

УДК 378.144

Черникова Ирина Владимировна, Поликарпова Антонина Ивановна

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

В статье рассмотрены сущность, структура и содержательные характеристики инновационного мышления. Раскрыта его роль в деятельности социальных работников, в которой большую роль играет креативный аспект, связанный с разработкой и внедрением инновационных способов и технологий работы с различными социальными объектами. Авторы представляют подборку методов развития инновационного мышления.

Ключевые слова: инновационное мышление, креативность, методы развития креативности.

Irina Chernikova, Antonina Polikarpova

METHODS OF FORMATION OF INNOVATIVE THINKING IN THE TRAINING OF SOCIAL WORKERS

In the article the essence, structure and characteristics of innovative thinking. The authors reveal the role of innovative thinking in the activities of the social worker, in which a large role is played by the creative aspect related to the development and implementation of innovative methods and technologies to work with different social objects. The authors present methods for the development of innovative thinking.

Key words: innovative thinking, creativity, creativity development techniques.

В деятельности социальных работников большую роль играет креативный аспект, связанный с разработкой и внедрением инновационных способов и технологий работы с различными социальными объектами. При этом одной из основных задач специалиста является создание благоприятных условий для раскрытия клиентом своих ресурсов с целью конструктивного решения проблем и рационального построения дальнейшей стратегии жизнедеятельности. Таким образом, наиболее действенными являются технологии, связанные с актуализацией творческого потенциала специалиста и клиента как способа разрешения его проблем и создания условий для саморазвития. Наблюдается следующая закономерность: для конструктивного решения проблем клиента необходима мобилизация его внутренних ресурсов, в то время как условием эффективности деятельности социального работника является максимальная реализация собственных творческих способностей. Осуществление деятельности в таком ключе требует от специалистов не только высокого уровня профессиональной компетентности, но и инновационного мышления.

Инновационное мышление крайне редко присуще индивиду от рождения, и практически не формируется общепринятыми способами. В большинстве случаев его необходимо целенаправленно развивать. На наш взгляд, наиболее благоприятный для этого период – это период профессионального обучения.

Изучение основных подходов к трактовке термина «инновационное мышление» показало, что, несмотря на распространенность данного понятия в различных областях научных знаний, спектр его определений слишком широк и расплывчат.

Различные варианты интерпретации рассматриваемого понятия приведены нами в таблице 1.

Таблица 1

Основные подходы к пониманию сущности инновационного мышления

Ученые – представители научного направления	Содержание понятия «инновационное мышление»
В. П. Делия	Это такое мышление индивида, которое может создавать и продуцировать ментальные модели, обладающие ноуменом, обусловленные физиологическими последовательностями, социокультурными закономерностями, в том числе спонтанно и импульсивно объективизирующими его в инновациях и инновационном процессе, нацеленном на совершенствование существующей картины мира с позиций духовности, добра и истины

Ученые – представители научного направления	Содержание понятия «инновационное мышление»
Ю. А. Карпова	Инновационное мышление – это способность личности обладать системным творчеством, которое обеспечивает рождение нового, возможность генерации инноваций, изменяющих существующую среду и создающих условия перехода к инновационной экономике
П. Друкер, Э. де Боно, Э. Кузнецов, О. Турецкий	Инновационное мышление можно определить как разумный компромисс творческого и логического подходов: творческие подходы используются в нем для генерации оригинальных идей путем подключения воображения. Эти идеи затем классифицируются, проходят отбор, организуются и проверяются с применением рационального и логического мышления
О. В. Солодуха	Инновационное мышление – это способность к принятию решений, выходя за рамки предложенных или существующих аналогий и способов, внесению и изобретению новых методов для разрешения поставленной задачи.
А. П. Усольцев, Т. Н. Шамало	Инновационное мышление – мышление, направленное на обеспечение инновационной деятельности, осуществляемое на когнитивном и инструментальном уровнях, характеризующееся как творческое, научно-теоретическое, социально позитивное, конструктивное, преобразующее, практичное. Важнейшая особенность инновационного мышления – его практическая направленность

Последний из приведенных подходов представляется нам наиболее конструктивным. Авторы данного подхода также выделяют и основные характеристики инновационного мышления.

1. Одним из ведущих параметров инновационного мышления является его творческий характер. В данном аспекте инновационное мышление отличается тем, что выходит за границы существующих образцов (алгоритмов, моделей) и приводит к результатам, отличающимся той или иной степенью новизны.
2. Инновационное мышление является научно-теоретическим. Особенности научно-теоретического мышления: объективность, систематизация данных и построение теорий. При этом следует отметить, что научно-теоретическое мышление осуществляется в соответствии с актуальными на современном этапе развития науки методологическими принципами. А понятия, которыми оперирует научно-теоретическое мышление, обладают той степенью абстракции, которая доступна современному уровню науки.
3. Инновационное мышление проявляет себя в созидательной направленности. Мотивационной основой инновационной деятельности и мышления является желание решить социально значимые проблемы.
4. Инновационное мышление характеризуется конструктивностью, которая проявляется в обоснованном и реалистичном целеполагании, подборе адекватных цели методов и средств, четком планировании предполагаемых действий, своевременной коррекции целей и планов.
5. Инновационное мышление отличается прагматичностью, поскольку нововведение всегда находит свое воплощение на практике в отличие от изобретения или открытия.
6. Инновационное мышление направлено на преобразование окружающего мира (социума). Оно не ограничивается разработкой инновационного проекта (модели, схемы, алгоритма). Инновационная разработка обязательно реализуется, что приводит к преобразованию соответствующей сферы социума [2].

Рассматривая базис инновационного мышления, мы ориентируемся на концепцию, предложенную В. В. Утёмовым [3]. По мнению ученого, инновационное мышление представлено следующей совокупностью компонентов: системность; логичность; диалектичность; воображение (см. рис.).



Рис. Основные компоненты инновационного мышления

Рассмотрев сущность, структуру и основные характеристики инновационного мышления перейдем к обзору методов и технологий его формирования.

Технологии формирования и развития инновационного мышления – это технологии, активизирующие инновационное мышление, стимулирующие креативность и способствующие выработке умение находить новаторские пути решения проблем.

Проведя анализ современных исследований по изучаемой проблематике, мы выделили и систематизировали основные технологии формирования инновационного мышления (табл. 2).

Таблица 2

Технологии формирования и развития инновационного мышления

Технология	Описание технологии
Морфологический анализ	Морфологический анализ основан на выявлении максимально возможных элементов и свойств объекта (объектов) и комбинировании их в различных вариантах с целью нахождения нетривиального решения поставленной проблемы
Технология ТРИЗ	Технология, основанная на выявлении и разрешении противоречия, лежащего в основе проблемы, с опорой на применение законов, закономерностей и тенденций развития соответствующих систем
Метод синектики	Одна из разновидностей технологий группового решения проблем, базирующаяся на поиске новых идей для решения поставленной проблемы при помощи аналогий и переноса задач на готовые решения, существующие в других сферах деятельности и областях научных знаний
Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж. Л. Адамс)	Технология ориентирована на выявление и преодоление концептуальных блоков, препятствующих появлению новых идей.
Метод контрольных вопросов (списков)	Метод, направленный на поиск максимально возможного числа альтернативных вариантов решения проблемы. Данный метод основан на использовании списка наводящих вопросов, способных привести к решению задачи, сгруппированных по смысловым блокам (например: новое применение, адаптация, модификация, замена, комбинирование и т. д.)

Технология	Описание технологии
Эвристический метод решения сложных проблем	Эвристический метод, базирующийся не на формальной логике, а на наблюдении, личном опыте и креативном мышлении, он включает в себя использование интуиции, собственного опыта. Основой эвристического метода является ориентация на изучение, оценку и пересмотр информации, полученной в ходе наблюдения и анализа.
Технология концептуального мышления	Решение проблемы осуществляется в соответствии с четко установленными правилами концептуального мышления
Инновационные игры	Инновационные игры отличаются развивающим характером и направлены на формирование умений конструктивно действовать в нестандартных ситуациях. Инновационные игры позволяют отрабатывать в благоприятных условиях технологии коллективного принятия решений, мотивируют участников на поиск инновационных идей и подходов к реализации практик социальной деятельности

Каждая из рассмотренных технологий обладает своими достоинствами и недостатками. Наиболее перспективными, на наш взгляд, являются инновационные игры, которые характеризуются следующими преимуществами:

- 1) создают комфортные условия для раскрытия творческого потенциала;
- 2) позволяют отрабатывать навыки принятия решений в сложных, нестандартных ситуациях;
- 3) направлены на актуализацию личностного потенциала каждого участника;
- 4) ориентированы на групповую работу, результатом которой часто становится непредсказуемый интеллектуальный продукт, что позволяет поддерживать в группе установку на инновационное поведение.
- 5) легко воспроизводимы в массовой практике, обладают высоким потенциалом к адаптации под специфику и содержание различных дисциплин.

В заключение отметим, что внедрение указанных технологий в процесс профессиональной подготовки социальных работников будет способствовать развитию инновационного мышления и креативности обучающихся.

Литература

1. Делия В. П. Инновационное мышление в XXI веке. М.: Де-По, 2011. 232 с.
2. Усольцев А. П., Шамало Т. Н. Понятие инновационного мышления // Педагогическое образование в России. 2014. № 1. С. 94–98.
3. Утёмов В. В. Развитие инновационного мышления учащихся посредством решения задач открытого типа // Концепт. 2012. № 12. URL: <http://www.covenok.ru/koncept/2012/12186.htm>.