

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 37.018

**Белетова Джанет Бозегитовна****СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
И ПОДРОСТКАМИ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

*В статье рассматриваются цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками. Показаны проблемы и перспективы развития физкультурно-спортивной работы в системе общего и дополнительного образования Ставропольского края. Особое внимание уделено здоровьесберегающим технологиям физкультурно-спортивной работы. Приведены данные эмпирического исследования, характеризующие вовлеченность детей и подростков в физкультурно-спортивную деятельность.*

**Ключевые слова:** физическое воспитание, физкультурно-спортивная работа, физкультурно-оздоровительная работа, спортивно-массовая работа, дополнительное образование, здоровьесберегающие технологии.

**Janet Beletova****STATE AND PROSPECTS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS WORK  
WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS IN STAVROPOL TERRITORY**

*We consider the goal, objectives and content of physical culture and sports work with children and teenagers. Showing the problems and prospects of development of physical culture and sports activities in the general and additional education of Stavropol Territory. Particular attention is paid to health-preserving technologies sports and sports activities. The data of empirical research describing the involvement of children and adolescents in sports activity.*

**Key words:** physical education, sports and sports activities, sports and recreation activities, sports and mass work, further education, technologies will.

Ориентация на развитие личности – одна из гуманистических тенденций развития воспитания. При этом среди объективных законов воспитания особо выделяется закон гармоничного развития ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер в соответствии с возрастными особенностями и возможностями здоровья.

В числе важнейших функций воспитания – охрана и развитие физического и психического здоровья ребенка, специально организованная работа по формированию общественно ценных нравственных, волевых, эстетических и физических качеств [1, с. 88].

Поэтому среди основных задач воспитания особо выделяется физическое воспитание, нацеленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие потребности и мотивации здорового образа жизни.

В действующем Законе «О физической культуре в Российской Федерации» физическое воспитание рассматривается как педагогический процесс, направленный на формирование и развитие здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, продление жизни человека [2].

Физическое воспитание – система совершенствования человека, направленная на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании [3, с. 93].

Реализуется физическое воспитание посредством физкультурно-спортивной работы в системе общего и дополнительного образования детей и подростков. Наряду с физкультурно-оздоровительной работой в теории и практике физического воспитания как синонимичные используются понятия «физкультурно-оздоровительная» и «спортивно-массовая» работа. По целям, задачам и функциям (воспитательной, обучающей, развивающей) указанные виды работы с детьми и подростками практически идентичны.

Физкультурно-спортивная работа предполагает создание здоровьесберегающей среды, включающей: уроки физкультуры и ОБЖ, факультативные занятия, спортивно-массовую внеклассную работу (спортивные праздники, секции, кружки, соревнования), физкультурно-спортивные оздоровительные мероприятия в течение учебного времени и «продленной смены» (гимнастика до занятий, физкультминутки и подвижные игры на уроках и переменах), медицинско-оздоровительные процедуры.

Задачами физкультурно-спортивной работы являются:

- пропаганда физической культуры и спорта;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие потребности и эмоционально-ценностного отношения к укреплению своего здоровья, овладение физкультурно-спортивными знаниями;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию ребенка, повышение физической и умственной работоспособности;
- развитие двигательных качеств, умений и навыков, закаливание, координация осанки, пропорционально развитого тела;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, выработка потребности и привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- развитие волевых и спортивно-физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости) наряду с воспитанием нравственных качеств (смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма);
- формирование системы знаний об анатомо-физиологическом строении и особенностях функционирования человеческого организма, психических свойствах и процессах, об основах гигиены, мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Большое разнообразие воспитательных дел спортивно-физкультурного направления позволяет в комплексе решать основные задачи воспитания личности (нравственного, умственного, эстетического, трудового).

Физкультурно-спортивная работа является одним из основных направлений дополнительного образования, основными целями которого являются оздоровление и физическое развитие детей и подростков. Данное направление выделяется в число приоритетных в связи тревожными данными об ухудшении здоровья современных детей и подростков, понижении уровня их физической подготовки и развития. В программах дополнительного образования красной нитью проходит идея об охране здоровья ребенка, повышении его функциональных возможностей. Именно поэтому на первый план выходит программа всеобщего оздоровления, прежде всего, детей и подростков, которая должна осуществляться всеми возможными способами. В первую очередь речь идет о популяризации здорового образа жизни, пропаганде отказа от вредных привычек, развитии системы оздоровительных и спортивных мероприятий.

К сожалению, в современных образовательных учреждениях констатируется достаточно низкое качество преподавания физической культуры, слабая спортивная база, недостаток творчески настроенных учителей физкультуры. Это требует разработки и внедрения специальных технологий в системе дополнительного образования.

Особого внимания в этом плане заслуживает применение здоровьесберегающих технологий спортивно ориентированного физического воспитания.

Согласно этой технологии, физкультурное образование учащихся осуществляется в форме обязательных учебно-тренировочных занятий вне школьной программы. Группы занимающихся формируются без учета возраста, при этом обязательно учитывается интерес ребенка или подростка к конкретным видам физкультурной и спортивной деятельности. В процессе занятий учащиеся приобретают привычку регулярных занятий физкультурой, осознают роль физических упражнений в самочувствии человека, учатся управлять своим психофизическим состоянием. Данная технология предполагает индивидуальный выбор каждым ребенком вида занятий, их интенсивности, возможности изменения вида физкультурной активности. Обязательным условием технологии является учет физических способностей каждого ребенка и подростка.

В первую очередь данная технология решает задачу общей физической подготовки с целью организации оптимальной двигательной активности детей и подростков. Многочисленные исследования на практике здоровьесберегающих технологий в физкультурно-спортивной работе показывают, что в результате ее применения повышается уровень физической подготовленности детей и подростков, проявляется их большая устойчивость к вредным привычкам (курение, алкоголизм, наркомания), снижается тревожность, увеличивается психическая устойчивость к воздействиям негативных факторов, повышается уровень сопротивления простудным заболеваниям, физическая и умственная работоспособность, снижается бытовой травматизм. В целом отмечается нормальное поведение, снижение негативных способов самоутверждения в среде подростков.

Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-спортивной работе требует замены спортивных сооружений на более современные, как вариант возможно создание межшкольных спортивных комплексов, оснащенных различными тренажерами, спортивными сооружениями и диагностическим оборудованием для контроля за состоянием занимающихся.

Необходимо отметить, что дополнительное физкультурно-спортивное образование детей и подростков динамично развивается в Ставропольском крае более 50 лет, выполняя неосценимую роль в развитии и пропаганде массовой физической культуры и спорта среди населения.

По данным Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, на сегодняшний день в крае действуют 85 организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, из них 45 организаций находятся в ведении органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов. В их числе 3 физкультурно-оздоровительных центра и 42 детско-юношеские спортивные школы.

В Ставропольском крае в организациях дополнительного образования детей и подростков физкультурно-спортивной направленности занимаются 42 644 ребенка, что составляет 17,2 % от всего количества учащихся общеобразовательных учреждений края. Среди детей и подростков, вовлеченных в эту работу, наиболее популярны футбол (занимаются 4 442 учащихся), легкая атлетика (3 264 учащихся), волейбол (3 243 учащихся), баскетбол (1 924 учащихся), плавание (1 783 учащихся), бокс (1 540 учащихся).

Одним из основных направлений деятельности организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности является работа с физически одаренными детьми и подростками, которые составляют резерв для сборных команд края и России. Для этой категории детей и подростков созданы группы спортивного совершенства (143 человека) и группы высшего спортивного мастерства (16 человек).

Учебно-тренировочную и воспитательную работу в спортивных организациях края ведут 791 тренер – преподаватель дополнительного образования, из них 13 – имеют звание «Заслуженный тренер России».

В тесном контакте со всеми спортивными организациями края работает ГБОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа», которая является старейшей организацией дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В краевой детско-юношеской спортивной школе традиционными являются такие соревнования, как: краевое первенство по легкой атлетике «Дружба»; легкоатлетические кроссы «Золотая осень» и «Олимпийская звездочка»; первенство края по легкой атлетике «Надежда»; первенство края по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»; первенство края по легкой атлетике «Резерв»; спартакиада учащихся специальных (коррекционных) учреждений и др.

Краевая детско-юношеская спортивная школа является не только спортивной школой, осуществляющей учебно-тренировочный процесс с детьми и подростками, но и краевым методическим центром, координирующим работу всех детско-юношеских школ, основной целью которых является организация физкультурно-массовой и спортивной работы с молодежью, профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Краевая детско-юношеская спортивная школа изучает и обобщает опыт работы лучших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, организует и проводит краевые этапы всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ и технологий и другие мероприятия.

В системе дополнительного образования Ставропольского края в целях профилактики асоциального поведения молодежи, формирования здорового образа жизни, привлечения подростков к занятиям физической культурой проводится множество массовых акций и конкурсов: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Олимпийские дни», «Школа – территория здоровья», «Олимпиада начинается в школе» и др. Так, в 2013 г. в краевом этапе X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняло участие свыше 220 тысяч детей и подростков, свыше 10 тысяч педагогов дополнительного образования.

Особое место в инновациях краевой Детско-юношеской спортивной школы Ставропольского края занимает спортивно-патриотический комплекс «Готов к труду и защите Отечества» (ГТЗО). Он является основой нормативных требований к физической подготовленности учащихся образовательных учреждений. Система работы по комплексу ГТЗО решает оздоровительные, спортивные, воспитательные, образовательные задачи и содействует вовлечению в регулярные занятия физической культурой и спортом учащихся разного возраста, внедрению физической культуры в их повседневную жизнь, массовому развитию спорта и воспитанию спортивных талантов.

В апреле – мае 2015 г. по заданию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края было проведено социологическое исследование «Социальный портрет молодежи Ставропольского края» путем анкетирования 6 900 респондентов. Выборка случайная. Из всего числа респондентов, 1 725 человек – учащиеся общеобразовательных учреждений (от 14 до 18 лет), среди них в городе проживают 1 291 человек (74,8 %), в сельской местности – 434 человека (25,2 %).

Не касаясь ответов на другие вопросы анкеты, необходимо отметить, что при выборе «наиболее значимого в жизни» спорт и физкультуру поставили на 3 и 4 места только 0,1 % респондентов (т. е. 2 человека из 1 725 опрошенных). При этом наиболее важным направлением в молодежной политике респондентами было отмечено «развитие спорта и здорового образа жизни» (933 учащихся, или 54 % от числа респондентов).

Среди особо значимых молодежных мероприятий в жизни молодежи Ставрополья участники опроса указали спортивные мероприятия (велозезд, марафон, спартакиада, соревнования по футболу) – 33 человека (1,9 %); день физкультурника – 1 человек (0,05 %); марафон здоровья – 4 человека (0,2 %); военно-патриотические игры – 114 человек (0,8 %). При этом не все респонденты принимали непосредственное участие в мероприятиях. Так, в спортивных мероприятиях и соревнованиях участвовали 27 человек (1,5 %); в дне физкультурника – 1 человек (0,05 %); в «Зарнице» – 7 человек (0,4 %); в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни – 7 человек (0,4 %); в дне здоровья – 2 человека (0,1 %); в марафоне здоровья – 1 человек (0,05 %).

На вопрос о наличии по месту жительства респондентов инфраструктуры, способной удовлетворить личные потребности, интересы и увлечения в области физкультуры и спорта были получены следующие варианты ответов: «Да, имеется в достаточном объеме» – 704 человека (40,8 %); «имеется, но не достаточно развита» – 604 человека (35 %); «развита крайне слабо» – 276 человек (16 %); «не развита вообще» – 111 человек (6,4 %); не ответили на данный вопрос 28 респондентов (1,6 %).

Таким образом, проведенный опрос выявил наиболее острые проблемы и противоречия в развитии физкультурно-оздоровительной работы с учащимися общеобразовательных учреждений:

- осознание подростками необходимости развития спорта и здорового образа жизни в обществе и невключение ими физкультуры и спорта в личную систему ценностей;
- низкая информированность подростков о проводимых физкультурно-спортивных мероприятиях и слабая вовлеченность в данный процесс;
- наличие инфраструктуры, способной удовлетворить личные потребности, интересы и увлечения учащихся в области физкультуры и спорта и ее недостаточное развитие для вовлечения большого числа подростков.

Решение указанных проблем и противоречий в системе общего и дополнительного образования позволит осуществлять дальнейшее развитие и совершенствование физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками в Ставропольском крае.

#### Литература

1. Каменская Е. Н. Педагогика: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2008.
2. О физической культуре в Российской Федерации: Федеральный Закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://budocenter.narod.ru/Page1\\_1.htm](http://budocenter.narod.ru/Page1_1.htm)
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика. М.: Академия, 2005.

УДК 616-053.2

**Егорова Светлана Александровна, Егоров Николай Алексеевич,  
Смирнова Ольга Николаевна**

## МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ПЕДИАТРИИ

*Статья посвящена изучению уровня физического развития и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Экспериментальным путем изучены основные показатели развития детей в возрасте 6 лет обоего пола, осуществлен анализ причин ухудшения здоровья детей на современном этапе.*

**Ключевые слова:** дошкольники, физическое развитие, двигательная подготовленность, уровень здоровья, педиатрия.

**Svetlana Egorova, Nikolay Egorov, Olga Smirnova**  
**MONITORING THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN  
IN PEDIATRICS**

*The article is devoted to the study of the level of physical development and physical fitness of preschool children. Experimentally studied basic indices of development of children 6 years old of both sexes, the analysis of the causes of the deterioration of children's health at the present stage.*

**Key words.** preschoolers, physical development, physical preparedness, health, Pediatrics.

Актуальность настоящего исследования подтверждается многочисленными статистическими данными последних лет об ухудшении состояния здоровья детей. Важным аспектом данной проблемы является необходимость своевременного выявления детей, имеющих отклонения в состоянии здо-