казьминский молочный комбинат», который объединил шесть производителей молочной продукции. Объем инвестиций в создание предприятия превысил 750 млн рублей. Молочный комбинат был возведен при финансовой поддержке Юго-Западного банка ПАО Сбербанк. «Поддержка предприятий агропромышленного комплекса – одно из приоритетных направлений деятельности банка. Ключевым драйвером роста инвестиционной активности в Ставропольском крае в последние годы становится сельскохозяйственная отрасль, на долю которой приходится более 25 % всего финансирования [4, 11].

Стоимость инвестпроекта составила 750 млн рублей. Данные инвестиции оправданы, ведь статус резидента ТОСЭР дает бизнесу ощутимые преимущества. Но и отдача от «Казьминского» огромная: на предприятии создано 194 новых рабочих места. Мощность переработки завода – до 100 тыс. т молока в сутки. Два года велись работы по проектированию, строительству, пуско-наладке заводских мощностей с учетом инновационной направленности [1].

Предприятие впечатляет: оно построено с нуля в промышленной зоне города Невинномыска, рядом находятся автотрасса и железная дорога. Ведь сырье (молоко) сюда будут привозить от пяти предприятий Кочубеевского района: «Колос», «Полярная звезда», «Кубань», «Казьминский» и племзавод имени Чапаева. Таким образом, «Казьминский молочный комбинат» стал не только первым реальным резидентом, но и примером успешной сельскохозяйственной кооперации в Ставропольском крае, для которого характерна некая раздробленность между производителями и переработчиками [10].

Создание крупных формирований в условиях сложившейся экономической ситуации в сельском хозяйстве представляется наиболее перспективным. Оно ведет к увеличению объемов производства, сокращению себестоимости продукции и снижению цен реализации, вовлечению других предприятий (транспортных, информационных) для рационального использования имеющихся ресурсов [2, 7].

Модернизация и увеличение объемов производства заранее заложены в проект завода. Завод стал важнейшей частью агропромышленного холдинга, который обеспечивает все этапы производства и поставки молока. Благодаря продуманной структуре, завод работает без сбоев и остановок, круглосуточно поставляя на рынок края и страны высококачественную молочную продукцию. В современных условиях успешно могут развиваться лишь те предприятия, которые своевременно выявляют изменение общественных потребностей в молочной промышленности [6, 8]. Поэтому здесь будет производиться широкий ассортимент молочной продукции, включая выдержанные сыры, – до 1,5 тысяч тонн в год, йогурты по термостатной технологии, сохраняющие полезную микрофлору.

Однако жителям Невинномыска вряд ли стоит рассчитывать на быстрое социально-экономическое развитие. Как показывает опыт льготы и преференции бизнесу – еще не залог быстрого финансового подъема территории. И потребуются немало лет, чтобы экономическое чудо все же произошло, для этого необходимо применять многоцелевой подход при оценке инновационно-инвестиционной деятельности [9].

Невинномысск называют промышленной столицей Ставропольского края. Проведенное городскими властями в начале 2017 года исследование показало, что с 2010 года население Невинномыска сократилось на 20 тысяч человек, а, согласно социологическим опросам, еще 65 % жителей в возрасте от 18 до 35 лет готовы покинуть город.

Одна из главных проблем реализации государственной программы по созданию ТОСЭР – это отсутствие инфраструктуры в городе, он мрачный, неприглядный. На это во многом повлияла и частая смена руководства города – за семь лет поменялись четыре главы, и системные административные ошибки. Однако работа и в этом направлении уже ведется. Так, в 2017 г. по реализации муниципальной целевой программы «Комфортный город» приведены в порядок центральные

улицы города: отремонтировано дорожное покрытие, установлены новые бордюры, ограждения, разделяющие направление движения транспорта. Проведены работы по укладке тротуарной плитки, осуществлен монтаж новых остановочных пунктов, установлены новые фонари и светофоры.

Создание ТОСЭР в Невинномыске – это далеко не первый шаг в направлении диверсификации экономики для стимулирования промышленности в городе и привлечения инвестиций. Так, в 2010 году здесь открыли региональный индустриальный парк (РИП). За почти семь лет работы РИП показал впечатляющие результаты – первая очередь парка практически заполнена, идет строительство второй очереди. На территории РИП сейчас работают 12 компаний, предлагающих более трех тысяч рабочих мест.

Регион предоставил резидентам на конкурсной основе получить бесплатно земельный участок с сетями (электричеством, газом, водой), а также особые налоговые условия. Инвесторы заинтересовались и начали строить предприятия. Невинномыск – это традиционно город химиков, но сегодня здесь есть и сталелитейщики. Программу поддержки моногородов, которая дает большие возможности инвесторам, привязали к региональному парку Невинномыска, в итоге площадка стала более интересна для предпринимателей. Поэтому, несмотря на зафиксированный отток населения, в администрации муниципального образования рассчитывают, что в перспективе начнется обратная миграция – на новые предприятия будут приезжать рабочие, а значит, покупать в городе жилье. Увеличится и сбор НДФЛ – в 2017 г. сбор налога на доходы физлиц составляет около 310 млн рублей в год, в следующем году планируется получить в бюджет около 360 млн руб. Невинномысский региональный индустриальный парк в прошлом году занял первое место в России по качеству его подготовки и вовлечению бизнеса.

На ТОСЭР в Невинномыске также возлагают большие надежды. Улучшенный льготный режим будет способствовать строительству новых производств, развитию малого и среднего бизнеса. Увеличенный городской бюджет повысит качество жизни невинномысцев, позволит благоустроить город. Но пока приходится признать, что за шесть лет работы одного из лучших региональных индустриальных парков в России ситуация в Невинномыске кардинально не изменилась.

Из 11 технопарков Ставропольского края «Невинномысск» – единственный эффективно работающий и имеющий достаточное количество резидентов. Но надо понимать, что срок окупаемости проектов, реализуемых в технопарках, обычно составляет не менее пяти-семи лет. Тем более что сейчас у предприятий есть проблемы с оборотными средствами, поэтому они вынуждены производить продукцию малыми партиями, соответственно, окупаемость затягивается. Из-за этого и льготы в виде сниженного налога на прибыль не так эффективны. Требуется применение и других экономических мер стимулирования инвестиционной привлекательности, например, применение льготного кредитования, а также широко используемого в зарубежных странах аутсорсинга.

Среди явных проблем необходимо выделить и риски, связанные с развитием промышленности, так как оборудование – это все опасные объекты как с точки зрения охраны труда, так и с экологического аспекта. Поэтому необходимо страховать производство, и с проверками регулярно приходят надзорные структуры [5]. То есть ответственность у промышленников большая, а штрафы высокие.

Создание ТОСЭР – хорошая идея, но в крае не все могут выехать в Невинномыск на работу. Поэтому опыт данного технопарка необходимо распространять и на другие территории, чтобы не собирать всех инвесторов в одном месте. Такая гиперцентрализация тоже будет проблемой со временем. Создание ТОСЭР на территории муниципального образования с градообразующим предприятием является мощным инструментом государственной поддержки и способствует совершенствованию системы местного самоуправления в период экономического кризиса и посткризисный период. Правительство края должно работать над тем, чтобы в остальных технопарках региона заработала инфраструктура.

**Заключение / Conclusion.** Таким образом, значение создания ТОСЭР заключается в стремлении сформировать в отдаленных локализациях страны мощные экономические центры. Именно на таких территориях в перспективе подразумевается активный рост и развитие социально-экономической жизни. Но при этом при создании ТОСЭР особое внимание нужно уделять рассмотрению проектов, оценивать все риски, экономическую и экологическую обоснованность проектов. Решение проблем моногородов важно осуществлять на всех трех уровнях власти и управления государством: национальном, региональном, местном. При этом важно использовать как административные (законы, постановления, приказы, распоряжения), так и экономические методы управления (льготная система кредитования, аутсорсинг и др.).

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Васюкова В. А., Воробьева И. В. Инновационное предпринимательство на основе развития бизнес-инкубатора // Экономическое развитие России: ловушки, развилки и переосмысление роста: материалы Международной научно-практической конференции. Невинномыск, 2017. С. 119–122. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29088342>
2. Дементьева А. Н. Интеграция как инструмент повышения эффективности предпринимательских структур // Достижения науки и техники АПК. 2006. № 6. С. 55–56.
3. Информационный портал «Региональное законодательство» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.regionz.ru>
4. Кирпанев В. П. Проблемы стимулирования инвестиционной активности в промышленности // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 4. С. 191–192.
5. Лихонина О. А. Особенности управления сельскохозяйственными рисками с использованием системы интегрированного страхования // Управление в социальных и экономических системах. 2015. № 24. С. 83–84.
6. Ломакина А. Н. Инновационные стратегии развития – инструмент повышения эффективности деятельности предпринимательских структур в молочной промышленности // Концепт: научно-методический электронный журнал. 2013. Т. 3. С. 2951–2955. [Электронный ресурс]. URL: <http://e-koncept.ru/2013/53596.htm>.
7. Ломакина А. Н. Развитие предпринимательства на основе создания финансово-промышленной группы // Трансформация региона в условиях глобализации экономического развития: сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. М.: Илекса, 2013. С. 76–80. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23476410>
8. Ломакина А. Н. Тенденции развития предпринимательства на региональном молокопродуктовом рынке Ставропольского края // Молодежная наука в развитии регионов: материалы II Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием / под ред. Н. П. Нечаева. Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. С. 439–442.
9. Манчук Е., Коваленко Н., Ломакина А. Теоретико-методологические аспекты исследования системного подхода на основе принципов оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов малых предприятий // Предпринимательство. 2014. № 6. С. 140–148.
10. Манчук Е., Коваленко Н., Ломакина А. Проблемы экономического развития региона и способы их преодоления в современных условиях (на примере Ставропольского края) // Предпринимательство. 2015. № 2. С. 114–125.
11. Остапенко Е. А., Шамрина С. Ю. Инвестиционный инструмент обеспечения устойчивого развития социально-экономических подсистем с учетом их специализации // Экономика. Бизнес. Банки. 2015. № 2 (11). С. 104–111.
12. Официальный сайт «Портал госпрограмм РФ» [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/>
13. Официальный сайт «Дума города Невинномыск» [Электронный ресурс]. URL: <http://dumanev.ru>
14. Официальный сайт «Налоговая инспекция» [Электронный ресурс]. URL: <https://nalogovaya.ru/stavropolskiy-krai>

**REFERENCES AND INTERNET RESOURCES**

1. Vasyukova V. A., Vorob'yeva I. V. Innovatsionnoye predprinimatel'stvo na osnove razvitiya biznes-inkubatora (Innovative entrepreneurship based on the development of a business incubator) // Ekonomicheskoye razvitiye Rossii: lovushki, razvilki i pereosmysleniye rosta: materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Nevinnomyssk, 2017. Pp. 119–122. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29088342>
2. Dement'yeva A. N. Integratsiya kak instrument povysheniya effektivnosti predprinimatel'skikh struktur (Integration as a tool to increase the effectiveness of entrepreneurial structures) // Dostizheniya nauki i tekhniki APK. 2006. No 6. Pp. 55–56.
3. Informatsionnyi portal «Regional'noye zakonodatel'stvo» [Elektronnyi resurs]. URL: <http://www.regionz.ru>
4. Kirpanev V. P. Problemy stimulirovaniya investitsionnoy aktivnosti v promyshlennosti (Problems of stimulating investment activity in industry) // Vestnik Universiteta (Gosudarstvennyy yuniversitet upravleniya). 2011. No 4. Pp. 191–192.
5. Likhonina O. A. Osobennosti upravleniya sel'skokhozyaystvennymi riskami s ispol'zovaniyem system yintegrirovannogo strakhovaniya (Features of management of agricultural risks with the use of the integrated insurance system) // Upravleniye v sotsial'nykh i ekonomicheskikh sistemakh. 2015. No 24. Pp. 83–84.
6. Lomakina A. N. Innovatsionnyye strategii razvitiya – instrument povysheniya effektivnosti deyatel'nosti predprinimatel'skikh struktur v molochnoy promyshlennosti (Innovative development strategies – a tool to increase the effectiveness of entrepreneurial structures in the dairy industry) // Kontsept: nauchno-metodicheskiyelektronnyy zhurnal. 2013, T. 3. Pp. 2951–2955. [Elektronnyi resurs]. URL: <http://e-koncept.ru/2013/53596.htm>.
7. Lomakina A. N. Razvitiye predprinimatel'stva na osnove sozdaniya finansovo-promyshlennoy gruppy (Development of entrepreneurship based on the creation of a financial and industrial group) // Transformatsiya regiona v usloviyakh globalizatsii ekonomicheskogo razvitiya: sbornik nauchnykh trudov po materialam Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. M.: Ilekxa, 2013, Pp. 76-80.
8. Lomakina A. N. Tendentsii razvitiya predprinimatel'stva na regional'nom molokoproduktovom rynke Stavropol'skogo kraya (Tendencies of entrepreneurship development in the regional dairy products market of the Stavropol Territory) // Molodezhnaya nauka v razvitiy regionov: materialy II Vserossiyskoy konferentsii studentov i molodykh uchenykh s mezhdunarodnym uchastiyem / pod red. N. P. Nechayeva. Perm': Permskiy nacional'nyy issledovatel'skiy politekhnicheskij universitet, 2012. Pp. 439–442.
9. Manchuk E., Kovalenko N., Lomakina A. Theoretical and methodological aspects of research of the system approach on the basis of principles of economic efficiency estimation of small enterprises innovative-investment projects (Theoretical and methodological aspects of the research of the system approach on the basis of the principles of economic efficiency evaluation of innovation and investment projects of small enterprises) // Predprinimatel'stvo. 2014. No 6. Pp. 140–148.
10. Manchuk Ye., Kovalenko N., Lomakina A. Problemy ekonomicheskogo razvitiya regiona i sposoby ikh preodoleniya v sovremennykh usloviyakh (na primere Stavropol'skogo kraya) (Problems of economic development of the region and ways to overcome them in modern conditions (the example of the Stavropol Territory)) // Predprinimatel'stvo. 2015. No 2. Pp. 114–125.
11. Ostapenko Ye. A., Shamrina S. YU. Investitsionnyy instrument obespecheniya ustoychivogo razvitiya sotsial'no-ekonomicheskikh podsistem s uchetom ikh spetsializatsii (Investment tool for sustainable development of socio-economic subsystems, taking into account their specialization) // Ekonomika. Biznes. Banki. 2015. No 2 (11). Pp. 104–111.
12. Ofitsial'nyi sait «Portal gosprogramm RF» [Elektronnyi resurs]. URL: <https://programs.gov.ru>
13. Ofitsial'nyi sait «Duma goroda Nevinnomyssk» [Elektronnyi resurs]. URL: <http://dumanev.ru>
14. Ofitsial'nyi sait «Nalogovaya inspektsiya» [Elektronnyi resurs]. URL: <https://nalogovaya.ru/stavropolskiy-kray>

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

*Ломакина Анна Николаевна*, кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин Невинномысского технологического института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета. E-mail: [annancfu@yandex.ru](mailto:annancfu@yandex.ru)

### INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Lomakina Anna**, Candidate of Economic Sciences, associate Professor of the Department of Humanities and Mathematical Disciplines of the Nevinnomysk Technological Institute (branch) of North-Caucasus federal university E-mail: annancfu@yandex.ru

УДК 334.723

**Парахина Валентина Николаевна, Шалашаа Заур Иванович,  
Устаев Рустам Мерзеферович**

## К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИИ И В АБХАЗИИ

*В статье представлены общие признаки государственно-частного партнерства, отличающиеся от аналогичных форм отношений государства и частного бизнеса. Охарактеризованы модели государственно-частного партнерства, соответствующие определенным целям развития. Показаны и описаны общие механизмы государственно-частного партнерства. Исследована специфика развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации с выделением существующих недостатков и приоритетов в развитии. Подчеркивается важность разработки и использования механизмов государственно-частного партнерства в экономике Абхазии, направленного на совершенствование процессов инвестирования, привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества предоставляемых услуг в отраслях социально-культурной сферы. Выделяются потенциальные возможности развития в сфере государственно-частного партнерства в рамках международного сотрудничества России и Абхазии.*

**Ключевые слова:** *государственно-частное партнерство, модель, развитие, Россия, Абхазия.*

**Valentina Parakhina, Zaur SHalashaa, Rustam Ustaev**  
**THE QUESTION OF THE DEVELOPMENT OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP  
 IN RUSSIA AND ABKHAZIA**

*The article presents the General features of public-private partnership, which differ from similar forms of relations between the state and private business. The models of public-private partnership corresponding to certain development goals are characterized. The General mechanisms of public-private partnership are shown and described. The specifics of the development of public-private partnership in the Russian Federation with the allocation of existing shortcomings and priorities in the development. The importance of the development and use of mechanisms of public-private partnership in the economy of Abkhazia aimed at improving the processes of investment, attracting additional resources and improving the quality of services in the sectors of social and cultural sphere is emphasized. Potential opportunities for development in the sphere of public-private partnership in the framework of international cooperation between Russia and Abkhazia are highlighted.*

**Key words:** *public-private partnership, model, development, Russia, Abkhazia.*

**Введение / Introduction.** В последние годы в большинстве стран мира с рыночной экономикой в качестве реальной альтернативы приватизации объектов большое значение стала приобретать концепция государственно-частного партнерства (ГЧП). Сам термин «государственно-частное партнерство» появился в начале 80-х годов для характеристики особых государственно-частных отношений в сфере производственной и социальной инфраструктуры [10]. Это прежде всего касалось автомобильных и железных дорог, аэропортов, морских портов, энергетических сетей, коммунального хозяйства, телекоммуникаций, объектов образования, здравоохранения и культу-

ры [7]. Отсюда можно утверждать, что ГЧП представляло и представляет собой особую форму сотрудничества государства и бизнеса, направленную на общую реализацию проектов, имеющих социально-экономическую значимость.

Развитие ГЧП позволяет создать синергетический эффект на основе возможностей органов государственного управления и органов местного самоуправления и инициативы, опыта, эффективности частного капитала, а также позволяет привлечь дополнительные инвестиции в экономику страны на средне- и долгосрочную перспективу.

Отмечая базовые признаки государственно-частного партнерства, отличающие его проекты от аналогичных форм взаимоотношений государства и частного бизнеса, можно отметить следующие:

- государство и бизнес-среда представляют собой равных участников партнерства;
- как правило, партнерство государства и частного сектора происходит в сферах, имеющих высокую социально-экономическую значимость;
- проекты, реализуемые в рамках государственно-частного партнерства, имеют длительные сроки реализации (от 10–15 до 20 и более лет);
- рискованные ситуации и затраты в рамках проектов ГЧП распределяются на основе взаимных договоренностей сторон, оформленных соответствующими договорами;
- реализация ГЧП осуществляется в различных формах долгосрочных контрактов, заключаемых юридическими лицами с государственными и муниципальными структурами [8].

В настоящее время в ряде стран мира, и в России в частности, происходят существенные изменения в системе взаимоотношений государственного и частного секторов экономики. За годы рыночных реформ в экономике России значительно сократился государственный сектор, а функции управления важнейшими объектами жизнеобеспечения постепенно передаются частному сектору, заинтересованному в новых объектах для инвестирования.

Тема государственно-частного партнерства активно разрабатывается многими исследователями и научными департаментами, однако ряд проблем государственно-частного партнерства еще не привлек к себе внимания отечественных ученых. Прежде всего, не в полной мере разработанными являются направления, связанные с выбором модели, обеспечивающей дополнительное финансирование в рамках ГЧП. Относительно мало внимания уделено вопросам международного сотрудничества в сфере государственно-частного партнерства.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Методология и методика исследования сформированы на основе теоретико-методологических положений, разработанных в трудах отечественных и зарубежных учёных в экономической теории, теории управления, предпринимательства.

В основу анализа концептуальных характеристик российской модели государственно-частного партнёрства легли научные публикации В. Н. Гирич, М. А. Дерябиной, Р. С. Друганова, Е. В. Егорова, Е. В. Панферовой, Л. И. Ушвицкого, Н. Н. Яковенко и др.

В процессе исследования были использованы исторический, системный и институциональный подходы, а также количественные и качественные методы анализа.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Государственно-частное партнерство может использоваться в различных формах. В ряде случаев органы власти организуют совместное с бизнесом предприятие либо подписывают контракт на осуществление проекта. Иногда создаются специальные налоговые, таможенные режимы и инструменты регулирования проектов ГЧП, что подразумевает внесение изменений в нормативные и законодательные акты.

В зависимости от целей создания формы государственно-частного партнерства наиболее часто подпадают под одну из следующих категорий:

- 1) направленные на скорое осуществление высокоприоритетных проектов;
- 2) предметом которых является содействие в передаче новых технологий, применяемых частным сектором;
- 3) обеспечивающие специальное управление объектами в соответствии с комплексными и стратегическими программами;
- 4) применяющие опыт частного сектора по объединению ресурсов и организации схем финансирования.

Существующие и вновь возникающие формы государственно-частного партнерства подразделяется на отдельные модели, в зависимости от характера решаемых задач. Крупнейшие выделяют организационные модели, модели финансирования и модели кооперации. Часто ГЧП используют формы, основывающиеся на преимуществах различных моделей и их объединении.

В организационных моделях сотрудничество государственного и частного секторов осуществляется прежде всего за счет привлечения третьих лиц, использования возможностей передачи объектов во внешнее управление. К организационной модели относится наиболее распространенный на сегодня тип ГЧП – концессия.

Модели финансирования содержат такие формы отношений, как: коммерческий найм, аренда, все виды лизинга, проектное финансирование. На практике проекты могут финансироваться за счет кредитов с правом полного или ограниченного регресса на все активы заемщика.

Модели кооперации содержат разные формы и методы синергии партнеров, отвечающих за отдельные стадии общего процесса. Часто данное объединение требует организации сложных, в том числе холдинговых, структур по сооружению объектов и их использованию, особенно в сфере производственной и социальной инфраструктуры.

При реализации проектов ГЧП используются различные механизмы сотрудничества государственных структур и частных предприятий. Они подразделяются в зависимости от объема передаваемых частному партнеру правомочий собственности, инвестиционных обязательств сторон, принципов разделения рисков между партнерами, ответственности за проведение различных видов работ. Наиболее распространены следующие механизмы партнерства (таблица 1) [4].

Таблица 1

**Механизмы государственно-частного партнерства**

Тип	Расшифровка	Описание
ВОТ	(Build, Operate, Transfer – строй – эксплуатируй / управляй – передай)	<ul style="list-style-type: none"> <li>используется преимущественно в концессионных соглашениях;</li> <li>объект создается за счет концессионера, который после окончания строительства получает право эксплуатации сооруженного объекта в течение определенного срока, по истечении которого объект возвращается в государственную собственность;</li> <li>концессионер получает право пользования объектом, но не владения им</li> </ul>
ВООТ	(Build, Own, Operate, Transfer – строй – владей – эксплуатируй / управляй – передай)	<ul style="list-style-type: none"> <li>частный сектор приобретает право не только эксплуатации объекта, но и владения им в течение срока, по окончании которого объект передается государству</li> </ul>
ВТО	(Build, Transfer, Operate – строй – передай – эксплуатируй / управляй)	<ul style="list-style-type: none"> <li>предполагает передачу объекта в государственную собственность сразу по окончании строительства;</li> <li>после передачи частный партнер получает право эксплуатации объекта</li> </ul>
ВОО	(Build, Own, Operate – строй – владей – эксплуатируй / управляй)	<ul style="list-style-type: none"> <li>сооруженный объект по истечении срока соглашения не передается государству, а остается в распоряжении инвестора</li> </ul>
ВОМТ	(Build, Operate, Maintain, Transfer – строй – эксплуатируй / управляй – обслуживай – передай)	<ul style="list-style-type: none"> <li>здесь акцент делается на ответственности частной стороны за обслуживание и плановый ремонт созданных им объектов</li> </ul>
ДВООТ	(Design, Build, Own, Operate, Transfer – проектируй – строй – владей – эксплуатируй / управляй – передай)	<ul style="list-style-type: none"> <li>частный партнер несет ответственность не только за строительство объекта, но и за его проектирование</li> </ul>

Тип	Расшифровка	Описание
DBFO	(Design, Build, Finance, Operate – проектируй – строй – финансируй – эксплуатируй)	<ul style="list-style-type: none"> <li>частный партнер обязуется финансировать строительство, осуществлять обслуживание и эксплуатацию объекта договора на период всего его жизненного цикла, а государственный сектор возмещает издержки регулярными платежами</li> </ul>

Опыт государственно-частного партнерства позволяет судить о том, что на сегодня образовался определенный круг предпочтений в выборе форм и методов сотрудничества государства и частного сектора по отдельным аспектам. Рассматривая партнерство по такому признаку, выделяют следующие базовые модели, отличающиеся специфическими формами отношений собственности, управления и источниками финансирования (таблица 2) [3; 11].

Таблица 2

### Модели государственно-частного партнерства

Вид модели	Собственник	Управление	Источник финансирования
Операторская модель	Частная сторона / государство	Частное	Частная сторона
Кооперационная модель	Частная сторона / государство	Частное / государственное	Частная сторона / государство
Концессионная модель	Государство	Частное / государственное	Частная сторона / государство
Контрактная модель	Частная сторона / государство	Частное	Частная сторона
Лизинговая модель	Частная сторона	Частное / государственное	Частная сторона

В целях выделения потенциальных возможностей развития в сфере государственно-частного партнерства в рамках международного сотрудничества России и Абхазии проводилось исследование специфики развития государственно-частного партнерства в данных странах с выделением приоритетов в развитии, существующих недостатков и степени важности разработки и использования механизмов государственно-частного партнерства, направленного на совершенствование процессов инвестирования, привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества предоставляемых услуг в отраслях социально-культурной сферы.

#### *Специфика развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации*

В России существуют следующие формы ГЧП: концессионные соглашения; соглашения о разделе продукции; инвестиционные договоры с определением прав на создаваемые объекты и их разновидности; арендные договоры с инвестиционными обязательствами; договоры о совместной деятельности; различные смешанные договоры; сервисные контракты (контракты на обслуживание, эксплуатацию, управление).

Права и обязанности государственного и частного партнеров при реализации проектов ГЧП определяются следующими нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] (далее – Федеральный закон № 224).
- 2) Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» [2] (далее – Федеральный закон о концессионных соглашениях).

Федеральный закон № 224 устанавливает основы регулирования государственно-частного партнерства в России, унифицирует и систематизирует имеющиеся нормативные акты. Законом устанавливается круг субъектов, которые признаются государственными и частными партнерами, их права и обязанности, условия соглашения о ГЧП, а также закрытый перечень объектов соглашения. К объектам соглашения относятся в том числе объекты отраслей и видов деятельности социальной сферы, такие как: образование, здравоохранение, культура, спорт, социальное обслуживание. В законе регламентируется процедура разработки предложения о реализации проекта ГЧП, подготовки самого проекта, принятия решения о реализации проекта.

Федеральный закон № 224 содержит ряд недостатков, которые могут негативно повлиять на реализацию проектов ГЧП. Прежде всего при разработке Федерального закона не была учтена специфика различных отраслей, в рамках которых утвержден перечень объектов соглашений. Отсутствие специфического регулирования ограничивает возможности развития различных механизмов государственно-частного партнерства, востребованных в социальной сфере [6].

При этом остаются противоречия в отношении нормативно-правового регулирования государственно-частного партнерства:

- 1) недостаточная развитость государственных институтов реализации проектов ГЧП;
- 2) у частных партнеров отсутствует энтузиазм к реализации проектов, в связи с перекладыванием на них ответственности за основные риски;
- 3) разногласия субъектов ГЧП относительно перспективных отраслей для реализации проектов ГЧП, особенно в отношении социальной сферы;
- 4) несоответствие регионального законодательства о ГЧП федеральному;
- 5) отсутствие специального режима налогообложения при выполнении соглашений о ГЧП;
- 6) сдерживание развития ГЧП за счет проведения проверок правоохранительными органами [6].

Несмотря на длительную работу по внедрению государственно-частного партнерства в различные сферы в России, ГЧП с затруднениями вводится в хозяйственный оборот, прогресс в развитии которого невозможен без разрешения возникших противоречий законодательства.

Предлагаются следующие рекомендации по совершенствованию правового регулирования в области государственно-частного партнерства в РФ:

- 1) ликвидация правовых барьеров для применения различных механизмов ГЧП;
- 2) развитие законодательной базы о государственно-частном партнерстве, учитывающее специфику отраслей социальной сферы;
- 3) обеспечение государственных гарантий для частного партнера при возникновении форс-мажорных событий;
- 4) отражение в нормативных правовых актах положения о необходимости описания в соглашении о государственно-частном партнерстве распределения рисков между публичным и частным партнерами;
- 5) сокращение числа проверок правоохранительными органами частного партнера, участвующего в реализации проектов ГЧП;
- 6) разработка руководящих принципов по распределению рисков в проектах ГЧП, оценке эффективности проектов ГЧП, проведению отбора участников конкурса, мониторингу реализации соглашений ГЧП, реализации проектов в зависимости от формы ГЧП;
- 7) приведение региональных актов в области ГЧП в соответствие с федеральным законодательством [6].

Кроме того, большое значение приобретает развитие институциональной среды, способной систематизировать принципы и формы государственно-частного партнерства, организовать практическую реализацию проектов на федеральном, региональном и местном уровнях.

Существующий потенциал использования в России механизмов ГЧП, помимо модернизации и развития инфраструктуры, также связан с увеличением эффективности управления государственным имуществом и ростом финансовой составляющей государственных экономических активов, без потери государственного права собственности на данные объекты.

ГЧП имеет возможность стать необходимым элементом видоизменения системы государственного управления, современной концепцией отношений бизнеса и государства, способной к активному и рациональному преобразованию в данных сферах.

*Важность разработки и использования механизмов  
государственно-частного партнерства в Республике Абхазия*

Взаимодействие государства и частного сектора для решения общественно значимых задач в Республике Абхазия также постепенно становятся предметом обсуждения, однако все еще являются новыми. Использование механизмов государственно-частного партнерства в экономике Абхазии необходимо для совершенствования процессов инвестирования и привлечения дополнительных инвестиционных ресурсов, улучшения качества предоставляемых услуг в секторе государственного управления и в отраслях социально-культурной сферы, повышения эффективности использования всех видов ресурсов.

Сегодня значимость данного института увеличивается, что подтверждается процессами институализации, заключающимися в применении механизмов ГЧП в программных документах Правительства Республики Абхазия, министерств и ведомств.

Для Абхазии инструмент государственно-частного партнерства прежде всего актуален ввиду неспособности реализации крупных инфраструктурных проектов только лишь за счет государственного бюджета.

Особую актуальность для Абхазии имеет использование государственно-частного партнерства в форме концессии [5], по которому концессионер обязуется создать и (или) модернизировать имущественный объект, принадлежащий другой стороне (концеденту), проводить хозяйственную деятельность с применением данного объекта, а концедент обязуется предоставить концессионеру на определенный срок права владения и пользования указанным объектом.

По итогам семинара, проведенного специалистами Российской инвестиционной консалтинговой компании «Транспроект групп» в столице Абхазии, по описанию механизма государственно-частного партнерства и возможности его реализации был сделан вывод о невозможности развития механизмов ГЧП без создания устойчивой образовательной базы и отсутствия законодательной основы [9].

В частности, к отрицательным сторонам, затрудняющим практическое применение форм и механизмов ГЧП в Республике Абхазия в сфере нормативно-правовой базы, относятся:

- 1) отсутствие инструментов обеспечения стабильного выполнения всех условий договора в период его действия;
- 2) отсутствие формализованных и прозрачных инструментов гарантии реализации совместного проекта и реализации принятых обязательств с обеих сторон;
- 3) отсутствие четкого разделения прав и обязанностей и сфер ответственности государственного и частного секторов при реализации совместного проекта;
- 4) отсутствие четкого порядка предоставления участков для реализации проектов;
- 5) недостаточная урегулированность процедур разрешения спорных ситуаций между государством и бизнесом.

Обозначенные проблемы обуславливают важность и необходимость усовершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей частному сектору на возвратных условиях осуществлять инвестиционные вложения в социально-значимые проекты.

Таким образом, использование ГЧП в Республике Абхазия является залогом успешной реализации инфраструктурных проектов и позволит достичь определенных преимуществ как для государственного, так и для частного сектора, однако для начала важно проработать нормативную базу и выработать устойчивую образовательную основу.

*Возможности развития в сфере государственно-частного партнерства  
в рамках международного сотрудничества России и Абхазии*

При устранении обозначенных формальных и ограничительных мер в сфере развития государственно-частного партнерства России и Абхазии возможно применение моделей ГЧП в рамках международного сотрудничества. Например, и в Абхазии, и в России (Крым, Краснодар) имеется возможность передавать частным инвесторам различные объекты туристского назначения, ресторанно-гостиничного бизнеса, сферы услуг на условиях концессионных соглашений в целях их создания и модернизации, привлекая при этом иностранные инвестиции в экономику стран. Ведь, несмотря на достаточно высокое социально-экономическое значение туризма в Абхазии, сегодня отмечается ряд проблем в развитии данной отрасли. Сюда можно отнести проблемы в логистике, страховании, сервисе и квалифицированных кадрах. Для регионов же России важными остаются шаги, ориентированные на развитие туристско-рекреационного комплекса, в том числе при диверсификации туристического продукта, повышения качества туристических услуг и продвижения туристического продукта страны.

**Заключение / Conclusion.** Государственно-частное партнерство представляет собой один из современных и эффективных механизмов балансирования интересов государства и бизнес-сообщества. Во всем мире подобный инструмент применяется для модернизации, реконструкции, строительства объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктур. При этом снижается нагрузка на государственный бюджет, за счет чего большая часть расходов перекладывается на плечи инвесторов.

Реализация проектов ГЧП требует дополнительных усилий. Существующие риски в сфере ГЧП ведут к тому, что на первых порах необходимо дополнительно и углубленно прорабатывать проекты в тех направлениях, где объем частных инвестиций не очень высок, с тем чтобы с самого начала продемонстрировать позитивный опыт и возможности государственно-частного партнерства.

Использование ГЧП в России и в Республике Абхазия станет залогом успешной реализации крупных инфраструктурных и общественно-значимых проектов, а также позволит достичь определенных преимуществ как для государственного, так и для частного секторов, предварительно проработав нормативную базу и выработав устойчивую образовательную основу.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ // ГАРАНТ.РУ [Информационно-правовой портал]. URL: <http://base.garant.ru/71129190/> (дата обращения: 11.07.2018).
2. О концессионных соглашениях: Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ // ГАРАНТ.РУ [Информационно-правовой портал]. URL: <http://base.garant.ru/12141176/> (дата обращения: 11.07.2018).
3. Гирич В. Н. Современная концепция государственно-частного партнерства: модели и виды // Современные тенденции развития науки и технологий: сб. научных трудов по материалам III Междунар. науч.-практ. конф. 30 июня 2015 г.: в 6 ч. / под общ. ред. Е. П. Ткачевой. Ч. III. Белгород: ИП Ткачева Е. П., 2015. 148 с.
4. Дерябина М. А. Теоретические и практические проблемы государственно-частного партнерства // Научные доклады Института экономики РАН. М.: Институт экономики РАН, 2010. URL: <https://inecon.org/argxiv-dokladov/> (дата обращения: 14.07.2018).

5. Друганов Р. С. Экономика Абхазии: состояние и возможности развития. URL://<http://www.kavkazoved.info/news/2013/11/21/ekonomika-abhazii-sostojanie-i-vozmozhnosti-razvitija-ii> (дата обращения: 15.07.2018)
6. Егоров Е. В., Минина И. С. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в России и за рубежом // Государственное управление: электронный вестник Выпуск № 68. Июнь 2018 г. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2018/vipusk\\_\\_68\\_ ijun\\_2018\\_g./pravovie\\_i\\_politicheskie\\_aspekti\\_upravlenija/egorov\\_minina.pdf](http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2018/vipusk__68_ ijun_2018_g./pravovie_i_politicheskie_aspekti_upravlenija/egorov_minina.pdf) (дата обращения: 13.07.2018).
7. Никонова Я. И. Инновационная политика в системе государственного регулирования устойчивого развития национальной экономики: монография / под общ. ред. А. Г. Ивасенко. Новосибирск: НГТУ, 2010. 260 с.
8. Панферова Е. В. Развитие государственно-частного партнерства: проблемы и перспективы // Концепт: научно-методический электронный журнал. 2016. Т. 5. С. 68–72. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56151.htm>. (дата обращения: 11.07.2018).
9. Семинар по описанию механизма государственно-частного партнерства и возможности его реализации в Абхазии прошел в столице. URL: <http://www.apsnypress.info/news/seminar-po-opisaniiu-mekhanizma-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-i-vozmozhnosti-ego-realizatsii/> (дата обращения: 19.07.2018)
10. Устаев Р. М., Белоусов И. Н. Модель лизинга при государственно-частном партнерстве: преимущества и недостатки // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 5 (44). С. 99–102.
11. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности: коллективная монография / под ред. Л. И. Ушвицкого, Н. Н. Яковенко. Ставрополь: СКФУ, 2014. 374 с.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. О государственном партнерстве, муниципальном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ // GARANT.RU [Информационно-правовой портал]. URL: <http://base.garant.ru/71129190/> (дата обращения: 11.07.2018).
2. О концессионных соглашениях: Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ // GARANT.RU [Информационно-правовой портал]. URL: <http://base.garant.ru/12141176/> (дата обращения: 11.07.2018).
3. Girich V. N. Sovremennaya koncepciya gosudarstvenno-chastnogo partnerstva: modeli i vidy (Modern concept of public-private partnership: models and types) // Sovremennye tendencii razvitiya nauki i tekhnologii: sbornik nauchnyh trudov po materialam III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii 30 iyunya 2015 g.: v 6 ch. / pod obshch. red. E. P. Tkachevoj. CH. III. Belgorod: IP Tkacheva E.P., 2015. 148 p.
4. Deryabina M. A. Teoreticheskie i prakticheskie problemy gosudarstvenno-chastnogo partnerstva (Theoretical and practical problems of public-private partnership) // Nauchnye doklady Instituta ehkonomiki RAN. M.: Institut ehkonomiki RAN, 2010. URL: <https://inecon.org/arxiv-dokladov/> (дата обращения: 14.07.2018).
5. Druganov R. S. EHkonomika Abhazii: sostoyanie i vozmozhnosti razvitiya (The economy of Abkhazia: status and development opportunities). URL: //<http://www.kavkazoved.info/news/2013/11/21/ekonomika-abhazii-sostojanie-i-vozmozhnosti-razvitija-ii> (дата обращения: 15.07.2018).
6. Egorov E. V., Minina I. S. Pravovoe regulirovanie gosudarstvenno-chastnogo partnerstva v Rossii i za rubezhom (Legal regulation of public-private partnership in Russia and abroad) // Gosudarstvennoe upravlenie: EHlektronnyj vestnik. Vypusk № 68. Iyun' 2018 g. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2018/vipusk\\_\\_68\\_ ijun\\_2018\\_g./pravovie\\_i\\_politicheskie\\_aspekti\\_upravlenija/egorov\\_minina.pdf](http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2018/vipusk__68_ ijun_2018_g./pravovie_i_politicheskie_aspekti_upravlenija/egorov_minina.pdf) (дата обращения: 13.07.2018).
7. Nikonova YA. I. Innovacionnaya politika v sisteme gosudarstvennogo regulirovaniya ustojchivogo razvitiya nacional'noj ehkonomiki (Innovation policy in the system of state regulation of sustainable development of the national economy): monografiya / pod obshch. red. A. G. Ivasenko. Novosibirsk: NGTU, 2010. 260 p.

8. Panferova E. V. Razvitie gosudarstvenno-chastnogo partnerstva: problemy i perspektivy (Development of public-private partnership: problems and prospects) // *Koncept: nauchno-metodicheskij ehlektronnyj zhurnal*. 2016. T. 5. Pp. 68–72. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56151.htm>. (data obrashcheniya: 11.07.2018).
9. Seminar po opisaniyu mekhanizma gosudarstvenno-chastnogo partnerstva i vozmozhnosti ego realizacii v Abhazii proshel v stolice. URL: [http://www.apsnypress.info/news/seminar-po-opisaniyu-mekhanizma-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-i-vozmozhnosti-ego-realizatsii-/](http://www.apsnypress.info/news/seminar-po-opisaniyu-mekhanizma-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-i-vozmozhnosti-ego-realizatsii/) (data obrashcheniya: 19.07.2018).
10. Ustaev R. M., Belousov I. N. Model' lizinga pri gosudarstvenno-chastnom partnerstve: preimushchestva i nedostatki (Leasing model in public-private partnership: advantages and disadvantages) // *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta*. 2014. № 5 (44). Pp. 99–102.
11. Modeli vzaimodejstviya sub"ektov gosudarstvennogo-chastnogo partnerstva v voprosah povysheniya ehnergoehffektivnosti (Models of interaction between the subjects of public-private partnership in matters of energy efficiency): kollektivnaya monografiya / pod red. L. I. Ushvickij, N. N. Yakovenko. Stavropol: North-Caucasus Federal University, 2014. 374 p.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Парахина Валентина Николаевна**, доктор экономических наук, профессор, главный редактор научного журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета», заведующий кафедрой менеджмента Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [v-parahina@mail.ru](mailto:v-parahina@mail.ru)

**Шалашаа Заур Иванович**, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Абхазкой академии наук, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Абхазского государственного университета, г. Сухум, Республика Абхазия. E-mail: [shal-57@mail.ru](mailto:shal-57@mail.ru)

**Устаев Рустам Мерзеферович**, кандидат экономических наук, ответственный секретарь научного журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета», доцент кафедры менеджмента Института экономики и управления СКФУ. E-mail: [110213rabota@mail.ru](mailto:110213rabota@mail.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Parakhina Valentina**, Doctor of Economic Sciences, Professor, chief editor of the scientific journal «Vestnik of North-Caucasus Federal University», Head of Management Department of Institute of Economics and Management of NCFU. E-mail: [v-parahina@mail.ru](mailto:v-parahina@mail.ru)

**Shalashaa Zaur**, Doctor of Economic Sciences, Professor, corresponding member of the Abkhazian Academy of Sciences, head of the Department of public administration and management of the Abkhazian state University, Sukhum, Republic of Abkhazia. E-mail: [shal-57@mail.ru](mailto:shal-57@mail.ru)

**Ustaev Rustam**, Candidate of Economic Sciences, responsible Secretary of scientific journal «Vestnik of North-Caucasus Federal University», associate Professor of the Department of Management of Institute of Economics and Management of NCFU. E-mail: [110213rabota@mail.ru](mailto:110213rabota@mail.ru)

УДК 339.7.012

Плешивцева Анна Алексеевна

## АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ЗОЛОТЫМИ АВУРАМИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

*Сегодня все большее число экспертов и аналитиков склоняются к сценарию трансформации глобальной экономики, при котором американская валюта перестанет играть роль ведущей резервной расчетной единицы планеты. В свете регулярно возникающих финансовых кризисов, имеющих с каждым разом все более тяжелые последствия для экономик отдельных стран и даже регионов, актуализируется вопрос о строительстве нового финансового миропорядка, а также платежных инструментах и средствах, его поддерживающих. В этой связи будущая финансовая архитектура предполагает пересмотр роли золота, которое по сей день продолжает быть мощным финансовым ориентиром для государств в ходе осуществления экономической и политической деятельности.*

**Ключевые слова:** трансформация валютно-финансовой системы, гегемония доллара, монетарное золото, золотовалютные резервы, укрепление национальной валюты.

Anna Pleshivtseva

### ACTUALIZATION OF GOLDEN AURY'S GOVERNANCE POLICY IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC AND POLITICAL TRANSFORMATIONS OF THE WORLD FINANCIAL SYSTEM

*Today, an increasing number of experts and analysts are inclined to the scenario of transformation of the global economy, in which the US currency will cease to play the role of the leading reserve unit of the planet. In the light of the regularly occurring financial crises, which each time have more severe consequences for the economies of individual countries and even regions, the question of building a new financial world order, as well as payment instruments and funds supporting it, is being updated. In this regard, the future financial architecture assumes a revision of the role of gold, which to this day continues to be a powerful financial guide for states in the course of their economic and political activities.*

**Key words:** transformation of the monetary and financial system, hegemony of the dollar, monetary gold, gold and foreign exchange reserves, strengthening of the national currency.

**Введение / Introduction.** Существующая концепция американоцентризма с каждым годом теряет своих сторонников на фоне дискредитирующих валютно-финансовую систему процессов, основанных на безоговорочном превалировании доллара США в международных расчетах. Ямайскую систему предлагается видоизменить в различных вариантах: установление многовалютного стандарта, базирующегося на применении наиболее «ходовых» в мировой экономике национальных денежных единиц; учреждение региональных финансовых систем, основанных на расчетах в валютах стран одного региона, возрождение золотого стандарта; формирование многотоварного стандарта.

Преддверием трансформации нынешней финансово-валютной системы являются процессы формирования новых экономических и финансово-сильных центров, начинающих противостоять политике США, Западной Европы и Японии. Заметную роль в этих процессах играет изменившаяся стратегия крупных государств в сфере золотовалютных резервов, особенно в отношении монетарного золота.

Россия в течение последних нескольких лет демонстрирует стремление к наращиванию своих золотых авуаров. Нельзя исключать, что государственная политика РФ в отношении золота соотносится с политикой государств, стремящихся противостоять текущему положению дел. Так, эксперты видят определенную согласованность в мерах по увеличению золотых государственных запасов России и КНР.

Предметом настоящей статьи является анализ процессов, происходящих на мировой экономической арене в сфере управления официальными золотыми резервами, а также в части ухода от долларовой зависимости.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В ходе постулирования направления и структуры исследования использовался абстрактно-логический метод. При выявлении основных характеристик мировой валютно-финансовой системы использовались методы сравнений, системного анализа и синтеза. Для систематизации полученной информации и представления результатов изучения поставленной задачи применялись методы количественного и качественного анализа, статистический метод.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Выход из финансовых кризисов сегодня осуществляется за счет роста американской валюты в международном обороте и эмиссии казначейских ценных бумаг США. Так, 2/3 выпущенных ФРС США 100-долларовых купюр обращается за рубежом [1]. В свете этого не стоит надеяться на то, что новая валютная система будет полностью абстрагирована от доллара, однако его роль с течением времени будет пересматриваться на фоне учреждения и использования других инструментов валютного и товарного рынка.

Финансовые коллапсы, накрывающие международные рынки, являются лакмусовой бумажкой, катализирующей процесс сокращения государствами доли американской денежной единицы в своих валютных резервах и уменьшения объема покупки казначейских обязательств США. Так, доля доллара в мировых валютных резервах с 2007 г., с момента начала мирового финансового кризиса, сократилась уже более чем на 5 % [2]. Примечательным является факт резкого снижения вложений России в бумаги США. На март 2018 года у РФ было облигаций на \$96,1 млрд, в апреле этот объем упал до \$48,7 млрд, а майский показатель составил \$14,9 млрд, что явилось самым низким значением за последние 11 лет. По сравнению с пиковым значением в размере \$176 млрд, пришедшемся на октябрь 2010 года, сегодняшний объем вливаний в обязательства США почти в 12 раз меньше.

Заметным игроком, стремящимся изменить баланс сил среди ведущих резервных валют, является сегодня Китай, который держит курс на укрепление своей национальной валюты. Политика, в последнее время проводимая КНР и отдельными государствами азиатского региона, красноречиво свидетельствует о стремлении этих государств к уменьшению роли долларовой режима. Доводами в пользу этого являются следующие факты:

1. Учреждение осенью 2014 года Азиатского банка инфраструктурных инвестиций (АПИВ), участниками которого стали 57 стран с капиталом в размере 100 млрд долларов. Учредителями Азиатского банка инфраструктурных инвестиций стали Китай и 20 государств Азии, нацеленные создать конкуренцию Всемирному банку и МВФ на пути дедолларизации мировых финансов. США пытались противостоять возникновению нового глобального финансового центра, отговаривая многие страны от членства в данной организации. Сегодня к АПИВ присоединились Россия, Бразилия, Египет, Индонезия, Иран, Израиль, Саудовская Аравия, ЮАР, Южная Корея, Турция. Цель создания АПИВ – инфраструктурные реформы в отстающих азиатских регионах, касающиеся прежде всего строительства дорог, развития телекоммуникационной инфраструктуры. Главенствующую роль в деятельности банка играет Китай, действующий в статусе многостороннего партнера.
2. Заключение стратегических международных сделок в валютах государств – участников сделки в обход долларовых транзакций. Примером такой сделки явилось соглашение между Российской Федерацией и КНР, утвердившими весной 2014 года условия крупнейшего газового договора: срок действующих поставок – 30 лет, объем поставляемого сырья – до 68 млрд куб. м в год (это составляет 11 % совокупных китайских потребностей), а также условия оплаты, предполагающие расчеты в национальных валютах, а не в американских долларах.

3. Расчеты посредством валютных свопов между центральными банками. Заинтересованный в проведении международных сделок в юанях, Китай подписывает валютные свопы с центральными банками, которые в свою очередь могут выдавать кредиты своим банкам в китайской валюте. Политика КНР в этом направлении нацелена прежде всего на страны Азиатско-Тихоокеанского региона и развивающиеся государства. К текущему моменту общее число действующих соглашений более 20 на сумму, превышающую 3,7 трлн юаней, в том числе и с Россией на 150 млрд юаней (\$25 млрд). Примечательно, что четыре года назад в денежном выражении валютные свопы были меньше в 350 раз.

Очевидно, что экономическая политика КНР в части дедолларизации американского денежного знака и интернационализации своей национальной валюты прослеживается сегодня наиболее явно по сравнению с другими странами. В 2011 году только 900 финансовых учреждений имели дело с китайской денежной единицей, а три года спустя этот показатель приблизился к 10 тысячам организаций. Оффшорные сделки с юанем оценивались на тот момент в 143 млрд долларов США. Кроме того, доля китайского экспорта и импорта, расчеты по которым осуществлялись в юанях, возросла почти в 6 раз за три года и составила 12 % [3].

На мировой арене вопрос несоответствующего современным реалиям статуса доллара носит скорее теоретический характер, в отличие от Китая, шаги которого в направлении «остратизма» доллара подкреплены практическими действиями. Так или иначе дискуссии относительно пересмотра международного финансового устройства, активно ведущиеся еще с 2010 года в ООН, об использовании единственной резервной валюты свидетельствуют о назревшем вопросе трансформации существующей Ямайской системы.

Идея создания новой международной резервной валюты набирает все больше сторонников. Среди существующих видений относительно ее будущих характеристик доминируют предложения о долевом участии нынешних резервных валют. Кроме того, некоторые эксперты настаивают на присутствии золота в составе глобальной денежной единицы. Призывы рассматривать золото в качестве одной из составляющих новой валютной системы не единичны в среде ведущих ученых и экономистов. В этой связи политика приращения золотых запасов отдельными государствами попадает под пристальное внимание со стороны аналитиков.

В условиях объективной деформации эмиссионного механизма США и за неимением ценного эквивалента, позволяющего объективно устанавливать обменные курсы, золото отождествляют практически с единственным инструментом, способным идентифицировать истинную стоимость обращающихся на рынке денежных знаков. В этой связи управление золотыми авуарами становится важным элементом государственной политики, вбирающей в себя новое звучание. Не удивительно, что обладание золотом сегодня стало предметом жесткой конкуренции среди регуляторов и в развитых странах, и в странах с развивающейся экономикой. На текущий момент неоспоримое лидерство в этой конкуренции принадлежит развитым странам, у которых сосредоточена большая часть монетарного золота (84,8 %) – авуары в металле у США составляют 8,1 тыс. т; Германии – 3,4 тыс. т; Италии – 2,5 тыс. т; Франции – 2,4 тыс. т. Резервы эмитентов резервных валют состоят почти исключительно из золота, что является «скрытым обеспечением» их эмиссии (в резервах европейских стран доля золота достигает 70–80 %, у США – 90 %) [4].

Золото содержится в запасах многих стран по нескольким причинам. Первая: несмотря на то, что золото не выполняет более денежных функций и перешло в категорию «товар», оно является товаром с уникальными свойствами, такими как однородность, делимость, прочность, долговечность, неподверженность порче. Благодаря этим свойствам золоту присуща абсолютная ликвидность, которую признал в свою очередь Базель-3, закрепив за драгоценным металлом уровень риска, равный нулю. Высокий спрос и многочисленные каналы сбыта дают возможность реализовать золото в короткие сроки в обмен на требуемую валюту.

Вторая: золото не может быть долговым обязательством кого бы то ни было, и его стоимость не зависит от финансового состояния субъекта, им обладающего. Третье, многие участники международного экономического рынка предполагают, что золото станет составляющим элементом нового мирового финансового устройства и в недалекой перспективе произойдет в той или иной мере монетизация металла [5].

Признание за золотом особой роли в свете ожидаемых трансформаций международной валютной системы подтверждено сменой финансового курса центральных банков в отношении политики управления официальными золотыми резервами: с 2009 года чистую продажу металла регуляторами заменило нетто-приобретение золота. Таким образом, в последние годы центробанки стали сильнейшими игроками на мировом рынке золота, совокупный объем золотых резервов по оценкам WGC сегодняшний день в хранилищах центральных банков составляет около 35 тысяч т металла.

Доводом в пользу не теряющего своих позиций золота могут служить факты признания МВФ китайского юаня резервной валютой и включение его с 1 октября 2016 года в число валют, используемых для расчета СДР. В числе этих фактов следует признать мировое лидерство Китая по темпам накопления драгоценного металла: согласно статистике МВФ в течение последних пяти лет хранилища Китая пополнились драгоценным металлом на 57 %, и это пополнение происходит за счет самых высоких в мире показателей по добытому металлу.

Китайское руководство предпринимает активные меры по закреплению своей валюты в статусе международной, в том числе путем наращивания ускоренными темпами золота в своих хранилищах. Стремление Китая к мировому экономическому лидерству ограничено сегодня весомой зависимостью юаня от доллара, что подвергает его национальную валюту рискам колебания в случае возникновения глобальных финансово-экономических кризисов. Значительные объемы монетарного золота, которое сегодня играет роль своеобразного компенсатора дефицита национальных экономических суверенитетов, способны разрешить эту проблему [6].

Рассмотренная мировая практика в сфере обращения золота диктует необходимость совершенствования функциональной и организационной структуры рынка золота в Российской Федерации в русле аккумуляции драгоценного металла в качестве резервного актива. Политика России в части управления официальными золотыми запасами в последние годы претерпела значительные изменения: приращение официальных золотых резервов, являющееся плацдармом политики укрепления национальной валюты и необходимым условием ее ликвидности, осуществляется в русле гарантированного спроса на золото у отечественных золотодобытчиков со стороны государства, что, в свою очередь, является залогом стабильной золотодобычи.

На текущий момент Россия занимает пятое место в мире (на 6-м месте Китай) по официально заявленным запасам золота в резервах. По состоянию на 1 июля 2018 года золотой запас России составил 1 944 т. Доля монетарного золота в общей стоимости золотовалютных резервов России составляет около 17 % (в 2013 году доля золота была равна 8,9 % в золотовалютных резервах) [7].

Преимущества наращивания золотых запасов России в свете происходящей мировой трансформации рынка золота видятся в следующих плоскостях:

- 1) золото, обладая абсолютной ликвидностью, дает гарантию от нестабильности валютных курсов резервных валют, накопленных в активах Банка России. Никто сегодня не может гарантировать безоговорочную ликвидность ни доллара США, ни евро, ни японской иены, в отличие от золота;
- 2) абсолютные и относительные показатели объемов золота в составе национальных международных резервов напрямую формируют обеспеченность национальной валюты, уровень ее конвертируемости и весомости в международной торговле. Фактор «золотой» состоятельности России влияет на оценку инвестиционного рейтинга страны, сигнализирующего об условиях привлечения иностранных финансовых ресурсов на российский рынок;

- 3) санкционная политика Запада в отношении России не исключает наложение запрета на использование зарубежных валютных активов РФ. В этой связи официальный запас золота России, локализованный на территории страны, становится неоспоримым активом, гарантирующим исполнение государственных обязательств;
- 4) прогнозная цена на золото с течением времени будет расти, это обстоятельство также должно быть учтено в свете политики приращения металла. Сегодня текущая ценовая конъюнктура на золото позволяет Банку России приобретать этот ликвидный актив при ценовых минимумах;
- 5) достаточные объемы золотых авуаров позволяют России рассчитывать на роль маркет-мейкера. Приобрести независимость от ценовой волатильности рынка золота, обладая достаточным золотым запасом, Россия может путем формирования внутренних механизмов фиксинга на золото на площадке Московской биржи. Собственную процедуру фиксинга золота в России необходимо направить на снижение рисков при заключении сделок с драгметаллом и его хеджировании российскими предприятиями, что позволит в большей степени заинтересовать субъектов в работе на российском рынке золота.

**Заключение / Conclusion.** Манипуляциям с золотом, начавшимся еще в 1970-х годах, противостоит политика стран, сопротивляющихся долларовому господству. Значимость драгоценного металла как неотъемлемого элемента валютно-финансовой системы не утрачена по сей день, более того, в свете меняющейся политической и экономической мировой конъюнктуры эта значимость только возрастает.

В условиях существующей неопределенности в отношении мировых валют политика России в отношении золота представляется своевременной и перспективной. Косвенным подтверждением ей служит, с одной стороны, высокая доля золота в резервах развитых стран, с другой стороны, тенденция покупки золота центральными банками мира. Потенциал доли роста металлического компонента за счет внутренних источников в международных резервах у России еще большой: потребуется не один год, чтобы приблизиться к ведущим экономикам по показателю доли золота в международных резервах. Причисление России к тандему стран-лидеров по накопленным запасам золота позволит занять ей не только значимое место в современной структуре глобальных и региональных рынков, обеспечить необходимый страховой задел от геополитических и геоэкономических рисков, но и уменьшить размер чистого кредита в пользу эмитентов резервных валют.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Красавина Л. Н. Концептуальные подходы к реформированию мировой валютной системы // Деньги и кредит. 2010. № 5. С. 48–57.
2. Мануков С. Доля евро и доллара в мировых резервах снизилась до 15-летнего минимума // «ExpertOnline». 2016. URL: <http://expert.ru/2016/06/8/dollar-evro> (дата обращения – 14.08.2018).
3. Китай нанес новый удар по нефтедоллару // Вести. Экономика. URL: <http://www.vestifinance.ru/articles/60057> (дата обращения – 18.07.2018).
4. Алферов В. Т., Навой А. В. Золото в структуре международных резервов Российской Федерации: трансформация подходов к управлению // Деньги и кредит. 2014. № 10. С. 55.
5. Паршина Л. Н. Роль золота в резервах стран // Финансы и кредит. 2016. № 2. С. 4.
6. Еськова П. Роль золота в современной экономике: подтверждение значимости // Российский экономический журнал. 2015. № 6. С. 105.
7. Международные резервы Российской Федерации – Официальный сайт Центрального банка России. URL: [http://www.cbr.ru/hd\\_base/mrrf](http://www.cbr.ru/hd_base/mrrf) (дата обращения – 02.08.2018).

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Krasavina L. N. Konceptual'nye podhody k reformirovaniyu mirovoj valyutnoj sistemy (Conceptual approaches to the reform of the world monetary system) // Dengi i credit. 2010. № 5. Pp. 48–57.

2. Manukov S. Dolya evro i dollara v mirovyh rezervah snizilas' do 15-letnego minimuma (The share of the Euro and the dollar in world reserves fell to a 15-year low) // «Expert Online». 2016. URL: <http://expert.ru/2016/06/8/dollar-evro> (date of access – 14.08.2018).
3. Kitaj nanes novyj udar po neftedollaru (China struck a new blow to the oil dollar) // Vesti. Ekonomika. URL: <http://www.vestifinance.ru/articles/60057> (date of access – 18.07.2018).
4. Alpherov V. T., Navoi A. V. Zoloto v strukture mezhdunarodnyh rezervov Rossijskoj Federacii: transformaciya podhodov k upravleniyu (Gold in the structure of international reserves of the Russian Federation: transformation of management approaches) // Dengi i credit. 2014. № 10. P. 55.
5. Parschina L. N. Rol' zolota v rezervah stran (The role of gold in country reserves) // Finance and credit. 2016. № 2. P. 4.
6. Eskova P. Rol' zolota v sovremennoj ehkonomie: podtverzhdenie znachimosti (The role of gold in the modern economy: confirmation of the importance) // Russian economic journal. 2015. № 6. P. 105.
7. Mezhdunarodnye rezervy Rossijskoj Federacii (International reserves of the Russian Federation) – Official website of the Central Bank of Russia. URL: [http://www.cbr.ru/hd\\_base/mrrf](http://www.cbr.ru/hd_base/mrrf) (date of access – 02.08.2018).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

*Плешивцева Анна Алексеевна*, соискатель ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону. E-mail: [pleshivtseva\\_anna@mail.ru](mailto:pleshivtseva_anna@mail.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

*Anna Pleshivtseva*, applicant is Federal State Autonomous Educational Institution Higher Education «Southern Federal University», Rostov-on-Don. E-mail: [pleshivtseva\\_anna@mail.ru](mailto:pleshivtseva_anna@mail.ru)

УДК 338.001.36

**Радюкова Яна Юрьевна, Колесниченко Елена Александровна,  
Любимова Юлия Константиновна**

## **К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ**

*Одной из наиболее важных задач, которая требует решения в течение многих лет, является проблема качества жизни населения, вопросы борьбы с бедностью и улучшения благосостояния населения стран всего мира. Возникает необходимость рассмотрения основных факторов влияния на уровень качества жизни населения, их анализа, а также разработки основных методов борьбы с бедностью. Цель статьи состоит в формировании направлений повышения качества жизни населения на основе проведения анализа факторов, его формирующих.*

*В основу данного исследования показателей уровня жизни населения положен системный подход, который позволяет рассматривать качественную категорию «уровень жизни» как результат воздействия совокупности количественных показателей. Авторами проведен анализ динамики показателей, характеризующих уровень жизни населения с использованием методов сравнения, аналогии, анализа и других.*

**Ключевые слова:** уровень жизни населения, показатели качества жизни населения

**Yana Radyukova, Elena Kolesnichenko, Julia Lyubimova  
THE ISSUE OF IMPROVING THE QUALITY  
OF LIFE OF THE POPULATION OF RUSSIA**

*One of the most important tasks that needs to be addressed for many years is the problem of the quality of life of the population, the fight against poverty and the improvement of the well-being of the world's population. There is a need to consider the main factors affecting the quality of life of the population, their analysis, as well as the development of basic methods of combating poverty. The purpose of this article is to form the directions of improving the quality of life of the population on the basis of the analysis of the factors that form it.*

*The basis of this study of indicators of living standards of the population put a systematic campaign, which allows us to consider the qualitative category of "standard of living" as a result of the impact of a set of quantitative indicators. The authors analyzed the dynamics of indicators characterizing the standard of living of the population using methods of comparison, analogy, analysis and others.*

**Key words:** living standard of the population, indicators of quality of life of the population.

**Введение / Introduction.** Сегодня наш привычный, казалось бы, мир не стоит на месте. Современное общество постоянно находится в движении, меняется, развивается и совершенствуется. Во многих социально-экономических сферах были достигнуты несомненные успехи, прошло достаточно времени, чтобы наш мир преобразовался и стал таким, какой он есть сейчас. Безусловно, помимо всех достигнутых положительных результатов в развитии нашей страны, есть и проблемы, с которыми сталкивается общество всего мира на протяжении многих столетий. Это и экологические проблемы, и энергетические, проблемы освоения космоса и многие другие глобальные проблемы современности. Но одной из наиболее важных задач, которая требует решения на протяжении многих лет, является проблема качества жизни населения, вопросы борьбы с бедностью и улучшения благосостояния населения стран всего мира. Россия, конечно, не стала исключением, её также коснулись данные трудности, с которыми страна борется уже многие годы. Вопросам исследования, оценки и повышения качества жизни населения посвящено достаточно много теоретических исследований и практических разработок. Однако сложившаяся ситуация, характеризующаяся социальной нестабильностью, кризисными проявлениями, требу-

ет пристального внимания к данному вопросу. Возникает необходимость рассмотрения основных факторов влияния на уровень качества жизни населения, исследования их динамики, оценки влияния предпринятых мероприятий на конечные результаты, выражающиеся в комплексной категории «уровень и качество жизни населения». Особый интерес представляет также изучение основных методов борьбы с бедностью как ключевой характеристики качества жизни населения и непосредственно разработка направлений повышения качества жизни населения на основе анализа того, как можно улучшить благосостояние населения. Повышение или понижение уровня жизни населения и производительности труда неизбежно двигает экономику вперед или вспять. Развитие экономики и уровень жизни населения – две взаимосвязанные категории. С одной стороны, именно уровень развития экономики определяет сложившийся уровень жизни населения, а также возможности для его повышения. С другой стороны, являясь ключевым качественным показателем развития страны, именно уровень жизни населения позволяет судить о развитости или упадке экономики страны.

### *Результаты и обсуждение / Results and discussion.*

**1. Показатели среднедушевых денежных доходов в системе оценки уровня жизни населения.** Вопрос об оценке такой многогранной категории, как качество жизни населения, до настоящего времени является открытым, поскольку множество показателей, его характеризующих, не может быть ограниченным. Некоторые ученые считают, что для оценки качества жизни населения достаточно несколько комплексных показателей, например: уровень доходов населения, ВВП на душу населения и т. д. [4] Другие считают, что качество жизни населения должно характеризоваться не комплексными социально-экономическими показателями, а показателями из разных сфер жизнедеятельности человека: уровень образованности населения, качество услуг здравоохранения и т. д. [6] Третьи считают, что качество жизни населения должно характеризоваться множеством разноплановых показателей, затрагивающих практически все сферы и уровни функционирования общества.

Соглашаясь с позицией комплексного подхода, в данной статье мы проанализируем несколько ключевых социально-экономических показателей, динамика которых позволяет оценить качество жизни населения страны.

Уровень жизни населения во многом определяется такими показателями, как доходы населения, от размера которых зависит степень удовлетворения личных потребностей граждан; уровень инфляции; величина прожиточного минимума; показатели ВВП и ВНП на душу населения и многие другие. Рассмотрев основные показатели, можно будет определить факторы падения и роста качества жизни граждан страны.

Один из самых важных макроэкономических показателей – среднедушевые денежные доходы населения. Обратим внимание, что данный показатель рассматривается как соотношение полученных денежных доходов населения и численности населения страны за конкретный период. При его анализе необходимо обратить внимание, что такой важный показатель качества жизни населения, как численность (чему мы уделим внимание позднее), при падении, являющемся негативной тенденцией, может показать положительную динамику среднедушевого показателя. Рассмотрим динамику среднедушевых денежных доходов населения за последние 10 лет (табл. 1).

*Таблица 1*

**Динамика среднедушевых денежных доходов населения по Российской Федерации, 2007-2016 г. [8]**

Год	Среднедушевые денежные доходы населения по РФ, руб. в месяц	Прирост среднедушевых денежных доходов населения по РФ, к предыдущему периоду, %
2007	12 540,2	23,5
2008	14 863,6	18,5
2009	16 895,0	13,4

Год	Среднедушевые денежные доходы населения по РФ, руб. в месяц	Прирост среднедушевых денежных доходов населения по РФ, к предыдущему периоду, %
2010	18 958,4	12,2
2011	20 780,0	9,6
2012	23 221,1	11,7
2013	25 928,2	11,6
2014	27 766,6	7,1
2015	30 466,6	9,7
2016	30 744,4	0,9

Рассмотрев динамику среднедушевых доходов населения, стоит отметить, что в течение указанного промежутка времени доходы населения росли, но если присмотреться к процентному приросту, то можно увидеть, что среднедушевые доходы населения Российской Федерации с каждым годом росли все медленнее, в конце концов дойдя до прироста в 0,9 % в 2016 году относительно 23,5 % в 2007 году. То есть стоит отметить, что доходы населения стали расти с меньшей скоростью, на что повлияли многие внешние и внутренние факторы. Для более наглядного представления, рассмотрим данную таблицу схематически в виде диаграммы (рис. 1).

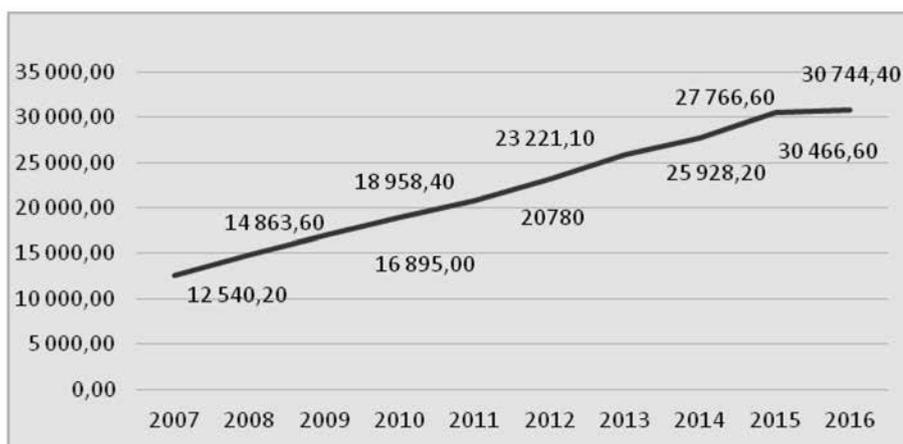


Рис. 1. Динамика среднедушевых доходов населения России, 2007–2016 гг. [7]

Что касается доходов населения, нужно отметить, что данный показатель различается в разных точках нашей страны. Так, например, проанализируем показатель среднедушевых доходов страны по регионам Центрально-Федерального округа за 2016 год согласно официальным данным Росстата.

Таблица 2

**Среднедушевые доходы населения в разрезе регионов  
Центрально-Федерального округа [8]**

Среднедушевые доходы населения за 2016 год, руб.	Прирост среднедушевых доходов населения, к предыдущему периоду, %	
По Российской Федерации	30 744	0,1
По Центрально-Федеральному округу	39 365	1,5
Белгородская область	29 579	4,4

Среднедушевые доходы населения за 2016 год, руб.		Прирост среднедушевых доходов населения, к предыдущему периоду, %
Брянская область	25 336	-0,1
Владимирская область	22 853	-3,7
Воронежская область	29 569	-1,2
Ивановская область	23 679	4,9
Калужская область	28 592	3,2
Костромская область	23 970	6,8
Курская область	25 815	0,1
Липецкая область	28 455	2,9
Московская область	40 509	7,4
Орловская область	23 237	1,8
Рязанская область	24 574	1,4
Смоленская область	24 469	-1,2
Тамбовская область	26 169	4,3
Тверская область	23 883	1,8
Тульская область	27 417	4,3
Ярославская область	27 819	1,6
г. Москва	59 203	-1,1

Согласно данным таблицы, необходимо отметить тот факт, что наибольшее значение показателя среднедушевых доходов населения наблюдается в Московской области, в частности в г. Москве, где данный показатель даже выше, чем по всей Московской области (59 203 руб.). Тамбовская область, в свою очередь, занимает далеко не последнее место с показателем среднедушевых доходов населения области в размере 26 169 руб., при этом важно, что относительно предыдущего года доходы граждан выросли на 4,3 %, что оказывает положительный эффект на результаты развития экономики области. Например, во многих областях наблюдается понижение данного показателя: в большей степени доходы населения снизились во Владимирской области (-3,7 %), Воронежской области (-1,2 %), Смоленской области (-1, %) и других областях Центрально-федерального округа.

**2. Показатели динамики потребительских цен в системе оценки уровня жизни населения.** К сожалению, в последнее время страна испытывает негативные последствия политико-экономической деятельности, вследствие чего со стороны Запада и США были наложены санкции, которые ограничили деятельность России за рубежом и поставили под вопрос отношения России с зарубежными партнерами. Таким образом, развитие российской экономики оказалось под угрозой, и, как видно из таблицы 1, начиная с 2014 года прирост доходов населения резко замедлился, и данная ситуация сохраняется по сей день [1]. Вследствие сложившихся условий, России стало сложнее влиять на многие макроэкономические показатели, которые так или иначе оказали большое влияние на жизнь населения. Например, необходимо обратить внимание, что вследствие сильного колебания валютных курсов в 2014–2015 годах, резко изменились цены на товары и услуги, что подкосило деятельность не только отдельных граждан, но и предприятий, банков и других учреждений. Одним из показателей уровня развития экономики страны является индекс потребительских цен (ИПЦ). Как известно, индекс потребительских цен характеризует

изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления [7]. Рассмотрим динамику индекса потребительских цен на товары и услуги за последние 5 лет (табл. 3).

Таблица 3

**Динамика индекса потребительских цен, 2013–2017 гг. [2]**

Год	2013 (в % к декабрю 2012 г.)	2014 (в % к декабрю 2013 г.)	2015 (в % к декабрю 2014 г.)	2016 (в % к декабрю 2015 г.)	2017 (в % к декабрю 2016 г.)
Индекс потребительских цен (на конец года)	106,5	111,4	112,9	105,4	102,5

Из анализа данных таблицы видно, насколько сильно поднялись средние цены на товары и услуги под влиянием кризиса 2014 года. В 2014 году цены поднялись практически в 2 раза относительно 2013 года. Одной из причин повышения цен на товары и услуги являются колебания валютных курсов в кризисные годы. В 2014–2015 годах (как в кризисных 1998 и 2008 годах) после резкого обесценения национальной валюты произошло мгновенное удорожание продуктов питания, после чего ускорился рост цен на непродовольственные товары и платные услуги населению. По итогам декабря 2016 г. ИПЦ вырос на 26 % от среднего значения 2014 года, а курс рубля к доллару США ослабел на 61 % [5]. Это привело к значительному обесцениванию доходов населения при их слабом номинальном росте (на 1 % за 2016 год) и существенному падению уровня реального потребления [2]. Тем самым данная проблема сильно повлияла на эмоциональный фон населения страны, на развитие финансово-экономических показателей и, как следствие, на количество потребляемых товаров.

Положительным аспектом является падение показателя индекса потребительских цен в 2016–2017 годах. Следовательно, можно сделать вывод, что Россия старается на данный момент восстановить экономику, а также встать на качественно новую ступень развития, повышая уровень качества жизни населения страны.

Стоит отметить: индексы потребительских цен используются для измерения инфляции, разработки и проведения финансовой политики, формирования ценовой политики и т. д. Уровень инфляции является ещё одним важным показателем для определения уровня качества жизни населения страны. В недалеком 2014 году, когда нашу страну поразил экономический кризис, взлетел валютный курс, побив все рекорды, уровень инфляции на тот момент достиг 15 % [1]. Все остальные годы данный показатель не поднимался выше 7–8 %, если не брать в счёт дефолт 1992 года (инфляция тогда составила 2 500 %). На данный момент показатель инфляции оценивается в 2,5 % за 2017 год, что свидетельствует об эффективности ведения экономической стратегии России в целях повышения уровня развития экономики страны [5].

**3. Уровень прожиточного минимума в системе оценки уровня жизни населения.** Не менее важным показателем, характеризующим качество жизни населения России, является показатель уровня прожиточного минимума граждан. Данный показатель также является комплексным, поскольку зависит от набора необходимых товаров и услуг, которые включены в прожиточный минимум (в случае сокращения перечня и качества таких товаров и услуг можно говорить не только о снижении прожиточного минимума, но и о снижении качества жизни населения). Особое внимание при анализе данного показателя надо уделять динамике роста цен на потребительские товары и услуги. Рассмотрим данный показатель за 2017 год в разрезе социально-демографических групп (табл. 4).

Таблица 4

## Величина прожиточного минимума за 2017 год [8]

2017	Всё население	Из него по социально-демографическим группам населения			Соотношение среднедушевых денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума, %
		Трудоспособное население	Пенсионеры	Дети	
I квартал	9 909	10 701	8 178	9 756	279,3
II квартал	10 329	11 163	8 506	10 160	297,2
III квартал	10 328	11 160	8 496	10 181	305,1

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что за последние три квартала величина прожиточного минимума увеличилась на 4,2 %, в том числе ПМ трудоспособных граждан увеличился также на 4,2 %, пенсионеров – на 3,8 %, а детей – на 4,3 %. Конечно, также стоит отметить, что после кризисного периода начали расти доходы населения в соотношении с прожиточным минимумом.

К сожалению, в реальности прожиточного минимума порой не хватает на жизнь обычным российским гражданам. В этом наша страна очень уступает зарубежным странам, где прожиточный минимум значительно превышает показатель в России. Например, величина прожиточного минимума в Германии составляет приблизительно 1 254 евро, что в переводе на рубли составляет около 88 000 рублей; в Великобритании величина ПМ составляет 1 087 евро, что означает около 76 600 рублей, а в Японии – 900 долл., это примерно 54 000 рублей на человека [8]. Изучив ПМ других стран, конечно, нужно отметить успешно развивающуюся экономическую инфраструктуру стран зарубежья, наличие развитых технологий, большего количества рабочих мест, а также абсолютно другой менталитет граждан. Всё это влияет не только на величину прожиточного минимума, но и, как следствие, на уровень доходов населения и их благосостояние. Отсюда вывод – наша страна действительно уступает многим зарубежным странам по различным финансово-экономическим показателям, и, чтобы подняться на качественно новый уровень развития, необходимо абсолютно полностью пересмотреть процесс ведения внутренней политики со стороны государства.

#### 4. Показатели демографической ситуации в системе оценки уровня жизни населения.

В рамках рассмотрения проблемы качества жизни населения страны не обойти стороной и демографическую ситуацию, сложившуюся в стране. Занимая первое место в мире по площади территории, Россия стремительно теряет свои позиции на демографическом поле. Данный показатель при оценке качества жизни населения имеет двойное значение, о чем мы писали ранее. С одной стороны, он характеризует качество жизни населения, и при его уменьшении необходимо делать неутешительные выводы. С другой стороны, численность населения используется при расчете практически каждого показателя, характеризующего качество жизни населения. И в этой ситуации снижение численности населения может иметь положительное влияние на рост показателей при наличии негативных тенденций. Необходимо проанализировать динамику численности населения страны за последние 32 года начиная с 1985 года (рис. 2).

Рассмотрев данную диаграмму, стоит обратить внимание на достаточно резкую динамику численности населения страны в течение указанного промежутка времени. Россия с количеством населения 148,3 млн человек в 1991 году занимала 6 место в рейтинге стран по численности населения, в 2012 с численностью населения 143 млн человек – 10 место, и, наконец, на дату 1 января 2018 года Россия занимает лишь 9 место по данному показателю с численностью населения 146,8 млн человек. Сокращение численности населения при такой огромной территории создает угрозы в первую очередь территориальной целостности государства. Ситуация очевидна: страна

переживает демографический кризис. Государство разрабатывает всё новые методы мотивации граждан к деторождению. Но, к сожалению, вследствие нестабильной экономической ситуации в стране есть предположение, что граждане страны не уверены, что смогут обеспечить достойную жизнь своим детям и уверены в том, что не получат достаточной помощи со стороны государства, поэтому население всё больше избегает демографической темы, аргументируя тем, что для начала необходимо встать на ноги и самим быть уверенными «в завтрашнем дне».

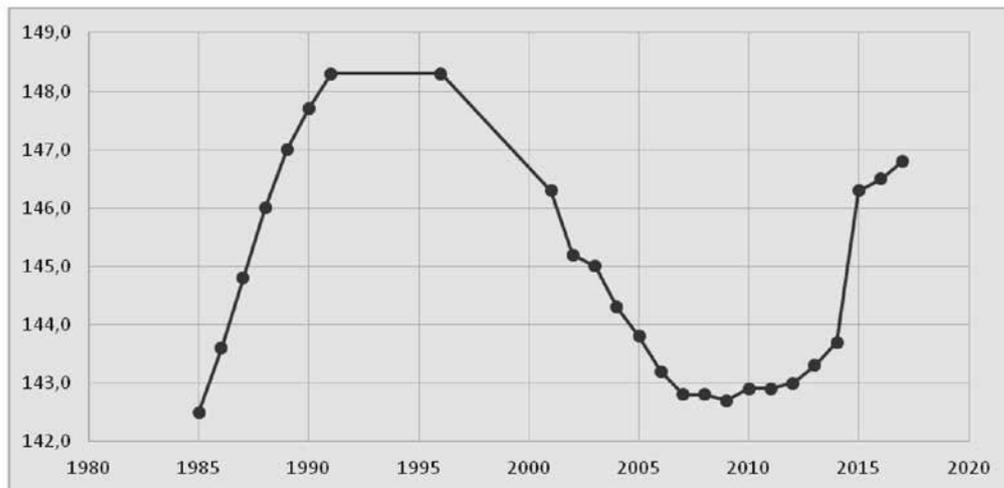


Рис. 2. Динамика численности населения России, 1985–2017 гг. [6]

В рамках демографической темы необходимо также учесть показатель миграции населения. Только за 2016 год выбывших граждан с территории страны – 4 444 463 человек, хотя буквально в 2010 году количество выбывших составляло 1 944 226 человек [8]. Представленные Росстатом результаты отрицательно влияют на демографическую ситуацию страны и экономики в целом, и пока государство не выработало эффективной стратегии по борьбе с демографическим положением страны.

**5. Направления улучшения демографической ситуации в России.** Отметим, что за последние годы разработано много механизмов поддержания демографии в стране. Так, например, следует выделить следующие направления деятельности государства в рамках данной проблемы:

- 1) продление программы материнского капитала до конца 2021 года. Также семьи смогут потратить средства материнского капитала на ежемесячные выплаты до достижения полутора лет второму ребенку, если доход семьи ниже полутора прожиточных минимумов;
- 2) новая программа ипотечного кредитования с 1 января 2018 года. Она заключается в субсидировании государством ипотечных кредитов свыше 6 % годовых семьям при рождении второго и третьего ребенка, рожденным с 1 января 2018 по 31 декабря 2022 года;
- 3) программа по строительству, реконструкции и ремонту детских поликлиник. Данная масштабная программа позволит повысить доступность и улучшить качество медицинского обслуживания детей;
- 4) ликвидация очереди в детские сады и ясли для детей с двух месяцев;
- 5) последняя и самая, наверное, важная и обсуждаемая мера – это новая ежемесячная выплата при рождении первого ребенка до достижения им полутора лет в размере прожиточного минимума в регионе для малоимущих семей, если их среднедушевой доход не превышает полутора прожиточных минимумов. Мера будет действовать для семей, родивших ребенка после 1 января 2018 года [3].

Несмотря на отрицательные показатели демографии в России, с каждым годом разрабатываются всё новые механизмы поддержания такого важного показателя не только для страны, но для всего мира. Об эффективности проводимых операций можно будет говорить в дальнейшем при появлении конкретных результатов.

**6. Направления повышения качества жизни населения в России.** Таким образом, проанализировав основные показатели, отражающие качество жизни населения России, необходимо выделить следующие меры по повышению уровня данного показателя. Рассмотрим основные из них:

- в первую очередь деятельность государства должна быть сосредоточена на обеспечении благосостоянии граждан, содействии занятости, повышении качества предоставляемых услуг, а также на поддержке малообеспеченных слоёв населения;
- как известно, налоги являются основным источником денежных средств в бюджет страны, но, к сожалению, такое количество взимаемых налогов и сумма их взимания повышает социальное напряжение в стране, тем самым накаляя взаимоотношения между населением и государством, поэтому данный вопрос необходимо пересматривать как на региональных, так и на федеральном уровнях;
- необходимо увеличить объём инвестирования в области бюджетной сферы: здравоохранение, медицина, образование и др., тем самым повышая качество предоставляемых услуг и снимая нагрузку с населения.

При выполнении условий, указанных выше, можно с уверенностью сказать, что уровень качества жизни населения будет расти, опережая зарубежные страны по тем или иным показателям.

**Заключение / Conclusion.** Таким образом, стоит сделать вывод, что при рассмотрении вопроса качества жизни населения страны было выявлено достаточное количество отрицательных факторов, влияющих на общий результат. Однако стоит отметить, что Россия не стоит на месте, динамика различных показателей относительно кризиса 2008, 2014 годов показала, что население России стойко выдерживает экономические кризисы. Поскольку комплексные показатели уровня и качества жизни населения и их рост не просто свидетельствуют об обеспечении всеобщего благосостояния населения страны, но и говорят о сокращении дифференциации населения, увеличении валового внутреннего и валового регионального продуктов, в том числе и на душу населения, это значит, страна на пути к высокому уровню экономического развития.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Андреева И. А., Спиридонов С. П. Борьба с бедностью как одно из направлений повышения качества жизни населения // Социально-экономические явления и процессы. 2015. № 2. Т. 10.
2. Голяшев А. Динамика потребительских цен: итоги 2016 года // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. 2017. Вып. 21. С. 4.
3. Как в России решают поднять демографию? // Новостной портал pikabu.ru. URL: [https://pikabu.ru/story/kak\\_v\\_rossii\\_reshili\\_podnyat\\_demografiyu\\_5549499](https://pikabu.ru/story/kak_v_rossii_reshili_podnyat_demografiyu_5549499)
4. Капустин Е. И. Уровень, качество и образ жизни населения России. М.: Наука, 2006.
5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. URL: <http://cbr.ru/>
6. Охотников И. В. Качество жизни как критерий национальной конкурентоспособности. М.: МАКС Пресс, 2006.
7. Правовой ресурс «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Andreeva I. A., Spiridonov S. P. Bor'ba s bednost'yu kak odno iz napravlenij povysheniya kachestva zhizni naseleniya (The fight against poverty as one of the ways to improve the quality of life of the population) // Social'no-ehkonomicheskie yavleniya i processy. 2015. № 2. Т. 10.

2. Golyashev A. Dinamika potrebitel'skih cen: itogi 2016 goda (Dynamics of consumer prices: results of 2016) // Byulleten' o tekushchih tendentsiyah rossijskoj ehkonomiki. 2017. Vyp. 21. P. 4.
3. Kak v Rossii reshayut podnyat' demografiyu? // Novostnoj portal pikabu.ru. URL: [https://pikabu.ru/story/kak\\_v\\_rossii\\_reshili\\_podnyat\\_demografiyu\\_5549499](https://pikabu.ru/story/kak_v_rossii_reshili_podnyat_demografiyu_5549499)
4. Kapustin E. I. Uroven', kachestvo i obraz zhizni naseleniya Rossii (The level, quality and lifestyle of the population of Russia). M.: Nauka, 2006.
5. Oficial'nyj sajt Central'nogo Banka Rossijskoj Federacii. URL: <http://cbr.ru/>
6. Ohotnikov I. V. Kachestvo zhizni kak kriterij nacional'noj konkurentosposobnosti (Quality of life as a criterion of national competitiveness). M.: MAKS Press, 2006.
7. Pravovoj resurs «Konsul'tantPlyus». URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki. URL: <http://www.gks.ru/>

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Радюкова Яна Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Финансы и банковское дело» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», г. Тамбов. E-mail: [radyukova68@mail.ru](mailto:radyukova68@mail.ru)

**Колесниченко Елена Александровна**, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Кадровое управление» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», г. Тамбов. E-mail: [ekolesnichenko@live.ru](mailto:ekolesnichenko@live.ru)

**Любимова Юлия Константиновна**, студентка направления подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», г. Тамбов. E-mail: [radyukova68@mail.ru](mailto:radyukova68@mail.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Yana Radyukova**, candidate of economic sciences, the associate professor, supervisors chair of «Finance and banking», chair of «Finance and banking», Tambov state university named after G.R. Derzhavin, Tambov. E-mail: [radyukova68@mail.ru](mailto:radyukova68@mail.ru)

**Elena Kolesnichenko**, doctor of economics, professor, supervisors chair of «Human resource management», chair of «Human resource management», Tambov state university named after G.R. Derzhavin, Tambov. E-mail: [ekolesnichenko@live.ru](mailto:ekolesnichenko@live.ru)

**Julia Lyubimova**, Student of the direction of preparation "Economics", Tambov state university named after G.R. Derzhavin, Tambov. E-mail: [radyukova68@mail.ru](mailto:radyukova68@mail.ru)

УДК 330.322

Роденко Ирина Александровна

## ОЦЕНКА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*В статье проведен анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса (далее – ТЭК) Республики Крым, представлена динамика привлечения инвестиций в ТЭК Республики Крым с 2006 года по 2017 год, дана оценка действующей системе инвестиционного проектирования предпринимательской деятельности (далее – ИППД). Также в статье детализирована организационная структура ТЭКа Республики Крым, выявлены основные проблемы, препятствующие привлечению инвестиций в ТЭК Республики Крым, предложена модель вторичного использования средств инвестиционного проектирования; проанализированы основные показатели деятельности топливно-энергетических компаний, влияющие на устойчивое развитие Республики Крым.*

**Ключевые слова:** топливно-энергетический комплекс, Республика Крым, инвестиционное проектирование предпринимательской деятельности, инвестиции.

Irina Rodenko

### ASSESSMENT OF THE CURRENT SYSTEM OF INVESTMENT PLANNING OF BUSINESS ACTIVITIES OF FUEL AND ENERGY COMPLEX OF THE REPUBLIC OF CRIMEA

*The article analyzes the current state of the fuel and energy complex of the Republic of Crimea, presents the dynamics of investment in the fuel and energy complex of the Republic of Crimea since 2006 year till 2017 year, the current system of investment design of business activity was evaluated. Also in the article the organizational structure of fuel and energy Complex of the Republic of Crimea is detailed, the main problems preventing attraction of investments in fuel and energy complex of the Republic of Crimea are revealed, the model of secondary use of means of investment design is offered; the main indicators of activity of the fuel and energy companies influencing sustainable development of the Republic of Crimea.*

**Key words:** fuel and energy complex, Republic of Crimea, investment planning business activities, investments.

**Введение / Introduction.** Республика Крым является регионом перспективного развития, имеющим ряд преимуществ. Транспортно-географическое положение, разнообразный природно-ресурсный и производственно-экономический потенциал определяют основные приоритеты развития региона [1]. С целью реализации колоссальных курортно-рекреационных, транспортных, торгово-коммуникационных и промышленных возможностей Крым должен обладать достаточным мощным ТЭКом.

ТЭК является одной из важнейших отраслей экономики Республики Крым, стабильная работа которого обеспечивает устойчивое развитие других отраслей экономики, а также социальной сферы [4].

Привлечение инвестиций в ТЭК является приоритетным направлением деятельности Правительства Республики Крым, ведь это является основой не только развития отрасли, но и важным элементом обеспечения энергетической безопасности региона [2].

Главной проблемой ТЭКа остается наличие физически и морально изношенных основных производственных фондов (50–70 %).

ТЭК Республики Крым остро испытывает потребность в инвестициях.

В Федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», государственных программах Республики Крым «Развитие топливно-энергетического комплекса Республики Крым до 2018–2020 годы» и «Программы газификации населенных пунктов Республики Крым» говорится, что к 2020 году для нормального развития в Республике Крым дополнительно должны быть введены примерно более 1000 МВт мощностей.

По расчетам специалистов, для этого потребуется порядка 25 млрд рублей, а ГУП РК «Крымэнерго», ГУП РК «Черноморнефтегаз» и ГУП РК «Крымгазсети» нуждаются в капиталовложениях на сумму свыше 20 млрд руб. в год, чтобы только модернизировать электростанции, газопроводы, сети электропередач и газораспределительные сети.

Если поставить также и цель увеличения генерирующих мощностей, эта цифра увеличится в несколько раз.

Проблема совершенствования ИППД при долгосрочном планировании развития энергетики – одна из приоритетных управленческих задач, решение которой требует системного подхода.

Энергетика отличается длительным периодом окупаемости вложенных инвестиций. Считается, что примерный срок окупаемости масштабных энергетических проектов составляет в среднем от 5 до 30 лет в зависимости от мощности оборудования и финансовых возможностей рынка продаж электрической и тепловой энергии.

Именно сейчас особенно важно, чтобы государственная политика была направлена на повышение уровня инвестиционной привлекательности российской энергетики для частных инвестиций.

Наиболее привлекательными эксперты отрасли называют: налоговые льготы для инвестиционных вложений в сферу создания новых генерирующих мощностей; государственные гарантии на льготы по кредитам, направленным на развитие энергетического комплекса, а также меры по упорядочиванию законов и нормативных актов, регулирующих деятельность ТЭКа.

Недостаточный объем инвестиций в настоящее время связан с рядом факторов и особенностей функционирования ТЭКа.

К таким факторам, сдерживающим приток инвестиций, нужно отнести нерациональную налоговую политику, неэффективную институциональную структуру комплекса; низкий уровень добычи полезных ископаемых.

Положительно влияет на приток реальных инвестиций достаточное бюджетное финансирование отрасли, благодаря которому она динамично развивается.

Соотношения источников инвестиций по каждому типу энергетических компаний определяются на основании вариантов соответствующих инвестиций в структуру собственности в целевой комплекс и в зависимости от вида бизнеса.

Таким образом, распределение по источникам финансирования соответствует распределению инвестиционных рисков между государством и частными инвесторами.

При этом государство концентрирует свои усилия на системообразующих компаниях (ФСК, СО ГидроОГК, «Росэнергоатом»), в то время как основным источником финансирования строительства объектов энергетики являются частные вложения.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** ТЭК Республики Крым условно можно разделить на подотрасли в сфере электроэнергетики и нефтегазового комплекса.

К электроэнергетике относятся: производство электрической и тепловой энергии за счет традиционных источников энергии; производство электрической и тепловой энергии за счет возобновляемых источников энергии; передача и распределение электрической энергии.

К нефтегазовому комплексу относятся: разведка, освоение месторождений, разработка и добыча природного газа, нефти и газового конденсата; транспортировка и доставка газа потребителю; хранение и перевалка нефтепродуктов, розничная и оптовая торговля моторным и твердым топливом

Организационная структура топливно-энергетического комплекса Республики Крым представлена на рис. 1.

Топливо-энергетический комплекс Республики Крым					
Электроэнергетика			Нефтегазовый комплекс		
производство электрической и тепловой энергии		передача и распределение электрической энергии	Разведка, освоение месторождений, разработка и добыча природного газа, нефти и газоконденсата	Транспортировка, доставка газа потребителю	Хранение и перевалка нефтепродуктов, розничная и оптовая торговля моторным и твердым топливом
за счет традиционных источников энергии	за счет возобновляемых источников энергии				
АО "КрымГЭЦ"	ООО "Пауэр Сервисез"	ГУП РК "Крымэнерго"	ГУП РК "Черноморнефтегаз"	ГУП РК "Крымгазсети"	ГУП РК "Крымуголь"
ГУП РК "Крымские генерирующие системы"	ООО "Ветряной парк "Керченский"	ООО «Восточно-Крымская энергетическая компания»	ООО "Нефтегазбезопасность"		ООО «Фирма «ТЭС» ООО «Келр»
ОАО "Мобильные ТЭС"			ООО "Крымтопэнерго-сервис"		АО «Компания Нефтетрейдинг» прочие (имеющие от 1 до 10 АЗС)

Рис. 1. Организационная структура топливно-энергетического комплекса Республики Крым (Источник: составлено автором)

Главными источниками привлечения инвестиций в ТЭК Республики Крым являются собственные средства предприятий (амортизация, прибыль, тарифы), детализация которых изложена в их инвестиционных программах; долговое финансирование; частные инвестиции (дополнительная эмиссия акций – IPO, SPO, привлечение стратегических инвесторов); государственно-частное инвестирование; федеральный бюджет; региональные источники.

Финансовое формирование инвестиционных программ государственных унитарных предприятий Республики Крым в сфере ТЭКа происходит следующим образом.

В тарифах на газ и электроэнергию отдельной строкой на текущий год Федеральная антимонопольная служба или Государственный комитет по ценам и тарифам Республики Крым утверждают инвестиционную составляющую, источником формирования которой являются сумма амортизационных отчислений предприятий (на балансовую стоимость ежегодно начисляется амортизация, которая должна идти на восстановление производства). В объеме этой суммы предприятия формируют свои инвестиционные программы, которые утверждает Министерство топлива и энергетики Республики Крым.

Тарифная компания на следующий год начинается в мае предыдущего. Проект инвестиционной программы согласовывается министерством, а после утверждения тарифов, приблизительно в декабре, государственные унитарные предприятия Республики Крым корректируют инвестиционные программы по факту утвержденных средств.

Инвестиционные программы содержат перечень мероприятий, со сроками выполнения и необходимым финансированием.

Если по итогам квартала текущего года возникает экономия в связи с невыполнением мероприятия (например, принято решение о нецелесообразности реализации мероприятия, о включении новых объектов инвестирования в инвестиционную программу; о переносе на более ранний период начала реализации проектов, которые были предусмотрены на последующие годы, или предприятие не успевает выполнить мероприятие в отчетном году, или конкурс не состоялся по каким-либо причинам), то в пределах годовой суммы предприятие может корректировать инвестиционную программу, согласовав ее новую редакцию с Министерством топлива и энергетики Республики Крым. При этом на сумму не освоенных в текущем году средств может быть уменьшена инвестиционная программа в следующем году.

Предпринимательская деятельность в ТЭКе Республики Крым имеет конкурентные преимущества, благодаря которым интерес инвесторов к этой отрасли растет. К таким преимуществам относятся:

- эффективная работа станций; топливный баланс; рост спроса на производимую энергию;
- либерализация рынка электроэнергии; стратегическая выгодность размещения активов отрасли;
- привлекательность инвестиционных проектов, наличие опыта руководства отраслью; современность системы управления и ее прозрачность.

Для инвесторов самым важным показателем в работе энергетической компании является структура ее топливного баланса, которая напрямую связана с затратами на генерацию энергии и свидетельствует об эффективности работы компании.

Изменение цен на углеводороды происходит непредсказуемо и, при неизменной структуре топливного баланса, может приводить к осязаемому росту или снижению уровня издержек, предоставляя или, наоборот, лишая конкурентных преимуществ. Именно поэтому данная информация является абсолютно конфиденциальной.

Механизм привлечения внешних инвестиций должен быть понятен в первую очередь стратегическому инвестору. Для этого нужно не только создать благоприятные финансовые условия, но и провести необходимую организационную работу:

- разъяснить механизм участия инвестора в управлении энергетическими объектами;
- прописать государственные гарантии по обеспечению эффективности инвестиций;
- принять нормативно-правовые акты по методическому обеспечению возврата инвестиций;
- ужесточить контроль использования инвестиционных ресурсов; вести более «прозрачную» систему бухгалтерского учета;
- создать специализированный институт оценки энергетических инвестиционных проектов;
- организовать единую информационную базу данных проектов и т. д.

Всё это позволяет построить модель, которая раскрывает вторичное использование средств инвестиционного проектирования (рис. 2).

Оценка эффективности капитальных вложений в инновационное строительство или реконструкцию электростанций должна учитывать изменения внешних и внутренних факторов, большинство из которых связаны с неопределенностью. Это норматив дисконтирования, начальные капиталовложения, цена топлива, издержки производства, инфляция, уровень энергопотребления и другие. Поэтому каждое энергетическое предприятие рассматривает одновременно возможную реализацию нескольких инвестиционных проектов. Для определения эффекта от реализации каждого инвестиционного проекта в рассматриваемый период времени (получение прибыли, привлечение инвестиций и т. д.) применяется сравнительный анализ вариантов работы предприятия после сдачи в эксплуатацию объекта инвестирования. Вывод о целесообразности инвестирования проводится по классическим параметрам – в результате расчета NPV, IRR, простого и дисконтируемого сроков окупаемости. Эффективность инвестиционной программы предприятия, состоящей из нескольких инвестиционных проектов, рассматривается как сумма эффектов от каждого проекта.



Рис. 2. Модель вторичного использования средств инвестиционного проектирования  
(Источник: составлено автором)

Однако только экономической оценки эффективности явно недостаточно для получения полной и достоверной информации о том, насколько принимаемый проект будет соответствовать ожиданиям инвестора и других субъектов инвестирования, а также какое действие он окажет на социально-экономическую и экологическую среду региона и на само предприятие. Оценка воздействия вышеуказанных факторов должна учитываться на этапах составления бизнес-плана и анализа его реализации. Это позволит усовершенствовать процесс разработки ИППД в ТЭКе Республики Крым и выбрать альтернативные варианты.

Постоянное поддержание на должном уровне состояния ТЭК позволяет обеспечить энергетическую безопасность в любом регионе, в любой стране и являются дорогостоящим направлением деятельности профильных министерств и ведомств как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях.

Поэтому вопросы привлечения значительных средств для осуществления модернизации и строительства электростанций и линий электропередач, газопроводов, проведения крупномасштабных поисковых работ, связанных с добычей и переработкой углеводородного сырья являются стратегически важными вопросами для государства.

На наш взгляд, стоит отметить, что в результате прекращения подачи электроэнергии со стороны Украины в 2014 году предприятия ТЭКа Республики Крым понесли убытки свыше 1,5 млрд руб.<sup>1</sup> Перечень убытков, понесенных основными предприятиями ТЭКа Республики Крым представлен в таблице.

<sup>1</sup> Санкции в связи с событиями на Украине. Хронология введения [Электронный ресурс]. URL: <http://crimea.ria.ru/economy/20160306/1103600191.html>

Таблица

**Перечень убытков, понесенных основными предприятиями топливно-энергетического комплекса Республики Крым**

№, п/п	Наименование предприятия	Перечень понесенных убытков
1.	ГУП РК «Черноморнефтегаз»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недополученные доходы от реализации природного и компримированного газа;</li> <li>• дополнительные затраты на приобретение бензина и дизельного топлива для создания резервного запаса;</li> <li>• использование резервных источников питания;</li> <li>• дополнительные расходы по срочному подключению и запуску электрогенераторных установок;</li> <li>• предоставление специальной техники для проведения работ по ликвидации ЧС;</li> <li>• дополнительные расходы, связанные с закупкой дизель-генераторных установок и др.</li> </ul>
2.	ГУП РК «Крымгазсети»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительные расходы на заправку бензиновых электростанций для обеспечения электроэнергией производственных подразделений;</li> <li>• расходы по причине недополученной выгоды в связи с сокращением потребления газа потребителями</li> </ul>
3.	ГУП РК «Крымэнерго»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сумма недополученной экономической выгоды по причине отсутствия электроэнергии</li> </ul>
4.	ГУП РК «Крымские генерирующие системы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сумма недополученной экономической выгоды по причине отсутствия электроэнергии</li> </ul>
5.	АО «КРЫМТЭЦ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сумма недополученной экономической выгоды по причине отсутствия электроэнергии</li> </ul>

*Источник: составлено автором.*

Основными проблемами, которые ограничивают внешнеэкономическую и межрегиональную деятельность в ТЭКе Республики Крым, являются санкции зарубежных стран против России и Республики Крым, ставшие основным препятствием для привлечения иностранных инвестиций.

Набор санкций, введенных США, Европейским союзом, Украиной, факт непризнания Республики Крым субъектом Российской Федерации различными странами мира приводят к тому, что объем иностранных инвестиций становится ограниченным [4]. При сохранении санкций необходимо широкое участие государства в развитии ТЭКа полуострова [10]. Санкции направлены на ключевые отрасли экономики, в том числе и ТЭК, конкретнее – на нефтегазовую отрасль, так как основные поступления в бюджет Республики Крым приносит деятельность ГУП РК «Черноморнефтегаз» [1].

На самом деле санкции, которые были введены против основного нефтегазодобывающего предприятия ГУП РК «Черноморнефтегаз», не отразились на его развитии. Проблемные вопросы, связанные с поставками оборудования и комплектующих, произведенных в странах ЕС и США были решены с помощью импортозамещения [2].

ГУП РК «Черноморнефтегаз» – многоотраслевое предприятие, которое выполняет работы, связанные с разведкой и разработкой нефтегазовых месторождений в Азовском и Черном морях, занимается хранением и транспортировкой природного газа.

Основные показатели деятельности ГУП РК «Черноморнефтегаз», влияющие на устойчивое развитие Республики Крым, отражены на рис. 3 и 4.

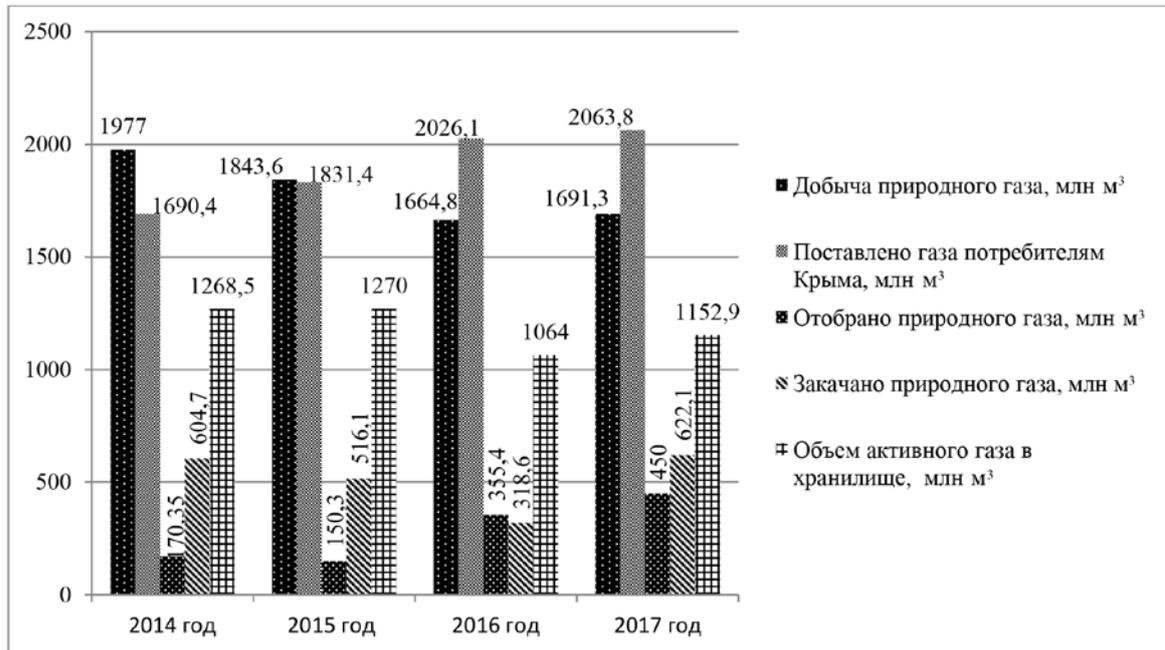


Рис. 3. Основные показатели деятельности ГУП РК «Черноморнефтегаз», влияющие на устойчивое развитие Республики Крым, млн м<sup>3</sup> (Источник: составлено автором)

На предприятии успешно функционирует комплексная инфраструктура, приспособленная к специфическим условиям морской нефтегазодобычи. 16 месторождений углеводородов, являющиеся производственными объектами ГУП РК «Черноморнефтегаз», подразделяются на 5 газоконденсатных (Голицынское, Западно-Октябрьское, Одесское, Шмидта, Штормовое); 8 газовых (Архангельское, Безымянное, Восточнокавказское, Джанкойское, Задорненское, Северо-Керченское, Северобулганакское, Южно-Голицынское); 1 нефтегазовое (Карлавское); 2 нефтяных (Семеновское и Субботина). При этом из 16 месторождений углеводородов 10 морских: Архангельское, Штормовое, Безымянное, Одесское, Шмидта, Южно-Голицынское, Субботина (шельф Черного моря) Восточнокавказское, Северобулганакское, Северо-Керченское (шельф Азовского моря).

Падение добычи природного газа в 2015–2016 годах связано с выработкой ресурса на газовых и газоконденсатных месторождениях и обусловлено снижением пластового давления на месторождениях, т. к. большая часть из них находится в стадии падающей добычи.

Объемы газа в Глебовском подземном хранилище позволяют обеспечивать стабильное газоснабжение потребителей в отопительные сезоны.

Снижение объемов добычи нефти в 2016 году допущено ГУП РК «Черноморнефтегаз» в связи с выработкой ресурса на нефтяных месторождениях.

ГУП РК «Черноморнефтегаз» планирует наращивать добычу и прирост ресурсной базы углеводородов путем бурения первой разведочной скважины на структуре Гордиевича и еще двух разведочных скважин, запасы газа которых оцениваются в 30–100 млрд м<sup>3</sup>.

Снижение объемов добычи нефти в 2015–2017 годах допущено ГУП РК «Черноморнефтегаз» в связи с выработкой ресурса на нефтяных и газоконденсатных месторождениях.

ГУП РК «Черноморнефтегаз» планирует возобновление программы разведки ресурсов нефти на Прикерченском участке шельфа Черного моря (месторождение Субботина, структуры Абиха и Лычагина), а также выполнение проектных работ по Поворотному газоконденсатному месторождению. Планируется бурение трех скважин и обустройство месторождения.

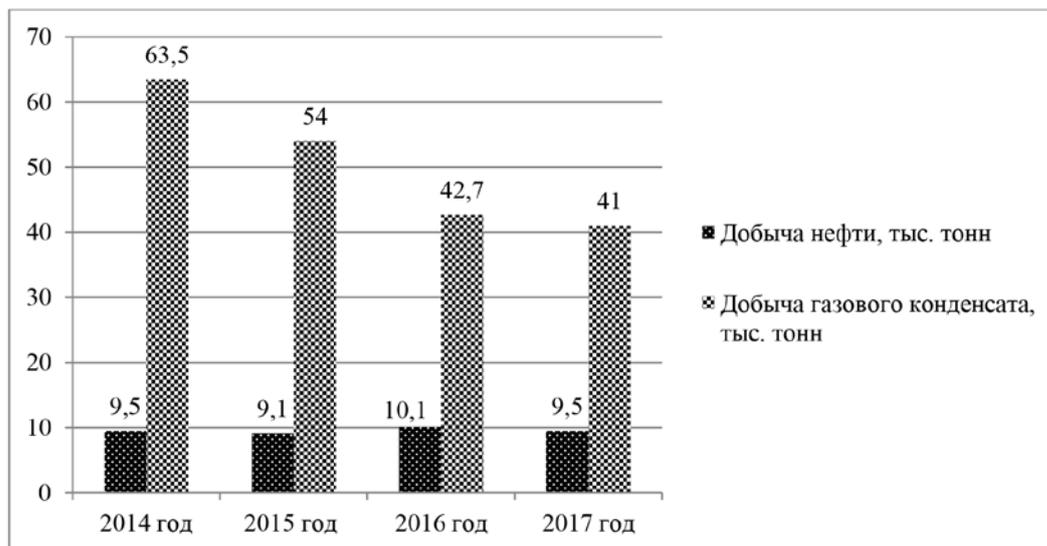


Рис. 4. Основные показатели деятельности ГУП РК «Черноморнефтегаз», влияющие на устойчивое развитие Республики Крым, тыс. т (Источник: составлено автором).

Следует отметить, что западные санкции не направлены на электроэнергетику, ни одно энергетическое предприятие не попало под санкции [5].

На рис. 5 представлена динамика привлечения инвестиций в ТЭК Республики Крым с 2006 года по 2017 год.

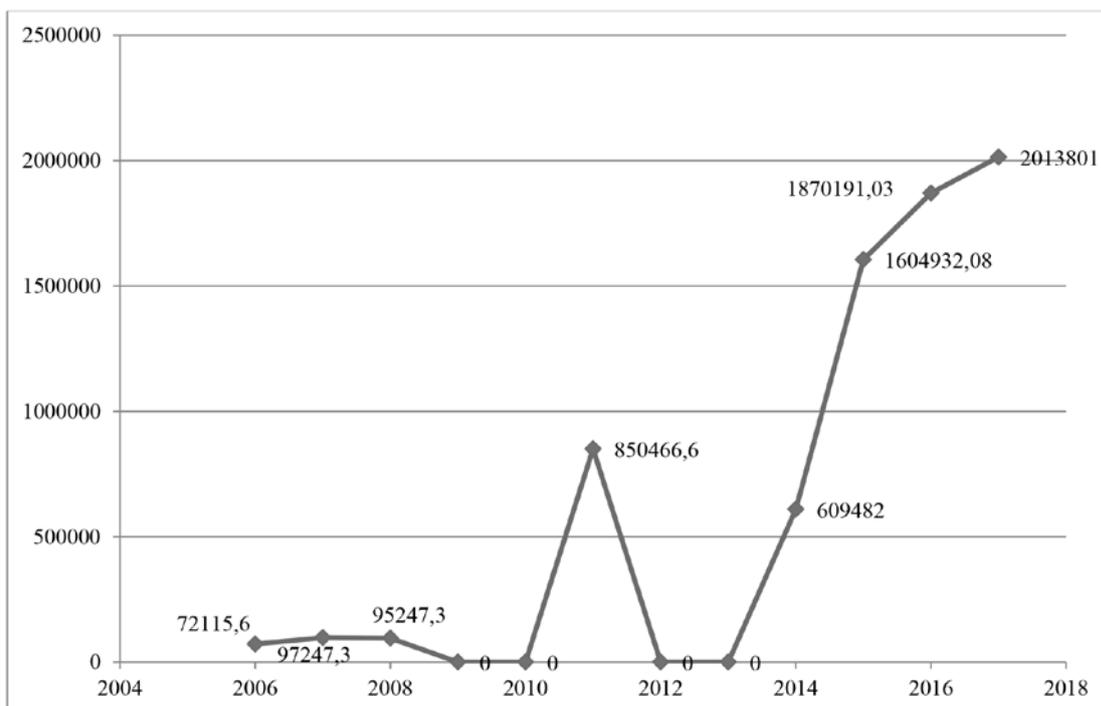


Рис. 5. Динамика привлечения инвестиций в топливно-энергетический комплекс Республики Крым, тыс. руб. (Источник: составлено автором)

Денежные средства направлялись следующим образом.

В 2006 году профинансированы мероприятия по строительству газопроводов-отводов и газификации населенных пунктов, в первую очередь сельских, в размере 72 115,6 тыс. руб. (18 977,8 грн.).

В 2007 году профинансировано 97 247,3 тыс. руб. (25 591,4 грн. – субвенция на мероприятия по энергосбережению).

В 2008 году объем финансирования составил 95 258,4 тыс. руб. (25 068 грн. – субвенция на мероприятия по энергосбережению).

В 2009 году финансирование не осуществлялось.

В 2010 году финансирование не осуществлялось.

В 2011 году профинансировано 850 466,6 тыс. руб. (223 807 грн. – на реализацию мероприятий Государственной целевой экономической программы энергоэффективности и развития сферы производства энергоносителей из возобновляемых источников энергии и альтернативных видов топлива на 2010–2015 годы).

В 2012 году финансирование не осуществлялось.

В 2013 году финансирование не осуществлялось.

В 2014 году финансирование 609 482 тыс. руб.

В 2015 году финансирование составило 1 604 932,08 тыс. руб.

В 2016 году профинансировано 1 870 191,03 тыс. руб.

В 2017 году финансирование составило 2 013 801 тыс. руб.

В целом за 4 года (с 2014 по 2017 годы):

- газифицировано 40 населённых пунктов Республики Крым;
- ведутся работы по строительству Таврической и Балаклавской ТЭС в Симферопольском районе и вблизи г. Севастополя, ввод в эксплуатацию которых запланирован на 2018 год (общая проектная мощность двух новых электростанций составляет 940 МВт);
- ведутся работы по увеличению мощности Сакской ТЭЦ АО «КрымТЭЦ» на 120 МВт (после завершения пусконаладочных работ, станция будет выдавать дополнительно 90 МВт электроэнергии);
- построен энергетический мост, благодаря которому Крым получает до 800 МВт электроэнергии;
- введён в эксплуатацию магистральный газопровод «Краснодарский край – Крым». Республика Крым стала частью единой газотранспортной системы России.

Реализация Государственной программы республики по газификации населённых пунктов на 2018–2022 годы предполагает газификацию 128 населённых пунктов и 48 тысяч индивидуальных домов и квартир. Планируется построить 149 км магистральных газопроводов и отводов, около 600 км межпоселковых газопроводов, около 1 500 км уличных сетей, 18 газораспределительных станций. Планируемый объём финансирования программы составит почти 20 млрд 600 млн рублей.

В сфере газоснабжения принят ряд социально значимых решений, которые затронули десятки и сотни тысяч крымчан.

Цены на установку газовых счётчиков снижены на 20 %. Срок замены счётчиков продлён до 2021 года. Установлена предельная цена на сжиженный газ для бытовых нужд – не более 760 руб. за баллон.

Обслуживанием внутридомового газового оборудования с 2017 года занимается только ГУП РК «Крымгазсети». Это касается и проверки дымоотводящих каналов. Частных компаний, задирающих цены, на этом рынке больше нет.

Ещё одной острой социальной проблемой является восстановление и модернизация сетей уличного освещения: порядка 70 % инженерных сетей инфраструктуры наружного освещения изношены и нуждаются в замене или обновлении.

В Республике Крым действует программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2018–2019 годы и на перспективу до 2020 года, мероприятия которой также является предметом инвестирования.

В рамках программы предусмотрены работы по восстановлению и модернизации наружного освещения как отдельно взятых улиц, так и сельских поселений в 20 муниципальных образованиях республики.

**Заключение / Conclusion.** ТЭК Республики Крым является каркасом экономики полуострова. Обеспечение и поддержание стабильного газо- и электроснабжения населения, а также промышленных предприятий республики является первостепенной задачей.

Кардинальные преобразования, произошедшие в ТЭКе Республики Крым за последние 4 года, требуют формирования соответствующих программ развития, в основе которых лежит инвестиционная составляющая.

Таковыми программами развития выступают:

- программа федерального уровня – Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»
- программы регионального уровня – государственные программы Республики Крым «Развитие топливно-энергетического комплекса Республики Крым дона 2018–2020 годы» и «Программа газификации населенных пунктов Республики Крым»
- инвестиционные программы государственных унитарных предприятий Республики Крым в сфере ТЭКа.

Как бы это ни парадоксально звучало, но предпринимательская деятельность в ТЭКе представлена не только акционерными обществами, но и государственными унитарными предприятиями Республики Крым, которые, реализуя свои инвестиционные программы, модернизируют и развивают энергетический и нефтегазовый комплекс.

За 8 лет (с 2006 по 2013 годы) было освоено 1 115 088,0 тыс. рублей (с коэффициентом пересчета цен в рубли, равным 3,8), что на 43,9 %, 67,7 % и 80,6 % меньше, чем было освоено за 2015 год, 2016 год и 2017 годы соответственно.

ИППД подтверждает, что предпринимательская деятельность является престижной и экономически выгодной, но при этом характеризуется высокой степенью сложности, социальной ответственности и рискованности во многих аспектах.

Кроме того, энергетические объекты изначально являются особо капиталоемкими, ремонтоемкими, а инвестиции в энергетику имеют достаточно длительные сроки окупаемости. В этой отрасли всегда существуют неблагоприятные для инвесторов соотношения между продажной ценой ресурса (электроэнергии, газа, бензина и т. д.) и стоимостью основного капитала.

Положение усугубляется высоким уровнем физического износа основного капитала. Поэтому важно при разработке методик оценки эффективности ИППД учитывать особенности энергетической отрасли, позволяющие наиболее объективно оценивать возможности и планировать инвестиции в отрасль для обеспечения развития энергетической системы региона.

Также хотелось бы отметить, что влияние санкций на энергетическую безопасность Республики Крым несущественно [5]. ТЭК Республики Крым продолжает стабильно работать и развиваться.

ИППД направлено на решение текущих основных проблем функционирования ТЭКа Республики Крым, связанных:

- с отсутствием достаточных собственных мощностей для растущих потребностей Республики Крым;
- высоким уровнем износа электросетевого и газового хозяйства, что влечет за собой высокий уровень потерь электроэнергии и газа;
- низким уровнем газификации сельской местности (49,2 %).

С помощью реализации вышеуказанных мероприятий, учитывая, что Республика Крым входит в десятку регионов-лидеров в России по уровню модернизации сферы ТЭКа и внедрению энергосберегающих технологий, полуостров будет полностью обеспечен надежным и бесперебойным электро- и газоснабжением потребителей как при сохранении и / или усилении санкций, так и без них.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Об утверждении государственной программы Республики Крым «Развитие топливно-энергетического комплекса Республики Крым на 2015-2017 годы»: Постановление Совета министров Республики Крым от 09.04.2015 № 186 [Электронный ресурс]. URL: [https://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub\\_242913.pdf](https://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub_242913.pdf).
2. Бакуменко М. А. О мерах по активизации инвестиционных процессов на территории Республики Крым // Анализ, моделирование, управление, развитие социально-экономических систем: сборник научных трудов X Международной школы-симпозиума АМУР-2016 (Симферополь – Судак, 12–21 сентября 2016) / под ред. А. В. Сигала. Симферополь: КФУ им. В. И. Вернадского, 2016. С. 22–29.
3. Блинов А. О. Формирование систем инновационного предпринимательства в Российской Федерации // Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс]. URL: <http://koet.syktso.ru/vestnik/2006/2006-3/4.htm>.
4. Оборин М. С., Роденко И. А. Концепция реализации инвестиционной деятельности в сфере топливно-энергетического комплекса Республики Крым // Сервис в России и за рубежом. 2017. Т. 11. № 7 (77). С. 113–125.
5. Официальный сайт АО «КРЫМТЭЦ» [Электронный ресурс]. URL: <http://krimtec.ru>.
6. Официальный сайт ГУП РК «Крымгазсети» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gas.crimea.com/>
7. Официальный сайт ГУП РК «Крымские генерирующие системы» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.energysystem-crimea.ru>.
8. Официальный сайт ГУП РК «Крымэнерго» [Электронный ресурс]. URL: <http://gup-krymenergo.crimea.ru>.
9. Официальный сайт ГУП РК «Черноморнефтегаз» [Электронный ресурс]. URL: <http://gas.crimea.ru>
10. Роденко И. А. Особенности развития топливно-энергетического комплекса Республики Крым в условиях новой индустриализации // Методология устойчивого экономического развития в условиях новой индустриализации: сборник трудов Международной научной конференции (г. Симферополь, 6–7 октября, 2016 г.). Симферополь, 2016. С. 563–566.
11. Роденко И. А. Формирование устойчивого развития топливно-энергетического комплекса Республики Крым // Устойчивое развитие науки и образования. 2017. № 5. С. 14–18.
12. Krupp F., Horn M. Earth: The Sequel: The Race to Reinvent Energy and Stop Global Warming. N. Y., 2008.
13. Zilberstein, O. (2014, May 5). Assesment of the energy industry role in structure of the Russian economy and formation of national power safety indicators. Economy and modern management: theory and practice: compendium of reports of 32nd international scientific-practical conference. URL: <http://sibac.info/14671>.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Ob utverzhdenii gosudarstvennoi programmi Respubliki Krym «Razvitie toplivno-energeticheskogo kompleksa Respubliki Krym na 2015-2017 gody» («About approval of the state program of the Republic of Crimea «Development of fuel and energy complex of the Republic of Crimea for 2018–2020»: Postanovlenie Soveta ministrov Respubliki Krym. 09.04.2015 № 186 [Elektronnyi resurs]. URL: [https://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub\\_242913.pdf](https://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub_242913.pdf).
2. Bakumenko M. A. O merakh po aktivizatsii investitsionnikh protsessov na territorii Respubliki Krym (About measures to intensify the investment processes in the territory of the Republic of Crimea) // Analiz, modelirovanie, upravlenie, razvitie sotsial'no-economiceskikh sistem: sbornik nauchnykh trudov X Mezhdunarodnoi shkoly-simpoziuma AMUR-2016 (Simferopol – Sudak, 12–21 September 2016) / pod red. A. V. Segal. Simferopol: KFU im. V. I. Vernadskogo, 2016. Pp. 22–29.

3. Blinov A. O. Formirovanie sistem innovatsionnogo predprinimatel'stva v Rossiiskoi Federatsii (Formation of the system of innovative entrepreneurship in the Russian Federation) // Vestnik nauchno-issledovatel'skogo korporativnogo prava, upravleniya i venchurnogo investirovaniya Syktyvkar'skogo gosudarstvennogo universiteta [Elektronnyi resurs]. URL: <http://koet.syktsu.ru/vestnik/2006/2006-3/4.htm>.
4. Oborin M. S., Rodenko I. A. Konceptiya realizatsii investitsionnoi deyatel'nosti v sfere toplivno-energeticheskogo kompleksa Respubliki Krim (The Concept of investment activities in the field of fuel and energy complex of the Republic of Crimea) // Servis v Rossii I za rubezhom. 2017. T. 11. № 7 (77). Pp. 113–125.
5. Ofitsial'nyi sait OAO «KRYMTETC» [Elektronnyi resurs]. URL: <http://krimtec.ru>.
6. Ofitsial'nyi sait GUP RK «Krymgazseti» [Elektronnyi resurs]. URL: <http://www.gas.crimea.com>.
7. Ofitsial'nyi sait GUP RK «Krymskie generiruyushie sistemi» [Elektronnyi resurs]. URL: <http://www.energysystem-crimea.ru>.
8. Ofitsial'nyi sait GUP RK «Krymenergo» [Elektronnyi resurs]. URL: <http://gup-krymenergo.crimea.ru>.
9. Ofitsial'nyi sait GUP RK «Chernomorneftegaz» [Elektronnyi resurs]. URL: <http://gas.crimea.ru>.
10. Rodenko I. A. Ossobennosti razvitiya toplivno-energeticheskogo kompleksa Respubliki Krym v usloviyakh novoi industrializatsii (Features of development of fuel and energy complex of the Republic of Crimea in the conditions of new industrialization) // Metodologiya ustojchivogo ekonomicheskogo razvitiya v usloviyakh novoi industrializatsii: sbornik trudov Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii (Simferopol, October 6–7, 2016). Simferopol', 2016. Pp. 563–566.
11. Rodenko I. A. Formirovanie ustojchivogo razvitiya toplivno-energeticheskogo kompleksa Respubliki Krym (Formation of sustainable development of fuel and energy complex of the Republic of Crimea) // Ustojchivoe razvitie nauki i obrazovaniya. 2017. № 5. Pp. 14–18.
12. Krupp F., Horn M. Earth: The Sequel: The Race to Reinvent Energy and Stop Global Warming. N.Y., 2008.
13. Zilberstein, O. (2014, May 5). Assessment of the energy industry role in structure of the Russian economy and formation of national power safety indicators. Economy and modern management: theory and practice: compendium of reports of 32nd international scientific-practical conference. Retrieved from <http://sibac.info/14671>.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

*Роденко Ирина Александровна*, аспирант, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», [rodenko.irina@bk.ru](mailto:rodenko.irina@bk.ru).

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

*Irina Rodenko*, post graduate student, V. I. Vernadsky Crimean Federal University. E-mail: [rodenko.irina@bk.ru](mailto:rodenko.irina@bk.ru)

УДК 339.13.621.31

**Савцова Анна Валерьевна, Гринь Анна Александровна,  
Гринь Александр Иванович, Скороходова Ирина Георгиевна,  
Волков Сергей Михайлович**

## **РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ПОГРЕШНОСТЕЙ ЗАДАНИЯ СХЕМНОЙ И РЕЖИМНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ВЕЛИЧИНУ ПОТЕРЬ МОЩНОСТИ**

*Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме исследования влияния погрешности задания схемной и режимной информации на величину потерь мощности в питающих и распределительных сетях высокого напряжения сетей сетевых компаний. Авторами предложен способ оценки влияния неточности задания режимных и схемных параметров на величину потерь мощности и на эффективность выбора мероприятий по снижению потерь электроэнергии (ЭЭ), основанный на использовании имитационного моделирования. Выполнена оценка степени влияния погрешностей задания схемной и режимной информации на результаты расчетов потерь мощности в сетях 110 кВ для двух филиалов ПАО «МРСК Северного Кавказа» – Россети.*

**Ключевые слова:** погрешности, методика исследования погрешностей, потери мощности, питающая сеть.

**Anna Savtsova, Anna Grin, Alexander Grin, Irina Skorohodova, Sergey Volkov**  
**DEVELOPMENT OF THE ALGORITHM FOR INVESTIGATION  
 OF THE INFLUENCE OF THE ERRORS OF THE REQUIREMENT  
 OF THE DIAGNOSTIC AND REGIME INFORMATION  
 ON THE VALUE OF POWER LOSS**

*The article is devoted to the actual problem of studying the influence of the error in setting schematic and regime information on the amount of power losses in high voltage feed and distribution networks of grid companies. The authors proposed a method for estimating the influence of inaccuracy in setting the mode and circuit parameters on the amount of power losses and on the efficiency of choosing measures to reduce energy losses, based on the use of simulation modeling. The estimation of the degree of influence of errors in the specification of the circuit and mode information on the results of power loss calculations in 110 kV networks for two branches of IDGC of the North Caucasus, JSC – Rosseti, was made.*

**Key words:** of error, error investigation technique, power loss, power supply network.

**Введение / Introduction.** Несмотря на усилия сетевых компаний по снижению потерь ЭЭ и принятие ряда нормативных документов, за последние годы не произошло существенного снижения потерь ЭЭ в сетях сетевых компаний. В первую очередь это связано с трудностью расчета достоверной величины потерь ЭЭ из-за информационной недостаточности и существующих погрешностей задания схемных и режимных параметров, а также отсутствия заинтересованности сетевых компаний в реальном существенном снижении потерь ЭЭ ввиду несовершенства методик нормирования технологических потерь.

Основными причинами, влияющими на эффективность выбора мероприятий по снижению потерь (МСП) ЭЭ, являются:

- сложность учета температурного влияния на сопротивления элементов схемы;
- пренебрежение распределенностью и волновым характером параметров линии;
- принятие неизменности схемы сети на расчетном периоде времени;
- наличие погрешности замеров режимных параметров и определения схемных параметров сети;
- отсутствие необходимой информации для выбора мероприятий на расчетных интервалах времени и т. д.

Количественная оценка погрешностей методов расчета потерь сопряжена с весьма серьезными трудностями, так как натурный эксперимент в реальной сети значительного объема и на большом интервале времени выполнить практически невозможно из-за необходимых для этой цели трудозатрат по проведению измерений и обработки результатов.

Выбор МСП связан с анализом больших объемов режимной информации, получаемой при расчетах потокораспределения в сети по данным сезонных контрольных замеров. В этом случае методические погрешности расчета менее важны, чем инструментальные, так как эффект от снижения потерь ЭЭ рассчитывается, как разность потерь до и после реализации мероприятия.

Эффективность разрабатываемых мероприятий в значительной степени зависит от учета изменения схемы сети и параметров режима в течение расчетного периода. Кроме того, на выбор режимных мероприятий существенное влияние оказывают погрешности определения как параметров режима, так и параметров схемы.

Наличие погрешности расчета потерь ЭЭ обусловлено приближенной математической моделью, погрешностями измерения или расчета параметров режима и погрешностями применяемых методов расчета. Составляющие результирующей погрешности обусловлены случайным характером нагрузок потребителей, внешним воздействием на параметры сети и параметры режима.

На практике активные и реактивные сопротивления ветвей, активные и реактивные проводимости элементов сети на землю, коэффициенты трансформации измеряются со значительными погрешностями [1–6].

Наибольшее влияние на погрешности определения параметров схемы замещения оказывают погодные условия, ошибки в определении длин линий, изменения номинальных параметров трансформаторов после капремонтов и др.

Основной гипотезой данного исследования является предположение о том, что выявление степени влияния погрешности задания различных параметров на величину суммарных потерь мощности будет способствовать наиболее достоверному выбору МСП ЭЭ.

В силу указанных обстоятельств было принято решение о разработке алгоритма и программного обеспечения для количественной оценки влияния погрешности задания схемных и режимных параметров на погрешность расчета потерь мощности.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В качестве объекта исследования выбрана питающая сеть напряжением 110 кВ двух сетевых компаний ПАО МРСК Северного Кавказа и фидера 6–10 кВ АО Горэлектросеть г. Ставрополя. Характеристика расчетных схем представлена в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика исследуемых схем

№ схемы	Исследуемая сеть	Примечание
1	Кабардино-Балкарский филиал МРСК Северного Кавказ (КБФ)	Средняя РСК с эталонными потерями в 33 Мвт
2	Карачаево-Черкесский филиал МРСК Северного Кавказ (КЧФ)	Небольшая РСК с эталонными потерями в 9 Мвт
3	АО «Ставропольские городские электрические сети»	Территориальная сетевая компания

Расчеты потерь в сети 110 кВ выполнялись по полным схемам замещения, используемым в РДУ Северо-Кавказского филиала СО «ЦДУ ЕЭС» для обработки контрольных замеров в режимные дни. Расчетные схемы сети 110 кВ включают все замкнутые контуры.

Для исследования влияния составляющих результирующей погрешности предлагается алгоритм, блок-схема которого представлена на рис. 1.

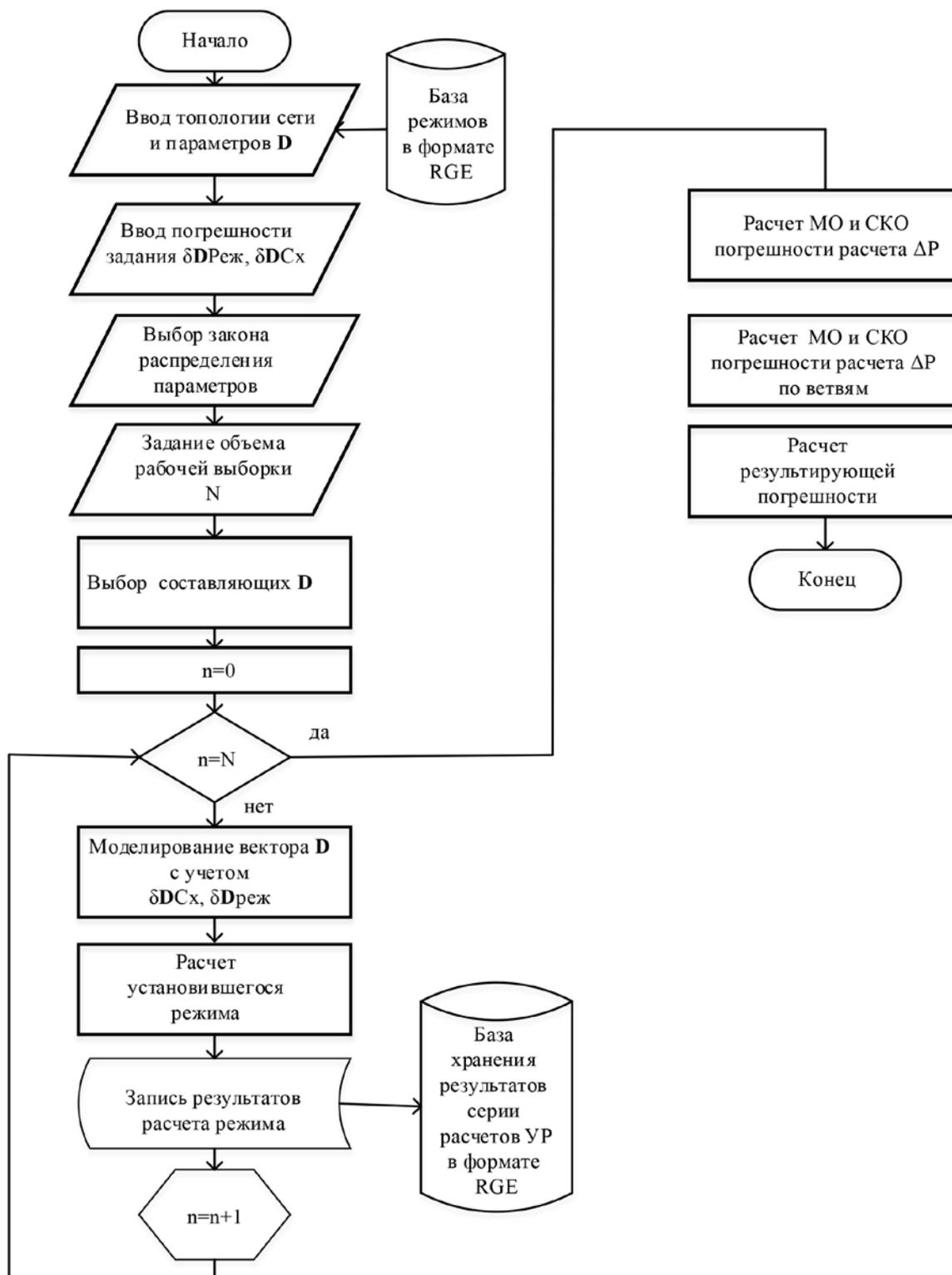


Рис. 1. Блок-схема алгоритма исследования составляющих результирующей погрешности

Предлагаемый алгоритм позволяет с качественной и количественной стороны оценить степень влияния различных параметров или их сочетаний на величину потерь мощности.

Для количественного изучения влияния каждой составляющей на результирующую погрешность расчета потерь мощности предлагается осуществить действия в следующей последовательности:

- выявить диапазоны возможных значений погрешностей определения режимных и схемных параметров;
- в качестве условно-эталонной модели принять результаты расчета потерь мощности по промышленной программе расчета установившегося режима при задании в узлах математических ожиданий нагрузок за исследуемый период времени;
- задаться доверительной вероятностью;
- рассчитать серию установившихся режимов для моделирования отклонений схемных и режимных параметров по нормальному или равномерному законам;
- рассчитать погрешность определения потерь мощности обусловленную составляющими результирующей погрешности;
- определить отдельно степень влияния каждого из режимных и схемных параметров на результаты расчета потерь мощности.

В качестве условно-эталонной математической модели будем понимать такую математическую модель, свойства которой максимально совпадают со свойствами реальной сети. В данном случае предлагается использовать решение векторного уравнения:

$$\underline{W}(Z, \underline{S}_H(Z), \underline{Y}_Y) = 0, \quad (1)$$

где  $\underline{W}$  – комплексный вектор небалансов мощностей в узлах электрической сети;  $\underline{S}_H(Z)$  – комплексный вектор мощностей нагрузок в узлах;  $\underline{Y}_Y$  – матрица узловых проводимостей.

Потери мощности при использовании выражения в виде квадратичной формы от узловых напряжений, рассчитываются в виде разности между мощностями генераторов и нагрузок в узлах:

$$\Delta \underline{S}_\Sigma = \sum_{k=1}^{n+1} \underline{S}_k = \sum_{k=1}^{n+1} \sqrt{3} U_k I_k^* \quad (2)$$

где  $\Delta \underline{S}_\Sigma$  – суммарные потери в продольной и поперечной частях схемы сети.

Обозначим вектор точных исходных данных символом  $\bar{D}$ . Соответствующая этому вектору неявная вектор-функция  $F(\bar{D})$  определяет величину потерь мощности.

Погрешность результата, внесенную прерыванием итерационного процесса при расчете установившегося режима, определим по выражению

$$\delta_\mu = F(\bar{D}) - F(\bar{D}, \alpha), \quad (3)$$

где  $F(\bar{D}, \alpha)$  – вектор-функция потерь мощности, полученная с учетом погрешности прерывания итерационного процесса при расчете установившегося режима.

Погрешность использования приближенной модели определим по выражению

$$\delta_\mu = F(\bar{D}) - F(\bar{D}, \alpha, \mu), \quad (4)$$

где  $F(\bar{D}, \alpha, \mu)$  – вектор-функция потерь мощности, полученная с учетом погрешности прерывания итерационного процесса и модели.

Погрешность модели обусловлена изменением схемы сети в условиях эксплуатации в течение расчетного периода.

Погрешность определения вектор-функции потерь мощности из-за погрешностей исходных данных предлагается определять по выражению

$$\delta_D = F(\bar{D}) - F(\bar{D}, \alpha, \mu), \quad (5)$$

где  $F(\bar{D})$  – вектор-функция потерь мощности, полученная с учетом погрешности исходных данных.

Разработанный алгоритм позволяет исследовать различные погрешности в условиях, когда имеет место только данная погрешность, а все другие погрешности отсутствуют, либо оценить влияние нескольких составляющих результирующей погрешности. С его помощью можно перейти к нормам погрешностей вектора по группам компонент вида:

$$\|\delta\|_i = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N |\delta_i|. \quad (6)$$

Используя предлагаемый алгоритм, можно рассчитать доверительный интервал как интервал, окружающий оценку, таким образом, чтобы с определенной вероятностью истинное значение находилось внутри этого интервала.

Оценка погрешностей производилась по формуле

$$\delta_i = \frac{t \cdot \mu}{MO} \cdot 100\%, \quad (7)$$

где  $t$  – коэффициент Стьюдента;  $\mu$  – ошибка выборки, определяемая по формуле:

$$\mu = \frac{\sigma_i}{\sqrt{n}}. \quad (8)$$

где  $\sigma_i$  – величина среднеквадратического отклонения, рассчитанная по выборке.

Объем выборки при проведении исследований принят равным 100 расчетам установившихся режимов при различных погрешностях исходных данных.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В результате поискового эксперимента было установлено, что точность расчета режима по мощности для прекращения итерационного процесса должна быть не больше 0,001 МВт, при этом погрешность от прерывания итерационного процесса при расчете установившегося режима не превышает 0,00007 %.

При исследовании питающих сетей рассматривались диапазоны относительных погрешностей представленных в таблице 2 [1–6].

Таблица 2

**Диапазоны изменения схемных и режимных параметров питающей сети**

Параметр	$R_{л}$	$X_{л}$	$B_{л}$	$G_{л}$	$R_{г}$	$X_{г}$	$B_{г}$	$G_{г}$	$P_{н}$	$Q_{н}$
Диапазоны исследуемых погрешностей	±12	±8	±20	±200	±16	±16	±25	±40	±10	±15

На рисунках 2–5 представлены полученные зависимости влияния погрешностей задания схемной и режимной информации на величину потерь мощности для двух сетевых компаний.

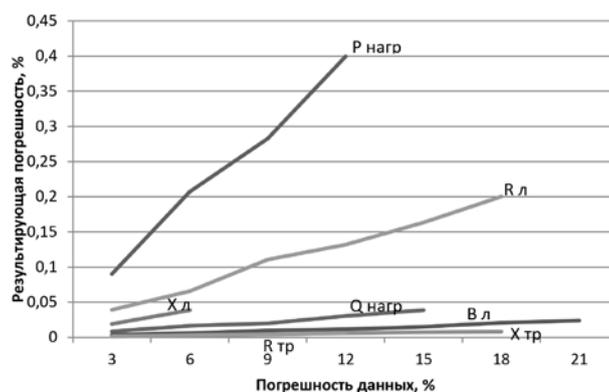


Рис. 2. Зависимости погрешности расчета потерь мощности от погрешностей задания вектора D для КЧФ МРСК Северного Кавказ при моделировании по нормальному закону распределения

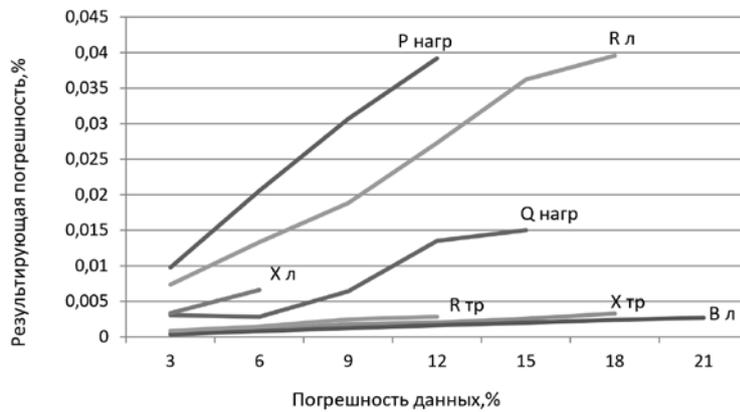


Рис. 3. Зависимости погрешности расчета потерь мощности от погрешностей задания вектора D для КЧФ МРСК Северного Кавказа при моделировании по равномерному закону распределения

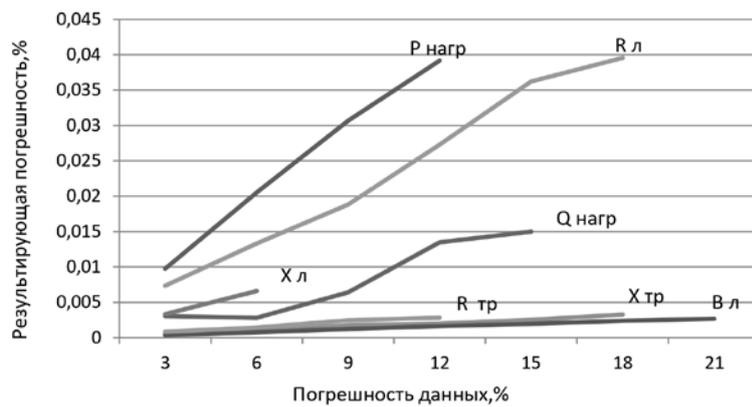


Рис. 4. Зависимости погрешности расчета потерь мощности от погрешностей задания вектора D для КБФ МРСК Северного Кавказа при моделировании по нормальному закону распределения

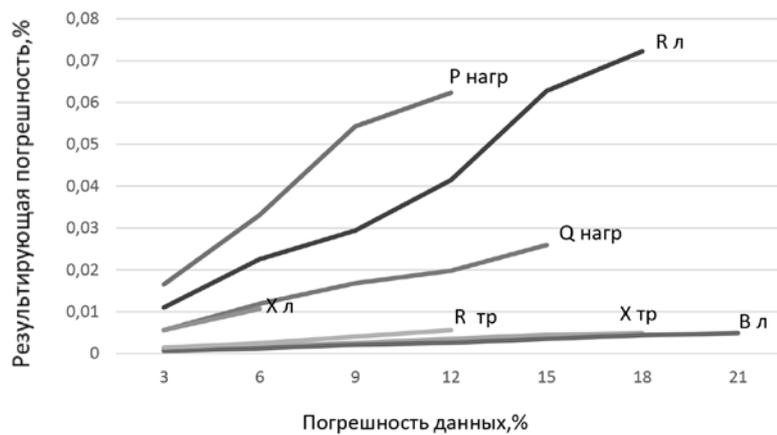


Рис. 5. Зависимости погрешности расчета потерь мощности от погрешностей задания вектора D для КБФ МРСК Северного Кавказа при моделировании по равномерному закону распределения

Анализ рисунков 2–5 позволяет сделать вывод, что на результирующую погрешность наибольшее влияние оказывает погрешность задания активной нагрузки и активных сопротивления линий.

Исследование совместного взаимодействия всех рассматриваемых погрешностей показало, что погрешность расчета суммарных потерь мощности не превышает 1,2 %, а погрешность расчета потерь мощности по ветвям схемы может достигать 200 %.

При использовании данного алгоритма объектом исследования распределительной сети являлись схемные и режимные параметры, представленные в таблице 3.

Таблица 3

#### Диапазоны изменения схемных и режимных параметров распределительной сети 6–10 кВ

Параметр	$R_L$	$X_L$	$B_L$	$G_L$	$R_T$	$X_T$	$B_T$	$G_T$	$P_n$	$Q_n$
Диапазоны исследуемых погрешностей	±16	±4	±20	±25	±12	±17	±10	±10	±10	±15

В качестве условно-эталонной модели принят расчет установившегося режима по программе RERS PC [7] при задании в узлах средних нагрузок. В качестве примера рассмотрено несколько фидеров, данные о которых представлены в таблице 4.

Таблица 4

#### Исследуемые фидера сети 6-10 кВ

Номер фидера	Название фидера	Средний ток, А	Эталонное значение потерь, кВт
1	Восточная Ф-689	84	20,3
2	Западная Ф-669	597	195,0
3	Промышленная Ф-646	15	11,2
4	Северная Ф-619	687	451,5
5	Южная Ф 187	95	96,83

Погрешности определения потерь мощности при учете совокупности погрешностей параметров представлены в таблице 5.

Таблица 5

#### Результаты исследования погрешностей задания D в РС ВН

№ фидера	Наименование фидера	Нормальное распределение		Равномерное распределение		Среднеквадратичная погрешность, кВт	Результирующая погрешность, %
		МО, кВт	СКО, кВт	МО, кВт	СКО, кВт		
1	Восточная Ф-689	0,0195	1,51	0,05	1,14	0,107	1,58
2	Западная Ф-669	4,00	33,7	1,8	20,98	2,383	3,67
3	Промышленная Ф-646	0,035	1,95	0,089	1,29	0,138	3,69
4	Северная Ф-619	16,35	106,58	3,4	57,58	7,536	5,01
5	Южная Ф 187	0,18	2,73	0,164	1,84	0,193	0,60

**Заключение / Conclusion.** Разработан алгоритм и программное обеспечение, необходимые для исследования влияния погрешностей задания схемных и режимных параметров при расчетах потерь мощности и разработке мероприятий по снижению потерь ЭЭ.

1. Установлено, что точность расчета установившегося режима по мощности должна быть не больше 0,001 МВт.

2. Разработанный алгоритм и программное обеспечение позволят при проведении сравнительного анализа различных мероприятий по снижению потерь ЭЭ выявить влияния различных погрешностей на величину потерь мощности.
3. Показано, что погрешность расчета суммарных потерь мощности не превышает 1,2 %, а погрешность расчета потерь мощности по ветвям схемы может достигать 200 %.
4. Необходимы дальнейшие исследования, направленные на установление диапазонов отдельных составляющих и выявление степени изменения величины потерь ЭЭ из-за изменения топологии схемы сети.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Идельчик В. И. Расчеты и оптимизация режимов электрических сетей и систем. М.: Энергоатомиздат, 1988. 288 с.
2. Методы оперативной идентификации параметров схем замещения элементов электроэнергетических систем / А. С. Бердин, П. А. Крючков, А. А. Суворов, С. Н. Шелюг // Конференция молодых специалистов электроэнергетики -2000: сб. докл. М.: НЦЭНАС, 2000. С. 153–155.
3. Глушик А. Е. Анализ режимных параметров и потерь электроэнергии в сети 6-10 кВ г. Ставрополя (научная статья) / А. Е. Глушик, А. И. Гринь, А. А. Гринь, И. Г. Скороходова, А. А. Зубков // Сборник научных трудов по материалам V ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» (Ставрополь, 2017). Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2017. 345 с.
4. Железко Ю. С., Артемьев А. В., Савченко О. В. Расчет, анализ и нормирование потерь электроэнергии в электрических сетях: практическое пособие. М.: НЦ ЭНАС, 2006. 280 с.
5. Заславская Т. Б., Ирлахман М. Я. Пределы вариации электрических параметров силовых трансформаторов // Работы в области электроэнергетических систем: Труды СибНИИЭ. Вып. 20. М.: Энергия, 1971. С. 114–117.
6. Идельчик В. И., Новиков А. С., Паламарчук С. И. Ошибки задания параметров схем замещения при расчетах режимов электрических систем // Статистическая обработка оперативной информации в электроэнергетических системах. Иркутск, 1979. С. 145–152.
7. Кононов Ю. Г., Кононов А. Ю., Кононов А. Ю. Комплекс программ для решения режимно-технологических задач в электрических сетях «RersPC» (комплекс «RersPC»): Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2005610771 (31.03.2005) // Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем. М.: ФИПС. 2005. № 2. С. 179.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Idelchik V. I. Calculations and optimization of modes of electrical networks and systems. – Moscow: Energoatomizdat, 1988. – 288 p.
2. Methods of operative identification of the parameters of substitution schemes for electric power system elements / A. S. Berdin, P. A. Kryuchkov, A. A. Suvorov, S. N. Shelyug // Conference of young specialists in electric power industry – 2000: Sat. doc. M.: NCEENAS, 2000. Pp. 153–155.
3. Glushik A. E. Analysis of regime parameters and power losses in a 6-10 kV network in the city of Stavropol (scientific article) / A. E. Glushik, A. I. Grin, A. A. Grin, I. G. Skorokhodova, A. A. Zubkov // Collection of proceedings on the materials of V annual scientific and practical conference of the North-Caucasian Federal University «University Science – Region» (Stavropol, 2017). Stavropol: Open Company ID TESERA, 2017. 345 p.
4. Zhelezko Yu. S., Artemiev A. V., Savchenko O. V. Calculation, analysis and normalization of electric power losses in electric networks: pract. allowance. M.: НЦ ЭНАС, 2006. 280 с.
5. Zaslavskaya T. B., Irlakhman M. Ya. Limits of variation of electrical parameters of power transformers // Works in the field of electric power systems: Proceedings of SibNIIIE. Issue. 20. M.: Energia, 1971. Pp. 114–117.

6. Idelchik V. I., Novikov A. S., Palamarchuk S. I. Errors in specifying the parameters of substitution circuits for calculating the modes of electrical systems // Statistical processing of operational information in electric power systems. Irkutsk, 1979. Pp. 145–152.
7. Kononov Yu. G., Kononov A. Yu., Kononov A. Yu. A set of programs for solving the regime-technological problems in the electrical networks «RersPC» (complex «RersPC»): Certificate of the official registration of the computer program № 2005610771 (31.03.2005) // Computer programs, databases, topographies of integrated microcircuits. M: FIPS. 2005. No. 2. P. 179.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Савцова Анна Валерьевна**, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры финансов и кредита Северо-Кавказского федерального университета. E-mail: levandanna@yandex.ru

**Гринь Анна Александровна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения Северо-Кавказского федерального университета. E-mail: agrin22@mail.ru

**Гринь Александр Иванович**, кандидат технических наук, доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения Северо-Кавказского федерального университета. E-mail: aigrin@ncfu.ru

**Скорородова Ирина Георгиевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности Северо-Кавказского федерального университета. E-mail: iskorokhodova9@gmail.com.

**Волков Сергей Михайлович**, аспирант кафедры АЭСиЭ Северо-Кавказского федерального университета. E-mail: sergey\_volkov\_92@list.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Savtzova Anna**, Doctor of Economics, Associate Professor, Professor of the Department of Finance and Credit, North Caucasus Federal University. E-mail: levandanna@yandex.ru

**Grin Anna**, Ph.D., Associate Professor, Department of automated electric power systems and power the North Caucasus Federal University. E-mail: agrin22@mail.ru

**Grin Alexander**, Ph.D., Associate Professor, Department of automated electric power systems and power the North Caucasus Federal University. E-mail: aigrin@ncfu.ru

**Skorokhodova Irina**, Ph.D., assistant professor of economics and foreign trade activities of the North Caucasus Federal University. E-mail: iskorokhodova9@gmail.com

**Volkov Sergey**, graduate student, Department of automated electric power systems and power the North Caucasus Federal University. E-mail: sergey\_volkov\_92@list.ru.

УДК 339.138

Шацкая Елена Юрьевна

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФИРМЫ

*В работе исследуется значение и роль маркетинговой деятельности в современных экономических условиях, показана особенность маркетинговой деятельности на международном рынке. Обоснована значимость в современной практике организации маркетингового подхода; роль управления; уточнены принципы, лежащие в основе маркетингового подхода. Использование системного подхода в рассмотрении вопросов управления международной маркетинговой деятельностью фирмы позволяет исследовать объект как комплекс взаимосвязанных подсистем с определенными внутренними и внешними связями: разработана модель управления международной маркетинговой деятельностью фирмы.*

**Ключевые слова:** маркетинговая деятельность, международный рынок, менеджмент, управление маркетингом.

Elena Shatskaya

### METHODS OF ORGANIZING INTERNATIONAL MARKETING ACTIVITIES OF FIRMS

*The paper examines the importance and role of marketing activities in modern economic conditions, shows the feature of marketing activities in the international market. The importance in modern practice of the marketing approach; the role of management; clarified the principles underlying the marketing approach. The use of a systematic approach to the management of international marketing activities of the company allows us to explore the object as a set of interrelated subsystems with certain internal and external relations: a model of management of international marketing activities of the company.*

**Key words:** marketing activities, international market, management, marketing management.

**Введение / Introduction.** В современных условиях глобализации и развития мирохозяйственных связей возрастает роль организации международной маркетинговой деятельности. Маркетинг является одним из самых важных видов экономической и социальной деятельности организации. Маркетинг ориентирован на повышение качества продукции, повышение продаж, которые, в свою очередь, позволят улучшить качество и уровень жизни в стране. Маркетинговая деятельность является основой функционирования любой организации. В настоящее время существует необходимость систематизировать имеющееся множество знаний.

Роль маркетинговой деятельности организации в комплексном исследовании рынка состоит в том, чтобы определить текущую и будущую стоимость спроса для разработки определенных программ, которые направлены на укрепление позиции организации на рынке, увеличение продаж, тем самым обеспечивая заданное количество прибыли.

Экономическое развитие в стране подводит российские организации к тому, что они должны быть осведомлены о проблемах необходимости маркетинговых задач в своей повседневной деятельности.

Тем не менее, это требует не только подготовленных специалистов, но и определенные усилия по созданию управленческих структур и задач, которые заключается в планировании, организации и контроле маркетинговой деятельности. Правильно спроектированная маркетинговая деятельность организации – одна из главных задач предпринимательской деятельности. В настоящее время, строительству и управлению маркетинговой деятельности уделяется все больше внимания, по сути, она является гарантом успеха и процветания организации.

Таким образом, задача исследования проблем управления международной маркетинговой деятельностью фирмы обладает значительным научным потенциалом, а ее решение представляется актуальным с позиции теории, методики и практики.

Теоретико-концептуальные вопросы маркетинговой деятельности освещены в работах таких зарубежных авторов, как Ж. Ж. Ламбен, Ф. Котлер, Б. Берман, Дж. Эванса, Р. Баззел, Р. Браун, Л. Роджерс, Г. Хардинг, П. Уолтон, и др. и в работах российских исследователей, таких как: Г. А. Багиев, А. Г. Будрин, И. А. Аренков, С. Г. Божук, О. А. Третьяк, О. К. Ойнер, Е. П. Голубкова, И. Н. Герчикова, Д. В. Соловьева, Н. К. Моисеева, В. И. Черенков и др.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод об отсутствии единой методологической базы управления международной маркетинговой деятельностью фирмы, о фрагментарном описании отдельных вопросов, недостаточной степени адаптации методов и принципов к современным условиям деятельности фирм.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Исследование в методологическом плане опирается на методы логического, системного и сравнительного анализа, обобщения и сравнения.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** В настоящее время маркетинговая деятельность является неотъемлемой частью управления любой организации. Маркетинговый подход в современном менеджменте может быть понят прежде всего как рыночно ориентированная система управления [1]. Это управление с ориентацией на запросы рынка, и его основополагающий принцип – ориентация на эффективное решение проблем конкретных потребителей.

Маркетинговый подход учитывает общую направленность управляющей подсистемы управления, чтобы решить все проблемы покупателя. По сути, это рыночный стиль управления. С учетом международного аспекта можно дать следующее определение: маркетинговая деятельность международной компании – вид специфической хозяйственной деятельности, направленный на выявление и удовлетворение потребностей потребителей на международном рынке посредством применения маркетинговых инструментов.

Содержание международной маркетинговой деятельности, по мнению автора, свидетельствует о необходимости построения единой методологии.

Анализ направлений и подходов к управлению маркетинговой деятельностью, компонентов управления позволил предложить модель управления международной маркетинговой деятельностью фирмы, представленную на рис. 1, где МД – маркетинговая деятельность.



Рис. 1. Модель управления международной маркетинговой деятельностью фирмы

Процесс управления должен строиться на следующих принципах:

- владение актуальной и многосторонней информацией о рынках, товарах и т. д.;
- вовлечение персонала всех служб предприятия в управление маркетинговой деятельностью;
- ответственность;
- учет национальных, культурных различий потребителей.

Выбор методики выхода организации на международный рынок зависит от таких факторов, как стоимость, уровень риска, контроль за всеми текущими процессами в организации и ряда других.

Использование системного подхода в рассмотрении вопросов управления международной маркетинговой деятельностью фирмы позволяет исследовать объект, как комплекс взаимосвязанных подсистем с определенными внутренними и внешними связями. Нами разработана блок-схема модели (рис. 2).

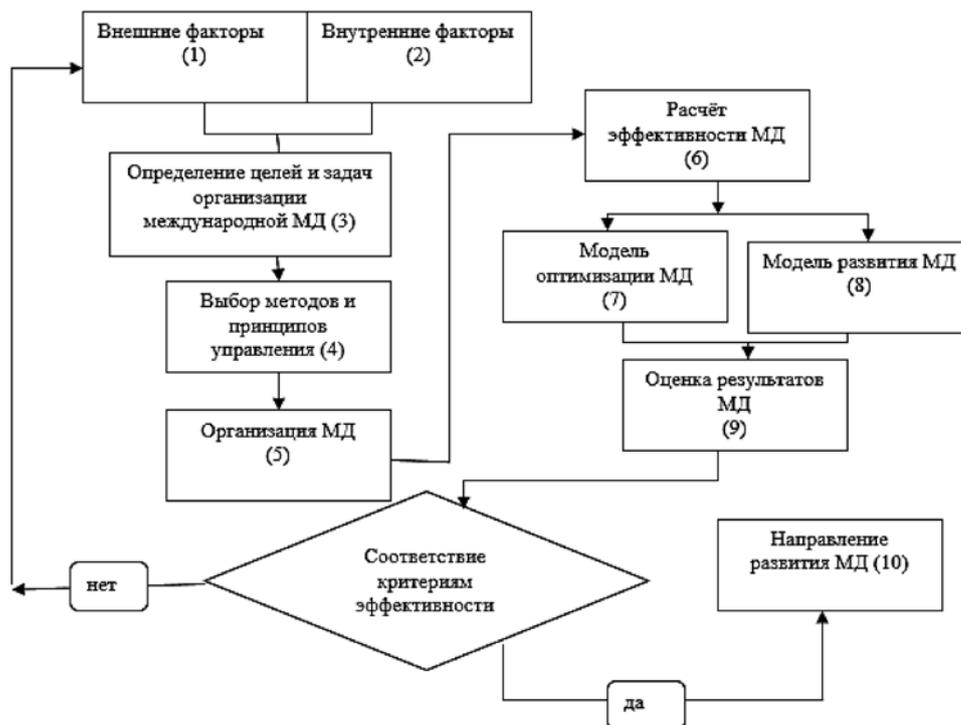


Рис. 2. Блок-схема управления международной маркетинговой деятельностью фирмы

Данная схема может упростить задачу управления международной маркетинговой деятельностью фирмы.

**Заключение / Conclusion.** Наиболее важные результаты исследования заключаются в следующем: обоснована значимость использования в современной практике предприятий маркетингового подхода; уточнены принципы, лежащие в основе маркетингового подхода; разработана модель управления международной маркетинговой деятельностью фирмы.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Основы менеджмента: учебное пособие / М. А. Чернышев, Э. М. Коротков, И. Ю. Солдатова; под ред. проф. И. Ю. Солдатовой. М.: ИТК «Дашков и К<sup>о</sup>», МАИК «Наука / Интерпериодика»; Наука-Пресс, 2006.

2. Багиев Г. Л., Маркетинг: терминологический словарь: учебное пособие. М., 2010. 245 с.
3. Бебрис А. О. Успешный маркетинговый подход как основа выбора инновационной стратегии развития компании // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук / под общ. ред. А. О. Бебрис. М., 2013. С. 161.
4. Shatskaya E. Yu., Esaulova I. G. Market and challenges of family business based on the example of Spanish company – Vigar // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. № 2. Новосибирск: Капитал. С. 95–99.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Osnovy menedzhmenta (Fundamentals of Management): учебное пособие / М. А. Chernyshev, Е. М. Korotkov, I. YU. Soldatova / pod red. prof. I. YU. Soldatovoj. М.: «Dashkov i K°», МАИК «NAUKA / INTERPERIODIKA»; Nauka-Press, 2006.
2. Bagiev G. L. Marketing: terminologicheskij slovar' (Marketing: terminological dictionary): учебное пособие. М., 2010. 245 p.
3. Bebris A. O. Uspeshnyj marketingovyj podhod kak osnova vybora innovacionnoj strategii razvitiya kompanii (Successful marketing approach as a basis for choosing an innovative development strategy for the company) // Aktual'nye problemy gumanitarnyh i estestvennyh nauk / pod obshej red. A.O. Bebris. М., 2013. P. 161.
4. Shatskaya E. Yu., Esaulova I. G. Market and challenges of family business based on the example of Spanish company – Vigar // Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i estestvennyh nauk. 2016. № 2. Novosibirsk: Kapital. Pp. 95–99.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

*Шацкая Елена Юрьевна*, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента Института экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь. E-mail: nauka10@list.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

*Shatskaya Elena*, PhD, associate Professor of Management Department, Institute of Economics and management, North Caucasus Federal University, Stavropol. E-mail: nauka10@list.ru

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК: 37.03

**Бобрышов Сергей Викторович, Горбатовская Наталья Николаевна****СУЩНОСТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ, СТРУКТУРНЫЕ  
И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПАРАМЕТРЫ  
ПРОЯВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

*В статье рассматриваются современное понимание информационной культуры личности в аспектах её проявления и формирования. Раскрыты ведущие функции информационной культуры как социального и психолого-педагогического феномена. На основе анализа современных научных подходов предложено содержательное наполнение информационной культуры личности. Оно представлено как субъективное проявление информационного мировоззрения, информационного поведения, информационного мышления и информационной деятельности личности в комплексе специфических способностей, знаний, умений, навыков. Показано, что информационная культура личности имеет многоярусную структуру, представленную когнитивным, ценностно-смысловым и содержательным (деятельностно-практическим) компонентами, раскрывающими её мировоззренческий, психологический, морально-этический, социальный и технологический параметры. Предложены направления работы по формированию информационной культуры у учащихся.*

**Ключевые слова:** информация, информационная культура, компоненты информационной культуры, информационное мировоззрение, информационное поведение, информационное мышление, информационная деятельность, информационная грамотность, информационные ресурсы, информационные технологии, функции информационной культуры, формирование информационной культуры, ценности, мотивация, знания, умения, навыки, условия формирования информационной культуры.

**Sergey Bobryshov, Natalia Gorbatovskaya  
ESSENTIAL-SUBSTANTIAL, STRUCTURAL AND FUNCTIONAL BASES  
AND THE DEVELOPMENT PARAMETERS AND FORMATION  
OF INFORMATION CULTURE OF A PERSON**

*The article deals with the modern understanding of the information culture of the person in the aspects of its manifestation and formation. The leading functions of information culture as a social, psychological and pedagogical phenomenon are revealed. On the basis of the analysis of modern scientific approaches the content content of information culture of the person is offered. It is presented as a subjective manifestation of information worldview, information behavior, information thinking and information activity of the individual in the complex of specific abilities, knowledge, skills. It is shown, that the information culture of the individual has a multi-tiered structure, represented by cognitive, value-semantic and meaningful (activity-practical) components, revealing its ideological, psychological, moral, ethical, social and technological parameters. The directions of work on the formation of information culture among students are proposed.*

**Key words:** information, information culture, components of information culture, information Outlook, information behavior, information thinking, information activity, information literacy, information resources, information technologies, functions of information culture, formation of information culture, values, motivation, knowledge, skills, conditions of formation of information culture.

**Введение / Introduction.** Вся социальная, и в частности педагогическая, практика свидетельствуют, что мы вошли в новую стадию развития не просто коммуникационной, а цивилизационной организации общества (причем на уровне всех возрастов, в каждой нише материальной и

духовной сфер жизни и деятельности: дома, в школе, на улице, практически во всех профессиях), которая характеризуется валовым возрастанием объема информации, источников её происхождения, многообразия функционирования, каналов распространения, способов видоизменения, а соответственно, глобального её значения для каждой личности и общества в целом. Информация становится не просто значимой частью культуры, предлагаемой подрастающему поколению для освоения в качестве определенного жизненного багажа и блага, а способом её существования. На ребенка сызмальства из самых разных источников обрушивается море нужной и ненужной, полезной, бесполезной и вредной, правдивой, достоверной и ложной информации, по определению несущей ему «культуру». Она буквально пропитывает его. И ребенок, подросток, часто сам того не ведая, не прикладывая к этому особых усилий и не контролируя, становится просто своеобразным сосудом, наполненным порой весьма гремучей смесью информации, при этом не всегда знающим и понимающим, к чему она ему, что разумного с этой информацией делать. Всё чаще речь идет о наступлении тотального информационного бескультурья. И если не так давно говорилось о необходимости «гармонизировать миры культуры и информации» [16], то сегодня уже следует вести речь о гармонизации человека и информации. А потому перед педагогами стоит непростая задача научить детей не только грамотно овладевать (эта задача стояла всегда), но и искусно владеть информацией, ответственно и с пользой её применять во всех сферах жизнедеятельности. Именно это сегодня является интегральным показателем достижения уровня просвещенности и цивилизованности, как «условие устойчивого и безопасного развития в принципиально новом культурно-образовательном пространстве» [2, с. 16].

Кроме того, информация (её многообразие, доступность, неконтролируемость обращения) стала важнейшей детерминантой и составляющей современной парадигмы образования, постулирующей идеи его непрерывности на протяжении всей жизни (в основе этой идеи формирование у учащихся убеждения в том, что всякое уже полученное ими знание весьма относительно, основу же его надежности создает лишь постоянное обновление и приращение знаний, а соответственно, работа по овладению всё новым и новым знанием), расширения роли самообразования (формирование убеждения, что школьное и в дальнейшем вузовское обучение ориентированы в своей основе на получение прежде всего строго регламентированного, адсорбированного и дозированного знания как общей минимальной базы, вряд ли дающей возможность осуществить подлинное саморазвитие, дальнейшую личностную и профессиональную самореализацию), усиления персональной ответственности за то, что ты знаешь, чем владеешь, где, как и с какой целью это применяешь. Это определяет необходимость формирования у обучающихся качественно нового образа и формата информационной культуры, выходящей за рамки технико-технологической включенности в процесс информатизации действительности (общества, образования, производства и т. д.).

Её формирование выступает одной из центральных задач каждого уровня образования. Но, чтобы успевать «за временем», нельзя упускать из вида вопрос о развитии феномена информационной культуры, нашего её понимания в функциональном значении, компонентном и содержательном наполнении. Ибо то, что вчера было уже вроде достаточно прояснено и описано философами, социологами, культурологами, психологами и педагогами (С. Г. Антонова, Ю. С. Брановский, В. А. Виноградов, Г. Г. Воробьев, Б. С. Гершунский, А. А. Греков, А. П. Ершов, Н. Б. Зиновьева, Ю. С. Зубов, В. А. Каймин, С. Д. Каракозов, Н. В. Лопатина, Н. И. Монахов, Т. А. Полякова, Н. М. Розенберг, Э. П. Семенюк, Н. А. Сляднева, Л. В. Скворцова, Г. А. Стародубова, А. Д. Урсул, И. Г. Хангельдиева и др.) сегодня приобретает новое содержание и дополнительные контексты звучания.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В основу анализа проблемы положены научные материалы, раскрывающие основы современного понимания информационной культуры личности как социального и психолого-педагогического феномена. В работе с материалами с позиций педагогической и социальной антропологии использованы методы системного, структурного и функционального анализа и синтеза; теоретического конструирования и прогнозирования.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Разработка подходов, форм, методов, приемов работы по формированию информационной культуры у обучающихся в своей основе предполагает четкую ориентацию педагогов в следующих вопросах: в каких контекстах информационная культура связана с общей культурой человека (т. е. как она взаимосвязана с другими культурами личности); каков спектр функционала и ответственностей информационной культуры относительно обеспечения развития личности (это должно помочь достигнуть осознанного и ответственного отношения обучающихся к формированию у них информационной культуры, к самостоятельному её развитию); каково содержание информационной культуры личности как совокупности знаний, умений, навыков и способностей (т. е. что конкретно надо формировать и развивать у учащихся), а также каков компонентный состав информационной культуры (это позволяет систематизировать работу по формированию и диагностике укрупненных функционально-содержательных блоков информационной культуры).

Анализ работ по проблеме показал, что информационная культура личности исследователями определяется: а) как одно из проявлений общей культуры человека, обнаруживающейся в совокупности знаний и представлений, накопленных человечеством, которыми овладевает субъект на этапах формирования собственной информационной культуры, а также во всех возможных видах работы и взаимодействия с информацией (получение, накопление, переработка, создание на этой основе качественно новой информации, ее трансляция, практическое использование и др.) и знаниями (Л. А. Пронина); б) как составная часть, компонент общей (базисной) культуры личности, характеризующаяся информационным аспектом проявления в виде информационного мировоззрения, информационной грамотности и умелости, информационных способностей и т. д., позволяющих самостоятельно участвовать во всех видах работы с информацией и взаимодействовать с ней (О. В. Артюшкин, О. О. Борисова, Н. И. Гендина, В. Б. Дудка, И. А. Задонская, С. Д. Каракозов, А. Ю. Квитко, Н. И. Колкова, М. В. Корнилова, Т. Н. Ладожина, Н. Н. Мухина, А. М. Низамеева, Н. А. Паршиков, Г. А. Стародубова и др.); в) как сложное системное качество личности, свойство личности, отражающие в себе в информационном аспекте как общую, так и профессиональную культуру человека – его мировоззрение, деятельность, поведение, общение и т.д. (Н. Д. Берман, Е. В. Гнатышина, О. Г. Кочеткова, Е. Н. Остроумова) [1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 18].

То есть видно, что чаще всего информационная культура рассматривается в качестве сложного целостно проявляемого и личностно центрированного феномена, взаимосвязанного со всеми культурами, образующими каркас личности – интеллектуальной, нравственной, правовой, эстетической, творческой и др. А значит и формироваться она должна в качестве составной части каждой из этих культур, интегрируясь в них. При этом заметим, что ряд ученых, учитывая, что информационная культура сегодня глобально характеризует культуру общечеловеческую, детерминирует всю жизнь, фактически выводят её за рамки собственно личности, придают ей субличностные характеристики. Соответственно, определяют её и как основу общечеловеческой культуры, поскольку она регулирует любые информационные взаимодействия (Т. С. Коваль), и как самостоятельную качественную характеристику жизнедеятельности человека в области получения, передачи, хранения и использования информации (М. А. Изимариева, Н. А. Кузнецова, Н. А. Шулик, И. Г. Хангельдиева и др.), и как способ жизнедеятельности в информационном пространстве (А. Ю. Квитко).

Но каков же тогда функционал информационной культуры личности, если она так значима? Исследователи единодушны, что в современном мире она реализует важнейшие, по сути, системообразующие функции, обеспечивающие гармоничное цивилизационное развитие личности и общества. Анализ научных подходов (М. Ф. Алиева, Н. Ф. Аникина, Р. В. Беляев, Е. Т. Булгакова, Е. В. Гнатышина, С. В. Гордина, Е. И. Григорьева, А. Н. Дулатова, И. А. Задонская, Н. Б. Зиновьева, Ю. С. Зубов, И. А. Иванова, С. Д. Каракозов, А. Ю. Квитко, Т. С. Коваль, Г. М. Коджаспирова,

А. Ю. Коджаспиров, В. Н. Михайловский, Л. А. Пронина, Н. А. Сляднева, И. Г. Хангельдиева и др.) позволил выделить следующие функции информационной культуры как комплексного социального и психолого-педагогического феномена:

- *социально-регулятивная и социализирующая функция*: выступает методическим аппаратом оперирования всеми видами социальной информации, сложившейся в ходе эволюции общества; обеспечивает понимание природы информационных процессов и отношений, формируя информационную ценностно-смысловую сферу, объединяющую людей; обеспечивает повышение уровня, качества и отдачи контактов (способов, форм, средств) людей со средой обитания; обеспечивает возможность объединять общество в единую систему на основе информационного сопряжения и интеграции национальных, этнических, возрастных, социальных, профессиональных и др. субкультурных знаний, умений, норм и ценностей в совместный опыт человечества; позволяет формироваться группам людей, которые духовно объединены общностью понимания тех проблем, в решение которых они включены; позволяет человеку и отдельным группам отладить своё мировоззрение (информационное мировоззрение) по лекалам мировоззрения информационного общества; является механизмом регулирования взаимодействия внутреннего мира человека с миром внешним, обеспечивая его развитие и достижение сбалансированной гармонии; представляет личности возможность легкого выхода в информационное существование, осуществлять информационную жизнь на всех уровнях от глобального до локального; предоставляет различные модели и форматы образцов и способов жизнедеятельности человека в информационном обществе с опорой на систему определенных ценностей и представлений; задает свод правил поведения человека в информационном обществе, способы и нормы общения, в том числе с системами искусственного интеллекта, что позволяет человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно и бесконфликтно участвовать в его формировании и изменении;
- *коммуникативная функция*: выступает информационно-парадигмальным каркасом выражения и поддержания коллективной и индивидуальной культуры бытового и делового общения, задает параметры содержания, предлагает вариативные средства и технологии общения и взаимодействия людей; предлагает совокупность принципов, технологий, реальных механизмов и средств, обеспечивающих принципиально новые формы связей (общения и взаимодействия) отдельных людей и целых коллективов без личного контактного присутствия в режиме удаленного диалога, формируя принципиально новый образ коммуникативной жизни;
- *образовательная функция*: позволяет удовлетворять информационные потребности людей в учебной, научно-познавательной и исследовательской деятельности; выступает индикатором достижения необходимой интеллектуальной составляющей общей культуры личности; предоставляет контент самообразования и образовании личности;
- *защитная функция*: является стратегическим ориентиром и инструментом обеспечения информационной безопасности и защищенности личности в современном информационном обществе;
- *функция обеспечения культурно-исторической преемственности и развития культуры*: обеспечивает сохранение и приумножение ранее созданного контента культуры, распространение и потребление объектов культуры [1–3, 5, 8–17];

Чтобы все эти функции реализовывались в полном объеме и как надо, человеку необходимо уметь и быть способным их реализовывать, т. е. на деле персонально демонстрировать соответствующую информационную культуру. Это, собственно, ответ на вопрос, что конкретно надо

формировать, когда мы говорим о формировании у личности информационной культуры. Обобщая имеющиеся в науке взгляды и подходы [1, 2, 4–7, 9, 12–14, 16, 18 и др.], отметим, что своё субъектное проявление на уровне личности информационная культура находит:

- в субординирующих друг друга информационном мировоззрении, информационном поведении, информационном мышлении и информационной деятельности, а именно в том, что она выступает как комплекс специфических способностей, знаний, умений и навыков. Это прежде всего совокупность информационных представлений, знаний, умений, навыков, специфических способностей, владения стилями, способами и средствами информационной деятельности и мышления, обеспечивающих комфортность человека, продуктивность и безопасность его коммуникаций и всего спектра реакций на контакт с информационной средой, свободное, оптимальное удовлетворение индивидуальных информационных потребностей и предпочтений (социальных, профессиональных, досуговых) с использованием как традиционных, так и новых информационных средств и технологий. Они локализуются и проявляются у каждого отдельной личности;
- в области осознания себя принадлежащей информационному миру и самореализующейся в нём: способность воспринимать информацию в качестве калибровочного инструмента понимания сущности и роли информационных явлений и процессов в обществе; способность к обретению, поддержанию и развитию личностного смысла информационной деятельности и поведения, и проецируемая на этой основе способность осуществлять свободный и ответственный выбор этого поведения и деятельности; способность и умение ориентироваться в быстро меняющихся потоках социальной информации, не теряться в них, критически их оценивать, выстраивать свою собственную систему информационной иерархии и доминант; потребность в достижении социально необходимого и персонально значимого уровня информированности, стремление развивать свой тезаурус, свою информационную компетентность; способность и умение адаптироваться к условиям информационного возмущения, рационально защищаться от информационного шума;
- в области владения информационными средствами: умение грамотно и эффективно пользоваться средствами телематики, глобальными и локальными информационно-вычислительными сетями, другими современными средствами поиска, извлечения, обработки, анализа, систематизации и хранения знаний;
- в области работы и взаимодействия с информацией: способность и умение работать с различными источниками информации, осознавая их сильные и слабые стороны; умение применять информационный подход в анализе различных по своей сути объектов и явлений в обществе и природе; способность и умение действовать в условиях как недостаточной, так и избыточной информации, эффективно перерабатывать (анализировать, переосмысливать, синтезировать, разновекторно свертывать и развертывать) эту информацию, оценивать ее качественную сторону, выделять в информации главное и второстепенное, выбирать из массива разноформатной и разноплановой информации наиболее достоверную, важную и нужную; умение устанавливать ассоциативные связи между схожими и различными информационными сообщениями; способность интерпретировать информацию для продуктивного использования в личных целях и донесения её смысла и значения другим её потребителям; умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; владение стилями и приемами интеллектуальной деятельности, регулирующими, в частности, осуществление поисковой, изобретательской, научно-исследовательской деятельности; умение

осуществлять «информационный штурм» с целью осмысления теоретических и практических задач, просчитывать и разрабатывать пути их решения и ставить новые задачи, используя методологические ориентиры и знания информатики;

- в области осуществления коммуникаций: способность и умение воспринимать и передавать информацию, понимать и выражать мысли и чувства в устной, письменной, графической и любой другой форме в рамках бытового и делового общения и взаимодействия, в том числе с использованием возможностей компьютерной (гаджетовой) коммуникации; знание закономерностей и особенностей эмоционального воздействия различного рода информации и способов её преподнесения на других людей и на себя самого, умение учитывать и использовать это при построении коммуникации и др.

Анализ общего массива проявлений информационной культуры в её функциональном и субъектном планах позволяет сделать вывод, что она имеет многоярусную структуру, определяемую несколькими базовыми параметрами.

- *Мировоззренческий параметр* информационной культуры опирается на ценностно-смысловую сферу личности, ее мотивы, потребности, цели, стремления в сфере функционирования информации; включает осознание феноменологической сущности информации и информационных ресурсов, осмысление места и роли информационной культуры в контексте общей культуры личности и общества в целом, принятие их ценности для гармоничной жизнедеятельности каждой личности; предполагает познание законов и механизмов порождения и распространения информации в обществе.
- *Психологический параметр* подразумевает наличие развитой информационной рефлексии личности, способность её к адекватной оптимальной ответной реакции на поступление информации, выработку конструктивных мотивов и способов соответствующего поведения; позволяет разобраться в действительности и адекватности данных, которые содержатся в большом потоке поступающей информации; эффективность в плане сохранения душевного и физического здоровья, а также обеспечения конструктивности деятельности и общения, способность переносить информационный шок, справляться с избыточной информацией, свертывать и разворачивать имеющиеся информационные блоки; выработанная привычка оперативно перерабатывать поступающую информацию, не заикливаясь на пиковых формах её проявления.
- *Морально-этический параметр* информационной культуры представлен личной ответственностью за получение, использование, хранение, распространение информации в обществе; он служит барьером дезинформации, плагиата, препятствует обращению социально-деструктивной информации, определяет границы локус-контроля за совершение действий с информацией.
- *Социальный параметр* отвечает за уровень информированности личности, без которого невозможен процесс её социализации, а соответственно, невозможно и выполнение личностью многообразных функций в обществе.
- *Технологический параметр* отвечает за поиск, хранение и переработку информации, для чего необходимо овладеть информационной грамотностью и компетентностью во всех аспектах их проявления, в частности: информационно-коммуникационными технологиями, компьютерной грамотностью, культурой чтения, способами формализации информации, способами разноканального информационного взаимодействия, аналитико-синтетической обработки информации и др.

Выше уже было отмечено, что каждым своим параметром информационная культура присутствует во всех видах культуры личности. А потому она может быть представлена определенным рядом компонентов в целостной структуре личности. Мы в качестве основных выделяем ког-

нитивный, ценностно-смысловой и содержательный (деятельностно-практический) компоненты, реализующиеся на практике в тесной взаимосвязи, порождая синергетический функциональный эффект. Эти компоненты являются теми укрупненными функционально-содержательными блоками информационной культуры, которые помогают систематизировать работу по её формированию и диагностике одновременно и совместно с формированием интеллектуальной, нравственной, правовой, эстетической, творческой и др. культурами личности.

► *Когнитивный компонент* предусматривает в первую очередь информационную грамотность, означающую владение знаниями об информационной среде, о законах функционирования информации в обществе, об общих закономерностях протекания информационных процессов в разного рода живых (природных и социальных) и технических системах, о компьютере как системе, о правовых нормах, регулирующих информационные отношения и функционирование информации, что должно порождать чувство ориентационной уверенности, будучи включенным в мир информации. Именно когнитивному компоненту целесообразно отвести ответственность за проявление познавательной, поисково-прикладной активности, алгоритмическое мышление, за совершенствование знаний в области информатики как системы, проявление нестандартного мышления в решении стандартных задач. Он также проявляется в кругозоре, эрудиции, осведомленности о разнообразных информационных процессах как с позиций научного знания, так и с точки зрения житейского опыта, извлекаемого из непосредственного общения человека с окружением, почерпнутого из средств массовой информации. Это дает понимание основ функционирования информационного общества, роли развития информационных технологий и т. д. Всё это в совокупности часто определяется как информационная картина мира, имеющая у каждого человека своё собственное наполнение и проявления.

В когнитивном компоненте информационной культуры целесообразно выделить и компьютерную грамотность, предполагающую совокупность знаний, умений и навыков использования компьютера и другой информационной техники. Она является регулятором информационной деятельности и на сегодня, и на перспективу, обеспечивает инструментальную умелость в поиске и обработке информации, в установлении и поддержании контактов в современной обстановке глобальной информатизации общества.

► *Ценностно-смысловой компонент* информационной культуры личности включает в себя мотивационно-ценностные установки, оценки, отношения, характеризующие мотивацию информационной деятельности, доминанту собственных информационных интересов, выбор каналов использования и передачи информации, самооценку удовлетворения своих информационных потребностей, рефлексию и прогнозирование собственной информационной деятельности. К данному компоненту относятся и знания об этических, моральных, правовых нормах деятельности в информационной среде, об информационной безопасности общества и личности, о диагностике информационного поля общества и др., что должно порождать персональное чувство ответственности за приобретенные знания, умения и навыки информационной деятельности (каждый хорошо обученный программист может написать зловредный компьютерный вирус, но не каждый будет это делать), за использование информации в профессиональных, личных и образовательных целях, а также соответствующее чувство безопасности.

Мотивация информационной деятельности во многом определяется местом той или иной информации в системе жизненных ценностей личности. Мотивация и характер удовлетворения информационных потребностей определяют выбор информационных ресурсов и каналов получения необходимой информации, позволяют критически воспринимать и оценивать различные негативные проявления в контенте информационной среды, такие, как безвкусица, пошлость, насилие, безнравственность, плагиат и др.

Взаимосвязь содержания когнитивного и ценностно-смыслового компонентов определяют сформированность у личности информационного мировоззрения, позволяющего понять позитивные и негативные последствия углубления процесса информатизации нашей жизни, осознать пределы границ применимости информационных технологий для соблюдения приоритета ценности человеческой жизни и здоровья в условиях включенности человека в человеко-машинные системы.

► *Содержательный (деятельностно-практический) компонент* означает реальное и потенциальное использование способностей, знаний и умений, определяет способы поиска и получения необходимой информации, способы её хранения и передачи, использование различных источников получения информации, «разумное» её применение в собственных и чужих целях. Думается, именно в этом компоненте в полной мере на практике проявляется так называемая информационная компетентность, в которую включается, в частности, способность личности обеспечивать себе свободный доступ к информации, не являющейся тайной; публиковать и разглашать собственную информацию; реализовывать право на свободный выбор провайдера, источника, формата, стандарта информации, программы и технологии работы с информацией; реализовывать доступные и не запрещенные в обществе возможности относительно производства, передачи, распространения, использования, копирования, уничтожения всевозможной информации, включая и собственную информацию и т. д. [5, с. 26].

Деятельностно-практический компонент информационной культуры личности проявляется в методологии построения и осуществления информационной деятельности, в мобильности и гибкости, в умении быстро адаптироваться в информационно-образовательной, информационно-досуговой и др. среде, в саморегуляции поведения в условиях информационных взаимодействий и взаимоотношений, в рефлексии сочетания целей информационной деятельности с постановкой досуговых, учебных и общекультурных задач.

Наряду с вышеизложенным видением компонентов отметим и достаточно интересный структурно-функциональный взгляд Л. А. Прониной на информационную культуру, которую она предложила рассматривать как двухкомпонентную структуру, состоящую из ядра и защитного пояса. Ядро – это система информационных ценностей, информационных норм, информационных знаний, информационных значений и символов. Оно призвано реализовать социально-регулятивную, коммуникативно-репродуктивную и ценностно-ориентационную функции. А умения и навыки информационной деятельности вместе с развитым восприятием информации выступают в качестве защитного пояса, выполняя функции самосохранения, интеграции, достижения цели, адаптации. В целом же информационная культура, как система, по мнению Л. А. Прониной, выполняет защитную, креативную, коммуникативную, сигнификативную, нормативную функции и является стандартом информационного поведения и образа жизни [16].

**Заключение / conclusion.** Таким образом, можно сделать вывод, что информационная культура личности сегодня реально превратилась в действенный социальный регулятив, выступает одним из основных операциональных понятий всей социальной практики [1, с. 67]. Она включает в себя массу субъектно-личностных параметров, проявляемых в мировоззрении, мотивации, деятельности и общении, чувствах и эмоциях, практически во всех познавательных процессах. То есть, ставя вопрос о работе по формированию информационной культуры у подрастающего поколения, необходимо и педагогам, и учащимся четко и ответственно понимать, что данная культура – это уже нечто большее, чем просто инструментально-пользовательская характеристика ученика с точки зрения владения им компьютером и информационными технологиями. И оценивать лишь по этим параметрам её сформированность уже нельзя. Это, по сути, системообразующая субкультура, синтезирующая в культуре социальной жизнедеятельности каждого человека его широкий спектр культур: отношения к информации, понимания себя как объекта и субъекта информации, нахождения в информационном поле, поиска информации, отбора информации, использования информации, хра-

нения информации, работы со средствами информации, переработки информации, преобразования информации, передачи и распространения информации и т. д. в структуре нравственной, правовой, творческой, интеллектуальной, научно-исследовательской, экологической и др. деятельностей. И говоря, в частности, о нравственном или правовом воспитании, мы тем самым должны говорить и о соответствующем информационном воспитании. И наоборот. То есть вопрос формирования информационной культуры у подрастающего поколения требует специального внимания и реагирования каждого, кто занимается воспитанием и обучением. Необходима комплексная согласованная и взаимоподдерживающая работа всех основных институтов образования с учетом целей и потребностей общества и личности «на сегодня» и «на перспективу».

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Алиева М. Ф. Понятие информационной культуры: факторная и структурная операционализация // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2013. № 1 (113). С. 64–71.
2. Аникина Н. В., Иванова И. А., Гордина С. В. Информационная культура личности как интегральный показатель уровня развития индивида в системе непрерывного образования // Интеграция образования. 2012. № 4. С. 108–113.
3. Беляев Р. В., Григорьева Е. И. Информационная культура личности: ведущие методологические подходы // Вестник МГУКИ. 2016. № 2 (70). С. 90–96.
4. Берман Н. Д. Информационная культура как основа профессиональной деятельности // Современные исследования социальных проблем. 2017. Том: 8. № 6-2. С. 354–358.
5. Булгакова Е. Т. Информационная культура как составляющая профессиональной культуры будущего специалиста-гуманитария // Известия ВГПУ. 2006. № 4. С. 22–28.
6. Гендина Н. И. Информационная грамотность и информационная культура личности: международный и российский подходы к решению проблемы // Открытое образование: научно-практический журнал. 2007. № 5 (64). С. 58–69.
7. Гендина Н. И. Формирование информационной культуры личности: от теории – к модели информационного образования // Открытое образование. 2007. № 1. С. 4–10.
8. Гнатышина Е. В. Информационная культура педагога профессионального обучения: мировоззренческий аспект // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2012. № 4 (11). С. 69–71.
9. Дулатова А. Н., Зиновьева Н. Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. М.: Либерия-Библиформ, 2007. 176 с.
10. Задонская И. А. Информационная культура личности как основа формирования информационного общества // Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 2. С. 98–104.
11. Каракозов С. Д. Информационная культура в контексте общей теории культуры личности // Пед. информатика. 2000. № 2. С. 41–55.
12. Квитко А. Ю. Информационная культура личности // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2010. № 2 (73). С. 162–169.
13. Коваль Т. С. Развитие содержания понятия «информационная культура личности» // Вестник ТГПУ. 2007. № 7. С. 67–72.
14. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Педагогический словарь: учеб. пособие. М.: Академия, 2003. 176 с.
15. Михайловский В. Н. Формирование научной картины мира и информатизация: Философские очерки. СПб., 1994. 143 с.
16. Пронина Л. А. Информационная культура как фактор развития информационного общества // Аналитика культурологии. 2008. № 10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-kultura-kak-faktor-razvitiya-informatsionnogo-obschestva> (дата обращения: 06.08.2018).
17. Хангельдиева И. Г. О понятии «информационная культура» // Информационная культура личности: прошлое, настоящее, будущее: тезисы докладов Международной научной конференции, Краснодар – Новороссийск, 23–25 сент. 1993 г. Краснодар: КГАК, 1993. С. 2–8.
18. Ходякова Н. В. Личностный подход к формированию информационной культуры выпускников вузов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Волгоград, 1996. 170 с.

**REFERENCES AND INTERNET RESOURCES**

1. Alieva M. F. Ponyatie informatsionnoi kul'tury: faktornaya i strukturnaya operatsionalizatsiya (The concept of information culture: factor and structural operationalization) // Vestnik Adygeiskogo gosudarstvennogo universiteta, Seriya I: Regionovedenie: filosofiya, istoriya, sotsiologiya, yurisprudentsiya, politologiya, kul'turologiya. 2013. No. 1 (113). Pp. 64–71.
2. Anikina N. V., Ivanova I. A., Gordina S. V. Informatsionnaya kul'tura lichnosti kak integral'nyi pokazatel' urovnya razvitiya individa v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya (Information culture of the individual as an integral indicator of the level of development of the individual in the system of continuous education) // Integratsiya obrazovaniya. 2012. No. 4. Pp. 108–113.
3. Belyaev R. V., Grigor'eva E. I. Informatsionnaya kul'tura lichnosti: vedushchie metodologicheskie podkhody (Information culture of personality: leading methodological approaches) // Vestnik MGUKI. 2016. No. 2 (70). Pp. 90–96.
4. Berman N. D. Informatsionnaya kul'tura kak osnova professional'noi deyatelnosti (Information culture as the basis of professional activity) // Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem. 2017. Tom 8. No. 6-2. Pp. 354–358.
5. Bulgakova E. T. Informatsionnaya kul'tura kak sostavlyayushchaya professional'noi kul'tury budushchego spetsialista-gumanitariya (Information culture as a component of professional culture of the future specialist-humanitarians) // Izvestiya VGPU. 2006. No. 4. Pp. 22–28.
6. Gendina N. I. Informatsionnaya gramotnost' i informatsionnaya kul'tura lichnosti: mezhdunarodnyi i rossiiskii podkhody k resheniyu problem (Information literacy and information culture of the individual: international and Russian approaches to solving the problem) // Otkrytoe obrazovanie: nauchno-prakticheskii zhurnal. 2007. No. 5 (64). Pp. 58–69.
7. Gendina N. I. Formirovanie informatsionnoi kul'tury lichnosti: ot teorii – k modeli informatsionnogo obrazovaniya (Formation of personal information culture: from theory to model of information education) // Otkrytoe obrazovanie. 2007. No. 1. Pp. 4–10.
8. Gnatyshina E. V. Informatsionnaya kul'tura pedagoga professional'nogo obucheniya: mirovozzrencheskii aspekt (Information culture of the teacher of vocational training: worldview aspect) // Vektor nauki Tol'yatinskogo gosudarstvennogo universiteta, Seriya: Pedagogika, psikhologiya. 2012. No. 4 (11). Pp. 69–71.
9. Dulatova A. N., Zinov'eva N. B. Informatsionnaya kul'tura lichnosti: uchebno-metodicheskoe posobie (Personal information culture). M.: Liberiya-Bibinform, 2007. 176 p.
10. Zadonskaya I. A. Informatsionnaya kul'tura lichnosti kak osnova formirovaniya informatsionnogo obshchestva (Information culture of the person as a basis for the formation of the information society) // Sotsial'no-ekonomicheskie yavleniya i protsessy. 2015. T. 10. No. 2. Pp. 98–104.
11. Karakozov S. D. Informatsionnaya kul'tura v kontekste obshchei teorii kul'tury lichnosti (Information culture in the context of the General theory of personal culture) // Ped. Informatika. 2000. No. 2. Pp. 41–55.
12. Kvitko A. Yu. Informatsionnaya kul'tura lichnosti (Personal information culture) // Nauchnye vedomosti BelGU, Seriya: Filosofiya. Sotsiologiya. Pravo. 2010. No. 2 (73). Pp. 162–169.
13. Koval' T. S. Razvitie soderzhaniya ponyatiya «informatsionnaya kul'tura lichnosti» (Development of the content of the concept «information culture of the person») // Vestnik TGPU, 2007. No. 7. Pp. 67–72.
14. Kodzhaspirova G. M., Kodzhaspirov A. Yu. Pedagogicheskii slovar' (Pedagogical dictionary): ucheb. Posobie. M.: Akademiya, 2003. 176 p.
15. Mikhailovskii V. N. Formirovanie nauchnoi kartiny mira i informatizatsiya: Filosofskie ocherki (The formation of scientific world picture and information: Philosophical essays). SPb., 1994. 143 p.
16. Pronina L. A. Informatsionnaya kul'tura kak faktor razvitiya informatsionnogo obshchestva (Information culture as a factor of information society development) // Analitika kul'turologii. 2008. No. 10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-kultura-kak-faktor-razvitiya-informatsionnogo-obshchestva> (data obrashcheniya: 06.08.2018).
17. Khangel'dieva I. G. O ponyatii «informatsionnaya kul'tura» (On the concept of "information culture") // Informatsionnaya kul'tura lichnosti: proshloe, nastoyashchee, budushchee: tezisy dokladov Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, Krasnodar – Novorossiisk, 23–25 sent. 1993 g. Krasnodar: KGAK, 1993. Pp. 2–8.
18. Khodyakova N. V. Lichnostnyi podkhod k formirovaniyu informatsionnoi kul'tury vypusknikov vuzov (Personal approach to the formation of information culture of University graduates): dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01. Volgograd, 1996. 170 p.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Бобрышов Сергей Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой воспитания, социализации и развития личности, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». E-mail: svbobrishov@yandex.ru

**Горбатовская Наталья Николаевна**, аспирантка кафедры воспитания, социализации и развития личности, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». E-mail: gorbatovskaya.N@yandex.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Bobryshov Sergey**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Department of Education, Socialization and Development of the Individual, State-financed educational institution of higher education «Stavropol State Pedagogical Institute» (SSPI). E-mail: svbobrishov@yandex.ru

**Gorbatovskaya Natalia**, doctoral student of the Department of Education, Socialization and Development of the Individual, State-financed educational institution of higher education «Stavropol State Pedagogical Institute» (SSPI). E-mail: gorbatovskaya.N@yandex.ru

УДК 378

Григорян Тельман Гарикович, Ломтева Татьяна Николаевна

## СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Статья посвящена рассмотрению структурно-содержательного аспекта методологического компонента содержания обучения иностранному языку в эпоху цифровизации образования. В период мировой интеграции, информатизации и компьютеризации всех сфер человеческой жизни формируется единое культурное пространство, в результате чего изменению подвержена и система образования как социокультурный феномен. Обучение иностранному языку становится необходимым условием для нормального сосуществования индивидов различных этносов. В данном процессе методологический компонент содержания обучения является важным инструментом для овладения иностранным языком. Подобная постановка проблемы включает такие аспекты, как место и роль методологического компонента в структурной основе содержания обучения с дальнейшим определением его сущности. В связи с этим в статье осуществляется исследование таких аспектов проблемы, как состояние современной системы образования и процесс ее цифровизации в контексте информатизации общества. В результате анализа делается вывод о том, что в данных условиях роль и место методологического компонента определяются характером современного общества и тенденцией к цифровизации, а в контексте статьи – на уровне методов и приемов овладения иностранным языком в коммуникативном предьявлении.*

**Ключевые слова:** содержание обучения, методологический компонент, система образования, цифровизация образования, мобильное обучение.

**Telman Grigoryan, Tatiana Lomteva**

### STRUCTURAL-CONTENT ASPECT OF THE METHODOLOGICAL COMPONENT OF THE CONTENT OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF EDUCATION

*The article is devoted to the consideration of the content of teaching a foreign language in the era of digitalization of education. During the period of world integration, informatization and computerization of all spheres of human life, a common cultural space is formed, as a result of which the education system is also subject to change as a sociocultural phenomenon. Learning a foreign language becomes a necessary condition for the normal coexistence of individuals of different ethnic groups. In this process, the methodological component of the content of teaching is an important tool for mastering a foreign language. Similar statement of the problem includes such aspects as the place and the role of the methodological component in a structural basis of content of teaching with further determination of its essence. In this regard, the article studies such aspects of the problem as the state of the modern education system and the process of its digitalization in the context of the informatization of society. The analysis concludes that in these conditions the role and place of the methodological component is determined by the nature of modern society and the tendency towards digitalization in the context of the article – at the level of methods and techniques for mastering a foreign language in communicative presentation.*

**Key words:** content of teaching, methodological component, education system, digitalization of education, mobile training.

**Введение / Introduction.** В XXI веке, когда происходит всеобщая интеграция в мировой экономике и стремительно развиваются современные информационные технологии параллельно с компьютеризацией всех сфер жизнедеятельности человека, формируется так называемое единое мировое культурное пространство. Данные социокультурные реалии ставят перед обществом

новые задачи, которые направлены на решение вопросов, связанных с обеспечением стабильного социума и достижением социального равноправия, что возможно на базе новейших ценностей, новых отношений между различными этносами, что невозможно без преодоления как культурных, так и языковых (лингвистических) барьеров. Все эти факторы, безусловно, в большой мере влияют и на процесс обучения иностранному языку. В свою очередь, содержание обучения иностранному языку является составной частью данного процесса. В этих условиях качественным изменениям подвергаются все компоненты содержания обучения иностранному языку, к которым традиционно относят лингвистический, методологический, социолингвистический, социокультурный и психологический (Н. Д. Гальскова, Н. А. Камнева, Г. В. Рогова).

В этой иерархии компонентов методологический занимает особое место, так как усвоить знание возможно только благодаря деятельности, то есть с помощью рациональных приемов и методов учения учащийся сможет овладеть иностранным языком.

**Материалы и методы / *Materials and methods*.** Методологический компонент содержания обучения подразумевает овладение учащимися наиболее рациональными приемами обучения, умение пользоваться учебниками, грамматическим справочником, словарем, звуко- и видеозаписью, различными информационными технологиями, способствующими познанию нового для них иностранного языка. Немаловажны и навыки организации самостоятельной работы, самоконтроля, самоанализа, планирования учебной деятельности [5]. Методологический компонент подвержен изменениям, связанным с эволюцией системы образования.

Под системой образования принято понимать «совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов; системы органов управления образованием и подведомственных им учреждений и предприятий [7, с. 150].

В современных условиях это открытая, непрерывно развивающаяся система, для которой характерен ряд тенденций.

**Гуманизация** – ориентация системы образования на создание и устойчивое становление уважительных взаимоотношений между учащимися и педагогами, основанных на взаимном признании прав и свобод человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства, формировании личностного потенциала.

**Гуманитаризация** – направленность на постижение содержания образования любого уровня и типа; беспрепятственное общение лиц различных национальностей и конфессий; хорошее знание родного языка и свободное владение иностранным; необходимое познание в области национального и мирового культурного наследия; уровень экономической и юридической грамотности человека.

**Дифференциация** образования, которая может воплощаться на практике разными способами, например, через группировку обучаемых по признаку успеваемости, разделение учебных дисциплин на обязательные и по выбору, разделение учебных заведений на элитарные, массовые и предназначенные для обучаемых с задержками или отклонениями в развитии, составление индивидуальных планов для отдельных учащихся или студентов в соответствии с их интересами и профессиональной ориентацией и др.

**Диверсификация** – большое количество разнообразных учебных заведений, программ в сфере образования и органов контроля.

**Стандартизация** – в центре образовательной системы находится государственный образовательный стандарт (набор обязательных учебных дисциплин в четко определенном объеме часов), который является основной целью для реализации.

**Многовариантность** – каждый субъект образовательной системы имеет выбор и шанс на успех.

*Многоуровневость* – образовательный процесс состоит из многочисленных этапов, которые обеспечивают возможность для учащегося достичь на каждом этапе своего уровня, соответствующего интересам и способностям человека. Уровни являются периодами, которым соответствуют определенные цели и задачи, а также сроки обучения и отличительные характеристики.

*Информатизация* – проникновение во все сферы человеческой жизни как вычислительных технологий, так и техники информационного характера.

*Индивидуализация* – учитываются индивидуальные характеристики учащихся и студентов как в форме взаимодействия, так и в процессе обучения и воспитания.

*Непрерывность* – человек самосовершенствуется и постоянно получает новое образование, тем самым подстраиваясь под быстро меняющиеся жизненные условия современного социума [4].

Одной из самых актуальных и важных тенденцией образования является именно информатизация. Информация является базисом современной эпохи постмодерна, более того, она является объектом обмена при взаимодействии различных информационных процессов. Информационное пространство с помощью глобальной сети позволяет расширить все имеющиеся социальные возможности, которые являются ключом к преодолению политических и географических границ, что, в свою очередь, является условием для доступа каждого к мировым ценностям, «виртуализируя» сферу экономической деятельности человека. Все это есть предлог быстрой информатизации общества, что приводит к всеобщей цифровизации социальных явлений и условий.

Термин «информатизация» становится все менее актуальным, поколение, родившееся и подрастающее уже в ходе процесса, живет в цифровом формате. Формат традиционной культуры со сложившейся системой ценностей это поколение воспринимает сквозь призму цифры и появляющихся следствий: таких как клип-культура, экранная культура, культура компьютерных игр и т. п. [2].

Цифровизация как социальное явление получила распространение в 60–70-е годы XX века, ее характеризуют три ведущих характеристики:

- 1) все виды контента переходят из аналоговых, физических и статичных в цифровые, одновременно становятся мобильными и персональными. При этом индивид получает возможность контролировать свой личный контент, направлять информационные запросы, формировать индивидуальную траекторию информационной деятельности;
- 2) осуществляется переход к простым технологиям коммуникации (технология становится лишь средством, инструментом общения), ведущая характеристика устройства и технологии – управляемость.
- 3) коммуникации становятся гетерогенными: вертикальная, иерархичная коммуникация теряет актуальность, происходит переход к сетевой структуре коммуникации [6].

В современном мире система образования также прошла все уровни информатизации и компьютеризации. Эти этапы были зависимы как от финансового состояния всех элементов образовательной системы, так и от степени развития университетов и от степени готовности преподавателей и профессоров.

Процесс цифровизации является социальным независимым феноменом, который внедряется во все сферы человеческой жизни без дополнительных ресурсов. Основными характеристиками цифровизации являются удобное и простое использование изображения и возможность быстрой передачи данных. Для культурного пространства ценность цифровых технологий является достаточно значимой вне зависимости от их и положительного, и отрицательного воздействия. «С их распространением происходят изменения, которые затрагивают повседневную жизнь людей, устоявшиеся культурные иерархии, способы, которыми люди взаимодействуют друг с другом и миром вокруг них. Меняется система формирования культурного опыта в целом, все базовые сферы культуры» [10, с. 6].

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод: попадание в цифровую среду является неотъемлемой частью современного социума. Данный процесс происходит неосознанно задолго до выбора и понимания человеком своих личностных интересов и возможностей.

Явно, что именно сейчас необходимо создавать специальную программу цифровой трансформации для перехода к новой конкурентоспособной модели образования и научно-исследовательской среды. Все университеты, независимо от стратегического направления развития, должны пройти данное цифровое обновление. Переход к цифровому университету подразумевает внедрение оптимизированных и бесшовных процессов, смену культуры корпоративного взаимодействия.

Данные современные условия наталкивают на скорейший переход к цифровизации, так как нынешнее поколение студентов является цифровым поколением («digital natives»), они показывают высокий уровень владения цифровыми технологиями в своей ежедневной жизни. К этим цифровым технологиям относятся ИТ и интернет-технологии, а также их использование как в профессиональной деятельности, так и в сфере социальной коммуникации. Иными словами, цифровая трансформация университета позволит ему стать наиболее подходящим для современного поколения студентов.

Таким образом, говоря о методологическом компоненте содержания обучения иностранному языку, мы не можем не учитывать данной потребности общества, связанной с цифровизацией социума. Это проявляется в применении цифровых приемов и методов в процессе обучения иностранному языку. Дидактическая сущность применения данных средств обучения состоит в том, что создаются мультисенсорные комплексы учебной техники и автоматизированных обучающих систем, которые способствуют ведению учебной деятельности в диалоговом режиме, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Один из значимых методов обучения в условиях цифровизации – мобильное обучение. Термин «мобильное обучение», или m-learning, является уже неотъемлемой частью нашей жизни. Так как социальный прогресс сопровождается изменением стиля и качества нашей жизни, то и методы, и приемы обучения параллельно подвержены этим изменениям.

Большое количество исследователей, которые занимаются проблемой применения ИТ и интернет-технологий для обучения, отмечают, что процесс информатизации и цифровизации общества позволяет разработать и создать специальные мобильные коммуникативно направленные программы и приложения для повышения возможности и качества образования. Поколение студентов «digital natives» как никто другой демонстрирует современные реалии. Мобильные телефоны и другие устройства привели к тому, что нынешняя молодежь привыкла получать информацию и ее обрабатывать небольшими частями, а самое важное – заниматься этим в любом месте и в любое время (в метро, автобусе, во время ожидания очереди, т. е. совмещая с основной деятельностью) [3].

Мобильное обучение является частью электронного и дистанционного образования, так как с помощью портативных устройств возможно проводить такие виды образования в любых местах времяпровождения. То есть мобильное обучение позволяет получать знания без ограничения [9].

Учеными Н. В. Бабичевым, Е. Н. Водостоевым, О. Н. Масленниковым, а также Н. Ю. Соколовым были определены дидактические функции мобильного обучения:

- 1) познавательная – служащая для интеллектуальных и профессиональных целей;
- 2) диагностическая – определяющая способности обучающихся и начальный уровень знаний;
- 3) адаптационная – формирующая информационную культуру, навыки профессионального менеджмента;
- 4) пропедевтическая – осуществляющая педагогическую поддержку в процессе обучения;

- 5) ориентационная – формирующая у обучающихся внутреннюю осознанность и готовность к самостоятельной расстановке перспектив;
- 6) функция управления учебной деятельностью – позволяющая вести учет познавательных возможностей обучающихся;
- 7) контроля – отслеживающая корректность выполнения итоговых работ;
- 8) прогностическая – осуществляющая прогноз возможностей обучаемого в процессе освоения нового материала [1].

Если говорить о мобильных средствах, которые можно было бы применять в процессе обучения иностранному языку для более высокой его эффективности, то к ним будут относиться мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки и нетбуки. Эти цифровые средства позволяют передавать данные с помощью GPRS- или WAP-технологий. Основными достоинствами цифровых технологий, которые позволяют проводить мобильное обучение, являются портативность и постоянная возможность работы с Интернет-сетью.

Голосовая связь, обмен информацией, обмен изображениями, выход в Интернет являются основными функциями этих мобильных технологий. И это не весь список функций, которые повышают эффективность обучения иностранному языку.

Один из видов заданий, в котором применяются данные цифровые технологии, – веб-квест (Web Quest). Веб-квест – вид учебной деятельности проблемного характера с элементами ролевой игры. Основной особенностью этого вида заданий является выход в Интернет с дальнейшим использованием информационных ресурсов и источников. Веб-квест направлен на развитие поисковых навыков студентов и учащихся в Интернете. В результате данной деятельности должен быть разработан исследовательский проект. Веб-квест составляется как преподавателем, так и учащимся, в зависимости от целей учебного процесса [6].

Основным преимуществом рода такой деятельности является то, что в процессе поиска можно натолкнуться на различные по содержанию информации сайты в сети Интернет, которые введут учащегося в заблуждение, но у студента уже будет иметься список нужных и подходящих сайтов, соответствующих теме и уровню сложности заданной задачи. Благодаря тому что список сайтов заблаговременно подготавливается педагогом-преподавателем студент может правильно ориентироваться во времени, тем самым делать акцент не на поиск информации, а на ее использование.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Итак, к дидактическим свойствам мобильных технологий следует отнести высокую скорость обмена данными, диалоговый характер коммуникации, обеспечивающий интерактивный режим работы, гипертекст и мультимедиа, облегченный интерфейс сложноструктурированной информации.

В общем, необходимо отметить, что цифровые технологии выводят обучение иностранному языку на новый уровень. Это сопровождается тем, что они не только ускоряют процесс обучения иностранному языку, но и делают его более легким и эффективным. Появляется необходимость в правильном и постепенном внедрении их как в образование в целом, так и конкретно в процесс обучения иностранному языку, ведь процесс цифровизации диктуется состоянием современного общества. Поэтому соответствие учебного процесса обучения иностранному языку условиям эпохи информационных технологий становится необходимым фактором для эффективного и правильного овладения иностранным языком.

Методологический компонент содержания обучения в этих условиях больше всех подвержен изменениям, так как появляются новые методы и приемы обучения, которые входят в его структуру. То есть данный компонент становится более актуальным, чем другие структурно-содержательные элементы содержания обучения в целом.

**Заключение / Conclusion.** Таким образом, можно сделать вывод о том, что роль методологического компонента остается неизменно важной, а его место определяется характером современного общества и тенденцией к цифровизации. Также необходимо отметить, что данный

компонент способен ответить на важные вызовы современного этапа развития образовательных систем, поддерживая такие качества данного социокультурного феномена, как гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, стандартизация, многовариантность, многоуровневость, информатизация, индивидуализация, непрерывность.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Бабичев Н. В. Роль и значение интерактивных наглядных пособий в системе современного биологического образования / Н. В. Бабичев, Е. Н. Водостоева, О. Н. Масленникова, Н. Ю. Соколова // Информатика и образование. 2008. № 9. URL: <http://e-drofa.ru/aboutnavigator> (дата обращения: 18.05.2017).
2. Галкин Д. В. От кибернетических автоматов к искусственной жизни: теоретические и историко-культурные аспекты формирования цифровой культуры: автореф. дис. ... д-ра философ. наук. Томск, 2013. – 51 с.
3. Злобина С. Н., Глушач Н. Н. Креативно-ориентированное образование – новый образовательный путь подготовки современных специалистов // Междунар. науч. школа психологии и педагогики VII (15). Новосибирск, 2015. С. 33–36.
4. Кавецкий И. Т. Основы психологии и педагогики / И. Т. Кавецкий, Т. Л. Рыжковская, И. А. Коверзнева, В. Г. Игнатович, Н. А. Лобан, С. В. Старовойтова. Минск: Изд-во МИУ, 2010
5. Камнева Н. А. Содержание обучения профессионально-ориентированному иностранному языку // Конференция: Гуманитарное образование в экономическом вузе – 2016. URL: <http://sdo.rea.ru/cde/conference/23/file.php?fileId=62lk>
6. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся // Вопросы Интернет-образования. 2002. № 7. URL: [http://vio.fio.ru/vio\\_07](http://vio.fio.ru/vio_07) (дата обращения: 15.03.2017)
7. Полонский В. М. Научно-педагогическая информация: словарь-справочник. М.: Новая школа, 1995. – 256 с.
8. Сергеева И. Л. Трансформация массовой культуры в цифровой среде // Культура и цивилизация. 2016. Т. 6. № 6А. С. 55–65.
9. Сигов А. С., Мордвинов В. А., Трифонов Н. И. Моделирование использования карманных компьютеров в дистанционном образовании // Информационные технологии в образовании: сб. науч. тр. М.: МИФИ, 2000. Ч. III. С. 79–80
10. Соколова Н. Л. Цифровая культура или культура в цифровую эпоху [Электронный ресурс] // Международный журнал исследований культуры. 2012. № 3. С. 6–10. URL: [http://www.culturalresearch.ru/files/open\\_issues/03\\_2012/IJCR\\_03%288%29\\_2012.pdf](http://www.culturalresearch.ru/files/open_issues/03_2012/IJCR_03%288%29_2012.pdf).

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Babichev N. V. Rol' i znachenie interaktivny`x naglyadny`x posobij v sisteme sovremennogo biologicheskogo obrazovaniya (The role and importance of interactive visual aids in the system of modern biological education) / N. V. Babichev, E. N. Vodostoeva, O. N. Maslennikova, N. Yu. Sokolova // Informatika i obrazovanie. 2008. № 9. URL: <http://e-drofa.ru/aboutnavigator> (data obrashheniya: 18.05.2017).
2. Galkin D. V. Ot kiberneticheskikh avtomatov k iskusstvennoj zhizni: teoreticheskie i istoriko-kul'turny`e aspekty` formirovaniya cifrovoj kul'tury` (From cybernetic machines to artificial life: theoretical and historical and cultural aspects of the formation of digital culture): avtoref. dis. ... d-ra filosof. nauk. Tomsk, 2013. 51 p.
3. Zlobina S. N., Glushach N. N. Kreativno-orientirovannoe obrazovanie – novy`j obrazovatel'ny`j put` podgotovki sovremenny`x specialistov (Creative-oriented education is a new educational way of training modern specialists) // Mezhdunar. nauch. shkola psixologii i pedagogiki VII (15). Novosibirsk, 2015. Pp. 33–36.
4. Kaveczkiy I. T. Osnovy` psixologii i pedagogiki (Fundamentals of Psychology and Pedagogy) / I. T. Kaveczkiy, T. L. Ry`zhkovskaya, I. A. Koverzneva, V. G. Ignatovich, N. A. Loban, S. V. Starovojtova. Minsk.: Izd-vo MIU, 2010.

5. Kamneva N. A. Soderzhanie obucheniya professional'no-orientirovannomu inostrannomu yazy'ku (The content of teaching a professionally-oriented foreign language) // Konferenciya: Gumanitarnoe obrazovanie v e'konomicheskom vuze – 2016. URL: <http://sdo.rea.ru/cde /conference/23/file.php?fileId=62lk>
6. Nikolaeva N. V. Obrazovatel'ny'e kvest-proekty` kak metod i sredstvo razvitiya navy`kov informacionnoj deyatel'nosti uchashhixsya (Educational quest-projects as a method and means of developing information skills of students) // Voprosy` internet-obrazovaniya. 2002. № 7. URL: [http://vio.fio.ru/vio\\_07](http://vio.fio.ru/vio_07) (data obrashheniya: 15.03.2017)
7. Polonskij V. M. Nauchno-pedagogicheskaya informaciya (Scientific and pedagogical information): slovar`-spravochnik. M.: Novaya shkola, 1995. 256 p.
8. Sergeeva I. L. Transformaciya massovoj kul'tury` v cifrovoj srede (Transformation of mass culture in the digital environment) // Kul'tura i civilizaciya. 2016. T. 6. № 6A. Pp. 55–65.
9. Sigov A. S., Mordvinov V. A., Trifonov N. I. Modelirovanie ispol'zovaniya karmanny'x komp'yuterov v distancionnom obrazovanii (Modeling the use of handheld computers in distance education) // Informacionny'e tehnologii v obrazovanii: sb. nauch. tr. M.: MIFI, 2000. Ch. III. Pp. 79–80
10. Sokolova N. L. Cifrovaya kul'tura ili kul'tura v cifrovuyu e`poxu (Digital Culture or Culture in the Digital Age ) [E'lektronny`j resurs] // Mezhdunarodny`j zhurnal issledovanij kul'tury`. 2012. № 3. S. 6–10. – Rezhim dostupa:[http:// www. Culturalresearch .ru/files/open \\_issues/03\\_2012/I JCR\\_03%288%29\\_2012.pdf](http://www.Culturalresearch.ru/files/open_issues/03_2012/I JCR_03%288%29_2012.pdf).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

*Григорян Тельман Гаринович*, аспирант, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, г. Ставрополь. E-mail: [Telman\\_92@mail.ru](mailto:Telman_92@mail.ru)

*Ломтева Татьяна Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой романо-германского языкознания и межкультурной коммуникации, профессор, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, г. Ставрополь. E-mail: [rgya-mk@yandex.ru](mailto:rgya-mk@yandex.ru)

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

*Grigoryan Telman*, Postgraduate, North-Caucasian Federal University, Russia, Stavropol. E-mail: [Telman\\_92@mail.ru](mailto:Telman_92@mail.ru)

*Lomteva Tatiana*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Linguistics and Intercultural Communication Department, North-Caucasian Federal University, Russia, Stavropol. E-mail: [rgya-mk@yandex.ru](mailto:rgya-mk@yandex.ru)

УДК 378.1; 371.3

Козырева Ольга Анатольевна

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*В статье определены особенности формирования культуры самостоятельной работы личности, представлены обобщающие конструкты детализации и визуализации успешного выбора моделей и технологий формирования культуры самостоятельной работы личности, системно проиллюстрированы теоретико-методологические основы формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования, описаны адаптивно-акмепедагогический, функционально-трудо-вой, системно-синергетический, персонифицированный подходы, гарантирующие успешное исследование и формирование культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования. Качество формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования представляет собой функцию и модель оптимизации задачи развития и самореализации личности в структуре деятельности и общения, самоутверждения и сотрудничества, социализации и взаимопомощи.*

**Ключевые слова:** культура самостоятельной работы личности, технология системно-педагогического моделирования, педагогическая методология, модель формирования культуры самостоятельной работы личности, концепция формирования культуры самостоятельной работы личности, теория формирования культуры самостоятельной работы личности, методология формирования культуры самостоятельной работы личности.

Olga Kozyreva

### THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASIS FOR FORMING THE CULTURE OF SELF-DEPENDENT WORK OF THE PERSON IN THE SYSTEM OF CONTINUOUS EDUCATION

*The article defines the features of the formation of the culture of self-dependent work of the individual, presents the generalizing constructs of detailing and visualization of the successful selection of models and technologies for the formation of a culture of self-dependent work of the individual, systematically illustrates the theoretical and methodological foundations for the formation of a culture of self-dependent work of the individual in the system of continuous education, describes adaptive-acme-pedagogical, labor, system-synergetic, personified approaches, guaranteeing success and the formation of a culture of self-dependent work of the individual in the system of continuous education. The quality of the formation of a culture of self-dependent work of the individual in the system of continuous education is a function and model of optimization of the task of development and self-realization of the individual in the structure of activity and communication, self-affirmation and cooperation, socialization and mutual assistance.*

**Key words:** the culture of self-dependent work of the individual, the technology of system-pedagogical modeling, the pedagogical methodology, the model of the formation of the culture of self-dependent work of the individual, the concept of the formation of the culture of self-dependent work of the individual, the theory of the formation of the culture of dependent work of the individual, the methodology of the formation of a culture of self-dependent work of the individual.

**Введение / Introduction.** Возможности определения и решения задач развития и самореализации в модели непрерывного образования непосредственно связаны с качеством формирования культуры самостоятельной работы личности, культуры деятельности, культуры самовыражения, культуры сотрудничества, а также с возможностями персонифицированного и продуктивного акме-проектирования и достижения выбранных результатов деятельности, основы и продукты которой являются функцией самоорганизации развития личности и антропопространства [26, 28, 31].

Специфика и возможности формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования определяются в двух плоскостях: формирование культуры самостоятельной работы педагога [7, 9, 10, 32] и формирование культуры самостоятельной работы обучающегося, включенного в систему непрерывного образования [6, 8, 11]. Для визуализации успешности формирования культуры самостоятельной работы педагога целесообразно использовать и продукты становления личности обучающегося в конструктах самоорганизации, самореализации, сотрудничества, персонифицированные особенности которых определяются в структуре формирования культуры самостоятельной работы личности.

Теоретико-методологические основы формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования представляют собой полисистемную основу самоорганизации качества развития и самоутверждения личности, определяют возможности продуктивного, конкурентоспособного ситуативного решения задач «хочу, могу, надо, есть» в иерархии детализируемых принципов, реализуемых теорий, технологий и форм деятельности в системе непрерывного образования.

Теоретико-методологические основы формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования будут определены в следующих конструктах научно-педагогического поиска:

- 1) определение и уточнение основ научно-педагогической методологии в детализируемых и уточняемых методологических подходах, гарантирующих качественное, персонифицировано-продуктивное формирование личности, культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования, объективных социально и профессионально конкурентоспособных и востребованных достижений;
- 2) детерминация и визуализация моделей, концепций, технологий формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования.

Основы персонифицированного выбора успешного решения задач развития личности в конструктах и продуктах формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования определяют полиструктурный анализ качества акмедостижений личности и профессионально-трудового выбора личности в возрастосообразной модели социальных, образовательных и профессиональных достижений.

Качество формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования будет определяться качеством использования адаптивно-акмепедагогического, функционально-трудового, системно-синергетического, персонифицированного, полисистемного и мультисредового подходов, гарантирующих на определенном этапе и уровне непрерывного образования качество формирования культуры самостоятельной работы и качество продуктов самореализации и сотрудничества, педагогической поддержки и фасилитации.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В соответствии с логикой проводимой работы и организуемого исследования для решения задач научного поиска и научного исследования применялся комплекс взаимодополняющих теоретических, эмпирических, статистических методов, детерминированных и реализуемых адекватно выделенному предмету исследования, в том числе: теоретический анализ (исторический, библиографический, сравнительно-сопоставительный, герменевтический, ретроспективный), обобщение (эмпирическое и теоретическое), классификация, педагогическое моделирование, педагогический эксперимент, анализ продуктов деятельности, метод реконструкции педагогической деятельности и педагогического опыта, метод профессионально-педагогических кейсов.

Теоретическая значимость заключается в том, что теория и методика профессионального образования обогащается знанием:

- о терминологической базе в структуре формирования культуры самостоятельной работы личности – определения «культура самостоятельной работы личности», «технология формирования культуры самостоятельной работы», «RP-технология педагоги-

ческого взаимодействия», «технология системно-педагогического моделирования», специфика моделирования и апробации технологии формирования и диагностики формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного образования;

- свойствах и существенных характеристиках феномена формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного образования;
- природе, структуре, функциях, содержании, методах и технологиях формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного образования;
- совокупности компонентов, критериев и показателей сформированности культуры самостоятельной работы личности, раскрывающих возможности и качество формирования культуры самостоятельной работы личности педагога в условиях непрерывного образования;
- содержании концептуальной модели формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного профессионального образования, включающей составными элементами теоретико-методологические основания, тенденции, принципы, функции, условия, технологии и результат формирования культуры самостоятельной работы личности;
- содержании процессуальной модели формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного профессионального образования и результативностью данного процесса, включающего блоками: цель, содержание, оценочный ресурс – методы, средства и формы диагностики процесса формирования культуры самостоятельной работы личности;
- методологии, методах, парадигмах формирования культуры самостоятельной работы личности, предопределивших построение концепции формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного образования;
- научно-методическом (программно-педагогическом) обеспечении изучения основ педагогического знания в условиях непрерывного профессионального образования с использованием технологий формирования культуры самостоятельной работы, вносящем определенный вклад в развитие образовательных технологий и теоретико-эмпирическом построении учебных дисциплин педагогического блока в условиях непрерывного профессионального образования.

Практическая значимость исследования и результатов:

- обоснованные теоретические положения и выводы создают предпосылки для научного обеспечения практики формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного образования, а также рассмотрения феноменологии формирования культуры самостоятельной работы личности, моделирования и использования технологий формирования культуры самостоятельной работы личности обучающегося и педагога в структуре обучения в условиях непрерывного образования [6];
- разработанные и экспериментально проверенные модели и технологии формирования культуры самостоятельной работы личности педагога применяются в учреждениях СПО, ВО, системе дополнительного профессионального образования [8];
- учебные и методические пособия, монографии, изданные по материалам исследования [11, 22, 25], используются непосредственно в структуре изучения дисциплин современной педагогики, педагогического знания и специфики формирования культуры самостоятельной работы личности обучающегося и педагога в условиях непрерывного профессионального образования, предопределивших моделирование инновационных средств обучения и самообучения педагогов в условиях непрерывного профессио-

нального образования (творческие проекты по теории обучения, теории воспитания, социальной педагогике, специальной педагогике и пр.; электронные учебники, предметно-педагогические презентации, научные статьи, участие в социальных и деловых проектах и пр.).

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяется исходными положениями теоретико-методологической базы исследования, логикой научного исследования, системой разработанных и использованных методов исследования, доказательностью и непротиворечивостью выводов исследования, подтвержденных непараметрическими и параметрическими методами математической статистики, положительными результатами опытно-экспериментальной работы, строящейся в соответствии с выявленными закономерностями, тенденциями, смоделированными и апробированными средствами, технологиями и методами, системами принципов и моделями взаимодействия.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Теоретико-методологические основы формирования культуры самостоятельной работы личности представляют собой совокупность методов, методологических подходов, предопределивших появление полисистемного подхода, вариативно определяющего возможность сосуществования не одной идеи и модели становления и развития личности в контексте ее формирования культуры самостоятельной работы. В такой практике актуальными основами формирования культуры самостоятельной работы личности педагога и обучающегося могут быть определены работы и идеи:

- о единстве и взаимодополнении традиционного и инновационного решения задачи продуктивного становления личности в конструктах знаниевого, компетентностного, синергетического, персонифицированного, адаптивного, акмепедагогического и прочих методологических подходов [1, 5, 12, 16, 26, 31];
- научном обосновании продуктивности развития личности и системы научно-педагогического поиска в модели развития личности и системы непрерывного образования [2, 3, 4, 14, 21];
- креативности и объективности научно-исследовательской деятельности личности, включённой в систему непрерывного образования [4, 12];
- возможности и качестве формирования развития личности в модели непрерывного образования через актуализацию основ и персонифицированных моделей деятельности педагога и обучающегося [6-11, 22, 25, 32];
- профессионализме и мастерстве решения задач развития личности в модели непрерывного образования [13, 15, 17, 23];
- непрерывности современного образования личности и возрастосообразном решении задач дополнительного профессионального образования [16, 18, 24, 30];
- выделении педагогических условий [19, 29] как конструкта самоорганизации качества постановки и решения задач современной педагогической деятельности;
- об использовании методов педагогического моделирования и педагогического проектирования в качестве ресурсов самоорганизации и акмеперсонификации развития личности [20, 21, 25];
- информационном обогащении личности в процессе обучения общения и сотрудничества [27] и пр.

Возможности формирования культуры самостоятельной работы личности в условиях непрерывного образования могут быть уточнены в широком, узком, локальном и унифицированных смыслах, сообразно конструктам в детерминируемых масштабах. Качество постановки и решения задач научного исследования определяет полисистемный и / или мультисредовый подходы к

механизмам акмеверификации качества исследования и формирования культуры самостоятельной работы личности, детализируя успешность использования методов изучения процесса формирования культуры самостоятельной работы личности.

Одним из примеров может быть выделение одного методологического подхода, определяющего через свой способ оптимального изучения и решения педагогических задач наиболее удобный выбор и системное использование того или иного ресурса непрерывного образования. В качестве такого примера выделим полисистемный подход, определяющий в своей основе следующие подходы, верифицирующие истинность решения задач и проблем, дилемм и противоречий формирования культуры самостоятельной работы личности: культурологический, акмеологический, адаптивный, компетентностный, функционально-трудовой. Данная возможность детерминации и решения задач научного поиска определяется ситуативностью и многомерностью исследования особенностей формирования культуры самостоятельной работы обучающегося и педагога [6–11].

Можно предложить другой способ решения заявленной задачи – определение основ адаптивно-акмепедагогического, функционально-трудового, системно-синергетического, персонифицированного, полисистемного и мультисредового подходов в качестве основ оптимального использования научного знания и научно-педагогического поиска.

*Полисистемный подход* определяет основы многомерности постановки и решения задач современной научной педагогики в детализации микро-, мезо-, макродетерминированных конструктов и способов оптимизации качества возможностей развития личности (в том числе и процесс формирования культуры самостоятельной работы личности) и функционирования антропопространства (в том числе системы непрерывного образования).

*Мультисредовый подход* определяет особенности многомерности развития личности в среде, состоящей из микро-, мезо-, макрообъединений и моделей, налагающих на процесс и качество развития личности свои объективные условия и механизмы самоорганизации качества решения задач деятельности. Примером качественного формирования культуры самостоятельной работы личности может быть мультисреда ученых, педагогов, спортсменов, искусствоведов, инженеров, военных, общающихся в различных плоскостях постановки и решения задач развития и сотрудничества.

*Адаптивно-акмепедагогический подход* определяет уровневые возможности перехода от адаптивного или адаптированного научного знания к объективно продуктивному, научному знанию. Интерес к саморазвитию, самореализации, самоорганизации, самоутверждению, сотрудничеству. Адаптивно-акмепедагогический подход системно сводит к качественной последовательности моделей, освоение которых позволит повысить уровень продуктивности и персонификации деятельности. Например, уровневые модели формирования культуры самостоятельной работы личности:

- адаптивная модель (адаптация как механизм и продукт гуманизации образования определяет способность личности быть самостоятельной с использованием конструктов и средств фасилитации и педагогической поддержки);
- игровая модель (игра как продукт возрастосообразного развития личности и общества, т. е. каждому человеку необходимы свои игрушки);
- проективная модель (методы педагогического моделирования и педагогического проектирования определяют почву для продуктивного становления личности через конструкты самостоятельно созданных продуктов деятельности и самоутверждения);
- акмепедагогическая модель (высшие достижения личности обучающегося и педагога определяют перспективность постановки и решения задач педагогической деятельности);
- подлинно научная модель (определение нового конструктивного знания определяет новую ступень жизнедеятельности личности и общества).

В структуре исследования возможностей и качества формирования культуры самостоятельной работы личности на различных ступенях современного непрерывного образования преобладает определенная модель формирования и сформированности культуры самостоятельной работы

личности, например, у педагогов – акмепедагогическая, инженеров высшей категории и научных работников – подлинно научная модель. Иногда адаптивная модель формирования и сформированности культуры самостоятельной работы личности определяется на протяжении всего периода жизнедеятельности личности. В данной практике используются инклюзивные формы развития личности и адаптивно-игровые механизмы самоорганизации качества решения задач развития и сотрудничества личности и общества.

*Функционально-трудоустройственный подход* определяет особенности продуктивного выбора личности и общества в структуре реализации основ профессионального образования и профессионально-трудоустройственных отношений, а также раскрывает особенности заключения трудового договора и построения модели продуктивного решения задач карьеры как модели акмеперсонализации развития личности в структуре профессиональной деятельности.

*Системно-синергетический подход* регламентирует системность идеи самоорганизации качества той или иной антропологически обусловленной задачи, например, задач продуктивности, креативности, самостоятельной работы личности в структуре непрерывного образования и профессионально-трудоустройственных отношений.

*Персонализированный подход* определяет успешность решения задач развития личности через оптимальное уточнение основ конструкта «хочу, могу, надо, есть» в структуре учебной, учебно-воспитательной, учебно-образовательной, учебно-тренировочной, учебно-трудоустройственной деятельности.

Выделенные методологические подходы определяют своеобразие и успешность формирования культуры самостоятельной работы личности.

В качестве конструкта моделирования уровней концепции формирования культуры самостоятельной работы личности будут определены следующие единицы и детерминанты:

- программно-педагогическое сопровождение основ научного поиска в педагогической деятельности;
- принципы деятельности личности, соблюдение и руководство которыми необходимо для повышения качества решаемых задач и продуцирования объектов образования, науки, культуры, спорта и пр.;
- методы деятельности личности в системе непрерывного образования, гарантирующие повышение качества той или иной решаемой задачи в модели непрерывного образования и реализации профессионально-трудоустройственных отношений;
- средства современного обучения и образования, гарантирующие повышение качества решаемых задач и продуцирования объектов образования, науки, культуры, спорта и пр.;
- формы современного обучения и образования, гарантирующие повышение качества решаемых задач и продуцирования объектов образования, науки, культуры, спорта и пр.;
- педагогические условия формирования и мониторинга оценки качества формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования;
- технологии формирования и мониторинга оценки качества формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования.

Важно отметить, что все составляющие успеха действия той или иной модели или концепции формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования зависят от требований современного общества и возможностей общества и личности определять и решать задачи сотрудничества и самореализации.

Программно-педагогическое сопровождение основ научного поиска в педагогической деятельности определяет возможность педагога и системы образования разрабатывать различные наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические комплекты и комплексы, дидактические модели и технологии, патенты на определённые возможности развития личности в системе непрерывного образования и профессионально-трудоустройственных отношений.

Принципы деятельности являются сводом линейной или нелинейной модели самоорганизации и самокоррекции качества постановки и решения задач развития и функционирования личности, группы, коллектива, общества в целом. Нарушение заложенных принципов деятельности приводит к устранению или деформации самого реализуемого процесса или деятельности, в конечном счете определяется новая система детерминант и принципов функционирования того или иного антропологически обусловленного пространства. Примером такого рода моделей может быть система принципов нравственности, построенных на системе общечеловеческих ценностей. Разрушая общечеловеческие ценности, общество уничтожает себе подобных и само общество. Таким образом, нарушая систему принципов формирования культуры самостоятельной работы личности, общество ставит личность на грань выученной беспомощности или уничтожения личности и определённой части общества.

Методы деятельности личности в системе непрерывного образования определяются традиционным и инновационным конструктом построения и реализации определяемых задач деятельности. Методы деятельности личности в системе обучения, воспитания, развития, социализации и пр. определяют перспективность продуктивного развития личности и общества. Высокие достижения могут быть получены через качественное использование методов формирования творческих способностей (база формирования культуры самостоятельной работы личности).

Средства современного обучения и образования определяются в структуре и в контексте используемых видов обучения, традиционные и инновационные средства обучения оправданы материальными затратами и продуктивными результатами организуемой личностью деятельности. То есть для качественной работы сварщика газового трубопровода не требуется высокого уровня патентно-технической, языковой, коммуникативно-суггестивной и пр. подготовки – достаточно реализовать стандарт СПО данного профиля и модели обучения.

Формы современного обучения и образования определяются возрастосообразным развитием личности, для СПО, ВО, системы дополнительного профессионального образования определяются общие и частно-специальные формы обучения и образования, что гарантирует повышение качества реализуемых продуктов непрерывного образования.

Педагогические условия как конструкт самоорганизации качества решения педагогических задач определяет систему положений, соблюдение которых гарантирует повышение качества и продуктивности развития личности, оптимизацию качества и акмеверификацию функционирования создаваемых идеальных и материальных продуктов деятельности личности и коллектива.

Педагогические условия формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования определяют системную единицу акмеверификации качества развития личности в системе непрерывного образования и профессионально-трудовых отношений.

Технологии формирования и мониторинга оценки качества формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования определяются через использование технологии формирования культуры самостоятельной работы, RP-технологии педагогического взаимодействия, технологии системно-педагогического моделирования [6–11, 22, 32].

Описание содержания уровней концепции формирования культуры самостоятельной работы личности будет определено в отдельной публикации.

Конструкт моделирования уровней концепции формирования культуры самостоятельной работы личности представляет собой проективную уровневую модель формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования.

Детерминация и визуализация моделей, концепций, технологий формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования – полисистемный процесс уточнения и дополнения особенностей продуктивного выбора личности и общества в решении задач обучения и образования, педагогической поддержки и фасилитации.

При выборе типологии моделей и видов «адаптивная модель – игровая модель – проективная модель – акмепедагогическая модель – подлинно научная модель» может быть определено несоответствие уровней исполнения основ деятельности, данная практика определяется благодаря коррекции того или иного рода вида потребностей личности и общества.

**Заключение / Conclusion.** Выбор определенного типа, модели и концепции формирования культуры самостоятельной работы личности позволяет достичь максимальных результатов на определенном уровне функционирования тех или иных идей развития и сотрудничества, педагогической поддержки и фасилитации, продуктивности и креативности.

Максимальный результат не всегда может устраивать систему современного образования из-за персонифицированных представлений о качестве продуктивного становления личности и конкурентоспособности продуктов деятельности личности и коллектива. В таком выборе может быть выявлена деформация основ развития и продуктивного становления личности и образовательной способности общества к новым качественным решениям задач развития и самосохранения. В деформированном обществе зачастую уничтожается продуктивность и креативность, определяется посредственность и зависимость обучающегося от уровня развития определенного педагога или образовательного учреждения (института). В такой практике сложно определить устойчивые конструкты самоорганизации качества формирования и сформированности культуры самостоятельной работы личности, объективность и достоверность результатов развития определяется в научных публикациях, патентах, выигранных конкурсах и грантах, подготовленных обучающихся, специалистов, студентов, аспирантов, докторантах, соискателях и пр.

В структуре учета потребностей личности и общества можно на различных ступенях современного образования определить следующую систему предпочтений:

- ступень НОО (адаптивная модель, игровая модель);
- ступень ООШ, СОШ (адаптивная модель, игровая модель, проективная модель);
- ступень СПО (игровая модель, проективная модель);
- ступень ВО: бакалавриат и магистратура (проективная модель, акмепедагогическая модель);
- ступень ВО: подготовка кадров высшей квалификации (акмепедагогическая модель, подлинно научная модель);
- ступень дополнительного профессионального образования (адаптивная модель, игровая модель, проективная модель, акмепедагогическая модель, подлинно научная модель).

Теоретико-методологические основы формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования определяют высокие, и даже стопроцентные, результаты качества формирования и сформированности культуры самостоятельной работы личности [6–11, 22, 32].

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Бобрышов С. В., Саенко Л. А. Компетентностный и знаниевый подходы в профессиональном образовании: проблемные вопросы понимания и реалии применения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2016. № 5 (109). С. 16–22.
2. Ващенко А. Н., Козубцов И. Н. О важной исключительной роли научных школ в становлении научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации // Бизнес. Образование. Право. 2014. № 1. С. 35–40.
3. Ващенко А. Н., Козубцов И. Н. Содержание развивающей педагогической технологии научно-просветительской деятельности аспирантов // Бизнес. Образование. Право. 2015. № 3 (32). С. 260–265.
4. Зритнева Е. И. Социальный мониторинг в научно-исследовательской деятельности будущих бакалавров социальной работы // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2017. № 3 (60). С. 183–189.

5. Коблева А. Л. Адаптивный подход как средство развития профессиональной компетентности педагогов в дополнительном профессиональном образовании // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2017. № 5 (62). С. 165–168.
6. Козырева О. А. Культура самостоятельной работы личности: модели и возможности формирования // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 3. URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=26432> (дата обращения: 02.06.2018).
7. Козырева О. А. Методология формирования культуры самостоятельной работы педагога и методы ее исследования // Сибирский педагогический журнал. 2011. № 6. С. 54–73.
8. Козырева О. А. Технология системно-педагогического моделирования в условиях непрерывного профессионального образования // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 3-2. С. 355–359.
9. Козырева О. А. Феноменологические особенности формирования культуры самостоятельной работы педагога // Вестник Ставропольского государственного университета. 2011. № 2 (73). С. 109–117.
10. Козырева О. А. Модели формирования и управления культурой самостоятельной работы педагога в условиях непрерывного профессионального образования / О. А. Козырева, М. Е. Гайко, И. А. Горбунова, К. С. Седова // European Social Science Journal. 2012. № 8. С. 83–90.
11. Козырева О. А., Козырев Н. А., Свиначенко В. Г. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов: монография. М.: МИФИ, 2017. 400 с.
12. Курина В. А. Креативность обучающегося как универсальная познавательная творческая способность // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2015. № 3 (27). С. 116–123.
13. Льюрия Н. А. Формирование профессиональных качеств педагога в системе образования вуза // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. № 13. С. 151–155.
14. Москвина В. В., Шаповалов В. К. Современное состояние и предпосылки развития социального предпринимательства в сфере дополнительного образования детей // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2017. № 3 (60). С. 200–204.
15. Обухов В. В. Новые подходы к обеспечению эффективности профессиональной подготовки педагогов в педагогическом университете // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2017. Вып. 12 (189). С. 10–12.
16. Обухов В. В., Войтеховская М. П., Осипова И. В. Современные вариативные модели персонифицированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования, ориентированных на новые модели аттестации // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 13 (141). С. 93–98.
17. Осетрин К. Е., Пьяных Е. Г. Информационные технологии в организации самостоятельной работы студентов // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. № 13. С. 210–213.
18. Поздеева С. И. Проблемы реализации образовательной деятельности в подготовке и повышении квалификации современного педагога // Научно-педагогическое обозрение. 2014. № 3 (5). С. 64–69.
19. Прилепко Ю. В., Сальникова О. Д. Педагогические условия формирования компетенции самообразования у студентов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2017. № 1 (58). С. 124–128.
20. Прокументова Г. Н., Малкова И. Ю. Проектирование в высшей школе: содержание образовательного результата // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2007. № 7. С. 13–17.
21. Ревякина В. И. Проблемы научной деятельности преподавателя высшей школы // Информация и образование: границы коммуникаций. 2011. № 3 (11). С. 125–127.
22. Редлих С. М., Козырева О. А. Специфика и результативность формирования культуры самостоятельной работы будущего педагога по ФК как ресурс становления и профессионализма // Педагогическое образование и наука. 2014. № 1. С. 103–107.
23. Руднева Т. И. Педагогическая деятельность в современном социальном контексте // Вестник Самарского государственного технического университета. 2015. № 7 (129). С. 191–195.
24. Саенко Л. А., Затеева Т. Г. Профессиональное образование как базовый процесс профессиональной социализации // Дискуссия. 2014. № 5 (46). С. 123–127.

25. Свиначенко В. Г., Козырева О. А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: уч. пособие для пед. вузов и системы доп. проф. образования. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92 с.
26. Симонов Н. В. Сущность и структура профессиональной компетентности: анализ подходов и определение понятий // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2018. № 2 (65). С. 186–192.
27. Скрипко З. А., Катаев С. Г. Предъявление информации в процессе обучения естественным наукам // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2017. Вып. 12 (189). С. 147–152.
28. Скрипко З. А. Непрерывное развитие профессиональной компетентности преподавателя // Современное образование: содержание, технологии, качество. 2015. № 2. С. 41–43.
29. Соколова И. Ю. Оценка и психолого-педагогические условия обеспечения качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов // Фундаментальные исследования. 2014. № 11-5. С. 1172–1178.
30. Стародубцев В. А., Киселёва А. А. Непрерывное повышение квалификации педагога в персональной образовательной сфере // Школьные технологии. 2012. № 2. С. 96–101.
31. Стародубцев В. А., Шепель О. М., Киселева А. А. Синергетические аспекты современного образовательного процесса // Инновационные проекты и программы в образовании. 2013. Т. 1. № 1. С. 12–17.
32. Степанов С. В., Козырева О. А. Культура самостоятельной работы педагога как механизм формирования профессиональной компетентности, самореализации и конкурентоспособности // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2011. № 1 (3). С. 76–80.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Bobryshov S. V., Sayenko L. A. Kompetentnostnyy i znaniyevyy podkhody v professional'nom obrazovanii: problemnyye voprosy ponimaniya i realii primeneniya (Competent and knowledge approaches in vocational education: problem questions of understanding and realities of application) // Izvestiya Volgogradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2016. No. 5 (109). Pp. 16–22.
2. Vashchenko A. N., Kozubtsov I. N. O vazhnoy iskluyitel'noy roli nauchnykh shkol v stanovlenii nauchnykh i nauchno-pedagogicheskikh kadrov vysshey kvalifikatsii (About the important exclusive role of scientific schools in the development of scientific and scientific-pedagogical personnel of the highest qualification) // Biznes. Obrazovaniye. Pravo. 2014. No. 1. Pp. 35–40.
3. Vashchenko A. N., Kozubtsov I. N. Soderzhaniye razvivayushchey pedagogicheskoy tekhnologii nauchno-prosvetitel'skoy deyatel'nosti aspirantov (The maintenance of developing pedagogical technology of scientific-educational activity of post-graduate students) // Biznes. Obrazovaniye. Pravo. 2015. No. 3 (32). pp. 260-265.
4. Zritneva Ye. I. Sotsial'nyy monitoring v nauchno-issledovatel'skoy deyatel'nosti budushchikh bakalavrov sotsial'noy raboty (Social monitoring in the research activity of future bachelors of social work) // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. 2017. No. 3 (60). Pp. 183–189.
5. Kobleva A. L. Adaptivnyy podkhod kak sredstvo razvitiya professional'noy kompetentnosti pedagogov v dopolnitel'nom professional'nom obrazovanii (Adaptive approach as a means of developing professional competence of teachers in additional professional education) // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. 2017. No. 5 (62). Pp. 165–168.
6. Kozyreva O. A. Kul'tura samostoyatel'noy raboty lichnosti: modeli i vozmozhnosti formirovaniya (Culture of independent work of the individual: models and possibilities of formation) // Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya. 2017. No. 3. URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=26432>
7. Kozyreva O. A. Metodologiya formirovaniya kul'tury samostoyatel'noy raboty pedagoga i metody yeye issledovaniya (Methodology of formation of culture of independent work of the teacher and methods of its research) // Sibirskiy pedagogicheskiy zhurnal. 2011. No. 6. Pp. 54–73.
8. Kozyreva O. A. Tekhnologiya sistemno-pedagogicheskogo modelirovaniya v usloviyakh nepreryvnogo professional'nogo obrazovaniya (Technology of system-pedagogical modeling in conditions of continuous professional education) // Sovremennyye naukoymkiye tekhnologii. 2016. No. 3-2. pp. 355-359.
9. Kozyreva O. A. Fenomenologicheskiye osobennosti formirovaniya kul'tury samostoyatel'noy raboty pedagoga (Phenomenological features of the formation of a culture of independent work of the teacher) // Vestnik Stavropol'skogo gosudarstvennogo universiteta. 2011. No. 2 (73). Pp. 109–117.

10. Kozyreva O. A. Modeli formirovaniya i upravleniya kul'turoy samostoyatel'noy raboty pedagoga v usloviyakh nepreryvnogo professional'nogo obrazovaniya (Models of the formation and management of the culture of the independent work of the teacher in conditions of continuous professional education) / O. A. Kozyreva, M. Ye. Gayko, I. A. Gorbunova, K. S. Sedova // European Social Science Journal. 2012. No. 8. Pp. 83–90.
11. Kozyreva O. A., Kozyrev N. A., Svinarenko V. G. Vospitaniye v professional'noy podgotovke pedagogov (Education in the professional training of teachers): monografiya. M.: MIFI, 2017. 400 p.
12. Kurina V. A. Kreativnost' obuchayushchegosya kak universal'naya poznavatel'naya tvorcheskaya sposobnost' (Creativity of the learner as a universal cognitive creative ability) // Vestnik Samarskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. Seriya: Psikhologo-pedagogicheskiye nauki. 2015. No. 3 (27). Pp. 116–123.
13. Lyur'ya N. A. Formirovaniye professional'nykh kachestv pedagoga v sisteme obrazovaniya vuza (Formation of professional qualities of the teacher in the system of higher education) // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2011. No. 13. Pp. 151–155.
14. Moskvina V. V., Shapovalov V. K. Sovremennoye sostoyaniye i predposylki razvitiya sotsial'nogo predprinimatel'stva v sfere dopolnitel'nogo obrazovaniya detey (Current state and prerequisites for the development of social entrepreneurship in the sphere of additional education for children) // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. 2017. No. 3 (60). Pp. 200–204.
15. Obukhov V. V. Novyye podkhody k obespecheniyu effektivnosti professional'noy podgotovki pedagogov v pedagogicheskom universitete (Approaches to Ensuring the Efficiency of the Professional Training of Teachers in the Pedagogical University) // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2017. No. 12 (189). Pp. 10–12.
16. Obukhov V. V., Voytekhovskaya M. P., Osipova I. V. Sovremennyye variativnyye modeli personifitsirovannogo i individualizirovannogo povysheniya kvalifikatsii rabotnikov obrazovaniya, orientirovannykh na novyye modeli attestatsii (Modern variative models of personified and individualized improvement of professional skill of educators oriented to new models of attestation) // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2013. No. 13 (141). Pp. 93–98.
17. Osetrin K. Ye., P'yanykh Ye. G. Informatsionnyye tekhnologii v organizatsii samostoyatel'noy raboty studentov (Information technologies in the organization of independent work of students) // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2011. No. 13. Pp. 210–213.
18. Pozdeyeva S. I. Problemy realizatsii obrazovatel'noy deyatel'nosti v podgotovke i povyshenii kvalifikatsii sovremennogo pedagoga (Problems in the implementation of educational activities in the preparation and upgrading of the skills of a modern teacher) // Nauchno-pedagogicheskoye obozreniye. 2014. No. 3 (5). Pp. 64–69.
19. Prilepko Yu. V., Sal'nikova O. D. Pedagogicheskiye usloviya formirovaniya kompetentsii samoobrazovaniya u studentov (Pedagogical conditions for forming the competence of self-education in students) // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. 2017. No. 1 (58). Pp. 124–128.
20. Prozumentova G. N., Malkova I. Yu. Proyektirovaniye v vysshey shkole: soderzhaniye obrazovatel'nogo rezul'tata (Designing in higher education: the content of the educational result) // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2007. No. 7. Pp. 13–17.
21. Revyakina V. I. Problemy nauchnoy deyatel'nosti prepodavatelya vysshey shkoly (Problems of scientific activity of the teacher of higher school) // Informatsiya i obrazovaniye: granitsy kommunikatsiy. 2011. No. 3 (11). pp. 125–127.
22. Redlikh S. M., Kozyreva O. A. Spetsifika i rezul'tativnost' formirovaniya kul'tury samostoyatel'noy raboty budushchego pedagoga po FK kak resurs stanovleniya i professionalizma (Specificity and effectiveness of the formation of a culture of independent work of the future teacher in the FC as a resource of formation and professionalism) // Pedagogicheskoye obrazovaniye i nauka. 2014. No. 1. Pp. 103–107.
23. Rudneva T. I. Pedagogicheskaya deyatel'nost' v sovremennom sotsial'nom kontekste (Pedagogical activity in the modern social context) // Vestnik Samarskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. 2015. No. 7 (129). Pp. 191–195.
24. Sayenko L. A., Zateyeva T. G. Professional'noye obrazovaniye kak bazovyy protsess professional'noy sotsializatsii (Vocational education as the base process of professional socialization) // Diskussiya. 2014. No. 5 (46). Pp. 123–127.

25. Svinarenko V. G., Kozyreva O. A. Nauchnoye issledovaniye po pedagogike v strukture vuzovskogo i dopolnitel'nogo obrazovaniya (Scientific research on pedagogy in the structure of university and additional education): uchebnoye posobiye. M.: NIYAU MIFI, 2014. 92 p.
26. Simonov N. V. Sushchnost' i struktura professional'noy kompetentnosti: analiz podkhodov i opredeleniye ponyatiy (The essence and structure of professional competence: analysis of approaches and definition of concepts) // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. 2018. No. 2 (65). pp. 186-192.
27. Skripko Z. A., Katayev S. G. Pred'yavleniye informatsii v protsesse obucheniya yestestvennym naukam (Presentation of information in the process of teaching the natural sciences) // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2017. No. 12 (189). Pp. 147-152.
28. Skripko Z. A. Nepreryvnoye razvitiye professional'noy kompetentnosti prepodavatelya (Continuous development of the teacher's professional competence) // Sovremennoye obrazovaniye: sodержaniye, tekhnologii, kachestvo. 2015. No. 2. Pp. 41-43.
29. Sokolova I. Yu. Otsenka i psikhologo-pedagogicheskiye usloviya obespecheniya kachestva obrazovatel'nogo protsessa, kachestva podgotovki spetsialistov (Evaluation and psychological and pedagogical conditions to ensure the quality of the educational process, the quality of training specialists) // Fundamental'nyye issledovaniya. 2014. No. 11-5. Pp. 1172-1178.
30. Starodubtsev V. A., Kiselova A. A. Nepreryvnoye povysheniye kvalifikatsii pedagoga v personal'noy obrazovatel'noy sfere (Continuous improvement of the teacher's qualification in the personal educational sphere) // Shkol'nyye tekhnologii. 2012. No. 2. Pp. 96-101.
31. Starodubtsev V. A., Shepel' O. M., Kiseleva A. A. Sinergeticheskiye aspekty sovremennogo obrazovatel'nogo protsessa (Synergetic aspects of the modern educational process) // Innovatsionnyye proyekty i programmy v obrazovanii. 2013. T.1. No. 1. Pp. 12-17.
32. Stepanov S. V., Kozyreva O. A. Kul'tura samostoyatel'noy raboty pedagoga kak mekhanizm formirovaniya professional'noy kompetentnosti, samorealizatsii i konkurentosposobnosti (Culture of the independent work of the teacher as a mechanism for the formation of professional competence, self-realization and competitiveness) // Professional'noye obrazovaniye v Rossii i za rubezhom. 2011. No. 1 (3). Pp. 76-80.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

*Козырева Ольга Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, Новокузнецкий филиал институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк. E-mail: kozireva-oa@yandex.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

*Kozyreva Olga A.*, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk, Novokuznetsk branch Institute of Kemerovo State University, Novokuznetsk. E-mail: kozireva-oa@yandex.ru

УДК 378.14

Коныгина Маргарита Николаевна

## ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

*В статье раскрывается значимость изучения мнений магистрантов о современной науке и ее роли в профессионально-личностном становлении будущих магистров как высококвалифицированных профессионалов; приводятся теоретические обоснования проблемы соотношения научно-исследовательской деятельности и профессионально-личностного развития ее субъекта; рассматриваются организационные основы построения образовательного процесса, ориентированного на подготовку обучающихся в вузе к научно-исследовательской деятельности; обозначаются направления развития системы подготовки будущих магистров к выполнению профессиональных задач посредством решения научной проблемы и использования собственных научных достижений.*

**Ключевые слова:** наука, научно-исследовательская деятельность, научно-исследовательская деятельность магистрантов в вузе, организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузе.

**Margarita Konygina**

### A STUDY OF THE ATTITUDE OF UNDERGRADUATES TO RESEARCH ACTIVITIES IN THE TRAINING PROCESS

*The article reveals the importance of studying the views of undergraduates on modern science and its role in the professional and personal development of future masters as highly qualified professionals; provides theoretical justification for the problem of the ratio of research activities and professional and personal development of its subject; discusses the organizational foundations of the educational process, focused on the preparation of students; the directions of development of the system of training future masters to perform professional tasks by solving scientific problems and using their own scientific achievements.*

**Key words:** science, research activity, research activity of undergraduates at the University, organization of research activities of students at the University.

**Введение / Introduction.** В XXI веке правительство Российской Федерации отнесло науку и образование к стратегическим национальным приоритетам страны, вследствие чего предпринимаются необходимые меры по вопросам инновационных и интеграционных процессов в сфере образования и науки. В соответствии с этим 15 мая 2018 года Президент России подписал указ «О структуре федеральных органов исполнительной власти», преобразовав Министерство образования и науки Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Реорганизация системы управления высшим образованием и наукой задает мощный импульс в их интеграции. Общая координация научной и образовательной деятельности в высшей школе способствует развитию системы подготовки научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру путем использования современных научных достижений в образовательной практике, гармонизации учебной и научно-исследовательской деятельности в вузе.

Развитие системы многоуровневого образования и подготовки научных кадров предполагает предварительное изучение реального состояния организации научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях, включающее в том числе и исследование мнений обучающихся в вузе о значимости науки и научно-исследовательской деятельности в процессе их личностного и профессионального становления.

Значительный вклад в разработку проблематики науки как социального института, практики познания и преобразования действительности и самого человека, роли научной деятельности в личностном развитии ее субъекта внесен работами В. А. Бажанова, Н. Ф. Басовой, Е. В. Бережновой, И. Ю. Даниловой, И. А. Зимней, В. В. Краевского и др.

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как:

- познавательная, интеллектуальная, творческая деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, создание нового продукта, развитие новых взглядов на социальные явления и процессы, формирование нового направления в общественном мировоззрении и др.;
- структурный компонент различных видов профессиональной деятельности выпускников магистратуры, аспирантуры, докторантуры и один из базовых элементов многоуровневой системы подготовки в вузе;
- фактор личностного становления субъекта научно-исследовательской деятельности, формирования его мировоззренческих позиций, ценностных ориентаций, мотивации на дальнейшее профессионально-личностное развитие, интеллектуальное и творческое становление и самосовершенствование в научной сфере, практике применения научных достижений и результатов собственных научных исследований [1; 2; 3; 4; 6; 7 и др.].

Магистратура – первая ступень подготовки научных кадров (магистратура, аспирантура, докторантура). В двухуровневой системе высшего профессионального образования, интенсивно развивающегося в российском образовательном пространстве, магистратура относится ко второму уровню: в ходе обучения осуществляется подготовка выпускников, способных к решению наиболее сложных задач профессиональной деятельности, а также к научно-исследовательской деятельности в конкретной научной и профессиональной сфере. Содержание и направленность научно-исследовательской деятельности будущих магистров задаются проблематикой профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры выпускники должны решать различные задачи, среди которых к наиболее общим (в рамках научно-исследовательской деятельности) относятся: организация и проведение прикладных / фундаментальных исследований в конкретной научной сфере; разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; обработка социальной, демографической, экономической и др. информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ и др. [8; 9].

Одно из главных требований к современным выпускникам магистратуры – высокий научный уровень магистрантов, умение самостоятельно проводить исследования и применять их результаты в решении учебных задач, а также реализовывать собственные научные достижения на практике.

Формирование опыта научного познания, по мнению Л. Г. Пак, определяет становление иного качества выпускников вузов – исследователей социальной реальности, освоивших большой объем знаний информационного общества, что позволяет им самостоятельно выдвигать новые идеи, конструировать новую социальную реальность в соответствии с прогрессивным влиянием инновационного социума [6].

По мнению современных ученых (В. В. Балашов, Г. В. Лагунов, Е. В. Пискунова и др.), ценностная сущность научно-исследовательской деятельности как систематизирующего компонента образовательного процесса в вузе заключается в том, что обучающиеся выступают субъектами педагогического процесса с присущими им мировоззренческими установками, потребностями, мотивами, идеалами, профессиональными и личностными предпочтениями [5; 7].

Такое понимание ценностной сущности научно-исследовательской деятельности является важнейшим условием построения образовательного процесса, направленного на личностное и профессиональное развитие магистрантов, формирование научной позиции выпускников, ценностного отношения к научным знаниям и их реализации в профессиональной деятельности.

В последние годы в ряде исследований (В. В. Балашова, Г. В. Лагунов, И. В. Малюгина, В. М. Шейко и др.) раскрываются организационные основы научно-исследовательской деятельности (НИД) в вузе.

НИД изначально встраивается в учебный процесс, где данный вид деятельности определяется учебными планами, стандартами и проводится в рамках лекций, семинаров, практик и других видов учебной деятельности. Такая деятельность должна выполняться студентами под методическим руководством преподавателей или научных руководителей из числа практикующих специалистов. Базовая цель при этом – организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе их профессиональной подготовки и выполнения различных видов учебной деятельности, направленной на освоение будущей профессии.

НИД дополняет учебный процесс, когда обучающиеся работают над научными исследованиями, включенными в планы научно-исследовательской работы кафедры (в пределах основного рабочего времени), а не определенными стандартами, планами и учебными программами подготовки студентов. Такая организация НИД требует достаточного уровня мотивационной готовности обучающихся к выполнению научных исследований. Цель – индивидуализация процесса обучения посредством научно-исследовательской деятельности, вынесенной за рамки учебного процесса в вузе.

НИД предполагает участие в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях и организуется параллельно учебному процессу. Такая организационная основа НИД предполагает мотивированность обучающихся к выполнению конкретной научной проблемы и достаточную сформированность умений самостоятельно организовывать и проводить научные исследования. Цель – повышение уровня научной квалификации и получение навыка работы в научных коллективах и организациях [5; 10].

Соотношение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в магистратуре определяется стандартом конкретного направления подготовки. В соответствии с современными стандартами, подготовка обучающихся в магистратуре включает выполнение всех видов учебной деятельности (лекции, семинары, практика, самостоятельная работа и др.), направленной на решение учебных задач и научных проблем в определенной сфере профессиональной деятельности [8; 9]. Организация НИД в вузе, отражающая направленность на формирование навыков решения учебных задач посредством реализации собственных научных достижений (результаты теоретического анализа и опытно-экспериментального исследования научной проблемы конкретной профессиональной сферы и др.), становится для будущих магистров основой личностного принятия ценностей науки, осознания значимости научно-исследовательской деятельности в их профессиональном становлении.

Актуализируя изученные мнения магистрантов о значимости научно-исследовательской деятельности в их профессионально-личностном развитии, мы руководствовались следующими рассуждениями:

- ценностная сущность науки заключается в том, что она направлена на создание объективных знаний и преобразование социальной реальности и самого человека как члена общества (профессионального сообщества);
- научные знания лежат в основе формирования общественного мировоззрения, личной позиции человека, системы его ценностей (профессиональных ценностей);
- научно-исследовательская деятельность определяет личностное развитие ученого, его ценностные ориентации и профессиональную позицию;

- профессиональная деятельность магистра включает научно-исследовательскую деятельность как самостоятельную практику, направленную на решение профессиональных задач средством внедрения прогрессивных научных открытий и собственных научных достижений;
- научно-исследовательская деятельность магистранта выступает детерминантом его личностного и профессионального развития, формирования профессиональной позиции, развития профессионально-ценностных ориентаций;
- научно-исследовательская деятельность магистранта организуется посредством не только выполнения основных видов учебной деятельности в вузе, но и привлечения обучающихся к работе над грантами, участию в решении научно-исследовательской деятельности кафедры, вуза и др.

Указанные рассуждения легли в основу проведенного эмпирического исследования с целью изучения мнений магистрантов Института образования и социальных наук СКФУ о роли научно-исследовательской деятельности в личностном и профессиональном становлении будущих профессионалов.

**Материалы и методы / Materials and methods.** В соответствии с поставленными целями исследования был организован процесс изучения отношения к науке и научно-исследовательской деятельности обучающихся в магистратуре. Общее количество испытуемых – 120 человек. Лонгитюдное исследование проводилось в течение 2 лет. В эксперименте приняли участие магистранты направлений подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, 44.04.01 Педагогическое образование.

Для решения поставленных задач нами была разработана анкета, направленная на изучение представления магистранта о науке и отношения к ней, выявление значимости научно-исследовательской деятельности в профессионально-личностном становлении магистра. Анкета содержала как открытые, так и закрытые вопросы.

В процессе разработки проблемы было высказано предположение о том, что отношение к науке как двигателю общественного прогресса не утрачивает своего значения среди студенческой молодежи. Однако при понимании значимости научного прогресса и роли науки в общественном развитии, формировании социальных практик обучающиеся в вузе не всегда осознают значимость научно-исследовательской деятельности в их личностном и профессиональном развитии. Выявленные в ходе опроса проблемные зоны в системе подготовки магистрантов, станут основой для формирования новых подходов к организации научно-исследовательской деятельности в вузе.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Первые вопросы анкеты были посвящены изучению мнений магистрантов о роли науки в обществе. Мы предложили респондентам уже готовые варианты ответов, отражающих понимание роли науки по характеру ее преобразовательной силы. Обучающиеся в магистратуре могли выбирать несколько позиций из предложенных. 65 % магистрантов указали на возможности науки в систематизации знаний в различных областях; 73 % опрошенных считают науку двигателем общественного прогресса; 72 % респондентов обозначили роль научных открытий в создании и внедрении инновационных проектов, программ, технологий, в том числе и образовательных технологий. С трактовкой науки как составляющей части социальной жизни согласились 75 % анкетиремых.

Далее выяснялась роль научно-исследовательской деятельности в профессиональной подготовке магистров: из общего числа опрошенных магистрантов 77 % считают НИД важной частью обучения по магистерским программам. Следует отметить, что в этой категории доминируют ответы о научно-исследовательской деятельности как средстве получения «бонуса» от преподавателей. Так, 51 % участников отметили утверждение о том, что «достижения в исследовательской деятельности магистранта позволяют получать определенные бонусы от преподавателей»; 31 % опрошенных – что «процесс обучения связан с наукой, так как основы науки определяют образо-

вательный процесс и содержание учебных дисциплин». Лишь 18 % респондентов ответили, что научные достижения и опыт научно-исследовательской деятельности способствуют их личностному развитию, профессиональному становлению и совершенствованию.

Опрос показал, что магистранты участвуют в отдельных видах НИД: выполнение курсовых работы (100 %), работа в научном кружке (11 % из всего количества опрошенных), участие в работе научно-практических конференций (58 %), участие в написании грантов кафедры (5 %) и др.

Большая часть магистрантов положительно относится к решению исследовательских задач при выполнении курсовых работ (56 %) и различных видов практики (43 %); 33 % считают интересной формой исследовательской работы участие в научных конференциях, форумах, конкурсах; 44 % опрошенных проявляют интерес к работе научных кружков, но только 9 % из них в научных кружках занимаются.

Всего 25 % респондентов ответили, что привлекательным видом научно-исследовательской деятельности является выполнение выпускной квалификационной работы. При этом необходимо отметить, что практически все (95 % из 100 %) отнесли этот вид НИД к наиболее трудоемкому, занимающему много времени и требующему определенной подготовки. В ходе опроса 75 % магистрантов высказались, что исследовательская деятельность при выполнении квалификационной работы вызывает затруднение; 24 % ответили, что этот вид НИР неинтересен и вряд ли пригодится в их профессиональной деятельности.

К участию в работе научных обществ, олимпиадах и других более сложных видах НИР (грантовые проекты, работа над проблемой кафедры, вуза и др.) привлечена лишь небольшая часть магистрантов – 8 %. Это связано с недостатком опыта выполнения различных видов НИД, сложностью научных проблем, а также неразработанностью технологии привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, выходящей за рамки образовательного процесса.

Положительным является тот факт, что 78 % магистрантов имеют публикации в сборниках научно-практических конференций различного уровня. 68 % магистрантов, имеющих публикации, выразили мнение о том, что публикационная активность обучающихся позволяет им получить дополнительные бонусы от преподавателей, в том числе и при защите выпускной квалификационной работы. И лишь 22 % из общего числа магистрантов, имеющих собственные публикации, ответили, что результаты их научных исследований могут пригодиться в будущей профессиональной деятельности.

**Заключение / Conclusion.** Теория и практика организации научно-исследовательской деятельности в вузе, а также анализ мнений магистрантов об этом виде деятельности в учебном процессе позволяют заключить, что научно-исследовательская деятельность влияет на профессионально-личностное развитие магистрантов, формирование их научной и профессиональной позиции, ценностного отношения к науке, ее роли и значения в общественном развитии.

Несмотря на то что научно-исследовательская деятельность магистрантов разнообразна как по направленности, так и по содержанию, формам и организационной структуре, для обучающихся в магистратуре этот процесс должен быть неразрывно связан с выполнением всех видов учебной деятельности в единстве с решением научных проблем и исследовательских задач в конкретной профессиональной сфере. Педагогический процесс должен включать формы и методы вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, вынесенную за рамки учебной работы (такие как участие в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях (грантах), выполнении научных исследований кафедры и / или вуза, организованных параллельно учебному процессу), повышает уровень научной квалификации магистранта, способствует развитию навыков работы в научных коллективах (организациях) и создает предпосылки для последующего обучения магистра в аспирантуре, докторантуре.

Такая подготовка обеспечит направленность на формирование высококвалифицированных профессионалов как субъектов научно-исследовательской деятельности в конкретной научной и профессиональной сферах.

## ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Бажанов В. А. Наука как самопознающая система. Казань: КГУ, 1991.
2. Басов Н. Ф. Научно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров социальной работы // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. 2011. № 1. С. 55–59.
3. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2005. 128 с.
4. Зимняя И. А. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. Москва; Ижевск: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов; Удмуртский государственный университет, 2001.
5. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: монография: в 3 ч. / В. В. Балашов, Г. В. Лагунов, И. В. Малюгина, В. В. Масленников [и др.] / под общ. ред. В. В. Балашова. М., 2002.
6. Пак Л. Г. Социально ориентированная деятельность студента вуза: от идеи к реализации: монография. Оренбург: Оренбургский институт экономики и культуры (Institut für interkulturelle Kommunikation), 2013. 312 с.
7. Пискунова Е. В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура // Педагогика. 2010. № 7. С. 8–65.
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры): Приказ Министерства образования и социальных наук Российской Федерации от 23.09.2015 № 1046. [Электронный ресурс]. Доступ из портала ФГОС ВО.
9. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры): Приказ Министерства образования и социальных наук Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505 [Электронный ресурс]. Доступ из портала ФГОС ВО.
10. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник]. 4-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2004. 307 с.

## REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Bazhanov V. A. Nauka kak samopoznayushchaya sistema (Science as a self-aware system). Kazan': KGU, 1991.
2. Basov N. F. Nauchno-issledovatel'skaya deyatelnost' kak sredstvo formirovaniya professional'noj kompetentnosti budushchih bakalavrov social'noj raboty (Research activity as a means of formation of professional competence of future bachelors of social work) // Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta im. N. A. Nekrasova. 2011. № 1. Pp. 55–59.
3. Berezhnova E. V., Kraevskij V. V. Osnovy uchebno-issledovatel'skoj deyatelnosti studentov (Basics of educational and research activities of students). M.: Akademiya, 2005. 128 p.
4. Zimnyaya I. A. Issledovatel'skaya rabota kak specificheskij vid chelovecheskoj deyatelnosti (Research work as a specific type of human activity). Moskva; Izhevsk: Issledovatel'skij centr problem kachestva podgotovki specialistov; Udmurtskij gosudarstvennyj universitet, 2001.
5. Organizaciya nauchno-issledovatel'skoj deyatelnosti studentov v vuzah Rossii (The organization of scientific-research activity of students in universities of Russia): monografiya: v 3 ch. / V. V. Balashov, G. V. Lagunov, I. V. Malyugina, V. V. Maslennikov [i dr.] / pod obshch. red. V. V. Balashova. M., 2002.
6. Pak L. G. Social'no orientirovannaya deyatelnost' studenta vuza: ot idei k realizacii: monografiya (Socially oriented activity of a University student: from idea to implementation): monografiya. Orenburg: Orenburgskij institut ehkonomiki i kul'tury (Institut für interkulturelle Kommunikation), 2013. 312 p.
7. Piskunova E. V. Issledovatel'skaya deyatelnost' obuchayushchihsya: bakalavriat, magistratura, aspirantura (Research activities of students: bachelor, master, postgraduate) // Pedagogika. 2010. № 7. Pp. 8–65.

8. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 39.04.03 Organizaciya raboty s molodezh'yu (uroven' magistratury) (About the approval of the Federal state educational standard of the higher education in the direction of preparation 39.04.03 the Organization of work with youth (level of the magistracy)): Prikaz Ministerstva obrazovaniya i social'nyh nauk Rossijskoj Federacii ot 23.09.2015 № 1046. [Elektronnyj resurs]. Dostup iz portala FGOS VO.
9. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 44.04.01 Pedagogicheskoe obrazovanie (uroven' magistratury) (About the approval of the Federal state educational standard of the higher education in the direction of preparation 44.04.01 Teacher education (master's degree level)): Prikaz Ministerstva obrazovaniya i social'nyh nauk Rossijskoj Federacii ot 21.11.2014. № 1505. [Elektronnyj resurs]. Dostup iz portala Federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartov vysshego obrazovaniya.
10. Shejko V. M., Kushnarenko N. M. Organizaciya ta metody`ka naukovy`ch`koyi diyal`nosti (Organization and methodology of research activities): [pidruchny`k]. 4-te vy`d., vy`pr.i dop. K.: Znannya, 2004. 307 p.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Коньгина Маргарита Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет. E-mail: m-konygina@yandex.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHOR

**Konygina Margarita**, Candidate of Pedagogical Sciences, associate Professor of the Department of social technologies of the Institute of education and social Sciences of the North-Caucasus Federal University. E-mail m-konygina@yandex.ru

УДК 796

Лукияненко Виктор Павлович, Муханова Наталья Владимировна,  
Коляко Елена Владимировна

## ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Большую популярность среди школьников получают новые формы занятий по физической культуре. С целью повышения интереса и мотивации обучающихся элементы некоторых новых форм занятий физическими упражнениями можно включать в содержание уроков физической культуры. К таковым можно отнести футбол-гимнастику. Это одна из новых форм занятий, относящихся к оздоровительной гимнастике. В настоящее время существуют различные оздоровительные программы по футбол-гимнастике, элементы которых можно применять на уроках по физической культуре с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

**Ключевые слова:** оздоровительная гимнастика, интерес, мотивация, урок физической культуры, футбол-гимнастика, функциональная подготовка, физическая подготовка, физическое развитие.

**Victor Lukyanenko, Natalia Mukhanova, Elena Coleco**  
**FITBALL GYMNASTICS AS A MEAN OF KEEPING AND IMPROVEMENT**  
**OF SCHOOLCHILDREN'S HEALTH ON PE LESSONS**

*New forms of PE studies get big popularity among schoolchildren. With the aim of increasing of schoolchildren's interest and motivation, elements of some new forms of studies with physical exercises can be included in contents of PE lessons. It can be football – gymnastics. This is one of new forms of studies relating to improving gymnastics. These days there are different health programmes on football-gymnastics, which elements can be used on the lessons of physical culture with the aim of keeping and improving of schoolchildren's health.*

**Key words:** Improving gymnastics, interest, motivation, PE lesson, football – gymnastics, functional preparation, physical preparation, and physical development.

**Введение / Introduction.** В настоящее время накапливается всё больше данных, свидетельствующих о недостатках в физическом развитии населения страны, что является одной из основных причин низкого уровня состояния здоровья людей. В этой связи особого внимания заслуживает проблема ухудшения состояния здоровья детей и подростков в период обучения в школе.

Двигательная активность – важнейший фактор сохранения и укрепления здоровья, поэтому большое внимание должно быть уделено качественной организации процесса физического воспитания школьников. При этом первоочередная роль в вопросах здоровьесбережения обучающихся принадлежит урокам физической культуры.

В условиях новых требований к качеству физкультурного образования школьников, учителям физической культуры необходимо применять более современные подходы, средства и методы организации учебных занятий оздоровительной направленности, содержание которых определено ФГОС общего образования, и должно учитывать интересы обучающихся и их родителей [6].

С целью определения наиболее популярных средств физической культуры, способствующих сохранению и укреплению здоровья в 2016 / 2017 учебном году на базе МБОУ СОШ № 1 был проведён опрос учащихся (5 класс) и их родителей. Более 70 % респондентов в качестве приоритетного вида физических упражнений оздоровительной направленности выбрали футбол-гимнастику.

С учётом вышеизложенного актуальность нашего исследования обусловлена необходимостью совершенствования учебного процесса по физической культуре в школе с применением современных, усовершенствованных средств физической культуры оздоровительной направленности.

**Материалы и методы / Materials and methods.** Фитбол-гимнастика – это вид оздоровительной гимнастики с использованием больших гимнастических мячей (фитболов). Результатами многочисленных исследований доказано, что упражнения с их использованием оказывают положительное влияние на физическое и психоэмоциональное состояние обучающихся и способствуют повышению их интереса к урокам физической культуры [1, 5].

Объектом исследования был определен учебный процесс по физической культуре в основной школе.

Предметом исследования – методика организации и проведения учебных занятий по физической культуре с применением средств фитнес-гимнастики.

Целью исследования стали разработка и обоснование методики организации уроков физической культуры в основной школе с применением средств фитбол-гимнастики.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

- 1) изучить и обобщить данные научно-методической литературы по использованию средств фитбол-гимнастики в учебном процессе по физической культуре;
- 2) выявить особенности применения средств фитбол-гимнастики в учебном процессе по физической культуре в основной школе;
- 3) разработать методику организации уроков физической культуры в основной школе с применением средств фитбол-гимнастики;
- 4) экспериментально обосновать эффективность влияния средств фитбол-гимнастики на повышение функциональной и физической подготовки обучающихся основной ступени обучения.

Была выдвинута гипотеза: проведение уроков физической культуры по разработанной нами экспериментальной методике позволит повысить интерес обучающихся к занятиям физическими упражнениями, уровень их функциональной и физической подготовленности при соблюдении следующих организационно-методических условий организации уроков физической культуры:

- средства фитбол-гимнастики применять во вводной и заключительной частях уроков физической культуры;
- в качестве основных средств фитбол-гимнастики использовать основные (базовые) движения аэробики; физические упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата;
- не реже чем раз в неделю использовать музыкальное сопровождение занятий;
- осуществлять систематический контроль за выполнением обучающимися физических упражнений, нормированием физической нагрузки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, вооружать знаниями и умениями самоконтроля;
- опираться на принципы наглядности, систематичности, последовательности, непрерывности, доступности, учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для разработки экспериментальной методики средства фитбол-гимнастики подбирались в соответствии с уровнем физической подготовленности, состояния здоровья, а также с учётом психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

С целью определения эффективности экспериментальной методики было организовано педагогическое исследование. Сформированы две группы обучающихся 11–12 лет: экспериментальная (ЭГ) и контрольная (КГ). С учащимися КГ занятия проводились по традиционной методике, а в ЭГ уроки физической культуры проходили по специально разработанной методике, основанной на использовании средств фитбол-гимнастики.

Применялись такие методы исследования, как: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение; социолого-педагогическое исследование; тестирование уровня развития физических качеств, функционального состояния школьников, их физического развития; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

**Результаты и обсуждение / Results and discussion.** Тестирование уровня развития физических качеств обучающихся представляет собой применение системы специально подобранных физических упражнений. Педагогическое тестирование организовано с целью определения влияния методики комплексного воздействия физических упражнений футбол-гимнастики на развитие физических качеств школьников основной ступени обучения, участвующих в эксперименте.

Результаты тестирования уровня развития физических качеств у обучающихся ЭГ и КГ на начало и после педагогического исследования представлены на рис 1.

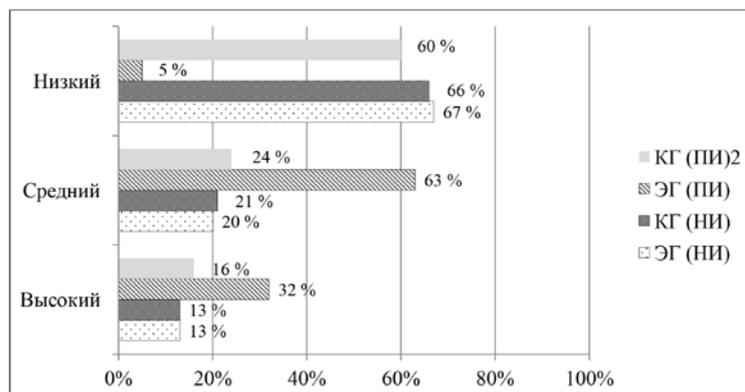


Рис. 1. Результаты исследования уровня развития физических качеств у обучающихся ЭГ и КГ

Из рис. 1 видно, что на начало исследований в среднем 13 % учащихся ЭГ и КГ имели высокий и 20 % – средний уровень развития физических качеств. После эксперимента в ЭГ эти показатели достоверно увеличились (высокий уровень – увеличение на 19 %, средний уровень – увеличение на 43 % за счёт уменьшения с низким – на 62 %), в то время как в КГ количество школьников с высоким и средним уровнями развития физических качеств увеличилось на 3 % за счёт уменьшения с низким – на 6 %.

Для определения количества обучающихся КГ и ЭГ, имеющих гармоничное и дисгармоничное физическое развитие обрабатывались результаты ежегодного медицинского осмотра обучающихся (рост, вес), в котором мы принимали непосредственное участие. Данные физического развития обучающихся КГ и ЭГ представлены на рис. 2.

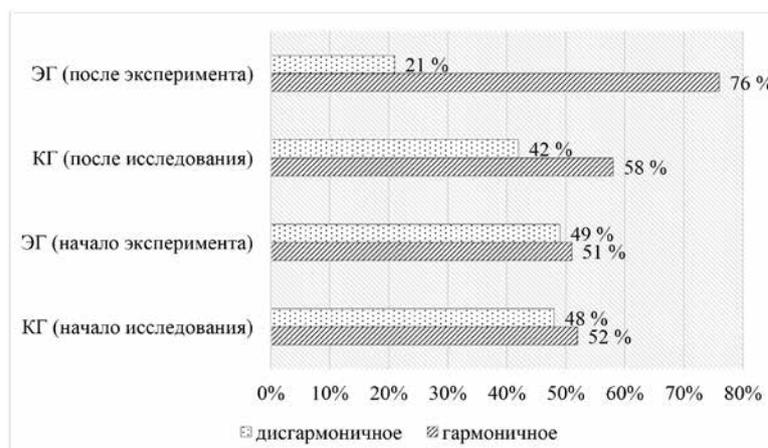


Рис. 2. Показатели физического развития обучающихся КГ и ЭГ

Из рис. 2 видно, что на начало исследований в среднем 51 % учащихся ЭГ и КГ имели гармоничное физическое развитие, после эксперимента в ЭГ эти показатели увеличились на 25 %, в то время как в КГ они увеличились на 6 %.

**Заключение / Conclusion.** В результате применения экспериментальной методики достоверными оказались изменения следующих показателей:

- в ЭГ увеличилось количество школьников с высоким и средним уровнем развития физических качеств на 62 % (с 33 % до 95 %), в КГ прирост составил 6 % (с 34 % до 40 %);
- гармоничное физическое развитие на начало педагогического исследования имели в среднем 51 % обучающихся КГ и ЭК, на заключительном этапе исследования эти показатели стали выше в ЭГ на 25 %, в то время как в КГ – на 6 %.

В целом результаты исследования показали, что экспериментальная методика, основанная на применении средств фитбол-гимнастики во вводной и заключительной частях уроков физической культуры в основной школе, позволяет существенно повысить у обучающихся уровень физического развития, оказывает положительное влияние на физическое развитие (достоверность < 0,05). Полученные результаты исследования свидетельствуют о целесообразности и высокой эффективности использования средств фитбол-гимнастики на уроках физической культуры в основной школе.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Овчинникова Т. С., Потапчук А. А. Двигательный игротренинг для дошкольников. СПб.: Речь, 2002. 176 с.
2. Овчинникова Т. С., Баряева Л. Б., Черная О. В. Игры, занятия и упражнения с мячами: учебное пособие. СПб.: КАРО, 2014. 168 с.
3. О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.levonevsky.org/bazaru09/raspor/sbor12/text12164.htm>.
4. Суворова В. С., Чечелева А. А. Фитбол-гимнастика – новая форма оздоровительных занятий по физическому воспитанию // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Молодежь – науке: образование, здоровье, экология – 2015». С. 78-80.
5. Тихомирова И. В. Фитнес для ленивых: фитбол дома. СПб.г: Невский проспект, 2004. 160 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
7. Щенкова И. П. Гимнастика (Занятия с фитболом): метод. рекоменд. к практ. занятиям / И. П. Щенкова, Н. А. Клюкина, И. Е. Басалгина, О. Ю. Маслаускене. Пермь: ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, 2015. 38 с.

#### REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Ovchinnikova T. S., Potapchuk A. A. Dvigatel'nyj igrotrening dlya doshkol'nikov (Motor gaming for preschoolers). SPb.: Rech', 2002. 176 p.
2. Ovchinnikova T. S., Baryayeva L. B., Chernaya O. V. Iгры, zanyatiya i uprazhneniya s myachami: uchebnoe posobie (Games, classes and exercises with balls: tutorial). SPb.: KARO, 2014. 168 p.
3. O Strategii gosudarstvennoj molodezhnoj politiki v Rossijskoj Federacii Rasporyazhenie: Pravitel'stva RF ot 18.12.2006 № 1760-r. URL: <http://pravo.levonevsky.org/bazaru09/raspor/sbor12/text12164.htm>.
4. Suvorova V. S. Checheleva A. A. Fitbol-gimnastika – novaya forma ozdorovitel'nyh zanyatij po fizicheskomu vospitaniju (Fitball-gymnastics-a new form of health training in physical education) // Sbornik materialov V mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Molodezh' – nauke: obrazovanie, zdorov'e, ehkologiya – 2015». P. 78-80.
5. Tihomirova I. V. Fitnes dlya lenivyh: fitbol doma (Fitness for the lazy: fitball at home). SPb.: Nevskij prospekt, 2004. 160 p.

6. Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart osnovnogo obshchego obrazovaniya ot 17 dekabrya 2010 g. № 1897 (v red. Prikazov Minobranauki Rossii ot 29.12.2014 № 1644).
7. SHCHenkova I. P. Gimnastika (Zanyatiya s fitbolom): metodicheskie rekomendacii k prakticheskim zanyatijam (Gymnastics (classes with fitball): guidelines for practical classes) / I. P. SHCHenkova, N. A. Klyukina, I. E. Basalgina, O. YU. Maslauskene. Perm': FGBOU VPO Persmskaya GSKHA, 2015. 38 p.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Лукьяненко Виктор Павлович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта СКФУ (Северо-Кавказский федеральный университет) г. Ставрополь, Россия. E-mail: viktor246@mail.ru

**Муханова Наталья Владимировна**, учитель физической культуры МБОУ НОШ № 24 (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 24» г. Михайловска), аспирант СКФУ. E-mail: uspehnatalja@mail.ru

**Коляко Елена Владимировна**, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Михайловска), магистрант СКФУ. E-mail: elkatahta@bk.ru

#### INFORMATION ABOUT AUTHORS

**Lukyanenko Viktor**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of Department of theory and methodology of physical culture and sports of NCFU (North-Caucasus Federal University) Stavropol, Russia. E-mail: viktor246@mail.ru

**Mukhanova Natalia**, teacher of physical culture of Municipal budgetary educational establishment the «Initial comprehensive school № 24» of the town of Mikhaylovsk, postgraduate NCFU. E-mail: uspehnatalja@mail.ru

**Coleco Elena**, teacher of physical culture of Municipal budget educational institution «Secondary school № 1» the city of Mikhaylovsk, graduate student SKFU. E-mail: elkatahta@bk.ru

## К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ / INFORMATION FOR AUTHORS

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ АВТОРСКИХ ОРИГИНАЛОВ СТАТЕЙ

Авторские оригиналы статей принимаются к рассмотрению только при условии соответствия требованиям к оформлению и сдаче рукописей в редакцию журнала «Вестник Северо-Кавказского федерального университета», размещенным на сайте университета в разделе «Научные издания» и в текущих номерах журнала. Авторские статьи, оформленные с нарушением требований, не рассматриваются и не возвращаются.

Статья регистрируется редакцией в журнале регистрации статей с указанием даты поступления, названия, ФИО автора/авторов, места работы автора/авторов. Статье присваивается индивидуальный регистрационный номер.

Все научные статьи, поступившие в редакцию, подлежат обязательному рецензированию.

Главный редактор (заместитель) определяет соответствие статьи профилю журнала, требованиям к оформлению и направляет её на рецензирование. Авторские статьи не по профилю не возвращаются автору, автор уведомляется о несоответствии статьи профилю журнала.

В качестве рецензентов выступают члены редколлегии и внешние рецензенты – ученые и специалисты в данной области (доктора, кандидаты наук). Представленная авторская статья передается на рецензирование членам редколлегии журнала, курирующим соответствующую отрасль науки. При отсутствии члена редколлегии или поступлении статьи от члена редакционной коллегии главный редактор направляет статью для рецензирования внешним рецензентам.

Рецензент должен в течение 30 календарных дней с момента получения рассмотреть и направить в редакцию авторскую статью или мотивированный отказ от рецензирования.

Рецензирование проводится конфиденциально для авторов статей, носит закрытый характер и предоставляется автору рукописи по его письменному запросу без подписи и указания фамилии, должности, места работы рецензента. Рецензия с указанием автора рецензии может быть предоставлена по запросу экспертных советов в ВАК Минобрнауки России.

Рецензия должна содержать:

- общий анализ научного уровня, терминологии, структуры рукописи, актуальности темы;
- оценку подготовленности рукописи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия содержания статьи её названию, требованиям к оформлению;
- анализ научности изложения материала, соответствие использованных автором методов, методик, рекомендаций и результатов исследований современным достижениям науки и практики.

Рецензент может рекомендовать статью сразу к опубликованию; после доработки с учетом замечаний; не рекомендовать статью к опубликованию. Если рецензент рекомендует статью к опубликованию после доработки с учетом замечаний или не рекомендует статью к опубликованию, то в рецензии должны быть указаны причины такого решения.

Рецензент вправе указать на необходимость внесения дополнений и уточнений в рукопись, которая затем направляется (через редакцию журнала) автору на доработку. В этом случае датой поступления рукописи в редакцию считается дата возвращения доработанной рукописи. Переработанная автором статья направляется на рецензирование повторно.

После поступления рецензии в редакцию на очередном заседании редакционной коллегии рассматривается вопрос о поступивших рецензиях и принимается окончательное решение об опубликовании или отказе в опубликовании статей. Перечень, принятых к публикации статей, размещается на сайте. Авторам, которым отказано в публикации рукописей, направляется мотивированный отказ.

В случае несогласия автора с мнением рецензента рукопись по согласованию с редколлекцией может быть направлена на повторное (дополнительное) рецензирование.

Порядок и очередность публикации статьи определяется в зависимости от объема публикуемых материалов и перечня рубрик в каждом конкретном выпуске.

Оригиналы рецензий подлежат хранению в редакции журнала в течение 5 лет.

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СДАЧЕ РУКОПИСЕЙ В РЕДАКЦИЮ ЖУРНАЛА

Редакция журнала сотрудничает с авторами – преподавателями вузов, научными работниками, аспирантами, докторантами и соискателями ученых степеней. Журнал публикует материалы в разделах:

1. *Технические науки* (05.14.00 Энергетика);
2. *Экономические науки*;
3. *Педагогические науки*.

Материалы в редакцию журнала принимаются в соответствии с требованиями к оформлению и сдаче рукописей постоянно и публикуются после обязательного внутреннего рецензирования и решения редакционной коллегии в порядке очередности поступления с учётом рубрикации номера.

Принимаются рукописи статей на русском и английском языках.

Если статья подготовлена на русском языке, необходимо перевести ее название, сведения об авторе (-ах), аннотацию и ключевые слова на английский язык.

Если статья подготовлена на английском языке, необходимо перевести ее название, сведения об авторе (-ах), аннотацию и ключевые слова на русский язык.

**Для оптимизации редакционно-издательской подготовки редакция принимает от авторов рукописи и сопутствующие им необходимые документы в следующей комплектации:**

*В печатном варианте:*

– **Отпечатанный экземпляр рукописи.**

*Объем статьи:* 8–16 страниц. Требования к компьютерному набору: формат А4; кегль 14; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал 1,5; нумерация страниц внизу по центру; поля все 2 см; абзацный отступ 1, 25 см. Необходимо различать в тексте дефис (-) (например, черно-белый, бизнес-план) и тире (–) (Alt + 0150). Не допускаются ручные переносы и двойные пробелы.

– **Сведения об авторе (на русском и английском языках).**

*Сведения должны включать следующую информацию:* ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место и адрес работы, адрес электронной почты и телефоны для связи.

**На электронном носителе в отдельных файлах (CD-DVD диск или флеш-карта):**

- **Электронный вариант рукописи** создается с расширением \*.doc или \*.rtf в текстовом редакторе Word программы Microsoft Office 2010 (название файла: «Фамилия\_И.О.\_Название статьи»);
- **Сведения об авторе (название файла: «ФИО\_сведения об авторе»).**
- **Отзыв научного руководителя** (для аспирантов, адъюнктов и соискателей). Подписывается научным руководителем собственноручно.
- **Рецензия** специалиста в данной научной сфере, имеющего ученую степень. Подпись рецензента должна быть заверена соответствующей кадровой структурой.

- **Экспертное заключение о возможности открытого опубликования.** Во всех институтах созданы экспертные комиссии, которые подписывают экспертные заключения о возможности опубликования статьи в открытой печати.
- **Экспертное заключение внутривузовской комиссии экспортного контроля.** Оформляется после получения положительного экспертного заключения о возможности открытого опубликования.
- **Лицензионный договор** на право использования научного произведения в журнале и в сети Интернет.

**Статья должна содержать следующие элементы оформления:**

- а) индекс УДК;
- б) фамилию, имя, отчество автора(-ов);
- в) место работы авторов;
- г) название статьи;
- д) краткую аннотацию содержания рукописи;
- е) список ключевых слов и/или словосочетаний;
- ж) основной текст (введение, материалы и методы, результаты и обсуждения, заключение);
- з) литературу и Интернет-ресурсы с транслитерационным переводом;
- и) сведения об авторе (-ах).

Все пункты, кроме основного текста, обязательно должны быть переведены на английский/русский язык.

**Оформление текста**

- Шрифт Times New Roman размером 14 pt, междустрочный интервал – полуторный.
- *Абзацный отступ* – 15 мм, одинаковый по всему тексту.
- *Переносы.* Необходимо сделать автоматическую расстановку переносов: Сервис → Язык → Расстановка переносов → Автоматическая расстановка переносов.
- При наборе текста обратить внимание на использование дефиса (-) и тире (–) (клавиатурное сокращение Ctrl + «минус» на малой клавиатуре).
- *Тире* – длинный знак с пробелами (знак препинания, для обозначения паузы); оно используется и как разделительный знак при обозначении пределов временных (напр., март – апрель, 70–80 гг.), пространственных (напр., перелет Москва – Хабаровск), количественных – (напр., 300–350 т, 5–7-кратное превосходство), и др.
- *Дефис* – короткий знак без пробелов (соединительная черточка между словами или знак переноса слова). Например: ученый-сибиряк, Ts-диаграмма, уран-235, АС-2УМ.
- **Использование длинного тире (—) в тексте недопустимо!**
- *Пробелы.* При написании дат, размерностей переменных и др. использовать неразрывный пробел. После точки, запятой, двоеточия и точки с запятой устанавливать один пробел. Между словами не допускается использование более одного пробела.

**Оформление рисунков, формул и таблиц**

Рисунки и таблицы вставляются в тексте в нужное место. Ссылки в тексте на таблицы и рисунки обязательны. За качество рисунков или фотографий редакция ответственности не несет.

- *Оформление рисунков (схем, графиков, диаграмм):*
  - а) все надписи на рисунках должны читаться;
  - б) рисунки должны быть оформлены с учетом особенности черно-белой печати (рекомендуется использовать в качестве заливки различные виды штриховки и узоров, в графиках различные виды линий – пунктирные, сплошные и т. д., разное оформление точек, по которым строится график – кружочки, квадраты, ромбы, треугольники); цветные и полутонные рисунки исключаются;
  - в) для повышения качества рисунка следует их сохранять отдельным графическим файлом (GIF, JPEG, TIFF) с разрешением не менее 300 dpi. Схемы, рисунки и другие графические элементы, выполненные с помощью графических возможностей

MS Word, должны быть сгруппированы, их ширина не должна превосходить 16 см. Во избежание искажений таких схем и рисунков при открытии файла на другой ЭВМ к основному файлу статьи необходимо прилагать ее вариант в формате \*.pdf.

- г) рисунки нумеруются снизу (Рисунок 1. Название) названия выполняются в графическом редакторе 10 кеглем;
- *Оформление формул:* формулы и математические символы (символы греческого алфавита и др.) выполняются в **редакторе формул MathType** (желательно версии 6.9 и выше, просьба придерживаться типовых настроек программы); большие формулы желательно разбивать на отдельные фрагменты, которые по возможности должны быть независимыми. В окончательном варианте статьи все формулы должны по клику мыши открываться в MathType.

Шрифт формул должен соответствовать основному в тексте.

**Номер формулы не должен набираться в MathType.** Номер заключается в круглые скобки и выравнивается с помощью табуляции по правому краю печатного листа.

Место номера при переносе формулы – на уровне последней строки. Несколько небольших формул, составляющих единую группу, помещают в одну строку и объединяют одним номером. При этом каждая из формул набирается в MathType отдельно.

Обычным шрифтом допускается набирать отдельные символы, буквы греческого алфавита и формулы, если они состоят только из знаков шрифта Times New Roman, отображаемых в Таблице символов Windows (*Меню Пуск → Все программы → Стандартные → Служебные → Таблица символов*). При этом допускается копирование символов этого шрифта (только Times New Roman!) из Таблицы символов и вставка их в публикацию.

Курсивным шрифтом набирают названия, обозначенные латинскими и строчными греческими буквами ( $\alpha$   $\epsilon$   $\beta$   $\eta$   $\chi$   $\pi$   $\zeta$   $\sigma$   $\tau$   $\omega$   $\iota$   $\acute{o}$   $\acute{u}$   $\acute{o}\psi$ ,  $\omega$ ,  $\gamma$ ).

**Недопустимо** использовать для формул и математических символов, расположенных в абзаце с текстом, формат небольшой иллюстрации или набирать их в Конструкторе формул программы Word или в любой программе, отличной от MathType – такие формулы и символы при помещении в программу верстки пропадают, и отследить это довольно проблематично.

- *Оформление таблиц:* таблицы должны иметь название. Таблицы нумеруются в верхнем правом углу (Таблица 1), на следующей строке по центру выставляется название; выполняются 14 кеглем. Создавать таблицы желательно на странице вертикально, чтобы они не выходили за поля.
- *Оформление ссылок.* Ссылки оформляются в квадратных скобках с указанием в них номера из списка литературы и номера страницы. Например: [1], [2–4], [5, с. 12–15].
  - Каждая ссылка должна соответствовать одному источнику литературы, это объясняется требованиями РИНЦ (eLIBRARY).
  - Не допускается использование ссылок типа (Указ. соч.), (Там же), (Ibid.). Вместо них должны быть указаны конкретные ссылки. Например: [8, с. 10–17].

**Литература и Интернет-ресурсы.** Размещаются в конце статьи. Здесь перечисляются все источники, на которые ссылается автор, с полным библиографическим аппаратом издания (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008).

**Авторское визирование:**

- а) автор несет ответственность за точность приводимых в его рукописи сведений, цитат и правильность указания названий книг в списке литературы;
- б) автор на последней странице пишет: «Объем статьи составляет ... (указать количество страниц)», ставит дату и подпись.

Статьи аспирантов публикуются бесплатно при предъявлении официальной справки.

*Научное периодическое издание*

**ВЕСТНИК**  
**Северо-Кавказского федерального университета**

**2018. № 4 (67)**

**Вестник СКФУ: научный журнал** / гл. ред. В. Н. Парахина. – 2018. – № 4 (67). – 142 с.

Корректор Н. Б. Копнина  
Компьютерная верстка И. В. Бушманова  
Дизайн обложки С. Ю. Томицкая

---

Подписано к печати 27.08.2018. Дата выхода в свет 31.08.2018.

Формат 60x84 1/8  
Бумага офсетная

Усл. п. л. 16,51  
Заказ 48

Уч.-изд. л. 16,07  
Тираж 1000 экз.

---

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
355009, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2.

**СВОБОДНАЯ ЦЕНА**