

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

УДК 796

DOI 10.37493/2307-907X.2023.2.25

**Касьянов Сергей Владимирович, Земляной Александр Иванович,
Ташиян Аршак Андраникович**

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

В статье рассматриваются последствия негативного влияния психического здоровья на физическую подготовленность, а также ключевые условия, при которых достигается баланс между указанными условиями функционирования организма в полной мере. Цель статьи заключается в рассмотрении влияния морально-психологического состояния обучающихся образовательных организаций системы МВД России на их физическое состояние. Для достижения поставленной цели применялись методы структурного, системного и функционального анализа, метод сравнительного исследования, психологические методики, методы построения гипотез, теоретического моделирования, а также методы конкретных социологических исследований. Во введении к статье рассматривается психическое и физическое здоровье – два компонента, определяющие нормальное состояние организма. Данные элементы являются взаимодополняющими и определяющими друг друга. При проведении научного исследования авторы использовали общенаучные методы познания объективной действительности. Результаты, полученные в процессе психолого-педагогического исследования, могут служить теоретической базой для физической подготовки курсантов образовательных организаций системы МВД России.

Ключевые слова: физическая подготовленность, психологическое состояние, физическое здоровье, физическая активность.

Sergey Kasyanov, Alexander Zemlyanoi, Arshak Tashiyani

THE INFLUENCE OF THE PSYCHOLOGICAL STATE

**ON THE PHYSICAL FITNESS OF CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

The article examines the consequences of the negative impact of mental health on physical fitness, as well as the key conditions under which a balance is achieved between the specified conditions of the functioning of the body in full. The purpose of the article is to consider the influence of the moral and psychological state of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia on their physical well-being. To achieve this goal, the methods of structural, systemic and functional analysis, the method of comparative research, psychological methods, methods of hypothesis building, theoretical modeling, as well as methods of specific sociological research were used. In the introduction to the article, mental and physical health are considered – two components that determine the normal state of the body. These elements are complementary and defining each other. When conducting scientific research, the authors used general scientific methods of cognition of objective reality. The results obtained in the process of psychological and pedagogical research can serve as a theoretical basis for the physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Key words: physical fitness, psychological state, physical health, physical activity.

Введение / Introduction. Психическое и физическое здоровье – два компонента, определяющие нормальное состояние организма. Данные элементы являются взаимодополняющими и определяющими друг друга.

Морально-психологическое состояние оказывает сильное воздействие на физическое. Особенно актуально этот аспект отражается на курсантах образовательных организаций системы МВД России, так как они проживают определенное количество времени на территории образовательных организаций, находятся под постоянным контролем курсовых офицеров, несут службу в суточных нарядах, а также обязаны соблюдать определенный режим и распорядок дня [1].

Важным моментом в соотношении теории и практики является применение психолого-педагогических методик, в частности психологического тестирования и педагогического наблюдения. Оно представляет собой процедуру установления и измерения индивидуально-психологических отличий.

Нами рассматриваются последствия негативного влияния психического здоровья на физическое состояние, а также ключевые условия, при которых достигается баланс между указанными условиями функционирования организма в полной мере.

Материалы и методы / Materials and methods. Цель исследования заключается в рассмотрении влияния морально-психологического состояния обучающихся образовательных организаций системы МВД России на их физическое состояние. Задачи исследования: определение взаимосвязи психического и физического состояния; исследование последствий воздействия психического здоровья на физическое состояние; рассмотрение психолого-педагогического тестирования в спорте как одного из способов достижения результата; анализ эффективности применения психолого-педагогического тестирования при работе с курсантами образовательных организаций системы МВД России; уточнение методов достижения и сохранения равновесия между душевным и телесным здоровьем.

Методологическую основу работы составили методы структурного, системного и функционального анализа, метод сравнительного исследования, психологические методики, методы построения гипотез, теоретического моделирования, а также методы конкретных социологических исследований.

Теоретическая значимость работы заключается в возможности уяснения влияния психологического состояния на физическую подготовленность для дальнейшего использования положений исследования в области определения состояния курсантов перед зачетом (экзаменом) по физической подготовке, эффективности тренировки и степени готовности обучающихся к участию в соревнованиях.

Результаты и обсуждение / Results and discussion. Всем известно выражение римского поэта-сатирика Ювенала о том, что в здоровом теле находится здоровый дух. Однако немногие знают о правильной его интерпретации, в соответствии с которой оно звучит так: «надо молить богов, чтоб дух здоровый был в теле здоровом». Следовательно, тело – это слуга души, то есть физическое состояние имеет прямую зависимость от психологического. Этот факт может как положительно, так и отрицательно сказаться на физической подготовленности курсантов образовательных организаций системы МВД России.

Во избежание негативных последствий, необходимо разобраться, как связана психика с физическим здоровьем.

Дело в том, что наш мозг имеет участки, отвечающие за регуляцию физических действий. Поэтому при плохом эмоциональном самочувствии человек ощущает усталость, повышается его утомляемость и сонливость, снижается активность и выносливость. Значит, стрессовые ситуации могут стать ускорителем ухудшения физического здоровья и, в свою очередь, отразиться на качестве занятий курсантов по физической подготовке и тренировок по отдельным видам спорта [7].

Научные деятели, занимающиеся данной проблемой, отмечают огромное влияние психики на физическое здоровье и выделяют ряд причин, которые в современном обществе способствуют ухудшению общего состояния организма человека.

Первой причиной, влияющей на индивида, а частности на его душевное и физическое благополучие, является психологический прессинг. На данном историческом этапе общества с его морально-этическими нормами это явление довольно распространенное. Выражается оно в четырех формах (способах):

- манипулирование, то есть использование чувства вины (данный способ эффективен, так как у каждого человека с детства есть свой «кодекс поведения», которого он придерживается и во взрослом возрасте, а манипуляторы умело пользуются указанием оппоненту на то, что он нарушил социальные правила и установленные табу, ставя его в неловкое положение);
- правильная постановка вопросов (давление на личность происходит за счёт постановки перед ней риторических вопросов таким образом, чтобы ответ на них соответствовал требованиям задающего его; например, «ты вообще думаешь, что ты делаешь?»);
- массовый психологический прессинг (когда одна группа лиц для достижения цели оказывает влияние на человека через другую совокупность лиц, более близкую человеку, то есть путем связи с родственниками, коллегами или друзьями);
- использование прямой угрозы (последний из использованных способов, применяемый в случае отсутствия результативности предыдущих, выражается в основном в устных угрозах, содержащих в себе указание на нарушение безопасности самого человека либо близких ему людей, а также порчи его имущества) [2].

Нервные перегрузки – ещё одна причина, фактор, оказывающий разрушительное действие на общее самочувствие обучаемого и его готовность к улучшению физической подготовленности: неполноценный сон, неправильное распределение физической нагрузки, недостаточное количество отдыха, психологические нагрузки в обыденной жизни и на учебе (работе), наличие вредных привычек (курение, потребление алкоголя, наркотиков) и тому подобное. Следовательно, курсантам образовательных организаций системы МВД России, чтобы избежать нервного перенапряжения, необходимо соблюдать режим дня, согласовывать все физические упражнения с преподавателями по физической подготовке, а также использовать свое личное время рационально для полного восстановления ресурсов организма.

Нужно учитывать и то, что нервные перегрузки могут перерасти в стрессовое состояние, которое вызывает у человека сильные переживания даже по незначительным поводам. Стресс вызывает опасность истощения всего организма, связанного с предельной работой всех его систем. Необходимо бороться с таким психологическим самочувствием ещё на начальной стадии, когда появляется тревога и последующий упадок сил. Ведь следующим этапом становится привыкание (приспособление) к новым условиям и обстоятельствам, то есть максимальная работа организма становится нормальным положением [6].

Заключительная ступень – сбой всех защитных механизмов, а значит и невозможность самому идентифицировать собственную личность, когда тревога и другие негативные эмоции и чувства не покидают.

Таким образом, можно сделать вывод, что психологическое и физическое состояние оказывают влияние друг на друга в равной степени. Во избежание негативных последствий курсанту необходимо поддерживать общее состояние организма в норме путем соблюдения предписаний курсовых офицеров, медицинских работников и преподавателей, а также не забывать о немалом влиянии современных факторов жизни общества на душевное и телесное состояния.

Следующий показатель влияния душевного состояния на телесное – изменения в образе жизни. Перемены вызывают различные чувства, в том числе и негативные, которые могут спровоцировать стресс, так как не во всех случаях организм способен быстро приспособиться к новым обстоятельствам. Данное положение достаточно актуально для учащихся образовательной организации системы МВД России, что связано с казарменным положением и режимом.

В свою очередь, стресс влечет нарушение сна, проблемы пищеварения, боли в спине, частую головную боль. Гормоны стресса могут являться катализаторами гнева, агрессивности, страха или других негативных чувств.

Если человек продолжительное время будет находиться в тяжелом психологическом состоянии, то гормоны стресса могут вызвать изменения в химии мозга, что опасно отрицательными последствиями, такими как инсульт, частые головные боли, хронические заболевания.

Необходимо учитывать, что подавлять эмоции и чувства нежелательно, так как их выход будет сопровождаться гневом, агрессией или раздражением. Да и в таком психологическом состоянии человек подвержен влечению к поступкам, характерным лицам с девиантным поведением (злоупотребление алкоголем или наркотиками, насильственные действия, самоубийство) [3].

Ученые утверждают – депрессия более чем в два раза увеличивает риск развития продолжающейся долгосрочной физической боли, а также разного рода физические расстройства напрямую зависят от состояния психологического здоровья.

Способы поддержания баланса между психическим и физическим здоровьем:

- необходимо расслабляться и «выпускать» свои чувства, проявлять физическую активность;
- стоит «прислушиваться» к своему телу (так, шелушение кожи и отслаивания ногтевой пластины могут являться следствием недостатка витаминов);
- уменьшить стресс поможет занятие йогой, а также улучшит кровообращение и повысит иммунитет;
- отличным способом борьбы с тяжелым психологическим состоянием является плач, он помогает вывести из организма гормон стресса и улучшить общее состояние организма;
- активные виды отдыха улучшают и психологическое, и физическое состояние (езда на велосипеде, походы, прогулки и т. д.).

Как было выяснено, психологическое состояние человека оказывает большое влияние на его физическую активность. Следовательно, перед сдачей курсантом зачета (экзамена) по специальной физической подготовке или перед участием в соревнованиях необходимо определить уровень моральной готовности обучаемого.

Многие ученые, занимающиеся изучением влияния психики на весь организм человека, отмечают, что одним из лучших методов определения такого воздействия является тестирование.

Проанализировав несколько тестовых техник, мы выбрали наиболее подходящие для курсантов образовательных организаций системы МВД России.

Так, в 1989 году доктор психологических наук Юрий Львович Ханин разработал методику «изучения отношения спортсменов к конкретному соревнованию».

Она позволяет выявить особенности восприятия курсантом предсоревновательной ситуации или предсказать его состояние перед важным зачетом.

Само по себе тестирование представляет собой шкалу, состоящую из 28 вопросов, которые предусматривают ответ «да» или «нет». Каждому обучающемуся выдается протокол для регистрации своего решения. Время прохождения не ограничено, однако предлагается «долго не думать, доверять своим чувствам».

К шкале прилагается бланк с ключом. После полного заполнения бланка проводится интерпретация данных: ответ на вопрос, совпавший с ключом, оценивается в один балл. Результаты оцениваются по четырем показателям:

- уверенность в себе;
- восприятие и оценка возможностей соперников;
- желание участвовать и значимость соревнования;
- субъективное восприятие спортсменом оценки его возможностей другими людьми.

Итог – чем больше баллов, тем хуже отношение курсанта к предстоящему срезу.

Тест «Индивидуальная минута» также позволяет определить уровень боевой готовности, сосредоточенности курсанта или, наоборот, выявить его повышенную тревожность, чрезмерную расслабленность.

Суть тестирования состоит в определении минуты посредством своих ощущений. Его можно выполнять самостоятельно с использованием секундомера или совместно, когда за временем в момент выполнения следит помощник. Отличный результат – отклонение в 5 секунд, то есть курсант находится в оптимальном состоянии для участия в соревнованиях, а вот о психологической неуравновешенности свидетельствует показатель в 30 секунд и больше.

Стоит отметить, что перед выходом на соревнования или зачет обучающиеся регулярно тренируются, поэтому оценка эффективности тренировочного процесса является важным моментом в системе подготовки. Для этого можно использовать «оценку спортсменом условий эффективной тренировки» психолога Брайнет Дж. Кретти.

Суть данного теста заключается в оценке курсантом по 10-балльной шкале различных факторов, которые помогают ему хорошо тренироваться. Разрешается в конце списка приведенных факторов добавить свои.

В итоге с помощью количественных показателей можно определить:

- сравнительную значимость каждого фактора и внести коррективы в тренировочный процесс;
- отличие между оценкой показателей тренера и самих спортсменов, что, в свою очередь, позволит вычислить индекс чувствительности преподавателя (тренера).

Следовательно, огромный плюс рассматриваемой методики состоит в обратной связи преподавателя (тренера) с обучающимся и возможности посредством этого варьировать план учебно-тренировочных занятий.

Итак, психологическое тестирование в области физической активности – процесс исследования моральной готовности обучающегося к соревнованиям или сдаче зачета, цель которого состоит в определении равновесия между душевным и физическим состоянием, а также ожидаемого поведения в конкретной ситуации.

Термин «равновесие» включает в себя две составляющие: *aequus* «равный» и *libra* «весы, уровень». Следовательно, для поддержания баланса в организме человека необходимо, чтобы психологический и физический компоненты дополняли друг друга путем взаимодействия. Для достижения устойчивости благоприятного состояния достаточно соблюдать несколько простых правил.

Первое – это правильное питание. Сбалансированный рацион позволит получить достаточное количество энергии для занятия спортом, а также исключит многие болезни, в частности заболевания желудочно-кишечного тракта.

Не стоит забывать, что переизбыток, быстрые перекусы и употребление продуктов, содержащих большое количество химических компонентов, ведут к нарушению эмоционального состояния человека. Врачи утверждают: плохое питание ведет к сбоям в работе щитовидной железы, болезням сердца и репродуктивной системы, нарушая тем самым психическое и физическое здоровье.

Курсанты образовательных организаций системы МВД России обеспечены трехразовым питанием. В каждой порции, выданной в столовой, рассчитано необходимое количество килокалорий для нормального функционирования организма. Обучающимся лишь стоит самостоятельно следить за отсутствием вредной пищи в промежутках между основными ее приемами.

Следующее правило заключается в регулярных занятиях спортом. При правильном распределении физических нагрузок ткани и органы человека получают достаточно питательных веществ, а также улучшается кровообращение. Выделяемые организмом гормоны при проведении тренировки позволяют бороться со стрессом.

В образовательных организациях системы МВД России три раза в неделю предусмотрены занятия по физической подготовке. Самостоятельные дополнительные тренировки курсантов приветствуются, однако график внеурочных физических мероприятий и комплекс входящих в них упражнений лучше согласовать с преподавателями кафедры физической подготовки, так как они правильно скорректируют количество необходимой физической нагрузки [5].

Отсутствие пагубных привычек – данное правило должно стать аксиомой для каждого курсанта. Вредные привычки – понятие собирательное, включающее в себя целый спектр зависимостей, наносящих ущерб человеку, начиная с зависимости от компьютера или смартфона и заканчивая алкоголизмом, наркоманией.

Пагубные привычки отрицательно сказываются на всем организме человека и его системах. Например, на дыхательной:

- курение табака приводит к отдышке, раку легких;
- употребление алкоголя повышает частоту заболеваний бронхитом, туберкулезом;
- употребление наркотических средств ведет к угнетению дыхательного центра, то есть к остановке дыхания.

Нельзя не обратить внимания на факт совершения человеком негативных, в том числе противоправных поступков под влиянием вредных привычек, а для курсантов это грозит дисциплинарными взысканиями.

Для того чтобы избавиться от негативного влияния пристрастий, необходимо поставить цель, найти и устранить причину, верить в себя и не отступать от нового образа жизни, который исключает прежнее поведение. В итоге отсутствие пагубных привычек станет обыденностью.

Еще одно правило поддержания баланса между психологическим и физическим здоровьем написано на стене древнегреческого храма Аполлона в Дельфах – «Познай самого себя».

Познание себя состоит из нескольких процессов:

- правильное отношение к себе, то есть человек принимает себя со всеми достоинствами и недостатками;
- контроль над эмоциями;
- раскрытие новых способностей и развитие навыков.

Умение заниматься саморазвитием, размышлять и быть внимательным будет способствовать не только душевному спокойствию, но и поможет в развитии спортивных талантов. Узнав себя, человек может определить:

- какие упражнения, тренировки какой группы мышц приносят ему больше удовольствия;
- цели и мотивы занятий, связанных с физической активностью.

В дальнейшем это позволит соразмерить вышеуказанное с состоянием своего здоровья.

Помочь курсанту в процессе своего познания могут педагоги-психологи образовательной организации системы МВД России. При возникновении проблемы обучающийся может в любой момент обратиться за квалифицированной помощью.

Самым главным элементом структуры поддержания равновесия представляет собой режим дня. Человек разрабатывает свой индивидуальный режим исходя из собственных биоритмов и профессиональной деятельности, что кардинальным образом положительно влияет на его работоспособность и стабильное морально-психологическое состояние [4].

Компонентами режима дня помимо физической активности и режима питания, описанных выше, являются здоровый сон и гигиена. Сон является важной составляющей как физического, так и психического здоровья, так как именно во время сна проходят все восстановительные процессы.

Национальные организации здравоохранения по всему миру обращают внимание на необходимость сна средней продолжительностью семь-восемь часов в сутки для взрослого человека. Также на качество сна воздействует время отхождения ко сну и пробуждение (желательно делать это каждый день в один и тот же час).

Недосыпание очень пагубно влияет на организм:

- ухудшает работу мозга, настроение;
- снижает иммунитет;
- увеличивает риск заболеваний сердечно-сосудистой системы, диабета второго типа, ожирения;
- уменьшает физическую активность;
- снижает концентрацию, появляются пробелы в памяти.

Заключение / Conclusion. Таким образом, для поддержания баланса между физическим и морально-психологическим состоянием курсантам образовательных организаций системы МВД России необходимо соблюдать установленный режим, уделять должное количество времени для сна и отдыха, вести здоровый и активный образ жизни, заботиться о своем внутреннем мире и душевном состоянии.

Не стоит забывать о том, что данное психолого-педагогическое исследование может оказать помощь преподавателям по физической подготовке в области определения связи «ученик – учитель», то есть умения не только слышать, но и понимать друг друга во время учебно-тренировочного процесса.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Земляной, А. И. Психолого-педагогические аспекты организации спортивной подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / А. И. Земляной, Д. А. Петренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-1. – С. 118–121. – Текст : непосредственный.
2. Кашин, С. Н. Физическая культура личности и профессиональное здоровье сотрудника полиции / С. Н. Кашин, Г. М. Соловьев // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики, 26 марта 2020 г. / отв. за вып. А. А. Тациян ; Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Ростов-на-Дону, 2020. – С. 57–60. – Текст : непосредственный.
3. Петренко, Д. А. Специфика организации физической подготовки в образовательных организациях МВД России / Д. А. Петренко, А. И. Земляной // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 93. – Текст : непосредственный.
4. Соловьев, Г. М. Обоснование необходимости диалектического единства в теории и практике профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин, Д. А. Петренко // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 82-3. – С. 167–169. – Текст : непосредственный.
5. Тациян, А. А. Формирование культуры здоровья сотрудников полиции на этапе профессионального обучения : учебно-методическое пособие / А. А. Тациян, А. Т. Биналиев. – Ростов-на-Дону, 2021. – С. 489. – Текст : непосредственный.
6. Харечкин, А. Н. Использование техник мысленных тренировок из арсенала психологической подготовки спортсменов в подготовке сотрудников МВД / А. Н. Харечкин, А. М. Федорченко // Актуальные вопросы права и правоприменения : материалы Международной научно-практической конференции, 16 октября 2020 г. / отв. за вып. Н. Ш. Козаев ; Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, Ставропольский филиал. – Ставрополь, 2021. – С. 216–220. – Текст : непосредственный.
7. Харечкин, А. Н. Особенности психологической подготовки и обучения слушателей вузов МВД России к несению службы в ОВД РФ с оружием / А. Н. Харечкин, М. М. Москвин, С. С. Зубенко // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-8. – С. 256–261. – Текст : непосредственный.

REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

1. Zemlyanov, A. I. Psihologo-pedagogicheskie aspekty organizacii sportivnoj podgotovki kursantov obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii (Psychological and pedagogical aspects of the organization of sports training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia) / A. I. Zemlyanov, D. A. Petrenko // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. – 2019. – No 63-1. – P. 118–121.

2. Kashin, S. N. Fizicheskaja kul'tura lichnosti i professional'noe zdorov'e sotrudnika policii (Physical culture of the individual and professional health of a police officer) / S. N. Kashin, G. M. Solov'ev // Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki, 26 marta 2020 g. / otv. za vyp. A. A. Tashhijan ; Rostovskij juridicheskij institut Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii. – Rostov-na-Donu, 2020. – P. 57–60.
3. Petrenko, D. A. Specifika organizacii fizicheskoj podgotovki v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii (Specifics of the organization of physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia) / D. A. Petrenko, A. I. Zemlyanoj // Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki : materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoi konferencii. – Rostov-na-Donu, 2021. – P. 93.
4. Solov'ev, G. M. Obosnovanie neobходимosti dialekticheskogo edinstva v teorii i praktike professional'no-prikladnoj fizicheskoj podgotovki kursantov i slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii (Substantiation of the need for dialectical unity in the theory and practice of professionally applied physical training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia) / G. M. Solov'ev, S. N. Kashin, D. A. Petrenko // Mir nauki, kul'tury, obrazovanija. – 2020. – No 82-3. – P. 167–169.
5. Tashchijan, A. A. Formirovanie kul'tury zdorov'ya sotrudnikov policii na etape professional'nogo obucheniya (Formation of a health culture of police officers at the stage of professional training) : uchebno-metodicheskoe posobie / A. A. Tashchijan, A. T. Binaliev. – Rostov-na-Donu, 2021. – P. 489.
6. Harechkin, A. N. Ispol'zovanie tehnik myslennyh trenirovok iz arsenala psihologicheskoi podgotovki sportsmenov v podgotovke sotrudnikov MVD (The use of mental training techniques from the arsenal of psychological training of athletes in the training of employees of the Ministry of Internal Affairs) / A. N. Harechkin, A. M. Fedorchenko // Aktual'nye voprosy prava i pravoprimerenija : materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii, 16 oktyabrya 2020 g / otv. za vyp. N. Sh. Kozaev ; Krasnodarskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii, Stavropol'skij filial. – Stavropol', 2021. – P. 216–220.
7. Harechkin A. N. Osobennosti psihologicheskoi podgotovki i obucheniya slushatelej vuzov MVD Rossii k neseniju sluzhby v OVD RF s oruzhijem (Features of psychological preparation and training of students of the universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia to serve in the Department of Internal Affairs of the Russian Federation with weapons) / A. N. Harechkin, M. M. Moskvina, S. S. Zubenko // Problemy sovremennoho pedagogicheskogo obrazovanija. – 2017. – No 56-8. – P. 256–261.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Касьянов Сергей Владимирович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физической культуры СКФУ, г. Ставрополь. E-mail: kasyanov.sv@bk.ru

Земляной Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника кафедры физической подготовки и спорта Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России, г. Ставрополь. E-mail: sasha_zemlyanoi@mail.ru

Тащиян Аршак Андраникович, кандидат юридических наук, доцент кафедры физической подготовки Ростовского юридического института МВД России, г. Ростов-на-Дону. E-mail: tashijan@sfedu.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Sergey Kasyanov, Candidate of Philosophy, Associate Professor, Department of physical culture, North-Caucasus Federal University, Stavropol. E-mail: kasyanov.sv@bk.ru

Alexander Zemlyanoy, Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Deputy head, Department of physical training and sports, Stavropol branch of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Stavropol. E-mail: sasha_zemlyanoi@mail.ru

Arshak Tashiyani, Candidate of Law, Associate Professor, Department of physical training, Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Rostov-on-Don. E-mail: tashijan@sfedu.ru