

1. Асмус В. Ф. Немецкая эстетика XVIII века. М.: Искусство, 1962. 285 с.
2. Берковский Н. Я. Романтизм в Германии. СПб.: Азбука-классика, 2001. 568 с.
3. Вакенродер В. Г. Фантазии об искусстве. М.: Искусство, 1977. 264 с.
4. Костина А. В. Теоретические проблемы современной культурологии: идеи, концепции, методы исследования. М., Изд-во ЛКИ, 288 с.
5. Новалис. Генрих фон Офтердинген. М.: Ладомир; Наука, 2003. 280 с.
6. Ханмурзаев К. Г. Немецкий романтический роман. Генезис. Поэтика. Эволюция жанра. Махачкала, 1998. 321 с.
7. Шлегель Ф. Люцинда // Избранная проза немецких романтиков. Т. 1. М.: Художественная литература, 1979. 325 с.
8. Braun W. A. Types of Weltschmerz in German Poetry, 1905
9. Geschichte der deutschen Poetik von Bruno Markwardt. Band III: Klassik und Romantik. Berlin: Walter de Gruyter&CO, 1958. 732 S.
10. Schleiermacher F. D. E. Hermeneutik und Kritik: Mit einem Anhang sprachphilosophischer Texte Schleiermachers / Hg. Und eingel. Von M. Frank. Frankfurt. M.: Lang, 1977. P. 75.

УДК 811.161.1

Грязнова Виолетта Михайловна

ИДЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛАГОЛОВ ГОВОРА КАЗАКОВ-НЕКРАСОВЦЕВ¹

В статье выявляется и описывается специфика состава и содержания лексического древа говора в рамках лексико-тематического класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» макрокласса «Глагол».

Ключевые слова: говор казаков-некрасовцев, лексико-тематический класс, глагол, языковая картина мира.

Gryaznova Violetta M.

IDEOGRAPHIC CHARACTERISTIC OF THE VERBS OF DIALECT OF COSSACKS-NEKRASOVITY

Identifies and describes the specificity of the composition and content of lexical tree of the dialect in the framework of the lexico-thematic class «Abstract relationships and forms of existence of matter» class Verb.

Key words: the Cossack-Nekrasovtsev dialect, lexico-thematic class, Verb, language world.

Лексическая система говора казаков-некрасовцев представляет собой сложную систему, состоящую из следующих уровней и звеньев:

- 1) частеречные макроклассы;
- 2) лексические классы, представляющие собой членение каждого частеречного понятийного макрокласса и имеющие вид лексического древа, каждая ветвь которого возглавляется словом или словосочетанием, которое выражает семантическую доминанту данного лексического класса;
- 3) лексические множества (и подмножества), представляющие собой дальнейшую дифференциацию ветвей лексического древа (лексико-тематические, лексико-семантические группы, подгруппы, разряды);
- 4) лексико-семантические ряды, объединяющие словозначения, находящиеся в отношениях семантической корреляции.

Подобное представление лексики говора казаков-некрасовцев выявляет и описывает исторически сложившуюся в говоре, им самим созданную, картину мира. Эта картина, во-первых, включает мир реалий казака-некрасовца, всего того, что познано и осмыслено им в материальном и духовном мире; во-вторых, в ней отражена сеть связей и отношений между всем существующим, зафиксированная в сознании казака-некрасовца; в-третьих, в ней открывается система оценок казаком-некрасовцем всего того, что существует и происходит в материальном и духовном мире людей.

Данная статья посвящена выявлению и характеристике идеографической специфики лексико-тематического класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» макрокласса «Глагол» в говоре казаков-некрасовцев. Макрокласс «Глагол» в говоре казаков-некрасовцев, по

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ (проект 2013 г.).

нашим данным, состоит из следующих лексико-тематических классов: класс «Абстрактные отношения и формы существования материи», класс «Неорганический мир», класс «Органический мир». Указанные классы, в свою очередь, дифференцируются на подклассы и группы.

Объектом нашей статьи является класс «Абстрактные отношения и формы существования материи» в рамках глагольной лексики. Иллюстративный материал (речения носителей говора) взят либо из Словаря говора казаков-некрасовцев О. К. Сердюковой [1], либо из картотеки проблемной научно-исследовательской лаборатории «Лингвистическая экология: проблематика исчезающих языков» Гуманитарного института СКФУ.

Класс «Абстрактные отношения и формы существования материи» в рамках глагольной лексики (около 100 слов в нашем материале) дифференцируется на следующие подклассы: «Существование, бытие», «Пространство», «Форма», «Время», «Изменение», «Движение», «Количество», «Качество», «Порядок», «Причинность». Наиболее распространенные подклассы – это подклассы «Движение» и «Изменение». Рассмотрим данные группы подробнее в порядке, соответствующем наполняемости подклассов.

Лексико-тематический подкласс «Движение» представлен значительным списком слов. Прежде всего это глагольные лексемы со значением «перемещение в зависимости от направления»:

Влазить [влезть], влазю, ишь, несов.; *влезть*, сов. Входить в помещение. *Ты чаво ф хату ня влазиш? Влезть* [влезть], у, ешь, сов.; *влезть*, несов. Войти в помещение. *В церкву влезши да памолисси. Восплывати* [всплывать], аю, ешь, несов. *Фолькл.* Всплывать, выплывать. *Я бы рада рятавати, да ни смею въсплывати. Вылезть* [вылечь], у, ешь, сов.; *вылезать*, сов.; *вылезать*, несов. Выйти откуда-либо. *Из Дарданели вылизли апать, такая вуская путь – Дарданель. Вылазить* [вылазить], влазю, ишь, несов.; *вылезть*, сов. Выходить (из помещения). *Хто-та постукал в аошику, я влазю, а сам баюся. Допрядывати* [дапрядывать], аю, ешь, несов. Допрыгивать. *Щигардой фсе прыдають, прыдають, лезуть, лезуть, о-куды дапрядывають. Избець* [избегать], *Избеишь* [избеишь], гу, жишь, сов. Убежать, сбежать. *Яво пасадил за пролафку, а вон хател избець. – Ныня хатела избеишь... избегла, бедная мая, типерь ничаво жывьёт з Дунякаю. Кружить* [кружить], у, ишь, несов. Обходить, обегать кругом, то же что окруживать. *Лаим играим дифчаты, хату кружым, адна адну ловим, сарай кружым, играим. Лезть* [лечь], у, ешь, несов. 1. Карабкаясь, взбираться, проникать куда-либо. *Давно гарить хата – ни лесь, ни рискай.* 2. Входить (в помещение). *Пажалуй, лесь, милости просим в нашу хату. – Мамака, успокойси, лезь дамонь. Окруживати* [акруживать], аю, ешь, несов.; *окружить*, сов. Обходить вокруг. *Если увидять девушки, што стаять муцины, они акружывають, стисняюца прайти мима. Перебродить* [пирьбродить], дю, ишь, несов. Переходить вброд. *Хадил далёка, идёи, чиряз воду пирьбродил, выйдил, а там плашына. Подпрынуть* [патпрынуть], ну, ешь, сов. Подпрыгнуть. *Укусила больна, я патпрынул, а крофь тичёт. Рушати* [рушаца], аюсь, ешься, несов. Двигаться с места. *Ф третий рас рушаца. Ухадитя, куды хочитя! Тяпнуть* [тяпнуть], ну, ешь, сов. 3. Перепрыгнуть. *Выскакала дефка с воза, дабегла да диревни, тяпнула чирис плитень. Убечь* [убечь], *Убеишь* [убеишь], гу, жишь, сов. Убежать. *Нет, ты хитрай, ты хочиш убечь. – Када граза, рукаф набираить воду, крисиу тянить, а убеишь ат етава ни убяжыш.*

Кроме того, встречается ряд глаголов со значением «перемещение на животных, транспорте», «перемещение в зависимости от среды»:

Бегать [бегать], аю, ешь, несов. Ездить. *Ани жыють в Бондарави, я летаиный гот туда бегала. // Плавать на лодке, пароходе. Мы бегала и чирис Мрамарская моря, и па Сиридзёмнаму бегали. // Бегать на чем. Ушли иде моря пицаная, там на ирблюдах бегають. // Бегать чем. Парусными лотачками и па Чёрнаму морю бегали. * Морем бегать. Морям бегали ф Стамбул, пьрахот за семь часох прибягали. Бечь* [бечь], *беишь* [беишь], бегу, бегишь, бежишь, несов. 1. Ехать. *Ани бягать на машинах буряк убирати. // Плыть. Я аглянулся – судна бяжыть. падбегли пад нас, фтянули мене, таварыша фтянули. Бечь чем. Вон бех канём, спаткнулси, тяпнулси. Бечь верхами. Выхали на берих – двинацать чилавек бижать вярхами.*

В составе данного подкласса имеются глагольные лексемы со значением «качество движения, реже модальность движения»:

Дёрнутыся [дёрнуца], усь, ешься, сов. *Экспр.* Быстро пойти, уйти. *Стали нас притясянять, а мы оттоле дёрнулись. Вдарить* [вдарить], ю, ишь, сов. 1. Быстро, сразу сделать что-л. *Кони вдарили, ряку пирпранули. 2. Поразить (о болезни). А самаво ичень вдарил, глазам ни глядел. Крутнутыся* [крутнуца], усь, ешься, сов. 1. Мгновенно отойти. – *Давай за пьрахот пять тысяч. – Я*

крутнулся *ат ниво*. 2. Крутнуться откуда. Уйти. Пришла время, ани *аттеда* крутнулися. Нарипываться [нарипувацца], аюсь, ешься, *несов*. Пытаться нападать. *Фсё-таки немий многа рас нарипувался, многа рас на нас лес...* Тяпать [тяпать], аю, ешь, *несов*. Медленно идти, брести. Бидарка бяжыть, наганяить мне немис – я *тяпаю пьмаленьку*. Тяпнуть [тяпнуть], ну, ешь, *сов*. 4. *Экспр*. Броситься, помчаться. Сели мы на такси, *тягнули на консальства...*

Имеется незначительное количество глаголов с общим значением «перемещения»: *Итить* [итить], у, ёшь, *несов*. Идти. *Ни хатели итить в горат, ни дапускали мяшацца, дяржали закон. Поближеть* [паближыть], 3 л. ет, *сов*. Стать ближе, приблизиться. *У той-та ф Прикумки хлопиц был, парядачна, а патом паближыл.*

Редко встречаются глаголы со значением «транспортировка»: *Напрямить* [напрямить], млю, ишь, *сов*. Направить. *Напрямил яво* (трактор), *идёт*.

Лексико-тематический подкласс «Изменение» по численности является вторым. В своем большинстве лексемы данного подкласса обладают значением «изменение качественных характеристик человека (возраста, цвета лица) с отрицательной оценкой, реже предмета»:

Замулить [замулить], 3 л. ит, *безл., сов*. Занести илом. *Там гирла шырокая, там чирпалка стоить, иё затапили и замулила. Нижать* [нижать], аю, ешь, *несов*. Перен. Стареть. *Ня знаим, када будиши умирать, пака ноги носят, а зафтра фсе нижаим.* * Года нижают. Годы прибавляются. *Раньшы я фсё розумам работал, а тинерь розум стал фсё нанис, гада нижають. Пообнизиться* [пьябнизицца], 3 л. ится, *сов*. Стать ниже. *Хата турлучная, стены с камыша, ана пьабнизилась, в землю ушла. Попожелтеть* [пьяжылтеть], обычно во *мн. к., сов*. Пожелтеть. *Бывала пьпажыльтють – беднаи рябята. Сухой сухарь намачу ф квас, солям пьсало, дам. Пополоветь* [пьяпалаветь], ею, ешь, *сов*. Побледнеть. *Злой чилавек весь пьпалаветь, как стяною зделаицца.*

Кроме того, есть глагольные лексемы со значением «изменение качественных характеристик человека (возраста, образования) с положительной оценкой»: *Замолодеть* [зъмьладеть], ею, ешь, *сов*. Вырасти, превратиться в юношу, девушку. *Чуть дефка зъмьладеить – уже сватають, чириз год бяруть. Поизучиться* [поизвучицца], обычно во *мн. ч., сов*. Обучиться чему-л. *Радитиль сети вязал, и мы паизвучилися, стали и мы вязать.*

В этом подклассе встречаются лексемы со значениями «появление», «отделение», «соединение», «разъединение»:

Выйтить [выйтить], у, ёшь, *сов*. 2. Появиться, войти в употребление. *Перва мы сабанами пахали, а патом эти папары вышли.* – Появление. *Гулять* [гулять], 3 л. ет, *несов*. Освобождаться ото льда (о водоеме). *Майнос замирзал на краям, а сирядина гуляла, а крыги атломюцца – да гонить.* – Отделение. *Попришить* [пъпришыть], ю, ёшь, с *доп.* во *мн. ч., сов*. Пришить. *Мутозыки пьнакистють, плаишы пьпришють.* – Соединение. *Почалить* [пачалить], ю, ишь, *сов*. Прикрепить, прибить. *Кладём крочи, патом малаи сталбы туды-сюды пачалим, тониничкия рейки.* – Соединение. *Тухнуть* [тухнуть], ну, ёшь, *сов*. Дунув, потушить. *Ана паила да тухнула лампу.* – Разъединение.

Лексико-тематические подклассы «Существование, бытие», «Пространство» и «Время» по количественным характеристикам являются равными и следуют за подклассом «Изменение».

Лексико-тематический подкласс «Существование, бытие» представлен главным образом глагольными лексемами со значением «спасения»:

Вырятьвать [вырятьвьть], ую, ешь, *сов*. Спаси, освободить. *Вырятьвьйтя нас ациюда, мы уже патурчилися, фсе люди хатять свищица. Отпечаловать* [атпечалавать], аю, ешь, *несов*. Спаси, вылечить. *Патом ня стали дети мяреть, визём врачам, атпечалавають. Отрятовать* [атритавать], ую, ешь, *сов*. Спаси, вылечить. *Тут иё атритавали, тут ни балеить. Поотрятовать* [пътритавать], ую, ешь, обычно с *доп.* во *мн. ч., сов*. Спаси. *Ани там пьзакалели, а их там пьтритавали. Поспасти* [пъспасти], у, ёшь, *сов*. Спаси. *Ана тибе пьспасла ба, ана фсю балеизнь знать.*

Кроме названных глаголов, в лексико-тематическом подклассе «Существование, бытие» в изучаемом говоре встречаются лексемы со значением «обитания» и «смерти»: *Дуться* [дуцца], юсь, ешься, *несов*. 3. Находиться, обитать. *Приходилась на плавнях дуцца.* – *Казарка в плавнях дулась. Заморить* [замарить], ю, ишь, *сов*. Убить, погубить. *Ана асталась с турками. Ани иё патом замарили, закололи.*

Лексико-тематический подкласс «Пространство» содержит определенное количество глагольных лексем с общим значением «изменение местоположения в пространстве», реже «определе-

ние местоположения в пространстве» (понайти). Данные лексемы близки по своей семантике к глаголам подклассов «Изменение» и «Движение».

Гахнуть [гахнуть], 3 л. ет, сов. Экспр. Рухнуть, свалиться. *Веилку падняли на шърабан, а я туд дяржу, а веилка на мине гахнула. Одержаться* [адяржацца], усь, ишься, сов. 1. Остановиться, задержаться. *А наши дедушка паехал с ними, адяржались, приехали назат.* 2. Задержаться, зацепиться. *Правалися пад лёт, ну адяржался, вылис. Отчались* [атчалицца], юсь, ишься, сов. Отчалить. *Давайтя атчались ад бериго. Перебавиться* [пирибавицца], вюсь, ишься, сов. Переселиться. *Ани в Ахтари пирибавилися, пиришли. Понайти* [пънайти], у, ёшь, сов. Найти. *Лотка прапала, фсё пънашли, а лотку ни нашли. – Мы пашли, людей пънашли, дядю нашол. Попровались* [пъправа-лицца], 3 л. ится, сов. Провалиться. *Пъправалилася церква, зямлятрусения сильная бываить. Ширк-нуться* [шыркнуща], усь, ешься, сов. Провалиться. *Шыркнися на сих пор, правалися в балота. Схорониться* [схъраницца], юсь, ишься, сов., хорониться, несов. Спрятаться. *Испёк приснячок, паел и взял ф карец схъранилси. Тяпнуться* [тяпнуцца], усь, ешься, сов. 1. Упасть. *Вон бех канём, спаткнулси да тяпнулси.* 2. Броситься на что-л. *Ишо вдарил – ни убил (кабана). Атварил ножычак да тяпнулси на няво, схватил за вуха, никак ни зарежу.*

Лексико-тематический подкласс «Время» в своем большинстве состоит из глаголов, обозначающих начало какого-либо действия:

Зачать [зачать], ну, ёшь, сов. Начать. *Зачнёш выбирать – рыб дваццать-триццать. – Кто дитей глядел? Как родицца, каг зачнёть ношками хадить – так и сам. – Турунюшка сидить на дубу, а Яга-баба зачала дуб грысть. Зачаться* [зачацца], 3 л. нётся, сов. Начаться. *Вайна зачалася – где жыть, там служыть, турецкаи подданаи. Зачинуть* [зачинуть, зашинуць], зачину, ёшь, сов. 1. Начать. *Каг зачинуть падводу делать, и коних, и хамуты... – Кали зацинём гарнушышыку та-пить, а мы золу выгрибим...* 2. Стать (в составе глаг. сост. сказ.). *Нивеста зачинула жыниху шырин-ку давать, а ани кричат ни бяри. Затеять* [затеить], ею, ешь, сов. 1. Начать. *Кали турак з грекам вайну затеили, многа пабили людей.* 2. Вспомогательный глаг. в составе глаг. сост. сказ. Начать. *На-вос только нидамна затеили класть. – Винаграт нарежут, ноги павыбанють и нагами затеють давить. // Стать. Затеели наших брать, бедных, ф службу, а ани паднялися да паушли. – Лотку пирякинула валной, вон затеил тануть. // В безл. предлож. Стать. Ветир висёлай вдарил, пашол, уже сафсем тусметь затеила.*

В данном подклассе имеется ряд глаголов со значением «временной отрезок», «определенный срок»: *Обгодить* [абгадить], дю, ишь, сов. Подождать. *Будим брать вашу дочирю, а што ни справ-на – абгадим. Обжидать* [абжидать], аю, ешь, несов. Ожидать, поджидать. *Вяжытя парус с каси-цай и нас абжыдайтя. Опоздниться* [апазницца], юсь, ишься, сов. Опоздать. *Ф сталовой были, а там кино. Скарея, ато мы апазнимси. Попройти* [пъпрайти], 3 л. ёт, с суц. мн. ч., сов. Миновать, прекратиться: о времени, о чем-то длившемся, бывшем. *Ляга-та пъпрашили-та...*

Лексико-тематические подклассы «Форма», «Количество» и «Качество», «Порядок», «При-чинность» по количественным характеристикам являются равными и представлены незначитель-ным количеством глагольных лексем.

Лексико-тематический подкласс «Форма» содержит глагольные лексемы со значением «по-ложение в позе всадника», «положение скорченная поза человека», редко «изменение формы пред-мета (приострить)»:

Окорачить [акарачить], у, ишь, сов. 1. Сесть верхом, охватить ногами (лошадь, ишака, чело-века, дерево). *Хочь на лошадь, хочь на дерива, хочь на крышу сел – акарачил.* 2. Сидеть в позе, по-хожей на позу всадника, на корточках. *На крышы сидить, акарачил, как на ишаку. Смыжиться* [смыжыцца], жусь, ишься, сов. Съежиться, скорчиться. *Стала мне дурница, сагнуся – для мине ха-рашо; сел у капна, смыжылси и сижу. Приострить* [приастрить], ю, ишь, сов. Заострить. *Ф клюшычку гвоздичак забють да приострють.*

Лексико-тематический подкласс «Количество» содержит глаголы со значением «оценка ко-личества»:

Ездивать [ездивать], аю, ешь, несов. Ездить неоднократно. *Патом иё в Гюнень привязли, наши туды ездивали. Ливнуть* (ливнуть), ну, ёшь, сов. Неожиданно, мгновенно облить большим количеством воды. *Вядро вытянуть с калодиза да ливнёть на тибе.*

Кроме того, в данном подклассе имеется глагол со значением «величина, размер»: *Менеть* [менить], 3 л. ет, несов. Уменьшаться. *Када ночи менить начнуть, Кадила сходить с восточнай*

стъраны. – Дитёнак кричить – делаицца грысь, пупок выскакуить, а какой чилавек паймаить, раздавить, а пупок менить, менить...

Лексико-тематический подкласс «Качество» включает глагольные лексемы со значением «оценка качества»:

Гожаться [гажацца], аюсь, ешься, несов. 1. Годиться. *Вобуф выносливый был, купим ботинки, сколько гажаяицца, вон их носить*. 2. Быть годным, подходящим для чего-л. *А то фсё нардеки варивали, пирогом мачаиши, иш, нардек фсяк гажалси пакушати*. *Губитья* [губицца], 3 л. ится, несов. Пропадать, портиться. *А лишку мѣлака взять – ана губицца, жарка жа*.

Точитья [тачицца], 3 л. ится, несов. Крошиться. *Пачатнаи хлебушки пикѣм, ани мяфкаи, и ня тоцуцца, крошак ни бываить*. – *Ат карсинской нақваски хлеп точицца*.

Лексико-тематический подкласс «Порядок» включает в свой состав глаголы со значением «оценка соответствия правилу»:

Порасфасулиься [пърасфасулицца], имся, итеть. сов. Экспр. Важно рассесться. *Чиво ани сидять, пърасфасулились? Порудить* [парудить], дю, ишь, сов. Нарушить, осквернить. *Мы сваих ни аддавали за турках, штоп сваю веру ни парудить*. – *Нихто ни парудить сваю веру*.

Кроме того, имеется глагол со значением «порядок следования»: *Чередоваться* [чиридавацца], уюсь, ешься, несов. Становиться в очередь. *Пришли ф Тувансе, ф касу, чиридуицца, падал пакет ф иэлку, бирѣть билеты*.

Лексико-тематический подкласс «Причинность» прежде всего включает глаголы со значением «случайность»:

Заприпасть [заприпасть], 3 л. ет, безл., сов. Прийтись, случиться. *Иде заприпала, там и умрѣм*. *Припасть* [припасть], 3 л. ѣт, безл., сов. Случиться, прийти. *Ана фсѣ гъварила: «Мне никаво ня нада, адна жаню сынѣх»*. *Ну ни припала жанить, пѣмрла*. – *Вот припала дела вам пѣсмагетъ маих ростинаках*. *Стѣхтерить-сбохтерить* [стѣхтирить-збохтирить], *Стюхтерить-сбахтерить* [стюхтирить-збахтирить], ю, ишь, сов. Экспр. Сделать что-л. непродуманно, необоснованно. *Радный стюхтирили-збахтирили, аддали замуш*.

Кроме того, имеется глагол со значением «сила, воздействие»: *Заповедать* [зъпаведать], аю, ешь, сов. Запретить. *Иван Бугуслоф хател сказать, чиво питух кричить, чиво карова ривѣть, а гуспотъ иму зъпаведал*. – *Када Кималис памѣр, пахужала, нам зъпаведали сваю школу учицца*.

В целом анализ состава и содержательных характеристик лексико-тематического класса «Абстрактные отношения и формы существования материи» макрокласа «Глагол» в говоре казаков-некрасовцев как совокупности систематизированных определенным образом лексико-семантических объединений выявил обусловленное историческими факторами и спецификой менталитета носителей говора преобладание лексики с общей гиперсемой «движение» и «изменение», значительное количество глагольных лексем с гиперсемами «существование», «пространство», «время». Познавательный смысл выявленного строения фрагмента лексического древа, характерного для лексической системы говора казаков-некрасовцев, мы видим в том, что подобный анализ позволяет увидеть и запечатлеть в языковых формах определенные частные «картины жизни» казака-некрасовца.

Литература

1. Сердюкова О. К. Словарь говора казаков-некрасовцев. Ростов-на-Дону, 2005.