

трудностями. Поэтому преподавателю необходимо точно следовать технологии обучения произносительных навыков учащихся и использовать эффективные фонетические приемы для постановки правильной артикуляции английских звуков.

Литература

1. Анашкина И.А. Методические приемы преодоления просодической интерференции при обучении контактоустанавливающим репликам на английском языке // Просодические аспекты билингвизма: Межвузовский сборник научных трудов. Иваново: изд-во ИвГУ, 1992. С. 19–26.
2. Вайнрайх У. Одноязычие и многоязычие // Новое в лингвистике, Вып. 6. М.: Прогресс, 1972. С.25–60.
3. Гавранек Б. К проблеме смешения языков // Новое в лингвистике, Вып. 6. М.: Прогресс, 1972. С.94–111.
4. Зиндер Е. Г. Общая фонетика // Экспериментальная фонетика, Вып. 2. М.: Высшая школа, 1984. С. 24–51.
5. Бондарко Л. В., Вербицкая Л. А. Интерференция звуковых систем: монография. Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1987. 280 с.
6. Метлюк А.А. Научные исследования кафедры теоретической и экспериментальной фонетики Минского ГПИИЯ (к 20-летию кафедры) // Проблемы автоматического и экспериментально-фонетического анализа текстов: Сборник научных статей. Минск: Изд-во МГПИИЯ, 1986. С. 1–9.
7. Чугаева Т. Н., Штерн А. С. Изучение механизма восприятия речи в условиях интерференции // Экспериментально-фонетический анализ речи: проблемы и методы: Межвузовский сборник, вып.2. Ленинград, Изд-во ЛГУ, 1989. С. 59–69.

УДК 371.035.6

Койчуев Айтек Алим-Джашарович

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

В статье предпринята попытка осуществить анализ региональных программ гражданско-патриотического воспитания молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе. Содержится авторское видение теоретического обоснования совершенствования данной деятельности.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, молодежь, общероссийская гражданская идентичность, региональные программы, проблемы, принципы.

Koychuev Aitek A.-D.

REGIONAL PROGRAMMES FOR CIVIL-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN NORTH-CAUCASUS FEDERAL DISTRICT

The item presents an attempt to analyze the regional youth civil-patriotic education programmes in the North-Caucasus federal District. The author offers a personal view of the theoretical grounds for improving this activity.

Keywords: civil-patriotic education; youth; Russian national civil identity; regional programmes; problems; principles.

Радикальная трансформация социокультурных ценностей, характеризующая постсоветскую действительность, породила проблемы, решение которых требует не только социально-экономических и политических реформ, но и диктует необходимость совершенствования технологий гражданско-патриотического воспитания молодежи Российской Федерации. Возникла задача поиска эффективных средств гражданско-патриотического воспитания в контексте формирования общероссийской

гражданской идентичности с учетом конфессионального и этнического факторов. Различным аспектам указанной проблемы посвящены исследования ряда современных российских ученых.

Ученый, российский государственный деятель Р. Г. Абдулатипов утверждает необходимость принятия действенных мер, направленных на полноценную социализацию мусульманской молодежи Северного Кавказа в современном российском обществе [1]. Поиск чеченской молодежью духовных ориентиров в процессе ее социализации исследуется В. Ю. Гадаевым [2]. М. М. Зязиковым рассматриваются особенности национального характера в контексте формирования гражданской идентичности и гражданско-патриотического воспитания молодежи [3]. Проблема гармонизации гражданского и этнонационального самосознания молодежи Северного Кавказа исследовалась В. П. Тоидисом [6]. З. И. Хасбулатовой исследованы традиции гражданского и патриотического воспитания молодежи у вайнахов [7]. Р. Т. Оздоевой и В. К. Шаповаловым рассматривается деятельность общественных организаций в процессе обучения вынужденных мигрантов, затрагивается проблема формирования гражданской идентичности детей-беженцев в экстремальных условиях миграции [5]. Автором статьи предпринята попытка исследовать развивающий потенциал религии в социальной адаптации и гражданско-патриотическом воспитании мусульманской молодежи региона [4]. Вместе с тем следует подчеркнуть, что исследования указанных и других авторов содержат теоретические положения, нуждающиеся в программном воплощении, в целостной, непрерывной, гибкой и своевременной их реализации.

Рассмотрим содержание действующих программ гражданско-патриотического воспитания молодежи в субъектах РФ, входящих в структуру Северо-Кавказского федерального округа.

В Республике Дагестан действует долгосрочная программа гражданско-патриотического воспитания молодежи на 2012-2015 годы, определяющая содержание и основные направления развития гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. В рамках программы создаются центры и клубы патриотического воспитания и гражданского образования. Функционирование подобных объединений, по мнению организаторов, способствует национальной, конфессиональной и социальной консолидации жителей республики. Существует понимание того, что эффективность гражданско-патриотического воспитания неразрывно связана с решением существующих в республике и регионе социально-экономических, политических и социально-культурных проблем.

С назначением Р. Абдулатипова на должность Главы Республики Дагестан стала наблюдаться значительная активизация республиканской политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи. Особое внимание уделяется повышению уровня гражданского образования молодежи, модернизации системы религиозного образования в республике, налаживанию разностороннего сотрудничества представителей религиозных конфессий Дагестана, являющихся для нее историческими. В выступлениях Рамазана Гаджимурадовича подчеркивается необходимость комплексного подхода к решению существующих проблем, главным образом проблем, связанных с воспитанием молодежи; подчеркивается ответственность государственных структур за отсутствие должных результатов в работе. Знаменательно, что ключевое значение в оздоровлении социально-политической, культурной и экономической ситуации в Дагестане глава республики отводит восстановлению ее многонациональности. Следует отметить, что под восстановлением многонациональности республики Дагестан, которая была и остается регионом полиэтническим, подразумевается возвращение в республику этносов, не относящихся к его коренным народам.

Проблема, озвученная Президентом Дагестана, на наш взгляд, хотя и в разной степени, актуальна для всех республик Северного Кавказа. Меры, направленные на восстановление былой многонациональности в каждой из них, диктуют необходимость разработки единой стратегии и программы интернационального воспитания молодежи округа в целом. Молодежь, выросшая в условиях относительной монокультурности и абсолютного численного доминирования северокавказских народов в большинстве республик региона, должна быть готова к жизни в условиях многонациональности и поликультурности.

В Республике Ингушетия гражданско-патриотическое воспитание молодежи видится руководством республики в неразрывном единстве с комплексным решением всего спектра экономических, социальных, культурных и политических задач.

В рамках республиканской целевой программы «Молодежь Ингушетии» на 2012–2016 годы обозначены наиболее приоритетные направления молодежной политики на ближайшие пять лет. Принимаются меры, направленные на снижение уровня молодежной безработицы. В частности, создаются благоприятные условия для развития туризма в республике путем формирования современного туристического сервиса, сохранения и популяризации памятников истории и культуры, развития и расширения сферы услуг, привлечения внешних инвестиций. Идет постепенное налаживание внешнеэкономических связей. Уделяется внимание модернизации и развитию агропромышленного комплекса Ингушетии, развитию крупных сельскохозяйственных организаций, личных подворий граждан. Укрепляется материально-техническая база, повышается доступность образования всех уровней. Растет заработная плата работников социальной сферы. Придается большое значение совершенствованию работы детско-юношеских и молодежных научно-образовательных, художественно-творческих, спортивных объединений. Уделяется внимание улучшению жилищных условий. Принимаются шаги, направленные на вовлечение молодежи республики к реализации инновационных молодежных проектов, как в республике, так и за ее пределами. Создаются условия для участия молодежи в работе всероссийских и межрегиональных форумов.

Все вышеизложенные меры в конечном счете направлены на создание социально-экономической основы оптимизации процесса гражданско-патриотического воспитания молодежи Ингушетии.

На повышение качества гражданско-патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи направлена Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Кабардино-Балкарской Республики (2010–2015 годы)». Цели и задачи Программы основаны на необходимости мер, направленных на исправление недостатков в работе с допризывной подготовкой молодежи республики. Проблемы, по мнению авторов Программы, связаны с «ухудшением состояния здоровья и физического развития большей части призывников, отсутствием государственной системы подготовки к службе в армии, начинающейся с дошкольного и школьного возраста и заканчивающейся подготовкой призывников непосредственно по военно-учетным специальностям. Недостаточностью объемов спортивной подготовки, отсутствием единой программы патриотического воспитания, недостаточным развитием военно-прикладных и технических видов спорта». Программа «обобщает и дополняет положения программы социально-экономического развития республики, затрагивающие интересы государства и молодежи, в целом создает завершенную систему патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи» [7].

Соглашаясь с бесспорной важностью подготовки молодежи к армейской службе, заметим, что призывники являются лишь одной из категорий молодежи, тогда как программа патриотического воспитания должна охватывать всю молодежь. Также возьмем на себя смелость предположить, что эффективность программы возрастет, если меры, направленные на повышение физической подготовленности молодежи к армейской службе – овладение военно-прикладными и техническими знаниями будут сопровождаться соответствующей активизацией духовно-нравственного воспитания. В частности, возрождением традиций и разработкой инновационных средств формирования и развития морально-волевых и психологических качеств будущих призывников.

В Республике Северная Осетия-Алания целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в РСО–Алания на 2011–2015 годы» ставит целью «совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан, проживающих на территории РСО–Алания, формирование социально активной личности, обладающей качествами гражданина-патриота, готового к защите Отечества». Среди задач Программы – «повышение роли государственных, муниципальных и общественных структур в формировании у граждан высокого патриотического сознания, повышение мотивации и создание благоприятных условий для подготовки граждан к

службе в рядах Вооруженных Сил РФ, формирование у населения РСО-Алания чувства уважения к государственным символам РФ и РСО-Алания. Конечным результатом реализации Программы является: «положительная динамика роста патриотизма в республике, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества. Отношение общества к военной службе и уровень положительной мотивации у молодых людей к военной службе. Преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений. Возрождение духовности, социально-экономическая, политическая стабильность и укрепление национальной безопасности и межнационального согласия» [8]. Не ставя под сомнение эффективность программы патриотического воспитания граждан в Республике Северная Осетия-Алания, позволим себе заметить, что было бы целесообразно отразить в содержании программы подходы к решению проблем, связанных с последствиями осетино-ингушского конфликта.

Вследствие известных трагических событий недавнего прошлого, проблема гражданского и патриотического воспитания молодежи Чеченской Республики приобрела особую остроту и актуальность. По данным последней всероссийской переписи населения, 62,7 % населения республики составляют молодые люди. Причем в своем большинстве это молодые люди, пережившие активные фазы контртеррористической операции в республике. Понимая важность развития всех направлений воспитательной работы с молодежью и, прежде всего, духовно-нравственного и патриотического, – руководство республики разработало программу «Духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи Чеченской Республики». В рамках этой программы разрабатываются и реализуются планы учебно-воспитательной работы в образовательных, и иных учреждениях республики. Большое значение придается педагогическому взаимодействию и сотрудничеству учреждений образования с комитетом по делам молодежи Правительства Чеченской Республики и Духовным Управлением Мусульман (ДУМ). Учитывая то обстоятельство, что сегодня до 99 % населения республики считают себя мусульманами, подобное внимание к религиозному фактору в работе с молодежью вполне оправдано. В соответствии с договоренностями с Комитетом по делам молодежи Правительства ЧР и составленным графиком воспитательной работы, представители ДУМ Чеченской Республики проводят встречи и семинары с учащимися светских образовательных учреждений. Основной целью этих мероприятий, включающих массовые, групповые и индивидуальные формы воспитательной работы, является духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а также религиозное просвещение молодежи, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни на основе истинных ценностей Ислама, обычаев и традиций. Одним из основных направлений воспитательной работы образовательных учреждений Чеченской Республики является формирование у молодых людей способности к социальной адаптации в современных условиях. Регулярно организуются встречи с историками, этнографами, ветеранами Великой Отечественной войны и войны в Афганистане, а также другие мероприятия, позволяющие осветить и разъяснить проблемные вопросы истории чеченского народа [9].

В целом воспитательная работа, проводимая образовательными учреждениями Чеченской Республики и Духовным Управлением Мусульман, носит систематический и комплексный характер, направлена на воспитание поколений патриотов, способных реализовать себя в созидательном труде.

Оптимизация процесса гражданско-патриотического воспитания молодежи Карачаево-Черкесии также является одним из главных приоритетов молодежной политики руководства республики. Наряду с возрождением традиций гражданско-патриотического воспитания внедряются также и инновации. В последние годы большое значение отводится участию представителей молодежи Карачаево-Черкесии в выездных молодежных мероприятиях, а также организации молодежных форумов на территории республики. «Реанимируются» народные традиции межнациональной дружбы и сотрудничества народов региона. Работниками науки и образования разрабатывается значительное количество научных проектов, посвященных гражданскому образованию и патриотическому воспитанию молодежи. Руководством республики принимаются меры, направленные на решение существующих социально-экономических проблем, главной из которых остается проблема трудовой занятости мо-

лодежи. В данной связи имеет значительный позитивный потенциал налаживающееся усилиями работников образования и культуры сотрудничество в деле гражданско-патриотического воспитания молодежи между Карачаево-Черкесией и Ставропольским краем. Не останавливаясь на всех положениях программы гражданско-патриотического воспитания молодежи, принятой на Ставрополье, отметим ее, на наш взгляд, наиболее существенную особенность, обусловленную географической и социальной спецификой края. Ставропольский край традиционно является одним из главных центров подготовки научных кадров и квалифицированных трудовых ресурсов СКФО. В высших учебных заведениях города Ставрополя и других городов края получает образование значительная часть выпускников средних образовательных учреждений республик региона, граничащих или расположенных в непосредственной близости со Ставрополем. Сюда же мигрировала значительная часть вынужденных переселенцев из ближнего и дальнего зарубежья. Молодежное сообщество края можно с полным основанием охарактеризовать как наиболее многонациональное и многоконфессиональное. В этой связи, по нашему мнению, приобретает актуальность разработка механизмов консолидации представителей разных этнических и конфессиональных сообществ. Заслуживает внимания существующий в сфере межэтнических отношений задел, созданный энтузиастами, например, участниками добровольческого движения Ставрополья. Организуемые представителями движения ежегодные фестивали добровольцев в Архызе, в которых принимают участие волонтеры не только из северокавказских республик, но и других регионов России, стали значительным организационным и технологическим ресурсом гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи.

Анализ региональных программ гражданско-патриотического воспитания молодежи Северо-Кавказского федерального округа показал их направленность на решение проблем, наиболее актуальных в каждом из входящих в него субъектов Российской Федерации. Характер и приоритетность решения проблем обусловили отличия объектов и предметов программной деятельности, масштабы и сроки их реализации. Содержание программ отражает социально-экономическую и этнокультурную специфику отдельно взятых регионов, их ресурсные возможности.

На наш взгляд, эффективность программ гражданско-патриотического воспитания молодежи Северного Кавказа повысится, если будут учтены следующие факторы:

- наличие в общественном сознании достаточно устойчивых этнических и конфессиональных стереотипов негативного характера;
- отсутствие согласованного интегрирующего проекта социокультурной направленности для мусульманской молодежи северокавказского региона;
- наличие чувства гражданской несправедливости у части молодежи – представителей коренных этносов Северного Кавказа;
- недостаточное научное обоснование использования в образовательной, воспитательной деятельности, а также в социальной работе с молодежью развивающего потенциала традиционных религий;
- сохраненность в этнической памяти переживаний трагических событий новой и новейшей истории региона (депортация народов в 40-х годах XX века, конфликты и контртеррористические операции на Северном Кавказе конца XX – начала XXI веков).

Контент-анализ региональных программ гражданско-патриотического воспитания молодежи Северо-Кавказского федерального округа дает основания предположить, что эффективность программной деятельности повысится, если в последующей ее организации будут осуществляться принципы патриотизма и межэтнического взаимодействия; равенства народов и конфессий; исторической правды и объективности; синтеза традиций и инноваций; комплексности; последовательности и систематичности; равных возможностей.

Учет вышеизложенных факторов и руководство принципами совершенствования процесса гражданско-патриотического воспитания молодежи Северо-Кавказского федерального округа, по нашему мнению, будет способствовать:

- возрождению и популяризации исторически сложившихся традиций межэтнических коммуникаций, налаживания позитивного межэтнического и межконфессионального сотрудничества народов региона;
- преодолению последствий этнических репрессий в отношении части народов Северного Кавказа в 40-х – 50-х годах XX века, продолжающих оказывать негативное влияние на социальное самочувствие представителей молодежи депортированных народов;
- социальной адаптации молодых людей, переживших активные фазы контртеррористических операций в регионе;
- формированию у молодежи понимания многонациональности и поликультурности России как благой исторической данности;
- научно обоснованному использованию развивающего потенциала традиционных религий в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.

По нашему убеждению, основанному на многолетней опытно-экспериментальной работе, концептуальная близость нравственно-этических учений традиционных религий, может служить эффективным средством духовной консолидации конфессий и народов Российской Федерации.

В целом можно констатировать, что в субъектах Северо-Кавказского федерального округа проводится последовательная работа, направленная на повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания молодежи, профилактику правонарушений, недопущение распространения в молодежной среде идей экстремистского толка. Тем не менее, следует учесть, что успешное гражданско-патриотическое воспитание и, в частности, формирование общероссийской гражданской идентичности молодых северокавказцев требует комплексного подхода, направленного на гармонизацию этнического, религиозного и гражданского сознания молодежи в едином контексте устойчивого развития региона.

Литература

1. Абдулатипов Р. Г. Судьбы ислама в России: история и перспективы. М.: Изд-во «Мысль», 2002. 320 с.
2. Гадаев В. Ю. Современная чеченская молодежь: поиск духовных ориентиров. Грозный, 2005
3. Зязиков М. М. Традиционная культура ингушей: история и современность. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ 2004. 312 с.
4. Койчуев А. А-Дж. Концепция гражданско-патриотического воспитания молодежи на Северном Кавказе. Карачаевск: Изд-во КЧГУ, 2013. 137 с.
5. Оздоева Р. Т., Шаповалов В. К. Образование детей вынужденных переселенцев в Республике Ингушетия. Ставрополь: Сервисшкола, 2005. 120 с.
6. Тоидис В. П. Этнонациональное самосознание как феномен культуры. Невинномысск: НГГТИ, 2004. 328 с.
7. Хасбулатова З. И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX–XX вв.). М., 2007. 415 с.
8. Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Кабардино-Балкарской Республики (2010–2015 гг.)». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravitelstvokbr.ru/k-br/kbr-main>.
9. Целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в РСО–Алания на 2011–2015 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/osetia/>.
10. Материалы Министерства образования и науки, Духовного управления мусульман Чеченской Республики.