

УДК 615.851 (075)

Медведева Нина Ильинична

ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ

В статье раскрываются методологические подходы к созданию единого профессионального пространства с целью интеграции психологической науки и практической деятельности данных специалистов в поликультурном регионе.

Ключевые слова: интеграция психологической науки и практической деятельности, академическая психология, форум психологов СКФО, региональный психологический центр.

Medvedeva Nina I.

INTEGRATION OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL PSYCHOLOGY IN NORTH CAUCASUS

The item presents methodological approaches to establishing professional area in order to integrate psychological science and practical activities of the respective experts in a multi-cultural region.

Key words: integration of psychological science and practical activities, academic psychology, forum of psychologists of North Caucasus, regional psychological centre.

На этапе современного развития страны особую значимость приобретают задачи популяризации и продвижения психологического образования, психологических знаний и эффективного взаимодействия фундаментальной науки и практики. В этой связи чрезвычайно актуальна консолидация психологов-теоретиков и психологов-практиков в рамках единого профессионального пространства с целью интеграции психологической науки с практической деятельностью данных специалистов в поликультурном регионе.

Между наукой и практикой существует теснейшая, неразрывная связь, которая не должна уничтожать ни ту, ни другую сторону: чем более наука служит жизни, тем более жизнь обогащает науку. Интеграция психологического научного знания с практическим направлением является необходимым условием к постижению сложных закономерностей и глубоких связей мироздания, которые открывают путь к пониманию человека как единой системы. Закономерно, что этот путь предполагает и перманентный переход к новым, все более высоким уровням анализа данных, которые накапливают и наука, и практика. В многообразии наук психология имеет очень важную в рассматриваемом плане особенность, а именно: в психологии человек предстает и как субъект, и как предмет познания.

В нашей стране достаточно долго существовала пропасть между научно-исследовательской (академической) и практической психологией, являлась одной из основных симптомов «болезни» психологии. Исследовательская и практическая психология фактически представляли две разные науки, говорящие на разных языках, имеющие различные единицы анализа и логики построения. Язык научной психологии изобилует специальными терминами, язык практической психологии мало отличался от житейского, обыденного. В научной психологии единицей анализа является отдельный психологический феномен, искусственно отделенный от целостной личности, а в практической психологии такой единицей служит индивидуальная история личности. Логика научного исследования в психологии состоит в выделении двух-трех независимых переменных и измерении корреляций между ними, практическая психология стремится не количественно описать отдельные связи, а качественно осмыслить целостную детерминацию личности и ее состояний. В результате всех этих различий знания научной и практической психологии плохо соединяются друг с другом, поэтому практическая психология недостаточно научна, а исследовательская – недостаточно практична.

На протяжении XX века постоянно слышались призывы интегрировать академическую психологию с профессиональной практикой, хотя ряд авторов отмечали, что психологическая практика охотно и активно впитывает методологию и культуру постмодернизма, в то время как консервативная и «неразворотливая академическая психология» все еще носит «давно устаревшую позитивистскую одежду». Одним из основных лейтмотивов интеграции академической и практической психологии служит постмодернистская методология, которая, будучи характерной для практической психологии, давно распространяется и в академической психологии. Например, такие атрибуты практической психологии, как качественный анализ, изучение единичных случаев, признание доминирования собственного уникального опыта, полученного без представительных репрезентативных выборок, подсчета коэффициентов корреляции, становятся все более распространенными и в научной психологии, в которой происходит также легализация личного опыта психолога в качестве источника психологического знания, в результате чего практическая психология все увереннее выполняет исследовательские функции, традиционно ассоциировавшиеся с академической психологией.

Анализ наличия и деятельности психологических центров в нашем регионе, оказывающих профессиональную психологическую помощь и индивидуальную поддержку нуждающимся жителям региона, их семье, показал, что эти центры пока не получили широкого распространения. Из-за отсутствия профессиональных психологических услуг на отечественном рынке, эту нишу занимают шарлатаны, люди, не имеющие специального психологического образования. Вряд ли человек обращается за хирургической помощью к продавцу, но, совершенно не задумываясь, может обратиться за психологической помощью к тем специалистам, которые не имеют образования психолога. Можно констатировать, что психологические услуги становятся популярными и востребованными у современного поколения.

Северо-Кавказский федеральный университет располагает достаточными возможностями для открытия психологического центра, поэтому мы можем совершенно обосновано заявить, что в настоящий момент планируется создание регионального психологического центра. Предполагается, что в центре будут работать сотрудники двух кафедр федерального университета: кафедры психологии, в числе сотрудников которой 3 доктора психологических наук, 12 кандидатов психологических наук; кафедры специальной и практической психологии, на которой 14 кандидатов психологических и медицинских наук.

Имеется научный задел и опыт организации экспериментально-психологических исследований, образующих главные направления исследований в области практической психологии. Научным направлением кафедры является изучение актуальных проблем личности, находящейся в условиях социального стрессирования. Сотрудники центра занимаются не только преподавательской деятельностью, а также являются практикующими психологами. Практика показывает, что эффективно работает тот, кто прошел долговременную подготовку в дополнительных программах, имеет серьезную теоретическую и практическую базу, сам долгое время был клиентом психотерапевта или психолога-консультанта, продолжает постоянно обучаться и совершенствоваться. Поэтому нашей задачей является создание сообщества настоящих профессионалов. Многие сотрудники помимо диплома специалиста государственного образца имеют соответствующие международным нормам сертификаты консультантов и психотерапевтов. Большинство сами являются тренерами и преподавателями программ профессиональной подготовки психотерапевтов и консультантов.

Региональный психологический центр будет структурным подразделением Северо-Кавказского федерального университета. Его предназначение – поддержка и укрепление психического здоровья и социально-психологическая адаптация подрастающего поколения, развитие способностей, склонностей и профилактики возможных отклонений в поведении, оказание психологической помощи разным слоям населения, оказание образовательных услуг в повышении квалификации и переподготовке психологов СКФО. Деятельность Центра будет основана на строгом соблюдении международных, федеральных и муниципальных актов и законов об обеспечении защиты и развития человека, защите психологического здоровья. В своей работе Центр будет руководствоваться законодательными и нормативными документами Российской Федерации. В соответствии с целями и задачами Центр планирует организовать психологическую службу на территории СКФО.

Первые шаги в направлении создания единого профессионального пространства, интеграции науки и практической деятельности психологов в поликультурном регионе были сделаны на I Форуме психологов Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), который состоялся в марте 2014 года. В рамках форума прошли пленарные заседание и мастер-классы, студенческая научная Интернет-конференция «Психология XXI века: интеграция науки, образования, бизнеса», III Всероссийская Интернет-конференция с международным участием «Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде».

В форуме приняли участие ученые и практики, доктора и кандидаты психологических наук, специалисты ведущих психологических центров, практикующие психологи, занимающиеся частной практикой, аспиранты, магистранты, студенты, обучающиеся по специальности «Психология» в вузах Северо-Кавказского федерального округа. Присутствовали представители Дагестана, Чеченской республики, Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Ставропольского края и города Ставрополя.

В целях психологической помощи разным слоям населения – детям, юношеству и взрослым – Центр будет осуществлять разработку научных и психологических проблем в области практической психологии, проводить мероприятия, направленные на предупреждение проблем в развитии человека, а также реабилитацию детей из «групп риска»; оказывать психологическую помощь и социально-психологическую поддержку детям и взрослым; диагностико-развивающую, коррекционную и реабилитационную работу; консультативную помощь разным слоям населения.

В регионе необходимо создание базы для практико ориентированной подготовки специалистов психологического направления; оказание научно-методической, психологической, информационной, консультационной помощи юридическим и физическим лицам по вопросам психологических услуг; развитие научного и социального партнерства с ведущими учеными и специалистами в области психологии, осуществление международного сотрудничества; создание службы для школьников и студентов, испытывающих трудности в обучении, в личностном развитии.

Идея интеграции научной и практической психологии в регионе заложена в самой структуре и направлениях центра:

- научно-исследовательское направление планирует организацию и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных исследований по проблеме оптимизации процесса личностного и профессионального развития; развитие научного и социального партнерства с научными организациями, предприятиями и образовательными учреждениями;
- методическое направление занимается разработкой технологий, программ, диагностического инструментария по психологическому сопровождению профессионального и личностного развития; разработкой и реализацией обучающих программ, программ повышения квалификации специалистов психологического направления, разработкой и апробацией семинаров, «круглых столов», деловых игр для разных слоев населения;
- диагностическое направление предлагает программы диагностики субъектов обучения и воспитания, решает проблемы «сложных детей»; проводит диагностику интеллектуальной и поведенческой сферы, семейную психодиагностику, судебно-психологическую экспертизу, помогает управлению персоналом, ведет работу по профориентации;
- психологическое сопровождение личности – сохранение психического и психологического здоровья людей разного возраста – занимается ранним выявлением проблем клиента; оказанием комплексной психологической и коррекционно-развивающей помощи; созданием специальных условий для активизации, развития и коррекции личности с целью сохранения психического и психологического здоровья;
- консультативное направление предлагает программы индивидуального консультирования, семейного и мультикультурного консультирования;
- психологическое сопровождение бизнеса занимается консультированием управленческого звена по работе с персоналом; применением бизнес-технологий в работе организаций; психологическим сопровождением кадровой политики; психологической диагностикой профессионально важных личностных характеристик, профессионально-психологическим отбором кандидатов на замещение вакантных должностей (выдвижение на вышестоящую должность);

- социально-психологическое сопровождение детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья проводит комплексное психодиагностическое обследование ребенка и его семьи; определяет виды и объемы требуемой помощи, реабилитационный потенциал и прогноз развития ребенка; разработку и реализацию реабилитационных программ с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида и данных обследования; психологическое сопровождение семей с инвалидами [1].

В настоящее время проявляется тенденция к развитию методологического самоанализа и у практической психологии, традиционно ассоциировавшегося с академической наукой. Другими словами, научно-исследовательская психология осваивает направления работы, традиционно характерные для практической психологии, а практическая психология – характерные для исследовательской, что неизбежно порождает их познавательное сближение. Но еще более заметно «наведение мостов» между научно-исследовательской и практической психологией в социальной плоскости, т. е. наблюдается интеграция соответствующих страт психологического сообщества.

Литература

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. М.: ИНФРА-М, 1997. 256 с. URL: <http://www.psyho.ru/>
2. Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде: материалы III Всероссийской научной Интернет-конференции / под общей ред. Н. И. Медведевой, Н. В. Козловской, О. В. Болотовой. Ставрополь: Тэсэра, 2014. 204 с.
3. Психология 21 века: интеграция науки, образования, бизнеса: материалы первой Всероссийской студенческой научной Интернет-конференции / под общ. ред. Н. И. Медведевой, Н. Б. Дрожжиной, Н. В. Козловской. Ставрополь: ООО «Тэсэра», 2014. 192 с.

УДК 159.9

Павлова Ольга Евгеньевна, Гагарина Мария Анатольевна

ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ДОЛГОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Статья посвящена изучению психологических аспектов долгового поведения: роли личностных качеств в принятии решения о погашении задолженностей. Проанализирована связь стратегий погашения задолженностей и черт личности.

Ключевые слова: личностные черты, темперамент, психология долга, долговое поведение, принятие решений.

Pavlova Olga E. , Gagarina Maria A.

PERSONAL DETERMINANTS OF DEBT BEHAVIOUR

The item focuses on the psychological aspects of debt behavior – the role of personal features in making decisions regarding paying out debt. There is an analysis into the debt payout strategies and personal specifics.

Key words: personal features, temperament, debt psychology, debt behavior; decision making.

Актуальность исследования роли личностных особенностей в выборе стратегий долгового поведения обусловлена низкой изученностью феномена с психологической точки зрения. Недостаточный интерес отечественных психологов к долговому поведению обусловлен, во-первых, особенностями стратегий поведения соотечественников в случае финансовых затруднений: популярными являются экономия денежных средств и займы у родственников и знакомых, что трудно подвергнуть объективному анализу. Во-вторых, непопулярностью заемно-долгового поведения среди россиян. По данным ВЦИОМ, в 2013 году при наличии 45–50 тысяч рублей, полученных дополнительно к собственному доходу, отдать долги предпочли 11 % респондентов (на первом месте потребление