

10. Маслов Д. В., Белокоровин Э. А. Управление качеством на малом предприятии. М.: ДМК Пресс, 2011. 192 с.
11. Карабанов Б. Бизнес-инжиниринг – не роскошь, а средство управления [Электронный ресурс]. URL: http://big.spb.ru/publications/other/metodology/be_upr.shtml
12. The CLEMMER Group. Stronger People. Stronger Organizations [Электронный ресурс]. URL: <http://www.clemmer.net/>
13. Кондратьев В. В., Кузнецов М. Н. Показываем бизнес-процессы. М.: РИА «Стандарты и качество», 2007. 240 с.
14. Калюгина С. Н., Парахина В. Н. Проблемы управления персоналом промышленных компаний в условиях инновационного развития отечественной экономики // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2012. Т. 1. № 2. С. 29–32.

УДК 378.1:330/339

Плотников Николай Владимирович

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассмотрены вопросы формирования механизма обеспечения экономической безопасности высшего образования, рассмотрены его особенности в сравнении с механизмом обеспечения экономической безопасности. Автором определена роль механизма обеспечения экономической безопасности высшего образования, дан сравнительный анализ принципов формирования механизмов обеспечения экономической безопасности и экономической безопасности высшего образования.

Ключевые слова: национальная безопасность, экономическая безопасность, высшее профессиональное образование, экономическая безопасность высшего образования, механизм обеспечения экономической безопасности, экономическая безопасность.

Nikolay Plotnikov

PECULIARITIES AND PROBLEMS OF FORMATION OF MECHANISM OF ECONOMIC SECURITY PROVISION OF HIGHER EDUCATION

In article questions of formation of the mechanism of ensuring the economic security of higher education, discussed its features in comparison with the mechanism of economic security. The author defines the role of the mechanism of ensuring the economic security of higher education, a comparative analysis of the principles of formation of mechanisms of economic security and economic security of higher education.

Key words: national security, economic security, higher professional education, economic security of higher education, mechanisms of economic security of higher education.

Система высшего образования характеризуется как сложная система, цель функционирования и развития которой заключается в обеспечении национальными кадрами всех сфер и отраслей экономики. При этом в понятие экономики в широком смысле входят все три сектора экономики: реальный (производственный), социальный и третичный сектор (сфера услуг).

С позиций обеспечения национальной безопасности высшее профессиональное образование является составной частью такого обеспечения, поскольку без кадрового (человеческого, интеллектуального) потенциала гарантировать национальную безопасность затруднительно. Современный этап свидетельствует о нарастании напряженности в экономических и политических интересах между Россией и ЕС и блоком НАТО, что определяет возрастание роли национальной и экономической безопасности в осмыслении траектории развития страны.

Модернизация (реформирование) российской системы высшего образования предполагает изменение линии ее развития с различных позиций: сокращение числа вузов; концентрация финансовых ресурсов на инновационно значимых направлениях; сокращение контингента студентов и др. При этом важно определить, насколько соответствуют выбранные траектории модернизации высшего образования критериям национальной безопасности и национальным интересам, для чего и должна быть создана и должна функционировать система и механизм обеспечения экономической безопасности высшего образования.

С учетом целей, задач, роли и места системы высшего образования в общей социально-экономической системе страны мы определяем механизм обеспечения экономической безопасности высшего образования как совокупность методов и инструментов обеспечения национальной безопасности и национальных интересов в сфере подготовки специалистов

Проведенный анализ теоретических, методологических и практических подходов к формированию механизмов в сфере национальной безопасности позволил сделать вывод о том, что эти вопросы нашли определенное отражение в работах отечественных ученых и специалистов. При этом зачастую понятия системы экономической безопасности и механизма экономической безопасности трактуются как однопорядковые. По нашему мнению, эти понятия следует различать, поскольку система в зависимости от реализуемых целей и задач может формировать различные механизмы обеспечения своего функционирования.

Мы предлагаем рассматривать механизм в социально-экономических системах (системах, которые создаются и/или функционируют с участием субъекта, в качестве которого выступают законодательные и/или исполнительные органы, субъекты управления и хозяйствования) как блок, который обеспечивает функционирование системы и ее развитие. Другими словами, мы полагаем, что систему можно понимать в широком смысле – как совокупность элементов, связывающих их отношений и механизма, который определяет характер связей и их взаимодействия, и в узком смысле, – вынося понятие механизма отдельно и рассматривая его как самостоятельное явление.

Любой механизм управления должен соответствовать тому явлению или той системе, которая функционирует под действием этого механизма, и вместе с тем система развивается и приобретает новые качества в зависимости от особенностей и сущности того механизма, который спроектирован сознательно или стихийно для данной системы. Таким образом, механизм призван обеспечивать достижение тех целей и задач, для достижения которых система спроектирована либо для достижения тех целей, которые перед системой ставятся в процессе ее развития.

Основой построения механизма обеспечения экономической безопасности является выделение управленческих процедур, которые формируются в соответствии с определением угроз (как внутренних, так и внешних), и их эффективное применение с учетом специфики условий, в которых эти процедуры будут применяться.

Механизм обеспечения экономической безопасности в целом в соответствии с общеметодологическими подходами структурируется:

- на федеральном уровне,
- на региональном уровне;
- на отраслевом уровне;
- на уровне субъекта хозяйствования.

Таким образом, при рассмотрении механизмов экономической безопасности необходимо выделять общий, федеральный механизм обеспечения экономической безопасности в рамках механизма национальной безопасности и частные, самостоятельные механизмы экономической безопасности, которые разрабатываются для отдельных регионов, отраслей, предприятий и организаций с целью обеспечения условий их функционирования. При этом локальные механизмы обеспечения экономической безопасности возможно рассматривать как самостоятельные блоки в механизме защиты национальных интересов страны и в федеральном механизме защиты экономики в частности.

С учетом целей, задач, роли и места системы высшего профессионального образования в общей социально-экономической системе мы предлагаем определить механизм обеспечения экономической безопасности высшего образования как совокупность методов и инструментов обеспечения национальной безопасности и национальных интересов в сфере подготовки специалистов.

В качестве инструментов обеспечения подготовки специалистов выступают:

- нормативное правовое обеспечение
- информационное обеспечение,
- методическое обеспечение.

В качестве методов обеспечения экономической безопасности высшего образования выступают методы управления, и общие, и специфичные для высшего образования.

Общие методы управления: прогнозирование, финансирование (финансовое обеспечение), инвестирование, контроль, осуществляемые государством для реализации своих национальных интересов и национальной безопасности в целом, а также с учетом специфики отдельных приоритетных отраслей и выявленных задач, дополняются специфическими методами для высшего образования как отрасли: лицензирование, аттестация, мониторинг (определение эффективности вузов по ограниченному набору критериев).

Кроме того, необходимо учитывать отраслевую составляющую в подготовке специалистов, а также межотраслевое взаимодействие, характерное для высшего образования как отрасли, готовящей специалистов, которые могут работать в широком спектре сфер.

Механизм обеспечения экономической безопасности государства представляет собой иерархически сложную структуру, которая преимущественно ориентирована на приоритетные для любого государства отрасли и сферы: финансы, оборона, энергетика, сельское хозяйство. Вместе с тем, рассматривая эти сферы как сферы обеспечения безопасности первого уровня, к числу отраслей и сфер второго уровня следует, по нашему мнению, отнести высшее образование. Механизм обеспечения экономической безопасности является составной частью механизма обеспечения национальной безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности высшего образования является составной частью механизма экономической безопасности, с одной стороны, и механизма национальной безопасности – с другой. По отношению к механизму национальной безопасности механизм экономической безопасности высшего образования определяет условия кадрового обеспечения всех основных отраслей и сфер жизнедеятельности российского общества. По отношению к механизму экономической безопасности соответственно механизм экономической безопасности высшего образования определяет условия кадрового обеспечения социально-экономического развития страны.

Таким образом, роль механизма обеспечения экономической безопасности высшего образования заключается в обеспечении кадрами соответствующей квалификации отраслей и предприятий, обеспечивающих национальную безопасность в целом и экономическую безопасность в частности, органов власти и управления, обеспечивающих разработку и реализацию концепции социально-экономического развития страны в целом и экономической безопасности в частности; а также в обеспечении воспроизводства и реформирования системы ВПО в соответствии с целями социально-экономического развития страны при соблюдении приоритета национальной безопасности.

Эта двойственная роль механизма обеспечения экономической безопасности высшего образования заключается, с одной стороны, в обеспечении текущих потребностей в специалистах и, с другой стороны, в сохранении потенциала высшего образования для ответа на самые, казалось бы, неожиданные и непредсказуемые промышленные и интеллектуальные вызовы при оптимизации ограниченных затрат государства на обеспечение подготовки таких специалистов, что и определяет место механизма обеспечения экономической безопасности высшего образования в системе экономической и национальной безопасности.

Таким образом, мы полагаем, что механизм обеспечения экономической безопасности высшего образования является необходимой и неотъемлемой составной частью общего механизма обеспечения национальной и экономической безопасности в части кадрового обеспечения. Это означает, что при разработке общей концепции национальной безопасности или при разработке концепции экономической безопасности страны, отдельных регионов, отраслей и предприятий, фактор высшего образования должен отдельно рассматриваться и учитываться при формировании механизмов обеспечения безопасности соответствующего уровня и вида. В целом мы полагаем, что для механизмов обеспечения национальной безопасности или экономической безопасности кадровая составляющая должна быть элементом механизма, а для высшего образования – это и цель, и ресурс, и объект.

Каждый субъективно создаваемый механизм должен обеспечивать реализацию конкретных целей и решение задач, которые являются пошаговым алгоритмом в достижении целей. Цели могут быть связанными друг с другом, а могут быть в определенной степени независимыми. Характер целей и их взаимосвязь и соподчиненность определяются либо концепцией создания механизма (системы, института), либо задаются в соответствии со стратегией. Для механизма обеспечения экономической безопасности высшего образования цели соподчинены функционалу самой системы экономической безопасности высшего образования. Исходя из общей методологии формирования экономических, организационных, управленческих механизмов, их целью является обеспечение правильного, устойчивого, надежного, эффективного, результативного функционирования системы, составной частью которого является соответствующий механизм, если система не саморегулируема. Если система саморегулируема, то механизм создается как внешний по отношению к системе блок, который должен гарантировать защиту этой саморегулируемой системы от внешних угроз.

Поскольку систему экономической безопасности высшего образования мы рассматриваем как специальный институт, создаваемый для обеспечения национальной безопасности и национальных интересов по широкому кругу вопросов, связанных с подготовкой кадров, следовательно:

во-первых, механизм обеспечения экономической безопасности высшего образования является внешним по отношению к системе высшего образования и внутренним по отношению к системе экономической безопасности высшего образования;

во-вторых, его формирование и функционирование должно соответствовать основной цели системы экономической безопасности высшего образования – обеспечение экономической безопасности высшего образования на уровне не менее заданного, что реализуется, в свою очередь, через достижение системой экономической безопасности высшего образования тех целей и задач, которые поставлены перед ней. При этом следует иметь в виду, что необходимым условием эффективности системы экономической безопасности высшего образования является ее гармонизация с механизмом обеспечения экономической безопасности высшего образования.

Система высшего образования – это совокупность вузов, органов управления и регулирования, общественных организаций, организаций образовательной инфраструктуры, которые взаимодействуют для обеспечения сохранения и развития высшего образования. Механизм системы высшего образования представляет собой главным образом деятельность Федерального министерства – Минобрнауки, федеральной службы – Рособнадзора, а также отраслевых министерств, федеральных служб и агентств, в подчинении которых находятся ведомственные вузы, а также региональных профильных органов управления по обеспечению условий деятельности вузов.

Этот механизм подчинен целям и задачам функционирования сферы высшего образования в соответствии со спектром целевых установок, в составе которых отсутствует целевая установка – экономическая безопасность или присутствует в недостаточно формализованном виде.

Определение целей и задач экономической безопасности высшего образования тесно связано с определением целей и задач высшего образования, поскольку механизм обеспечения экономической безопасности высшего образования должен обеспечить сохранение высшего образования. Цели, ко-

торые ставятся перед высшим профессиональным образованием обществом, государством, а также на отраслевом и региональном уровнях, и на уровне отдельных вузов могут формально совпадать, но отличаться горизонтами реализации, требуемыми и выделяемыми ресурсами, степенью ответственности за содержание выбранных целей и результаты по их достижению.

Если цели сбалансированы и синхронизированы, то ускоряется их достижение, в противном случае возникает проблема обеспечения экономической безопасности высшего образования в целом или его отдельных секторов (региональных, отраслевых, профессиональных компетенций).

Следовательно, особенность системы и механизма экономической безопасности высшего образования заключается прежде всего в том, что сама система высшего образования в Российской Федерации может без участия государства обеспечить самосохранение и развитие лишь в ограниченных масштабах, в рамках тех ресурсов, которые предоставляются внешней для нее средой (финансовые ресурсы от корпораций, субъектов федерации, муниципальных образований, выпускников, спонсоров, меценатов).

Поскольку целевая функция высшего образования заключается в максимизации выпуска специалистов, обеспечивающих современное и перспективное развитие всех отраслей и сфер экономики, целевая функция экономической безопасности высшего образования – оптимизация данного выпуска в условиях ограниченных ресурсов, которые:

- существуют в системе высшего образования;
- направляются в систему высшего образования;
- могут быть привлечены в систему высшего образования на особых условиях.

В соответствии с этим целевая функция экономической безопасности высшего образования есть производная по отношению к базовой целевой функции высшего образования, а в качестве механизма выступает процесс «дифференцирования» с учетом выбранных критериев.

В табл.1 приведены принципы формирования механизмов обеспечения экономической безопасности и экономической безопасности высшего образования, как производных от механизмов обеспечения экономической безопасности.

Таблица 1

Принципы формирования и совершенствования механизмов обеспечения экономической безопасности и экономической безопасности высшего образования

Механизм обеспечения ЭБ	Механизм обеспечения ЭБ ВПО
• Принцип достижимости результатов концепции ЭБ. • Принцип ответственности субъектов управления за обеспечение ЭБ. • Принцип непротиворечивости уровней иерархического механизма обеспечения ЭБ. • Принцип результативности механизма обеспечения экономической безопасности.	• Принцип соответствия концепции ЭБ ВПО национальным интересам. • Принцип соблюдения традиций и обычаев, интересов высшей школы как саморазвивающейся и относительно саморегулируемой системы. • Принцип согласования управленческих решений в рамках нормативного и методического обеспечения.

Если мы рассматриваем подсистему безопасности высшего образования на региональном или отраслевом уровне или на уровне отдельного вуза, то цели и задачи механизмов обеспечения экономической безопасности высшего образования на этих уровнях совпадают, но различается значимость отдельных задач, состав и характер внешних и внутренних угроз, состав индикаторов, и их пороговые значения. Особую значимость вопросы обеспечения безопасности приобретают для федеральных вузов, для научно-исследовательских, для автономных, для многофилиальных вузов, то есть для вузов, обладающих сложной внутренней структурой, а также для негосударственных вузов.

Литература

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537.
2. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ
3. Экономическая безопасность России: общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 815 с.

УДК 330.354

Рябов Владимир Николаевич, Пономарева Елена Анатольевна,
Сажнева Светлана Викторовна

СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА НА ЮГЕ РОССИИ

В статье исследованы основные направления инновационно-кластерного подхода в развитии экономики Юга России, в том числе раскрыты особенности использования разновидностей и способов реализации инновационной деятельности в различных отраслях и сферах региона. Проанализирована сущность инновационно-кластерного подхода к экономике в регионе и проблемы реструктуризации отраслевых экономик в направлении инновационно-кластерного развития на основе внедрения новых технологий в стратегическом формировании инновационно-кластерного развития Юга России.

Ключевые слова: инновация, кластер, стратегия, регион, инфраструктура.

Vladimir Ryabov, Elena Ponomareva, Svetlana Sazhneva
**THE STRATEGY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF INNOVATION CLUSTER
IN THE SOUTH OF RUSSIA**

In this paper the main directions of innovation-the cluster approach in the economic development of Southern Russia, including the features of the use of varieties and methods of realization of innovative activity in different industries and areas of the region. Analyzes the essence of innovation-the cluster approach to the economy in the region and the problems of restructuring industry economic in the direction of innovation and cluster development through the introduction of new technologies in the strategic creation of innovative cluster development in the South of Russia.

Key words: innovation, cluster, strategy, region, infrastructure.

Образование и реализация интеграционных процессов при создании территориальных образований в единое экономическое на макро- и микроуровнях и социальное пространство невозможно без стратегии формирования и развития инновационно-кластерного характера региональной экономики. В современных условиях региональная экономика как участник инновационно-кластерных преобразований становится приоритетным в исследовании структурных преобразований с целью повышения эффективности социально-экономического развития Юга России.

Стратегии устойчивого развития национальной экономики становится неременным атрибутом инновационно-кластерного вектора развития региональной экономики. Инновационные процессы являются частью инвестиционной и социально-экономической политики государства. Как следствие, двигателем устойчивого социально-экономического развития региональной экономики на разных уровнях рассматривается ее инновационно-кластерный подход.

Итак, актуальность приобретают комплексное рассмотрение инновационно-кластерных подходов, формирование и внедрение действенных механизмов по учету их комплексности в государственной политике с учетом инновационно-кластерного подхода в развитии экономики на Юге России.