

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

Алиева Бика Шапиевна, Мехрабова Дильшад Ашрафутдиновна

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО В СЕМЕЙНОМ КОДЕКСЕ РФ И ШАРИАТА (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

В настоящем исследовании впервые осуществлен сравнительный анализ шариата и семейного кодекса Российской Федерации. Этот анализ показал целесообразность конструктивного взаимодействия мусульманского права и официально-государственного. Рассмотрев состояние семьи и семейного воспитания в условиях коренных социальных перемен, убедились в том, что традиционная система не должна быть разрушена до основания, ибо система непременно предполагает одновременно и преемственную связь, взаимосвязь. Конструктивная, созидательная система не отменяется и не разрушается, она трансформируется и адаптируется, приспосабливаясь к новым условиям.

Ключевые слова: Семья – основной социальный институт; шариат; семейный кодекс; социально-правовой аспект; сравнительный анализ.

Aliyeva Bika Sh., Mehrabova Dilshad A.

SOCIO-LEGAL AND ETHNIC PEDAGOGICAL ASPECTS OF GENERAL AND SPECIAL FAMILY CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE SHARIA (COMPARATIVE ANALYSIS)

In persisting study is for the first time realized benchmark analysis uapuama and household code to Russian Federation. This analysis has shown practicability of the constructive interaction of the moslem right and officially-state. The having Considered condition to families and household education in condition scolded social change, made sure in that that traditional system must not be ruined before basis, ибо system certainly expects simultaneously and successive relationship, intercoupling. Constructive, creative system is not cancelled and does not decay, she is transformed and adapted, adapting to new condition.

Key words: Family - a main social institute; Sharia; the household code; social-legal aspect; the benchmark analysis.

Своеобразный религиозный ренессанс, произошедший в стране за последние десятилетия, вызвал большую активность у верующих. Массовый духовный подъем последних лет открыл широкие возможности для действенного влияния ислама на семейное воспитание. «В нынешних условиях распада, когда инфляция морали, культуры, права уже обгоняет инфляцию денег, исламское влияние в нашей республике может стать серьезной опорой для укрепления единства Дагестанского общества и возрождения нравственности» [5, с.101]. Каждая семья в своей реальной жизни несет определенный тип культуры, выражает свое отношение к господствующим в обществе ценностям и идеалам. Духовное воспитание идет через религиозные ценности и ценности народной педагогики в семейном укладе: трудовые традиции, свадебные обряды, праздники, разнообразные жанры устного и народного творчества и т. д. С их помощью закладываются ценностные ориентации представлений, чувств. Обе системы воспитания – народная и религиозная – смыкаются в подходах к основным моральным общечеловеческим ценностям, в ряду которых достойное место занимают семья, категории добра и зла, счастья и др.

Одной из ведущих тенденций развития современной системы семейного воспитания должно быть осознание необходимости поиска путей и форм взаимодействия двух на первый взгляд противоречащих друг другу систем ценностей: с одной стороны – светской, выраженной в научных трудах, произведениях общественных деятелей, с другой – ценностей, корнящихся в недрах народной куль-

туры, в религиях и т. д. Появление такого подхода стало возможным в связи с признанием в каждой из названных структур общечеловеческих нравственных основ, которые, независимо от формы выражения (светской или религиозной), могут стать базовым компонентом духовного роста, преодоления кризисных явлений. Народная семейная педагогика развивалась, взаимодействуя с религией, религиозными представлениями о цели, функциях и средствах воспитания.

Несмотря на определенные различия, обе системы воспитания – народная и религиозная – смыкались в подходах к основным моральным общечеловеческим ценностям, в ряду которых достойное место занимает семья. Каковы национальные ценности семейного воспитания? Такими ценностями являются религия и труд.

Дагестан – это миниатюрная Россия, уникальный уголок земли, где лучше всего может, быть понят принят и осуществлен этнопедагогический, этноконфессиональный диалог культур, во многом благодаря благоприятной этнокультурной среды, являющейся фактором аксиологического воспитания старшеклассника, пространственно-временным отражением ментальности народа, воплощающей национальный идеал, культурный стереотип этнического бытия, апробированные механизмы передачи социального опыта, ценностных ориентаций, воспитательных обычаев и традиций. Здесь проживают более 33 народностей, в современных условиях в Дагестане на приемлемо возможном уровне достигнута межэтническая гармония, способствующая межэтнической интеграции.

Воспитание ценностного отношения к семье рассматривается в народной педагогике как процесс приобщения детей к семейным ценностям, формирования у них жизненного опыта, способов поведения в семье и ценностного к ней отношения. Главными приоритетами этнопедагогике семьи определены ценности:

- 1) осознанность сопричастности к семье и роду;
- 2) почтительное отношение к предкам, родителям и семейным реликвиям;
- 3) самоутверждение личности среди ближайшего окружения;
- 4) удовлетворение потребности к продолжению рода, отцовству и материнству;
- 5) любовь и толерантное отношение к ближнему, поддержка и защищенность в семье;
- 6) возможность самоактуализации и самореализации личности в семье.

При этом очевидно, что в основе всех занимающих людей проблем, предпочтений, оценок разных сторон жизни лежит система ценностей. В сложившейся ситуации ценностно-нормативной неопределенности, когда трансформируются новые понятия, изменяются идеология семьи и представления о ее социальном статусе, неготовыми к восприятию семьи как ценности оказались не только учащиеся, но и педагоги, и сами родители.

Семья является одной из главных социальных ценностей, и использование идей и опыта народной педагогики в семейном воспитании способствует возрождению и сохранению духовной культуры этноса. Народно-педагогические идеи должны быть естественным образом вплетены в реалии современной системы семейного воспитания.

«В жизни каждого народа семья – святыня, ставка при этом делается, в первую очередь, на мать. В этнопедагогике культ матери закономерен. Она как мать божья, а отец – патриарх всей семьи. Дети – ангелы. Домашний очаг – священный алтарь. Естественность воспитания обеспечивается, прежде всего, матерью. Родные обычаи, традиции, родной язык сохраняются именно ею. Материнский язык – живая душа нации. Мать несет в себе тысячелетнюю генетическую программу духовных исканий своего народа» [3, с.351].

Исследование системы семейного воспитания в этнопедагогической культуре дагестанцев является кардинальной теоретико-методологической проблемой. Ислам, в отличие от множества современных религий, уделяет большое внимание регламентации брачно-семейных отношений. Следует отметить, что в мусульманском обществе религия являлась (а в некоторых странах мусульманского мира и поныне остается) единственной основой регулирования этих отношений.

«Однако, несмотря на свою актуальность, семейные отношения в исламе в нашей литературе недостаточно научно проанализированы и, естественно, нуждаются в более глубоком рассмотрении в органическом единстве их прошлого и настоящего. Это, во-первых.

Во-вторых, изучение и анализ идейных основ, социальных концепций ислама по вопросам семьи не только являются для нас каким-то экскурсом в прошлое, но и имеют непосредственное отношение к современности» [2, с. 3].

Отношение ислама к женщине и регламентация брачно-семейных вопросов канонизированы в его вероучительных источниках – Коране, сунне, тафсирах и теологической литературе. Эти источники на различных этапах развития мусульманского мира играли различную роль в социальной и духовной жизни своих последователей. Появление вслед за Кораном других идейных источников ислама свидетельствует об эволюции первоначальных взглядов ислама на многие вопросы, в том числе на семейные отношения. В этой связи следует сказать, что отношение ислама к женщине и семье менялось в зависимости от изменения условий материальной жизни общества.

«Среди идейно-теоретических источников социальной доктрины ислама главное место принадлежит Корану. Письменная история ислама, в том числе семейных отношений, начинается именно с периода его канонизации» [2, с. 24]. Коран и определил во многом семейные взаимоотношения.

В исламе главным оберегом стал Коран. Каждый верующий мусульманин, даже не знавший арабского языка, стремился приобрести экземпляр этой книги, обладающей, по его мнению, свойством охранять дом от бед и несчастий. Лист бумаги, кусок ткани или кожи с изречениями из Корана считался лучшим талисманом, спутником удачи.

На формирование коранических идей огромное влияние оказали иудаизм и христианство. Прежде всего речь идет о библейских легендах, о пророках и т. д. Это касается легенды об Адаме и Еве, о первородном грехе, совершенном по вине первой женщины, сотворенной из ребра Адама и т. д. Библия рассматривает женщину как существо «второго сорта». Фактически Коран повторяет эти идеи с некоторыми принципиальными изменениями и дополнениями. Но в Коране, бесспорно, имеются и свои, новые подходы и взгляды на место женщины в семье и обществе. Согласно исламу, Коран является священной книгой, которой руководствуются в своем поведении все мусульмане. Строка за строкой Коран создает основы социально-юридической системы, которая в разной степени обращена как к мужчинам, так и к женщинам, и невозможно сказать, какому из полов в нем отдается предпочтение. В одной из первых сур Корана говорится: «Мужчины и женщины, отдающие себя служению Богу; мужчины и женщины, верующие в Бога; мужчины и женщины, выполняющие Его заповеди; мужчины и женщины, не нарушающие Его заветов; мужчины и женщины, ведущие себя скромно; мужчины и женщины, которые не предаются чревоугодию; мужчины и женщины, хранящие целомудрие; мужчины и женщины, которые всегда помнят о Боге, – все они достойны прощения, и им воздадутся великие почести».

Кроме этого постулата, в общих чертах говорящего о равноправии полов, целый ряд сур Корана специально посвящен женщинам (интересно, что права мужчин особо нигде не оговариваются).

Главная цель Корана в отношении женщины как жены – поднять престиж супруги в семье. Многочисленные строки книги побуждают мужчин никогда не нарушать принципов «Исмак биль ма-аруф» («мирного сосуществования», выражаясь современным языком) в отношении их жен. Мужей, которым не нравятся жены, Коран поучает: «Если ты испытываешь неприязнь к ней, ты испытываешь неприязнь к добру, которое ниспослано тебе Богом».

В Коране в общих чертах рассматриваются такие важнейшие проблемы семейных основ, как брак и его необходимость, согласие лиц, вступающих в брак, махр, затворничество женщины, многоженство, развод, взаимоотношения родителей и детей, наказание за супружескую неверность, имущественные отношения в семье и другие моральные, правовые нормы семейной жизни. Значительное место в Коране занимают семейно-бытовые вопросы Мухаммада, где речь идет о преимуществах его и членов его семьи по сравнению с другими мусульманами и т. д.

Система нравственных ценностей как основы духовной жизни современной дагестанской семьи является определяющей для полной характеристики целостного этнопедагогического опыта горцев. В нравственных ценностях национально-региональное, регионально-этническое не должны оказываться на первом месте: определяющими являются ценности общечеловеческие, в то же время не лишенные национальных специфических оттенков (коннотация – в конкретном, реальном действии). Человек без рода без племени – у русских самая низкая оценка человеческой личности.

Для воссоздания народных традиций и традиционной культуры семейного воспитания необходимо глубокое изучение, осмысление и сопоставление семейного кодекса и исламского шариата. Для дагестанских семей характерным является приверженность этнокультурным ценностям, обращение к историческому опыту воспитания:

- 1) семья для дагестанцев – это абсолютная ценность, это никогда не подвергалось сомнению, «отец – голова, мать – душа»;
- 2) непререкаемый абсолютный авторитет старших, и особенно старших своего тухума;
- 3) обязательное соблюдение семейных праздников, навруз байрам, праздник первой борозды как поклонение матушке земле, ураза байрам, маувлид;
- 4) традиции взаимопомощи и взаимовыручки;
- 5) верность супружескому долгу, целомудрие женщины поведение [1, с. 83].

1. *Согласно российскому семейному законодательству*, семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой государства. Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможностей судебной защиты этих прав [6, с. 3, ст. 1, п. 1].

Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) – систематизированный законодательный акт, вступил в действие с 1.3.1996. СК РФ является основным законом, регулирующим условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, признание его недействительным; имущественные и личные неимущественные отношения в семье (между супругами, родителями и детьми, в т. ч. усыновителями и усыновленными) и др. СК РФ ввел ряд изменений в российское семейное право: например, судебный порядок усыновления детей; возможность снижения до 14 лет допустимого уровня брачного возраста законодательством субъектов Российской Федерации и др.

На основе заповеди Корана и проповеди Пророка был создан шариат – свод законов о правах, обязанностях и привилегиях женщин.

«Шариат» в переводе с арабского означает «прямой путь», «источник». В этом смысле шариат как свод божественных законов сравнивается с «прямым путем» или «источником жизни». Шариат – комплекс закрепленных прежде всего священным Кораном и сунной предписаний, которые определяют убеждения, формируют нравственные ценности мусульман, а также выступают источниками конкретных форм, регулирующих их поведение. В этом своеобразном кодексе, построенном на религиозной основе, не заложена дискриминация женщин. Наоборот, ислам обеспечивает женщинам большее уважение, почет, безопасность, чем принято думать.

Говоря о шариате, надо всегда иметь в виду, что в исламе, в отличие от христианства, не существует деление жизни на «духовное» и «мирское» или «светское» и «религиозное». Духовное и светское сливаются в исламе в едино-неразделимое понятие.

Согласно Кораническому Откровению, супружеский союз между мужчиной и женщиной является одной из важных заповедей божьих, выполнение которых позволяет человеку обрести милость и благодать Всевышнего, познать радости семейной жизни, исполнить замысел Господа о продолжении рода человеческого. Исламское право, основывающееся на Божественном откровении Священного Корана и пророческом предании (сунне), определяет брак как духовную ценность и особый договор, заповеданные Творцом, именем которого освещаются супружеский союз между мужчиной

и женщиной, их совместный жизненный путь. «И Аллах создал для вас супруг и супругов из среды вашей, и создал для вас через супруг и супругов ваших детей и внуков, и наделил вас благими дарами», – гласит Священный Коран [4:Св. Коран].

Всевышний Аллах заповедал мужу и жене строить семью на основе любви и согласия, без какого-то ни было принуждения: «И если женщина опасается сурового отношения или равнодушия со стороны своего мужа, не будет грехом для них, если они придут меж собой к согласию и примирению. Ведь согласие – лучше всего... И если вы творите добро и праведны, истинно, Аллаху ведомы деяния ваши» [4:Св. Коран].

Исламское законодательство разрабатывается на основе Корана и хадисов изречений Пророка. Исламский закон характеризуется тем, что он запрещает людям совершать недостойные поступки.

Исламское законодательство – это совокупность постановлений шариата, касающихся действий и поступков людей.

Общим в семейном законодательстве Российской Федерации и религиозном законе – шариате является то, что они направлены на охрану семьи и укрепление внутрисемейных отношений.

Попытаемся провести анализ и найти различное, несхожее в этих законах.

I. *По семейному законодательству* Ст. 14 п. 1 не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

по шариату же мубах – это такое действие, которое можно делать и не делать, за исполнение и неисполнение нет награды и нет греха. Все то, что не обязывает и не осуждается шариатом, входит в мубах. Не запрещается физически сильным мужчинам, имеющим состояние, способным обеспечить равенство и справедливость, жениться на двух – трех – четырех женщинах. Если нет перечисленных условий – не разрешается. Ислам не призывает к многоженству, но, учитывая возможные объективные и субъективные обстоятельства, предлагает гибкий механизм регулирования этой проблемы.

Священный Коран, определяя единобрачие как основу супружеского союза, в то же время допускает возможность повторных браков, оговаривая это соответствующими условиями и строго ограничивая количество браков до четырех [4:Св. Коран].

II. *По Российскому Законодательству* в соответствии с главой 6 «личные права и обязанности супругов» ст. 31. п. 2. вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов. По П. 3 супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей [6].

Права и обязанности супругов по шариату – следование исламским принципам семейной жизни, закрепленным в Священном Коране и Сунне, укрепление любви и взаимопонимания в семье, правильное понимание и соблюдение супругами своих прав и обязанностей. Пророк подчеркивал: «Наилучшим из вас является тот, кто наилучшим образом относится к своей жене». Коран красноречиво описывает супружескую связь: «Ваши жены для вас – одеяние, а вы одеяние для них» [4:Св. Коран]. Под этим откровением подразумевается соединение, прикрытие, защита и украшение одним супругом другого. У каждого из супругов по отношению к другому имеются свои права, которые они должны блюсти, не злоупотребляя ими.

По Российскому законодательству в соответствии со ст. 31 супруги в семье равноправны. По П. 1 каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. По П. 2 вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов. По П. 3 супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей [6]. Согласно исламскому шариату муж берет на себя материальное обеспечение семьи. Это касается питания, одежды и жилья. Если жена постоянно беспричинно проявляет непокорность, то материальное обеспечение со стороны мужа может быть прекращено. Права основаны на взаимном равноправии, за

исключением того, что касается тех особенностей, которыми наделены мужчины. Как сказано Аллахом, «... женщины имеют (по отношению к мужьям) такие же права, как обязанности, согласно шариату и разуму, хотя мужья и выше их по достоинствам» [4:Св. Коран]. Под выражением «выше их» подразумевается руководящая и ответственная роль мужчины. Мужчина спросил Пророка (Мир ему): «О посланник Аллаха, соблюдения каких прав может требовать жена от своего мужа?» Он ответил: «Ты должен кормить ее тем же, чем питаешься сам, одевать ее в то (по цене), что надеваешь сам» [4:Св. Коран].

Главенство означает не диктат, а проявление особой ответственности за семью.

IV. *О прекращении брака.* Согласно ст. 16. п. 1 брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим. По П. 2 брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка [6].

Исламский шариат к разводам относится отрицательно, осуждает их и призывает к терпению и примирению. «Если вы боитесь разрыва между обоими полами, то пошлите судью из его семьи и судью из ее семьи. Если они пожелают примирения, то Аллах поможет им...» Исламский шариат наложил ряд ограничений на разводы, чтобы свести их к минимуму. Развод без насущной необходимости и без применения всех средств, способствующих его предотвращению и направленных на разрешение конфликта, является незаконным и запрещен исламом [4:Св. Коран].

После того как все способы для нахождения согласия между супругами исчерпаны, ничего не остается, как прибегнуть к крайней мере, предусмотренной в исламе, которая заключается в том, что муж инициирует развод. Ислам разрешил развод как крайнюю и нежелательную меру. Пророк сказал: «Из всего разрешенного самым ненавистным для Аллаха является развод». Или: «Нет ничего из того, что разрешил Аллах, что бы было настолько ненавистно Ему, как развод» [4:Св. Коран].

Выражение того, что развод есть ненавистное Аллаху дело указывает нам на то, что это вынужденная мера, применяемая тогда, когда наступает разлад в семье, в которой супруги не могут сосуществовать и, соответственно, следовать предписаниям Аллаха по исполнению своих супружеских обязанностей. Для них ничего не остается, как расстаться, о чем Всевышний говорит: «Если супруги разведутся, то Аллах каждого из них обеспечит по великодушью» [Св. Коран, 4].

V. *Согласно ст. 63. п. 1. семейного кодекса Российской Федерации* родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования [6].

Согласно исламскому шариату родители также имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Каждый ребенок в семье – дар Божий, требующий особого внимания и заботы. Ислам предоставил ребенку и родителю права, которые они должны блюсти по отношению друг к другу. И он запретил им все, что может нарушить эти права.

Ребенок имеет право на жизнь. Ни отец, ни мать не имеет права покушаться на жизнь своего ребенка (будь то мальчик или девочка), как это делали арабы в период джахилии. Всевышний Аллах говорит: «Не убивайте своих детей, опасаясь бедности. Мы даем пропитание и им, и вам. Воистину, убивать детей – тяжкий грех» [4:Св. Коран]. В этих словах – назидание для людей на все времена: дети в семье не тягость, а благоволение Господа. А должное воспитание детей есть почетное право и большая ответственность родителей перед ним. Ребенок имеет право на заботу, воспитание и обеспеченность всем необходимым. При этом родители не должны переусердствовать или ущемлять ребенка, заботясь о нем. Пророк говорил: «На каждого из вас наложены полномочия, и вы несете за

них ответственность». «Неизмерим грех того, кто ущемляет в пропитании». «Аллах спросит каждого уполномоченного за того, за кого он отвечает, исполнил ли он свои обязанности или нет. Вплоть до того, что спросит мужчину о его домочадцах».

VI. *Статья 87.* Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. 1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке [6].

Одним из важнейших исламских принципов семейной жизни является правильные взаимоотношения родителей и детей в семье. Почтение к родителям со стороны детей – признак крепости и духовного здоровья семьи. «И предписали Мы человеку оказывать добро своим родителям. Мать носит его (в утробе) с тягостью и родит с болью. И вынашивание его (в утробе) до отнятия (от груди) – тридцать месяцев. А когда он достигает зрелости и достигнет сорока лет, он говорит: «Господи, внуши мне быть благодарным Тебе за блага, дарованные мне и родителям моим; внуши делать добро, угодное Тебе, и сделай для меня благое в моем потомстве! К тебе я прибегаю, и истинно, я из тех, кто покорен Тебе» [Св. Коран, 46: 15]. «Господь твой повелел, чтобы не поклонялись вы никому, кроме Него, и были добры к родителям. Если один из них или оба (родителя) достигнут преклонных лет, не смей говорить им «УФ» (пренебрегая их словами и советами), не повышай на них голоса, а обратись к ним с добрым словом. И склони пред ними обоими крыло смирения из доброты и молви: «Господь мой, окажи им милость так же, как они воспитали меня (с любовью), когда я был ребенком» [4: Св. Коран]. VII. Согласно Семейному кодексу РФ, статье 124 Пункту 1, усыновление или удочерение (далее – усыновление) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без родителей (п. 1 введен Федеральным законом от 27.06.1998N 94-ФЗ) [6].

Согласно исламскому шариату усыновление запрещено. Ислам совершенно четко определяет систему усыновления как фальсификацию природы человека и реальности. В Коране запрещена эта традиция, причем запрещена категорически, дабы не допустить пагубных последствий. «... и не сделал ваших приемных сыновей вашими (кровными) сыновьями. (Одно дело) – ваши слова из ваших уст, Аллах же вещает (только) истину, и Он наставляет на прямой путь. Зовите же их (т. е. приемных детей по (именам) их кровных) отцов, то они все же – ваши братья по вере и ваши близкие» [4:Св. Коран].

Полный и объективный анализ сущности и семейного кодекса РФ, и исламского шариата выявил общность природы взглядов на семью, на взаимоотношения в ней всех членов. Заключение брака в Дагестане, по данным социологических исследований, происходит одновременно по законам шариата и по семейному законодательству, они взаимодополняют друг друга, а не взаимоисключают, в итоге как бы имеет место двойная ответственность. Их сосуществование реально, и они являются фактором возрождения нравственности, укрепления семьи и улучшения воспитания детей.

Литература

1. Алиева Б.Ш. Этнопедагогика дагестанской семьи. – Пятигорск: ПГЛУ, 2006. – 288 с.
2. Вагабов М.В. Ислам, женщина, семья. – М., 1994. – 192 с.
3. Волков Г.Н. Педагогика любви: Избранные этнопедагогические сочинения: В 2 т. Т. 1. – М.: Изд. дом магистр-пресс, 2002. – 460 с.
4. Коран / Пер. и коммент. И.Ю. Крачковского. Изд. 2-е. – М: Наука, 1986. – 496 с.
5. Магомедов Р.М. Дагестан. Исторические этюды – Махачкала: ГУП Дагкнигоиздат, 2001. – 568 с.
6. Семейный кодекс РФ в редакции Федеральных законов от 15.11.97. № 140 ФЗ. – М.: ЭЛИТ, 2004. – С. 3.