

УДК 378.1:330/339

Плотников Николай Владимирович

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Статья посвящена проблемам системного подхода к вопросам обеспечения экономической безопасности высшего образования (ЭБ ВО). Определены основные выводы по анализу сложившейся практики и нормативных документов в сфере национальной безопасности за последние пять лет. На основе анализа выявлена структура управления национальной безопасностью и систематизированы нормативные и правовые акты. Признана необходимость дополнения информационно-правовой базы посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию.

Сделан вывод о приоритетности высшего образования в обеспечении национальной безопасности. Введена новая составляющая – образовательная безопасность как уровень состояния системы высшего образования в различные периоды обеспечения национальной безопасности и реализации национальных приоритетов в инновационном развитии экономики страны. Изучена специфика безопасности социальных систем и сделано заключение о необходимости рассматривать ее с позиций ЭБ.

Выявлены основные особенности высшего образования в системе национальной безопасности, где важная роль отведена выявлению закономерностей развития высшего образования. Сделан анализ работы данных подсистем с точки зрения трех подходов: внутренней структуры, иерархического и управленческих подходов.

Ключевые слова: *высшее профессиональное образование, экономическая безопасность ВО, система экономической безопасности ВО, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности ВО.*

Nikolay Plotnikov

ECONOMIC SECURITY OF HIGHER EDUCATION: A SYSTEMIC APPROACH

Article talks about the issues of systematic approach to ensuring the economic security of higher education. It identifies the main conclusions of the analysis of practices and regulations in the area of national security in 5 years. Based on the analysis revealed the structure of the national security management and systematized legal acts. It recognized the need to supplement the information and the legal framework of the message of the President of the Federal Assembly of the Russian Federation.

It concluded that higher education is a priority in national security. Introduced a new concept - an educational security, as the level of state system of higher education in the different periods of national security.

The implementation of national priorities and innovative development of the economy. Studied the specifics of the security social systems and concluded on the need to address it from a position of economic security.

The basic features of higher education in the national security system, where an important role is given to the identification of patterns of development of higher education. The analysis of the operation of these systems with a 3 directions: the internal structure, and hierarchical management approach.

Key words: *higher education of Russia, economic security, economic security of higher education, the system of economic security of higher education, external and internal treats.*

Современный этап развития системы высшего образования характеризуется существенными количественными и качественными изменениями, произошедшими в этой сфере и ставшими результатом модернизации и реформирования всей сферы высшего образования. Эти изменения затронули практически все аспекты деятельности высшего образования, что потребовало по-новому осмыслить сложившуюся ситуацию с позиций национальной и экономической безопасности как в самой системе высшего образования, так и в рамках всей социально-экономической системы страны.

Сравнительный анализ сложившейся практики и нормативных документов в сфере национальной безопасности, которые произошли за пятилетний период, по времени совпадающий с общим финансово-экономическим кризисом, позволил сделать следующие выводы:

- 1) вопросы безопасности государства отнесены к разряду приоритетных;
- 2) безопасность государства рассматривается в многоаспектном плане: геополитическом, оборонном, продовольственном, энергетическом, экологическом, экономическом;
- 3) сформирована и совершенствуется система управления национальной и экономической безопасностью, включающая в себя как совокупность органов и организаций, так и разрабатываемых управленческих воздействий;
- 4) постоянно расширяется спектр вопросов, касающихся сфер безопасности;
- 5) само понятие безопасности не остается неизменным и наполняется новым содержанием в зависимости от решаемых задач, обусловленных изменением и осознанием приоритетов и внешних, и внутренних факторов.

Проведенный анализ сформировавшейся системы управления национальной и экономической безопасностью позволил выявить сложившуюся на 2015 год структуру управления национальной безопасностью, а также систематизировать нормативные правовые акты, которые, с одной стороны, реализуют приоритеты в сфере национальной и экономической безопасности, а с другой – формируют правовую основу деятельности в этой сфере. В итоге нами сделан вывод о том, что информационно-правовая база должна быть дополнена посланиями Президента России Федеральному Собранию, в рамках которых конкретизируются как краткосрочные, так и среднесрочные, и долгосрочные задачи, формирующиеся в соответствии с изменениями в социально-экономической и политической внутренней и внешней обстановке.

Структурно-логический анализ стратегических угроз национальной и экономической безопасности во взаимосвязи с ролью и местом высшего образования в минимизации последствий этих угроз и их взаимозависимости позволил сделать вывод о приоритетной роли высшего образования на среднесрочную и, главным образом, долгосрочную перспективу в обеспечении национальной и экономической безопасности, что определило необходимость ввести новую составляющую: образовательную безопасность, под которой предложено понимать уровень состояния системы высшего образования в текущем, среднесрочном и долгосрочном периодах, обеспечивающих реализацию национальных приоритетов в инновационном развитии экономики страны.

В современном контексте образовательная безопасность является составной частью более широкого понятия и явления – интеллектуальной безопасности, и именно безопасность высшего образования является сферой, которая связывает эти виды (сферы) безопасности.

С точки зрения рассмотрения субъектной составляющей безопасности практически все ее элементы в качестве субъекта и одновременно объекта имеют отдельного человека, семью, юридическое лицо (организацию), отрасль, регион, государство.

При этом взаимосвязь и субъектов, и объектов в случае экономической безопасности является диалектической, и помимо самообеспечения безопасности каждый иерархически более низкий уровень передает более верхнему уровню часть полномочий по обеспечению своей безопасности, тем самым формируется система личной и коллективной (семейной, корпоративной, отраслевой, региональной, страновой, глобальной) безопасности как в целом, так и с учетом отраслевой специфики сфер экономической безопасности.

Проведенный структурно-логический анализ этих определений позволил определить взаимосвязь этих понятий, а анализ подходов к определению экономической безопасности позволил сделать вывод о том, что:

- 1) экономическая безопасность также иерархична, как и сама национальная безопасность;
- 2) это понятие связано с основными видами безопасности;
- 3) субъектами, воздействующими на экономическую безопасность, являются сами субъекты безопасности;
- 4) существенную роль в формировании экономической безопасности на всех уровнях играет система управления государством, в том числе система регулирования экономических отношений (система права).

Поскольку система высшего образования представляет собой в большей степени сектор социального характера, нами была изучена специфика безопасности социальных систем (подсистем) и сделаны выводы, что, во-первых, в сложившейся системе знаний безопасность социальных организаций рассматривается именно с позиций ее экономического аспекта, который понимается в широком контексте, и, во-вторых, проблема экономической безопасности организаций социальной сферы приобретает особую значимость, поскольку сама диалектика развития социальной сферы определяет степень устойчивости государства на основе согласия общества с той или иной системой государственного (регионального) управления и местного самоуправления.

В процессе исследования особенностей обеспечения национальной и экономической безопасности высшего образования нами были выявлены основные особенности высшего образования, определяющие высокий уровень его приоритетности в системе национальной безопасности. Так, с одной стороны, высшее образование является:

- а) необходимым элементом современной социальной сферы, поскольку позволяет реализовать устремления индивидов к получению фундаментальных и прикладных знаний;
- б) сферой, где формируется система взглядов и ценностей для будущих руководителей;
- в) сферой, где в течение относительно длительного времени (4–6 лет) осуществляется социализация молодых граждан страны;
- г) сферой, в рамках которой осуществляется передача знаний, сформированных в достаточно длительный период наиболее профессиональной частью педагогических, научных и практических работников.

С другой стороны, высшее образование является значимой на современном этапе экономической сферой, где осуществляется движение финансовых потоков, формируются материальные ценности, создаются и используются нематериальные активы.

В результате нами был сделан вывод, что при определении теоретических основ формирования системы, механизмов и инструментов обеспечения национальной и экономической безопасности высшего образования важная роль уделяется выявлению закономерностей развития высшего образования, к основным из которых относятся:

- 1) сокращение границ самостоятельности вузов за счет повышения роли общественности в контроле за деятельностью вуза;
- 2) диверсификация источников финансирования государственных и негосударственных вузов (государственное финансирование, финансирование за счет личных средств студентов (их семей), правительственные и частные гранты; создание эндаумент-фондов);
- 3) диверсификация направлений подготовки в рамках высшего образования за счет усложнения социально-экономической структуры общества, производства, знаний, структуры;
- 4) повышение уровня и степени транспарентности образовательных программ и образовательного процесса;
- 5) повышение степени доступности высшего образования для населения за счет расширения бесплатных программ и формирования системы грантов для наиболее способных студентов;
- 6) глобализация системы высшего профессионального образования;
- 7) формирование мировых образовательных центров, имеющих повышенный уровень престижности образования;
- 8) снижение качества профессорско-преподавательского состава как реакция на расширение образовательного пространства и относительно более низкий уровень оплаты;
- 9) унификация образовательных программ в масштабах страны и мировом образовательном пространстве;
- 10) упрощение и удешевление массового высшего образования на основе современных информационных технологий;

- 11) позиционирование высшего образования как бизнеса;
- 12) относительное снижение престижности высшего образования, связанное с расширением количества граждан, которые его имеют, и, соответственно, связанное с тем, что уровень заработной платы относительно снизился по сравнению с заработной платой специалистов без высшего образования;
- 13) неравномерность развития отдельных вузов (университетов) и образовательных систем в сфере высшего образования.

Проведенный анализ подходов к общему определению экономической безопасности и особенностей высшего образования позволил провести поэлементный анализ составляющих ЭБ для России в целом и для российской системы ЭБВО (табл. 1) и дать определение ЭБВО.

Таблица 1

Составляющие ЭБ для России и российской системы высшего образования

	Для России	Для российской системы высшего образования	Примечание
Признание особых национально-государственных интересов и целей	+	+	Обеспечение кадрами всех сфер жизнедеятельности страны
Государственный суверенитет	+	+	Подготовки специалистов, для которых национальные интересы являются приоритетными
Международное положение России	+	+	Подготовка специалистов, которые способны обеспечить развитие страны с учетом инновационных прорывов и новых политических вызовов
Место в мировом разделении труда, в специализации кооперации производства	+	+	Специализация и кооперация на мировом рынке образовательных услуг с учетом глобализации мирового образовательного пространства
Место в мировой торговле	+	+	Выработка собственной уникальной концепции подготовки специалистов по приоритетным направлениям, востребованным на мировом рынке образовательных услуг
Место в международной финансовой и банковской системах, на важнейших рынках товаров и услуг, ценных бумаг	+	+	Подготовка специалистов для обеспечения интеграции России в мировое финансовое пространство и обеспечение собственной финансово-банковской безопасности
Самосохранение, самозащита и саморазвитие России как единого федеративного многонационального государства»	+	+	Подготовка специалистов, ценящих исторические и культурные традиции страны

Экономическая безопасность высшего образования – это такое состояние системы высшего образования, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов в сфере высшего образования и развитие этой сферы в соответствии с долгосрочными и среднесрочными потребностями социально-экономического развития страны.

При этом нами разграничиваются понятия «образовательная безопасность страны» и «экономическая безопасность высшего образования», которые соотносятся как общее и частное, и в рамках образовательной безопасности роль и место экономической безопасности высшего образования в образовательной безопасности заключаются в том, что ЭБВО является приоритетным элементом образовательной безопасности и обеспечивает теоретическое, методологическое и кадровое обеспечение развития образовательной безопасности. ЭБВО рассматривается нами с позиций обеспечения национальной безопасности и национальных интересов. При этом под национальными интересами в сфере высшего образования предлагается понимать комплекс представлений о роли и месте высшего образования страны в международном разделении труда и о роли и месте высшего образования в национальной социально-экономической системе, обусловленных сложившимися экономическими отношениями и идеологическими и культурными взглядами, отраженными в концепциях и теориях.

В итоге экономическая безопасность применительно к высшему образованию рассмотрена нами как сложное понятие и сделаны следующие выводы:

- во-первых, ЭБВО является системой подчиненного ранга по отношению к системе экономической безопасности России;
- во-вторых, система ЭБВО представляется нам иерархичной по своей структуре, в которой следует выделять: федеральный, отраслевой, региональный уровни и уровень отдельного вуза;
- в-третьих, система ЭБВО как иерархичная система включает в себя фактор управляемости и, следовательно, управляющую подсистему, в качестве которой выступают как государственные органы законодательной и исполнительной власти соответствующего уровня, так и общественные организации;
- в-четвертых, система ЭБВО включает в себя следующие виды экономической безопасности: финансовую, кадровую, управленческую, информационную, научно-техническую и инновационную безопасность, которые проецируются на все уровни системы высшего образования. Этот подход позволил определить степень значимости отдельных видов ЭБВО для вузов в зависимости от их организационно-правовой формы, статуса, уровня финансирования, отраслевой специфики;
- в-пятых, правовое обеспечение ЭБВО является также многоаспектным и обеспечивает как реализацию отдельных видов ЭБВО, так и ЭБВО в комплексе;
- в-шестых, индикаторы экономической безопасности высшего образования и их пороговые значения могут рассматриваться не только как подсистемы системы экономической безопасности высшего образования, но и как элементы механизма обеспечения экономической безопасности и как совокупность нормативных правовых актов. При этом указанные подсистемы разделены нами на динамичные и статичные и определен уровень динамичности элементов системы ЭБВО (табл. 2).

Таблица 2

Уровень динамичности элементов системы ЭБВО

Подсистема	Динамичность	Статичность
Национальные интересы России в сфере ВПО		+
Концептуальное обеспечение ЭБ ВПО		+
ВПО	+	+
Угрозы в сфере ВПО	+	
Виды ЭБ ВПО		+
Уровни ЭБ ВПО		+
Подсистема управления		
ЭБ ВПО	+	+

Подсистема	Динамичность	Статичность
Индикаторы ЭБ ВПО и их пороговые значения	+	+
Нормативное правовое обеспечение	+	

Исходя из того, что существуют различные подходы к структурированию сложных систем, по отношению к системе ЭБВО возможно рассмотрение следующих вариантов:

а) подход внутренней структуры, когда ЭБВО рассматривается как совокупность ее основных видов: финансовая безопасность высшего образования, кадровая безопасность высшего образования, управленческая безопасность высшего образования, информационная безопасность высшего образования, научно-техническая безопасность высшего образования (рис. 1):

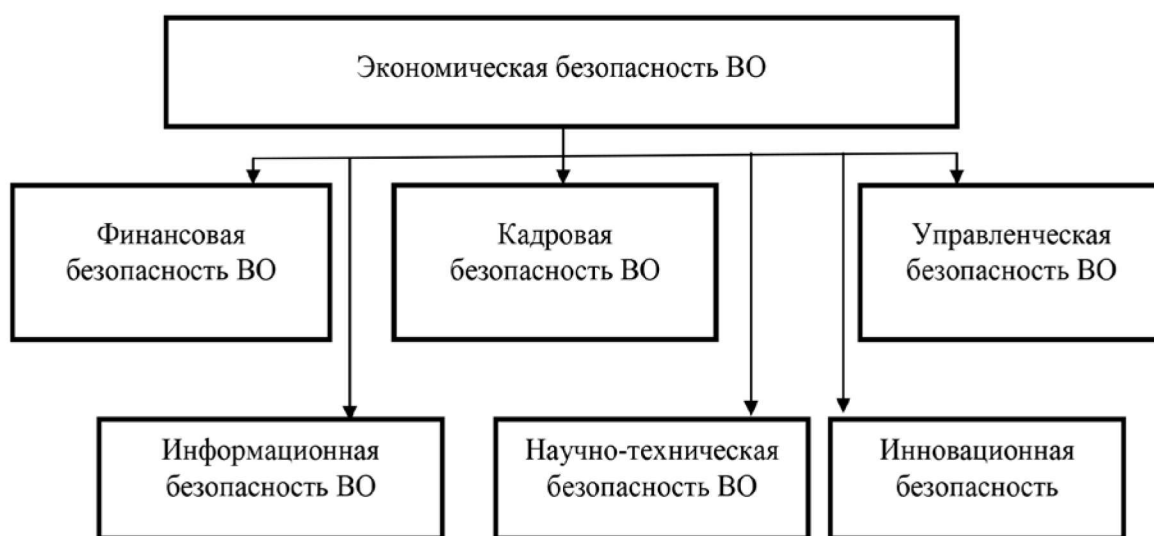


Рис. 1. Подсистемы ЭБВО

б) иерархический подход: когда отдельно выделяется ЭБВО на федеральном уровне, ЭБВО на региональном уровне, ЭБВО на отраслевом уровне, ЭБ вуза (рис. 2);

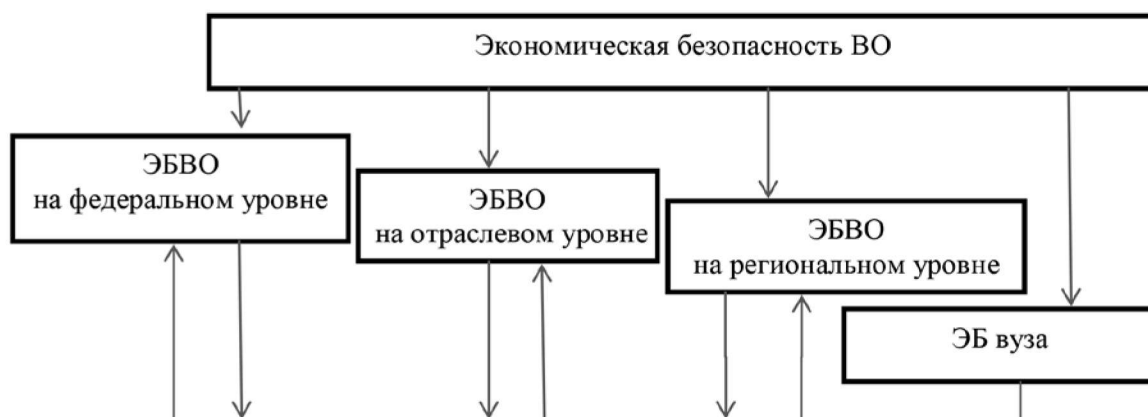


Рис. 2. ЭБВО: иерархический подход

в) управленческий подход, когда определяются субъекты, воздействующие на принятие решений по обеспечению ЭБВО (рис. 3).

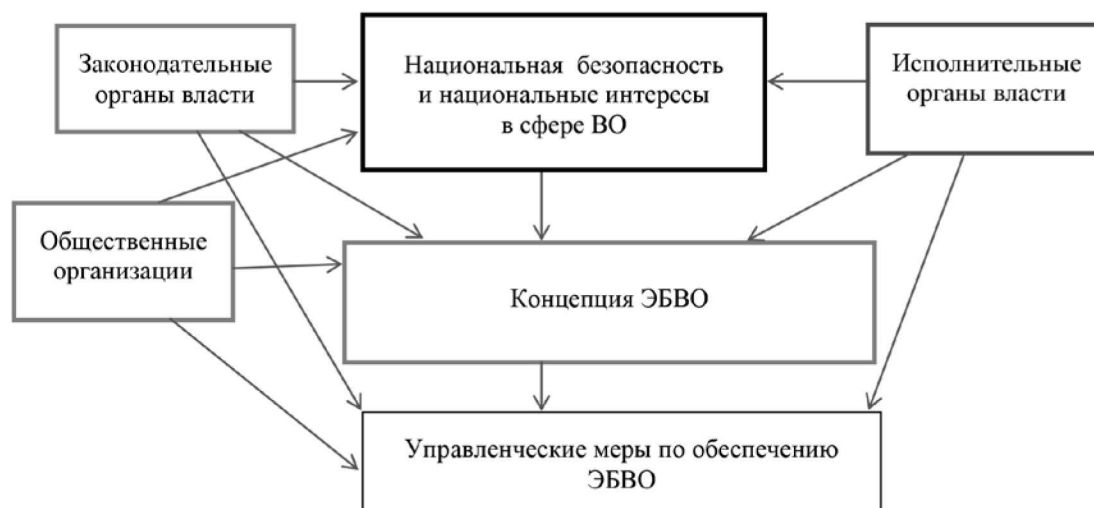


Рис. 3. ЭБВО: управленческий подход

В целом представляется возможным построить систему ЭБВО как управляемую и как управляющую системы, которые в зависимости от уровня реализации приобретают дополнительные черты и элементы, но соответствуют по своим целям и задачам общей системе ЭБВО. Определим, что будем понимать под системой ЭБВО.

С функциональных позиций система ЭБВО представляет собой совокупность видов ЭБВО, которые взаимоувязаны в один комплекс посредством целевых установок, реализуемых в концептуальном и количественном измерении посредством установления индикаторов и пороговых значений в соответствии с уровнем их реализации.

С институциональных позиций система экономической безопасности высшего образования – это комплекс институтов и механизмов, обеспечивающих формирование и развитие высшего образования России в соответствии с национальными интересами.

Система ЭБВО, таким образом, непосредственно связана с системой экономической безопасности страны и опосредованно – с системой национальной безопасности через установление национальных интересов в сфере высшего образования, не противоречащих общим целям развития Российского государства и реализуемых на федеральном уровне с учетом региональной специфики и потребностей отдельных регионов.

Литература

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы (утв. распоряжением Правительства от 7.02.2011 № 163-р).
2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2014. № 295.
3. О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: Приказ Минобразования РФ от 11.02.2002 № 393.
4. Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки: Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537.
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666.
7. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014).
8. Малолетко А. Н. Оценка современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности системы высшего и послевузовского профессионального образования: монография. М.: Российский государственный университет туризма и сервиса, 2009. 361 с.
9. Фельдман О. А. Образовательный потенциал системы национальной безопасности России: монография. М.: Перспектива, 2011. 320 с.
10. Плотников Н. В. Национальная и экономическая безопасность высшего образования: вопросы теории и практики. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. 262 с.
11. Экономическая безопасность России: Общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 815 с.

УДК 332.1

**Пономарева Ирина Сергеевна, Максимов Дмитрий Андреевич,
Чернышев Михаил Анатольевич**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАЛЫХ БИЗНЕС-СТРУКТУР РЕГИОНА

Разработка эффективных механизмов обеспечивающих устойчивое функционирование малых бизнес-структур региона является актуальным направлением современного развития многих национальных экономических систем, в том числе и разработка организационно-экономических механизмов, обеспечивающих синергетический эффект хозяйственной деятельности малых бизнес-структур региона в условиях членства России в ВТО.

Ключевые слова: *малый и средний бизнес, предпринимательство, бизнес-структуры региона.*

**Irina Ponomareva, Dmitry Maksimov, Michael Chernyshev
ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF ENSURING EFFECTIVE
FUNCTIONING OF SMALL BUSINESS STRUCTURES OF THE REGION**

Development of effective mechanisms of the small business structures of the region providing steady functioning is the actual direction of modern development of many national economic systems, including development of the organizational and economic mechanisms providing synergetic effect of economic activity of small business structures of the region in conditions of membership of Russia in the WTO.

Key words: *small and medium business, business, business structures of the region.*

В современных условиях возникает острая необходимость в разработке новых и развитии уже сложившихся механизмов государственной поддержки малых бизнес-структур, в том числе в рамках государственно-частного партнерства. Очевидно, что частному бизнесу, без активного участия государства в вопросе формирования и разработке эффективных организационно-экономических механизмов развития, не представляется возможным, а так же перевод отечественной экономики на более эффективный путь экономического развития, в основе которого лежат рациональные предпринима-