

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 364.42/44-053.2-058.86

Бахуташивили Татьяна Викторовна

СРОЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НЕПОЛНЫМ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ: СУЩНОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ

В статье раскрыта сущность срочной социальной помощи неполным семьям, воспитывающим детей-инвалидов, и дана характеристика социального патронажа как формы работы учреждений социального обслуживания с данной категорией слаботабитченного населения.

Ключевые слова: срочная социальная помощь, неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, социальный патронаж.

Bakhutashvili Tatiana Victorovna

URGENT HELP SOCIAL PARENT FAMILIES, DISABLED CHILDREN: ESSENCE AND TECHNOLOGY

The article discloses the essence of emergency social assistance parent families, disabled children and characteristics of social support as a form of social service agencies that category that weak people.

Key words: emergency social assistance, single parent families, disabled children, social patronage.

Сегодня в Российской Федерации проживает 8 млн инвалидов, из них около 1 млн – дети-инвалиды. В нашей стране, как и во всем мире, наблюдается тенденция роста числа детей-инвалидов. За последние 20 лет уровень инвалидности с детства увеличился в России более чем в 3,6 раза (1).

В Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определено: «Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты» (4).

В трактовке Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» инвалидность – это трудная жизненная ситуация, то есть ситуация, которая объективно нарушает жизнедеятельность гражданина и которую он не может преодолеть самостоятельно (4).

Инвалидность у ребенка – это более тяжелое явление, чем инвалидность у взрослого, поскольку она влияет на процесс развития психики ребенка, усвоения им знаний и приобретение различных навыков. Все это зачастую является причиной социально-психологической дезадаптации детей с ограниченными возможностями.

Инвалидность с детства устанавливается лицам, у которых она наступила до начала трудовой деятельности – до 16 лет (учащиеся – до 18 лет) – вследствие врожденного или возникшего в детстве заболевания или увечья. В отличие от взрослых, детям в возрасте до 16 лет, страдающим расстройством здоровья, группа инвалидности не устанавливается, а в соответствующих случаях экспертный орган выносит заключение о признании ребенка инвалидом (1).

Присутствие ребенка, имеющего жизненные ограничения, вносит в семью много дополнительных проблем, оказывает влияние на жизнь всех ее членов: малообеспеченность, изменение социальных связей и отношений. Но принятие таких проблем добровольно, так как при рождении ребенка-инвалида с неисправной патологией родители нередко имеют возможность отказаться от таких детей с целью помещения их на постоянное обслуживание в специализированный интернат. Выбор в пользу своего ребенка – за оставление его в семье – может считаться достаточно серьезным решением, в связи с тем, что трудности, связанные с его воспитанием, чрезвычайно велики. К сожалению, сегодня появилось много неполных семей после разводов по причине рождения или воспитания ребенка с ограниченными возможностями. Социальная практика показывает, что мужчины в большинстве случаев не справляются с психологической нагрузкой и оставляют женщину и ребенка самостоятельно решать их проблемы.

Неполная семья – группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. В зависимости от того, кто из родителей занимается воспитанием ребенка, выделяют материнские и отцовские неполные семьи. По количеству поколений в семье различают: неполную простую – мать (отец) с ребенком или несколькими детьми и неполную расширенную – мать (отец) с одним или несколькими детьми и другими родственниками. Последние составляют абсолютное большинство среди неполных семей (2).

В настоящее время спектр неполных семей, помимо названных выше, пополняется семьями фактически раздельно проживающих супругов за счет практики усыновления ребенка одинокой матерью, а также установлением опеки или попечительства в случае сиротства.

Осиротевшая неполная семья, воспитывающая ребенка-инвалида – образуется в результате смерти одного из родителей. Потеря близкого человека – это страшный удар для семьи, оставшиеся ее члены способны сплотиться и поддержать целостность семейной группы, если ребенок с ограниченными возможностями изначально был принят. Родственные связи в таких семьях сильно зависят от позиций оставшегося родителя и родственников.

Неполная разведенная семья, воспитывающая ребенка-инвалида – семья, в которой родители по какой-то причине не захотели или не смогли жить вместе. Ребенок, выросший в такой семье, получает психологическую травму. Чувства неполноценности, страха, стыда отбирают надежду у детей с ограниченными возможностями, особенно маленьких, на воссоединение, восстановление брачных отношений между отцом и матерью.

Внебрачная семья (мать-одиночка) имеет свои особенности. В силу каких-либо обстоятельств женщина принимает решение родить ребенка, не вступая в брак. Это может быть желание скрасить одиночество, стремление удовлетворить потребность в материнстве или оставить ребенка в качестве напоминания о человеке, которого она страстно любила, и другие причины. Однако рождение ребенка с ограниченными возможностями может изменить поведение и отношение матери к своим родительским обязанностям.

Материнские семьи образуются чаще всего в результате развода или рождения ребенка вне брака. Отцовские семьи образуются гораздо реже. Мужчины получают на попечение детей главным образом в результате раздельного жительства супругов или развода и чрезвычайно редко – в результате рождения ребенка вне брака (2).

Итак, неполная семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями – это малая группа с частичными, неполными связями, где нет традиционной системы отношений: мать – отец, отец – дети, мать – дети и так далее.

Неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, отличаются от неполных семей, воспитывающих здоровых детей, большей степенью ограниченности возможностей интеграции в общество.

Специфика неполных семей, воспитывающих детей-инвалидов, включает несколько особенностей:

1) жизнедеятельность ребёнка с ограниченными возможностями и его родителя в неполной семье являются взаимообусловленными;

2) родитель в неполной семье, воспитывающий ребенка с ограниченными возможностями, имеет меньше шансов последующего брака, чем родители в неполных семьях, воспитывающие здоровых детей.

Государственная политика в отношении детей-инвалидов в последние годы ориентируется на их комплексную реабилитацию и социальную интеграцию. В ряду учреждений, предоставляющих социальные услуги населению, особое место занимают территориальные центры социальной помощи семье. Выполняя приоритетные функции в системе социальной защиты населения, данные учреждения ориентированы на оказание комплексной социальной помощи, при этом их деятельность направлена на конкретные категории населения, нужды отдельной семьи. Сфера деятельности таких центров обширна:

– в центрах оказывается содействие в получении льгот, пособий, компенсаций, денежной и натуральной помощи, кредитов;

– организуются выставки-продажи вещей, благотворительные аукционы;

– осуществляется социальный патронаж семей;

– поддерживаются контакты со службой занятости в решении вопросов трудоустройства, пере-квалификации;

– ведется консультирование по вопросам жилищного, трудового, гражданского законодательства, прав детей, женщин;

– центры оказывают срочную социальную помощь и заботятся о детях-инвалидах (3).

Срочная социальная помощь оказывается отделениями срочной социальной помощи.

Задачи отделений срочной социальной помощи:

1. Оперативное реагирование на любую поступившую информацию о необходимости срочной социальной помощи.
2. Выявление нуждающихся в социальной поддержке граждан через взаимодействие с общественными организациями, участковыми терапевтами, участковыми уполномоченными полиции, путем получения информации от соседей, знакомых и так далее.
3. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социальной поддержке.
4. Предоставление гражданам необходимых гарантированных социальных услуг.
5. Организация дополнительных услуг (3).

Срочная социальная помощь неполным семьям, воспитывающим детей-инвалидов, – это оказание разовых услуг остро нуждающимся в социальной поддержке.

Социальные услуги – действия по оказанию клиенту социальной помощи, предусмотренной федеральным законодательством.

Неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, являются, с одной стороны, постоянными клиентами учреждений социальной защиты, с другой – заказчиками разовых услуг, которые касаются экстренной ситуации жизнедеятельности неполной семьи.

Разовые услуги неполным семьям, воспитывающим детей-инвалидов, включают:

- обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;
- разовое оказание материальной помощи;
- содействие в получении временного жилого помещения;
- разовое обеспечение бесплатным горячим питанием или продуктами наборами;
- организация юридической помощи для защиты прав обслуживаемых лиц;
- организация экстренной медико-психологической помощи и выделение для этих целей телефонных номеров;
- иные срочные социальные услуги.

Многие центры уделяют большое внимание психологической поддержке населения, что особенно актуально при наличии у значительной части неполных семей, воспитывающих детей-инвалидов, устойчивых настроений неуверенности в будущем, затяжного психоэмоционального стресса, явного ослабления моральных устоев семьи, резкого обострения личных проблем. В условиях крайней малочисленности самостоятельных психологических служб это направление деятельности центров обретает особую значимость.

Сегодня центры социальной помощи семье и детям организуют для детей-инвалидов бесплатно или на льготных условиях оздоровительные лагеря в дни зимних и летних каникул; снабжают топливом дома малообеспеченных, многодетных, одиноких матерей, воспитывающих детей-инвалидов. В этом проявляется важная функция центров – участие в профилактике бедности, чтобы не допустить «сползания» семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, на грань нищеты и обеспечить ей минимальные возможности для поддержания жизнедеятельности. Разумеется, формы реализации срочной социальной помощи многообразны и не сводятся только к материальной поддержке.

Позитивные результаты в области социального обслуживания неполных семей, воспитывающих детей-инвалидов, достигаются в тех субъектах РФ, где к решению проблем в этой области подключаются все органы управления социального блока (социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, по делам молодежи, занятости, миграции и так далее), где администрация региона осуществляет координационную деятельность (создаются межведомственные комиссии, советы, принимаются программы и др.), где главы администраций и их заместители лично направляют процесс становления и развития социальных служб (3).

Неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, – это особая слабозащищенная категория населения, которая сильно дифференцирована внутри группы. В центрах социальной помощи семье и детям в условиях низкой мотивации обращения неблагополучных семей за социально-педагогической, психологической помощью, в том числе неполных семей, воспитывающих детей-инвалидов, применяется такая форма работы с семьей, как патронаж. Патронаж особенно эффективен при социальной диагностике неполных семей, воспитывающих детей-инвалидов, и организации срочной социальной помощи.

Патронаж – это индивидуальная деятельность специалиста социальной работы, благодаря которой неполная семья, воспитывающая ребенка-инвалида, получает конкретную помощь и поддержку от социальной службы, призванной мобилизовать и повысить ее адаптационные возможности. Патронаж даёт возможность наблюдать неполную семью, воспитывающую ребенка-инвалида, в ее естественных условиях, что позволяет выявить больше информации, чем лежит на поверхности, а также вести контроль данной семьи.

Социальный патронаж направлен на оказание конкретной помощи по ликвидации кризисной или критической социальной ситуации, сложившейся в неполной семье, воспитывающей ребенка-инвалида, и на стабилизацию благоприятных тенденций. Социальный патронаж неполной семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, включает следующие направления:

- информационно-аналитическое, связанное с идентификацией и фиксацией ситуации как неблагополучной или опасной;
- прямое вмешательство в ситуацию;
- заключение социальной службой договора о сотрудничестве и его планирование;
- непосредственная поддержка неполной семьи (патроната);
- контроль, оценка и завершение работы с клиентом.

На всех этапах работы с неполной семьей ответственные за патронаж специалисты фиксируют на специальных учетных карточках основное содержание работы с неполной семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.

Таким образом, в ряду учреждений, предоставляющих социальные услуги населению и интенсивно развивающихся в последнее время, особое место занимают территориальные центры социальной помощи семье. Выполняя приоритетные функции в системе социальной защиты населения, данные учреждения ориентированы на оказание комплексной социальной помощи, при этом их деятельность направлена на конкретные категории населения, нужды отдельной семьи.

Литература

1. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Архиреева Т. В. Сравнительные особенности материнских и отцовских родительских позиций // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иваново, 2002.
3. Девяткина Е. Н. Адресная социальная помощь: социологический анализ (на материалах Республики Мордовия). Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 2004.
4. Ярская-Смирнова Е. Р., Наберушкина Э. К. Социальная работа с инвалидами. СПб.: Питер, 2004.

УДК 323.2(470)

Галкина Елена Вячеславовна

НОВЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ В РАЗВИТИИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ

В статье рассматриваются некоммерческие организации гражданского общества и их политическая активность, связанная с построением диалоговых отношений с государственной властью. Новые тенденции здесь проявляются в ужесточении законодательства в отношении некоммерческих организаций и заботе государственной власти об обеспечении национальной безопасности России.

Ключевые слова: гражданское общество, некоммерческие организации, политическая власть, государство, национальная безопасность, властная вертикаль, общественные объединения.

Galkina Elena Vyacheslavovna NEW POLITICAL REALITIES IN THE DEVELOPMENT OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN RUSSIA

Deals with non-profit organizations of civil society and political activity associated with the construction of the dialogue relations with the state power. New trends are seen in tougher laws for non-profit organizations and, therefore, concern the government in ensuring the national security of Russia.

Key words: civil society, non-profit organizations, political power, state, national security, power hierarchy, public organizations.

В российской экономической и социально-политической практике диалог власти и гражданского общества строится с большим трудом. Некоммерческие организации (НКО) как один из главных субъектов гражданского общества сталкиваются с огромным давлением на них со стороны государства.