

УДК 351.74:796.011.1

Кудря Александр Дмитриевич, Солодовник Дмитрий Алексеевич,
Гордеев Николай Николаевич

РОЛЬ И МЕСТО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ

В статье рассматривается проблема физической подготовки сотрудников органов внутренних дел как составляющая профессиональной подготовки сотрудников полиции. Указываются основные положения для применения сотрудниками полиции физической силы в соответствии со ст. 20 Федерального закона «О полиции», на основании требований, предъявляемых к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел, определено роль и место физической подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: физическая подготовка, физические качества, Федеральный закон «О полиции», боевые приемы борьбы, экстремальные ситуации, тактика выполнения приемов.

Alexander Kudrya, Dmitry Solodovnik, Nikolai Gordeev
THE ROLE AND PLACE OF PHYSICAL TRAINING IN TRAINING
POLICE OFFICERS RUSSIA

This article considers the problem of physical training of employees of internal Affairs bodies, as a component of professional training of police officers. Sets out the main provisions for use by the police of physical force in accordance with article 20 of the Federal law «On police», on the basis of requirements to vocational training of employees of internal Affairs bodies, defined the role and place of physical training in the system of professional training of employees of internal Affairs bodies.

Key words: physical training, physical qualities, the Federal law «On police», the fighting techniques of wrestling, the extreme situation, the tactics of execution methods.

Сотрудники органов внутренних дел, являясь представителями Закона, наделены правом применять меры силового воздействия при задержании правонарушителей и доставлении их в органы внутренних дел. Это, в свою очередь, подразумевает достаточно высокий уровень развития у полицейских физических качеств, таких как: быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость. Физическая подготовка, как известно, является разделом профессиональной подготовки и призвана формировать выучку в тактике введения боя не только с одним, но и с превосходящим по численности противником, физическую и психологическую готовность к эффективным действиям в экстремальных ситуациях, связанных с применением мер насильственного воздействия для предотвращения правонарушения, направленного против законности, общественного порядка, общественной и личной безопасности граждан.

Приняв присягу, сотрудники полиции стоят на страже Закона и обязуются защищать законные права и интересы граждан и государства от противоправных посягательств. Зачастую для поддержания правопорядка недостаточно устных уговоров и мер психологического воздействия. В первую очередь это относится к лицам, находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, лицам, неоднократно привлекавшимся к уголовной ответственности, лицам, совершившим тяжкие или особо тяжкие преступления против интересов государства, законных прав граждан и пытающихся скрыться с места происшествия.

Успех в решении данной задачи сотрудников органов внутренних дел в большей степени зависит от способности управления своим эмоциональным состоянием, применения внутренних резервов организма для достижения целевой установки, смелости, отваги, решительности, высокой степени физической подготовленности, твердой практики в выполнении боевых приемов борьбы и соразмерного использования мер физического воздействия [1].

Так, ст. 20 «Применение физической силы» Федерального закона «О полиции» гласит:

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнение возложенных на полицию обязанностей, в следующих случаях:
 - 1) для пресечения преступлений и административных правонарушений;
 - 2) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещения муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступление и административные правонарушения, и задержания этих лиц;
 - 3) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.
2. Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия [2].

Концепция физического воспитания в системе обучения является основным положением данного закона, что определяет государственную политику в отрасли физического воспитания на период становления национальной системы обучения. Это основной руководящий документ для практической деятельности всех органов и структур, которые организуют и проводят процесс физического воспитания. Концепция определяет объект физического воспитания и его идеологию, организационно-педагогические основы, программное, нормативное, научное, методическое, информационное, кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение, международные связи. Государственные требования к физическому воспитанию содержат основные концептуальные положения, характеристику уровней, содержание форм физического воспитания, оценку деятельности тех, кто занимается кадровым обеспечением и руководством физическим воспитанием. Целью требований является выработка определенной идеологии, научно-методической, нормативной и организационной основы физического воспитания, оптимальных условий его эффективного функционирования. Закон отражает государственную политику в отрасли физического воспитания в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, профессионально-технических заведениях и в вузах, служит основой для определения основных направлений совершенствования физического воспитания подрастающего поколения. Здесь же отражены требования к управленческим структурам, организациям всех уровней, руководителям начальных учреждений, которые занимаются вопросами физического воспитания детей, школьной и студенческой молодежи [1, 2, 3].

На основании вышеизложенного профессиональная подготовка сотрудников правоохранительной системы включает в себя полный спектр и многообразие видов подготовки, таких как: психологическая, криминалистическая, дактилоскопическая, правовая, огневая, тактико-специальная, физическая и другие.

Говоря же непосредственно о приоритете физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, необходимо отметить, что зачастую полицейским, защищая законные интересы граждан приходится вступать в физический контакт с правонарушителями. И здесь уже на первый план выходит именно уровень физической и психологической подготовленности сотрудника.

Также здесь необходимо отметить, что физическая подготовка предусматривает не только формирование прикладных двигательных умений и навыков, но и обучение эффективному и правомерному решению задач правоохранительной деятельности (длительный поиск или быстрое преследование правонарушителя на местности; задержание правонарушителей, оказывающих неповиновение или сопротивление, силовое единоборство с вооруженным или невооруженным правонарушителем и т. д.) [2].

Анализ статистических показателей, связанных с гибелью и ранениями сотрудников полиции при выполнении служебных обязанностей, свидетельствует о том, что профессиональная подготовка личного состава органов внутренних дел еще далека от требований, предъявляемых современным обществом к сотрудникам как к профессионалам, представителям Закона. Многие сотрудники не готовы применять боевые приемы борьбы в экстремальных ситуациях, не готовы действовать в соответствии со сложившейся обстановкой, требующей быстрого и правильного решения» [5].

Это связано, на наш взгляд, с рядом причин:

- во-первых, немалую роль, по нашему мнению, здесь играет морально-психологическая подготовка: нерешительность в применении защитных, атакующих и контратакующих технико-тактических действий, что связано, в свою очередь, с недостаточным уровнем владения навыками боевых приемов борьбы;
- во-вторых, многие сотрудники боятся правовых последствий применения ими физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, так как практика показывает, что хоть Закон и наделил их правом применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, иногда вследствие ряда объективных и субъективных причин сотрудники полиции сами же в итоге и становятся обвиняемыми.

Поэтому необходимо повышать научно-методический потенциал технической, тактической, специальной физической и психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел на занятиях по физической подготовке, в частности по разделу «Боевые приемы борьбы (техника выполнения и тактика применения приемов)» [3].

Отсутствие целенаправленного исследования в области формирования психофизических качеств курсантов высших учебных заведений МВД России на занятиях по специальной физической подготовке в процессе овладения техникой и тактикой выполнения приемов требует комплексного подхода в обучении по разделу: «Тактика выполнения боевых приемов борьбы».

Эффективное применение боевых приемов борьбы требует слаженности всех действий сотрудника полиции, включая его психоэмоциональную сферу – решительность в проведении задержания при любых условиях, на фоне повышенной усталости, с использованием широкого арсенала защитных, атакующих и контратакующих действий.

Средства и способы технической, тактической и специальной физической подготовки в комплексной тренировке взаимосвязаны, поэтому специальные физические качества и элементы технико-тактического мастерства должны, на наш взгляд, изучаться и совершенствоваться в комплексе на протяжении всего процесса обучения.

На основании этого можно сделать вывод о том, что предложенный нами комплексный метод предполагает личностно ориентированный подход в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел и строится на взаимосвязи обучения техники и тактики силового задержания, формирования специальных физических и морально-волевых качеств.

Литература

1. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать // Сборник работ. М.: Астрель, 2011. 863 с.
2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025 дсп.
3. Соловьев Г. М. Педагогическая технология в формировании физической культуры личности студента: автореф. дис... д-ра пед. наук. Ставрополь, 1999. 34 с.
4. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
5. Земляной А. И., Прокопенко Т. И., Кудря А. Д. Основы формирования физического воспитания в вузах федеральной службы исполнения наказаний // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. Ставрополь: Изд-во СКФУ. 2015. № 3(48).