

УДК 37.017.4

Зритнева Елена Игоревна, Гузь Екатерина Анатольевна

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ К ПАТРИОТИЗМУ

В статье с философских, политологических, социологических и педагогических позиций рассматривается понятие «патриотизм». Показана многочисленность и разноплановость научных подходов в понимании патриотизма. Приводятся результаты эмпирического исследования и анализ отношения современных студентов к патриотизму, восприятия его как ценности. Показано, что патриотизм является основой формирования национальной идентичности и средством интеграции национальной общности, проявляется в деятельных поступках, основанных на осознании национальных интересов и необходимости их защиты.

Ключевые слова: патриотизм, патриотические идеи и чувства, любовь к Родине, ответственность за жизнь страны, личностный принцип, морально-нравственное качество, духовность, гражданственность, социальная активность личности, национальная идея.

Elena Zritneva, Ekaterina Guz

THE ANALYSIS OF THE ATTITUDES OF TODAY'S STUDENTS PATRIOTISM

In the article the philosophical, political, sociological and pedagogical positions discusses the concept of «patriotism». Shows the multiplicity and diversity of scientific approaches to the understanding of patriotism. The results of the empirical study and the analysis of the attitudes of contemporary students to patriotism, its perception as value. It is shown that patriotism is the basis of formation of national identity and a means of integration of the national community, evident in the active actions, based on the realization of national interests and the need to protect them.

Key words: patriotism, Patriotic ideas and feelings, love of country, responsibility for the life of the country, the personal principle, the moral quality, spirituality, citizenship, social activity identity, a national idea.

Введение / Introduction. Проблема отношения к Отечеству в качестве предмета научного исследования всегда привлекает внимание теоретиков и практиков. В современных условиях актуальность анализа отношения современных студентов к патриотизму обусловлена, во-первых, значительной политизацией и идеологизацией данного понятия на фоне эмоционального восприятия, во-вторых, неоднозначностью процессов культурной глобализации и социокультурной трансформации в России, опосредующих представления о патриотизме как ценности и влекущих изменение патриотической культуры.

Патриотизм – сложный социокультурный и архиважный для нации феномен, проявляющийся многоаспектно и многообразно в различных ситуациях. Можно сказать, что это вневременная категория, так как исторические элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, национальным традициям, языку формировались уже в древности. В патриотизме заложена идея действенного уважения к своей Родине, соотечественникам, землякам. Патриотизм развивается у ребенка с первых лет его жизни, так как делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Наиболее яркое проявление патриотизма значительной части людей наблюдается в переломные исторические моменты (войны, революции, политические перевороты).

Традиционно патриотизм (от греч. patriotes, patris – соотечественник, родина, отечество) трактуется как любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам [15, с. 484]. С. Л. Франк называл патриотизм универсальной всечеловеческой категорией, рассматривая его как национальный дух [16].

Понимание специфики патриотизма отчасти затрудняет определение его исследователями через многозначное, во многом субъективное, трудно поддающееся измерению понятие «любовь». Если уйти от этого, то патриотизм можно характеризовать как личностный нравственный и политический принцип, социальное чувство, в основе которого такое отношение к Отечеству, которое формирует готовность подчинить свои частные интересы интересам общественным.

Патриотизм выражается в мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения человека, его поступках и деятельности [7, с. 249]. Патриотические идеи и чувства граждан есть важный фактор активности общества.

На протяжении многовековой истории отечественной, философской и педагогической мысли патриотизм как морально-нравственное качество является предметом постоянного внимания и осмысления его значения в жизнедеятельности отдельной личности и общества.

В философском аспекте (Н. А. Бердяев, С. Ю. Иванова, И. В. Наливайченко, С. В. Служкин, Ю. Н. Трифонов, С. Л. Франк и др.) патриотизм рассматривается как неотъемлемая часть духовного развития человека, значимая ценность, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств [15, с. 484]. Н. Бердяев относил патриотизм к первостепенным, первичным и духовным свойствам личности, рассматривая его как любовь к своей земле и народу, готовность защищать их от опасности [2, с. 393].

В социологических исследованиях распространен аксиологический аспект изучения патриотизма как значимой духовной ценности (М. А. Ешев, Ю. А. Зубок, О. И. Карпунин, Е. С. Колябина, А. С. Ружа, В. И. Чупровин др.).

В трактовках политологов патриотизм привязывается к современному государственно-политическому устройству, а не к национально-историческим началам страны. Например, Ю. Хабермас рассматривает патриотизм как готовность гражданина идентифицировать себя с политическим порядком и принципами основного закона государства [17].

В педагогических работах рассматриваются проблемы формирования и развития патриотизма подрастающего поколения (О. В. Бесчетнова, Ю. Г. Волков, И. Ф. Исаев, В. Лутовинов, Л. И. Ордунханян, В. А. Сериков, В. А. Сластенин, В. В. Черноус, Е. Н. Шиянов и др.).

Чтобы показать многочисленность и разноплановость научных подходов в понимании патриотизма обратимся к некоторым работам.

Так, А. С. Ружа считает, что объектом патриотизма выступает Родина, государство, сам патриотизм рассматривается как феномен общественного нравственного сознания, связанного с чувством любви, гордости и уважения [11].

По мнению Т. В. Пискуновой, в современной науке патриотизм рассматривается и изучается как значимая духовная ценность; важная составляющая процесса социализации молодежи; определенное ценностное качество человека, целенаправленно формируемое в процессе всей жизни [10].

В. И. Лутовинов рассматривает патриотизм как важнейшее качество личности и жизненный принцип человека [8]. Это положение дополняет

И. Ф. Харламов, говоря о патриотизме как личностном качестве каждого гражданина, в структуре которого присутствуют потребностно-мотивационный, интеллектуально-чувственный (взгляды, убеждения, знания), поведенческий и волевой компоненты [18].

С. В. Служкин предметом своего диссертационного исследования определяет патриотизм как мировоззренческую систему и способ социального действия личности [13].

С. Ю. Иванова рассматривает патриотизм в триединстве – духовность, гражданственность и социальная активность личности на основе неразрывной связи с Отечеством. Такой подход позволяет рассматривать патриотизм как важнейший компонент общенациональной идеи и основание для позитивной идентичности граждан страны [6].

Анализ научной литературы позволяет выделить в определении понятия «патриотизм» несколько направлений:

- понимание патриотизма как позитивного эмоционального отношения к Отечеству, чувства любви к Родине;
- включение в понимание патриотизма деятельностного момента – активные действия на благо Родины;
- рассмотрение патриотизма как общественного явления, содержание и характер которого обуславливаются особенностями исторического развития общества, государства и т. п.;
- объектом патриотизма рассматривается государство, а патриотизм понимается как проявление его субъектами чувства национальной гордости за государство;
- патриотизм как духовно-творческий акт возвышения личности, обладающей важнейшими нравственными и другими качествами, до осознания ее нераздельности, единства с Отечеством как высшей ценности;
- патриотизм рассматривается как важнейший момент, определенный этап духовного развития личности, ее самовыражения.

Таким образом, в современной России под патриотизмом понимается значимое личностное качество, важнейший мобилизационный ресурс общества (социальной группы, этноса, личности), направленный на интеграцию условий, сил и средств, существенных для важнейших стратегических, геополитических, национальных, культурных и других проблем.

С другой стороны, как политический, общественный и нравственный принцип патриотизм отражает отношение человека-гражданина к своей стране, родине, что проявляется в деятельности и поступках.

В целом патриотизм можно рассматривать как сложную мировоззренческую систему, опосредующую жизнедеятельность человека, настраивающую его на защиту, сохранение и улучшение родового и национального наследия, что позволяет говорить о патриотизме как целенаправленном способе социального действия личности, способе сопричастности обществу [5].

Рассмотрев различные трактовки патриотизма, считаем необходимым, отметить и его наиболее существенные признаки:

- патриотизм возникает и развивается как чувство в процессе социализации и духовно-нравственного воспитания;
- чувство патриотизма неразрывно связано с его действенностью, что проявляется в активной социальной деятельности, поступках, осуществляемых субъектом на благо Отечества;
- патриотизм представляет собой не только грань жизни общества, но и источник его существования и развития, выступает как атрибут жизнеспособности;
- одним из характерных проявлений патриотизма является принцип державности, отражающий специфику исторического развития общества, важнейшим фактором которого выступало государство как относительно самодовлеющая сила;
- в качестве первоосновного субъекта патриотизма выступает личность, приоритетной социально-нравственной задачей которой является осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине.

Указанные положения легли в основу проведенного эмпирического исследования, целью которого стало изучение отношения студентов Института образования и социальных наук СКФУ к патриотизму.

Материалы и методы / Materials and methods. В рамках многолетнего сотрудничества кафедры социальных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и регионального отделения «Российского военно-исторического

общества» в сентябре 2017 г. было организовано исследование отношения современных студентов к патриотизму. С этой целью была разработана анкета, содержащая 22 вопроса, раскрывающие различные аспекты патриотизма. Ограниченный объем статьи не дает возможности представить полученные результаты в полной мере, поэтому остановимся на основных выводах исследования.

Анкетирование проводилось среди студентов 1–4 курсов (бакалавриат, очная и заочная форма обучения) Института образования и социальных наук СКФУ направлений подготовки: 39.03.02 Социальная работа, 39.03.01 Социология, 37.03.01 Психология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура. Количество респондентов – 594 человек (111 юношей и 483 девушки). Анализ по гендерному признаку не осуществлялся.

В процессе исследования было высказано предположение, что патриотизм как ценностное отношение студента к Отечеству в современных условиях не утрачивает своего значения, является основой формирования национальной идентичности и средством интеграции национальной общности и проявляется в деятельных поступках, основанных на осознании национальных интересов и необходимости их защиты. Формирование и укрепление патриотизма студентов может стать инструментом стабилизации межэтнических отношений непосредственно в вузе и регионе.

Материалы и выводы проведенного исследования способствуют расширению научных знаний о патриотизме в целом и представлениях о нем в конкретной социальной группе – студенчестве, могут быть использованы в воспитательной работе вуза и практической деятельности, направленной на формирование патриотизма у молодого поколения.

Результаты и обсуждение / Results and discussion. В ходе проведенного анкетирования было выявлено, что, по мнению студентов, патриотизм выражается: в любви (к Родине, государству, народу и пр.) – 31,6 % ответов; в уважительном отношении (к Родине, государству, народу и пр.) – 45,7 %; в конкретных действиях на благо общества и страны – 22,7 %.

При этом патриотами себя считают 58,9 % студентов, принимавших участие в опросе. Могут назвать себя патриотами в зависимости от обстоятельств – 20,4 % студентов. Не считают себя патриотами – 10,6 % опрошенных. Затрудняются ответить на этот вопрос – 10,1 % студентов.

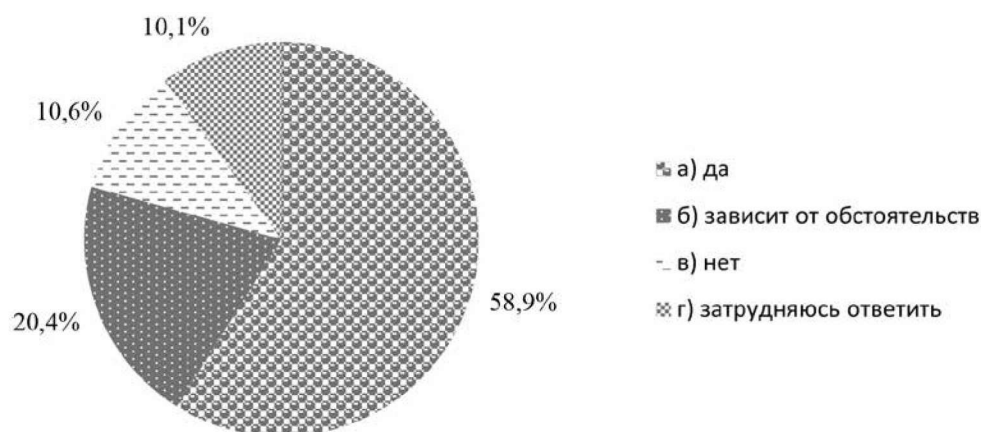


Рис. 1. Осознание студентами себя патриотами

Ответы на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» подтверждают актуальность изучения отношения студентов к патриотизму и выдвигают первоочередную задачу усиления гражданско-патриотического воспитания в вузе.

Далее анкетирование показало, что, по мнению студентов, патриотизм – это:

- а) действенная любовь к Родине – готовность встать на защиту, способствовать развитию и т. п. – 65,6 %;
- б) уважительное отношение к народу, людям, живущим рядом – 35,3 %;
- в) уважительное отношение к государству, его законам – 23,9 %;
- г) уважительное отношение к родному городу, деревне (малой Родине) – 20,8 %;
- д) уважительное отношение к внешнеполитической истории России и осознание значимости исторических побед и подвига народа – 19,8 %;
- е) знание и уважительное отношение к истории своей страны – 31,9 %;
- ж) знание и уважительное отношение к национальной культуре, традициям – 17,8 %;
- з) соблюдение законов государства и традиций народа – 13,4 %;
- и) стремление к безопасному глобальному миру, как основе развития своей страны – 4,3 %.

Так как респонденты могли выбирать до 3 ответов по данному вопросу, общее число ответов превышает 100 %. Тем не менее ответы показывают, что большинство студентов понимают патриотизм как действенную любовь к Родине – готовность встать на защиту, способствовать развитию и т. п. (65,6 %); уважительное отношение к народу, людям, живущим рядом (35,3 %); знание и уважительное отношение к истории своей страны (31,9 %).

Что касается конкретного проявления патриотизма в жизни человека, то студенты считают, что патриотизм проявляется:

- а) в голосовании на выборах, участии в политической и общественной жизни – 21,2 %;
- б) в участии в деятельности патриотических организаций – 26,2 %;
- в) в государственной службе (службе в армии, силовых структурах и органах государственного управления) – 33,6 %;
- г) в праздновании исторических событий и государственных праздников – 19,5 %;
- д) в знании истории своей страны – 46,4 %;
- е) в укреплении семьи и воспитании детей – патриотов своей Родины – 31,3 %;
- ж) в бережном отношении ко всему, что окружает – 28,9 %.

Ответы на этот вопрос корреспондируются с ответами на предыдущие вопросы, так как студенты опять на первые места проявления патриотизма поставили: знание истории своей страны (46,4 %); службу в армии, силовых структурах и органах государственного управления (33,6 %); укрепление семьи и воспитание детей – патриотов своей Родины (31,3 %).

По мнению студентов, участвующих в опросе, патриотизм в недостаточной степени распространен среди россиян. Так, студенты считают, что:

- а) большинство россиян являются патриотами – 36,3 %;
- б) примерно половина россиян является патриотами – 33,3 %;
- в) патриоты в России в меньшинстве – 20,1 %;
- г) в России нет искренних патриотов – 2,6 %;
- д) затрудняюсь ответить – 7,7 % ответов.

Опрос показал, что более половины студентов уверены в актуальности патриотизма на современном этапе истории («вечная ценность», «патриотизм не потеряет актуальности никогда»):

- 1) патриотизм – это вечная ценность, имеющая непреходящее значение – 39,7 %;
- 2) патриотизм еще актуален, но в условиях глобализации теряет свое значение – 23,9 %;
- 3) патриотизм – это пережиток прошлого – 3,7 %;
- 4) взгляды людей на патриотизм могут меняться, но само понятие актуальности не потеряет никогда – 19,1 %;
- 5) затрудняюсь ответить – 3 %.



Рис. 2. Студенты об актуальности патриотизма в современных условиях

По мнению студентов, в нашем обществе для развития патриотизма в первую очередь необходимо:

- усилить внимание учебных учреждений к этой работе – 44,1 %;
- активизировать работу на местах, в регионах – 21,5 %;
- оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности – 38,4 %;
- усилить патриотическую работу со студентами со стороны государства, вооруженных сил, МВД – 31,9 %;
- добиться большего освещения темы патриотизма в средствах массовой информации – 29,2 %;
- другое – 1 %.

По данному вопросу респонденты могли выбирать до 3 ответов, поэтому общее число ответов превышает 100 %.

Выводы.

- Установлено, что в представлениях большинства студентов патриотизм – это ценностное и уважительное отношение субъекта (гражданина) к родине, государству, народу, выражающееся в конкретных действиях на благо общества и страны. Безусловным патриотом себя считают более половины респондентов (58,9 %). При этом выдающимся образцом патриота России студенты называют Петра Великого (36,7 %), А. В. Суворова (23,9 %), Ю. А. Гагарина (20,5 %), а также участников и героев Великой Отечественной войны (более 70 %) и др. Среди русских писателей, формирующих патриотические чувства у читателя, респонденты указали А. С. Пушкина (50,8 %), М. Ю. Лермонтова (42,7 %), Л. Н. Толстого (40,6 %), М. А. Шолохова (39,7 %) и др.
- Опрос показал, что более половины студентов (58,8 %) уверены в актуальности патриотизма на современном этапе истории («вечная ценность», «патриотизм не потеряет актуальности никогда»). Но при этом немногим более четверти студентов (27,6 %) считают, что патриотизм постепенно изживает себя («еще актуален, но в условиях глобализации теряет свое значение», «пережиток прошлого»).
- Выявлено, что большинство студентов усматривают в патриотизме действенную любовь к Родине – готовность встать на защиту, способствовать развитию и т. д. (65,6 %). Каждый третий студент видит в патриотизме чувственный аспект: уважительное отношение к народу, людям, живущим рядом (35,3 %). При этом обязательными качествами патриота студенты назвали: преданность родине (50,5 %); честность в мыслях и поступках (17,8 %); смелость в делах на благо государства и общества (16,1 %); бескорыстие (6,3 %); дисциплинированность (6,1 %); работоспособность (3,1 %).

4. Опрос показал, что успехи страны важны для студентов, способствуют формированию патриотических чувств. Судя по полученным результатам, три четверти студентов (75 %) испытывают чувство гордости и радости при упоминании о достижениях россиян в спорте, политике, искусстве, еще 15 % склонны к скорее положительному ответу. Рассматривая вопрос о роли культуры в укреплении патриотизма россиян, студенты отметили, что отечественная культура вызывает у них гордость за страну (52,6 %), а гордятся в целом всей историей России 54,7 % респондентов.

Заключение / Conclusion. Выявленное в ходе опроса отношение студентов к патриотизму позволяет утверждать, что современное студенчество достаточно патриотично, однако жизненные реалии не всегда положительно сказываются на отношении молодежи к стране и происходящих в ней событиях, вызывают сомнения в необходимости патриотических проявлений. В связи с этим актуализируется вопрос о повышении эффективности молодежной политики в области патриотического воспитания.

Подтверждена мысль о необходимости усиления внимания учебных учреждений к формированию чувства патриотизма в молодежной среде, оказания действенной помощи патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности, освещение темы патриотизма в средствах массовой информации.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Абрамов А. В. Становление и развитие современного российского патриотизма как явления политического сознания: дис. ... канд. полит. наук. М., 2001.
2. Бердяев Н. А. Падение священного русского царства: Публицистика 1914–1922 / вст. статья и примеч. В. В. Сапова. М.: Астрель, 2007.
3. Бесчетнова О. В. Патриотизм как морально-нравственная компонента личности современной учащейся молодежи // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. № 2 (104).
4. Волков Ю. Г., Черноус В. В., Сериков А. В. Патриотическое сознание и воспитание молодежи Ростовской области // Молодежь и общество. 2013. № 1.
5. Ешев М. А. Патриотизм как ценностный ориентир студенческой молодежи: дис. ... канд. социол. наук. Майкоп, 2010.
6. Иванова С. Ю. Патриотизм в культуре современной России: дис. ... д-ра филос. наук. Ставрополь, 2004.
7. Криворученко В. К. Патриотизм // Энциклопедия гуманитарных наук. 2008. № 3.
8. Лутовинов В., Резаков М. О концептуальных подходах к патриотическому воспитанию учащейся молодежи // Власть. 2010. № 5. С. 39.
9. Наливайченко И. В. Специфика патриотизма в условиях глобализации: дис. ... канд. филос. наук. Ростов-на-Дону, 2011.
10. Пискунова Т. В. Модификация ценностного содержания патриотизма в сознании российской молодежи: дис. ... канд. социол. наук. Ростов-на-Дону, 2007.
11. Ружа А. С. Патриотическая культура и ее измерения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 6 (14) [Электронный ресурс]. URL: <http://ej.soc-journal.ru/archive/2012/6/ruzha.pdf>
12. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика / под ред. В. А. Сластенина. М.: Академия, 2004.
13. Слукин С. В. Патриотизм в социокультурном развитии личности: дис. ... канд. филос. наук. Екатеринбург, 2005.
14. Трифонов Ю. Н. Патриотизм как социально-философская проблема: сущность и основные направления: дис. ... канд. филос. наук. М., 1997.
15. Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1983.
16. Франк С. Л. Этика нигилизма // Сочинения [Электронный ресурс]. URL: https://royallib.com/book/frank_s/etika_nigilizma.html
17. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М.: Наука, 1995.
18. Харламов И. Ф. Педагогика. М.: Гардарики, 1999.

REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Abramov A. V. Stanovlenie i razvitie sovremennogo rossijskogo patriotizma kak javlenija politicheskogo soznaniya (Formation and development of modern Russian patriotism as a phenomenon of political consciousness): dis. ... kand. polit. nauk. M., 2001.
2. Berdjajev N. A. Padenie svjashhennogo russkogo carstva (The Fall of the Holy Russian Empire): Publicistika 1914, 1922 / Vstupit. stat'ja i primech. V. V. Sapova. M.: «Astrel», 2007.
3. Beschetnova O. V. Patriotizm kak moral'no, nravstvennaja komponenta lichnosti sovremennoj uchashhejsja molodezhi (Patriotism as a moral component of the personality of modern youth) // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. 2011. № 2 (104). Pp. 12–17.
4. Volkov Ju. G., Chernous V. V., Serikov A. V. Patrioticheskoe soznanie i vospitanie molodezhi Rostovskoj oblasti (Consciousness and the Patriotic upbringing of the youth of the Rostov region) // Molodezh' i obshchestvo. 2013. № 1. Pp. 16–25.
5. Eshev M. A., Patriotizm kak cennostnyj orientir studencheskoj molodezhi (Patriotism as values of student's youth): dis. ... kand. social. nauk. Majkop, 2010.
6. Ivanova S. Ju. Patriotizm v kul'ture sovremennoj Rossii (Patriotism in the culture of modern Russia): dis. ... d-ra filos. nauk. Stavropol', 2004.
7. Krivoruchenko V. K. Patriotizm (Patriotism) // Jenciklopedija gumanitarnyh nauk. 2008. № 3.
8. Lutovinov V., Rezakov M., O konceptual'nyh podhodah k patrioticheskomu vospitaniju uchashhejsja molodezhi (Conceptual approaches to the Patriotic education of young students) // Vlast'. 2010. № 5. S. 39.
9. Nalivajchenko I. V. Specifika patriotizma v uslovijah globalizacii (Specifics of patriotism in the globalization conditions): dis. ... kand. filos. nauk. Rostov-na-Donu, 2011.
10. Piskunova T. V. Modifikacija cennostnogo soderzhaniya patriotizma v soznanii rossijskoj molodezhi (Modification of the value of the content of patriotism in Russian youth): dis. ... kand. social. nauk. Rostov-na-Donu, 2007.
11. Ruzha A. S. Patrioticheskaja kul'tura i ee izmerenija (Patriotic culture and its measurement) // Sovremennye issledovanija social'nyh problem (elektronnyj nauchnyj zhurnal). 2012. № 6 (14). URL: <http://ej.soc-journal.ru/archive/2012/6/ruzha.pdf>
12. Slastenina V. A., Isaev I. F., Shijanov E. N., Pedagogika (Under the editorship) / pod red. V. A. Slastenina. M.: Akademija, 2004.
13. Slukin S. V. Patriotizm v sociokul'turnom razvitii lichnosti (Patriotism in the socio-cultural development of personality): dis. ... kand. filos. nauk. Ekaterinburg, 2005.
14. Trifonov Ju. N., Patriotizm kak social'no, filosofskaja problema: sushhnost' i osnovnye napravlenija (Patriotism as a socio-philosophical problem: the nature and main directions): dis. ... kand. filos. nauk. M., 1997.
15. Filosofskij jenciklopedicheskij slovar' (Philosophical encyclopedic dictionary). M.: Sovetskaja jenciklopedija, 1983.
16. Frank S. L., Jetika nigilizma (the Ethics of nihilism) [Elektronnyj resurs] // Sochinenija. URL: : https://royallib.com/book/frank_s/etika_nigilizma.html
17. Habermas Ju. Demokratija. Razum. Nравstvennost' (Democracy. Mind. Morality). M.: Nauka, 1995.
18. Harlamov I. F. Pedagogika (Pedagogy). M.: Gardariki, 1999.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Зритнева Елена Игоревна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальных технологий Института образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь. Email: zritneva@mail.ru

Гузь Екатерина Анатольевна, аспирант, ассистент кафедры социальных технологий Института образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь. Email: caterina.anatolievna@yandex.ru

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Zritneva Elena Igorevna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, head of chair of social technologies, Institute of education and social Sciences Federal state of North-Caucasus Federal University, Stavropol. Email: zritneva@mail.ru

Guz Ekaterina Anatolyevna, postgraduate student, assistant of the chair of social technologies, Institute of education and social Sciences Federal state of North-Caucasus Federal University, Stavropol. Email: caterina.anatolievna@yandex.ru