

УДК 378.12

Кудря Александр Дмитриевич, Кошелев Павел Сергеевич,
Земляной Александр Иванович

ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВУЗОВ МВД РОССИИ

В статье рассматривается деятельность сотрудников – специалистов физической подготовки и спорта, характеризующаяся, с одной стороны, широким кругом обязанностей и необходимостью работы со всеми сотрудниками органов внутренних дел, а с другой – отсутствием подчинённых по службе.

Ключевые слова: физическая культура личности, образование, здоровый образ жизни, знания, физическое совершенствование, физкультурно-спортивная деятельность, педагогическая технология.

Aleksander Kudrya, Pavel Koshelev, Alexander Zemlyanoy
**GENERAL AND SPECIFIC REQUIREMENTS FOR THE TEACHING STAFF
OF THE DEPARTMENT OF PHYSICAL CULTURE
UNIVERSITIES RUSSIAN INTERIOR MINISTRY**

The article discusses the activities of employees - experts of physical training and sports characterizing the one hand, a wide range of duties and the need to work with all members of the Interior, and with another - lack of subordinates at work.

Key words: physical culture of personality, education, healthy life, knowledge, physical improvement, sports activity, pedagogical technology.

Глубокие изменения, происходящие в органах внутренних дел в связи с реформой полиции, также коснулись и образовательных учреждений МВД России, поэтому перед профессорско-преподавательским составом академий, университетов и институтов МВД России ставят ряд новых задач. Служба в органах внутренних дел требует от сотрудников компетентности и высокого профессионализма. Сегодня не обойтись без современной и разносторонней подготовки, без глубоких знаний в вопросах производства, науки и техники, управления, экономики, организации и стимулирования воинского труда, психологии [2].

Сложные задачи служебной и оперативной подготовки повышают уровень требований к сотрудникам органов внутренних дел, к качеству их обучения и воспитания в вузах МВД России. Сотрудники органов внутренних дел непосредственно руководят жизнедеятельностью подчинённых подразделений, частей и соединений в мирное и военное время. Они наделены всей полнотой распорядительной власти и несут личную ответственность перед правительством за выполнение поставленных задач. Сотрудникам органов внутренних дел доверено выполнение особой по важности и характеру задачи – вооружённой защиты нашей Родины, мирного труда россиян.

Требования к сотрудникам органов внутренних дел обусловлены прежде всего их предназначением и повышением служебной готовности.

К сотрудникам – специалистам физической подготовки и спорта предъявляются как общие для всех сотрудников, так и специфические требования.

Общие требования к сотрудникам органов внутренних дел определяют их мировоззрение, морально-служебные и психологические качества; служебно-профессиональную подготовку, дисциплинированность и исполнительность, инициативу и самостоятельность, волевые качества и организаторские способности; умение обучать и воспитывать своих подчинённых.

Установившееся научное мировоззрение предполагает наличие у сотрудников обширных общенаучных знаний, сложившихся в единую систему и позволяющих правильно понимать социальные процессы и явления природы, опираться на закономерности протекания психофизиологических процессов, характерных для спортивной деятельности человека. Мировоззрение определяет жизненную позицию, стратегию поведения каждого сотрудника органов внутренних дел, его отношение к служебному долгу, его помыслы, чувства, нравственные качества и гражданскую ответственность за результаты своего труда. Мировоззренческий фактор, широта кругозора, глубина, чёткость, научность методологических позиций сотрудника органов внутренних дел в условиях современного социального и научно-технического прогресса позволяют ему умело работать с людьми, жить и действовать в условиях демократизации и гласности в отсутствие привычных идеологических штампов [4].

Каждый преподаватель, решая воспитательные и образовательные задачи, строит свои отношения с подчиненными, используя личный пример. Главными среди требований, предъявляемых к сотрудникам органов внутренних дел, являются требования к их морально и психическим качествам. Сотрудник органов внутренних дел должен быть носителем высокой морали и нравственности: честным, скромным, с высоким чувством коллективизма и товарищества, требовательностью к себе и другим, глубоко осознанным отношением к служебному долгу.

Постоянная готовность точно и в срок выполнить полученный приказ, строго соблюдать российские законы и требования присяги и уставов, стойко переносить все тяготы, строго хранить государственную тайну, способность не щадить своей крови и самой жизни при выполнении служебного долга, дисциплинированность и исполнительность характеризуют сотрудника.

Резко меняющаяся обстановка и внезапно возникающие ситуации неизбежно требуют от сотрудника органов внутренних дел проявления инициативы и самостоятельности. Сотрудник должен принимать решения и самостоятельно действовать в пределах предоставленной ему власти. Самостоятельность имеет особое значение при действиях в условиях отсутствия связи с вышестоящими начальниками [5].

Сотрудник органов внутренних дел должен обладать командирской волей и организаторскими способностями. В условиях служебной деятельности первостепенное значение приобретает умение действовать в соответствии с поставленной целью и достигать её, несмотря ни на какие трудности. В служебной обстановке важна обоснованность принимаемых решений, умение организовать и подчинить своей воле подчиненных, направить их на выполнение задач и добиться их выполнения в самых трудных условиях.

Любой начальник в условиях служебной деятельности выступает в роли руководителя и организатора. Успехи в организаторской деятельности предполагают накопление соответствующих знаний, навыков умений, включающих в себя такие виды действий, как планирование на научной основе, умение выбрать главное звено в работе, подбор и расстановку кадров, обеспечение индивидуальной ответственности за порученное дело, регулярный контроль, проверка выполнения планов, конкретность указаний, а также настойчивость в достижении подавленных целей, принципиальность, единство слова и дела и др.

Основу организаторской деятельности составляет умение работать с людьми. Деятельность сотрудников – специалистов физической подготовки и спорта характеризуется, с одной стороны, широким кругом обязанностей и необходимостью работы со всеми сотрудниками органов внутренних дел, а с другой – отсутствием подчинённых по службе. Это требует обязательного контакта для решения многих организационных вопросов не только с командиром, его заместителями и штабом, но и с начальниками служб, командирами подразделений, с многочисленным спортивным активом. В этих условиях особенно важную роль играет личный авторитет преподавателя кафедры физической подготовки и спорта.

Успешное выполнение служебных обязанностей на любом участке работы органов внутренних дел требует глубоких научных знаний, соответствующих профессиональных навыков и умений, хорошо развитых профессионально-служебных качеств. Поэтому одним из важнейших требований к сотрудникам органов внутренних дел является их высокая профессиональная подготовка, общая и техническая культура. Сотрудник обязан твердо знать основные принципы ведения служебной дея-

тельности, свою служебную технику, личное оружие, быть способным эффективно их использовать в любой сложной обстановке. У него должно быть хорошо развито оперативно-тактическое и техническое мышление, отражающее особенности его профессии [3].

Для сотрудников – специалистов физической подготовки и спорта особенно важны современные научные знания педагогики и психологии, теории и организации физической подготовки сотрудников, анатомии, биохимии и биомеханики, физиологии и медицинского контроля, позволяющие учитывать закономерности развития адаптационных перестроек организма к большим физическим нагрузкам и нервно-эмоциональным напряжениям при выполнении служебной задачи.

Служебная готовность сотрудников в современных условиях в значительной мере зависит от уровня организации оперативной, мобилизационной и служебной подготовки частей, соединений и объединений, находящихся в прямой зависимости от умения сотрудников обучать и воспитывать своих подчинённых. Сотрудники органов внутренних дел должны обучать и воспитывать личный состав в духе патриотизма, преданности воинскому долгу и присяге; прививать подчинённым любовь к органам внутренних дел; формировать у сотрудников высокие моральные качества; воспитывать сознательную воинскую дисциплину; поддерживать строгий уставной порядок и организованность в подразделениях, частях и на кораблях.

Сотрудник органов внутренних дел постоянно выступает в роли воспитателя, преподавателя. Он планирует образовательный процесс, определяет цель и конкретное содержание каждого занятия, выбирает оптимальные методы и формы обучения, лично проводит занятия по служебной подготовке, руководит самостоятельной учёбой подчинённых, осуществляет контроль результативности их познавательной деятельности и вносит соответствующие коррективы в учебно-воспитательную работу в своём подразделении.

Современному руководителю органов внутренних дел должны быть присущи компетентность, обострённое чувство нового, способность взять на себя ответственность за решение сложных задач, вовремя заметить и поддержать инициативу, мобилизовать волю и энергию личного состава. Специфика управления органами внутренних дел делает обязательным для руководителя органов внутренних дел любого ранга умение мыслить и действовать в условиях крайне жесткого лимита времени, огромных морально-психологических и физических нагрузок.

Вышеизложенное свидетельствует о важности для будущего сотрудника знания основ психологии и педагогики, методики обучения, в том числе методики физической подготовки.

Кроме этого, в число требований к сотруднику необходимо отнести достаточно высокий уровень развития ряда психических и психомоторных качеств, отличную физическую подготовленность. Развитие таких качеств в большей мере способствует повышению профессионального мастерства сотрудников [1].

Наряду с рассмотренными общими требованиями к сотрудникам органов внутренних дел необходимо также учитывать требования, предъявляемые к ним с учётом штатной категории и специальности.

К категории сотрудников – специалистов по физической подготовке и спорту относятся:

- начальники физической подготовки и спорта учебных заведений;
- начальники, их заместители, старшие тренеры и тренеры спортивного клуба органов внутренних дел;
- начальники кафедры, их заместители (при наличии на кафедре не менее 10 сотрудников-преподавателей), старшие преподаватели и преподаватели физической подготовки и спорта высшего учебного заведения МВД России.

Преподаватель вуза всегда был и остается центральной фигурой учебно-воспитательного процесса. Именно ему, сочетающему в себе мастерство педагога и глубокие профессиональные знания с высокой культурой, сознанием своего общественного долга, доверено одно из наиболее сложных и ответственных дел – обучение и воспитание будущих сотрудников органов внутренних дел.

Поэтому специфические требования к преподавателям физической подготовки и спорта определяют наличие следующих умений:

- проводить на высоком научно-методическом уровне все виды учебных занятий, умело обучать и воспитывать курсантов и слушателей, изучать и использовать в учебной работе передовой опыт организации и проведения физической подготовки в органах внутренних дел;
- организовывать и осуществлять приём зачетов и экзаменов с высоким уровнем требовательности. Оценивать уровень физической подготовленности кандидатов в вуз;
- разрабатывать и внедрять в учебный процесс программы, тематические планы, а также соответствующие методические материалы;
- активно участвовать в проведении научных исследований по вопросам физической подготовки и спорта, внедрять результаты этих исследований в учебный процесс;
- на высоком научно-методическом уровне проводить учебно-тренировочные занятия в сборных спортивных командах (секциях);
- поддерживать высокий уровень личной физической и спортивной подготовленности;
- постоянно совершенствовать свои знания и педагогическое мастерство в преподавании дисциплины;
- постоянно совершенствовать свою научную квалификацию, позволяющую специалисту физической подготовки и спорта быть в курсе новейших научных достижений в области физической культуры, и оперативно внедрять их образовательный процесс, развивать такие педагогические способности, как наблюдательность, педагогическое воображение, аналитическое мышление, логическое распределение внимания и действий в ходе занятий и личного общения с курсантами и слушателями, умение устанавливать с ними контакт и налаживать уставные взаимоотношения, вести научную дискуссию, проводить самоанализ и правильно оценивать результаты своего труда, умение проявлять разумную инициативу, избегать шаблона в работе;
- периодически разрабатывать задания по физической подготовке для курсантов и слушателей на период стажировки (практики) в органах внутренних дел [6].

Литература

1. Ананьев Б. Г. О человеке как объекте и субъекте воспитания. (Избр. псих. труды). Т. 2 / под ред. А. А. Бодалева, Б. Ф. Ломова, И. В. Кузьмина. М.: Педагогика, 2010. 287 с.
2. Белова Л. В., Кудря А. Д. Современный аспект модернизации профессиональной подготовки специалистов физической культуры в контексте реализации здоровьесберегающих технологий // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 1. С. 225.
3. Земляной А. И., Кашин С. Н. Теоретико-прикладные аспекты применения физических упражнений в профессиональном отборе сотрудников органов внутренних дел: сборник статей / Краснодарский университет МВД России. 2014. № 6. С. 115–117.
4. Земляной А. И., Кудрявцев Р. А., Земцев А. М., Тимошенко Л. И. Активные методы обучения высшей школе / А. И. Земляной, Р. А. Кудрявцев, А. М. Земцев, Л. И. Тимошенко // Вестник АПК Ставрополя. 2013. № 4 (12). С. 11–13.
5. Кудря А. Д., Шульженко А. В., Анисимов Б. С. Научно-теоретическое обоснование и внедрение эффективных педагогических технологий формирования физической культуры личности, здорового образа жизни учащейся молодежи // Вестник СКФУ. 2015. № 2(47).
6. Кудря А. Д. Педагогическое сопровождение процесса формирования культуры здорового образа жизни студента вуза: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура в профессиональном образовании учащихся высшей школы» 25 апреля 2014 года.
7. Соловьёв Г. М. Физическая культура в образовательном процессе вуза. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. 222 с.