

УДК 371

Ромашева Наталья Борисовна, Крюкова Алиса Анатольевна

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТАВРОПОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.

В статье на основе анализа архивных материалов представлена благотворительная деятельность различных обществ, способствовавших распространению образования и оказания различного вида помощи нуждающимся в образовании детям и взрослым Ставропольской губернии периода XIX – начала XX вв., предложены направления актуализации исторического опыта: организация Благотворительного общества содействия образованию в Ставропольском крае, организации мероприятий (концертов, публичных лекций, чтений и др.) для оказания адресной помощи образовательным организациям, отдельным ученикам и учителям.

Ключевые слова: благотворительная деятельность, народное образование, Ставропольская губерния.

Natalia Romaeva, Alisa Kryukova
CHARITY IN PEOPLE'S EDUCATION OF THE STAVROPOL PROVINCE
OF XIX – BEGINNING OF XX CENTURIES

In the article on the basis of the analysis of archival materials provided charitable activity of different societies, which have contributed to the spread of education and providing various kinds of assistance to education for children and adults of the Stavropol province period 19th – early 20th centuries, the directions of mainstream historical experience: Organization of the charitable society for the promotion of education in the Stavropol region, the Organization of events (concerts, public lectures, readings, etc.) for targeted assistance to educational organizations, individual students and teachers.

Key words: charity, education, Stavropol guberniya.

Согласно Энциклопедическому словарю Брокгауза и Ефрона, благотворительность – это «проявление сострадания к ближнему и нравственная обязанность имущего спешить на помощь неимущему» [14]. Традиции благотворительной деятельности, утерянные в советский период, постепенно возвращаются в жизнь российского общества, однако этот процесс, особенно в сфере образования, не достиг масштабов дореволюционного периода, в том числе и в Ставропольском крае. На наш взгляд, для организации благотворительной деятельности в современных условиях необходимо обращение к дореволюционному опыту, в нашем случае – к опыту Ставропольской губернии, когда влиятельные и состоятельные граждане считали своим почетным долгом и гражданской обязанностью способствовать распространению грамотности среди населения всех сословий.

Благотворительная деятельность в народном образовании дореволюционной России носила масштабный характер, была престижной и считалась показателем нравственной позиции человека. Прежде всего следует отметить, что общества, попечительствовавшие народному образованию, способствовали распространению бесплатного образования в Ставропольской губернии. Например, население г. Ставрополя в 1878 году составляло 31 041 человек, но в школах города, в том числе частных, только 510 детей проходили обучение. Этот факт послужил основанием для открытия Общества содействия распространению народного образования в г. Ставрополе.

Также следует отметить, что потребность в воскресных школах (для неграмотной молодежи и взрослого населения) была очень большой. Воскресные школы на Кавказе открылись вначале в Тифлисе, потом в Екатеринодаре. В городе Ставрополе 4 воскресные школы были открыты по инициативе Комитета Общества для содействия распространению народного образования (ноябрь 1889 г.).

Однако отсутствие необходимых помещений повлекло быстрое закрытие двух из них. Попечительный Совет Ольгинской гимназии г. Ставрополя вскоре предложил для одной из школ нужное место, и преподаватели гимназии стали работать в них безвозмездно. Анализ архивных источников позволил установить, что в 1-й год деятельности школы в ней обучалось 157 учениц в возрасте от 9 до 33 лет, при этом в возрасте до 14 лет – 52 ученицы. Таким образом, несмотря на то что первоначально школы ориентировались на учащихся от 14 лет и старше, оказалось, что большинство желающих обучаться имели возраст от 9 до 14 лет. Также обстояли дела и в воскресной мужской школе, где обучалось 38 юношей от 9 до 14 лет, 59 – от 14 до 20 лет, 6 человек имели возраст от 20 до 28 лет, и 1 – 41 год [4].

Дифференциация обучения уже в тот период имела место в воскресных школах: учащиеся делились ежегодно на 3 группы: первую составляли совершенно неграмотные, вторую – малограмотные и не окончившие курс начального училища, третью – грамотные и малограмотные, закончившие курс начального училища. За каждой группой закреплялись преподаватели и составлялись отдельные программы [5].

Начиная с 1891 / 1892 учебного года учениц воскресных женских школ стали делить на 12 групп: шесть групп взрослых и шесть групп малолетних, которые затем делились по уровню грамотности [6].

С 1895 / 1896 уч. года учащиеся при поступлении в воскресную школу по-прежнему распределялись согласно возрасту и уровню подготовки, но характеристики группы отличались от прежних. Теперь создавались группы:

- 1) неграмотных, включавших малолетних, подростков и взрослых;
- 2) малограмотных, включавших детей и подростков – самоучек и проучившихся менее года в начальных школах;
- 3) взрослых, слабо читающих и пишущих, умеющих считать;
- 4) взрослых, хорошо читающих и пишущих, освоивших арифметические действия;
- 5) подростков, проучившихся в народной школе 2–3 года;
- 6) окончивших курс народной школы.

Учебные программы для каждой группы составлялись с учетом ее специфики, затем ежегодно обновлялись и дорабатывались [7]. За четырнадцатилетний период работы воскресных школ в них прошли обучение 3 824 женщины и 3 166 мужчин, но при этом 73 мужчины и 988 женщины получили отказ в приеме из-за отсутствия свободных мест.

Обществом содействия распространению народного образования в г. Ставрополе 3 сентября 1900 года была открыта третья воскресная школа. Обучение в училищах проходило по программам, разработанным ведомством Министерства Народного Просвещения для одноклассных народных училищ [1]. Годичные итоговые испытания, проводившиеся в учебных заведениях, показывали отличные оценки выпускников, что свидетельствовало об умении Общества подбирать энергичных, опытных, преданных своему делу учителей.

В школах Общества содействия распространению народного образования в г. Ставрополе были такие должности, как Почётный блюститель и Почётная блюстительница, которые выбирались из лиц, пополнявших ежегодно счёт Общества не менее чем на 300 рублей. Их обязанности и права были определены в Положении о начальных народных училищах [13].

В 1892 году Комитет Общества содействия распространению народного образования в г. Ставрополе обратился к Попечителю Кавказского Учебного Округа за разрешением проводить народные чтения. Это делалось для того, чтобы дать взрослому населению города хоть и небольшие научные, но полезные для жизни знания, а также отвлечь его от праздного времяпрепровождения. Для организации народных чтений был образован Комитет из четырех лиц, принявших на себя это бескорыстное дело. При проведении чтений применялись картины, и Комитет договорился с Одесским и Тифлисским Комитетами по устройству народных чтений для расширения их ассортимента [8]. В основном народные чтения посещались представителями рабочего класса: каменщиками, столяра-

ми, малярами, ремесленниками, огородниками, солдатами и т. д., а из привилегированного класса – семинаристами и чиновниками. Общество, его Комитет устраивали публичные лекции для увеличения бюджета от доходов с продажи билетов.

Общество содействия распространению народного образования в г. Ставрополе на общих собраниях выносило на обсуждение смету расходов и доходов на предстоящий учебный год, которая публиковалась в газете «Северный Кавказ» для предварительного ознакомления с ней членов Общества. По нашему мнению, это способствовало прозрачности для населения расходов и доходов Общества. Комитет Общества ежегодно предоставлял приходно-расходные книги, годовой отчет, квитанционные книги и другие документы для Ревизионной комиссии, которая проверяла документацию и делала своё заключение для Общего собрания Общества. Так, в 1891 / 1892 уч. году было сделано Ревизионной комиссией замечание в адрес Комитета о превышении его прав, так как принятое им решение о разделении суммы неприкосновенного капитала в его полномочия не входило [6].

Также для расширения деятельности Общества была создана специальная Комиссия из 6 лиц (Я. В. Абрамов, Н. В. Корибут-Дашкевич, З. С. Нечай, Д. Н. Никитин, Ф. А. Пеньковский, Г. К. Пправе). Заслуживает внимания доклад Комиссии, в котором определены направления предстоящей работы:

- установление солидарности с другими учебными учреждениями, а также частными лицами для совместного содержания школ, открытия библиотек на совместные средства, субсидирования частных школ, помощи учащимся школ, не принадлежавших Обществу и т. д.;
- расширение в Ставрополе средств для просвещения взрослых – народных библиотек, воскресных школ, вечерних курсов, читален, продажи доступных народных изданий и т. д.). Комитет обратился с просьбой к Г. К. Пправе представить план размещения народных библиотек в городе с учетом потребностей населения;
- организация послеобеденных школ, прежде всего при железнодорожном вокзале г. Ставрополя;
- расширение деятельности по привлечению денежных средств, для чего напечатано воззвание к членам и влиятельным лицам города посланы приглашения к денежным и иным пожертвованиям;
- разработка плана организации в г. Ставрополе всеобщего обучения и содействие реализации этого плана всеми доступными средствами;
- пропаганда задач Общества в местных газетах, через рассылку отчетов большому числу лиц, организацию школьных праздников и др. мероприятий [3].

Благотворительная деятельность Общества содействия распространению народного образования в г. Ставрополе требовала значительных расходов, для чего привлекались пожертвования различного рода. Следует отметить, что благотворительные Общества не ждали пожертвований от граждан, а постоянно обращались к ним, используя самые различные поводы. Большая часть пожертвований поступала на специальные нужды или для нужд конкретных, содержащихся этими Обществами учебных заведений (сбор беднейшим ученикам на тёплую одежду, сборы по подписным листам, сбор старых вещей, сбор пожертвований на учебные пособия, для увеличения зала библиотеки, в пользу народных чтений, на устройство новогодних ёлок для учеников народных школ и т. д.).

Стоит отметить и общества, нацеленные на оказание адресной помощи. В Ставрополе 3 февраля 1910 года было открыто благотворительное общество помощи учителям – Общество взаимного вспомоществования учащим и учившим в церковных школах Ставропольской епархии. В этом Обществе состояли 536 человек, а среди его почётных членов были: покровитель Общества – Высокопреосвященнейший Агафодор, архиепископ Ставропольский и Екатеринодарский; Высокопреосвященнейший Назарий, архиепископ Херсонский и Одесский; Ставропольский губернатор Б. М. Янушевич; начальник кубанской области и наказный атаман кубанского казачьего войска, генерал-лейтенант М. П. Бабыч; тайный советник А. С. Ключарев; генерал-майор А. И. Кияшко; директор Ейского реального училища В. Н. Сергиевский и др. Действительными членами Общества были учителя и учительницы, священники и их жёны [9].

В Ставропольской губернии были популярны Общества пособия нуждающимся в образовании детям и взрослым. 13 мая 1880 года был утверждён устав Общества вспомоществования беднейшим ученикам Ставропольской гимназии для оказания материальной помощи нуждавшимся ученикам из средств, в которые входили: ежегодные взносы действительных членов; пожертвования деньгами, одеждой и учебными пособиями; сборы с устраиваемых Обществом концертов, балов, спектаклей и иных мероприятий. В его состав, так же как и в других похожих Обществах России, входили действительные и почётные члены. Распорядительный комитет, состоявший из шести избираемых на два года членов и врача, и Общее собрание управляли делами Общества. Из своей среды Распорядительный комитет избирал председателя и вице-председателя, казначея и делопроизводителя. В ведении ревизионной комиссии была забота об увеличении доходов общества, установление степени нужды учащихся и предоставления им необходимой помощи. Помощь могла носить как денежный характер (взносы за обучение), так и материальный (учебные принадлежности, пособия, книги), а также содействие в продолжении обучения. Общие собрания, приглашения на которые делались через местные газеты, созывались на ежегодные заседания для обсуждения отчёта о работе общества за истекший год, а также поиска способов увеличения доходов на следующий.

На наш взгляд, заслуживает внимания созданное в г. Ставрополе Общество вспомоществования недостаточным ученицам Ставропольских женских гимназий Ольгинской и Святой Александры, учрежденное по инициативе директора этих гимназий Н. Д. Иржикевич. Учебно-воспитательный персонал этих учебных заведений в кассу общества жертвовал по 2 % со своего жалования [11, с. 3]. Общество было создано для оказания материальной помощи бедным ученицам указанных гимназий, независимо от их происхождения и вероисповедования. Помощь могла быть в виде денежного взноса за право обучения, либо в виде учебных пособий, либо в виде пособий на одежду, квартиру, пищу, необходимые медикаменты. Общество имело право снимать общую квартиру для обеспечения учениц гимназий жильём. Исследуя деятельность указанного Общества, мы сделали вывод, что расходы производились распорядительным комитетом или по решению общего собрания, или по ходатайству члена общества, педагогического совета, или по просьбам нуждающихся воспитанниц. Согласно уставу Общества преимущественное право на помощь имели ученицы VI и VII классов.

В ходе изучения архивных документов нами было выявлено, что в городе Ставрополе в 1885 году было основано ещё одно общество для оказания адресной помощи учащимся – Общество вспомоществования недостаточным ученицам Ставропольских женских гимназий под председательством супруги губернатора А. А. Никифораки. В состав общества входили неперенные члены, которыми являлись директор и начальницы Ставропольских женских гимназий С. П. Кривцов, Ю. К. Пеньковская, А. Р. Солонинова. Кроме того, дела Общества вёл секретарь И. П. Кувшинский. Деятельность данного Комитета состояла в том, чтобы находить средства для обучения учениц из самых бедных семей в женских гимназиях города Ставрополя. Иногда средства Комитета шли на устройство завтраков для учениц гимназий. Одним из постоянных доходов Общества были средства, которые вносил на счёт Комитета Его Императорское Высочество Князь Николай Михайлович. Так, в 1893 году его взнос составлял около 30 % от всех доходов. За средства общества было оплачено обучение 18 учениц женских гимназий города Ставрополя в первом полугодии и обучение 33 учениц во втором полугодии [2].

Таким образом, благодаря стипендиальным капиталам и средствам, которые выделялись на женское образование разными Обществами, большое количество учениц обучались в образовательных учреждениях бесплатно. Например, из отчёта Общества Св. Александры за 1883 / 1884 учебный год видно, что из 198 воспитанниц учебного заведения, только 121 ученица воспитывалась за счёт родителей [10, с. 16–17].

Также были и другие благотворительные общества. Для оказания помощи беднейшим ученицам третьей Ставропольской городской женской гимназии было учреждено отдельное Общество вспомоществования, устав которого был зарегистрирован в МВД 1 ноября 1905 года [12]. Специальное Общество вспомоществования было создано и для оказания помощи нуждающимся ученикам

Ставропольской 2-й мужской гимназии. Его помощь, как и у других Обществ, выражалась во взносе платы за обучение, в выдаче книг, пособий, одежды и т. д., но в уставе также содержался пункт о содействии в поиске занятий нуждающимся. Первоначальный состав Общества включал учредителей его: директора гимназии М. Иванова, священника Н. Иванова и пять преподавателей гимназии. Устав Общества был утверждён 26 октября 1913 года.

Таким образом, анализ архивных источников показал, что в Ставропольской губернии благотворительная помощь в народном образовании носила массовый характер, была престижной для граждан, поддерживалась государством и давала весомые результаты. По нашему мнению, традиции благотворительности в образовании Ставропольской губернии в настоящее время должны быть возрождены и упрочены. Особо хотелось бы отметить необходимость благотворительной помощи системе дополнительного общего образования для детей и взрослых, которая в дореволюционный период занимала особое место в благотворительности.

На наш взгляд, необходима актуализации тех традиций, которые имеют давние корни: организация Благотворительного Общества содействия образованию в Ставропольском крае, организации мероприятий (концертов, публичных лекций, чтений и др.) и информированности населения о возможностях участия в благотворительных акциях для адресной помощи образовательным организациям, отдельным ученикам и учителям.

Литература

1. Краснов М. Историческая справка к двадцатипятилетию Общества для содействия распространения народного образования в г. Ставрополе. Ставрополь: Тип. Губернского Правления, 1913. 69 с.
2. Отчёт Комитета Общества вспомоществования недостаточным ученицам Ставропольских женских гимназий за XIII год. Ставрополь: Тип. Губернского Правления, 1893. 5 с.
3. Отчёт Комитета «Общества для содействия распространению народного образования в г. Ставрополе» за 1896 / 1897 учебный год. Ставрополь: Тип. В. В. Берк, 1898. 63 с.
4. Отчёт Общества для содействия распространению народного образования в городе Ставрополе за 1889 / 90 год. Ставрополь: Тип. К. Г. Ткачева, 1891. 51 с.
5. Отчёт Общества для содействия распространению народного образования в гор. Ставрополе-Кавказском за 1890 / 91 учебный год. Ставрополь: Тип. К. Г. Ткачева, 1891. 38 с.
6. Отчёт Общества для содействия распространению народного образования в г. Ставрополе за 1891 / 92 год. Ставрополь-Кавказский: Тип. Северного Кавказа, 1893. 60 с.
7. Отчёт Общества для содействия распространению народного образования в г. Ставрополе за 1895 / 96 год. Ставрополь-Кавказский: Тип. Северного Кавказа, 1897. 34 с.
8. Отчёт Общества для содействия распространению народного образования в городе Ставрополе-Кавказском за 1892 / 93 учебный год. Ставрополь: Тип. К. Г. Ткачева, 1894. 54 с.
9. Отчёт о состоянии и деятельности Общества взаимного вспомоществования учащим и учившим в церковных школах Ставропольской епархии. Ставрополь-губ.: Тип. «Товарищество», 1915. 40 с.
10. Отчёт Ставропольского женского благотворительного общества Св. Александры о состоянии Ставропольской женской гимназии Св. Александры. За 1883 / 84 учебный год. 63 с.
11. Ставропольские Губернские Ведомости. 1880. № 38. С. 3.
12. Устав Общества вспомоществования недостаточным ученицам третьей Ставропольской городской женской гимназии. Ставрополь: Типо-Литограф. Т. М. Тимофеева, 1910. 16 с.
13. Устав Общества для содействия распространению народного образования в г. Ставрополе. Ставрополь: Тип. Губернского Правления, 1878. 42 с.
14. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Т. IV. М., 1881. С. 55.