

УДК 316.74:32

Погосян Лилиана Альбертовна, Гражданкина Лилианна Юрьевна

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

В статье охарактеризованы основные аспекты формирования политической культуры и рассматриваются главные мероприятия по повышению уровня политической культуры и социальной активности молодежи.

Ключевые слова: политическая культура, молодежь, политическая социализация, социальная активность молодежи, гражданственность молодежи.

Pogosian Liliiana A., Gragdankina Lilianna Y.

POLITICAL CULTURE AS FACTOR FOR DEVELOPING SOCIAL ACTIVITY AMONG YOUTH

The article offers a description of the major aspects in developing political culture, as well as it provides a view on the major measures for increasing the political culture and social activity among the youth.

Keywords: political culture; youth; political socialization; social activity among youth; civicism of youth.

Становление молодежи как субъекта социальной активности в настоящее время происходит в сложных социально-экономических, политических и культурно-духовных условиях. Затянувшийся системный кризис самым неблагоприятным образом сказывается на повседневной жизни молодежи, внося в неё элементы непредсказуемости и рисков, делая стабильным ощущение страха перед обществом и его институтами.

В связи с тем, что молодежь играет важнейшую роль как стратегический ресурс общества, во многом определяющим его будущее, она выступает объектом особого внимания государства, как основного политического института. Однако, несмотря на это, молодежь была и остается социально незащищенной группой, которая находится в состоянии неопределенности выбора жизненных траекторий и трудности перехода во взрослую жизнь.

Политическая культура в нашем понимании – это уровень и характер политических знаний, оценок, содержание и качество традиций, степень сознательного усвоения ценностей, норм, регулирующих политические отношения, а также характер и направленность деятельности и поведения в политической жизни общества. Политическая культура реализуется на различных уровнях: национально-общественном, социально-классовом, групповом, индивидуальном, личностном.

Формирование политической культуры становится все более необходимой в условиях, когда коренные изменения, происшедшие в социально-экономической жизни современного общества, приводят к снижению интереса молодежи к политической деятельности, нежеланию и невозможности участвовать в ней значительной части населения. В этих условиях становится актуальной проблема вовлеченности молодежи в политическую жизнь общества. Ювенологические аспекты политической культуры, таким образом, требуют своего специального научного исследования и всестороннего анализа состояния и проблем политической социализации.

Политическая культура молодежи одновременно принадлежит и к системе социально-политических отношений, и к системе культуры. Как составляющая политической системы общества она отражает степень политической зрелости и социальной активности молодежи политических отношений. Как часть культуры общества политическая культура – накопленный потенциал, опыт того или иного социума, который раскрывает процесс формирования и реализации сущностных сил молодого человека в процессе его политической деятельности. Следовательно, политическая культура молодежи может быть понята через рассмотрение качественных характеристик политической деятельности, проявляющихся в уровне компетентности, активности, сознательности участвующих в ней людей.

Развитие политической культуры в российском обществе устанавливает перед молодежью такие задачи, которые требуют активного включения в социально-политические отношения, во взаимодействие с людьми и социальными институтами в политической и духовной сферах. Молодежная инициатива, стремление к самостоятельному участию в социально-политической жизни общества и государства, к удовлетворению и реализации различных социальных потребностей и интересов ведут к возникновению лидерства, добровольчества и других форм социальной активности.

Проблема формирования социальной активности молодежи продолжает оставаться одной из наиболее актуальных задач политической социологии. Это связано с особой социальной ролью молодежи в воспроизводстве социальной структуры и социальных отношений. «Включаясь в общество, интегрируясь в его структуры, молодежь не только унаследует условия жизни и отношения, оставляемые ей родительскими поколениями, но и преобразует их, реализуя свой инновационный потенциал. Тем самым осуществляется воспроизводство молодежи социальной структуры, а также ее собственное развитие»[1].

Социальная активность молодежи представляет двойственную сущность: позитивную и негативную. С одной стороны, социальная активность проявляется в контексте протестных настроений и социальной нестабильности молодежи. При этом подростки и молодежь всегда выступают как социальная группа, чрезмерная активность которой должна быть взята под особый контроль. С другой стороны, молодое поколение обеспечивает трансмиссию социальных отношений и выступает как носитель инновационных преобразований. Поэтому повышение социальной активности молодежи в период кризиса становится одним из условий поиска новых форм социального устройства.

Молодежь в силу своих возрастных и социально-психологических особенностей, с одной стороны, обладает большим потенциалом энтузиазма и оптимизма, а с другой – чаще подвержена панике, отклонениям, деформациям сознания и поведения. Регулируемые механизмы социализации молодежи отражаются на ее идейно-политических и нравственных позициях, некоторые во многом утратили свою социально значимую мотивационно-ценностную ориентацию.

В настоящее время в России молодежь является легкой «добычей» различного рода деструктивных сил общества, вплоть до уголовных элементов: политический экстремизм, хулиганские, граничащие с преступлениями выходки становятся частыми явлениями в молодежной среде. При этом в наиболее яростных и ожесточенных конфликтах, ситуациях и эксцессах задействована молодежь подросткового возраста. Следовательно, молодежь – это не только потенциал перемен, но и возможный фактор политической нестабильности [2].

События во многих постсоветском пространстве — в Молдавии, Украине, Грузии, — известные как «цветные революции» показывают, что одной из главных движущих сил в них является, как правило, молодежь. Ее осмысления в отношении политического режима, экономического состояния стран, растущей коррупции, значительного разрыва между доходами и образом жизни богатых и бедных, безработного населения вызывают объективное недовольство со стороны образованной молодежи. Именно представители этой категории оказываются под угрозой своей профессиональной невостребованности в силу сырьевого характера экономики ряда государств. В то же время молодое поколение по всему миру активно осваивает интернет-технологии, являясь эффективным средством формирования политических взглядов, ожиданий и реакций в сфере политических отношений. Следовательно, молодежь становится основной движущей силой революционного движения.

Итак, в условиях демократического транзита сложность проблем переходного периода в большей степени ощущает на себе молодое поколение. Лишь небольшую часть молодежи интересует политика. Число же тех, кто реально участвует в деятельности политических и общественных организаций, еще меньше. Настроения аполитичности распространены очень широко. Но ни одна страна не может успешно развиваться без четкой и хорошо продуманной системы патриотического воспитания и подготовки молодого поколения к будущей политической жизни. Демократические преобразования в современной России невозможно без формирования политической культуры. От того, с какими

политическими ценностями и ориентациями придет молодежь на смену нынешним силам страны, зависит судьба демократического развития России. В этих условиях вопрос о характере политической культуры и развитии гражданственности стоит сегодня в России весьма остро.

Формирование и развитие гражданственности молодежи в современном российском обществе невозможно без формирования демократической модели политической культуры, без выработки у молодого поколения активной жизненной позиции, без осознания ими своей сопричастности к судьбе Родины, происходящим событиям в стране и мире. В последнее время проблемам политической культуры и гражданственности молодежи уделяется особое внимание в научных исследованиях, однако состояние и перспективы формирования политической культуры и становления гражданственности молодежи практически не рассматриваются.

По мнению российского ученого И. А. Щеглова, первая составляющая «хорошего гражданина» – это высокая политическая информированность. Гражданин должен обладать высоким уровнем политической компетентности, включающей в себя «совокупность имеющихся у личности знаний относительно своих неотъемлемых прав и налагаемых на нее обязанностей, умение оперировать которыми раскрывает перед человеком возможность реализации своих потребностей и устремлений»[3].

Таким образом, повышение политической культуры молодежи предполагает обеспечение социально-активного поведения. Практически политическая культура имеет место только тогда, когда обеспечивается систематическое воспроизведение единства политических знаний, убеждений, ценностей и практической деятельности по их реализации в норме поведения. Уровень политической культуры молодежи является показателем развития и важным критерием модернизаций общества.

Социальная активность молодежи рассматривается как активное участие в сохранении и совершенствовании общественного порядка жизни. Создание молодежных правительств и парламентов, организация молодежных клубов правопорядка – вот наиболее яркие модели воспитания общественно-гражданской активности молодежи. Отсутствие продуманной общественно-государственной системы воспитания общественно-гражданской активности молодежи приводит к возникновению деструктивных молодежных организаций, стремящихся изменить существующий общественный порядок.

Важным элементом механизма формирования политической культуры молодежи является политический опыт. Молодежь, усваивая требования статусного и ролевого поведения, политических ценностей и ориентиров, развивает духовно-нравственный потенциал, который позволяет ему адаптироваться в определенной социально-политической системе.

Итак, формирование политической культуры молодежи происходит посредством вовлечения ее в общественно-политическую деятельность, что позволяет удовлетворять экономические, культурные и политические потребности и интересы, ранее не находившие реализации. В результате молодежь приобретает новую модель поведения, что отражается на политической культуре в целом, и на ее политическом сознании в частности.

Факторами формирования и повышения политической культуры молодежи должны стать целенаправленные действия государственных и общественных структур по приобщению юношей и девушек к традициям, ценностям социально-политической жизни, формированию качеств социальной активности личности.

Литература

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А. Социокультурный механизм саморегуляции в политической жизни молодежи // Социология власти. 2011. № 6. С. 137.
2. Погосян Л. А. Влияние процессов социализации, адаптации и идентификации на формирование политической культуры молодежи // Гуманитарий Юга России. 2013. № 3. С. 65–73
3. Щеглов И. А. Политическая социализация личности и современный исторический процесс // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 4. С. 290.